



World Food Programme
Programme Alimentaire Mondial
Programa Mundial de Alimentos
برنامج الأغذية العالمي

Junta Ejecutiva
Período de sesiones anual
Roma, 10-14 de junio de 2019

Distribución: general	Tema 8 del programa
Fecha: 10 de mayo de 2019	WFP/EB.A/2019/8-A/9
Original: inglés	Asuntos operacionales – Planes estratégicos para los países
	Para aprobación

Los documentos de la Junta Ejecutiva pueden consultarse en el sitio web del PMA (<https://executiveboard.wfp.org/es>).

Plan estratégico para Santo Tomé y Príncipe (2019-2024)

Duración del proyecto	1 de julio de 2019 – 30 de junio de 2024
Costo total para el PMA	1.588.903 dólares EE.UU.
Marcador de género y edad*	3

* <http://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/gender-in-programming/gender-and-age-marker/>.

Resumen

Santo Tomé y Príncipe avanzó mucho en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, la erradicación de la extrema pobreza y el hambre sigue siendo uno de los mayores desafíos del país. Con su plan estratégico para Santo Tomé y Príncipe para 2019-2024, el PMA procura abordar algunos de los principales desafíos y carencias relacionados con la seguridad alimentaria y la nutrición señalados en el examen estratégico nacional de la iniciativa Hambre Cero y en las consultas con el Gobierno y otros asociados sobre la seguridad alimentaria, la nutrición, las comidas escolares y la agricultura en pequeña escala.

Tal como se establece en la estrategia de desarrollo del país, que se titula “Agenda de Transformación 2030 para Santo Tomé y Príncipe: el país que debemos construir”, el Gobierno se propone aplicar programas y políticas sostenibles de seguridad alimentaria y nutrición en forma autónoma de aquí a 2030 y, a este respecto, ha solicitado la asistencia técnica del PMA. Si bien las comidas escolares siguen siendo el punto de partida central del PMA, el plan estratégico para el país está totalmente orientado al fortalecimiento de las capacidades, lo que supone un cambio estratégico para el Programa, que abandonará la función operacional desempeñada en los últimos años.

Coordinadores del documento:

Sr. C. Nikoi
Director Regional
África Occidental
Correo electrónico: chris.nikoi@wfp.org

Sr. A. Balde
Director en el País
Correo electrónico: abdoulaye.balde@wfp.org

Se prevé que la ejecución de un programa innovador de comidas escolares preparadas con productos locales en Santo Tomé y Príncipe aumente la demanda de alimentos nutritivos producidos localmente y, por consiguiente, estimule las cadenas de valor de alimentos nacionales, a la vez que reduce al mínimo el impacto ambiental y facilita el acceso equitativo de los pequeños productores a mercados sostenibles. En el marco del presente plan estratégico para el país, las actividades del PMA contribuirán indirectamente a reducir las tasas de malnutrición, empoderar a las mujeres y avanzar hacia la igualdad de género.

Este plan está diseñado para alcanzar el efecto estratégico siguiente:

- El Gobierno de Santo Tomé y Príncipe dispone de capacidades reforzadas para ejecutar un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, propicie una transformación de las relaciones de género y sea favorable a los pequeños productores, así como para implementar las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición a nivel nacional para 2030.

Este efecto estratégico se logrará mediante las dos actividades siguientes:

- Actividad 1. Fortalecer las capacidades del Gobierno (entre otras cosas mediante la cooperación Sur-Sur) para que diseñe, gestione y coordine un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, propicie una transformación de las relaciones de género e integre la dimensión nutricional, así como las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición.
- Actividad 2. Fortalecer las capacidades del Gobierno y prestarle apoyo en materia de coordinación para que incentive el establecimiento de cadenas de valor alimentarias locales que sean sostenibles y equitativas y estimule los mercados agrícolas en beneficio de los pequeños productores.

El PMA es el asociado preferente del Gobierno con respecto a su compromiso de consolidar y mejorar el Programa nacional de alimentación y salud escolar (*Programa nacional de alimentação e saúde escolar*), al prestar asistencia técnica y facilitar el intercambio de conocimientos en distintos aspectos del programa. La posición estratégica del PMA refleja su reconocida experiencia y ventaja comparativa en el diseño de enfoques de comidas escolares preparadas con productos locales y programas de apoyo a los mercados agrícolas en favor de los pequeños productores, como las iniciativas Compras para el Progreso y Compras de África para los africanos, el intercambio de conocimientos mediante la cooperación Sur-Sur y su función de liderazgo en la puesta en práctica de estos programas.

El presente plan estratégico para el país se ejecutará en asociación con el Gobierno de Santo Tomé y Príncipe; organismos de las Naciones Unidas, como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Organización Mundial de la Salud y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo; el Banco Africano de Desarrollo; el Brasil; China; organizaciones no gubernamentales, y el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género.

El plan estratégico para el país está en plena consonancia con las recomendaciones del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y con la Agenda de Transformación para el horizonte 2030; esta última también se refleja en el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo para Santo Tomé y Príncipe para 2017-2021. El plan contribuye a la consecución del Fin Estratégico 2, el Objetivo Estratégico 4 y el resultado estratégico 5 del PMA.

Proyecto de decisión*

La Junta aprueba el Plan estratégico para Santo Tomé y Príncipe (2019-2024) (WFP/EB.A/2019/8-A/9), cuyo costo total para el PMA asciende a 1.588.903 dólares EE.UU.

* Se trata de un proyecto de decisión. Si desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento relativo a las decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.

1. Análisis del país

1.1 Contexto nacional

1. Santo Tomé y Príncipe, que se encuentra en el Golfo de Guinea, abarca dos islas y varios islotes, en su mayoría deshabitados. Su superficie es de 1.000 kilómetros cuadrados y tiene 197.700 habitantes (97.988 hombres y 99.712 mujeres)¹. Es un país de ingresos medianos bajos, y en 2016 su ingreso nacional bruto per cápita era de 1.730 dólares EE.UU.². Su población es predominantemente joven: el 20,1 % tiene entre 15 y 24 años y el 57,8 %, entre 15 y 64 años³.
2. En los últimos decenios, el país ha realizado considerables progresos en la reducción de la mortalidad y la malnutrición infantiles y la mejora de la salud materna⁴. En 2017 ocupaba el puesto 143 entre los 189 países clasificados con arreglo al Índice de Desarrollo Humano, con un valor de 0,589⁵, que lo coloca en la categoría “media” del mismo índice y por encima del promedio del África subsahariana. Sin embargo, el país se enfrenta a grandes retos para erradicar la pobreza extrema y el hambre, y se han registrado pocos progresos desde 2000 en ese ámbito. En 2012 se estimaba que casi dos tercios de la población vivían por debajo del umbral de pobreza, y las mujeres estaban más expuestas que los hombres al riesgo de pobreza⁶. Las evaluaciones más recientes indican que se han logrado pocos avances en la reducción de la pobreza después del año 2000⁷. La pobreza es más marcada en los centros urbanos que en las zonas rurales debido a las limitadas oportunidades de empleo, en particular para los jóvenes y las mujeres. Casi el 50 % de la población activa en el mercado de trabajo está empleada en el sector informal y no tienen acceso a salarios decentes. La tasa de desempleo en el país es del 13,6%, aproximadamente (el 19,7 % entre las mujeres, el 9,3 % entre los hombres y el 23% entre los jóvenes)⁸.
3. El país ocupó el puesto 131 entre los 160 países clasificados según el Índice de Desigualdad de Género de 2018 (un retroceso con respecto al puesto 122 en 2015)⁹, lo que pone de relieve los importantes retos a los que se enfrenta el país para conseguir la igualdad de

¹ Estimación de la población de 2017 del Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe. Disponible en <https://www.ine.st/>.

² Grupo Banco Mundial. 2018. Panorama general de Santo Tomé y Príncipe. Disponible en <http://www.worldbank.org/en/country/saotome/overview>). No se dispone de datos desglosados por sexo.

³ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe. Disponible en <https://www.ine.st/>. No se dispone de datos desglosados por sexo.

⁴ Desde 1995 la tasa de mortalidad infantil se ha venido reduciendo en un promedio del 30 % en cada período quinquenal.

⁵ Los datos proceden del Informe sobre Santo Tomé y Príncipe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/STP>.

⁶ En torno al 71 % de las mujeres vive por debajo del umbral de pobreza, frente al 63 % de los hombres. Ministerio de Planificación y Desarrollo. 2012. *Estratégia Nacional de Redução da Pobreza II (2012–2016)* (Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza II [2012–2016]). Disponible en <https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/STP/ENRP%20II%202012%20-2016B.pdf> (en portugués).

⁷ Ministerio de Planificación y Desarrollo. 2012. *Estratégia Nacional de Redução da Pobreza II (2012–2016)* (Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza II [2012–2016]). Disponible en <https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/STP/ENRP%20II%202012%20-2016B.pdf> (en portugués).

⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2013. *Informe anual de UNICEF 2013 – Santo Tomé y Príncipe*. Disponible en https://www.unicef.org/about/annualreport/files/Sao_Tome_and_Principe_COAR_2013.pdf.

⁹ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2018. *Informe sobre Desarrollo Humano: Índice de Desigualdad de Género*. Disponible en <http://hdr.undp.org/en/composite/GII>.

género y lograr los mismos avances en materia de desarrollo para mujeres y hombres, niñas y niños¹⁰.

1.2 Progresos hacia el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2

Progresos hacia el logro de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2

4. A pesar de los importantes progresos realizados hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Santo Tomé y Príncipe no ha alcanzado la meta de erradicar la extrema pobreza y el hambre. El Gobierno ha incorporado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la estrategia nacional de desarrollo actualizada, que se titula "Programa de transformación para el horizonte 2030 para Santo Tomé y Príncipe: el país que debemos construir"¹¹. Para adaptar más los ODS al contexto local, el país llevó a cabo un examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero entre octubre de 2017 y abril de 2018 con el apoyo técnico y financiero del PMA, lo que dio lugar a una hoja de ruta claramente definida a fin de eliminar el hambre para 2030.

Acceso a los alimentos

5. Según las estimaciones, en 2009 alrededor del 24 % de los hogares estaban en situación de inseguridad alimentaria¹². La pobreza, principal causa del hambre, sigue siendo elevada y cerca de un tercio de la población vive con menos de 1,90 dólares al día. Dos tercios de la población viven por debajo del umbral de pobreza, que se sitúa en 3,20 dólares al día¹³.
6. Las elevadas tasas de desempleo y la deficiencia de los sectores agrícola, pesquero y ganadero, sumadas a los efectos de los frecuentes desastres naturales, como las inundaciones, los desprendimientos de tierras y la degradación ambiental, impiden que el sector nacional de producción de alimentos atienda las necesidades de la población. La disponibilidad de alimentos (especialmente para los hogares más pobres y de manera diferenciada por género y edad) y la estabilidad de los mercados no son predecibles debido a las escasas infraestructuras y el acceso limitado a los mercados, en particular en el período más intenso de la temporada de lluvias. La enorme dependencia de Santo Tomé y Príncipe de las importaciones de alimentos (cereales, frijoles, aceite, carne, productos lácteos y otros productos de origen animal) lo hace vulnerable a las fluctuaciones de los precios de los alimentos y afecta a los medios de subsistencia de los hogares, especialmente para las mujeres, los niños, los ancianos y las personas con VIH.

