

التوزيع: عام

التاريخ: 3 أكتوبر/تشرين الأول 2023

اللغة الأصلية: الإنكليزية

البند 7 من جدول الأعمال

WFP/EB.2/2023/7-A/1

المسائل التشغيلية – الخطط الاستراتيجية القطرية

للموافقة

تتاح وثائق المجلس التنفيذي على موقع البرنامج على الإنترنت (<https://executiveboard.wfp.org>).

الخطة الاستراتيجية القطرية لبنين (2024-2027)

المدة	1 يناير/كانون الثاني 2024 – 31 ديسمبر/كانون الأول 2027
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	386 427 465 دولارا أمريكيا
رمز مؤشر المساواة بين الجنسين والعمر*	3

<https://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/gender-in-programming/gender-and-age-marker/>. *

موجز تنفيذي

بنين من البلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا ويصل عدد سكانها إلى 13.7 مليون نسمة ويبلغ إجمالي ناتجها المحلي 17.1 مليار دولار أمريكي. وسكان البلد من الشباب إذ تقل أعمار ثلثي سكان بنين عن 25 عاما. والسكان موزعون بشكل غير متساو: إذ يعيش 70 في المائة منهم في الربع الجنوبي من البلد. ويبلغ معدل الفقر على الصعيد الوطني 38.5 في المائة، ويرتفع إلى ما يقرب من 44.2 في المائة في المناطق الريفية. واحتلت بنين المرتبة 166 من أصل 191 بلدا في مؤشر التنمية البشرية في عام 2022. وانخفض معدل إتمام التعليم الابتدائي من 81 في المائة في عام 2016 إلى 62 في المائة في عام 2020، قبل أن يرتفع مرة أخرى إلى 73 في المائة في عام 2021.

ولا يزال مستوى انعدام الأمن الغذائي مرتفعا. وتشير أرقام الإطار المنسق إلى أن 547 422 من سكان بنين يعانون من انعدام الأمن الغذائي الشديد (في المرحلة 3 أو 4 من التصنيف المتكامل لمراحل الأمن الغذائي). وما يقرب من 83 في المائة من الأسر غير قادرة على تحمل تكاليف نظام غذائي صحي.

لاستفساراتكم بشأن الوثيقة:

السيدة A. Ouattara

المدير القطري

بريد إلكتروني: ali.ouattara@wfp.org

السيدة M. Van der Velden

المديرة الإقليمية بالإنابة

غرب أفريقيا

بريد إلكتروني: margot.vandervelden@wfp.org

ويدعم برنامج الأغذية العالمي (البرنامج) حكومة بنن منذ عام 2017 في تنفيذ البرنامج الوطني المتكامل للتغذية المدرسية، الذي يشمل 75 في المائة من المدارس الابتدائية العامة. والتزمت الحكومة بضمان التغطية الكاملة لجميع المدارس الابتدائية، وخصصت بالفعل أكثر من 200 مليون دولار أمريكي للبرنامج خلال دورة مدتها خمس سنوات. وطلب من البرنامج تنفيذ البرنامج الوطني، وسيواصل دعم تعزيز البرنامج وتوسيع نطاقه بهدف تعزيز قدرة المجتمعات المحلية على الصمود واستدامة البرنامج، وسيقوم بذلك بشكل رئيسي من خلال تشجيع المشتريات المحلية والتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية.

وتستند هذه الخطة الاستراتيجية القطرية إلى التحليل التي اعتمدهت خطة العمل الوطنية للحكومة للفترة 2021-2026 وإلى التوجه الاستراتيجي للخطة، وإلى إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة. وتتوخى الخطة مواصلة البرنامج تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية وتقديم المساعدة التقنية والاضطلاع بأعماله الاستشارية في مجال السياسات، مستندة في ذلك إلى شراكات البرنامج الناجحة والطويلة الأمد مع الحكومة وأصحاب المصلحة الوطنيين والدوليين الآخرين لتحقيق حصائل الخطة الاستراتيجية القطرية الثالث:

← **الحصيلة 1:** تمكّن الأشخاص المتضررين من الصدمات في بنن من تلبية الاحتياجات الغذائية والتغذية العاجلة قبل الصدمات وأثناءها وبعدها، بحلول عام 2027.

← **الحصيلة 2:** حصول الأطفال في سن الدراسة والمجتمعات المحلية في بنن على نظم غذائية مغذية ميسورة التكلفة وخدمات اجتماعية أساسية بفضل الاستفادة من برنامج التغذية المدرسية بوصفه المنطلق لتحقيق حصائل معززة في مجالات التغذية والصحة والتعليم بحلول عام 2027.

← **الحصيلة 3:** تحلّي المؤسسات والنظم المستهدفة في بنن بقدرة معززة على تنفيذ برامج التغذية المدرسية وسائر البرامج الشاملة من أجل تعزيز الأمن الغذائي والتغذية، بحلول عام 2027.

وتوفر الخطة الاستراتيجية القطرية الدعم في المجالات الاستراتيجية التي توليها الحكومة الأولوية، وسيسعى البرنامج من خلالها إلى التصدي للتحديات المتصلة بعدم المساواة بين الجنسين. وبالإضافة إلى المساهمة في تحقيق هدفي التنمية المستدامة 2 و17، ستزيد الخطة الاستراتيجية القطرية قدرة بنن على تحقيق أهداف التنمية المستدامة 1 (القضاء على الفقر) و4 (التعليم الجيد) و5 (المساواة بين الجنسين). وسيسهم تنفيذ الخطة في تحقيق الحصائل الاستراتيجية 1 (تحسين قدرة الناس على تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية العاجلة)، و2 (تحقيق الناس حصائل أفضل في مجال التغذية والصحة والتعليم)، و4 (تعزيز البرامج والنظم الوطنية) للبرنامج.

مشروع القرار*

يوافق المجلس على الخطة الاستراتيجية القطرية لبنن (2024-2027) (WFP/EB.2/2023/7-A/1)، بتكلفة إجمالية يتحملها البرنامج قدرها 386 427 465 دولارا أمريكيا.

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي المعتمد من المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

1- التحليل القطري

1-1 السياق القطري

- 1- نعمت بنن بالاستقرار وسادتها ثقافة الانتقال السلمي للسلطة منذ عام 1990. واستهأت الحكومة الحالية، المدعومة بأغلبية مطلقة في البرلمان، إصلاحات هيكلية طموحة لتعزيز الديمقراطية والحوكمة، وإحداث تحول في الاقتصاد، وتحسين الرعاية الاجتماعية.
- 2- ومع ذلك، تواجه بنن تهديد امتداد النزاع الدائر في منطقة الساحل الأوسط إلى أراضيها، وخطر أنشطة الجريمة المنظمة عبر الوطنية، ولا سيما في الشمال. وقد يشكل ذلك تحدياً أمام تحقيق خطة العمل الوطنية للحكومة للفترة 2021-2026 وأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.
- 3- بنن من البلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا ويصل عدد سكانها إلى 13.7 مليون نسمة. ويعيش 49 في المائة من السكان في المناطق الحضرية،¹ و43 في المائة منهم تقل أعمارهم عن 14 عاماً،² وثلاثهم تقل أعمارهم عن 25 عاماً. وبلغ معدل الفقر على الصعيد الوطني 38.5 في المائة في عام 2019، مما يمثل انخفاضاً مقارنة بمعدل 40.1 في المائة في عام 2015. ويعاني ما يقرب من 44.2 في المائة من سكان المناطق الريفية من الفقر، مقارنة بنسبة 31.4 في المائة في المناطق الحضرية.³
- 4- وأظهر اقتصاد بنن قدرته على الصمود في وجه أزمة جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19). وانتعش الاقتصاد بقوة في عام 2021، حيث نما بنسبة تقدر بنحو 7.2 في المائة، مما يمثل ارتفاعاً مقارنة بنسبة 3.8 في المائة في عام 2020.⁴ وتساهم الزراعة بنسبة 35 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي للبنن، وتولد 70 في المائة من فرص العمل و72 في المائة من الواردات. ولكنها تعتمد على هطول الأمطار، وهي عرضة لآثار تغير المناخ، وخاصة موجات الجفاف والفيضانات، وللأضرار البيئية الناجمة عن إزالة الغابات وتدهور التربة.⁵ وتحتل بنن المرتبة 16 بين أكثر البلدان عرضة لآثار تغير المناخ، وتحتل المرتبة 133 من أصل 182 بلداً من حيث استعدادها للتكيف مع تغير المناخ.⁶
- 5- وازداد انعدام الأمن الغذائي على مدى السنوات الماضية. ووفقاً لتوقعات الإطار المنسق،⁷ عانى ما يقدر بنحو 547 422 من مواطني بنن من انعدام الأمن الغذائي الذي وصل إلى مستوى الطوارئ أو الأزمات (المرحلة 3 أو 4 من التصنيف المتكامل لمراحل الأمن الغذائي) بين مارس/آذار ومايو/أيار 2023، وكان 1 870 025 من مواطني بنن يعانون من ضغط على الأمن الغذائي (المرحلة 2). ويمثل هذا تدهوراً شديداً مقارنة بالفترة نفسها من عام 2019،⁸ عندما كان ما يقدر بنحو 31 606 أشخاص في المرحلة 3 و1 323 799 في المرحلة 2. وفي عام 2021، لم تتمكن 82.6 في المائة من الأسر من تحمل تكاليف نظام غذائي صحي.⁹ وفي الوقت نفسه، كانت مستويات التقزم أعلى من المستوى المتوسط في غرب أفريقيا: إذ كان 31.3 في المائة من الأطفال يعانون من التقزم في عام 2020 و5 في المائة يعانون من الهزال.¹⁰

¹ البنك الدولي. 2022. سكان المناطق الريفية (النسبة المئوية من إجمالي عدد السكان) - بنن.

² المرجع نفسه.

³ الأمم المتحدة. 2021. تحليل قطري مشترك، بنن.

⁴ المرجع نفسه.

⁵ الصندوق الدولي للتنمية الزراعية. الملامح القطرية لبنن؛ مجموعة بنك التنمية الأفريقي. الملامح القطرية لبنن.

⁶ مبادرة التكيف العالمي لجامعة نوتردام. المؤشر القطري المنيق عن مبادرة التكيف العالمي لجامعة نوتردام - بنن.

⁷ الإطار المنسق. 2023. الإطار المنسق لتحديد المناطق المعرضة للخطر والسكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والتغذوي في منطقة الساحل وغرب أفريقيا والكاميرون: نتائج تحليل انعدام الأمن الغذائي والتغذوي للفترة من مارس/آذار إلى مايو/أيار 2023 والتوقعات للفترة من يونيو/حزيران إلى أغسطس/آب 2023.

⁸ الإطار المنسق. 2019. الإطار المنسق لتحديد المناطق المعرضة للمخاطر والسكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والتغذوي في منطقة الساحل وغرب أفريقيا والكاميرون: نتائج تحليل انعدام الأمن الغذائي والتغذوي لفترة مارس/آذار - مايو/أيار 2018 والتوقعات لفترة يونيو/حزيران - أغسطس/آب 2019.

⁹ منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وآخرون. 2023. حالة الأمن الغذائي والتغذية في العالم. 2023. التوسع الحضري، وأنظمة تحويل الأغذية الزراعية، والأنظمة الغذائية الصحية عبر السلسلة الريفية الحضرية المتصلة.

¹⁰ المرجع نفسه.

6- واحتلت بنن المرتبة 166 من أصل 191 بلدا في مؤشر التنمية البشرية لعام 2022 والمرتبة 147 من أصل 173 بلدا في مؤشر رأس المال البشري لعام 2020. والتعليم الابتدائي إلزامي ومجاني لجميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 سنوات و 11 سنة. ومع أن التعليم مجاني حتى الصف التاسع للبنات والأولاد، لا تحظى البنات دائما بنفس الفرص التعليمية. وفي عام 2021، كانت معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة 35 في المائة للنساء مقابل 57 في المائة للرجال.¹¹ وفي بعض مناطق البلد، لا تتلقى البنات أي تعليم نظامي،¹² وبصفة عامة، فإن البنات أكثر عرضة من الأولاد للهدر المدرسي قبل إنهاء التعليم الابتدائي. وانخفضت معدلات إتمام التعليم الابتدائي من 81 في المائة في عام 2016 (76 في المائة للبنات و 85 في المائة للأولاد) إلى 62 في المائة في عام 2020 (59 في المائة للبنات و 65 في المائة للأولاد)، قبل أن ترتفع إلى 73 في المائة في عام 2021 (70 في المائة للبنات و 77 في المائة للأولاد).¹³

7- ويُشكل البرنامج الوطني للتغذية المدرسية أحد أهم برامج الحماية الاجتماعية التي تجريها الحكومة. وقد التزمت الحكومة التزاما سياسيا قويا بدعم التغذية المدرسية الشاملة: ومن المقرر أن تخصص الحكومة أكثر من 200 مليون دولار أمريكي لدورة مدتها خمس سنوات. ويُعتبر الاستثمار في التغذية المدرسية فعالا لأنه يدرّ في بنن عائدا يقدر بمبلغ 5 دولارات أمريكية مقابل كل دولار يتم استثماره.¹⁴ ويُعدّ برنامج التغذية المدرسية في بنن نموذجا يحتذى به في المنطقة. واعتمدت الحكومة مؤخرا مشروعا لوضع قانون وطني بشأن التغذية المدرسية، ويُعترم تقديمه إلى البرلمان.

8- وصحيح أن الهدف الرئيسي للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية هو الحد من حالات التسرب من المدرسة وتحسين معدلات المواظبة على التعليم الابتدائي وإتمامه، إلا أنه يهدف أيضا إلى المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلد. وللبرنامج عدة آثار وسيطة وهي: التخلي عن الممارسات الضارة من قبيل العمل غير المشروع والزواج المبكر؛ واتباع ممارسات جيدة في مجال النظافة الصحية والصحة والتغذية؛ وامتلاك المقاصف محليا وإدارتها، بما في ذلك توفير الغذاء عن طريق صغار المنتجين. والآثار المتوقعة أوسع نطاقا، ليس فقط على التعليم ولكن أيضا على القضايا الاجتماعية بما فيها التماسك الاجتماعي والقضايا الاقتصادية من قبيل سلاسل القيمة الزراعية، والممارسات المراعية للتغذية، ووصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق المستقرة والمؤسسية.