Eliminación de la malnutrición

7. La reducción de la malnutrición ha sido una de las máximas prioridades del Gobierno en los últimos decenios. Sin embargo, como se destacó en el examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, el país registró solo una modesta reducción de la prevalencia de la

¹⁰ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2018. *Índices e indicadores de desarrollo humano: actualización estadística de 2018 - Santo Tomé y Príncipe*. Disponible en http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/STP.pdf.

¹¹ Gobierno de Santo Tomé y Príncipe. 2015. Programa de transformación para el horizonte 2030 para Santo Tomé y Príncipe. Disponible en http://www.st.undp.org/content/dam/sao_tome_and_principe/docs/Centre%20de%20press/undp_st_GLAgennda_En.pdf.

¹² PMA. 2009. *Service de l'analyse de la sécurité alimentaire et de la vulnérabilité: République Démocratique de Sao Tomé et Príncipe*. Disponible en https://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp196154.pdf?_ga=2.77634898.71981868.155118078-1-705018806.1541431919 (en francés). Últimamente no se han realizado evaluaciones de la seguridad alimentaria en Santo Tomé y Príncipe y no existen datos desglosados por sexo y edad para el indicador facilitado.

¹³ Grupo Banco Mundial. 2018. *The World Bank in Sao Tome and Principe*. Disponible en <http://www.worldbank.org/en/country/saotome/overview>.

subalimentación, que se redujo del 18,1 % en 1999-2001 al 13,5 % en 2014-2016¹⁴. En 2014 se estimó que el 17,2 % de los niños menores de 5 años padecía retraso del crecimiento; las tasas de retraso del crecimiento entre los niños eran más altas que entre las niñas (el 20,5 % de los niños y el 13,9 % de las niñas). En torno al 8,8 % estaba aquejado de insuficiencia ponderal (el 10,6 % de los niños y el 6,9 % de las niñas) y el 4 % sufría emaciación (el 4,7 % de los niños y el 3,3 % de las niñas)¹⁵.

8. Las carencias de micronutrientes son alarmantes: los datos disponibles¹⁶ indican que el 96 % de los niños en edad preescolar y el 18 % de las niñas y mujeres gestantes tienen carencias de vitamina A¹⁷, mientras que las tasas de anemia entre los niños menores de 5 años alcanzan el 67,5 % (el 69,5 % en el caso de los niños y el 65,5 % en el de las niñas). Además, casi dos tercios de los hogares no consumen sal yodada y el 37 % de la población tiene una ingesta insuficiente de zinc¹⁸, tal como se puso de manifiesto en el examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero.
9. Existen muchas causas directas de la desnutrición crónica, entre ellas unas prácticas deficientes de alimentación de lactantes, los altos precios de los alimentos y una carga de morbilidad elevada. Las causas indirectas como las desigualdades de género, los servicios inadecuados y un entorno insalubre también contribuyen a la malnutrición¹⁹. Entre los factores desfavorables cabe mencionar la mala calidad de los servicios de salud (incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva), las instalaciones deficientes de suministro de agua y saneamiento, las prácticas de higiene precarias y la preparación inadecuada de los alimentos, todo lo cual favorece la morbilidad. En 2015, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) informó de que solo el 35 % de la población tenía acceso a instalaciones de saneamiento mejoradas²⁰.

Productividad e ingresos de los pequeños agricultores

10. Históricamente, la agricultura ha sido uno de los sectores que ha dado mejores resultados, y en los últimos años han aumentado las exportaciones de cacao, café y aceite de palma. Sin embargo, el éxito relativo de la producción de cultivos comerciales destinada a la exportación no se tradujo en una producción local de alimentos rentable.
11. Santo Tomé y Príncipe no tiene una larga historia de agricultura en pequeña escala. El sector agrícola se caracterizaba principalmente por los cultivos comerciales, como el café, el cacao, la caña de azúcar y la pimienta, producidos por empresas que contrataban trabajadores (más hombres que mujeres); la mayoría de los alimentos para el consumo de los hogares

¹⁴ División de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Santo Tomé y Príncipe – Indicadores por país: datos sobre la prevalencia de la subalimentación (no se dispone de datos desglosados por sexo o por edad). Disponible en <http://www.fao.org/faostat/es/%23country/193> - [country/193](http://www.fao.org/faostat/es/#country/193)

¹⁵ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe *et al.* 2016. *Sao Tome and Principe Multiple Indicator Cluster Survey 2014, Final Report*. Disponible en https://mics-surveys-prod.s3.amazonaws.com/MICS5/West%20and%20Central%20Africa/Sao%20Tome%20and%20Principe/2014/Final/Sao%20Tome%20and%20Principe%202014%20MICS_English.pdf. No se dispone de datos desglosados por sexo.

¹⁶ Grupo Banco Mundial. 2015. *Nutrition at a Glance: São Tomé and Príncipe*. Disponible en <http://documents.worldbank.org/curated/en/601731468105842725/pdf/771930BRI0Box00C00Sao0TP0April02011.pdf>.

¹⁷ No se dispone de datos desglosados por sexo, por lo que no se conocen la cifra correspondiente a las adolescentes.

¹⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2009. *Tracking Progress on Child and Maternal Nutrition*. Disponible en https://www.unicef.org/publications/files/Tracking_Progress_on_Child_and_Maternal_Nutrition_EN_110309.pdf.

¹⁹ Institute for Health Metrics and Evaluation. 2016. *São Tomé e Príncipe*. Disponible en <http://www.healthdata.org/sao-tome-and-principe>.

²⁰ Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento y la Higiene. 2015. Disponible en https://www.unicef.org/about/annualreport/files/Sao_Tome_and_Principe_2015_COAR.pdf.

se importaba. La nacionalización de las plantaciones de cacao en el decenio de 1980 y la privatización agrícola en el de 1990 llevaron a la creación de pequeñas y medianas empresas agrícolas²¹. No obstante, la falta de acceso a los mercados y del apoyo técnico y financiero necesarios para respaldar la producción de los pequeños productores causó el abandono de muchas explotaciones agrícolas y la migración de las zonas rurales a los centros urbanos²². Esto tuvo a su vez un efecto negativo en la producción agrícola y, en consecuencia, en la seguridad alimentaria²³. La consiguiente presión demográfica en los asentamientos existentes ha provocado el deterioro de los niveles de vida. Se están realizando evaluaciones para determinar y caracterizar el perfil de la agricultura de subsistencia en el país, con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa²⁴. Estas evaluaciones permitirán obtener más información sobre el sexo, la edad y otras características fundamentales de los pequeños productores. En ellas se examinará su acceso a los recursos y servicios y se determinará quiénes trabajan, quiénes tienen acceso a los mercados, quiénes migran, quiénes permanecen en las zonas rurales y quiénes son responsables de la producción agrícola.

12. En Santo Tomé y Príncipe el 52 % de la población económicamente activa trabaja en el sector agrícola (el 57 % de los hombres y el 42 % de las mujeres)²⁵. El acceso a la tierra sigue siendo una dificultad importante debido al tamaño reducido del territorio nacional, la topografía irregular y la degradación de los suelos. La mitad de la población rural ha adquirido el título de propiedad de sus tierras, y entre estas personas solamente un tercio son mujeres²⁶. Los productores de las zonas rurales no participan en los debates sobre las políticas de desarrollo agrícola y rural²⁷.

Sostenibilidad de los sistemas alimentarios

13. El sistema nacional de producción alimentaria en Santo Tomé y Príncipe consiste fundamentalmente en la agricultura de subsistencia y se considera frágil debido a la infraestructura deficiente y a la falta de servicios públicos de apoyo y de coordinación. En consecuencia, el país se ve obligado a importar una gran proporción de sus alimentos²⁸. El sector agrícola se concentra principalmente en los cultivos comerciales, como el cacao, el café y la pimienta, que se destinan a la exportación. Los esfuerzos por diversificar la producción de alimentos para consumo interno han aumentado la producción de los

²¹ Ministerio de Agricultura. No se dispone de datos desglosados por sexo sobre la composición de la fuerza de trabajo de las plantaciones y las empresas agrícolas.

²² Ministerio de Agricultura. No se dispone de información desglosada por sexo y edad sobre la migración de las zonas rurales a los centros urbanos.

²³ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe *et al.* 2016. *Multiple Indicator Cluster Survey 2014, São Tomé e Príncipe, Final Report*. Disponible en https://mics-surveys-prod.s3.amazonaws.com/MICS5/West%20and%20Central%20Africa/Sao%20Tome%20and%20Principe/2014/Final/Sao%20Tome%20and%20Principe%202014%20MICS_English.pdf.

²⁴ *Ibid.*

²⁵ FAO. 2012. *Marco de programación por países: Santo Tomé y Príncipe 2014–2017*. Anexo 8. Disponible en <http://www.fao.org/3/a-bp637f.pdf> (no existen datos sobre las diferencias entre los cultivos comerciales y la agricultura de subsistencia).

²⁶ Banco Mundial. 2004. *Sao Tome and Principe – Country Gender Assessment*. Disponible en <http://documents.worldbank.org/curated/en/12274146877890991/Sao-Tome-and-Principe-Country-Gender-Assessment>.

²⁷ No se dispone de datos desglosados por sexo.

²⁸ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe *et al.* 2016. *Multiple Indicator Cluster Survey 2014, São Tomé e Príncipe, Final Report*. Disponible en https://mics-surveys-prod.s3.amazonaws.com/MICS5/West%20and%20Central%20Africa/Sao%20Tome%20and%20Principe/2014/Final/Sao%20Tome%20and%20Principe%202014%20MICS_English.pdf.

pequeños agricultores de bananas, yuca y maíz, pero sigue estando por debajo de los niveles necesarios para satisfacer las necesidades internas²⁹. Las mujeres contribuyen de forma significativa a la seguridad alimentaria mediante la agricultura de subsistencia en pequeña escala, en particular los procesos de transformación y conservación, además del trabajo doméstico no remunerado. Este último, en gran parte invisible e infravalorado, requiere una gran cantidad de tiempo, especialmente en las zonas rurales donde la desigualdad de género es particularmente pronunciada.

Entorno macroeconómico

14. Entre 2009 y 2016, el producto interno bruto (PIB) creció a una tasa media del 4,5 %, con una leve desaceleración a partir de 2014. El sector de los servicios representa las dos terceras partes del PIB³⁰, mientras que los sectores primario y secundario constituyen la tercera parte restante. Aunque la producción agrícola ha disminuido desde la independencia en 1975, los productos agrícolas, sobre todo el cacao, siguen constituyendo la mayor parte de las exportaciones del país³¹.
15. El número limitado de trabajadores cualificados en Santo Tomé y Príncipe es un obstáculo para la producción de bienes y servicios que se requiere para satisfacer la demanda del mercado. Los costos de exportación son elevados debido a la insularidad del país. La tierra es un recurso limitado y los trabajadores son escasos³², lo que obstaculiza la diversificación económica y hace que el país sea vulnerable a los trastornos de las relaciones de intercambio.

Principales vínculos intersectoriales

16. Santo Tomé y Príncipe se enfrenta a arduos desafíos debido a su insularidad, lejanía y escasa superficie. Sus suelos, topografía y patrones meteorológicos lo hacen vulnerable a los peligros naturales en pequeña escala y al cambio climático. Los peligros naturales afectan a la agricultura, en particular la producción de alimentos, limitan el acceso a las carreteras y destruyen viviendas y activos de los hogares, lo que afecta de manera diferente a la vida y la resiliencia de mujeres, hombres, niñas y niños.
17. La tasa de alfabetización en Santo Tomé y Príncipe es elevada: el 88 % entre los adultos³³, el 96,3 % entre las jóvenes y el 97,1 % entre los jóvenes (el grupo de edad de 15 a 24 años)³⁴. Sin embargo, la tasa de repetición de curso en 2016/2017 fue del 12 % de los estudiantes

²⁹ No se sabe hasta qué punto los pequeños productores, tanto mujeres como hombres, se han beneficiado de este aumento.

³⁰ El sector de los servicios emplea al 58,8 % de los hombres y el 84 % de las mujeres (información disponible en <http://datatopics.worldbank.org/gender/country/sao-tome-and-principe>).

³¹ Grupo Banco Mundial. 2018. Página web sobre Santo Tomé y Príncipe. Disponible en <http://www.worldbank.org/en/country/saotome/overview>.

³² Los datos de la Organización Internacional del Trabajo indican que la baja participación de la mujer en la fuerza de trabajo podría ser un factor que contribuye a la falta de diversificación económica tan importante como la escasa mano de obra.

³³ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe y UNICEF. 2015. *MICS 2014*.

³⁴ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Índice de desarrollo en relación con el género de Santo Tomé y Príncipe. Informe de 2017*, página 20. En el mismo informe se indica que la tasa de alfabetización de mujeres y hombres disminuye con la edad.

(de los cuales el 38 % eran niñas y el 62 %, niños)³⁵, y muchos maestros carecen de formación profesional³⁶.

18. Los datos de una encuesta de indicadores múltiples por conglomerados correspondiente a 2014 revelaron una tasa de embarazos elevada entre las niñas. Entre las niñas de 15 a 19 años, el 16 % ya habían dado a luz, el 5 % estaban embarazadas de su primer hijo y casi el 1 % había dado a luz a un niño vivo antes de los 15 años. Este último caso se observó casi exclusivamente entre el 40 % de las niñas más pobres. Además, el 27 % de las mujeres de entre 20 y 24 años había tenido un hijo nacido vivo antes de los 18 años. Se constató que, también en este caso, las mujeres y niñas más pobres se veían más afectadas (el 35 %) que las más acomodadas (el 12 %)³⁷.
19. El matrimonio infantil es otra manifestación de las desigualdades de género que socavan los derechos de las mujeres y las niñas y obstaculizan el desarrollo sostenible. Se estima que el 32,2 % de las mujeres se casan antes de cumplir los 18 años³⁸. Esto compromete el acceso de las niñas a la educación y el empleo porque la mayoría de ellas abandonan sus estudios una vez que tienen hijos y responsabilidades domésticas.
20. Las desigualdades de género limitan las oportunidades de liderazgo de las mujeres y su acceso a puestos decisorios. A modo de ejemplo, solo el 14,5 % de los parlamentarios son mujeres³⁹.
21. Algo menos del 75 % de los hogares tiene acceso a los servicios de salud, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva⁴⁰. Durante los últimos cinco años, la prevalencia del VIH se ha mantenido en el 0,5 % de la población. De las personas con VIH de entre 15 y 24 años, el 51,8 % son mujeres y el 48,2 %, hombres. En torno al 88 % de los centros de salud prestan gratuitamente asesoramiento médico y pruebas de diagnóstico del VIH⁴¹. La esperanza de vida es de 64 años para los hombres y de 71 años para las mujeres⁴². La tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años sigue siendo elevada: es de 32,4 por cada 1.000 nacidos vivos⁴³.

1.3 Carencias y desafíos relacionados con el hambre

22. El examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero determinó las dificultades, las ineficiencias y las lagunas a distintos niveles (jurídico, estratégico, marco de políticas y operacional), las mismas que fueron corroboradas luego durante las consultas entabladas por la oficina en el país con el Gobierno y otros asociados clave, y que se resumen a continuación. Se ha establecido que las desigualdades de género son una de las causas del hambre que afecta a todos los elementos enumerados a continuación, a saber, el acceso a

³⁵ Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Comunicación. Informe estadístico para 2016-2017, páginas 59-60. Disponible en <https://mecc.gov.st/index.php/publicacoes/> (en portugués).

³⁶ Según las estadísticas del Ministerio de Educación relativas a 2016 y 2017, el 94 % de los maestros de los jardines de infancia son mujeres y el 52 % de estos no tiene ninguna formación. En las escuelas primarias, el 54 % de los maestros son mujeres y el 20 % de estos no tiene ninguna formación.

³⁷ UNICEF. 2017. *Annual Report on Sao Tome and Principe 2017*. Disponible en https://www.unicef.org/about/annualreport/files/Sao_Tome_and_Principe_2017_COAR.pdf.

³⁸ Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe y UNICEF. 2015. *MICS 2014*.

³⁹ Unión Interparlamentaria. *Women in national parliaments*. Disponible en <http://archive.ipu.org/wmn-e/classif.htm>.

⁴⁰ Según el Informe sobre el índice de desarrollo en relación con el género de Santo Tomé y Príncipe, casi el 99 % de las mujeres en edad reproductiva están informadas sobre los métodos anticonceptivos y tienen acceso a ellos.

⁴¹ Informe sobre el índice de desarrollo en relación con el género de Santo Tomé y Príncipe de 2017, páginas 21 y 22.

⁴² Instituto Nacional de Estadística de Santo Tomé y Príncipe. Disponible en <https://www.ine.st/index.php/publicacoes/documentos/category/76-dados-localidade-projecoes> (en portugués).

⁴³ Grupo Banco Mundial. *Tasa de mortalidad, menores de 5 años (por cada 1.000)*. Disponible en <https://datos.bancomundial.org/indicador/SH.DYN.MORT?contextual=region&end=2017&locations=ST&start=2017&view=bar>.

los alimentos, las comidas escolares, la nutrición, la productividad de los pequeños productores y los sistemas de información.

23. *Acceso a los alimentos.* La inseguridad alimentaria y nutricional en Santo Tomé y Príncipe es el resultado de diversos factores, como las elevadas tasas de desempleo y los malos resultados de los sectores agrícola, pesquero y ganadero. Estos factores limitan la producción de alimentos y el acceso a los servicios básicos; crean una gran dependencia de las importaciones de alimentos, exponiendo así al país a las fluctuaciones de los precios de los alimentos y repercute principalmente en desmedro de los medios de subsistencia de las personas pobres, y dificultan el acceso a la educación, el empleo, los servicios financieros y los medios de producción (en particular la tierra y los recursos agrícolas), lo que afecta de manera diferente a las mujeres y los hombres a lo largo de toda su vida.
24. *Comidas escolares.* Entre los retos en esta esfera figuran la falta de una estrategia nacional al respecto; la atención insuficiente brindada a las comidas escolares en las prioridades y los presupuestos nacionales; la limitada capacidad gubernamental de gestionar con eficacia y equidad las operaciones relacionadas con las comidas escolares; la falta de mecanismos de financiación adecuados; los retos logísticos que dificultan la entrega de alimentos a las escuelas; la imposibilidad de determinar con precisión el costo de un programa de comidas escolares y el alcance y la inclusión de la participación comunitaria; la escasa movilización de la sociedad civil para respaldar la transición a un proceso de apropiación nacional, incluidas las contribuciones comunitarias y las asociaciones de padres⁴⁴, y la gran dependencia de una canasta de alimentos compuesta de productos importados, como arroz, frijoles, sal y aceite vegetal. Es necesario elaborar un enfoque completo de comidas escolares preparadas con productos locales que propicie la transformación de las relaciones de género y haga especial hincapié en la compra directa de alimentos nutritivos producidos localmente.
25. *Nutrición.* Entre los factores que contribuyen a la inseguridad nutricional en Santo Tomé y Príncipe cabe mencionar los siguientes: un número insuficiente de nutricionistas en el país; la necesidad de estrategias de comunicación que incorporen la perspectiva de género para promover las prácticas de alimentación de los lactantes y niños pequeños, y las de nutrición materna; la necesidad de reforzar la educación nutricional de los adolescentes (en su calidad de futuros padres y desde una perspectiva propicia para transformar las relaciones de género); un compromiso insuficiente a la hora de dar prioridad a los primeros 1.000 días de vida (desde la concepción hasta los 2 años de edad), y un énfasis insuficiente en los programas de enriquecimiento de los alimentos.
26. *Productividad de los pequeños agricultores.* La productividad de los pequeños agricultores se ve obstaculizada por: los mercados agrícolas poco desarrollados y mal integrados; la falta de una política equitativa desde una perspectiva de género que proteja e incentive a los agricultores y pescadores; unas asociaciones de pequeños productores desorganizadas, ineficientes y poco representativas (en especial para las mujeres); la necesidad de mejorar la infraestructura para establecer vínculos entre los lugares de producción y los mercados; una deficiencia importante de datos agrícolas fiables; una fuerza laboral insuficiente y una capacidad técnica limitada⁴⁵, y la falta de una cadena de valor para los alimentos nutritivos. Como se destacó en el examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, los bajos niveles de productividad agrícola se deben a la infraestructura deficiente, la escasa intervención por

⁴⁴ PMA. 2015. Santo Tomé y Príncipe - Proyecto de desarrollo 200295: Transición hacia un programa nacional de alimentación escolar y salud en Santo Tomé y Príncipe. Informe final, párrafo 13. Disponible en <https://docs.wfp.org/api/documents/00eeb77443984c4dbf7d6f5daa7c46e7/download/> (en francés).

⁴⁵ En el país no hay escuelas técnicas agrícolas o cursos relacionados con la agricultura y la discriminación estructural obstaculiza la participación de las mujeres.

parte del Gobierno, una investigación científica muy inadecuada y un número limitado de pequeños productores. Hay solo 8.955 pequeños productores (el 30 % de los cuales son mujeres)⁴⁶, y estos están excluidos de los debates relativos a las políticas agrícolas y de desarrollo rural.

27. *Coordinación.* Entre los retos relacionados con la coordinación cabe destacar las limitadas capacidades de coordinación y los escasos recursos del Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONSAN); las limitaciones en cuanto a la capacidad técnica y financiera del Gobierno para ejecutar los programas existentes, y la falta de una labor de promoción constante y basada en datos empíricos para crear mayor conciencia sobre las cuestiones relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional.
28. *Sistemas de información.* Los sistemas de información se ven obstaculizados por la falta de datos periódicos sobre seguridad alimentaria y nutrición en el país, de mecanismos de seguimiento y evaluación de los progresos en materia de seguridad alimentaria y nutrición de aquí a 2030, de un sistema de fijación de precios a la producción y la comercialización, y de datos y análisis desglosados por sexo y edad.