9- واحتلت بنن المرتبة 138 من أصل 148 بلدا من حيث المساواة بين الجنسين في عام 2022. والفجوة بين الجنسين في مجالات الصحة والبقاء على قيد الحياة والتحصيل العلمي أضيق منها في مجالي التمكين السياسي والمشاركة الاقتصادية.¹⁵ ونتيجة لذلك، من المرجح أن تواجه فتتا النساء والبنات والفئات السكانية المهمشة الأخرى حواجز كبيرة بشكل غير متناسب تعيق تحقيق أمنها الغذائي. ويتأثر الأشخاص ذوو الإعاقة بشكل غير متناسب بانعدام الأمن الغذائي، وهو وضع يفاقمه تلقيهم الحد الأدنى من الحماية الاجتماعية.

2-1 التقدم نحو خطة التنمية المستدامة لعام 2030

10- في عام 2022، احتلت بنن المرتبة 153 من أصل 163 بلدا من حيث تقدمها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتُعتبر في منتصف الطريق نحو تحقيق هذه الأهداف إذ حازت على مؤشر 50.7 من أصل 100.¹⁶ وحققت تقدما إيجابيا نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة 8 (العمل اللائق ونمو الاقتصاد) و 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان) و 13 (العمل المناخي).¹⁷ وعلى النقيض من ذلك، لم تحرز سوى تقدم بطيء فيما يخص تحقيق أهداف التنمية المستدامة 9 (الصناعة والابتكار والهياكل

¹¹ البنك الدولي. 2021. معدل الإلمام بالقراءة والكتابة، والكتابة، إناث بالغات (النسبة المئوية من إناث في سن 15 عاما وما فوقها) - بنن.

¹² وزارة خارجية الولايات المتحدة، مكتب الديمقراطية وحقوق الإنسان والعمل. 2020. التقرير القطري عن ممارسات حقوق الإنسان لعام 2020: تقرير حقوق الإنسان في بنن لعام 2020.

¹³ البنك الدولي. 2021. معدل إتمام مرحلة التعليم الابتدائي، الإجمالي (النسبة المئوية من الشريحة العمرية ذات الصلة) - بنن.

¹⁴ حكومة بنن والبرنامج ومؤسسة ماستر كارد. 2019. برنامج التغذية المدرسية في بنن: تحليل للتكاليف والفوائد.

¹⁵ المنتدى الاقتصادي العالمي. 2022. التقرير العالمي للفجوة بين الجنسين لعام 2022.

¹⁶ شبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة. 2022. تقرير بشأن التنمية المستدامة في بنن لعام 2022. مؤشر أهداف التنمية المستدامة هو بمثابة تقييم للأداء العام لكل بلد من حيث تحقيق أهداف التنمية المستدامة البالغ عددها 17 هدفا؛ ويُعطى وزن متساو لكل هدف.

¹⁷ مركز الأمم المتحدة الإقليمي للإعلام في أوروبا الغربية. الصفحة الشبكية المتعلقة بهدف التنمية المستدامة 13.

الأساسية)، و14 (الحياة تحت الماء)، و16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية).¹⁸ وبالنسبة لأهداف التنمية المستدامة التسعة التالية، يبدو أن المكاسب قد تراجعت: 1 (القضاء على الفقر)، و2 (القضاء التام على الجوع)، و3 (الصحة الجيدة والرفاه)، و4 (التعليم الجيد)، و5 (المساواة بين الجنسين)، و6 (المياه النظيفة والنظافة الصحية)، و11 (مدن ومجتمعات محلية مستدامة)، و15 (الحياة في البر)، و17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف).¹⁹

3-1 التقدم نحو تحقيق هدي التنمية المستدامة 2 و17

التقدم في تحقيق غايات هدف التنمية المستدامة 2

- 11- *الحصول على الغذاء*: في حين أن الوصول الفعلي إلى الأسواق سهل نسبياً،²⁰ فإن الوصول المالي يمثل مشكلة بالنسبة لما يبلغ 50.3 في المائة من الأسر.²¹ فقد ارتفعت أسعار الأغذية بسبب الآثار المضاعفة لجائحة كوفيد-19 والنزاع الدائر في أوكرانيا، مما حدّ من قدرة الأسر اقتصادياً على الحصول على الغذاء. وتشير حوالي 46 في المائة من الأسر إلى أن الزيادة في أسعار الأغذية كانت بمثابة صدمة أثرت عليها.²²
- 12- *القضاء على سوء التغذية*: ساهم تنفيذ البروتوكول الوطني لإدارة سوء التغذية الحاد في عام 2011²³ في انخفاض المعدل الموحد لوفيات الرضع والأطفال من 125 حالة وفاة لكل 1 000 مولود حي في عام 2006 إلى 96 حالة وفاة لكل 1 000 مولود حي في عام 2018.²⁴ ومع ذلك، لا يزال نقص التغذية مستمراً ويعاني 19.7 في المائة من الأطفال دون سن الخامسة من نقص الوزن.²⁵ وانخفضت نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين يعانون من التقزم انخفاضاً طفيفاً من 33.8 في المائة في عام 2012 إلى 31.3 في المائة في عام 2020. وظلت مستويات الهزال على حالها إذ بلغت 5 في المائة من الأطفال في عامي 2018 و2020.²⁶
- 13- وأصبح فقر الدم أكثر انتشاراً، إذ عانى منه 72 في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهراً في عام 2018 (مقابل 58 في المائة في عام 2012) و58 في المائة من النساء والبنات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 عاماً (مقابل 41 في المائة في عام 2012).²⁷ ومع ذلك، أحرز بعض التقدم في تحقيق الأهداف المتعلقة بالتغذية المقتصرة على الرضاعة الطبيعية: فقد تم إرضاع 42 في المائة من الرضع الذين تتراوح أعمارهم بين 0 و6 أشهر رضاعة طبيعية خالصة في عام 2018،²⁸ مقابل 33 في المائة في عام 2012.²⁹
- 14- *إنتاجية أصحاب الحيازات الصغيرة ودخولهم*: يتحمل المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة 90 في المائة من الإنتاج الوطني مع أنهم لا يزرعون أكثر من 10 في المائة من إجمالي الأراضي الصالحة للزراعة.³⁰ وفي عام 2021، كان 28 في المائة من مجمل فرص العمل في قطاع الزراعة.³¹

18 الأمم المتحدة، 2021. تحليل قطري مشترك، بنن.

19 المرجع نفسه.

20 البرنامج، 2018. الاستعراض الاستراتيجي الوطني بشأن "القضاء على الجوع" في بنن حتى عام 2030.

21 حكومة بنن والبرنامج، 2022. بنن: تحليل شامل لمواطني الضعف والأمن الغذائي والتغذية (نتائج مؤقتة، غير منشورة)

22 المرجع نفسه.

23 حكومة بنن، 2011. البروتوكول الوطني لمعالجة سوء التغذية الحاد.

24 حكومة بنن، 2019. الاستقصاء الديمغرافي والصحي، 2017-2018.

25 المرجع نفسه.

26 منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وآخرون، 2022. حالة الأمن الغذائي والتغذية في العالم لعام 2022. إعادة توجيه السياسات الغذائية والزراعية لزيادة القدرة على تحمل كلفة الأنماط الغذائية الصحية.

27 حكومة بنن، 2019. الاستقصاء الديمغرافي والصحي، 2017-2018، وحكومة بنن، 2013. الاستقصاء الديمغرافي والصحي، 2011-2012.

28 حكومة بنن، 2019. الاستقصاء الديمغرافي والصحي، 2017-2018.

29 حكومة بنن، 2013. الاستقصاء الديمغرافي والصحي، 2011-2012.

30 وزارة الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية، 2014. تقرير الوضع الزراعي - بنن.

31 البنك الدولي. العاملون في الزراعة (النسبة المئوية من إجمالي المشغلين) (تقديرات منظمة العمل الدولية القائمة على النماذج) - بنن.

- 15- وتؤدي النساء ما بين 60 و80 في المائة من العمل الزراعي و44 في المائة من العمل الضروري لإطعام أسرهن.³² ومع ذلك، لا يزال التمييز ضد المرأة قائما في مجالي امتلاك الأراضي وحقوق الإرث، مما يؤثر على قدرتها على المشاركة بفعالية في برامج الأمن الغذائي.
- 16- *النظم الغذائية المستدامة*: مع أن بنن تسعى جاهدا لتنوع إنتاجها الزراعي، لا يزال اقتصادها قائما على زراعة الكفاف. ويمكن أن تؤثر فترات الجفاف والفيضانات الشديدة والمتعاقبة على الأمن الغذائي بفعل إمكانية انخفاض الموارد المائية بنسبة تصل إلى 60 في المائة والإنتاج الغذائي بنسبة 6 في المائة بحلول عام 2025 إذا لم تثبت فعالية تدابير التكيف،³³ من قبيل زيادة قدرة المحاصيل على الصمود وتحسين نظام الري. وبالإضافة إلى ذلك، تعاني بنن من مستويات عالية من الخسائر ما بعد الحصاد في فترات الجفاف وهي: 16.8 في المائة للذرة، و13.6 في المائة للأرز، و10.5 في المائة للذرة الرفيعة.³⁴
- 17- ويشير 60 في المائة من المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى أن التحديات المتعلقة بالمناخ تُشكل تهديدا لإنتاجهم.³⁵ وتؤثر موجات الجفاف والفيضانات المحلية بالفعل على آلاف الأشخاص في الشمال (مالانفيل وكارياما) والجنوب (أومي ومونو وكوفو)، مما يدفع قطاع الزراعة إلى اتخاذ تدابير تكيفية.³⁶ وقد تؤدي آثار تغير المناخ بحلول عام 2030 إلى تقليل غلة الذرة بنسبة 21.6 في المائة ومحاصيل القطن بنسبة 0.9 في المائة.³⁷

التقدم في تحقيق غايات هدف التنمية المستدامة 17

- 18- *تعزيز القدرات*: يدعم البرنامج وكيانات الأمم المتحدة الأخرى الحكومة من خلال إجراء رصد مستمر للأمن الغذائي³⁸ والقيام بتحليل إمكانية التعرض لانعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية على نطاق البلد.³⁹ ودعت الحكومة البرنامج إلى تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية مع توليه المهمة المحددة المتمثلة في بناء قدرات الشركاء الوطنيين تمهيدا لنقل مسؤولية إدارة العمليات في المستقبل.
- 19- *تعزيز الشراكات العالمية*: إن حكومة بنن عضو في التحالف العالمي للوجبات المدرسية، وعُيّن رئيس بنن كأحد أنصار التحالف. وتشكل الشراكات المعقودة في إطار التعاون القائم فيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي عاملا يحفز على تعزيز القدرات الوطنية وتمكين الشباب والنساء والشركات الصغيرة وعلى دفع عجلة الابتكار.
- 20- *تنويع مصادر تدبير الموارد*: في عام 2021، أصدرت الحكومة لأول مرة سندات دولية مخصصة لتمويل أهداف التنمية المستدامة وحشدت 500 مليون يورو. وتجسد هذه العملية، وهي الأولى من نوعها في أفريقيا، التزام الحكومة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

4-1 الفجوات والتحديات المتعلقة بالجوع

- 21- على الرغم من أن الأمن الغذائي والتغذوي يمثل أولوية سياساتية رئيسية من بين الأولويات المحددة في مجموعة متنوعة من وثائق السياسات والخطط الاستراتيجية، فإن المكاسب في هذا الصدد هامشية. ويرتبط سوء الأداء هذا بنقص الموارد وتجزؤ عملية التنفيذ، بما في ذلك عدم كفاية التنسيق بين المؤسسات وعدم كفاية الاتساق بين برامج أصحاب المصلحة.
- 22- ويُعزى ضعف إمكانية الحصول على الأغذية المغذية إلى مشكلة في العادات التغذوية وإلى تدني القوة الشرائية لأضعف الأشخاص أكثر منه إلى قلة توافر الغذاء. ويبلغ المعدل الوطني للفقر 38.5 في المائة، مع استمرار أوجه التفاوت بين المناطق

³² منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، صحيفة وقائع عن بنن - المرأة والزراعة والتنمية الريفية: دور المرأة في الزراعة.

³³ حكومة هولندا، 2018، ملامح تغير المناخ، بنن.

³⁴ نظام المعلومات المتعلقة بخسائر ما بعد الحصاد في أفريقيا، فقدان الوزن الجاف: بنن - جميع المحاصيل - كل السنوات.

³⁵ حكومة بنن والبرنامج، 2022، بنن: تحليل شامل لمواطني الضعف والأمن الغذائي والتغذية (نتائج مؤقتة، غير منشورة).

³⁶ حكومة هولندا، 2018، ملامح تغير المناخ، بنن.

³⁷ حكومة بنن، 2022، الخطة الوطنية للتكيف مع تغير المناخ في بنن.

³⁸ من خلال الإطار المنسق لتحديد المناطق المعرضة للمخاطر وتقدير عدد السكان الضعفاء في منطقة الساحل وغرب أفريقيا.

³⁹ حكومة بنن والبرنامج، 2022، بنن: تحليل شامل لمواطني الضعف والأمن الغذائي والتغذية (نتائج مؤقتة، غير منشورة).

الريفية والحضرية. وفي أوائل عام 2023، كان 18.8 في المائة من السكان يعانون من انعدام الأمن الغذائي (في المراحل من 2 إلى 4 من التصنيف المتكامل لمراحل الأمن الغذائي)؛ وكان 4.2 في المائة منهم يعانون من انعدام الأمن الغذائي الشديد⁴⁰ (المرحلتان 3 و4). وهناك 83 في المائة من الأسر تقريبا غير قادرة على تحمل تكاليف نظام غذائي صحي، وبالتالي فهي عرضة للتأثر بشكل خطير في حال واصلت الأسعار ارتفاعها.⁴¹

23- ويؤكد تحليل النظم الغذائية⁴² أن مخاطر انعدام الأمن الغذائي والتغذوي مرتبطة بالتوزيع غير المتكافئ للأصول وضعف إمكانية الوصول إلى الموارد الطبيعية والتعليم وفرص العمل، ولا سيما بالنسبة للنساء والبنات. ويؤكد التحليل أهمية تناول مسألتي الأمن الغذائي والتغذية من خلال اتباع نهج قائم على النظم الغذائية، ويسلط الضوء على الروابط القائمة بين سلاسل الإمداد والبيئات الغذائية وسلوك المستهلكين والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية المرتبطة بالغذاء. وهناك حاجة إلى مزيد من البحوث لدعم الإجراءات الملائمة.⁴³

24- وتوقف التقدم المحرز في تحقيق الأمن الغذائي والتغذوي⁴⁴ بسبب مجموعة من العوامل مثل ضعف القوة الشرائية، وضعف إمكانية الوصول إلى النظم الغذائية المغذية والمياه النظيفة، وآثار تغير المناخ والأضرار الملحقة بالنظم الإيكولوجية، وقلة فرص الحصول على المعلومات والخدمات التغذوية والصحية، وعدم تلبية الاحتياجات المتعلقة بالتدريب والابتكار، ومحدودية الفرص المتاحة للمزارعات فيما يخص الأرض والائتمان، وضعف وصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق، وإدارة الإنتاج الزراعي دون المستوى الأمثل (خسائر ما بعد الحصاد وقلة التحول)، وضعف قدرة الأسر والمجتمعات الضعيفة على الصمود في وجه تغير المناخ، والتطرف العنيف المتزايد، والعنف الجنساني. وأدت آثار أزمة كوفيد-19 والنزاع الدائر في أوكرانيا والتضخم العالمي الأخير في أسعار الغذاء والطاقة إلى تفاقم الوضع.