1.4 Principales prioridades para el país

Prioridades del Gobierno

29. El Programa de transformación para el horizonte 2030 se ajusta a la segunda estrategia nacional de reducción de la pobreza⁴⁷, cuyo objetivo es alcanzar un crecimiento anual del PIB de por lo menos un 6 % para reducir la pobreza en un 10 % mediante iniciativas de generación de ingresos y creación de empleo, y garantizar que todas las personas tengan acceso a los servicios sociales básicos. Dicho programa considera la igualdad de género una de las máximas prioridades que deben abordarse y tiene por objeto garantizar una verdadera igualdad y equidad de género en todas las políticas públicas. El impacto de las desigualdades de género también quedó corroborado en las constataciones y recomendaciones del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero.
30. En 2017 el Gobierno aprobó un plan nacional de desarrollo para 2017-2021 que está vinculado con el Programa de transformación para el horizonte 2030 y que tiene dos pilares. El pilar 1 (crecimiento acelerado y sostenible) incluye cuatro ejes: diversificación de la economía del país y expansión de su base productiva; mejor gestión estratégica del desarrollo y gestión de las finanzas públicas; modernización de la infraestructura social y económica, y mejora de la gestión de la tierra y de la preservación del medio ambiente. El pilar 2 procura mejorar la cohesión social y la credibilidad en el exterior mediante los elementos siguientes: fortalecimiento del capital humano y de la gobernanza; apoyo a la juventud; fortalecimiento de la familia y protección de los grupos vulnerables; valorización de la cultura nacional apoyando el desarrollo e incluyendo a la diáspora; fortalecimiento de los centros de desarrollo local y promoción de la descentralización, y consolidación de la cooperación internacional y preservación de la soberanía nacional.
31. Para aumentar las tasas de seguridad alimentaria y reducir las de malnutrición, el Gobierno aprobó un programa nacional de seguridad alimentaria y nutrición para el período 2012-2023 y un programa nacional de nutrición en los que se establecían las prioridades nacionales en estas esferas hasta 2030. El programa de seguridad alimentaria y nutrición procura aumentar la producción de alimentos básicos y mejorar el sistema de comercialización limitando las importaciones de alimentos y promoviendo una economía

⁴⁶ Cifras estimadas por el Ministerio de Agricultura.

⁴⁷ Ministerio de Planificación y Desarrollo. 2012. *Estratégia Nacional de Redução da Pobreza II (2012-2016)* (Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza II [2012-2016]). Disponible en <https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/STP/ENRP%20II%202012%20-2016B.pdf> (en portugués).

- de subsistencia rentable que aumente los ingresos de los pequeños productores y, en consecuencia, reduzca la pobreza.
32. Paralelamente, el programa nacional de nutrición tiene por objeto garantizar que todos los ciudadanos, en especial los más pobres, tengan un acceso sostenible a cantidades suficientes de alimentos de buena calidad, con lo cual se reducirán de modo significativo la mortalidad y la morbilidad asociadas a la malnutrición. El programa procura fomentar hábitos nutricionales adecuados mediante cambios de comportamiento para garantizar que las personas (en su diversidad) alcancen su pleno potencial físico y cognitivo, incluso desde el punto de vista de la resistencia a las enfermedades.
 33. Con la creación del CONSAN en 2016, que está vinculado a la estrategia regional de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa para la seguridad alimentaria y la nutrición, el Gobierno dio pasos importantes para promover la coordinación nacional multisectorial en las esferas de la seguridad alimentaria y la nutrición. La creación de este consejo ha contribuido a movilizar a las más altas autoridades gubernamentales: el Primer Ministro y el Ministro de Agricultura ocupan la Presidencia y la Vicepresidencia, y los otros 20 miembros comprenden a representantes de los ministerios competentes, al presidente de la Región Autónoma de Príncipe y a representantes del Programa nacional de alimentación y salud escolar (PNASE), del programa nacional de nutrición y de organizaciones de la sociedad civil.
 34. También en relación con la seguridad alimentaria y la nutrición, el Gobierno aprobó el Programa nacional de inversión agrícola para la seguridad alimentaria y nutricional para 2016-2020, con el objetivo de asegurar un crecimiento agrícola sostenible de por lo menos un 6 % hasta 2020. Este programa nacional tiene seis objetivos principales: la intensificación y la diversificación sostenibles de la producción agrícola y ganadera; el desarrollo sostenible de la pesca y la promoción de la acuicultura; la gestión sostenible de los recursos naturales; el acceso a los mercados y la financiación; la mejora del estado nutricional de la población y de la gestión de la vulnerabilidad, y el fortalecimiento de las capacidades institucionales.
 35. El Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias recomendó a Santo Tomé y Príncipe que adoptara un plan nacional de inversión en la agricultura, la seguridad alimentaria y la nutrición, como una forma de obrar en aras del desarrollo agrícola y la reducción de la pobreza. El país no ha adoptado todavía dicho plan.
 36. El PNASE fue elaborado por el Ministerio de Educación en 2012 con objeto de garantizar a los alumnos de primaria el acceso a una alimentación saludable y equilibrada, basada en productos locales, y de mejorar el estado nutricional de los niños e, indirectamente, el desarrollo sostenible del país. En la actualidad el programa constituye la principal red de seguridad del país, con la que se proporcionan comidas calientes diarias a 46.766 estudiantes en todas las escuelas primarias y jardines de infancia públicos. La gestión del PNASE está totalmente a cargo del Gobierno, que ha reiterado su compromiso de financiar este programa y de desarrollar el enfoque de las comidas escolares preparadas con productos locales. El Gobierno también considera prioritarias las asignaciones presupuestarias para la compra de alimentos a los pequeños productores, como medio para reducir las importaciones de alimentos y luchar contra la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

Prioridades de las Naciones Unidas y otros asociados

37. El Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) para Santo Tomé y Príncipe para 2017-2021 está plenamente en consonancia con el plan nacional de desarrollo y se basa en las ventajas comparativas de los distintos organismos de las Naciones Unidas que trabajan en el país. En el MANUD hay tres esferas prioritarias: el apoyo a la cohesión social mediante el acceso a servicios básicos de buena calidad; la consolidación de la credibilidad tanto dentro como fuera del país, y la promoción del crecimiento sostenible, inclusivo y resiliente. El plan estratégico para el país (PEP) (2019-2024) estará en consonancia con esas tres esferas. El equipo de las Naciones Unidas en el país ha reconocido el valor del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y tendrá en cuenta las conclusiones derivadas de este durante el examen de mitad de período del MANUD.

2. Repercusiones estratégicas para el PMA

2.1 Experiencia del PMA y enseñanzas extraídas

38. La presencia del PMA en Santo Tomé y Príncipe se remonta a 1976, justo un año después de que el país obtuviera la independencia. Con el paso de los años sus operaciones se modificaron, pasando de la prestación de asistencia alimentaria directa a actividades encaminadas a fortalecer la capacidad del Gobierno para implantar sus propias redes de seguridad centradas en la nutrición, en particular mediante el PNASE.
39. El PMA ha colaborado con el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género en la ejecución de un programa de comidas escolares inclusivo y que incorpora la perspectiva de género mediante la promoción, junto con el PNASE, de la participación de las niñas en las actividades escolares⁴⁸ y la inclusión igualitaria de las madres y los padres en las asociaciones de padres. El PMA también realiza actividades conjuntas con otros organismos de las Naciones Unidas para luchar contra la violencia de género⁴⁹.
40. En coordinación con el Gobierno, el PMA se retiró de la ejecución directa del programa de comidas escolares en 2015 y el Gobierno asumió su gestión. Una evaluación del proyecto de desarrollo 200295 del PMA, efectuada en 2016, indicó no obstante que el Gobierno carecía todavía de la capacidad para gestionar en forma autónoma el programa de comidas escolares. En el informe se recomendó que se elaborara una nueva operación del PMA con objeto de fortalecer las capacidades de los recursos humanos y las instituciones del Gobierno para gestionar autónomamente y en forma sostenible el PNASE⁵⁰.
41. Las recomendaciones formuladas en la evaluación de 2016 y la síntesis de 2017 de las evaluaciones de las operaciones en África occidental y central (2013-2016), dirigida por la Oficina de Evaluación del PMA, concuerdan con las conclusiones del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero⁵¹ y con las consultas realizadas por la oficina en el país con distintas partes interesadas en 2016, 2017 y 2018. Durante la formulación del PEP, la oficina en el país también tuvo en cuenta las constataciones de la evaluación de la política del PMA en materia de fortalecimiento de las capacidades, al considerarlas aplicables a Santo Tomé

⁴⁸ Estas actividades han contribuido a crear mayor conciencia sobre la importancia de promover actividades escolares para niñas y niños de manera equitativa.

⁴⁹ Por ejemplo, en 2017, el PMA propició la movilización de los organismos de las Naciones Unidas para apoyar las actividades contra la violencia de género organizadas por el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género.

⁵⁰ PMA. 2015. Santo Tomé y Príncipe - Proyecto de desarrollo 200295: Transición hacia un programa nacional de alimentación escolar y salud en Santo Tomé y Príncipe. Informe final, párrafo 13. Disponible en <https://docs.wfp.org/api/documents/00eeb77443984c4dbf7d6f5daa7c46e7/download/> (en francés).

⁵¹ Gobierno de Santo Tomé y Príncipe. 2018. Examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, abril de 2018. Disponible en <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000070152/download/> (en portugués).

y Príncipe. Gracias a estos exámenes, evaluaciones y consultas se determinaron las esferas susceptibles de mejora, que se examinan en los párrafos siguientes.

42. **Elaboración de un enfoque nacional de comidas escolares que promueva la transformación de las relaciones de género.** A pesar de la aprobación de la ley nacional de comidas escolares en 2012 y la creación del PNASE, Santo Tomé y Príncipe carece de un documento estratégico que describa la visión del país con respecto a las comidas escolares a corto, mediano y largo plazo, establezca objetivos realistas y defina las funciones de las distintas instituciones, partes interesadas y mecanismos de coordinación correspondientes, incluido el PMA y su función de apoyo. El Gobierno reiteró su compromiso de invertir en la ampliación y la mejora del PNASE.
43. **Fortalecimiento de los mecanismos de compras locales para el PNASE.** El PMA debería apoyar los esfuerzos del Gobierno por fortalecer los mecanismos de compras locales para permitir que la importación de alimentos se reemplace gradualmente con productos locales procedentes de las explotaciones familiares. Dicho apoyo debería basarse en las buenas prácticas, aprovechando la experiencia del PMA en las iniciativas Compras para el Progreso (conocida también como "P4P") y Compras de África para los africanos, que podrían realizarse con carácter experimental en los distritos más productivos del país. En consecuencia, el presupuesto del PNASE y los mecanismos de seguimiento también deberían permitir comprar a los productores locales, prestando especial atención al empoderamiento económico de las pequeñas productoras. El desarrollo de mecanismos de compra local debería ir acompañado de análisis de los aspectos siguientes: costos y ventajas e inconvenientes asociados a este tipo de disposiciones; problemas relativos a la calidad de los alimentos; capacidades de los pequeños productores; posibles riesgos asociados con las compras locales, y estrategias para mitigar esos riesgos.
44. **Generación de datos empíricos para mejorar el diseño y la ejecución del PNASE.** El PMA debería ayudar al Gobierno a realizar un estudio sobre las modalidades actuales de las comidas escolares y un análisis de la relación costo-beneficio con datos desglosados por sexo, que incluyera el diseño de una canasta de alimentos más apropiada y la adaptación del presupuesto en función del número de alumnos.
45. **Fortalecimiento de las asociaciones y la coordinación multisectorial.** El PMA fortalecerá las asociaciones estratégicas con los agentes gubernamentales —como los ministerios de Educación, Salud y Agricultura; el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género; otros asociados internacionales para el desarrollo, como la FAO y el Banco Africano de Desarrollo, y las partes interesadas de la sociedad civil— para mejorar la coordinación entre los diversos sectores.
46. **Reforzamiento de la cooperación Sur-Sur.** El intercambio de experiencias con otros países en desarrollo ha sido una herramienta valiosa para mejorar el programa de comidas escolares en Santo Tomé y Príncipe. La colaboración con la Agencia Brasileña de Cooperación permitió al país crear un entorno institucional y jurídico que facilitó el traspaso al Gobierno de las responsabilidades relativas a la gestión del programa de comidas escolares, mientras los debates con el Gobierno de Cabo Verde aportaron una mejor comprensión de los ámbitos que necesitaban apoyo técnico adicional por parte de los asociados para el desarrollo, como los sistemas de seguimiento y evaluación⁵².
47. **Mejora de la movilización de recursos.** El PMA debería apoyar también al Gobierno en la ejecución de una estrategia de movilización de recursos para el PNASE, incluida la creación de una partida separada en el presupuesto nacional y la movilización de donantes

⁵² Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Comunicación. 2017. Programa nacional de alimentación y salud escolar. 2017. *Relatório da missão de intercâmbio de conhecimento no contexto de Alimentação Escolar entre São Tomé e Príncipe e Cabo Verde*, página 6 (no disponible en línea).

bilaterales y multilaterales y del sector privado. La Sede y el Despacho Regional de Dakar del PMA deberían participar más activamente en la movilización de recursos para las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA dado que el aislamiento de Santo Tomé y Príncipe y el escaso número de donantes presentes en el país limitan las oportunidades a este respecto.

48. **Mejora de los sistemas de gestión de la información relativa a la selección de los beneficiarios y al seguimiento.** El PMA debería trabajar con el Gobierno para mejorar dichos sistemas, en particular para garantizar la disponibilidad y la fiabilidad de los datos desglosados por sexo y edad sobre la seguridad alimentaria y la nutrición, los precios de los alimentos y la coordinación entre las bases de datos de los beneficiarios para las diversas redes de seguridad, como el PNASE y la reciente iniciativa del Gobierno de transferencias de efectivo⁵³.

2.2 Oportunidades para el PMA

49. Basándose en tales enseñanzas y en los resultados del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y de las consultas siguientes con el Gobierno y los asociados, el PMA ha detectado una serie de oportunidades, con especial hincapié en la promoción de la igualdad de género como elemento intersectorial.
50. **Comidas escolares.** El PMA está en condiciones de seguir trabajando como uno de los principales asociados del Gobierno en el marco de los compromisos de consolidación y mejora del programa nacional de comidas escolares mediante el fortalecimiento de las capacidades y la facilitación del intercambio de conocimientos. Esta labor consistirá en reforzar el marco estratégico y de políticas, favorecer mecanismos de financiación sostenibles, mejorar las modalidades y los acuerdos de ejecución, cerciorarse de que se imparta educación en materia de nutrición en las escuelas, facilitar un análisis de costo-beneficio e integrar un enfoque que propicie la transformación de las relaciones de género y que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social en todo el programa de comidas escolares. El PMA ocupa también una buena posición para apoyar una nueva serie de evaluaciones basadas en el Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos (así como para brindar aportaciones y asesoramiento para las evaluaciones realizadas por el Gobierno sobre la alimentación escolar y otras cuestiones relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición) y llevar a cabo análisis para optimizar la participación inclusiva de toda la comunidad, en consonancia con las consultas celebradas con el Gobierno (incluidos representantes del PNASE y el CONSAN) y los miembros de las comunidades (entre ellos representantes de las asociaciones de padres y de las asociaciones de productores). Las actividades se basarán en las iniciativas realizadas actualmente en colaboración con la Agencia Brasileña de Cooperación y el Centro de Excelencia del PMA para la Lucha contra el Hambre en el Brasil.
51. **Nutrición.** El PMA tiene la oportunidad de apoyar las iniciativas nacionales en materia de nutrición sensibilizando sobre los problemas relacionados con la nutrición especialmente a los adolescentes, las niñas y mujeres gestantes y lactantes, los agentes de salud, los docentes y los líderes comunitarios de sexo masculino, para aumentar la aceptación y el consumo de los productos locales, mejorar las prácticas de nutrición y reducir las carencias de micronutrientes, incluso mediante una estrategia de comunicación destinada a promover cambios sociales y de comportamiento⁵⁴.

⁵³ Programa en favor de las madres necesitadas (Mães carenciadas), ejecutado por el Ministerio de Bienestar Social y apoyado por el Banco Mundial.

⁵⁴ Gobierno de Santo Tomé y Príncipe. 2018. Examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, abril de 2018. Disponible en <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000070152/download/> (en portugués).

52. **Capacidades de los pequeños productores.** El PMA puede ayudar al Gobierno a fortalecer las capacidades de las asociaciones de pequeños productores y de las comunidades, incluyendo en igual medida a mujeres y hombres, para mejorar las cadenas de valor de alimentos locales, en especial concentrándose en el almacenamiento, la conservación y el acceso a los mercados. Esto se realizará en coordinación con las iniciativas en curso de China (cooperación técnica con el Gobierno en el ámbito agrícola), la FAO (en consonancia con su marco de programación por países para 2018-2022, iniciado recientemente) y las organizaciones no gubernamentales (ONG) internacionales (por ejemplo, Alisei), aprovechando la experiencia adquirida por el PMA en el marco de las iniciativas Compras para el Progreso y Compras de África para los africanos.
53. **Coordinación multisectorial para la seguridad alimentaria y la nutrición.** El PMA está en condiciones de apoyar al CONSAN para promover una coordinación eficaz, inclusiva y equitativa de todas las partes interesadas en sus iniciativas para alcanzar el ODS 2, como se indica en la recomendación 24.2 del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y se destacó durante las consultas con el Gobierno. Esto incluye la integración de iniciativas capaces de transformar las relaciones de género con los programas en curso de seguridad alimentaria y nutrición, en particular el PNASE, y actividades de promoción del PMA para que el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género participe como miembro en el CONSAN.
54. En diciembre de 2017, la dirección del PNASE y otros departamentos gubernamentales participaron en una visita de estudio conjunta apoyada por el PMA a Cabo Verde, otro país insular de lengua portuguesa donde el Gobierno ha asumido satisfactoriamente la gestión completa del programa nacional de comidas escolares. Basándose en las enseñanzas extraídas de esta visita, los miembros de la misión formularon recomendaciones para mejorar el PNASE mediante el fortalecimiento del marco institucional de dicho programa, el establecimiento de un mecanismo de financiación sólido, continuo y sostenible para la alimentación escolar, y el desarrollo de sistemas de seguimiento de las comidas escolares⁵⁵. Dichas enseñanzas fueron presentadas a los 22 miembros del CONSAN y los asociados para el desarrollo en julio de 2018.
55. El Gobierno ha solicitado la presencia del PMA en el país y ha refrendado la nota conceptual del PEP. También se ha comprometido a aportar una contribución de 1 millón de dólares durante cinco años para financiar la actividad 1.

2.3 Cambios estratégicos

56. El PMA aprovechará el impulso generado por el proceso inclusivo del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, así como su experiencia y ventaja comparativa para desempeñar una función vital en Santo Tomé y Príncipe en su calidad de asesor, coordinador y facilitador, apoyando al Gobierno en la consecución de los objetivos fijados en su Programa de transformación para el horizonte 2030 y el examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero. Durante la ejecución del PEP, el PMA ayudará al Gobierno y las partes interesadas nacionales a formular y poner en práctica una iniciativa de comidas escolares con productos locales que propicie la transformación de las relaciones de género, basándose en la iniciativa Compras para el Progreso, el apoyo a los mercados agrícolas en favor de los pequeños productores, la iniciativa Compras de África para los africanos y los enfoques centrados en los sistemas alimentarios. La oficina en el país actuará como punto de enlace para la cooperación Sur-Sur, conectando a las partes interesadas nacionales con

⁵⁵ Ministerio de Cultura, Ciencia y Comunicación de Santo Tomé y Príncipe. Programa nacional de alimentación y salud escolar. 2017. *Relatório da missão de intercâmbio de conhecimento no contexto de Alimentação Escolar entre São Tomé e Príncipe e Cabo Verde*, página 6 (no disponible en línea).

los centros de excelencia del PMA en el Brasil, China y Côte d'Ivoire en apoyo de la puesta en marcha de los programas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición.

57. El PMA mejorará la coordinación y la colaboración inclusivas con todas las partes interesadas, entre ellas el Gobierno central y las administraciones de distrito, las comunidades, los asociados para el desarrollo, las ONG y las organizaciones comunitarias, con miras a aumentar al máximo los resultados y el impacto del PEP.
58. Para promover la seguridad alimentaria y la nutrición, el PMA ayudará al Gobierno a adoptar un enfoque integrado que propicie la transformación de las relaciones de género, con arreglo al cual mujeres, hombres, niñas y niños se beneficien por igual de las actividades. Esto contribuirá asimismo al éxito de la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales y a la mejora de las cadenas de valor alimentarias locales.

3. Orientación estratégica del PMA

3.1 Dirección, focalización e impacto previsto

59. En consonancia con las prioridades nacionales y las conclusiones y recomendaciones derivadas de las consultas, el PEP mejorará las capacidades nacionales para gestionar un programa nacional de comidas escolares sostenible que propicie la transformación de las relaciones de género. Procurará reforzar los vínculos entre los sectores de la seguridad alimentaria, la nutrición, la agricultura en pequeña escala y la educación. Al abordar los retos relacionados con el hambre (ODS 2) mediante plataformas multisectoriales y una mayor coordinación (ODS 17), la labor del PMA ayudará a Santo Tomé y Príncipe a avanzar también hacia el logro de otros ODS, a saber, el ODS 1 (fin de la pobreza), el ODS 3 (salud y bienestar), el ODS 4 (educación de calidad) y el ODS 5 (igualdad de género y empoderamiento de la mujer).
60. Las comidas escolares seguirán siendo el punto de partida central del PMA y el ámbito principal donde se concentrarán las iniciativas de fortalecimiento de las capacidades (actividad 1). En consonancia con los compromisos del Gobierno en este ámbito y con las diversas recomendaciones del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero con respecto a la participación del PMA, este colaborará con el Gobierno con el fin de reforzar su capacidad para ejecutar el PNASE, entre otras cosas mediante marcos jurídicos y de políticas, enfoques que promuevan la transformación de las relaciones de género y una financiación sostenible, con miras a hacer realidad la visión gubernamental de contar con un programa de comidas escolares dirigido por el propio país para 2030. El PMA pondrá de relieve la importancia de la puntualidad en la presupuestación y la asignación de recursos para poder comprar los productos alimenticios básicos a los pequeños productores en el marco del PNASE.
61. Actualmente, el PNASE abarca a 46.766 alumnos de escuelas primarias y jardines de infancia, lo que corresponde a más de un cuarto de la población total. Habida cuenta de su magnitud, la demanda de alimentos de producción local generada por las comidas escolares podría tener un efecto significativo en las cadenas de valor alimentarias y el acceso de los pequeños productores a los mercados. En el marco de la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales, enmarcada en la actividad 2, el PMA apoyará el desarrollo de un mecanismo de compras locales en manos del Gobierno y brindará a este último asistencia técnica y apoyo en materia de coordinación con vistas a reforzar las capacidades de las asociaciones de pequeños productores y las comunidades para mejorar las cadenas de valor alimentarias locales y promover los mercados agrícolas que favorecen a los pequeños productores. La atención se centrará en fortalecer las capacidades de transformación, almacenamiento y conservación de alimentos producidos localmente, en coordinación con las iniciativas de otros asociados para el desarrollo, prestando especial

atención a la igualdad de género y el empoderamiento de las pequeñas productoras y sus asociaciones.