25- ولا تزال الحماية الاجتماعية غير القائمة على الاشتراكات في المراحل الأولى من تطورها. وتعد خطة التأمين على رأس المال البشري "ARCH" أحد البرامج الرئيسية التي صممتها ونفذتها الحكومة منذ عام 2016 لدعم الفئات الضعيفة من السكان وضمان الحماية الاجتماعية. كما أن البرنامج الوطني للتغذية المدرسية جزء لا يتجزأ من نظام الحماية الاجتماعية.

2- الآثار الاستراتيجية بالنسبة للبرنامج

1-2 الإنجازات والدروس المستفادة والتغييرات الاستراتيجية للبرنامج

26- أكدت النتائج الأولية لتقييم الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023 أن التوجه الاستراتيجي للبرنامج في بنن يستمد جذوره من تلبية الاحتياجات الحقيقية، ولا سيما بناء رأس المال البشري من خلال تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية.

27- وفي إطار الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023، دعم البرنامج التعليم الجامع والعالي الجودة مع بناء القدرات الحكومية. واختير البرنامج كشريك حكومي متميز بفضل خبرته وميزته النسبية. وثبتت مساهمته في مجال التغذية المدرسية وفي بناء القدرات ذات الصلة في النتائج المستخلصة من التقييم المشترك النهائي للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية وتقييم الخطة الاستراتيجية القطرية. وتم توسيع النطاق الذي يغطيه البرنامج الوطني للتغذية المدرسية ليشمل 75 في المائة من جميع المدارس الابتدائية العامة، وتم تحقيق معظم النتائج المنشودة، ولا سيما من حيث تحسين معدلات الالتحاق بالمدرسة والحضور والبقاء في المدرسة. غير أن الإمكانيات المتاحة لشراء المنتجات المحلية من صغار المنتجين لم تستغل استغلالا كاملا. ويمكن

⁴⁰ الإطار المنسق. 2023. الإطار المنسق لتحديد المناطق المعرضة للمخاطر والسكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي في منطقة الساحل وغرب أفريقيا، والكاميرون: نتائج تحليل انعدام الأمن الغذائي والتغذوي لفترة مارس/آذار-مايو/أيار 2023 والتوقعات لفترة يونيو/حزيران-أغسطس/آب 2023.

⁴¹ منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وآخرون. 2022. حالة الأمن الغذائي والتغذية في العالم، 2022. إعادة توجيه السياسات الغذائية والزراعية لجعل النظم الغذائية الصحية ميسورة التكلفة.

⁴² حكومة بنن والبرنامج. 2022. بنن: تحليل شامل لمواطني الضعف والأمن الغذائي والتغذية (نتائج مؤقتة، غير منشورة).

⁴³ المرجع نفسه.

⁴⁴ البرنامج. 2018. الاستعراض الاستراتيجي الوطني بشأن "القضاء على الجوع" في بنن حتى عام 2030.

اغتنام الفرص المتاحة لدعم الاقتصاد المحلي وتسخير إمكانات "التخصير" لتعزيز آثار البرنامج الوطني للتغذية المدرسية بما يتجاوز الحصائل في مجالي التعليم والضمان الاجتماعي.

28- وجاء في تقييم الخطة الاستراتيجية القطرية أن الدعم الذي يقدمه البرنامج إلى الحكومة لمعالجة الأسباب الجذرية لانعدام الأمن الغذائي والتغذوي دعم محدود. وفي حين اعتُبر المقيمون أن الحصائل الاستراتيجية التي حققها البرنامج في مجالي التغذية والاستجابة لحالات الطوارئ حصائل مهمة، تبيّن أن نقص التمويل وعوامل أخرى منعت البرنامج من تقديم مساهمة أوسع نطاقاً وحدّت من قيمته المضافة الملحوظة. وأشير إلى أن الحاجة إلى زيادة التركيز على التدابير الاستباقية وتدابير الاستعداد والمساعدة التقنية لتعزيز قدرة الحكومة على الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها على الصعيدين المركزي والمحلي هي حاجة بالغة الأهمية. إن تنوع طرائق التحويل من خلال إدماج مبالغ نقدية من شأنه أن يجعل المساعدة أكثر كفاءة وجدى.

29- ووضعت في عام 2018 خارطة طريق لتسليم المسؤوليات، ولكن تبيّن أنها ذات طابع أمر بشكل رئيسي، وأنها لا تتماشى بشكل كاف مع أعمال القائمين على الإدارة والتنظيم في الهيئات العامة المحلية، وأنها لا تستند إلى دراسة كافية لهيكل حوافز أصحاب المصلحة. وبعد استخلاص العبر من هذه التجربة، يتّبع البرنامج الآن نهجاً جديدة لتعزيز القدرات القطرية والنظم الوطنية تركّز على معالجة المشاكل وتكييف الحلول بفضل عملية تكرارية. وابتداءً من أوائل عام 2022، أخذ البرنامج يتعاون بطرائق مختلفة مع الحكومة من خلال أداء دور الميسر والمنظّم بدلاً من تقديم حلول جاهزة للتطبيق. وفي ظلّ هذا الدور الجديد، يهدف البرنامج إلى إحداث تغيير بفضل عملية ابتداء مشتركة ونهج قائم على التعلم من الاختبار.

30- وفيما يخص التحول الاستراتيجي، سيظل مكوّن التغذية المدرسية محورياً في حافظة البرنامج، وسيُستخدم كنقطة دخول إلى جميع المكونات الأخرى. كما سيُشجّع البرنامج على وضع نظام غذائي مراعى للتغذية وتنمية الاقتصاد المحلي من أجل زيادة قدرة المجتمعات المحلية على الصمود وتماسكها الاجتماعي. وسيكون مكون الإنتاج المحلي في البرنامج الوطني للتغذية المدرسية أحد مجالات التركيز. وسيدعم البرنامج قدرة البلد على الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها، مع بقاءه على أهبة الاستعداد لتقديم الدعم المباشر عند الضرورة. وسيتم دمج التغذية في جميع التدخلات، إلى جانب الحماية والمساءلة أمام السكان المتضررين، والإعاقة والإدماج، والمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، والحصول على خدمات الطاقة النظيفة، والاستدامة البيئية.

2-2 المواءمة مع خطط التنمية الوطنية، وإطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة، والأطر الأخرى

31- تتواءم الخطة الاستراتيجية القطرية مع إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة للفترة 2023-2026 وخطة العمل الوطنية للحكومة. وتحدد السياسة الوطنية للتغذية المدرسية التوجه الاستراتيجي لمكون التغذية المدرسية في الخطة الاستراتيجية القطرية. وبالإضافة إلى ذلك، تتواءم الخطة الاستراتيجية القطرية مع أحكام اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، التي صدقت عليها بنين في عام 2012، ومع أحكام قانون تعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على الصعيد الوطني. وتتماشى الخطة الاستراتيجية القطرية مع الركيزتين الثانية والثالثة لخطة العمل الوطنية للحكومة ومع الحصيلتين 1 و2 لإطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة. كما تعكس محتوى خطة الاتحاد الأفريقي لعام 2063 التي تدعو إلى السعي إلى اعتماد زراعة ذكية مناخياً وتحقيق الأمن الغذائي.

3-2 العمل مع أصحاب المصلحة الرئيسيين

32- سيقوم البرنامج بتيسير عقد شراكات مسؤولة وخاضعة للمساءلة من أجل تعزيز القدرات الوطنية، ساعياً في ذلك إلى ضمان اتساق السياسات والإجراءات، ومشجعاً مشاركة أصحاب المصلحة المتعددين من أجل المساهمة في القضاء على الجوع وفي تعزيز الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها، والحماية الاجتماعية، والنظم الغذائية.

33- وتستند الخطة الاستراتيجية القطرية إلى الشراكات والبرامج الجارية والمناقشات المنتظمة التي تجرى داخل منظومة الأمم المتحدة ومع الوزارات الحكومية ومختلف المنظمات بما فيها منظمات ومؤسسات المجتمع المدني. ويستمرّ البرنامج في التركيز على تقديم المساعدة التقنية وعلى تمكين الحكومة من قيادة التغيير. وقام المكتب القطري بتجميع البيانات والتحليلات ونواتج الخبراء للاسترشاد بها في تحديد الأولويات، وتشارو مع الوزارات والجامعات والجهات الفاعلة في القطاع الخاص والجهات

المانحة والشركاء في التنمية. وبالإضافة إلى ذلك، وفي ظلّ إعداد إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة، شارك المكتب القطري في مشاورات رسمية وأجرى مشاورات غير رسمية مع المنظمات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني النسائية والمنظمات غير الحكومية التي تمثل الفئات المهمشة، للنظر في احتياجاتها وشواغلها. وسيتم مواصلة العمل بمذكرات التفاهم وخطط العمل الموقّعة مع مختلف أصحاب المصلحة.

34- وسيواصل البرنامج تيسير التعاون فيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي لدعم الحكومة في تعزيز المهارات وتبادل النظم والدروس المستفادة، بما في ذلك من خلال مراكز الامتياز التابعة للبرنامج.

3- الحافظة الاستراتيجية للبرنامج

1-3 الاتجاه، والتركيز، والآثار المنشودة

35- سيّبع البرنامج نهجا قائما على محور العمل الإنساني والتنمية والسلام، مع اعتبار التغذية المدرسية نقطة دخول لضمان إجراء تدخلات متسقة وتكميلية ومتكاملة تساعد في تلبية الاحتياجات الأساسية، مع السعي في الوقت نفسه إلى معالجة الأسباب الجذرية لمواطن الضعف، وذلك من أجل تسريع وتيرة التقدم نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولا سيما هدف التنمية المستدامة 2، وتقديم مساهمة قوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 1 و4 و5 و16 و17، مما يؤدي إلى دعم حماية وتنمية رأس المال البشري والاجتماعي والاقتصادي لبنين.

36- ويهدف البرنامج في المقام الأول، من خلال الخطة الاستراتيجية القطرية، إلى مساعدة الحكومة بالطرائق الثلاث التالية:

◀ تعزيز المؤسسات الوطنية والجهات الفاعلة المحلية في مجال الاستعداد لحالات الطوارئ والتخطيط لها والاستجابة لها، بما في ذلك الإجراءات الاستباقية وإجراءات التعافي. وفي حال وقوع أزمة، سيقدّم البرنامج المساعدة إلى المتضررين لتلبية احتياجاتهم الأساسية المباشرة والفورية.

◀ ضمان حصول جميع تلاميذ المدارس على وجبات صحية ومغذية من خلال توسيع نطاق برنامج التغذية المدرسية ليشمل جميع المدارس الابتدائية العامة. وعلاوة على ذلك، سيّبع البرنامج نهجه المراعي للتغذية والمستدام والمتكامل لتعزيز الممارسات الجيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية. كما سيساهم البرنامج في بناء قدرات الجهات الفاعلة المستهدفة في سلسلة القيمة الغذائية، وخاصة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، لضمان توفير وجبات مدرسية مغذية أكثر تنوعا والمساهمة في النظم الغذائية المحلية المستدامة.

◀ تقديم المساعدة التقنية لتعزيز القدرات الحكومية من أجل تسهيل الملكية الوطنية لعمليات التغذية المدرسية من خلال عملية تصميم مشتركة.

2-3 حصائل الخطة الاستراتيجية القطرية والحصائل الاستراتيجية للبرنامج ومجالات التركيز والنواتج المتوقعة والأنشطة الرئيسية

الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية: تمكّن الأشخاص المتضررين من الصدمات في بنين من تلبية الاحتياجات الغذائية والتغذية العاجلة قبل الصدمات وأثناءها وبعدها، بحلول عام 2027.

37- سيقدّم البرنامج المساعدة التقنية ويقوم بتعزيز قدرة المؤسسات الوطنية المستهدفة والجهات الفاعلة المحلية على توقع الصدمات ومنعها والتخفيف من حدتها والاستعداد لها والاستجابة لها على نحو شامل ومراعٍ للمنظور الجنساني.

38- وسيكون البرنامج مستعدا لتقديم المساعدة الغذائية والتغذية إلى الأشخاص الذين هم في أمس الحاجة إليها، من خلال تقديم مساعدة سريعة وفعالة من حيث التكلفة ويسهل الحصول عليها عندما وحيثما يلزم الأمر، استنادا إلى المبادئ الإنسانية ومعايير الاستهداف المؤسسية والوطنية التي تضمن استجابة شاملة ومنصفة. وسيلجأ البرنامج إلى طريقتي التحويلات النقدية والتحويلات العينية لتلبية الاحتياجات الغذائية والتغذية الفورية، مع أخذ الظروف السائدة في الاعتبار ومراعاة الاحتياجات والأفضليات الغذائية للسكان المتضررين وضمان الكفاية التغذوية لسلة الأغذية. وستتم الاستجابة بالتنسيق مع النظم الوطنية

للاستجابة لحالات الطوارئ وستقوم الاستجابة بتكملة أعمال هذه النظم، وذلك لتجنب حالات التأخير والتداخل. كما سيُستند إلى نظم الحماية الاجتماعية القائمة المستخدمة، مما يدعم نهجا يستجيب للصدمة ويراعي التغذية.

الخصيلة الاستراتيجية للبرنامج

39- تتواءم الخصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية مع الخصيلة الاستراتيجية 1 للبرنامج: تحسين قدرة الناس على تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية العاجلة.

مجال التركيز

40- تركز الخصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية على الاستجابة للأزمات.

المواءمة مع الأولويات الوطنية

41- تتواءم الخصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية مع الركيزة الثالثة لخطة العمل الوطنية للحكومة وتسهم في الخصيلة 1 لإطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة.