62. En ambas actividades del PEP, el PMA aprovechará los instrumentos, las plataformas y los mecanismos de coordinación del programa nacional de nutrición para facilitar la introducción de enfoques que integren la dimensión nutricional. En particular, aprovechará la magnitud del PNASE y la participación de los pequeños productores como puntos de partida para reducir la malnutrición, ayudará al Gobierno a integrar la educación nutricional en dicho programa, y utilizará estrategias de comunicación destinadas a promover cambios sociales y de comportamiento con una perspectiva de igualdad de género para estimular la producción y el empleo de alimentos nutritivos locales.
63. El PMA ayudará al Gobierno a garantizar que el diseño y la ejecución de las actividades gubernamentales favorezcan la transformación de las relaciones de género, y a responder a las necesidades y los intereses específicos de las personas mayores, las personas con discapacidad y las personas con VIH.

3.2 Efectos estratégicos, esferas prioritarias, productos previstos y actividades principales

Efecto estratégico 1: Para 2030, el Gobierno de Santo Tomé y Príncipe dispone de capacidades reforzadas para ejecutar un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, capaz de transformar las relaciones de género y favorable a los pequeños productores, así como para implementar las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición a nivel nacional.

64. Este efecto estratégico tiene como objetivo fortalecer las capacidades nacionales —por conducto de distintos ministerios, el PNASE, el CONSAN, el programa nacional de nutrición y otras instituciones nacionales pertinentes⁵⁶— para ejecutar un programa nacional de comidas escolares que sea sostenible e implementar las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición, potenciando la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales para estimular las cadenas de valor alimentarias nacionales e impulsar el acceso equitativo de los pequeños productores—mujeres y hombres— a los mercados.
65. El presente PEP recoge las recomendaciones de la evaluación de las operaciones efectuada en 2016 y las evaluaciones de las operaciones regionales de 2013-2016, así como los resultados del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y las consultas celebradas con distintas partes interesadas, y vela por que el PMA siga siendo el asociado estratégico del Gobierno en la ejecución de los planes nacionales de desarrollo y la erradicación del hambre de aquí a 2030.

Esferas prioritarias

66. El efecto estratégico 1 se centra en la eliminación de las causas profundas.

Productos previstos

67. Este efecto estratégico se logrará mediante los cuatro productos siguientes:
 - Los alumnos de primaria (nivel 3) se benefician de un marco nacional mejorado de comidas escolares preparadas con productos locales para acrecentar su acceso a alimentos nutritivos (resultados estratégicos 1 y 2), mejorar la salud (ODS 3) y lograr mejores resultados educativos (ODS 4).
 - La población de Santo Tomé y Príncipe (nivel 3) se beneficia de un apoyo coordinado y equitativo a los mercados agrícolas en favor de los pequeños productores y de cadenas

⁵⁶ Incluido el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género.

de valor alimentarias locales que respaldan la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales y aumentan su seguridad alimentaria general (resultado estratégico 1).

- La población de Santo Tomé y Príncipe (nivel 3) se beneficia del fortalecimiento de las capacidades nacionales para llevar a cabo programas de comunicación capaces de transformar las relaciones de género y destinados a lograr cambios sociales y de comportamiento con respecto a las prácticas de nutrición que permiten mejorar su estado nutricional (resultado estratégico 2).
- Las poblaciones que padecen inseguridad alimentaria (nivel 3) se benefician del fortalecimiento de las capacidades del CONSAN para coordinar unas políticas y programas de seguridad alimentaria y nutrición equitativos e inclusivos (resultados estratégicos 1 y 2).

Actividades principales

Actividad 1: Fortalecer las capacidades del Gobierno (entre otras cosas mediante la cooperación Sur-Sur) para que diseñe, gestione y coordine un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, propicie una transformación de las relaciones de género e integre la dimensión nutricional, así como las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición.

68. El PMA colaborará con el Gobierno para reforzar su capacidad de examinar y mejorar la estrategia de comidas escolares y la eficiencia, equidad y eficacia del PNASE, en particular poniendo a punto instrumentos jurídicos, elaborando una estrategia de movilización de recursos, estableciendo un sistema de seguimiento y evaluación que incorpore la perspectiva de género y diseñando programas. Esta asistencia técnica se prestará a nivel institucional, financiero, organizativo, jurídico y operacional, y fortalecerá las capacidades a diversos niveles del Gobierno (central y descentralizado) y a nivel comunitario, y mejorará la capacidad para realizar la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales. En todas las actividades se cumplirán las normas ambientales y sociales del PMA.
69. El PMA también ayudará al Gobierno a mejorar la eficiencia y la eficacia de las plataformas de coordinación intersectorial para promover las comidas escolares preparadas con productos locales. Todos los ministerios interesados (agricultura, salud, finanzas y educación) tendrán que definir su función y asignaciones presupuestarias en el marco del PNASE.
70. En consonancia con las recomendaciones del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero, el PMA respaldará asimismo las capacidades relacionadas con las comidas escolares preparadas con productos locales como punto de partida para reforzar las iniciativas nacionales en materia de nutrición, con el objetivo de sensibilizar a la población (especialmente los adolescentes, las niñas y mujeres gestantes y lactantes, los agentes de salud, los docentes y los líderes comunitarios masculinos) para promover el consumo y la aceptabilidad de los productos locales, mejorar las prácticas de nutrición y reducir las carencias de micronutrientes, entre otras cosas, mediante una estrategia de comunicación destinada a promover cambios sociales y de comportamiento y capaz de transformar las relaciones de género. Al actuar por medio del PNASE y del programa nacional de nutrición, el Programa ayudará al Gobierno a promover el uso de productos nutritivos locales frescos y elaborados en los menús escolares, en sustitución de algunos productos importados, para mejorar el estado nutricional de los escolares y su capacidad de aprendizaje. El PMA participará también, en colaboración con otras partes interesadas, en campañas de sensibilización sobre la importancia de las consultas prenatales y del consumo de alimentos ricos en hierro por las niñas y mujeres gestantes y lactantes.
71. Las cuestiones de género se integrarán en todas estas actividades de fortalecimiento de las capacidades, que serán financiadas por el Gobierno y se ejecutarán en colaboración con los

ministerios de Educación, Salud (por medio del programa nacional de nutrición) y Agricultura y Desarrollo Rural, con otros organismos de las Naciones Unidas, en particular el UNICEF, con la Organización Mundial de la Salud (OMS), con ONG, y con organizaciones de la sociedad civil competentes en la materia que estén comprometidas a propiciar la transformación de las relaciones de género.

Actividad 2: Fortalecer las capacidades del Gobierno y prestarle apoyo en materia de coordinación para que incentive cadenas de valor alimentarias locales que sean sostenibles y equitativas y estimule los mercados agrícolas favorables a los pequeños productores.

72. El PMA fortalecerá la capacidad del Gobierno para respaldar y coordinar a los agentes que impulsan la demanda (especialmente el PNASE) gracias al establecimiento de un marco jurídico. Además, prestará asesoramiento técnico al Gobierno sobre el diseño de un sistema de compras inclusivo y equitativo que favorezca a los pequeños productores. El Programa ayudará al Gobierno a evaluar cómo se fijan los precios y cómo pueden reducirse los costos gracias a las medidas siguientes: establecimiento de un volumen garantizado, previsible y estable de la demanda de productos procedentes de los pequeños productores; recurso a contratos que prevean una negociación justa y abierta entre productores y compradores basada en fuentes de información convenidas sobre los precios; mejora de la capacidad del Gobierno para facilitar la prestación de servicios relacionados con las cadenas de suministro, como la capacitación, el acceso a los insumos, el acceso al crédito y la información sobre los mercados, y estudio de las posibilidades de establecer asociaciones para mejorar los mecanismos de pago.
73. En el marco de esta actividad, el PMA promoverá la introducción y el desarrollo de una cadena de valor de alimentos nutritivos que incluya la fase de transformación de los alimentos, y brindará asistencia técnica al Gobierno para coordinar la labor de los asociados en apoyo de la producción agrícola. Mediante un programa conjunto con la FAO y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), el PMA ayudará al Ministerio de Agricultura a organizar la producción de alimentos nutritivos y promover una cadena de valor hortícola equitativa, al tiempo que colaborará con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en la esfera del cambio climático. Prestará asesoramiento al Gobierno sobre la ampliación de las plantas de elaboración de alimentos para aumentar el consumo de alimentos elaborados a nivel local y organizará campañas de sensibilización sobre este tema con el Gobierno y otros asociados para el desarrollo, así como demostraciones públicas de nuevos productos. Los talleres y las sesiones de capacitación se dirigirán a determinados grupos de población para ayudar al Gobierno a obtener mejores resultados. En todos sus aspectos, la actividad 2 se ajustará a la política del PMA en materia de medio ambiente de 2017.
74. El sector agrícola siempre ha empleado a más hombres que mujeres, tanto en la producción de cultivos comerciales como en la agricultura de subsistencia. El PMA colaborará con el Gobierno para fortalecer su capacidad de proporcionar incentivos en pro de la inclusión de las mujeres en este sector y para estimular el acceso equitativo a los mercados mediante campañas de sensibilización e intercambio de experiencias en el marco de la cooperación Sur-Sur.

3.3 Estrategias de transición y retirada

75. El Gobierno, con el apoyo del PMA y otros asociados para el desarrollo, elaborará una estrategia de transición gradual en la que se establecerán los hitos para el fortalecimiento de las capacidades durante los cinco años de ejecución del PEP. Esta estrategia estará en consonancia con la hoja de ruta del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y con la visión del Gobierno de lograr la autonomía en la gestión del programa de comidas escolares para 2024. El PMA ajustará su estrategia de retirada para después de 2024 en función de los datos empíricos obtenidos durante el período del PEP de las evaluaciones de

la capacidad nacional de gestión del PNASE (incluidos la integración de enfoques capaces de transformar las relaciones de género en el marco de la iniciativa de comidas escolares con productos locales y los progresos realizados en materia de igualdad de género).

4. Modalidades de ejecución

4.1 Análisis de los beneficiarios

76. Al igual que en el caso del PEP provisional de transición, el PMA no prestará asistencia directa a los beneficiarios en el marco del presente PEP. Puesto que las actividades del Programa se centrarán en el fortalecimiento de las capacidades nacionales en apoyo de la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales y de los pequeños productores, los beneficiarios abarcados por estas actividades recibirán apoyo indirecto.
77. En el marco de la actividad 1, se estima que, cada año, 47.000 niñas y niños⁵⁷ de 3 a 12 años en las escuelas primarias y los jardines de infancia se beneficiarán indirectamente del apoyo del PMA destinado a fortalecer la capacidad del Gobierno para proporcionar de manera eficiente comidas nutritivas utilizando productos locales por medio del PNASE, con el objetivo de mejorar su estado nutricional y de salud y, en consecuencia, su rendimiento escolar.
78. La iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales mejorará el acceso a los mercados de los pequeños productores, que tendrán la oportunidad de aumentar sus ingresos abasteciendo al PNASE con productos nutritivos de origen local. El PMA, en su calidad de asesor, coordinador y facilitador, ayudará al Gobierno y otros asociados en el marco de la actividad 2 a coordinar programas de seguridad alimentaria y nutrición capaces de transformar las relaciones de género, promover un acceso equitativo a los mercados para unos 9.000 productores de alimentos en pequeña escala⁵⁸ y ampliar de manera sostenible las cadenas de valor alimentarias locales, sin dejar de abordar las desigualdades de género estructurales y socioculturales.
79. La labor del PMA destinada a mejorar la capacidad de las instituciones gubernamentales para estimular cadenas de valor alimentarias sostenibles a nivel local beneficiará indirectamente a los escolares, los pequeños productores, las principales partes interesadas de la cadena de valor alimentaria (minoristas, elaboradores de alimentos, instalaciones de almacenamiento, oficiales de extensión agrícola, asociaciones de productores, cooperativas y grupos de consumidores) y a toda la población de Santo Tomé y Príncipe (mujeres, hombres, niñas y niños por igual).

4.2 Transferencias

Fortalecimiento de las capacidades, entre otras cosas, mediante la cooperación Sur-Sur

80. Por medio del presente PEP, el PMA invertirá en el fortalecimiento de las capacidades, centrándose en la igualdad de género, a distintos niveles del Gobierno.
- **Fortalecimiento de las capacidades a nivel nacional.** El PMA brindará asistencia técnica a varios ministerios en distintas esferas, como los marcos jurídicos e institucionales, la coordinación, la movilización de recursos, las capacidades de

⁵⁷ Se trata de una estimación redondeada del número de beneficiarios indirectos (media anual), basada en el número de niños que se beneficiaron del programa nacional de comidas escolares en 2018, según datos del Ministerio de Educación (46,766 niños, de los que 22.928 eran niñas y 23.838, niños).

⁵⁸ Se trata de una estimación redondeada del número de beneficiarios indirectos (media anual), basada en las estimaciones del Ministerio de Agricultura y la FAO del número total de pequeños productores en el país (alrededor de 8.955, de los cuales 30 % son mujeres y el 70 %, hombres). Con el apoyo del PMA se procura abordar las desigualdades de género en el sector agrícola.

evaluación, el diseño de programas capaces de transformar las relaciones de género y los recursos humanos.

- **Fortalecimiento de las capacidades a nivel de distrito.** El PMA prestará apoyo a la ejecución del programa a nivel de distrito mejorando las capacidades de seguimiento y rendición de informes en los que se tengan en cuenta las cuestiones de género y las modalidades de coordinación, así como la gestión financiera, la igualdad de género, el mantenimiento de registros, la nutrición, la higiene y el saneamiento.
- **Fortalecimiento de las capacidades a nivel comunitario.** El PMA brindará apoyo al PNASE para promover la participación equitativa e inclusiva de las comunidades locales y los cuidadores en la gestión del programa.

81. Además, el PMA fomentará e intensificará las asociaciones Sur-Sur para fortalecer las capacidades del PNASE y del CONSAN haciendo hincapié en la colaboración con el Brasil, Cabo Verde y otros países de lengua portuguesa, por intermedio de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa y los centros de excelencia en el Brasil, Côte d'Ivoire y China.
82. Esta cooperación Sur-Sur será indispensable para que el Programa aproveche la experiencia de otros países de lengua portuguesa a fin de mejorar la capacidad gubernamental para coordinar y llevar a cabo con eficacia programas y políticas que propicien la transformación de las relaciones de género y formular un enfoque común de la iniciativa de comidas escolares con productos locales⁵⁹.

4.3 Cadena de suministro

83. Actualmente, el PNASE dispone de una logística y una capacidad de distribución limitadas. El PMA brindará apoyo continuo en materia de capacidad al PNASE, los comités escolares y las escuelas para la gestión de la cadena de suministro, incluida la posible ampliación de la canasta de alimentos para que incluya alimentos frescos, pescado y mariscos. El PNASE necesita apoyo para realizar un análisis de la relación costo-beneficio y mejorar las modalidades, el diseño y la ejecución del modelo de comidas escolares preparadas con productos locales. El PMA ayudará a fortalecer los mecanismos y procesos de compras locales, aprovechando la experiencia adquirida con las iniciativas Compras para el progreso y Compras de África para los africanos.
84. Los problemas de la cadena de suministro que limitan el acceso de los pequeños productores a los mercados son la falta de información, la capacidad insuficiente para satisfacer los requisitos de las licitaciones tradicionales y la falta de capacidad en materia de suministro, almacenamiento y transporte, junto con las desigualdades de género estructurales y socioculturales. El PMA ayudará al Gobierno y sus asociados a coordinar las iniciativas de fortalecimiento de las capacidades en este ámbito concentrándose en el almacenamiento, la conservación y la transformación de alimentos, así como en la gestión de la calidad y la inocuidad de los productos.

4.4 Capacidad de la oficina en el país y perfil del personal

85. El PMA tiene un papel importante que desempeñar en Santo Tomé y Príncipe como asociado que apoya los esfuerzos del Gobierno por elaborar una estrategia alternativa de comidas escolares que propicie la transformación de las relaciones de género, como se ha descrito anteriormente. Para ello, se recurrirá a un equipo relativamente pequeño de personal nacional cualificado, como ocurre actualmente en otras oficinas de las Naciones Unidas en el país, como la FAO, el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Programa

⁵⁹ Como ejemplo de la cooperación Sur-Sur, por iniciativa del PMA y con su patrocinio, un equipo de cinco ciudadanos de Santo Tomé y Príncipe, que formaban parte del Ministerio de Educación, el PNASE y el CONSAN, efectuaron una visita de estudio a Cabo Verde del 17 al 23 de diciembre de 2017 para extraer enseñanzas de la experiencia de este país con las comidas escolares preparadas con productos locales.

de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Este pequeño equipo realizará funciones administrativas, colaborará con los asociados y gestionará a los consultores que prestan apoyo técnico. Recibirá apoyo técnico del despacho regional y la Sede del PMA, en especial durante los primeros años de la ejecución del PEP, para garantizar que la ejecución sea dinámica y se adapte a las necesidades y requisitos del Gobierno y de los asociados del PMA.

86. La asistencia técnica podrá brindarse directamente en las oficinas de los homólogos gubernamentales, por ejemplo, mediante la adscripción de personal del PMA a los ministerios. La oficina en el país prevé llevar a cabo un examen de la dotación de personal en el marco de la preparación para ejecutar el PEP con el fin de determinar las capacidades y perfiles necesarios para dicha ejecución⁶⁰, y elaborará en consecuencia una nueva estructura para ella. Se estudiará la posibilidad de compartir más el espacio en las oficinas y las funciones administrativas con otros organismos, partiendo del firme apoyo interinstitucional existente y de la estructura de la iniciativa "Unidos en la acción" en Santo Tomé y Príncipe, donde todos los organismos, con excepción de la FAO, están ubicados en el mismo edificio y comparten los gastos de mantenimiento y los costos generales.

4.5 Asociaciones

87. El efecto estratégico de este PEP se articula en torno al establecimiento de asociaciones sólidas entre las diversas partes interesadas y la sociedad civil. Los principales homólogos gubernamentales del PMA para la aplicación del PEP son los ministerios de Educación, Salud y Agricultura y Desarrollo Rural. Estos ministerios, tanto en conjunto como individualmente, se beneficiarán de la asistencia del PMA destinada a fortalecer sus capacidades en diversas esferas relacionadas con la ejecución satisfactoria de un programa de comidas escolares preparadas con alimentos locales. En coordinación con la FAO y el FIDA, China, el Brasil y ONG como Helpo, Quatela y Alisei, el PMA ayudará al Ministerio de Agricultura a organizar la cadena de valor de alimentos y a abordar las dificultades y las deficiencias señaladas en el PEP.
88. En colaboración con el equipo de las Naciones Unidas en el país, especialmente la FAO, el FIDA, el UNICEF y la OMS, el PMA apoyará la coordinación nacional efectiva de las actividades de fomento de la seguridad alimentaria y la nutrición por medio del CONSAN, aprovechando el principio de la iniciativa "Unidos en la Acción" para recaudar fondos destinados a ejecutar las actividades.
89. Las asociaciones con el Instituto Nacional para la Igualdad y Equidad de Género, ONG y organizaciones de la sociedad civil serán fundamentales para la realización de campañas de sensibilización sobre la importancia de la equidad de género en las funciones, las responsabilidades y el acceso a los recursos en el sector agrícola, así como del acceso equitativo de las mujeres y los hombres a los mercados. Estas asociaciones serán esenciales para elaborar y ejecutar un programa de comidas escolares con productos locales que propicie la transformación de las relaciones de género e incluya el uso de productos frescos de origen local en las comidas escolares. Las organizaciones asociadas para esta labor serán Mar Ambiente e Pesca Artesanal (MARAPA)⁶¹, Quatela, Alisei, Helpo y Zatona.
90. El PMA ayudará a abordar el problema de la fragmentación entre los asociados y respaldará la puesta en marcha de un programa integrado e inclusivo de comidas escolares preparadas con alimentos locales en el que participen múltiples partes interesadas, cuyo enfoque

⁶⁰ La evaluación de las capacidades y los perfiles del personal incluirá las competencias con respecto a los compromisos institucionales intersectoriales, como la igualdad de género, junto con la paridad de género en consonancia con la estrategia relativa a los objetivos sostenibles y el Plan de acción sobre temas de género del PMA.

⁶¹ Se trata de una ONG nacional que se dedica a los asuntos que afectan a los mares, el medio ambiente y la pesca artesanal.

promoverá la cohesión de los asociados. Habida cuenta de que el número de asociados en el país es relativamente reducido, hay margen para mejorar la coordinación entre el PMA, el Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas, las ONG y los donantes, así como para promover la adopción de enfoques integrados.