النواتج المتوقعة

42- سيسهم الناتج التالي في تحقيق الخصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية:

الناتج 1-1: ينلقى الأشخاص الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررون من الصدمات مساعدة تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية المباشرة، ويستفيدون من زيادة قدرة المؤسسات الوطنية المستهدفة والجهات الفاعلة المحلية على الوقاية من الصدمات والتخفيف من حدتها والاستجابة لها.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 1: تقديم المساعدة الغذائية والتغذية إلى الأشخاص المتضررين من الصدمات، بمن فيهم تلاميذ المدارس، لتلبية احتياجاتهم وتقديم المساعدة التقنية إلى المؤسسات الوطنية والجهات الفاعلة المحلية لتعزيز قدرتها على الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها.

43- سيعمل البرنامج مع النظراء الوطنيين، ولا سيما الوكالة الوطنية للحماية المدنية والخلية التقنية المسؤولة عن رصد الأمن الغذائي وإدارته، وسيقوم بتعزيز قدراتهم، وذلك بالتشاور مع جميع الشركاء ذوي الصلة ومن أجل تحسين التنسيق والاستجابة للصدمة.

44- وسيعزز البرنامج تعاونهم مع وزارة الشؤون الاجتماعية والتمويل البالغ الصغر مع إيلاء اهتمام خاص للحماية الاجتماعية التكيفية والمراعية للتغذية وللنظور الجنساني، وسيعزز القدرات المؤسسية المتعلقة برصد وتحليل الأمن الغذائي والتغذوي لإرشاد عملية الاستعداد للطوارئ والاستجابة لها. وأخيراً، سيستفيد البرنامج من ميزته النسبية لإدخال الابتكار والحلول الرقمية.

45- وفي حال وقوع صدمات وعند الاقتضاء، سيقدم البرنامج مساعدة غذائية وتغذية مباشرة إلى الأشخاص الضعفاء المتضررين من الصدمات. وسيتم اختيار طرائق التحويل مع مراعاة السياق والجدوى والشواغل المتعلقة بالحماية. وسيستند الاستهداف إلى الخطة الوطنية للحماية الاجتماعية ومعايير الضعف المتعلقة بالصدمة والأمن الغذائي والتغذية. وسيدعو البرنامج إلى توفير الدعم المنفذ لحياة النساء والبنات الفقيرات والمتضررات من الصدمات، وإلى إعطاء الأولوية لذلك. وسيتبع البرنامج، بالتعاون مع المجتمعات المحلية، نهجا شاملا يتناول قضايا المساءلة والحماية ويعكس الاختلافات المرتبطة بالإعاقة ونوع الجنس والعمر، مع القيام في الوقت نفسه بالتخفيف من المخاطر التي ينطوي عليها الإدراج والاستبعاد ومراعاة ظروف النزاع. وقد يختلف توقيت الدعم ومدته باختلاف شدة الصدمة.

الشراكات

46- سيعمل البرنامج بالتنسيق مع الشركاء على الصعيدين الوطني والإقليمي ومع المصالح التقنية الحكومية. وستتخذ المنظمة إجراءات استباقية وإجراءات للاستجابة لحالات الطوارئ، بالتعاون الوثيق مع جهات التنسيق المحلية التابعة للوكالات الوطنية الحكومية المعنية بالحماية المدنية والحماية الاجتماعية. ولضمان تلبية الاحتياجات الغذائية، سيستند البرنامج أيضا إلى شراكاته المستمرة مع وزارة الصحة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف). وسيقود البرنامج، بصفته الوكالة التي تقود الفريق المعني بحالات الطوارئ، الفريق العامل المعني بالأمن الغذائي، وسيسعى إلى تحقيق التآزر مع تدخلات الشركاء.

الافتراضات

47- يُعدّ التعاون مع الحكومة في مجالي الاستهداف وتعبئة الموارد شرطا أساسيا لتحقيق الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية. وسيتمكن البرنامج من المساهمة في تحقيق هذه الحصيلة شريطة أن تظل هناك شبكة من الشركاء المتعاونين الموثوق فيهم ومقدمي الخدمات المالية ناشطة في المناطق المستهدفة وأن يظل الوصول إلى هذه المناطق ممكنا، ولا سيما في الشمال.

استراتيجية الانتقال/تسليم المسؤولية

48- سيعطي البرنامج الأولوية لنقل المعارف والمهارات والنظم التقنية إلى النظراء الوطنيين على الصعيدين المركزي والمحلي لضمان إدارة عملية الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها فضلا عن الحماية الاجتماعية المستجيبة للصدمات على نحو ملائم ومستقل.

الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية: حصول الأطفال في سن الدراسة والمجتمعات المحلية في بنن على نظم غذائية مغذية ميسورة التكلفة وخدمات اجتماعية أساسية بفضل الاستفادة من برنامج التغذية المدرسية بوصفه المنطلق لتحقيق حصائل معززة في مجالات التغذية والصحة والتعليم بحلول عام 2027.

49- سيواصل البرنامج دعم الحكومة في ضمان زيادة فرص الحصول على تعليم جيد من خلال توسيع نطاق البرنامج الوطني للتغذية المدرسية وتحسين إمكانية الحصول على الأغذية المغذية وتوسيع نطاق ذلك لمواصلة المساهمة في حماية وتنمية رأس المال البشري في بنن. ومع أن الهدف الرئيسي للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية هو الحدّ من التسرب من المدارس وتحسين معدلات إتمام الدراسة الابتدائية، فإنه يمكن أن يسهم أيضا في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد.

50- واستكمالا للأنشطة المنفّذة في إطار الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية، سيكفل البرنامج اتّباع نهج مراعى للصدمات في مجال التغذية المدرسية. ومن شأن ذلك أن يتيح تكييف البرنامج مع الظروف المتغيرة، وضمان ملاءمة الاستجابة، خاصة بالنسبة للأشخاص والمجتمعات الذين يواجهون مخاطر مناخية وتحديات أمنية إقليمية، ولا سيما في شمال البلاد.

51- وبالنظر إلى تطوّر الحالة الأمنية في الشمال، ستؤدي منصة التغذية المدرسية أيضا دورا هاما في تعزيز الاستقرار والسلام. وتعطي استمرارية خدمات توفير الوجبات المدرسية شعورا بأن الحياة تسير في مجراها الطبيعي وبأن الأوضاع مستقرة للمستقبل، وتعزز شرعية الدولة وحضورها المرئي ودورها. وتؤدي دورا وقائيا هاما من خلال المساعدة في إبقاء الأطفال في المدارس لأنهم قد يتعرضون لولا ذلك لخطر الزواج المبكر أو العنف القائم على نوع الجنس أو التجنيد في الجماعات المسلحة. وتساهم في تعزيز التماسك الاجتماعي من خلال تعبئة المجتمعات المحلية لدعم المشروع. كما أن إسهام شراء المنتجات المحلية في تحقيق سبل عيش المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة يمكن أن يقلل من الدوافع الاقتصادية للنزاعات.

52- وسيأخذ البرنامج في الاعتبار مبادئ الإعاقة والإدماج وحماية الطفل والمساواة بين الجنسين، وسيدعو إلى مراعاتها في برنامج التغذية المدرسية. وسيقوم البرنامج أيضا بإدراج تدابير مراعية للمناخ في تنفيذ برنامج التغذية المدرسية وسيستخدم المدارس كنقطة دخول لتحقيق التماسك الاجتماعي.

الحصيلة الاستراتيجية للبرنامج

53- تتواءم الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية مع الحصيلة الاستراتيجية 2 للبرنامج: تحقيق الناس حصائل أفضل في مجال التغذية والصحة والتعليم.

مجال التركيز

54- تركز الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية على الأسباب الجذرية.

المواءمة مع الأولويات الوطنية

55- تسهم الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية في الحصيلة 2 لإطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة، وتتواءم مع الركيزتين الثانية والثالثة لخطة العمل الوطنية للحكومة.

النواتج المتوقعة

- 56- سيسهم الناتجان التاليان في تحقيق الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية:
- ◀ الناتج 1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ.
 - ◀ الناتج 1-3: تستفيد الجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية، بما فيها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، من خدمات ذكية مناخيا ومن أنشطة لبناء القدرات من شأنها أن تزيد من قدرتهم على الصمود وتيسر وصولهم إلى الأسواق، وخاصة الأسواق المرتبطة بالتغذية المدرسية.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 2: توفير وجبات مدرسية مغذية لتلاميذ المدارس من خلال برنامج متكامل وجامع يفيد المجتمع.

57- تم تكليف البرنامج باعتباره الشريك المفضل للحكومة بدعم الجهود الوطنية الرامية إلى تضمين برنامج التغذية المدرسية جميع المدارس بحلول نهاية عام 2026. وتقع معظم المقاصف المتبقية التي يجب شملها في المناطق الحضرية وشبه الحضرية. وتماشيا مع النشاط 3 وعملا بسياسة البرنامج لشراء الأغذية محليا وإقليميا، سيشجع البرنامج على شراء منتجات أصحاب الحيازات الصغيرة، ولا سيما النساء، لتحسين توافر الأغذية المغذية في المدارس. ويعتزم البرنامج زيادة اللجوء إلى التحويلات النقدية التي تجرى للمدارس، ومواصلة عمله مع لجان إدارة المقاصف المدرسية، وتعزيز الأدوار القيادية للمرأة من أجل التطوير التدريجي لقدرتها على إدارة المشتريات المحلية بصورة مستقلة، وبالتالي تعزيز الإدارة المجتمعية للتغذية المدرسية. وأخيرا، واستنادا إلى الدروس المستفادة من تنفيذ الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023 فيما يتعلق بالقيود والتحديات المتعلقة بسلسلة الإمداد، سيعزز البرنامج أعماله الرامية إلى وضع نماذج لسلسلة الإمداد تتسم بالاستدامة والكفاءة والفعالية ويمكن نقلها إلى الحكومة في الأجل المتوسط. ويشمل ذلك تطبيق حلول مبتكرة ورقمية تربط المجتمعات المحلية بالفرص الاقتصادية.

58- وسيستخدم البرنامج النتائج والتوصيات المنبثقة عن تحليل سد الفجوة التغذوية الذي أجري في عام 2023 لتكييف قوائم الوجبات المدرسية، التي بدورها ستؤثر على نُهج الشراء من خلال تعزيز التركيز على الأغذية الطازجة والمتنوعة المنتجة محليا لتحقيق حصائل صحية وتغذوية أفضل. وعلاوة على ذلك، سيقوم البرنامج بتحليل عدة نهج مختلفة، بما في ذلك من حيث الفوائد المقارنة بالتكاليف، لزيادة القيمة التغذوية للوجبات المدرسية من خلال تنويع الأغذية وتقويتها.

59- وسيقوم البرنامج بأنشطة لتعزيز القدرات وتوجيه رسائل لإحداث تغيير اجتماعي وسلوكي، بالتعاون مع رابطات الأهل وتلاميذ المدارس ولجان التغذية المدرسية والمعلمين والطهاة من أجل تعزيز الممارسات التغذوية الجيدة. وسيشمل هذا العمل دعم رصد الأغذية، وسلامة الأغذية، وطرد الديدان، وحملات التطعيم. وسيهدف تعزيز القدرات أيضا إلى تعزيز المساواة بين الجنسين

والحد الأدنى من معايير الحماية التي تسعى إلى تهيئة بيئة مدرسية آمنة وتمكينها للأطفال، ولا سيما البنات. وسيسعى البرنامج، بالتعاون مع الشركاء، إلى تعزيز التعامل بصورة عادلة وهادفة مع المستفيدين لتحسين تخزين الأغذية وإعدادها، والبنية التحتية، ومرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية لضمان تلبية احتياجات النساء والرجال والبنات والأولاد، مع ضمان توافر الظروف الصحية اللازمة لإعداد الأغذية ومع الاهتمام بحفظ الطاقة والاستدامة البيئية.

60- وسيعمل البرنامج مع المنظمات غير الحكومية المحلية من أجل حشد الدعم المجتمعي لتطوير الحدائق المدرسية لأغراض تربية، وتوفير التثقيف التغذوي، والمشاركة المجتمعية والمدنية.

النشاط 3: تقديم المساعدة التقنية للجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية من أجل تحسين توافر المنتجات الغذائية المغذية المنتجة محليا، وخاصة في المقاصف المدرسية.

61- الهدف الرئيسي من هذا النشاط هو تحسين توافر السلع الغذائية المغذية والمنتجة محليا المستخدمة في التغذية المدرسية، مع المساهمة في تحسين تطوير سلاسل القيمة المحلية المراعية للتغذية، وتدفقات الدخل، والأمن الغذائي والتغذوي للمجتمعات المحلية، وخاصة المزارعات صاحبات الحيازات الصغيرة.

62- وسيعتمد البرنامج على الهياكل الوطنية القائمة المتعلقة بسلاسل القيمة الرئيسية، وسيعمل مع الخدمات التقنية، ولا سيما الخدمات الإرشادية على مستوى المقاطعات والبلدات التي تقدم الدعم المباشر إلى منظمات المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة وغيرها من الجهات الفاعلة. وستكون نظم التجهيز والتجميع والتسليم الداعمة للمشتريات المحلية نقاط دخول هامة. وسيولى اهتمام خاص لسلاسل الإمدادات الغذائية القصيرة وللجودة الغذائية للأغذية. وسيستفيد البرنامج من وجوده في جميع أنحاء البلد، ومن خبرته وتجربته المعترف بهما في إدارة سلسلة الإمداد، ومن شبكته وقدرته على الابتكار للخروج بحلول تنطوي على إمكانات عالية ولدعمها وتعزيزها، وهذه الحلول لن تتيح تسليم مسؤولة نموذج التغذية المدرسية المستدام إلى الحكومة فحسب وإنما ستساهم أيضا في التمكين الاقتصادي للجهات الفاعلة الرئيسية على طول سلسلة القيمة.

63- وسيعمل البرنامج مع 100 منظمة على الأقل من منظمات صغار المزارعين، تمثل ما لا يقل عن 9 000 مزارع، ومع المؤسسات العامة اللامركزية من أجل دعم سلاسل القيمة المراعية للتغذية فيما يتعلق بمحاصيل مثل محاصيل الذرة والأرز والنبهوت والفاصولياء وزيت بذور القطن والخضروات. وعلاوة على ذلك، سيشجع البرنامج على زيادة معرفة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة بأفضل الممارسات الزراعية وأفضل الممارسات في فترة ما بعد الحصاد وفي مجال إدارة سلسلة الإمداد، وعلى تعزيز وصول هؤلاء المزارعين إلى الأسواق، ولا سيما الأسواق المؤسسية مثل البرنامج الوطني للتغذية المدرسية. وعندما يكون ذلك ممكنا، سيولي البرنامج الأولوية لتعزيز قدرات النساء الناشطات في مجال النظم الغذائية المحلية لأنهن يؤديان دورا مهما في إنتاج الأغذية وتجهيزها ويمكنهن توفير الغذاء للمقاصف المدرسية.

64- وسيعمل البرنامج على تعزيز سلاسل القيمة الشاملة والمراعية للتغذية من أجل التأثير بشكل أفضل على التغذية من خلال العمل مع الرجال والنساء على طول السلاسل لتحسين الاستدامة، بما في ذلك من خلال تنوع الأغذية وتوقيتها. ويعتزم البرنامج تعزيز قدرة منتجي الأغذية الصناعيين وشبه الصناعيين، ووحدات تجهيز الأغذية، والجهات الأخرى المشاركة في تعزيز المنتجات الغذائية مثل الحبوب والملح والزيت، بفضل أعمال الدعوة والتدريب وتوفير الخدمات التقنية والاستشارية. وعلاوة على ذلك، سيواصل البرنامج أنشطة الدعوة وتقديم المشورة بشأن السياسات لدعم النظم الغذائية المستدامة والشاملة.

الشراكات

65- سيواصل البرنامج بناء تحالفات من أجل تحقيق نتائج مستدامة من خلال القيام بدور جامع، وسيدعم الوزارات المسؤولة عن الزراعة والصحة والتعليم والشؤون الاجتماعية، والمنظمات المجتمعية. وتكتسي الشراكة القائمة مع وزارة الزراعة والثروة الحيوانية ومصادر الأسماك أهمية خاصة لزيادة حصة المشتريات المحلية وتأثيرها على الاقتصاد. وسيكون العمل مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى، والشركاء التقنيين والماليين، والقطاع الخاص، والمؤسسات، والمنظمات غير الحكومية، وشركاء المعرفة أمرا حيويا لتنفيذ الأنشطة المقترحة، وسيكفل زيادة الإنتاج المحلي لتغطية احتياجات برنامج التغذية المدرسية.

66- وسيستند هذا العمل إلى الشراكات القائمة وسيوسع نطاقها، بما فيها الشراكات مع الوكالات الأخرى التي تتخذ من روما مقراً لها، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، واليونسف، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للمشاريع الإنتاجية، والمؤسسات الدولية لتغطية الخدمات التكميلية، وتعزيز القدرة على الصمود في إطار سلاسل الأغذية المحلية، والاستفادة من الآثار الجانبية الإيجابية فيما يخص استحداث فرص العمل وتمكين المرأة وتحقيق النمو الاقتصادي. وسيقوم البرنامج أيضاً بإنشاء وإدامة روابط مع تدخلات مماثلة وأخرى تكميلية يقودها شركاء إنمائيون آخرون في مجالي التغذية والحصول على الطاقة والمياه.

67- وسيواصل البرنامج مشاركته في التعاون فيما بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي، معتمداً في ذلك على مراكز الامتياز التابعة له. وسيعمل البرنامج أيضاً على تعبئة خبرات البلدان الناشئة التي لها تجارب ناجحة في مجالات التغذية المدرسية والتنمية الريفية والزراعة المستدامة.

الافتراضات

68- سيتمكن البرنامج من المساهمة بفعالية في تحقيق حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية هذه شريطة أن تظل هناك شبكة من الشركاء المتعاونين الموثوق فيهم ناشطة في المناطق المستهدفة وأن يظل الوصول إلى هذه المناطق ممكناً. كما سيعتمد نجاح ذلك على الدعم والاستثمار اللذين توفرهما الحكومة والشركاء فيما يخص مكونات سلسلة القيمة. وسيعتمد أيضاً على تنفيذ نموذج سلسلة الإمداد الجديد اللامركزي والمصمم بشكل مشترك من أجل البرنامج الوطني للتغذية المدرسية في إطار النشاط 4.

استراتيجية الانتقال/تسليم المسؤولية

69- سيتم تسليم مسؤولية العمليات بالكامل إلى الحكومة بعد الفترة الزمنية لهذه الخطة الاستراتيجية القطرية. وفي غضون ذلك، سيواصل البرنامج دعم الحكومة في وضع وتنفيذ النموذج الوطني للتغذية المدرسية. وتم إنشاء مجموعة تقنية بغية فحص اللبنة الأساسية لسلسلة الإمداد الخاصة بالتغذية المدرسية تحت قيادة وزارة الزراعة والثروة الحيوانية ومصايد الأسماك. وحالما يتم إضفاء الطابع المؤسسي على عملية شراء المنتجات المحلية، وحالما تكتسب المنظمات المستهدفة القدرات والخبرات الكافية في توفير ما يلزم للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية، سيرفض البرنامج النموذج باعتباره جزءاً من العمل المنفذ في إطار النشاط 4 وسيشجع الحكومة على اعتماده.

الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية: تحلّي المؤسسات والنظم المستهدفة في بنن بقدرة معززة على تنفيذ برامج التغذية المدرسية وسائر البرامج الشاملة من أجل تعزيز الأمن الغذائي والتغذية، بحلول عام 2027.

70- سيقدم البرنامج الدعم إلى الحكومة بشكل رئيسي من خلال الإطار المؤسسي والقانوني ومن خلال وضع السياسات، وتعزيز القدرات، وإدارة المعارف، ونقلها. وتجري حالياً عملية تصميم مشترك لوضع نموذج للتغذية المدرسية مملوك وطنياً، وستشكل عنصراً مركزياً في عملية الانتقال.

الحصيلة الاستراتيجية للبرنامج

71- تتواءم الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية مع الحصيلة الاستراتيجية 4 للبرنامج: تعزيز البرامج والنظم الوطنية.

مجال التركيز

72- تركز الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية على الأسباب الجذرية.

المواءمة مع الأولويات الوطنية

73- تركز التدخلات في إطار حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية هذه على الأسباب الجذرية، وتسعى إلى بناء القدرات الطويلة الأجل للمؤسسات الوطنية والإقليمية لتولي المسؤولية والإدارة الكاملتين للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية. وتتواءم حصيلة

الخطة الاستراتيجية القطرية هذه مع الركيزة الثالثة لخطة عمل الحكومة والحصيلة 2 لإطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة.

النواتج المتوقعة

74- سيسهم الناتج التالي في تحقيق الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية:

الناتج 4-1: يستفيد الأطفال في سن الدراسة والمجتمعات المحلية من تعزيز قدرة نظم ومؤسسات البرنامج الوطني المتكامل للتغذية المدرسية المراعية للتغذية، ومن تنفيذ البرنامج ونقل مسؤوليته تدريجياً إلى السلطات الوطنية.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 4: تقديم المساعدة التقنية إلى المؤسسات الوطنية لتمكينها تدريجياً من تولي زمام تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية.

75- لضمان الملكية الوطنية الكاملة لبرنامج التغذية المدرسية واستدامته، من المتوخى أن تُنقل مسؤولية تنفيذ البرنامج تدريجياً من البرنامج إلى الحكومة. وسيعمل البرنامج بالاشتراك مع الحكومة لتحديد المسائل والسيناريوهات المتعلقة بكيفية تولي النظام الوطني مسؤولية برنامج التغذية المدرسية. ولهذا الغرض، سيقوم البرنامج بدعم وتيسير عملية يمكن من خلالها للحكومة والبرنامج تحديد الاختناقات معاً ثم المشاركة في وضع حلول لمعالجتها. ومن شأن النهج التكراري أن يتيح للمؤسسات الحكومية تحديد نموذج سليم تقنياً وقابل للتنفيذ إدارياً. وفي الوقت نفسه، سيواصل البرنامج تقديم دعمه لوضع إطار مؤسسي وقانوني وإداري للتغذية المدرسية في بنن يكون منصفاً وشاملاً.

76- وسيعمل البرنامج تحت قيادة تحالف مؤلف من ست وزارات ووكالات، بدعم من جميع الشركاء المعنيين، لوضع نموذج تنفيذي وطني مناسب لبنن. وستكون الجهود الرامية إلى تعزيز القدرة التشغيلية جزءاً لا يتجزأ من ذلك. وسيتم تنظيم العمل في إطار اللبنة الأساسية الست التي تم تحديدها وإقرارها بالاشتراك مع التحالف بهدف ضمان الإنصاف والشمول. وتشمل اللبنة الأساسية شراء الأغذية وسلسلة الإمداد؛ وإدارة الوجبات الغذائية؛ والتمويل والإدارة؛ والرصد والمساءلة؛ والتنظيم المجتمعي؛ والبنية التحتية. كما سيدعم البرنامج، في إطار المرحلة الانتقالية، توليد الأدلة وتحليلها وإدارة المعارف وتبادلها وأنشطة الدعوة. وسيجرى تقييم مستمر للنظم الوطنية، بما في ذلك من خلال اتباع عملية تتعلق بنهج النظم لتحسين نتائج التعليم.

77- وسيواصل البرنامج الإشارة إلى خطة تعزيز القدرات الوطنية للفترة 2022-2026، التي وافقت عليها الحكومة في عام 2022. وسيدعم البرنامج الحكومة في وضع قانون وطني للتغذية المدرسية، بالاشتراك مع شركاء آخرين. وسيدعو البرنامج إلى تحديد سياسات قطاعية ومشاركة بين القطاعات وأوجه تآزر تشغيلية تدمج في نموذج التغذية المدرسية مختلف احتياجات وخبرات وأولويات شُعب بنن ضمن قطاعات تكميلية من قبيل الزراعة والصحة والتغذية، وسيقوم في الوقت نفسه بدعم الروابط القائمة مع إطار الحماية الاجتماعية الأوسع نطاقاً. وبالإضافة إلى ذلك، سيعمل البرنامج مع السلطات اللامركزية لزيادة الملكية المحلية للتغذية المدرسية.

الشراكات

78- سيتعاون البرنامج مع جميع أصحاب المصلحة ذوي الصلة لتنفيذ الأنشطة المقترحة، وسيعمل في الوقت نفسه بالتنسيق الوثيق مع الوزارات المشاركة في تسليم مسؤولية البرنامج الوطني للتغذية المدرسية إلى حكومة بنن، بما يشمل المسؤولين عن التعليم والزراعة والشؤون المالية، ووحدة التعليم التابعة للرئاسة. ولضمان اتباع نهج كامل شامل لعدة قطاعات، ستعمل الوزارات المسؤولة عن الصحة والشؤون الاجتماعية والحكم المحلي والتنمية وتنسيق العمل الحكومي بوصفها شركاء رئيسيين آخرين يكون التعامل معهم بشكل مستمر ضرورياً لتوفير الخدمات التكميلية وتعزيز التنظيم المجتمعي على المستوى المحلي. كما أن التعاون مع مركزي الامتياز التابعين للبرنامج في البرازيل وكوت ديفوار والعمل من خلال تحالف الوجبات المدرسية سيضمنان الدعم الكافي اللازم لوضع سياسة التغذية المدرسية والإطار القانوني، وتحديد خيارات التمويل المستدامة، وتوليد الأدلة لوضع النموذج الوطني.

79- ويعتزم المكتب القطري أيضا زيادة تعامله مع كيانات الأمم المتحدة الأخرى والجهات المحلية التي تعزز نشر المعارف مثل المعهد الوطني للتدريب والبحث في مجال التعليم، والجامعات، وهيئات البحث، والابتكار.

الإفتراضات

80- سيتمكن البرنامج من المساهمة بفعالية في تحقيق الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية شريطة أن تواصل الحكومة الاستثمار في جهود تعزيز القدرات، وتكملة مساهمات البرنامج بمواردها الخاصة. ويُفترض أيضا وجود استقرار سياسي عام ودوران طبيعي للموظفين في المؤسسات. وأخيرا، سيكون اعتماد إطار مؤسسي أمرا أساسيا في عملية تسليم المسؤولية والانتقال.

استراتيجية الانتقال/تسليم المسؤولية

81- يشكل النشاط 4 في إطار حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية هذه جزءا هاما من الاستراتيجية الانتقالية المتعلقة بالبرنامج الوطني للتغذية المدرسية. وسيتم بصورة مشتركة وضع نموذج يتسم بالاستدامة والكفاءة والفعالية من خلال تعزيز القدرات القطرية والاشتراك في تصميم النظم الوطنية، وتعزيز القدرات التشغيلية للمؤسسات المعنية، ودعم البيئة المواتية لنقل الملكية والإدارة الكاملتين للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية تدريجيا إلى الحكومة. وستستند عملية التصميم المشترك إلى الدروس المستفادة والممارسات الجيدة المستمدة من أعمال التنفيذ والأدلة ذات الصلة. وسيتم في إطار النموذج الوطني اختبار جميع المشاريع التجريبية والتحسينات التشغيلية المدخلة على نموذج البرنامج قبل النظر في احتمال توسيع نطاقها لتعظيم فرص النجاح والاستدامة. وستؤثر الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية ومدة التغيير السياساتي والتسليم التدريجي لمسؤولية البرنامج الوطني للتغذية المدرسية إلى الحكومة على مدة الدعم المطلوب.

4- ترتيبات التنفيذ

1-4 تحليل المستفيدين

82- يشكل الأطفال محور التركيز الرئيسي لأنشطة البرنامج في بنن. وسيشمل البرنامج الوطني للتغذية المدرسية مليوني تلميذ من تلاميذ المدارس الابتدائية بحلول عام 2026. وتُحدّد أعداد المستفيدين في إطار النشاط 2 لتتوافق مع توقعات البيانات المتعلقة بالالتحاق بالمدارس في بنن، وستعدل عند الاقتضاء بالاستناد إلى البيانات الرسمية.

83- وتستند الأعداد المتوقعة للمستفيدين في إطار النشاط 1 إلى تجربة المكتب القطري خلال الفيزانات منذ عام 2019، وتأخذ في الاعتبار هشاشة المناطق الشمالية. وسيقوم المكتب القطري التابع للبرنامج بإدماج الحماية والمساءلة أمام السكان المتضررين في جميع عملياته لضمان أن تكون المساعدة المقدمة آمنة ومناسبة وأن يتم تلقيها بطريقة تصون كرامة الناس.

84- وسيتم كلما أمكن إيلاء الأولوية للمستفيدين من أعمال تعزيز القدرات في إطار النشاط 2 ومن مبادرات رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي في إطار النشاط 3، عندما يتعلق الأمر بالتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، كما هو موضح في النشاط 3.

85- وسيتم تعزيز القدرات في إطار الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية، مما سيعود بالنفع على المؤسسات العامة المرتبطة بالبرنامج الوطني للتغذية المدرسية. وسيكمل ذلك جهود تعزيز القدرات المبذولة في إطار كل نشاط فيما يتعلق بالاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها والحماية الاجتماعية والمنظمات المحلية والمجتمعية.

2-4 التحويلات

86- ستكون طريقة التحويل الرئيسية للبرنامج فيما يخص التغذية المدرسية هي الأغذية. وسيقدم البرنامج لتلاميذ المدارس الابتدائية وجبات غذائية عينية تلبى معظم احتياجاتهم التغذوية اليومية وتعكس العادات الغذائية المحلية. وعلاوة على ذلك، يعتزم البرنامج زيادة استخدام التحويلات القائمة على النقد كطريقة تحويل للمدارس للانتقال من 2.5 في المائة من المساعدة في عام 2024 إلى 10.5 في المائة في عام 2027، كوسيلة لدعم المشتريات والتغذية المحلية في إطار النشاط 2. والدعم المقدم لسلاسل القيمة

الغذائية من خلال التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية سُبُستكمل بالمساعدة التقنية والتدريب والمعدات اللازمة لتقوية الأغذية والحد من خسائر ما بعد الحصاد من أجل تحسين نوعية الأغذية وتعزيز فرص الوصول إلى الأسواق.

87- وسيعمل البرنامج مع مقدمي الخدمات المالية لتقديم المساعدات النقدية. وسيقوم البرنامج أيضا بتدريب اللجان المدرسية وتنظيم الاجتماعات مع قادة المجتمعات المحلية لضمان التنفيذ السليم.

88- ويتوقع المكتب القطري زيادة استخدام التحويلات القائمة على النقد لتشمل 80 في المائة من المستفيدين بحلول نهاية الخطة الاستراتيجية القطرية في إطار النشاط 1، مع إعطاء الأولوية للأسر المعيشية التي ترأسها نساء.

3-4 قدرة المكتب القطري وملاحه

89- أجرى المكتب القطري عملية استعراض استراتيجي للقوة العاملة في نوفمبر/تشرين الثاني 2022. وقدرات الموارد البشرية للبرنامج عالية عموماً، ولكن الزيادة والتحويلات التدريجية في طرائق التحويل وتعزيز القدرات ستطلب زيادة في عدد الموظفين وتوسيع نطاق بعض مجالات الخبرة. وساعدت عملية الاستعراض في تحديد المهارات الأساسية المطلوبة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية القطرية، مع زيادة بنسبة 9 في المائة في عدد الموظفين بين عامي 2022 و2025 سيلبيها تخفيض مستهدف في أعداد القوة العاملة على عدة مراحل في عامي 2026 و2027. وسيتم الاحتفاظ بالأدوار الرئيسية اللازمة لتسليم مسؤولية العمليات المتعلقة بالتغذية المدرسية. وقر البرنامج بأن هذه الخطة ستؤثر على فئات القوة العاملة بشكل متفاوت؛ ومن بين المجالات التي تتطلب اهتماماً خاصاً بالعمليات، وإدارة التحويلات القائمة على النقد، والتغذية، وسلسلة الإمداد، والحماية الاجتماعية، وتعزيز القدرات، والرقمنة، والتكنولوجيا،⁴⁵ والابتكار، والشراكات، وتحليل البيانات، ومحو الأمية.

90- ويعكف البرنامج على تطبيق اللامركزية على أنشطته في بنن ونقلها إلى المكاتب الفرعية. وسيتم زيادة أعداد الموظفين في المكتب القطري لتتماشى مع المواءمة التنظيمية المطلوبة لكفالة توافر الأعداد الكافية، وأدرجت اعتمادات جديدة لأعداد الموظفين في الميزانيات.

4-4 الشراكات

91- سيقوم البرنامج بالتعاون والتنسيق مع الحكومة (بوصفها الجهة المانحة الرئيسية) على الصعيد الوطني والإقليمي، وسيعمل مع السلطات المحلية لتعزيز قدرتها على التنسيق والتخطيط. وسيتم تنفيذ الخطة الاستراتيجية القطرية في ظلّ التوجيه العام لوزارة الاقتصاد والمالية وبالتعاون مع وزارة التعليم ومجموعة من المؤسسات الحكومية بما فيها المكاتب المسؤولة عن تحليل الأمن الغذائي وتخطيط الاستجابة؛ والوزارات التقنية المسؤولة عن الصحة والتغذية والحماية الاجتماعية والزراعة؛ والوزارة المكلفة بتنسيق العمل الحكومي.

92- وسيسعى البرنامج إلى تنويع قاعدة مانحيه، واستكشاف الفرص المتاحة لإقامة شراكات مع المؤسسات المالية الدولية وصناديق المناخ الدولية (مثل الصندوق الأخضر للمناخ وصندوق التكيف) لتأمين موارد طويلة الأجل وثابتة للخطة الاستراتيجية القطرية. وسيواصل البرنامج دعوته القائمة على الأدلة والموجهة إلى المجتمع الدولي للتشجيع على تعزيز اهتمام المانحين بالاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها وبتخاذ إجراءات استباقية في بنن وسيقوم في الوقت نفسه بتعزيز موقعه الاستراتيجي كأحد شركاء الحكومة المفضلين.

93- وسيعمل البرنامج على الترويج لأنشطته وعلى تصميمها وتنفيذها ورصدها بالاشتراك مع طائفة واسعة من المنظمات غير الحكومية المحلية، ولا سيما تلك التي تمثل الفئات المعرضة لمخاطر التهميش والضعف، ورابطات المزارعين، ومنظمات المجتمع المدني، والمجتمعات المحلية والنظراء. وسينتج هذا النهج للبرنامج زيادة النطاق الذي يصل إليه عمله في مجال تعزيز القدرات وتعزيز الملكية الوطنية لبرامجه. وستكون الشراكات المعرفية أساسية في توليد الأدلة والمعارف لإرشاد البرمجة وصنع القرار. وسيعتمد البرنامج أيضاً على مبادرات التعاون القائمة فيما بين بلدان الجنوب وعلى الدعم الذي توفره مراكز الامتياز التابعة له لتغطية الأنشطة المقترحة المرتبطة بنقل المعارف والابتكار التكنولوجي. وسيكون تحالف الوجبات المدرسية

⁴⁵ بدأ المكتب القطري في نشر "الحل في الميل الأخير" في عام 2023 ومن المتوقع الانتهاء من تعميمه بالكامل بحلول أغسطس/آب 2023.

أيضا منصة مهمة لتعزيز الترويج للمشتريات المحلية والتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية وتبادل المعارف لتحسين جودة واستدامة البرنامج الوطني للتغذية المدرسية.

94- وسيسعى البرنامج إلى العمل مع القطاع الخاص في مجالات التمويل الابتكاري، وآليات التنفيذ، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتعزيز سلاسل الإمداد، مع التركيز بوجه خاص على التغذية.

5- إدارة الأداء، والتقييم

1-5 ترتيبات الرصد والتقييم

95- سيكفل نظام الرصد والتقييم في الخطة الاستراتيجية القطرية إجراء عملية رصد قوية تراعي المنظور الجنساني، وسيقيس أداء البرامج بما يتفق مع إطار النتائج المؤسسية للبرنامج. وسيقوم البرنامج بتنقيح استراتيجية بنى للرصد خلال تنفيذ الخطة الاستراتيجية القطرية لتعزيز قدرات الرصد والتقييم عن طريق تحسين نوعية البيانات وكفالة أن يكون النظام شاملا للجنسين ومراعيًا لمنظور الإعاقة ووضع أدوات رصد متسقة.

96- وسيجري البرنامج دراسات استقصائية أساسية وتقييمات وسيجمع بيانات نوعية لقياس التقدم المحرز في تحقيق الحصائل والنواتج والمؤشرات الشاملة. وسيتم إنشاء آلية لتلقي التعقيبات المجتمعية مع استحداث رقم هاتفي مجاني لتحديد القضايا المتعلقة بالتنفيذ والحماية والمسائل الأخرى وضمان المساءلة. وفي حال تعطل إمكانية الوصول إلى المنطقة التي تنفذ فيها البرامج، سيجري الرصد عن بعد باللجوء إلى مقابلات هاتفية تستند إلى الحاسوب وبالإستعانة بأطراف ثالثة لإجراء عملية الرصد.

97- ولدعم تصميم السياسات القائمة على الأدلة وتنفيذها، سيتم استكمال الرصد المنتظم الذي يجريه البرنامج بتقييمات للأمن الغذائي والتغذية تراعي المنظور الجنساني وستتضمن اعتبارات مراعية لظروف النزاعات.

98- وسيتم التشديد على المنظور الجنساني خلال مرحلتي الرصد والتحليل لضمان تحقيق التوازن بين المدخلات التي يقدمها كلا النساء والرجال. وستسعى أعمال الرصد إلى أن تستخلص وتحلل وتعرض، بحسب العمر ونوع الجنس، الآثار الإيجابية وأي آثار سلبية محتملة للأنشطة على حياة النساء والرجال والبنات والأولاد ومساهمة أنشطة البرنامج في تحقيق الحصائل الجنسانية. وسيكفل المكتب القطري وجود قدرة كافية على الرصد والتقييم على نحو يراعي المنظور الجنساني، بما في ذلك من خلال فرز الشركاء المتعاونين، وستقدم تقارير عن البيانات المصنفة حسب نوع الجنس والإعاقة كلما أمكن.⁴⁶

99- وسيقوم البرنامج كلَّ فصل برصد التقدم المحرز في تحقيق النتائج الميَّنة في خطة العمل المتصلة بالبرنامج الوطني للتغذية المدرسية والمؤشرات ذات الصلة. وسيساعد البرنامج في تعزيز الأدوات الحكومية المستخدمة لوضع واستخدام مؤشرات مراعية للتغذية في إطار البرنامج الوطني للتغذية المدرسية، وسينشئ آليات رصد مراعية للمنظور الجنساني تقيس التقدم المحرز في تحقيق المؤشرات المعتمدة. وسيتم تحديد القيمة الأساسية الجديدة لمؤشر القدرات الوطنية لبنى في مجال الوجبات المدرسية، في إطار عملية اتباع نهج النظم لتحسين نتائج التعليم، التي يجريها البرنامج في عام 2023.

100- وسيقوم البرنامج باختيار ووضع مؤشرات ونهج للبحوث النوعية تُستخدم لرصد وتقييم التقدم المحرز في تنمية القدرات الوطنية وتسليم مسؤولية التدخلات وكذلك التحسينات المدخلة على السياسات القطاعية والمشاركة بين القطاعات وخاصة في مجال الزراعة والحماية الاجتماعية والصحة والتغذية والمساواة بين الجنسين.

101- ومن المقرر إجراء استعراض منتصف المدة للخطة الاستراتيجية القطرية في منتصف عام 2025. وفي عام 2025، سيجري المكتب القطري أيضا تقييما لامركزيا لمكون التغذية المدرسية، بالاشتراك مع الحكومة، وسيُجرى تقييم للخطة الاستراتيجية القطرية في السنة قبل الأخيرة من هذه الخطة لتوليد الأدلة والمساهمة في استخلاص العبر وإرشاد اتجاه البرامج في المستقبل. وسيساهم البرنامج في تقييم إطار الأمم المتحدة للتعاون من أجل التنمية المستدامة.

⁴⁶ استخدام أسئلة فريق واشنطن لتصنيف البيانات حسب الإعاقة.

2-5 إدارة المخاطر

المخاطر الاستراتيجية

- 102- يمكن أن تؤدي الصدمات المناخية وسوء التغذية إلى تفاقم مظاهر الهشاشة الحالية، ولا سيما في المناطق الشمالية. وللتخفيف من هذا الخطر، يعتزم البرنامج المساهمة في بناء القدرة على الصمود على المدى الطويل، فضلا عن دعم الحكومة في إنشاء نظم فعالة للإنذار المبكر.
- 103- ويمكن أن يؤثر عدم كفاية التنسيق بين الوزارات التنفيذية على وضع نموذج وطني لتنفيذ برنامج التغذية المدرسية وعلى تسليم مسؤولية البرنامج إلى الحكومة. وللتخفيف من هذه المخاطر، سيعزز البرنامج الأعمال التي يجريها مع الحكومة في مجال بناء القدرات بغية تحسين التنسيق والتعاون بين الوزارات المعنية، وتوفير المدخلات التقنية والخبرة والترتيبات التيسيرية.
- 104- وتشكل القضايا الأمنية في الشمال، مع الزحف البيئي، ولكن المتواصل للجماعات المسلحة غير الحكومية القادمة من منطقة الساحل الأوسط، تهديداً لبنين ولتنفيذ أنشطة التغذية المدرسية والاستجابة لحالات الطوارئ. وللتخفيف من هذا الخطر، سيواصل البرنامج رصد الحالة عن كثب وسيعمل مع الحكومة على وضع خطط للطوارئ، ومفهوم للعمليات، لضمان الاستمرارية في توفير الوجبات المدرسية من خلال استخدام الحصص المنزلية والاستعداد في حال حدوث زيادة كبيرة في عدد اللاجئين والمشردين داخليا.

المخاطر التشغيلية

- 105- ستعتمد نوعية وموثوقية المشتريات المحلية جزئياً على مشاركة لجان إدارة المقاصف المدرسية، ومنظمات المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، والهيكل الوطنية، وعلى قدراتها. وللتخفيف من المخاطر المتعلقة بسلامة الأغذية وتعطل سلسلة الإمداد المحلية، سيعزز البرنامج الروابط بين خدمات الإرشاد والهيكل الحكومية اللامركزية والشركاء الآخرين، وسيدرّب جميع أصحاب المصلحة المعنيين، وسيعمل بشكل وثيق مع المنظمات غير الحكومية الشريكة على عملية الرصد.
- 106- وسيعزز البرنامج آلياته لتلقي تعقيبات المجتمعات المحلية بحيث تتصدى للتحديات المتعلقة بنوع الجنس والإعاقة والحماية، بما في ذلك مخاطر ارتكاب أعمال عنف قائمة على نوع الجنس. وستشمل آليات الإحالة والإبلاغ على حد سواء، وستيسّر استخدام النتائج لإرشاد البرمجة، مع اتباع نهج جامع والتأكد من أن آليات تلقي التعقيبات متاحة للأشخاص الأكثر عرضة لخطر التخلف عن الركب. ويشترك البرنامج مع صندوق الأمم المتحدة للسكان والمنظمات التي تنهض بحقوق المرأة ووزارة الشؤون الاجتماعية والتمويل البالغ الصغر في منع العنف الجنساني وتوعية المستفيدين المباشرين وغير المباشرين.

المخاطر الائتمانية

- 107- دُمجت سياسة البرنامج لمكافحة التدليس والفساد في الاتفاقات القانونية المبرمة مع الشركاء المتعاونين. وهناك احتمال ألا تمتثل بعض القيود المتصلة بالقطاع الخاص وهيكل السوق لقواعد ولوائح الشراء في البرنامج. وسيقوم البرنامج بإطالة قائمة البائعين الذين يتعامل معهم، وتعزيز عمليات المنافسة، والتأكد من أن الموردين المحتملين على دراية بمعايير الشراء في البرنامج.
- 108- وللتصدي لمخاطر التعرض للاستغلال والانتهاك الجنسين، سيوفر البرنامج التدريب للموظفين والشركاء، وسيقوم بتوعية المستفيدين بهذه المسألة، وسيعزز إجراءات الإبلاغ الداخلية.

المخاطر المالية

- 109- ستجرى عمليات تقييم ورصد منتظمة للأمن الغذائي والأسواق وسلسلة الإمداد، وسيحافظ البرنامج على المرونة اللازمة لتعديل أنشطته للتخفيف من المخاطر المالية الناجمة عن التضخم ونقص التمويل والصدمات الاقتصادية.

3-5 الضمانات الاجتماعية والبيئية

110- تماشياً مع إطار الضمانات البيئية والاجتماعية للبرنامج، سيتم فحص جميع أنشطة البرنامج بهدف منع أو تجنب أو التخفيف من أي آثار سلبية محتملة مباشرة أو غير مباشرة. وستوضع الخطط البيئية والاجتماعية على أساس المشروع، وفقاً للفحص المؤسسي الإلزامي للضمانات. وستعكس الالتزامات الواردة في سياسة البرنامج بشأن تغير المناخ، والسياسة البيئية، والسياسة المتعلقة ببناء القدرة على الصمود في مجالي الأمن الغذائي والتغذية، وستضمن أن تحظى حقوق الإنسان الأساسية والمساواة بين الجنسين بالاحترام والحماية في جميع أنشطة البرنامج. وستستلزم الأنشطة استخدام وإدارة الموارد الطبيعية على نحو مناسب، وتثبيط الممارسات غير الصديقة للبيئة، وأخذ المخاطر المناخية في الحسبان، وإذكاء الوعي بتغير المناخ، وإدراج الأنشطة المستهدفة التي تعزز القدرة على الصمود وتحّد من مواطن الضعف.

6- الموارد اللازمة لتحقيق النتائج

1-6 ميزانية الحافظة القطرية

111- تغطي ميزانية الحافظة القطرية البالغة 386 427 465 دولاراً أمريكياً أنشطة تعزيز البرامج الوطنية المتعلقة بالتغذية العامة والتغذية المدرسية، وأنشطة تعزيز القدرات القطرية، وحافطة مناسبة للاستجابة لحالات الطوارئ والاستعداد لها، وأنشطة تعزيز الدعم الموفر لأصحاب الحيازات الصغيرة. ويخصص نحو 6.7 في المائة من الميزانية للاستجابة للأزمات، و91 في المائة للأنشطة المتعلقة بالتغذية المدرسية المتكاملة في إطار الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية و1.6 في المائة لتعزيز القدرات المؤسسية. وسيتم تخصيص حوالي 1 في المائة من الميزانية (3 828 000 دولار أمريكي) لتعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.

ميزانية الحافظة القطرية (بالدولار الأمريكي)						
المجموع	2027	2026	2025	2024	النشاط	حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية
25 192 358	6 486 705	6 275 226	6 222 187	6 208 239	1	1
344 332 479	96 351 785	96 288 548	80 859 721	70 832 425	2	2
9 634 702	2 472 131	2 517 972	2 456 900	2 187 699	3	
7 267 926	1 876 872	1 613 314	1 649 032	2 128 707	4	3
386 427 465	107 187 494	106 695 060	91 187 840	81 357 071		المجموع

2-6 آفاق واستراتيجية تدبير الموارد

112- على مدى السنوات الأخيرة، نجح البرنامج في الحفاظ على قاعدة مانحيه في كلا الحكومة والقطاع الخاص، وضمان موارد طويلة الأجل وثابتة لعمليات التغذية المدرسية، مع اجتذاب مانحين جدد لتأمين تمويل إضافي للاستجابة للأزمات. وأكدت حكومة بنين من جديد التزامها بتمويل الخطة الاستراتيجية القطرية الجديدة في إطار تعاونها القوي مع البرنامج، الذي يظل شريكها المفضل في تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية. وهذا يؤكد التزام بنين بالتنمية التي تقودها الدولة وبالحفاظ على رأس المال البشري. ويُفترض أن يتم إعداد اتفاق تمويل جديد في عام 2026 للمرحلة الثالثة من البرنامج الوطني للتغذية المدرسية ومن شأنه أن يمول السنة الأخيرة من الخطة الاستراتيجية القطرية.

113- وسيطلع البرنامج إلى تنويع قاعدة موارده من خلال مواصلة العمل مع الحكومات المانحة والمؤسسات المالية الدولية، والاستفادة من موقعه الاستراتيجي لدى الحكومة. وسيقوم البرنامج ببناء شراكات مع الجهات المانحة غير التقليدية والناشئة بما فيها الصناديق المواضيعية المتعددة المانحين مثل الصندوق الأخضر للمناخ وصندوق أهداف التنمية المستدامة.

114- وفيما يتعلق بالاستجابة للأزمات وعمليات الطوارئ، سيدعو البرنامج إلى تقديم مزيد من الدعم لأعمال الاستعداد وزيادة وعي المانحين بالحاجة إلى اتخاذ مبادرات ترمي إلى تحقيق الاستقرار في ضوء تدهور الحالة الأمنية في شمال بنين. وسيساعد الهيكل القائم على النتائج الذي تقوم عليه الخطة الاستراتيجية القطرية في تعبئة الموارد بفضل إثبات النتائج والأثر، وتسليط الضوء على القيمة مقابل المال المقدم من المانحين وعلى أهمية تدخلات البرنامج في المجالين الإنساني والإنمائي.

الملحق الأول

الإطار المنطقي للخطة الاستراتيجية القطرية لبنين (2024-2027)

هدف التنمية المستدامة 2: القضاء على الجوع

غاية التنمية المستدامة 1: الحصول على الغذاء

الحصيلة الاستراتيجية 1 للبرنامج: تحسن قدرة الناس على تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية العاجلة

الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية: تمكّن الأشخاص المتضررين من الصدمات في بنين من تلبية الاحتياجات الغذائية والتغذية العاجلة قبل الصدمات وأثناءها وبعدها، بحلول عام 2027.

مراعية
للتغذية

مجال التركيز: الاستجابة للأزمات

الافتراضات

توافر التمويل لتنفيذ النشاط.

مؤشرات الحصائل

مؤشر استراتيجيات التصدي القائم على الاستهلاك، المخفض

درجة التنوع الغذائي

القدرة الاقتصادية على تلبية الاحتياجات الأساسية

مؤشر القدرة على الاستعداد للطوارئ

درجة الاستهلاك الغذائي

درجة الاستهلاك الغذائي – التغذية

استراتيجيات التصدي المرتبطة بسبل العيش للاحتياجات الأساسية

الحد الأدنى من تنوع الأطعمة للنساء والبنات في سن الإنجاب

عدد السياسات والاستراتيجيات والبرامج الوطنية ومكونات النظم الأخرى التي تساهم في القضاء على الجوع المعززة بدعم تعزيز القدرات الذي يقدمه البرنامج

نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهراً والذين يحصلون على الحد الأدنى من النظام الغذائي المقبول

الأنشطة والنواتج

1: تقديم المساعدة الغذائية والتغذية إلى الأشخاص المتضررين من الصدمات، بمن فيهم تلاميذ المدارس، لتلبية احتياجاتهم، وتقديم المساعدة التقنية إلى المؤسسات الوطنية والجهات الفاعلة المحلية لتعزيز قدرتها على الاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها. (1-2: التحويل غير المشروط للموارد)

1-1: يتلقى الأشخاص الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررون من الصدمات مساعدة تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية المباشرة، ويستفيدون من زيادة قدرة المؤسسات الوطنية المستهدفة والجهات الفاعلة المحلية على الوقاية من الصدمات والتخفيف من حدتها والاستجابة لها. (فئة النواتج ألف: تحويل الموارد. الناتج المعياري 1-1: حصول السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررين من الأزمات على الأغذية المغذية والمساعدات النقدية، والأصول المستعادة والخدمات لتلبية احتياجاتهم العاجلة)

1-1: يتلقى الأشخاص الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررون من الصدمات مساعدة تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية المباشرة، ويستفيدون من زيادة قدرة المؤسسات الوطنية المستهدفة والجهات الفاعلة المحلية على الوقاية من الصدمات والتخفيف من حدتها والاستجابة لها. (فئة النواتج باء: توفير الأغذية المغذية. الناتج المعياري 1-1: حصول السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررين من الأزمات على الأغذية المغذية والمساعدات النقدية، والأصول المستعادة والخدمات لتلبية احتياجاتهم العاجلة)

1-1: يتلقى الأشخاص الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررون من الصدمات مساعدة تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذية المباشرة، ويستفيدون من زيادة قدرة المؤسسات الوطنية المستهدفة والجهات الفاعلة المحلية على الوقاية من الصدمات والتخفيف من حدتها والاستجابة لها. (فئة النواتج جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني. الناتج المعياري 1-1: حصول السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي والمتضررين من الأزمات على الأغذية المغذية والمساعدات النقدية، والأصول المستعادة والخدمات لتلبية احتياجاتهم العاجلة)

الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية: حصول الأطفال في سن الدراسة والمجتمعات المحلية في بنن على نظم غذائية مغذية ميسورة التكلفة وخدمات اجتماعية أساسية بفضل الاستفادة من برنامج التغذية المدرسية بوصفه المنطلق لتحقيق حصائل معززة في مجالات التغذية والصحة والتعليم بحلول عام 2027.

مراعية
للتغذية

الحصيلة الاستراتيجية 2 للبرنامج: تحقيق الناس حصائل أفضل في مجال
التغذية والصحة والتعليم

مجال التركيز: الأسباب الجذرية

الافتراضات

المشاركة الكاملة للمجتمع المحلي.

مؤشرات الحصائل

التغيير السنوي في التسجيل

معدل الحضور

معدل التخرج

عدد تدخلات الصحة والتغذية المدرسية التكميلية المقدمة جنباً إلى جنب مع التغذية المدرسية التي يقدمها البرنامج عدد السياسات والاستراتيجيات والبرامج الوطنية ومكونات النظم الأخرى التي تساهم في القضاء على الجوع المعززة بدعم تعزيز القدرات الذي يقدمه البرنامج

نسبة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة المستهدفين الذين يُبلعون عن زيادة إنتاج محاصيل مغذية

نسبة أصحاب الحيازات الصغيرة المستهدفين الذين يبيعون من خلال نُظم التجميع الخاصة بالمزارعين التي يدعمها البرنامج

معدل الاستبقاء، حسب الصف

قيمة مبيعات أصحاب الحيازات الصغيرة من خلال نُظم التجميع التي يدعمها البرنامج

حجم مبيعات أصحاب الحيازات الصغيرة من خلال نُظم التجميع التي يدعمها البرنامج

الأنشطة والنواتج

النشاط 2: توفير وجبات مدرسية مغذية لتلاميذ المدارس من خلال برنامج متكامل وجامع يفيد المجتمع. (1-5: البرامج المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج ألف: تحويل الموارد. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج باء: توفير الأغذية المغذية. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج دال: إنشاء الأصول. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج هاء: توفير رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

1-2: يحصل تلاميذ المدارس على وجبات غذائية مغذية وصحية في كل يوم دراسي، ويتم تدريبهم مع مجتمعاتهم المحلية على اتباع ممارسات جيدة في مجالي التغذية والنظافة الصحية وعلى اتباع تدابير مراعية للمناخ. (فئة النواتج نون: التغذية المدرسية. الناتج المعياري 2-3: حصول الأطفال والمراهقين في سن الدراسة على حزم الصحة والتغذية المدرسية)

3: تقديم المساعدة التقنية للجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية من أجل تحسين توافر المنتجات الغذائية المنتجة محلياً، وخاصة في المقاصف المدرسية. (1-8: برامج دعم الأسواق الزراعية لأصحاب الحيازات الصغيرة)

- 1-3: تستفيد الجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية، بما فيها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، من خدمات ذكية مناخيا ومن أنشطة لبناء القدرات من شأنها أن تزيد من قدرتهم على الصمود وتيسر وصولهم إلى الأسواق، وخاصة الأسواق المرتبطة بالتغذية المدرسية. (فئة النواتج ألف: تحويل الموارد. الناتج المعياري 1-2: زيادة قدرة السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي على الحصول على الأغذية المغذية، والمساعدة القائمة على النقد، والمهارات والخدمات الجديدة أو المحسنة لتلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية والحفاظ على هذه القدرة)
- 1-3: تستفيد الجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية، بما فيها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، من خدمات ذكية مناخيا ومن أنشطة لبناء القدرات من شأنها أن تزيد من قدرتهم على الصمود وتيسر وصولهم إلى الأسواق، وخاصة الأسواق المرتبطة بالتغذية المدرسية. (فئة النواتج جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني. الناتج المعياري 1-2: زيادة قدرة السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي على الحصول على الأغذية المغذية، والمساعدة القائمة على النقد، والمهارات والخدمات الجديدة أو المحسنة لتلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية والحفاظ على هذه القدرة)
- 1-3: تستفيد الجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية، بما فيها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، من خدمات ذكية مناخيا ومن أنشطة لبناء القدرات من شأنها أن تزيد من قدرتهم على الصمود وتيسر وصولهم إلى الأسواق، وخاصة الأسواق المرتبطة بالتغذية المدرسية. (فئة النواتج او: دعم المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة. الناتج المعياري 1-2: زيادة قدرة السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي على الحصول على الأغذية المغذية، والمساعدة القائمة على النقد، والمهارات والخدمات الجديدة أو المحسنة لتلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية والحفاظ على هذه القدرة)
- 1-3: تستفيد الجهات الفاعلة المستهدفة العاملة في سلسلة القيمة الغذائية، بما فيها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، من خدمات ذكية مناخيا ومن أنشطة لبناء القدرات من شأنها أن تزيد من قدرتهم على الصمود وتيسر وصولهم إلى الأسواق، وخاصة الأسواق المرتبطة بالتغذية المدرسية. (فئة النواتج زاي: المهارات والقدرات والخدمات لسبل العيش المتكيفة مع تغير المناخ. الناتج المعياري 1-2: زيادة قدرة السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي على الحصول على الأغذية المغذية، والمساعدة القائمة على النقد، والمهارات والخدمات الجديدة أو المحسنة لتلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية والحفاظ على هذه القدرة)

هدف التنمية المستدامة 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

غاية التنمية المستدامة 9: بناء القدرات

الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية: تحلّي المؤسسات والنظم المستهدفة في بنن بقدرة معززة على تنفيذ برامج التغذية المدرسية الحصيلة الاستراتيجية 4 للبرنامج: تعزيز البرامج والنظم الوطنية وسائر البرامج الشاملة من أجل تعزيز الأمن الغذائي والتغذية، بحلول عام 2027.

مراعية
للتغذية

مجال التركيز: الأسباب الجذرية

الافتراضات:

توافر التمويل للتنفيذ.

مؤشرات الحصائل

عدد تدخلات الصحة والتغذية المدرسية التكميلية المقدمة جنبا إلى جنب مع التغذية المدرسية التي يقدمها البرنامج

عدد السياسات والاستراتيجيات والبرامج الوطنية ومكونات النظم الأخرى المتعلقة بالصحة/التغذية المدرسية بما في ذلك تعزيز/تطوير برامج التغذية المدرسية مع الدعم الذي يقدمه البرنامج لتعزيز القدرات و/أو أنشطة الدعوة

عدد الأشخاص المشمولين (المستفيدون غير المباشرين من البرنامج) بأنظمة أو برامج الحماية الاجتماعية الوطنية التي يقدم لها البرنامج الدعم التقني

الموارد التي تم حشدها (القيمة بالدولار الأمريكي) للنظم الوطنية التي تساهم في القضاء على الجوع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة الأخرى يدعم تعزيز قدرات من البرنامج مؤشر التغذية المدرسية للنهج القائم على النظم لتحسين نتائج التعليم (SABER) وضع استراتيجية انتقالية للصحة والتغذية المدرسية والوجبات المدرسية بدعم من البرنامج

الأنشطة والنواتج

4: تقديم المساعدة التقنية إلى المؤسسات الوطنية لتمكينها تدريجياً من تولي زمام تنفيذ البرنامج الوطني للتغذية المدرسية. (1-5: البرامج المدرسية)

1-4: يستفيد الأطفال في سن الدراسة والمجتمعات المحلية من تعزيز قدرة نظم ومؤسسات البرنامج الوطني المتكامل للتغذية المدرسية المراعية للتغذية، ومن تنفيذ البرنامج ونقل مسؤوليته تدريجياً إلى السلطات الوطنية. (فئة النواتج جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني. الناتج المعياري 1-4: زيادة قدرة ومعرفة الجهات الفاعلة الوطنية لتعزيز السياسات والاستراتيجيات والعمليات والبرامج، والمساهمة في القضاء على الجوع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة الأخرى)

هدف التنمية المستدامة 17: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الأولويات والمؤشرات الشاملة-1: الحماية

المؤشرات الشاملة

- 1-1: نسبة المستفيدين الذين يبلغون عن عدم وجود شواغل تتعلق بالسلامة نتيجة مشاركتهم في برامج البرنامج
- 2-1: نسبة المستفيدين الذين يبلغون أنهم لم يواجهوا أي عوائق في الحصول على المساعدات الغذائية والتغذوية
- 3-1: نسبة المستفيدين الذين يبلغون عن معاملتهم باحترام نتيجة مشاركتهم في البرامج
- 4-1: عدد النساء والرجال والأولاد والبنات من ذوي الإعاقة الذين يحصلون على الأغذية/التحويلات القائمة على النقد/قسائم السلع/خدمات تعزيز القدرات
- 5-1: يحقق المكتب القطري أو يتجاوز معايير قابلية الوصول المنصوص عليها في إطار المساءلة في استراتيجيات الأمم المتحدة لإدماج منظور الإعاقة (الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات)

الأولويات والمؤشرات الشاملة-2: المساءلة

المؤشرات الشاملة

- 1-2: نسبة المستفيدين الذين يبلغون أنه تم تزويدهم بمعلومات من السهل الحصول عليها عن برامج البرنامج، بما في ذلك الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين
- 2-2: يحقق المكتب القطري أو يتجاوز معايير استراتيجية الأمم المتحدة لإدماج منظور الإعاقة فيما يتعلق باستشارة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة (الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات)
- 3-2: المكتب القطري لديه آلية فعالة للتعقيبات المجتمعية
- 4-2: المكتب القطري لديه خطة عمل بشأن المشاركة المجتمعية
- 5-2: عدد الأطفال والبالغين الذين يمكنهم الوصول إلى قناة آمنة للإبلاغ عن الاستغلال والانتهاك الجنسيين من قبل العاملين في مجال العمل الإنساني والإنمائي والحماية و/أو غيرهم من الموظفين الذين يقدمون المساعدة للسكان المتضررين (المنظمة الدولية للهجرة، ومفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي)

الأولويات والمؤشرات الشاملة-3: المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة

المؤشرات الشاملة

- 1-3: نسبة الأسر التي تتخذ فيها النساء أو الرجال أو كل من النساء والرجال قرارات بشأن استخدام الغذاء/النقد/القسائم، مصنفة حسب طريقة التحويل
- 2-3: نسبة أعضاء الكيانات التي تتخذ قرارات المساعدة الغذائية من النساء

الأولويات والمؤشرات الشاملة-4: الاستدامة البيئية**المؤشرات الشاملة**

4-1: نسبة الاتفاقات على المستوى الميداني/مذكرات التفاهم/عقود البناء لأنشطة الخطط الاستراتيجية القطرية التي تم فحصها لمعرفة المخاطر البيئية والاجتماعية

الأولويات والمؤشرات الشاملة-5: إدماج التغذية**المؤشرات الشاملة**

5-1: نسبة الأشخاص الذين تدعمهم عمليات البرنامج وخدماته القادرين على تلبية احتياجاتهم الغذائية من خلال مزيج فعال من الأغذية المقواة والمنتجات المغذية المتخصصة وإجراءات لدعم تنوع الأطعمة

5-2: نسبة المستفيدين من البرنامج الذين يستفيدون من مكون برامجي مراعي للتغذية

هدف التنمية المستدامة 2: القضاء على الجوع

الأولويات والمؤشرات الشاملة-1: الحماية

المؤشرات الشاملة

- 1-1: نسبة المستفيدين الذين يبلغون عن عدم وجود شواغل تتعلق بالسلامة نتيجة مشاركتهم في برامج البرنامج
- 1-2: نسبة المستفيدين الذين يبلغون أنهم لم يواجهوا أي عوائق في الحصول على المساعدات الغذائية والتغذوية
- 1-3: نسبة المستفيدين الذين يبلغون عن معاملتهم باحترام نتيجة مشاركتهم في البرامج
- 1-4: عدد النساء والرجال والأولاد والبنات من ذوي الإعاقة الذين يحصلون على الأغذية/التحويلات القائمة على النقد/قسائم السلع/خدمات تعزيز القدرات
- 1-5: يحقق المكتب القطري أو يتجاوز معايير قابلية الوصول المنصوص عليها في إطار المساواة في استراتيجيات الأمم المتحدة لإدماج منظور الإعاقة (الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات)

الأولويات والمؤشرات الشاملة-2: المساواة

المؤشرات الشاملة

- 1-2: نسبة المستفيدين الذين يبلغون أنه تم تزويدهم بمعلومات من السهل الحصول عليها عن برامج البرنامج، بما في ذلك الحماية من الاستغلال والانتهاك الجنسيين
- 2-2: يحقق المكتب القطري أو يتجاوز معايير استراتيجية الأمم المتحدة لإدماج منظور الإعاقة فيما يتعلق باستشارة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة (الاستعراض الشامل للسياسات الذي يجري كل أربع سنوات)
- 2-3: المكتب القطري لديه آلية فعالة للتعقيبات المجتمعية
- 2-4: المكتب القطري لديه خطة عمل بشأن المشاركة المجتمعية
- 2-5: عدد الأطفال والبالغين الذين يمكنهم الوصول إلى قناة آمنة للإبلاغ عن الاستغلال والانتهاك الجنسيين من قبل العاملين في مجال العمل الإنساني والإنمائي والحماية و/أو غيرهم من الموظفين الذين يقدمون المساعدة للسكان المتضررين (المنظمة الدولية للهجرة، ومفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي)

الأولويات والمؤشرات الشاملة-3: المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة

المؤشرات الشاملة

- 1-3: نسبة الأسر التي تتخذ فيها النساء أو الرجال أو كل من النساء والرجال قرارات بشأن استخدام الغذاء/النقد/القسائم، مصنفة حسب طريقة التحويل
- 2-3: نسبة أعضاء الكيانات التي تتخذ قرارات المساعدة الغذائية من النساء

الأولويات والمؤشرات الشاملة-4: الاستدامة البيئية**المؤشرات الشاملة**

4-1: نسبة الاتفاقات على المستوى الميداني/مذكرات التفاهم/عقود البناء لأنشطة الخطط الاستراتيجية القطرية التي تم فحصها لمعرفة المخاطر البيئية والاجتماعية

الأولويات والمؤشرات الشاملة-5: إدماج التغذية**المؤشرات الشاملة**

5-1: نسبة الأشخاص الذين تدعمهم عمليات البرنامج وخدماته القادرين على تلبية احتياجاتهم الغذائية من خلال مزيج فعال من الأغذية المقواة والمنتجات المغذية المتخصصة وإجراءات لدعم تنوع الأطعمة

5-2: نسبة المستفيدين من البرنامج الذين يستفيدون من مكون برامجي مراعي للتغذية

الملحق الثاني

المستفيدون حسب حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية، والنتائج، والنشاط								
المجموع	2027	2026	2025	2024	فئة المستفيدين	النشاط	النتائج	حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية
96 800	24 200	24 200	24 200	24 200	البنات	1	1-1	1
99 200	24 800	24 800	24 800	24 800	الأولاد			
142 000	35 500	35 500	35 500	35 500	النساء			
62 000	15 500	15 500	15 500	15 500	الرجال			
400 000	100 000	100 000	100 000	100 000	المجموع			
951 050	920 000	920 000	782 000	690 000	البنات	2	1-2	2
1 116 450	1 080 000	1 080 000	918 000	810 000	الأولاد			
					النساء			
					الرجال			
2 067 500	2 000 000	2 000 000	1 700 000	1 500 000	المجموع			
					البنات	3	1-3	
					الأولاد			
4 000	4 000	4 000	4 000	4 000	النساء			
5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	الرجال			
9 000	9 000	9 000	9 000	9 000	المجموع			
2 476 500	2 109 000	2 109 000	1 809 000	1 609 000		المجموع (بدون تنازل)		

الملحق الثالث

الحصص الغذائية (غرام/شخص/يوم) وقيمة التحويلات القائمة على النقد (دولار/شخص/يوم) حسب حصيلة الخطة الاستراتيجية والنشاط				
الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية		الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية*		
النشاط 2		النشاط 1		
تلاميذ المدارس (الأولاد والبنات)		السكان المتضررون من الأزمات (اللاجئون، والسكان المضيفون المتضررون من الأزمات)		نوع المستفيدين
التحويلات القائمة على النقد	الأغذية	التحويلات القائمة على النقد	الأغذية	الطريقة
	75		450	الذرة
	75			الأرز
	15		60	الفاصولياء
	15			البازلاء الصفراء المجروشة
	10		25	الزيت النباتي
	3		5	الملح
	725		1 931	مجموع الأسعار الحرارية في اليوم
	10.6		12	نسبة الأسعار الحرارية من البروتين
0.119		0.5		التحويلات القائمة على النقد (دولار/شخص/يوم)
175		90		عدد أيام التغذية في السنة

* تجري حاليا عملية لتحديد الحد الأدنى لسلة الإنفاق وقد يتم تعديل سلة الغذاء وقيم التحويل أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية القطرية الجديدة.

الملحق الرابع

مجموع المتطلبات من الأغذية/التحويلات القائمة على النقد وقيمتها		
المجموع (دولار أمريكي)	المجموع (طن متري)	نوع الأغذية/التحويلات القائمة على النقد
130 041 312	183 686	الحبوب
34 567 090	36 402	البقول
24 927 402	12 190	الزيوت والدهون
		الأغذية الممزوجة والمخلوطة
1 141 791	3 629	الأغذية الأخرى
190 677 595	235 907	المجموع (الأغذية)
20 783 242		التحويلات القائمة على النقد
211 460 837	235 907	المجموع (قيمة الأغذية والتحويلات القائمة على النقد)

الملحق الخامس

التوزيع الإرشادي للتكاليف حسب حصيلة الخطة الاستراتيجية القطرية (دولار أمريكي)				
المجموع	غاية التنمية المستدامة 17-9 / الحصيلة الاستراتيجية 4 للبرنامج	غاية التنمية المستدامة 2-1 / الحصيلة الاستراتيجية 2 للبرنامج	غاية التنمية المستدامة 2-1 / الحصيلة الاستراتيجية 1 للبرنامج	
	الحصيلة 3 للخطة الاستراتيجية القطرية	الحصيلة 2 للخطة الاستراتيجية القطرية	الحصيلة 1 للخطة الاستراتيجية القطرية	
	الأسباب الجذرية	الأسباب الجذرية	الاستجابة للآزمات	مجال التركيز
306 699 910	5 276 418	280 414 711	21 008 780	التحويلات
35 364 109	1 150 751	32 932 558	1 280 800	التنفيذ
20 778 672	397 175	19 016 281	1 365 216	تكاليف الدعم المباشرة المعدلة
362 842 690	6 824 344	332 363 550	23 654 796	المجموع الفرعي
23 584 775	443 582	21 603 631	1 537 562	تكاليف الدعم غير المباشرة (6.5 في المائة)
386 427 465	7 267 926	353 967 181	25 192 358	المجموع