5. Gestión y evaluación de las realizaciones

5.1 Mecanismos de seguimiento y evaluación

91. El sistema de seguimiento y evaluación de los resultados del PEP estará en consonancia con el Marco de resultados institucionales revisado del PMA para 2017-2021 y con sus actualizaciones posteriores, así como con las iniciativas nacionales relativas al seguimiento de los progresos realizados en la consecución de los ODS.
92. Se establecerán planes de seguimiento y evaluación que tengan en cuenta las cuestiones de género y que describan claramente los sistemas y procesos que habrá que establecer para garantizar el seguimiento adecuado de los resultados a fin de rendir cuentas y adoptar decisiones. Otra prioridad del PMA será el seguimiento de los resultados del PEP por grupo de edad.
93. En el informe anual sobre el país se rendirá cuentas de los indicadores, entre ellos los referidos a la igualdad de género. Se mejorarán los sistemas de medición de las realizaciones para aumentar la evaluabilidad. En vista de la gran cartera de actividades de fortalecimiento de las capacidades, la oficina en el país irá más allá de los indicadores del Marco de resultados institucionales y elaborará indicadores específicos para el país, con el apoyo de los expertos para hacer el seguimiento de las actividades de fortalecimiento de las capacidades en relación con las comidas escolares preparadas con productos locales, el apoyo a los pequeños productores, las cuestiones de género y la nutrición. El PMA y el equipo de seguimiento y evaluación de las Naciones Unidas ayudarán al Gobierno a seguir los indicadores nacionales de los ODS, con lo que se asegurará un seguimiento periódico.
94. El PMA respaldará las capacidades de seguimiento y presentación de informes del PNASE, en particular mediante la promoción de la asignación de recursos financieros suficientes y de materiales y equipo, para que el Ministro de Educación y los técnicos del PNASE puedan llevar a cabo el programa a nivel de distrito, hacer un seguimiento de las actividades de las asociaciones de pequeños productores y la gestión de las comidas escolares y presentar informes al respecto en el plano nacional.
95. Habrá que volver a convocar al comité directivo gubernamental del PNASE (compuesto por representantes de diversos ministerios e instituciones públicas nacionales) para que efectúe un seguimiento de las actividades de dicho programa, en particular las que promueven la igualdad de género, en colaboración con el Ministro de Educación.
96. El plan de examen y evaluación del PEP a cargo de la oficina en el país incluirá las evaluaciones siguientes:
 - un ejercicio sobre el Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos en 2021;
 - una evaluación descentralizada, dirigida por la oficina en el país, de la actividad de apoyo a los pequeños productores en 2021, que se realizará conjuntamente con el Gobierno para medir los avances de la labor en el marco de la actividad 2, entre otras cosas, en relación con la integración de la perspectiva de género;
 - un examen inclusivo de mitad de período en 2022, y
 - una evaluación del PEP en 2022-2023, dirigida por la Oficina de Evaluación del PMA. Esta evaluación dará respuesta a las necesidades en materia de rendición de cuentas

sobre las realizaciones y los resultados generales de la cartera de proyectos del PMA en el país y sustentará la orientación de las estrategias y programas futuros.

5.2 Gestión de riesgos

Riesgos estratégicos

97. *Financiación insuficiente.* La pérdida de entusiasmo de los donantes, la limitada presencia en el país y la transición de Santo Tomé y Príncipe de la categoría de país de ingresos bajos a la de país de ingresos medianos bajos pueden llevar a que no se asignen recursos suficientes para el PEP. A fin de mitigar este riesgo, el PMA buscará contribuciones del Gobierno y de donantes no habituales y mejorará su estrategia de movilización de recursos, entre otras cosas destacando los enfoques que promueven la transformación de las relaciones de género en el PEP, puesto que la igualdad de género es una prioridad común de los donantes.
98. *Relación externa.* La falta de coordinación entre el PMA y otros organismos de las Naciones Unidas, el Gobierno y los asociados podría causar desajustes entre las actividades, lo que daría lugar a carencias, duplicaciones o superposiciones en la cobertura. Para mitigar este riesgo, el PMA reforzará las asociaciones, promoverá programas conjuntos, abordará cuestiones transversales y realizará los ajustes necesarios en el PEP tras cualquier cambio en los planes y programas gubernamentales.
99. *Modelo operativo.* El Gobierno, los otros organismos de las Naciones Unidas y los donantes pueden considerar al PMA solo como un asociado en la labor humanitaria y no como un asociado estratégico para el desarrollo. Este riesgo se atenuará mediante el enfoque integrado que adoptará el PMA para prestar asistencia durante el período de ejecución del PEP, así como mediante la mejora de la coordinación inclusiva a los niveles nacional y descentralizado, lo que contribuirá a reforzar la imagen del PMA como catalizador de las actividades de desarrollo. El PMA también colaborará con el Gobierno a fin de mejorar su capacidad para elaborar una estrategia innovadora y capaz de transformar las relaciones de género en el marco del programa de comidas escolares.
100. *Relaciones externas.* El riesgo asociado a la falta de capacidades nacionales y coordinación y a la resistencia externa a la aplicación de un enfoque transformador de las relaciones de género para la iniciativa de comidas escolares con productos locales obstaculizaría la implementación oportuna y eficaz del PEP. Para mitigar este riesgo, el PMA reforzará las capacidades gubernamentales e instará a las partes interesadas nacionales a adoptar políticas y programas innovadores e inclusivos que beneficien a mujeres, hombres, niñas y niños de manera equitativa.

6. Recursos para el logro de resultados

6.1 Presupuesto de la cartera de proyectos en el país

PRESUPUESTO DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN EL PAÍS (dólares)							
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Total
Efecto estratégico 1	178 132	241 782	383 950	201 300	377 046	206 693	1 588 903
Total	178 132	241 782	383 950	201 300	377 046	206 693	1 588 903

101. El costo total de las actividades relacionadas con el logro del efecto estratégico asciende a 1.588.903 dólares. El costo incluye la inversión en el desarrollo de las capacidades nacionales para gestionar el enfoque de las comidas escolares preparadas con productos locales, mejorar la cadena de valor de alimentos locales y aumentar el acceso de los pequeños productores a los mercados. El PMA asignará recursos suficientes a las

actividades que promuevan la igualdad de género y la incorporación de la dimensión nutricional.

6.2 Perspectivas de dotación de recursos

102. El Gobierno de Santo Tomé y Príncipe se ha comprometido a proporcionar 1 millón de dólares durante cinco años (200.000 dólares al año) para la actividad 1.
103. Se buscarán nuevas oportunidades de financiación con posibles donantes habituales y no habituales. El PEP debería ser de interés para los donantes ya que contribuye a abordar algunos de las principales dificultades y deficiencias observadas en el examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y en las consultas celebradas con el Gobierno y otras partes interesadas, entre ellas los asociados para el desarrollo.

6.3 Estrategia de movilización de recursos

104. Puesto que Santo Tomé y Príncipe es un país de ingresos medianos bajos, la movilización de recursos será un componente fundamental del PEP. La colaboración con la FAO se basará en la complementariedad para obtener mejores resultados, de conformidad con los principios de orientación geográfica y convergencia programática de la iniciativa "Unidos en la acción". En consecuencia, el Programa proseguirá los debates y los acuerdos iniciados con los asociados durante el proceso del examen estratégico de la iniciativa Hambre Cero y reforzará las asociaciones con los donantes no habituales, especialmente en relación con la actividad 2 y la importancia de aumentar la participación de las mujeres en el componente de apoyo a los pequeños productores.

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE PLAN ESTRATÉGICO PARA SANTO TOMÉ Y PRÍNCIPE (2019–2024)

Fin Estratégico 2: Promover las asociaciones para apoyar la implementación de los ODS

Objetivo Estratégico 4: Respaldar la implementación de los ODS

Resultado estratégico 5: Mayor capacidad de los países en desarrollo para poner en práctica los ODS

Efecto estratégico 1: Para 2030, el Gobierno de Santo Tomé y Príncipe dispone de capacidades reforzadas para ejecutar un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, propicie una transformación de las relaciones de género y sea favorable a los pequeños productores, así como para implementar las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición a nivel nacional para 2030.

Categoría de efectos: Aumento de las capacidades de las instituciones y sistemas de los sectores público y privado, incluidos los equipos de intervención locales, para detectar, seleccionar y ayudar a las poblaciones en situación de inseguridad alimentaria y vulnerables desde el punto de vista nutricional

Integra aspectos de nutrición

Esfera prioritaria: Eliminación de las causas profundas

Supuestos

El Gobierno está en condiciones de implementar de manera autónoma el programa de comidas escolares preparadas con productos locales y las políticas y programas conexos en materia de seguridad alimentaria y nutrición.

Indicadores de los efectos

Índice relativo a la capacidad nacional (comidas escolares)

Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)

Número de programas nacionales mejorados como resultado del apoyo prestado por el PMA a la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular (nuevo)

Recursos movilizados (valor en dólares EE.UU.) para los sistemas o servicios nacionales de seguridad alimentaria y nutrición gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)

Actividades y productos

2. Fortalecer las capacidades del Gobierno y prestarle apoyo en materia de coordinación para que incentive cadenas de valor alimentarias locales que sean sostenibles y equitativas y estimule los mercados agrícolas en beneficio de los pequeños productores (Apoyo a los mercados agrícolas en beneficio de los pequeños productores)

La población de Santo Tomé y Príncipe se beneficia del apoyo coordinado y equitativo a los mercados agrícolas en favor de los pequeños productores y de las cadenas de valor de alimentos locales que facilitan la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales y aumentan su seguridad alimentaria general (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

La población de Santo Tomé y Príncipe se beneficia del apoyo coordinado y equitativo a los mercados agrícolas en favor de los pequeños productores y de las cadenas de valor de alimentos locales que facilitan la iniciativa de comidas escolares preparadas con productos locales y aumentan su seguridad alimentaria general (M: Mecanismos de coordinación nacionales apoyados).

Las poblaciones que padecen inseguridad alimentaria se benefician de la capacidad reforzada del CONSAN para coordinar las políticas y programas de seguridad alimentaria y nutrición equitativos e inclusivos (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Las poblaciones que padecen inseguridad alimentaria se benefician de la capacidad reforzada del CONSAN para coordinar las políticas y programas de seguridad alimentaria y nutrición equitativos e inclusivos (I: Estrategias de participación en la elaboración de políticas formuladas y aplicadas).

Las poblaciones que padecen inseguridad alimentaria se benefician de la capacidad reforzada del CONSAN para coordinar las políticas y programas de seguridad alimentaria y nutrición equitativos e inclusivos (K: Asociaciones respaldadas).

1. Fortalecer las capacidades del Gobierno (entre otras cosas mediante la cooperación Sur-Sur) para que diseñe, gestione y coordine un programa de comidas escolares con productos locales que sea sostenible desde el punto de vista ambiental y social, propicie una transformación de las relaciones de género e integre la dimensión nutricional, así como las políticas y programas conexos de seguridad alimentaria y nutrición (Actividades relacionadas con las comidas escolares)

La población de Santo Tomé y Príncipe se beneficia de las capacidades nacionales reforzadas para llevar a cabo programas de comunicación capaces de transformar las relaciones de género y destinados a lograr cambios sociales y de comportamiento con respecto a las prácticas de nutrición que mejoran su estado nutricional (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Los alumnos de primaria se benefician de un marco nacional mejorado de comidas escolares preparadas con productos locales para acrecentar su acceso a alimentos nutritivos, mejorar la salud y lograr mejores resultados educativos (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Los alumnos de primaria se benefician de un marco nacional mejorado de comidas escolares preparadas con productos locales para acrecentar su acceso a alimentos nutritivos, mejorar la salud y lograr mejores resultados educativos (M: Mecanismos de coordinación nacionales apoyados).

ANEXO II

DESGLOSE INDICATIVO DE LOS COSTOS, POR EFECTO ESTRATÉGICO (dólares)		
	Resultado estratégico 5/ Meta 9 del ODS 17	Total
	Efecto estratégico 1	
Esfera prioritaria	Eliminación de las causas profundas	
Transferencias	1 024 860	1 024 860
Ejecución	195 020	195 020
Valor total de las transferencias y costos de ejecución (costos operacionales directos)	1 219 880	1 219 880
Costos de apoyo directo ajustados	272 048	272 048
Total de costos directos para el PMA	1 491 928	1 491 928
Costos de apoyo indirecto	96 975	96 975
Costo total para el PMA	1 588 903	1 588 903

Lista de las siglas utilizadas en el presente documento

CONSAN	Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
MANUD	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	organización no gubernamental
PEP	plan estratégico para el país
PIB	producto interno bruto
PNASE	Programa nacional de alimentación y salud escolar
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia