



World Food Programme
Programme Alimentaire Mondial
Programa Mundial de Alimentos
برنامج الأغذية العالمي

Junta Ejecutiva
Período de sesiones anual
Roma, 10-14 de junio de 2019

Distribución: general	Tema 8 del programa
Fecha: 10 de mayo de 2019	WFP/EB.A/2019/8-A/1
Original: inglés	Asuntos operacionales – Planes estratégicos para los países
	Para aprobación

Los documentos de la Junta Ejecutiva pueden consultarse en el sitio web del PMA (<https://executiveboard.wfp.org/es>).

Plan estratégico para Armenia (2019-2024)

Duración del proyecto	1 de julio de 2019 – 30 de junio de 2024
Costo total para el PMA	27.928.197 dólares EE.UU.
Marcador de género y edad*	3

* <http://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/gender-in-programming/gender-and-age-marker/>.

Resumen

En abril y mayo de 2018, una serie de manifestaciones pacíficas conocidas como “la revolución de terciopelo” llevaron a un cambio de poder político en Armenia y el nuevo Gobierno prometió llevar a cabo un amplio programa de reformas. Las últimas elecciones han demostrado la consolidación de la transición política y la confianza en que el nuevo Gobierno va a hacer realidad sus promesas de reformas. A pesar del progreso macroeconómico y las reformas estructurales que se han realizado durante el pasado decenio, el crecimiento ha sido débil y desigual en su distribución en el país. Además el aumento de la deuda ha causado dificultades presupuestarias que han impedido hacer realidad las redes nacionales de protección social y han llevado a muchos ciudadanos de Armenia a emigrar en busca de oportunidades económicas en otros lugares. A pesar de que el país ha realizado progresos importantes hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en esferas como la salud materno-infantil, el acceso a fuentes de abastecimiento de agua seguras y fiables y la mejora del saneamiento en las zonas urbanas, se necesita un mayor esfuerzo para reducir la pobreza y la inseguridad alimentaria. La inseguridad alimentaria afecta al 16 % de la población de Armenia y se trata principalmente de un problema de acceso que se ve agravado por la pobreza, las desigualdades de género y factores geográficos. La malnutrición es causa de preocupación y se pone de manifiesto por las elevadas tasas de retraso del crecimiento entre los niños menores de 5 años, mientras que el sobrepeso y la anemia

Coordinadores del documento:

Sr. M. Hadi
Director Regional
Oriente Medio, África del Norte, Europa Oriental
y Asia Central
Correo electrónico: muhannad.hadi@wfp.org

Sra. J. Milosevic
Directora en el País
Correo electrónico: jelena.milosevic@wfp.org

también están muy extendidos, particularmente entre las mujeres en edad reproductiva. La falta de datos es un problema importante para abordar la cuestión de la malnutrición en Armenia y se necesitan más iniciativas para ampliar la base de datos empíricos en apoyo de actividades selectivas y que tengan en cuenta la nutrición.

La actividad emblemática del PMA en Armenia ha sido el programa de alimentación escolar. El PMA ha trabajado con el Gobierno y otros asociados para preparar un modelo integral de alimentación escolar, y el traspaso de estas actividades al Gobierno se inició en 2014. El PMA, en el marco de su plan estratégico para el país para 2019-2024, no solo seguirá apoyando al Gobierno para garantizar un traspaso fluido de las actividades de alimentación escolar, sino que también se ocupará de preparar un modelo de alimentación escolar basado en productos locales más sostenible e innovador, que aporte una mejor nutrición y beneficie a las comunidades vulnerables. El PMA, a solicitud del Gobierno y en cooperación con asociados y los organismos con sede en Roma, ampliará el apoyo técnico que suministra al Gobierno para que abarque esferas importantes determinadas en el examen estratégico nacional, como la de generación de datos empíricos para fundamentar las iniciativas de nutrición y de preparación en emergencias.

Por consiguiente, el presente plan estratégico para el país contiene dos efectos estratégicos:

- Efecto estratégico 1: Las poblaciones vulnerables de Armenia, incluidos los escolares, tienen acceso a alimentos suficientes y nutritivos durante todo el año.
- Efecto estratégico 2: Para 2024 las políticas, programas y sistemas nacionales se han fortalecido de manera que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición de los grupos beneficiarios.

Estos efectos estratégicos contribuyen directamente al logro de los resultados estratégicos 1 y 5 del PMA, así como del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2, relativo a la mejora del acceso a los alimentos; el 17, relativo al fortalecimiento de la capacidad de los Gobiernos, y el 4, relativo a garantizar la calidad de la educación. El PMA ayudará al Gobierno a garantizar una educación inclusiva y equitativa en Armenia, unos mejores medios de subsistencia para las personas vulnerables y mejores datos empíricos e información en general sobre nutrición, lo cual promoverá la equidad en las oportunidades y la igualdad de acceso a los recursos para todas las personas. El plan estratégico para el país se ajusta a las prioridades determinadas a través del examen estratégico nacional de 2018 y al criterio de centrar la atención en el desarrollo del capital humano y la mejora de la protección social establecido en la estrategia de desarrollo de Armenia para 2014-2025, así como a los objetivos del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo para Armenia (2016-2020).

Proyecto de decisión*

La Junta aprueba el Plan estratégico para Armenia (2019-2024) (WFP/EB.A/2019/8-A/1) por un costo total de 27.928.197 dólares EE.UU.

* Se trata de un proyecto de decisión. Si desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento relativo a las decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.

1. Análisis del país

1.1 Contexto nacional

1. Armenia es un país de ingresos medios altos¹ con una población de 3 millones de personas. No tiene litoral y es importador neto de alimentos. En mayo de 2018, un nuevo gobierno² llegó al poder y anunció la puesta en marcha de amplias reformas encaminadas a aumentar la transparencia y la rendición de cuentas en la gobernanza pública, reducir la corrupción y mejorar el estado de derecho, la igualdad de género y los derechos humanos³. Armenia espera promover el desarrollo económico y ampliar su crecimiento hacia una economía más basada en los servicios, para lo que centrará sus esfuerzos en la modernización y las tecnologías de la información y la reducción de las desigualdades de género en las esferas económica y tecnológica.
2. Armenia, que es uno de los países más proclives a sufrir crisis de la región de Asia central y el Cáucaso, está expuesta a desastres naturales como sequías, granizadas, inundaciones y deslizamientos de tierras. El cambio climático influye en la frecuencia y la intensidad de esas perturbaciones y puede perjudicar gravemente la productividad agrícola, causando pérdidas que se estiman entre el 7 % y el 14 % para todos los tipos de productos agrícolas⁴. El país está situado en una de las regiones más sísmicamente activas del mundo y se estima que pierde una media del 3 % de su producto interno bruto (PIB) a causa de terremotos, mientras que una inundación como la de hace 25 años podría reducir el PIB en un 6 % o más⁵.
3. La inseguridad alimentaria afecta al 16 % de la población y su prevalencia es mayor entre los hogares pobres de muchos miembros y los hogares encabezados por personas desempleadas (el nivel de afectación es el mismo para los hombres y las mujeres, mientras que el riesgo es ligeramente superior para los pensionistas)⁶. La inseguridad alimentaria es principalmente un problema de acceso a alimentos nutritivos, particularmente debido a la falta de medios financieros, la escasa rentabilidad de la producción agrícola, las desigualdades económicas y de género, la limitación de las oportunidades de empleo y el escaso nivel de concienciación y educación sobre nutrición. La malnutrición es un problema en Armenia, y se manifiesta como la doble carga que suponen el retraso del crecimiento y el sobrepeso, particularmente entre los niños menores de 5 años⁷.

¹ Banco Mundial. *Nueva clasificación de los países por nivel de ingresos para el período 2018-19* (<https://blogs.worldbank.org/opendata/es/nueva-clasificacion-de-los-paises-segun-el-nivel-de-ingreso-para-el-periodo-2018-19>).

² Aunque en el momento de redactarse el presente documento (enero de 2019) todavía no se ha terminado de formar el nuevo Gobierno, 30 de los 132 parlamentarios recientemente elegidos son mujeres.

³ *SDG Implementation Voluntary National Review (VNR) Armenia: Report for the UN High-Level Political Forum on Sustainable Development*. 2018. Disponible en el siguiente enlace: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19586Armenia_VNR_2018.pdf.

⁴ PMA, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia. 2016. *Armenia Comprehensive Food Security, Vulnerability and Nutrition Analysis*. Revisado en diciembre de 2017. Disponible en el siguiente enlace: <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000020456/download/>.

⁵ Banco Mundial. *Armenia: Required Resilience to Natural Disasters in the Urbanization* (<http://www.worldbank.org/en/events/2016/01/19/drmhubtokyo-armenia-national-disaster-risk-management-program-launch>).

⁶ PMA, UNICEF y Servicio Nacional de Estadísticas de la República de Armenia. 2016. *Armenia Comprehensive Food Security, Vulnerability and Nutrition Analysis*. Revisado en diciembre de 2017. Disponible en el siguiente enlace: <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000020456/download/>.

⁷ *Reflections and Recommendations of the 2017 National Strategic Review of Food Security and Nutrition*. Enero de 2018. Véase: https://www.un.am/up/library/NSR_ExSum_2018-01-11-ENG.pdf.

4. En Armenia casi una de cada tres personas vive por debajo del umbral de pobreza. Las mujeres y las niñas representan el 57 % de las personas pobres, y los menores de 18 años son todavía más vulnerables: en 2016 se estimó que la tasa de pobreza infantil era del 34,2 % (esto es, del 36,1 % para las niñas y del 32,4 % para los niños)⁸. A pesar de que la economía ha mejorado durante el último decenio, son muchas las personas (principalmente hombres) que cada año salen del país para buscar oportunidades económicas en otros lugares, lo que resulta en un aumento de las responsabilidades de las mujeres en la dirección de los hogares y de la dependencia financiera de las remesas. Se ha observado que en los hogares afectados por la inseguridad alimentaria las remesas suponen el 75 % de los ingresos⁹.
5. Armenia ocupa el puesto 83 de los 189 países que figuran en el Índice de Desarrollo Humano de 2017¹⁰ y el 97 de los 144 que figuran en el Global Gender Gap Report. El porcentaje de mujeres de edades comprendidas entre los 15 y los 64 años que participan en la fuerza de trabajo era del 59,6 % en 2017, mientras que esa proporción era del 77,7 % entre los varones¹¹. Hay pocas oportunidades de empleo y las desigualdades de género persistentes restringen todavía más las oportunidades de las mujeres para acceder a los recursos económicos y el empleo digno, lo que acaba por perjudicar el desarrollo socioeconómico de Armenia y sus progresos hacia la erradicación del hambre. Además, en Armenia la proporción de nacimientos por sexo es favorable a los niños: en 2017 nacieron 110 niños por cada 100 niñas, lo que indica una grave discriminación contra las mujeres¹². Aunque esta proporción se está reduciendo, se trata de una situación que transformará las estructuras de población e influirá gravemente en las dinámicas matrimoniales en los próximos decenios.

1.2 Progresos hacia el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2

Metas

6. Se prevé que los recientes cambios políticos en Armenia tengan un efecto positivo en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En julio de 2018, el Gobierno presentó un examen nacional voluntario en que se mostraban los progresos realizados en esferas como la salud materno-infantil, el acceso a un abastecimiento de agua seguro y fiable y la mejora del saneamiento en las zonas urbanas. Sin embargo, hay esferas en las que Armenia ha avanzado de manera lenta o desigual, en particular en lo referente a la reducción de la pobreza; el nivel de estudios (que se ve afectado negativamente por las elevadas tasas de abandono escolar en la enseñanza secundaria); la igualdad de género; la eficiencia en el uso de los sistemas de abastecimiento de agua y de riego; las cuestiones ambientales, como la deforestación y la degradación de las tierras; el nivel de acceso a los servicios de

⁸ Servicio Nacional de Estadística. 2017. *Social Snapshot and Poverty in Armenia, 2017*. Disponible en el siguiente enlace: <https://www.armstat.am/en/?nid=82&id=1988>.

⁹ PMA, UNICEF y Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia. 2016. *Armenia Comprehensive Food Security, Vulnerability and Nutrition Analysis*. Revisado en diciembre de 2017. Disponible en el siguiente enlace: <https://docs.wfp.org/api/documents/PMA-0000020456/download/>.

¹⁰ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2018. Índices e indicadores de desarrollo humano: actualización estadística de 2018. Disponible en el siguiente enlace: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf.

¹¹ Foro Económico Mundial. 2017. *The Global Gender Gap Report 2017*. Disponible en el siguiente enlace: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2017.pdf.

¹² *SDG Implementation Voluntary National Review (VNR) Armenia: Report for the UN High-Level Political Forum on Sustainable Development*. 2018. Disponible en el siguiente enlace: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19586Armenia_VNR_2018.pdf.

- saneamiento en las zonas rurales, y la facilitación de prácticas sostenibles de consumo y producción¹³.
7. *Acceso a los alimentos.* Gracias a los resultados agrícolas relativamente buenos registrados en Armenia desde 2001 han aumentado considerablemente los niveles de autosuficiencia en los principales productos alimenticios del país y de disponibilidad de alimentos en general. Aproximadamente el 66 % del total de la energía alimentaria por persona disponible para el consumo procede de la producción nacional¹⁴. No obstante, la disponibilidad de alimentos todavía depende considerablemente de las importaciones, especialmente por lo que se refiere a los cereales y la carne.
 8. Los grupos de población más vulnerables a la inseguridad alimentaria y la subalimentación son los que viven por debajo del umbral de pobreza, las niñas y los niños, las personas desempleadas o empleadas informalmente, los hogares con muchos miembros y los hogares encabezados por mujeres¹⁵. Las zonas rurales están más expuestas a la inseguridad alimentaria que las zonas urbanas. Si bien en el programa del Gobierno se asigna un nivel de prioridad importante a la seguridad alimentaria, los grupos más vulnerables de la población y las localidades concretas donde hay un menor acceso a los alimentos no se indican en las políticas directamente destinadas a lograr la seguridad alimentaria, lo que dificulta la prestación de un apoyo estratégico y selectivo que permita eliminar el hambre y la malnutrición.
 9. *Eliminación de la malnutrición.* La encuesta demográfica y de salud de Armenia de 2015/2016 reveló que el 4,2 % de los niños menores de 5 años padecía emaciación (el 5,0 % de las niñas y 3,6 % de los niños), mientras que el 13,6 % tenía sobrepeso (el 14,5 % de los niños y el 12,7 % de las niñas)¹⁶. Los niveles de sobrepeso eran más elevados entre los niños de las zonas rurales (del 16,4 %) que entre los de las zonas urbanas (del 11,5 %). Entre los niños de edades comprendidas entre los 6 y los 23 meses, solo uno de cada cuatro llegaba a los niveles mínimos aceptables de alimentación y el 16 % de los de edades comprendidas entre los 6 y los 59 meses sufrían anemia. Si bien la encuesta demográfica y de salud proporciona alguna información sobre la situación nutricional en Armenia, se necesitan más datos y análisis, particularmente en relación con el retraso del crecimiento, una esfera en la que las conclusiones han planteado interrogantes¹⁷.
 10. La lactancia materna exclusiva de los niños menores de 6 meses aumentó del 35 % registrado en 2010 al 45 % de 2016, lo que indica una mejora notable.¹⁸ No obstante, diversos factores contribuyen a la desnutrición entre los niños, como la falta de información de los padres sobre cuándo hay que introducir alimentos complementarios y qué es la nutrición adecuada, la calidad deficiente del asesoramiento que suministran quienes se encargan de la atención primaria de la salud y la comprobación irregular e incorrecta del peso y la estatura en los centros de atención de la salud.

¹³ *National Strategic Review of Food Security and Nutrition in Armenia*. Enero de 2018. Véase: https://www.un.am/up/library/NSR_ExSum_2018-01-11-ENG.pdf.

¹⁴ *Ibid.*

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia, Ministerio de Salud e ICF International. *Armenia Demographic and Health Survey 2015/16*. Disponible en el siguiente enlace: <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR325/FR325.pdf>.

¹⁷ Los niveles de prevalencia del retraso del crecimiento que se presentan en la encuesta demográfica y de salud han sido un punto de desacuerdo entre el Gobierno, la comunidad de donantes y la sociedad civil desde la publicación oficial de la encuesta demográfica y de salud de Armenia en 2017. Las causas de la notable reducción registrada al respecto (del 19,3 % en 2010 al 9,4 % en 2015/2016) no están claras en el contexto de las tendencias en materia de pobreza y subalimentación y el nivel estable del gasto público en atención de la salud y protección social.

¹⁸ Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia, Ministerio de Salud e ICF International. *Armenia Demographic and Health Survey 2015/16*. Disponible en el siguiente enlace: <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR325/FR325.pdf>.

11. *Productividad e ingresos de los pequeños agricultores.* La agricultura emplea al 34 % del total de la fuerza de trabajo (el 39 % de la fuerza de trabajo femenina y el 31 % de la fuerza de trabajo masculina)¹⁹. Aunque los pequeños agricultores generan más del 97 % de la producción agrícola, su productividad es baja debido a problemas relacionados con la propiedad de la tierra y el tamaño de las parcelas, el uso de prácticas de riego deficientes, el escaso nivel de mecanización, la elección de cultivos de poca rentabilidad, la inaccesibilidad de los caminos, el escaso acceso a los mercados y al crédito y el cambio climático. Muchos agricultores se ven perjudicados por la fragmentación de la tierra (poseen una superficie media de tierra de solo 1,48 hectáreas), lo que crea complicaciones logísticas adicionales y hace aumentar los costos del transporte y de la producción en general. Los pequeños agricultores tienen poco poder de negociación en el mercado y dependen en gran medida de los precios de mercado dictados por empresas de elaboración medianas y grandes. Las desigualdades de género en la agricultura limitan en gran medida las oportunidades para las mujeres. Los hombres son propietarios de la mayor parte de la tierra, los bienes y los vehículos (esto es, del 100 % de la maquinaria agrícola y del 84 % de la tierra), lo cual reduce las oportunidades de obtención de ingresos para las mujeres, la productividad del sector agrícola y las posibilidades de alcanzar la seguridad alimentaria²⁰.
12. *Sistemas alimentarios sostenibles.* La mayor parte de los agricultores dedicados a la agricultura de subsistencia y de semisubsistencia con frecuencia están expuestos a una gran variedad de restricciones de mercado a lo largo de la cadena de valor. Los pequeños agricultores se enfrentan a los niveles bajos y fluctuantes de los precios de los productos básicos, la imposibilidad de acceder a crédito, la limitación de los medios de transporte y la falta de acceso a soluciones público-privadas, como los seguros de cosechas. Las mujeres dedicadas a la agricultura en pequeña escala se ven afectadas desproporcionadamente por problemas como la limitación del acceso a los recursos productivos y la falta de equidad en materia de acceso a los mercados, lo cual reduce su capacidad para crear su propio capital y el desarrollo de sus comunidades²¹. Sin embargo, los sistemas alimentarios están basados en gran medida en el trabajo no remunerado que realizan principalmente las mujeres en las esferas de prestación de cuidados y tareas domésticas.

Entorno macroeconómico

13. Durante el pasado decenio la economía de Armenia ha sufrido perturbaciones económicas importantes a consecuencia de la crisis financiera mundial de 2008. La caída del PIB de 2009 fue especialmente grave (cifrada en un 14,1 %), lo que supuso uno de los mayores descensos registrados en la región. Desde entonces el PIB per cápita ha ido mejorando gradualmente y en 2017 fue de 3.936 dólares²². Las previsiones de crecimiento del PIB del Fondo Monetario Internacional (FMI), teniendo en cuenta que posteriormente las condiciones económicas externas han sido favorables y siempre que se lleven a cabo reformas estructurales vigorosas, son del 4,8 % para 2019 y del 4,5 % para 2020²³.
14. Entre 2013 y 2016 en uno de cada cuatro hogares algún miembro migró interna o externamente, representando las migraciones externas el 76 % del total. Quienes emigran son principalmente hombres: en un estudio realizado en 2014 se observó que el 82 % de

¹⁹ Comité de Estadística de la República de Armenia. 2018. *Statistical yearbook of Armenia, 2018*. Disponible en el siguiente sitio web: <https://www.armstat.am/en/?nid=586>.

²⁰ PMA. *Gender Analysis in Food Security Areas Report*. Septiembre de 2017. No está disponible en línea.

²¹ *Ibid.*

²² Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia, sitio web oficial. *Gross domestic product at market prices, min. drams / 2018*. Véase: <http://armstat.am/en/?nid=12&id=01001>.

²³ FMI. 2018. *IMF DataMapper: Real GDP growth* (https://www.imf.org/external/datamapper/NGDP_RPCH@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD/ARM).

los emigrantes eran hombres²⁴ y que había tasas de emigración elevadas entre los grupos de edad activos (entre 20 y 54 años)²⁵. Esta tendencia acrecienta las responsabilidades de las mujeres en la administración de los hogares, incrementa su carga de trabajo y crea dependencia financiera de las remesas. Los hogares que reciben remesas tienen un menor número de mujeres participando en la fuerza de trabajo que los hogares sin emigrantes, aunque en las zonas rurales las remesas incentivan el autoempleo de las mujeres.

Principales vínculos intersectoriales

15. *Educación.* En Armenia las tasas de matrícula escolar son altas y casi toda la población está alfabetizada y ha recibido algún nivel de educación. Sin embargo, en 2016 solo el 28,9 % de los niños menores de 5 años estaban inscritos en centros preescolares. Esta tasa aumenta hasta el 35,6 % en las zonas urbanas, pero se reduce hasta un nivel tan bajo como el 17,2 % en las comunidades rurales²⁶. En todos los niveles de la educación las tasas de matrícula de las niñas son iguales o superiores a las de los niños, excepto en el caso de la formación profesional preliminar²⁷. Se estima que unos 8.000 niños tienen necesidades educativas especiales, aunque solo la mitad aparecen matriculados en centros de educación especial o escuelas inclusivas²⁸.
16. La rehabilitación de unas infraestructuras escolares que se han deteriorado con los años es una cuestión prioritaria para el Gobierno de Armenia, particularmente por lo que se refiere a garantizar la seguridad en casos de emergencia y de desastres naturales. En 2015, el Gobierno puso en marcha el “Programa de mejora de la seguridad de las escuelas” a nivel nacional con el objetivo para 2030 de haber mejorado las infraestructuras de las instalaciones de educación del país²⁹.
17. *Energía.* Armenia tiene problemas importantes para atender sus necesidades de energía, una situación que se debe en parte a la dependencia del país de las importaciones de gas natural, principalmente de Rusia, lo que ha causado diversos incrementos importantes de las tarifas de la energía desde 2013. Los costos de la energía repercuten negativamente en los gastos de los hogares en concepto de alimentos y por otros conceptos, particularmente en el caso de los hogares más pobres, que generalmente dedican el 15 % de su renta disponible a la energía —e incluso más en invierno—. Para reducir el elevado riesgo que supone la dependencia de las importaciones de energía, Armenia prevé aumentar su producción de energía, incluso a través de energías renovables y otras fuentes de energía verde³⁰.

²⁴ Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). 2017. *Interrelations between Public Policies, Migration and Development in Armenia*. Disponible en el siguiente sitio web: <http://www.oecd.org/countries/armenia/interrelations-between-public-policies-migration-and-development-in-armenia-9789264273603-en.htm>.

²⁵ Organización Internacional para las Migraciones (OIM). 2014. *Report on Household Survey on Migration in Armenia*. Disponible en el siguiente sitio web: <https://publications.iom.int/books/report-household-survey-migration-armenia>.

²⁶ Comité de Estadística de la República de Armenia. 2017. *Social Snapshot and Poverty in Armenia, 2017*. Disponible en el siguiente enlace: <https://www.armstat.am/en/?nid=82&id=1988>.

²⁷ *SDG Implementation Voluntary National Review (VNR) Armenia: Report for the UN High-Level Political Forum on Sustainable Development*. 2018. Disponible en el siguiente enlace: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/19586Armenia_VNR_2018.pdf.

²⁸ Ministerio de Educación y Ciencia. 2015. *Armenia – Education for all 2015 National Review*. No se dispone de datos desglosados.

²⁹ Banco Mundial. 2018. *Armenia takes important steps towards a disaster resilient future* (<https://www.worldbank.org/en/news/feature/2018/08/08/armenia-takes-important-steps-toward-a-disaster-resilient-future>).

³⁰ PMA, UNICEF y Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia. 2016. *Armenia Comprehensive Food Security, Vulnerability and Nutrition Analysis*. Revisado en diciembre de 2017. Disponible en el siguiente enlace: <https://docs.wfp.org/api/documents/PMA-000020456/download/>.

18. *Igualdad de género*. Si bien la constitución y la legislación de Armenia garantizan la igualdad de género, las mujeres están subrepresentadas en los puestos de adopción de decisiones económicas, empresariales y políticas. Los salarios que reciben son aproximadamente un 36 % inferiores a los de los hombres, y tradicionalmente tienen un acceso limitado a los activos agrícolas, como la tierra, los bienes y los vehículos, y al crédito y las iniciativas empresariales, lo que menoscaba sus oportunidades de obtener ingresos y el logro de un desarrollo sostenible que beneficie a todos³¹. La prevalencia de normas sociales discriminatorias contribuye a que sean las mujeres las que se encarguen de las tareas domésticas y de prestación de cuidados no remuneradas, lo que limita su participación en las esferas pública y económica y las hace más vulnerables a la pobreza y el hambre. Un análisis del uso del tiempo demostró que en Armenia las mujeres dedican cinco veces más tiempo que los hombres a trabajar sin remuneración (cuidados de la familia y labores domésticas)³². La situación se ha mantenido en gran medida invariable durante el pasado decenio: en 2017, aproximadamente el 31,5 % de las mujeres de edades comprendidas entre los 15 y los 75 años dijeron estar desempleadas u ocupadas en tareas del hogar³³.

1.3 Carencias y desafíos relacionados con el hambre

19. El examen estratégico nacional, que se concluyó en enero de 2018, se basó en un análisis de la situación en relación con los cuatro pilares interrelacionados de la seguridad alimentaria: disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad. Estos pilares se tomaron como base para determinar las carencias y los desafíos a los que hay que hacer frente para lograr el ODS 2.
20. *Disponibilidad de alimentos*. Los resultados agrícolas relativamente satisfactorios de Armenia desde 2001 han dado lugar a un aumento del nivel de autosuficiencia en los principales productos alimenticios como cereales, papas, hortalizas y frutas, y a una mejora de la disponibilidad general de alimentos. No obstante, Armenia sigue dependiendo en gran medida de la importación de alimentos, especialmente de cereales y de determinados tipos de carne: el 50,5 % del trigo, el 42 % de las leguminosas, el 78 % de las aves de corral, el 42 % de la carne de cerdo y el 92 % del aceite vegetal consumidos en el país son importados. Debido a que Armenia es un país sin litoral y a la complejidad de la situación geopolítica, solo dos de las fronteras del país están abiertas al comercio y al tránsito. Por consiguiente, la importación de artículos esenciales y no esenciales sigue siendo problemática y supone un riesgo para la disponibilidad de alimentos, especialmente en caso de que se produjera una situación de emergencia.
21. A pesar de las inversiones realizadas en la producción agrícola y en el logro de la autosuficiencia en relación con varios productos alimenticios locales básicos, se ha hecho poco para mejorar el acceso a los mercados por parte de los agricultores y productores en pequeña escala. No obstante, las pocas iniciativas que se han llevado a cabo han procurado empoderar a las mujeres y abordar las desigualdades de género. El cambio climático perjudica la capacidad de Armenia para garantizar su abastecimiento de alimentos, ya que las previsiones indican que el rendimiento de los principales terrenos agrícolas se habrá

³¹ *National Strategic Review of Food Security and Nutrition in Armenia*. Enero de 2018. Véase: https://www.un.am/up/library/NSR_ExSum_2018-01-11-ENG.pdf.

³² Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia. 2009. *Report On Time Use Sample Survey in the Republic of Armenia*. Disponible en el siguiente enlace: https://www.armstat.am/file/article/time_use_09e.pdf.

³³ Servicio Nacional de Estadística de la República de Armenia. 2016. *Women and Men in Armenia 2016*. Disponible en el siguiente sitio web: <https://www.armstat.am/en/?nid=82&id=1846>.

- reducido entre el 8 % y el 14 % para 2030 debido al aumento de las temperaturas y a las sequías³⁴.
22. *Acceso a los alimentos.* La inseguridad alimentaria en Armenia está estrechamente relacionada con el acceso insuficiente por causas económicas a alimentos nutritivos, una situación que se debe a los bajos ingresos, las desigualdades de género y la limitación de las oportunidades de empleo. Alrededor del 16 % de los hogares —aproximadamente 480.000 personas— sufren inseguridad alimentaria, una situación que afecta de forma casi equivalente a los hogares encabezados por hombres y a los encabezados por mujeres³⁵. La subalimentación afecta a aproximadamente el 4,4 % de los hogares de Armenia.
 23. *Utilización de los alimentos.* La utilización deficiente de los alimentos se observa en los indicadores de nutrición, especialmente en los correspondientes a los niños de hasta 5 años de edad. En Armenia, los hábitos alimentarios y los estilos de vida poco saludables son la norma, y se observan grandes disparidades regionales en la prevalencia de la pobreza extrema, la subalimentación, la inseguridad alimentaria y la malnutrición³⁶. La doble carga de la malnutrición infantil es motivo de especial preocupación. Datos nacionales recientes indican que el 47 % del consumo de alimentos en los hogares consiste en féculas y carbohidratos, como productos de panadería y papas, mientras que las frutas y hortalizas representan una tercera parte de ese consumo y la carne, el pescado y los huevos —alimentos ricos en proteínas— representan solo el 9 % de la dieta³⁷.
 24. *Estabilidad alimentaria:* La elevada dependencia de Armenia de la importación de alimentos hace que los precios de los alimentos estén muy expuestos a las perturbaciones que pueda haber en los mercados externos de alimentos. El índice interno de volatilidad de los precios de los alimentos³⁸ es de casi el 12 %, lo que da muestra de las grandes fluctuaciones de dichos precios de un mes a otro³⁹.
 25. Las políticas y los planes de acción en materia de seguridad alimentaria y nutrición tienden a centrarse en la disponibilidad de alimentos, sobre todo en conexión con la agricultura y la autosuficiencia. Los aspectos de acceso a los alimentos y utilización de los mismos reciben una atención mucho menor, tanto a nivel de políticas como en la ejecución. Las incoherencias y las contradicciones en la base de datos empíricos son un problema a la hora de formular políticas en materia de seguridad alimentaria y nutrición. El acceso a una dieta saludable también es difícil debido a una combinación de factores como la pobreza, las desigualdades estructurales (incluidas las desigualdades de género), las disparidades entre distintos grupos de población y territorios, y la limitación de las oportunidades de empleo.
 26. Debería utilizarse la programación con capacidad de transformar las relaciones de género para eliminar las prácticas socioculturales discriminatorias en materia de propiedad y herencia de la tierra. Estas prácticas limitan en gran medida la capacidad de las mujeres rurales para mejorar la productividad de la tierra que utilizan. Abordar estas cuestiones

³⁴ Gobierno de Armenia. 2010. *Second national communication on climate change: a report under the United Nations Framework Convention on Climate Change*. Disponible en <https://unfccc.int/resource/docs/natc/armnc2e.pdf>.

³⁵ *National Strategic Review of Food Security and Nutrition in Armenia*. Enero de 2018. Véase: https://www.un.am/up/library/NSR_ExSum_2018-01-11-ENG.pdf.

³⁶ PMA. 2018. *Armenia Cost of the Diet* (<https://docs.wfp.org/api/documents/PMA-0000062242/download/>).

³⁷ *National Strategic Review of Food Security and Nutrition in Armenia*. Enero de 2018. Véase: https://www.un.am/up/library/NSR_ExSum_2018-01-11-ENG.pdf.

³⁸ Véase los Indicadores de la seguridad alimentaria de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (http://www.fao.org/economic/ess/ess-fs/indicadores-de-la-seguridad-alimentaria/es/#.XjI_R6BKjcs). FAO. 2015. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Disponible en el siguiente enlace: <http://www.fao.org/3/a-i4646s.pdf>.

³⁹ Un porcentaje más elevado indica un mayor grado de volatilidad.

reequilibraría el poder de adopción de decisiones y mejoraría la situación de las mujeres en los hogares y en las comunidades, lo cual permitiría lograr beneficios más generales y niveles de desarrollo más importantes para las comunidades y el país. Jurídicamente la propiedad de la tierra se otorga a la persona que encabeza el hogar, lo cual significa que las mujeres solo pueden obtener la propiedad de la tierra si no hay un hombre que encabece el hogar. A pesar de ello, es frecuente que las mujeres sean responsables de la gestión de la tierra, lo cual se debe en parte a los elevados niveles de emigración de los hombres de las zonas rurales⁴⁰. Se ha determinado que la capacidad empresarial de las mujeres es crucial para el desarrollo socioeconómico, incluidas la seguridad alimentaria y la nutrición, y que requiere enfoques capaces de transformar las relaciones de género para remediar los efectos de la crisis socioeconómica general, mejorar las tendencias registradas en las tasas de pobreza y la migración de trabajadores, lo cual supone una carga económica grave para las mujeres⁴¹.

1.4 Principales prioridades para el país

Prioridades del Gobierno

27. Puesto que los cambios políticos en Armenia son recientes, las prioridades del nuevo Gobierno todavía no se han traducido en estrategias y políticas, aunque se asigna una importancia clara a la innovación y a la tecnología para impulsar la modernización y estimular el desarrollo económico. Actualmente el Gobierno está actualizando la estrategia de desarrollo de Armenia y la ha prorrogado hasta 2030. La estrategia incorporará los principios y metas de los ODS gracias a un proceso participativo en el que intervendrán interesados de los sectores público y privado y de la sociedad civil. En 2013, el Parlamento ratificó una ley sobre la igualdad de derechos y la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, y el nuevo Gobierno sigue comprometido con la igualdad de género.
28. Las tres dimensiones del desarrollo sostenible —económica, social y ambiental— se reflejan en la estrategia de desarrollo de Armenia para 2014-2025, que establece los objetivos, metas e indicadores estratégicos para diversas esferas económicas y sociales, y sirve como marco para la preparación de documentos y planes de acción para sectores específicos. La estrategia describe brevemente cuatro cuestiones prioritarias:
 - crecimiento del empleo;
 - desarrollo del capital humano;
 - mejora de los sistemas de protección social, y
 - modernización institucional de la administración pública y los sistemas de gobernanza.
29. En el examen estratégico nacional se formularon las seis recomendaciones que figuran a continuación para alcanzar las metas del ODS 2 en Armenia para 2030. Abordar las desigualdades de género es una cuestión transversal y todas las medidas que se adopten para lograr el ODS 2 deberán tener en cuenta las cuestiones de género o ser capaces de transformar las relaciones de género siempre que sea posible.
 - i) asegurar el establecimiento de sinergias programáticas que cubran todos los pilares de la seguridad alimentaria a fin de garantizar el acceso a alimentos nutritivos para todos, en todo el país;

⁴⁰ Índice de Instituciones Sociales y Género. Véase: https://www.genderindex.org/country/armenia/#_ftn61.

⁴¹ FAO. 2017. *Gender, Agriculture and Rural Development in Armenia*. Disponible en el siguiente enlace: https://www.un.am/up/library/Gender_Agriculture_and_Rural_Development_in_Armenia_Eng.pdf.

- ii) aplicar políticas bien orientadas de atención de la salud, protección social y ordenación territorial a fin de reducir las desigualdades en materia de hambre y malnutrición en todo el país;
- iii) revisar los instrumentos de políticas de protección social para que abarquen a los grupos de población más desfavorecidos;
- iv) aumentar el nivel de concienciación pública sobre la nutrición saludable y las esferas prioritarias del ODS 2, y crear y mantener al mismo tiempo una base exhaustiva de datos empíricos;
- v) aplicar enfoques y planes innovadores para aumentar la productividad y la competitividad de las pequeñas explotaciones y mitigar las consecuencias de los fenómenos meteorológicos extremos y el cambio climático, y
- vi) coordinar y gestionar de forma sostenible la aplicación y el progreso de las políticas relacionadas con la seguridad alimentaria y el ODS 2.

Prioridades de las Naciones Unidas y otros asociados

30. En Armenia, las Naciones Unidas operan dentro del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) para 2016-2020, que tiene cuatro esferas operacionales: desarrollo sostenible equitativo; gobernanza democrática; servicios sociales e inclusión, y sostenibilidad ambiental y fomento de la resiliencia. Está previsto que en 2021 se inicie un nuevo ciclo del MANUD. El PMA ha tomado medidas para garantizar la alineación con el nuevo plan estableciendo comunicación con el Coordinador Residente, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y otros asociados. Se prevé que el nuevo MANUD se adapte a las estrategias gubernamentales, que se han fundamentado en el contenido del examen estratégico nacional para las cuestiones relacionadas con la seguridad alimentaria y la nutrición. El PMA se asociará con el consejo de Armenia dedicado a garantizar la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres a fin de que en todas las actividades se utilicen enfoques que tengan en cuenta las cuestiones de género y sean capaces de transformar las relaciones de género.

2. Repercusiones estratégicas para el PMA

2.1 Experiencia del PMA y enseñanzas extraídas

31. El Gobierno de Armenia y sus asociados nacionales e internacionales han asumido el compromiso de nacionalizar plenamente el programa de alimentación escolar, tal como se expone brevemente en la estrategia nacional de alimentación escolar sostenible elaborada con asistencia técnica del PMA y ratificada en 2013. Gracias a actividades ininterrumpidas de promoción y al apoyo técnico prestado, se pudo formular un plan convenido mutuamente a fin de finalizar el traspaso gradual de la gestión y la ejecución del programa de alimentación escolar al Gobierno para 2023. El Gobierno ha asignado 5,5 millones de dólares al programa a través del marco de gastos a medio plazo del presupuesto estatal. En una evaluación operacional independiente del proyecto de desarrollo 200128 del PMA realizada en febrero de 2015 también se recomendó intensificar las actividades de promoción y ampliar la escala del apoyo técnico y de las actividades de capacitación⁴².
32. En un estudio del impacto realizado en colaboración en el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) se estimó que el programa de alimentación

⁴² PMA. 2015. *Operation Evaluation: Armenia DEV 200218: Development of Sustainable School Feeding: A mid-term evaluation of WFP's operation (2010-2016)*. Disponible en el siguiente enlace: <https://docs.wfp.org/api/documents/bc00af826c194b4ba8dc74443ec946ad/download/>.

escolar contribuyó a que la tasa nacional de pobreza se redujera en 0,4 puntos porcentuales. Teniendo en cuenta la pequeña dimensión de la transferencia para el programa de alimentación escolar y el reducido número de familias con niños en edad de asistir a la escuela primaria, no se puede negar la eficacia en función de los costos del programa de alimentación escolar en lo relativo a la reducción de la pobreza si se compara con otros programas de redes de protección social^{43,44}. Asimismo, en un análisis de la relación costo-beneficio realizado en julio de 2016 se concluyó que cada dólar invertido en el programa nacional de alimentación escolar de Armenia durante un período de cinco años generaría en total un rendimiento de 7,1 dólares⁴⁵. Entretanto, las enseñanzas extraídas del traspaso inicial de la ejecución del programa al Gobierno pusieron de manifiesto la necesidad de adoptar un enfoque gradual con una planificación anticipada y actividades selectivas de desarrollo de las capacidades a todos los niveles para salvaguardar la calidad del programa. En el estudio sobre el Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos (SABER) realizado en 2016 en colaboración con el Banco Mundial se recomendó lo siguiente:

- incluir la alimentación escolar en todas las políticas sectoriales pertinentes a nivel nacional;
- mejorar la coordinación interministerial;
- crear una dependencia nacional de alimentación escolar con personal cualificado;
- preparar una estrategia de financiación y procurar obtener financiación adicional mediante medidas fiscales e iniciativas de contención de costos y a través del sector privado;
- revisar los menús escolares para que contengan productos agrícolas locales, y
- aplicar un modelo de alimentación escolar con productos locales.

33. El PMA, como parte de sus iniciativas para instaurar un enfoque de alimentación escolar más sostenible y más capaz de transformar las relaciones de género y tener en cuenta las cuestiones de nutrición, ha efectuado ensayos piloto del cultivo en invernaderos y huertos, así como de las compras a productores locales a través de transferencias de base monetaria (TBM). Los resultados de estas iniciativas han sido excepcionales: todas ellas favorecieron el suministro de comidas escolares más nutritivas y variadas para las niñas y los niños en las escuelas, crearon empleo para los hombres y las mujeres de la comunidad y alentaron el desarrollo económico local gracias a la compra de la mayor parte de alimentos a productores locales. En un examen del ensayo piloto de las TBM llevado a cabo en la provincia de Tavush a mediados de 2017 se concluyó que esas transferencias eran importantes para simplificar el proceso de traspaso de las actividades. Se observó que el cultivo en invernaderos generaba excedentes de cosecha gracias a los cuales las escuelas obtenían ingresos que se utilizaban para financiar los costos adicionales de las comidas escolares, los salarios de los trabajadores y otras necesidades de rehabilitación de las aulas.

2.2 Oportunidades para el PMA

34. En el examen estratégico nacional se destacó que había oportunidades para que el PMA utilizara sus conocimientos especializados, su gran alcance y su capacidad para ampliar la escala de las operaciones a fin de contribuir a lograr la seguridad alimentaria y eliminar la

⁴³ PMA. 2018. *Scoping Study on Social Protection and Safety Nets for Enhanced Food Security and Nutrition in Armenia* (todavía no está finalizado ni disponible).

⁴⁴ *Assessing Poverty Alleviation through Social Protection: School meals and family benefits in a middle-income country* (todavía no está finalizado ni disponible).

⁴⁵ PMA. 2016. *Armenia's National School Feeding Programme Cost-Benefit Analysis - July 2016*. Disponible en el siguiente enlace: https://www.un.am/up/file/Cost%20Benefit%20Analysis_%20Armenia%20School%20Feeding.pdf.

malnutrición en Armenia. El PMA examinó y validó las recomendaciones del examen mediante reuniones tanto en grupo como bilaterales para consultar con los asociados, incluidos todos los ministerios competentes pertinentes. Los resultados de estas consultas se han incorporado en el presente plan estratégico para el país (PEP). El PMA también ha integrado en el diseño de sus intervenciones los resultados de la encuesta de seguimiento de los efectos realizada en 2017 con todos los interesados y beneficiarios, incluidos los directores de las escuelas, los padres y el personal de cocina de las escuelas beneficiarias. Teniendo en cuenta que la experiencia del PMA con la alimentación escolar ha sido positiva, se presenta la oportunidad de apoyar la preparación de un modelo nacional de alimentación escolar que sea más completo, tenga más capacidad para transformar las relaciones de género y tenga más en cuenta la nutrición, el cual atraiga la participación de asociados y beneficie a las comunidades próximas a las escuelas.

35. En Armenia las escuelas desempeñan una función única y fundamental en las comunidades. Diversos organismos asociados han reconocido este potencial y han puesto en marcha iniciativas en pequeña escala con las escuelas. El Banco Mundial trabaja para establecer centros preescolares y rehabilitar las escuelas para que sirvan como refugios en casos de desastres naturales, mientras que la FAO y el PNUD han efectuado ensayos piloto de la instalación de invernaderos en algunas escuelas. En Armenia podría ser decisivo que las tareas de programación se llevaran a cabo conjuntamente y que se aprovecharan las sinergias programáticas, ya que es un país donde el PMA tiene un gran contacto directo con las comunidades y puede aportar sus conocimientos especializados en materia de escuelas para contribuir a ampliar las oportunidades y acelerar el progreso hacia el logro de los ODS.
36. Se ha demostrado que el enfoque de alimentación escolar con productos locales tiene un gran potencial en Armenia, ya que este enfoque permite diversificar las dietas, especialmente haciendo aumentar el consumo de frutas y hortalizas, y también proporciona oportunidades de ganarse la vida. En general, abordar la inseguridad alimentaria y la nutrición a través de un enfoque más holístico de la cadena de valor alimentaria tiene el potencial de apoyar los medios de subsistencia de los hogares agrícolas y promover al mismo tiempo unas dietas más saludables entre la población en general. El PMA trabajará con asociados para efectuar ensayos piloto de nuevos enfoques que favorezcan a los agricultores en pequeña escala a lo largo de una cadena de valor alimentaria que tenga en cuenta la nutrición. El PMA, en pro de la sostenibilidad y para minimizar el impacto ambiental, estudiará el potencial de utilizar la energía solar en combinación con los invernaderos. La electricidad generada mediante energía solar podría cubrir una parte importante de las necesidades de energía de las escuelas y generar fondos adicionales que favorecerían la sostenibilidad de los programas de alimentación escolar y permitirían cubrir otros costos.
37. Hacer participar a las mujeres en las cadenas de valor alimentarias locales en el contexto de las actividades de alimentación escolar y en otros contextos podría ser un paso importante para promover la igualdad de género y garantizar la sostenibilidad del programa, ya que incrementaría la capacidad de las comunidades y las familias para apoyar el programa. La adopción por parte del PMA de un enfoque más capaz de transformar las relaciones de género apoyará la política estatal vigente en materia de género, una política que promueve la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres de conformidad con la estrategia de desarrollo de Armenia, que establece la capacidad empresarial de las mujeres como prioridad para el desarrollo de la economía del país.
38. El examen estratégico nacional dio impulso al fortalecimiento de las capacidades y los sistemas nacionales de Armenia, en particular los relacionados con la seguridad alimentaria, la nutrición y la educación, con el fin de acelerar el progreso hacia el logro de los objetivos de desarrollo. En Armenia, el examen estratégico nacional y la integración a nivel nacional de los ODS han impulsado las actividades más generales de la Agenda 2030. El Gobierno

está trabajando en la estrategia de desarrollo de Armenia y en el programa nacional de desarrollo de la educación, ambos con un horizonte hasta 2030. El PMA, a petición del Gobierno, apoyará las iniciativas nacionales encaminadas a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición a nivel estratégico y de políticas, un apoyo que empezará con la mejora de la base de datos empíricos para promover estrategias, políticas y programas pertinentes y equitativos. El PMA, en colaboración con asociados gubernamentales y los demás organismos con sede en Roma, también apoyará el establecimiento de entidades de coordinación y grupos de trabajo que se encargarán de intercambiar información y conclusiones en materia de seguridad alimentaria y de apoyar el diseño de directrices sectoriales y estrategias y políticas nacionales de seguridad alimentaria, incluidas las relacionadas con la preparación en emergencias.

39. El diálogo actual entre asociados nacionales e internacionales sobre las conclusiones en materia de nutrición de la encuesta demográfica y de salud indica la necesidad de un análisis más profundo de los niveles malnutrición actuales y de las causas fundamentales de la malnutrición, incluida la prevalencia de las enfermedades condicionadas por la malnutrición y las carencias de micronutrientes. El Gobierno ha solicitado apoyo al PMA y al UNICEF para la creación de una base de datos empíricos sobre cuestiones de nutrición, señalando que un análisis adecuado de la situación y el seguimiento de los resultados —con datos desglosados y análisis de género— son fundamentales para el diseño de programas, estrategias y políticas adecuados para luchar contra la malnutrición. El examen estratégico nacional y los resultados de la encuesta del PMA sobre los efectos también indicaron la necesidad de realizar inversiones importantes en la mejora de los conocimientos sobre nutrición a todos los niveles a través de actividades de comunicación destinadas a promover cambios sociales y de comportamiento que tengan en cuenta las cuestiones de género e iniciativas de educación sobre nutrición en varios foros, incluidas las escuelas, en las que se utilicen comunicaciones con mensajes diferenciados según se dirijan a hombres, mujeres, niños o niñas.
40. Armenia está expuesta a múltiples riesgos naturales que han causado daños sociales y económicos importantes durante los últimos decenios y deberá seguir destinando a esos riesgos sumas importantes de unos recursos escasos a menos que se adopten medidas de mitigación de sus efectos y preparación frente a ellos. Actualmente las estructuras institucionales, la capacidad de respuesta, los programas de mitigación y la capacidad general de preparación y respuesta ante emergencias son frágiles frente a desastres en gran escala. Muchos programas de mitigación y actividades interinstitucionales podrían ser más eficaces si estuvieran coordinados en el marco de una estrategia nacional general de mitigación, que contribuiría a eliminar las responsabilidades superpuestas y a incrementar la eficacia de una financiación escasa. Esto requerirá un examen profundo de la legislación, las políticas y los reglamentos vigentes. El Gobierno debe formular una estrategia de mitigación para asignar un orden de prioridad a la financiación y las medidas que hay que adoptar, empezando por la reparación de las infraestructuras y edificios en situación de riesgo, incluidas las escuelas y otros edificios públicos y de las comunidades.
41. El Gobierno, para asegurar que las intervenciones en situaciones de crisis sean eficaces, tiene que prever financiación, equipo y capacitación para los servicios de intervenciones de emergencia; establecer un número al que llamar desde todo el país cuando se produzca una situación de emergencia; proporcionar equipo actualizado de comunicaciones, y establecer un centro moderno de operaciones que funcione adecuadamente. El Gobierno podría empoderar a las comunidades y alentarlas a que tomen medidas para reducir los riesgos de desastre proporcionándoles información y apoyando las iniciativas locales, incluidas las de asociación entre el sector público y el privado, prestando atención a la transformación de las relaciones de género y de las funciones y responsabilidades asignadas a cada género.

2.3 Cambios estratégicos

42. La principal actividad del PMA en Armenia ha sido la alimentación escolar, aunque anteriormente el PMA también había llevado a cabo actividades de creación de activos y de alimentos para la capacitación en relación con las prácticas agrícolas. Este PEP representa un cambio estratégico con arreglo al cual el PMA pasará de actuar en la esfera de la ejecución a hacerlo en la de la habilitación, de modo que apoyará y facilitará la apropiación nacional del programa de alimentación escolar y al mismo tiempo trabajará con asociados para establecer un programa nacional de alimentación escolar con productos locales más completo capaz de transformar las relaciones de género. Teniendo en cuenta la función estratégica y singular que desempeñan las escuelas en Armenia, la participación y el interés de los asociados en la colaboración con las escuelas, y el deseo del Gobierno de crear más vínculos entre las escuelas y las comunidades locales dedicadas a la agricultura, en el presente PEP se define la forma en la que el PMA utilizará su ventaja comparativa para transformar la alimentación escolar a fin de contribuir al logro de objetivos de desarrollo más amplios que respondan a criterios de equidad y permitan empoderar a las poblaciones seleccionadas.
43. Teniendo en cuenta la satisfactoria experiencia del PMA en el trabajo con el Gobierno y las entidades nacionales, y a petición del Gobierno, se asignará más importancia a fortalecer los marcos normativos y reglamentarios estatales para disponer de políticas y programas basados en datos empíricos, eficaces y equitativos, incluidos los relativos a la gestión sostenible de la alimentación escolar, la seguridad alimentaria, la malnutrición y la educación. El PMA trabajará con asociados gubernamentales para fortalecer el diálogo sobre políticas y reforzar las capacidades nacionales para institucionalizar y promover a todos los niveles una gobernanza en materia de seguridad alimentaria y nutrición más amplia, coherente y capaz de transformar las relaciones de género.
44. El PMA seguirá proporcionando apoyo técnico y asistencia al Gobierno a nivel nacional, regional y de las comunidades para mejorar la planificación en materia de situaciones de emergencia y riesgos; la preparación, la mitigación de los efectos y la respuesta en casos de desastre, y la adaptación al cambio climático y los desastres.

3. Orientación estratégica del PMA

3.1 Dirección, focalización e impacto previsto

45. El objetivo del presente PEP es facilitar el traspaso sostenible al Gobierno de un amplio programa de alimentación escolar que tenga en cuenta la nutrición y esté integrado en el sistema nacional de protección social para 2024, y apoyar la elaboración de políticas y sistemas inclusivos y capaces de transformar las relaciones de género que respondan a las carencias señaladas en el examen estratégico nacional. El Gobierno de Armenia está comprometido con esta visión compartida y considera que la alimentación escolar forma parte de los sistemas de protección social, educación y atención de la salud. La visión a largo plazo del PEP es que toda la población de Armenia tenga acceso a alimentos suficientes y nutritivos durante todo el año. La realización de esta visión requerirá políticas y redes de protección social capaces de responder a las perturbaciones y que tengan en cuenta la nutrición, asociaciones entre el sector público y la asignación de una importancia especial al empoderamiento de las mujeres.
46. El PEP tiene vinculaciones con ODS distintos del ODS 2 y el ODS 17, lo que demuestra la importancia de adoptar un enfoque integrado con otros organismos y asociados de las Naciones Unidas. Las actividades de alimentación escolar contribuyen al logro del ODS 4, relativo a la educación, y el PEP encaja con las prioridades de la estrategia de desarrollo de Armenia para 2014-2025 por lo que se refiere al desarrollo del capital humano y la mejora de la protección social, así como con el resultado 5 del MANUD de Armenia para 2016-2020,

relativo a la mejora del acceso de las poblaciones vulnerables a la educación básica y los servicios de protección social.

47. De conformidad con el Plan Estratégico del PMA para 2017-2021 y la política del PMA en materia de género para 2015-2020, las cuestiones de género se integrarán en todas las actividades de elaboración, ejecución y seguimiento del PEP. El PMA se asegurará del desglose por género y edad de todos los datos relacionados con personas; la incorporación de los análisis de género en todas las tareas de evaluación, investigación, asistencia técnica, conocimientos, gestión de la información y actividades conexas; la incorporación de las cuestiones de género en todas las iniciativas de programas, políticas y fortalecimiento de las capacidades, y la participación de las mujeres, los hombres, las niñas y los niños (y las organizaciones e instituciones que los representan) en las actividades de un modo que propicie el empoderamiento, promueva la equidad de resultados e impulse la igualdad de género. Las actividades beneficiarán a las niñas, los niños, las mujeres y los hombres de todas las edades.

3.2 Efectos estratégicos, esferas prioritarias, productos previstos y actividades principales

Efecto estratégico 1: Las poblaciones vulnerables de Armenia, incluidos los escolares, tienen acceso a alimentos suficientes y nutritivos durante todo el año.

48. El PMA apoyará las iniciativas encaminadas a lograr que el programa nacional de alimentación escolar de Armenia sea más inclusivo y capaz de transformar las relaciones de género, y al mismo tiempo amplíe la participación de las comunidades locales.

Esfera prioritaria

49. Este efecto se centra de forma prioritaria en las causas profundas de los problemas ya que contribuye a que se alcancen objetivos de desarrollo abordando los factores subyacentes que provocan la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

Productos previstos

50. Este efecto estratégico se logrará mediante los cuatro productos siguientes:
- Los escolares de las zonas seleccionadas reciben una comida nutritiva, caliente y variada a fin de que sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas queden satisfechas los días que asisten a la escuela.
 - Las comunidades se benefician de un programa nacional mejorado de alimentación escolar, comprendida la educación nutricional, que les permite satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas.
 - Los escolares se benefician de las instalaciones y equipos escolares rehabilitados, incluidas las cocinas, que mejoran el suministro de comidas escolares.
 - Las comunidades, incluidos los pequeños agricultores, se benefician de las iniciativas conjuntas para vincular la producción local con las compras para las comidas escolares, ya que ello les permite mejorar sus ingresos.

Actividad principal

Actividad 1: Fortalecer y complementar el programa nacional de alimentación escolar para facilitar su traspaso al Gobierno

51. En el marco de la actividad 1, el PMA seguirá con el proceso de cambio de orientación mediante el cual se pasará de un programa de alimentación escolar tradicional a un programa innovador y completo de titularidad nacional. El programa se habrá transferido al Gobierno para 2023, lo cual pone de manifiesto su carácter sostenible e inclusivo, contribuye a que los escolares consuman dietas más saludables y hace mejorar la igualdad

- de género en las comunidades vulnerables, incluidas las personas con discapacidad. Entre las actividades de fomento de la concienciación figurarán, entre otras, la organización de campañas en las que participen tanto niñas como niños y cuyo objetivo sea eliminar la violencia basada en el género que pueda tener relación con la escuela.
52. El PMA seguirá suministrando comidas escolares y reducirá progresivamente la asistencia directa a medida que se produzca el traspaso de las escuelas al Gobierno. Las escuelas que reciben apoyo del PMA pasarán gradualmente a aplicar un modelo basado en las TBM, gracias a lo cual se suplementarán los ingresos de los productores locales, especialmente los de las mujeres dedicadas a la agricultura en pequeña escala y sus organizaciones, y se vinculará a estos productores con las escuelas a fin de aumentar la variedad de las comidas escolares y facilitar el traspaso gradual al Gobierno. En el marco del modelo basado en las TBM, las compras para las comidas escolares y la preparación de estas comidas es una tarea conjunta de la escuela y la comunidad, en la que las escuelas se encargan de comprar los artículos esenciales a productores locales, y los comités de padres financian artículos adicionales para completar las comidas. El personal de las cocinas, compuesto enteramente por mujeres de la comunidad, está empleado en las escuelas para preparar las comidas y recibe formación en materia de inocuidad y manipulación de los alimentos, cocina, planificación de los menús y nutrición. Esto tiene la ventaja adicional de ofrecer a las mujeres conocimientos profesionales que les pueden permitir acceder a mejores oportunidades de empleo en el futuro.
 53. A nivel nacional, el PMA trabajará para mejorar la calidad nutricional de las comidas escolares facilitando la aplicación de un modelo de alimentación escolar con productos locales. En coordinación con el Ministerio de Educación y Ciencia, el Ministerio de Administración Territorial y Desarrollo y las autoridades locales, los trabajos de rehabilitación de las escuelas se ampliarán para que, además de garantizar el acceso al agua potable y renovar las cocinas, también abarquen la construcción de invernaderos, la creación de huertos escolares y el suministro de tecnología solar donde sea posible y sobre la base de evaluaciones de las necesidades. Las iniciativas de rehabilitación sirven como plataforma adicional para la participación de la comunidad y la creación de asociaciones: las contribuciones de la comunidad son una condición previa necesaria para los trabajos de rehabilitación, para los cuales el PMA proporciona los materiales de construcción incluidos en una lista limitada.
 54. El PMA, en coordinación con el UNICEF, se centrará en atender las necesidades especiales de los niños y niñas con discapacidad garantizando la accesibilidad de las escuelas y los comedores escolares. El PMA coordinará sus iniciativas con el Ministerio de Emergencias, el Banco Mundial, el Banco Asiático de Desarrollo, el PNUD y el UNICEF, que están llevando a cabo en las escuelas y cerca de ellas diversas iniciativas relacionadas particularmente con la reducción del riesgo de desastres.
 55. El PMA efectuará ensayos piloto de métodos innovadores para lograr la participación de los pequeños agricultores, como suministrar tecnología solar a los agricultores para que atiendan sus necesidades de energía a cambio de lo cual los agricultores podrían suministrar alimentos para las escuelas. El PMA trabajará con asociados, incluidos el Ministerio de Agricultura y el PNUD, para vincular a los pequeños agricultores con los mercados, incluidas las escuelas. Entre las posibles esferas de apoyo para los agricultores en pequeña escala figuran el apoyo y la mejora de los mecanismos de las cadenas de suministro; el establecimiento y la gestión de espacios de almacenamiento adecuados, y la optimización del transporte. El PMA también puede impartir capacitación a los pequeños agricultores sobre temas como los mecanismos de compra, el control de pérdidas y las medidas de control de la calidad.
 56. El aumento del número de invernaderos y huertos escolares, que pueden proporcionar oportunidades de empleo equitativas para los hombres y las mujeres seleccionados de la

comunidad, tiene la ventaja adicional de educar a los niños sobre las prácticas de alimentación y agricultura sostenibles y al mismo tiempo pone de relieve la importancia de los hábitos de alimentación saludables. Los huertos escolares también pueden contribuir a cambiar las normas discriminatorias que rigen las relaciones de género gracias a iniciativas como, por ejemplo, hacer participar tanto a niñas como a niños en las actividades de capacitación y en las mismas tareas de horticultura escolar.

57. El PMA, para garantizar una nutrición adecuada para los escolares y sus familias, apoyará a los administradores de las escuelas, los padres, los encargados de prestar cuidados, los maestros, los cocineros y los escolares ofreciéndoles, de forma adaptada a cada caso, educación sobre nutrición y actividades de concienciación sobre dietas saludables, lo que contribuirá a cambiar unas normas sociales y roles de género discriminatorios.

Efecto estratégico 2: Para 2024 las políticas, programas y sistemas nacionales se han fortalecido de manera que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición de los grupos beneficiarios.

58. Mediante este efecto y a petición del Gobierno, el PMA ayudará a atender las necesidades de fortalecimiento de las capacidades señaladas en el examen estratégico nacional. Esto incluirá una labor de fortalecimiento de las capacidades para apoyar el traspaso del programa de alimentación escolar y generar una base de datos empíricos, junto con actividades de sensibilización en pro de estrategias, políticas y programas gubernamentales sobre seguridad alimentaria, malnutrición y preparación en emergencias que sean inclusivos y capaces de transformar las relaciones de género.

Esfera prioritaria

59. Este efecto estratégico aborda las causas profundas de la inseguridad alimentaria y la malnutrición.

Productos previstos

60. Este efecto estratégico se logrará mediante los cuatro productos siguientes:
- Los grupos vulnerables se benefician de mejores sistemas nacionales de protección social y de políticas coherentes que permiten satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas.
 - Las comunidades aumentan su conocimiento y su consumo de dietas saludables, nutritivas y variadas.
 - Las comunidades vulnerables se benefician de las inversiones en preparación para casos de emergencia y de la mejora de la capacidad de respuesta a los desastres por parte de los sistemas locales.
 - Las instituciones nacionales disponen de mayores capacidades para ejecutar un amplio programa nacional de alimentación escolar que tenga en cuenta la nutrición.

Actividad principal

Actividad 2: Prestar apoyo técnico a las instituciones nacionales para generar datos empíricos y fundamentar políticas, estrategias y sistemas para hacer frente a la inseguridad alimentaria y la malnutrición en Armenia

61. El núcleo central de las actividades del PMA para el fomento de las capacidades es la prestación de apoyo al Gobierno para el fortalecimiento de los marcos y sistemas normativos y reglamentarios estatales a fin de asegurar el traspaso satisfactorio y sostenible del programa de alimentación escolar al Gobierno. Además, a petición del Gobierno, el PMA trabajará estrechamente con las instituciones gubernamentales y los asociados internacionales en el fortalecimiento de la capacidad nacional para elaborar políticas, estrategias y sistemas coherentes y equitativos basados en datos empíricos para hacer

frente a la inseguridad alimentaria y la malnutrición. El PMA abogará por políticas que tengan en cuenta la nutrición, sean inclusivas para las personas con discapacidad y tengan la capacidad de transformar las relaciones de género.

62. El PMA, aprovechando sus ventajas comparativas y relaciones de asociación a nivel mundial, así como su experiencia y su conocimiento del contexto, apoyará la formulación de una estrategia nueva o actualizada de alimentación escolar que pueda transformar las relaciones de género, tenga en cuenta la nutrición y sea sostenible. Hay que mejorar de forma sistemática las capacidades gubernamentales para encontrar y gestionar soluciones financieras viables para el programa de alimentación escolar a fin de salvaguardar la sostenibilidad del programa. El PMA se centrará en apoyar a las entidades nacionales, a todos los niveles, en el fortalecimiento de sus capacidades para coordinar, gestionar, vigilar, evaluar y conseguir los recursos necesarios para la ejecución de un programa nacional de alimentación escolar sostenible.
63. Además, el PMA apoyará el restablecimiento de un grupo de trabajo interministerial integrado por representantes de los ministerios de educación y ciencia, salud, agricultura, finanzas, trabajo y asuntos sociales y administración territorial. El grupo de trabajo se encargará de la elaboración de directrices ministeriales sectoriales, así como de la coordinación y ejecución general de la política nacional de alimentación escolar.
64. El PMA apoyará las iniciativas gubernamentales encaminadas a ampliar la base de datos empíricos sobre seguridad alimentaria y nutrición a fin de subsanar las carencias en la información, lo cual permitirá preparar políticas y programas bien fundamentados y equitativos. En la esfera de la nutrición, el PMA colaborará con el UNICEF y el Ministerio de Salud para llevar a cabo evaluaciones de la nutrición en las que se incorporarán sistemáticamente análisis de género y edad que apoyarán la formulación de políticas e intervenciones selectivas, incluidas las encaminadas a resolver las carencias de micronutrientes y a promover la lactancia materna exclusiva. El PMA apoyará las iniciativas nacionales encaminadas a aumentar la concienciación sobre las dietas saludables y la importancia de limitar el consumo de grasas saturadas, grasas trans, azúcares libres y alimentos con un elevado contenido de sal mediante campañas coordinadas de comunicación destinadas a promover cambios sociales y de comportamiento, unas campañas que se prepararán de forma coordinada con el Gobierno y los asociados y teniendo presentes las consideraciones de género y edad en las fases de diseño, ejecución y seguimiento.
65. Puesto que Armenia es un país proclive a sufrir perturbaciones y muy expuesto a verse afectado por terremotos, el PMA apoyará al Gobierno en la mejora de la preparación en emergencias, y para ello se centrará en mejorar la planificación y la capacidad en materia de cadenas de suministro para garantizar que haya una capacidad alimentaria suficiente en caso de que se produzca un desastre natural o causado por el hombre.

3.3 Estrategias de transición y retirada

66. Los buenos resultados de la asociación del PMA con el Gobierno, gracias a la cual el PMA ha podido iniciar el traspaso gradual del programa de alimentación escolar al Gobierno, atestiguan la validez de una estrategia de transición muy clara y precisa para el PMA en Armenia, que podría ser un modelo para otros países. Esta transición se ha visto facilitada por el sentido de apropiación y el compromiso a nivel nacional por lo que se refiere a asegurar el acceso a los alimentos para todos, lo que ha ido acompañado por recursos financieros dedicados a esta cuestión. Durante el período del PEP, el PMA seguirá trabajando con el Gobierno y los asociados nacionales e internacionales para apoyar las iniciativas de fortalecimiento de la capacidad a fin de que para 2030 sea posible la nacionalización completa del programa de alimentación escolar. Lograr progresos en la igualdad de género también formará parte de la estrategia de transición y retirada ya que

la igualdad de género es un requisito para la continuidad de la seguridad alimentaria y nutricional.

67. Las asignaciones de fondos del presupuesto estatal al programa de alimentación escolar sostenible y el apoyo financiero de donantes internacionales y del sector privado serán esenciales para que la estrategia se pueda aplicar satisfactoriamente. El PMA ayudará al Gobierno a documentar el modelo innovador de alimentación escolar y presentarlo a otros países, promover la cooperación Sur-Sur y compartir información sobre las mejores prácticas, lo cual beneficiaría a otros países. La transición a iniciativas de fortalecimiento de la capacidad en cuestiones de seguridad alimentaria, de malnutrición y de otro tipo también demuestra la forma en que el PMA ha asumido una función de asociado asesor del Gobierno.

4. Modalidades de ejecución

4.1 Análisis de los beneficiarios

68. En el marco del efecto estratégico 1, el PMA suministrará anualmente comidas escolares diarias a un máximo de 60.000 escolares (28.200 niñas y 31.800 niños) e irá reduciendo progresivamente el número de alumnos que reciben su asistencia a medida que avance el proceso de traspaso de las escuelas al Gobierno, un proceso que está previsto finalizar en 2023. El PMA proporcionará raciones para llevar a casa en especie o realizará TBM para la adquisición de productos a 1.700 personas empleadas en las cocinas (todas ellas mujeres) y sus familias, y a otras 6.800 personas (2.712 mujeres y 4.083 hombres). El número de personas beneficiarias de estas raciones del PMA se irá reduciendo progresivamente a medida que el Gobierno vaya asumiendo la responsabilidad de las actividades. Se suministrará capacitación a nivel de las escuelas sobre cuestiones como las compras a nivel local, la inocuidad alimentaria, las preparaciones de los alimentos y la nutrición.
69. La transición de las escuelas que reciben asistencia del PMA de un modelo de alimentación escolar basado en los productos en especie a uno que utiliza las TBM beneficiará a los productores locales, que serán los principales proveedores de productos alimenticios esenciales para las escuelas. El PMA procurará que las mujeres productoras participen en las actividades, les ofrecerá capacitación y comprará sus productos para contribuir a su empoderamiento y a la igualdad de género.
70. Las iniciativas de rehabilitación de las escuelas se orientarán a las escuelas de Armenia que necesiten reparaciones, entre las que pueden figurar escuelas que reciben asistencia del PMA para la alimentación escolar y otras escuelas. Según lo que se observe en las evaluaciones que se llevarán a cabo en coordinación con el Gobierno, las actividades de rehabilitación de escuelas pueden abarcar la reparación de infraestructuras (incluidas las obras para garantizar la accesibilidad), el suministro de equipo de cocina, y la construcción de invernaderos, la creación de huertos y la instalación de paneles solares en apoyo del modelo de alimentación escolar con productos locales.
71. La transición al modelo de alimentación escolar con productos locales creará oportunidades de empleo para los miembros vulnerables de las comunidades. El PMA abogará por el empleo de mujeres en la gestión de invernaderos y huertos, además de en la preparación de comidas escolares, con el fin de combatir las desigualdades económicas.

CUADRO 1: NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR EFECTO ESTRATÉGICO Y ACTIVIDAD (TODOS LOS AÑOS)*						
Efecto estratégico	Actividades	Niñas	Niños	Mujeres	Hombres	Total
1	1	29 115	32 840	3 502	3 043	68 500
2	2	-	-	-	-	-
Total		29 115	32 840	3 502	3 040	68 500

* Las niñas y los niños son los beneficiarios menores de 18 años.

4.2 Transferencias

Alimentos y transferencias de base monetaria

72. El PMA, en el marco de las actividades de alimentación escolar, irá pasando del modelo de comidas escolares basadas en productos en especie a un modelo descentralizado de TBM, gracias al cual las escuelas podrán comprar alimentos a los productores locales, lo que en última instancia facilitará el traspaso al Gobierno. En diversas escuelas ya se utilizan las TBM en el programa de alimentación escolar, y los informes de seguimiento indican que las comidas escolares suministradas con arreglo a este modelo tienen más valor nutricional y proporcionan mayores beneficios a las comunidades locales que las suministradas a través de productos en especie. El diseño del modelo de TBM se ha fundamentado en las opiniones proporcionadas por los beneficiarios, tanto hombres como mujeres.
73. El valor de las transferencias para las comidas escolares se ha establecido en 140 drams armenios por niño al día, una cuantía que se transfiere a las escuelas, que luego adquieren los alimentos necesarios de los productores locales mediante mecanismos de compras establecidos por el PMA. Los comités de padres también participan en este proceso: seleccionan menús y aportan alimentos suplementarios a fin de maximizar el valor nutricional de las comidas.
74. Los padres, gracias a las contribuciones monetarias y en especie que aportan, participan en mayor medida en el suministro de comidas escolares y en la vida escolar de sus hijos, y al mismo tiempo mejora la rendición de cuentas en las escuelas. Con arreglo a los informes de seguimiento del PMA, aproximadamente el 80 % de los padres efectúan contribuciones mensuales, que equivalen al 20 % del costo de las comidas escolares.

CUADRO 2: RACIÓN DE ALIMENTOS (gramos/persona/día) Y VALOR DE LAS TBM (dólares/persona/día) POR EFECTO ESTRATÉGICO Y ACTIVIDAD		
	Efecto estratégico 1	
	Actividad 1	
Tipo de Beneficiarios	Escolares	Personal de cocina y miembros de la familia
Modalidad (indicar si se trata de alimentos o efectivo)	Alimentos y TBM	Alimentos y TBM
Cereales	160	500
Legumbres secas	15	30
Aceite	10	30
Sal	-	-
Azúcar	-	-
SuperCereal	-	-
SuperCereal Plus	-	-
Micronutrientes en polvo	-	-
Total de kilocalorías/día (deben indicarse tanto para la modalidad de alimentos como para la de efectivo)	586	2 188
Porcentaje de kilocalorías de origen proteínico	9	10,9
Efectivo (dólares/persona/día)	0,25	0,3
Número de días de alimentación por año	180	180

CUADRO 3: NECESIDADES TOTALES DE ALIMENTOS/TBM Y VALOR CORRESPONDIENTE		
Tipo de alimento/TBM	Total (toneladas)	Total (dólares)
Cereales	5 371	2 564 507
Legumbres secas	447	257 954
Aceites y grasas	332	567 258
Total (alimentos)	6 150	3 389 719
TBM y cupones para productos		1 891 579
Total (valor de los alimentos y de las TBM)	6 150	5 281 298

Fortalecimiento de las capacidades, entre otras cosas, mediante la cooperación Sur-Sur

75. En virtud del traspaso del programa de alimentación escolar, el PMA apoyará iniciativas de fortalecimiento de las capacidades en esferas que trascienden la de la alimentación escolar ya que apoyará a entidades nacionales que se dedican a cuestiones de nutrición y preparación en emergencias a los niveles estratégico y de ejecución. En la esfera de la nutrición, el PMA apoyará iniciativas de fortalecimiento de las capacidades encaminadas a que el Gobierno pueda llevar a cabo la introducción general a nivel nacional de programas de educación sobre nutrición que tengan en cuenta las cuestiones de género y de actividades de comunicación destinadas a promover cambios sociales y de comportamiento. El apoyo para el fortalecimiento de las capacidades de preparación en casos de desastre se centrará en soluciones para la cadena de suministro que garanticen la seguridad alimentaria y la respuesta oportuna durante las situaciones de emergencia, incluidas las destinadas a asegurar que el país tenga suficientes reservas de alimentos esenciales en todo momento.

76. Dado que el modelo de alimentación escolar de Armenia es ilustrativo de una situación de asociación y colaboración con el Gobierno que ha dado buenos resultados, Armenia podría ser un ejemplo excelente para presentar a otros países de la región y a nivel mundial. El PMA apoyará las iniciativas del Gobierno para dar a conocer su modelo de alimentación escolar a través de actividades de cooperación Sur-Sur, particularmente con países de la región.

4.3 Cadena de suministro

77. Armenia es un país sin litoral cuyas fronteras con Turquía y Azerbaiyán están cerradas desde 1991, una situación que limita el número de corredores disponibles para las cadenas de suministro. La mayor parte de las importaciones, incluidas las de la comunidad internacional, entran en el país por el corredor septentrional a través del puerto de Poti, en Georgia, especialmente por lo que se refiere a los productos procedentes de Europa y la Federación de Rusia.
78. El PMA compra alimentos en especie a la Federación de Rusia o a nivel local en condiciones de entrega en lugar, un sistema con arreglo al cual los proveedores entregan los productos directamente a los almacenes del PMA en Armenia. El PMA se encarga en el país del almacenamiento y de las entregas periódicas (en cuatro o cinco ciclos anuales) de alimentos a las escuelas que reciben apoyo del PMA con arreglo al modelo de alimentación escolar en especie. El transporte de alimentos está a cargo de empresas comerciales de transporte por carretera que se seleccionan mediante un proceso de licitación competitivo y transparente. El Gobierno anfitrión se encarga de cubrir los costos de transporte, almacenamiento y manipulación dentro del país. La estrategia general de la cadena de suministro se ha diseñado para evitar costos adicionales de almacenamiento mientras se mantiene el nivel de existencias necesario para dos o tres meses por lo menos.
79. El paso a las TBM se ha basado en evaluaciones sectoriales, incluidas evaluaciones de los mercados y de las capacidades de los minoristas. Los fondos se transfieren a cuentas bancarias de las escuelas abiertas específicamente para las TBM del PMA. El PMA ha preparado y facilitado actividades de capacitación en materia de compras y manipulación e inocuidad de los alimentos para los administradores de las escuelas, que son los encargados de gestionar las transferencias. El PMA ha diseñado una canasta de alimentos con 20 productos alimenticios (12 de los cuales se producen a nivel local) a fin de diversificar los menús escolares y facilitar el proceso de compra para las escuelas. La ampliación de la escala de las TBM a las escuelas que reciben asistencia del PMA en todo el territorio de Armenia se seguirá apoyando mediante evaluaciones de los minoristas e iniciativas de fortalecimiento de las capacidades.

4.4 Asociaciones

80. Los asociados más importantes del PMA en Armenia son el Gobierno del país, los organismos de las Naciones Unidas, los asociados en el desarrollo y las organizaciones de la sociedad civil. Una asociación dinámica en cuestiones técnicas y de fortalecimiento de las capacidades establecida con la organización no gubernamental rusa SIFI (Instituto de Servicios Alimentarios Sociales e Industriales), que es el principal asociado del PMA en la ejecución, ha contribuido al éxito del programa de alimentación escolar desde que este se puso en marcha en 2010.
81. La relación de la Oficina del PMA en Armenia con el Gobierno del país siempre ha sido buena, y el PMA trabaja en estrecha cooperación con el Ministerio de Educación y Ciencia en particular. Otros asociados gubernamentales fundamentales son el Ministerio de Salud, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, el Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Administración Territorial y Desarrollo y el Ministerio de Emergencias para las cuestiones relacionadas con la alimentación escolar, la seguridad alimentaria, la malnutrición y la preparación en emergencias, en las cuales se asigna una importancia especial a la

interconexión con cuestiones intersectoriales como los enfoques capaces de transformar las relaciones de género y la protección del medio ambiente.

82. El Gobierno, con el PMA, apoyará el establecimiento de un grupo de trabajo interministerial formado por representantes de los ministerios de educación, salud, agricultura, asuntos sociales y administración territorial. Este grupo de trabajo será el órgano nacional que guiará el diseño de políticas relativas al programa nacional de alimentación escolar y la dirección estratégica de ese programa, y supervisará la labor de la institución nacional encargada de la ejecución del programa de alimentación escolar y que debe rendir cuentas al respecto.
83. El PMA se beneficia de unas relaciones excelentes con otros organismos de las Naciones Unidas, particularmente el Banco Mundial, el UNICEF, la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), el PNUD y la FAO, cuyas actividades son complementarias en las esferas de la agricultura, la nutrición, la protección social y la educación. El PMA ampliará las asociaciones operacionales con organizaciones de la sociedad civil, promoverá sinergias y maximizará el impacto de sus iniciativas en materia de rehabilitación de la infraestructura escolar, y también trabajará con el Grupo temático y el Grupo temático de participación ampliada sobre género de las Naciones Unidas a fin de aprovechar las sinergias para lograr la igualdad de género. El PMA mantendrá sus relaciones de asociación con organizaciones representantes de la diáspora de Armenia, incluidos el Fondo de Socorro de Armenia y Children of Armenia Fund, y mantendrá una comunicación estrecha con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en lo relativo a los refugiados, los solicitantes de asilo y las poblaciones desplazadas. La oficina en el país ha establecido numerosas asociaciones con sector privado y las instituciones académicas, entre las que figuran las asociaciones con el IFPRI y el Centro de Investigación de Recursos del Cáucaso.

5. Gestión y evaluación de las realizaciones

5.1 Mecanismos de seguimiento y evaluación

84. La oficina en el país ha mejorado su sistema de seguimiento y evaluación de conformidad con las recomendaciones formuladas en la evaluación externa del proyecto de desarrollo 200128. Se han efectuado modificaciones sucesivas para mejorar la puntualidad, la exactitud y la presentación de la información. El seguimiento interno periódico de los productos y procesos, complementado con una encuesta anual externalizada de seguimiento de los efectos en la que se tendrán en cuenta las cuestiones de género, continuará sirviendo de base para las actividades del PMA y contribuirá a garantizar que se alcancen las metas. La oficina en el país recopilará datos de referencia para los indicadores de nueva introducción, y se ocupará de que los datos estén desglosados por sexo y edad siempre que sea posible, y de llevar a cabo análisis de género. A través de la utilización de directrices institucionales y mejores prácticas, se prestará atención especial al fortalecimiento de los mecanismos de recuento de beneficiarios y de recepción de sus opiniones a fin de garantizar el acceso seguro para todos a esos mecanismos.
85. El PMA, aprovechando las enseñanzas extraídas, ha preparado un plan general de seguimiento, examen y evaluación del PEP que tiene en cuenta las cuestiones de género, está alineado con el Marco de resultados institucionales del PMA e incorpora vinculaciones con las metas nacionales de los ODS. El PMA, de conformidad con su compromiso de fortalecer la capacidad de sus asociados nacionales, apoyará el establecimiento de unos marcos nacionales de seguimiento y evaluación eficaces y que tengan en cuenta las cuestiones de género. De forma coordinada con el Gobierno de Armenia, el Comité de Estadística y los ministerios competentes, se crearán mecanismos de seguimiento conjunto

en colaboración con los ministerios y los asociados nacionales pertinentes para facilitar la transferencia de conocimientos sobre técnicas de reunión y análisis de datos.

86. Una evaluación descentralizada, encargada por la Oficina del PMA en Armenia en colaboración con el IFPRI y con apoyo financiero de la Sede del PMA, estudiará el impacto de la alimentación escolar en el aprendizaje y apoyará los esfuerzos del Gobierno por fortalecer el diseño y la ejecución del programa nacional de alimentación escolar. En 2021 la oficina en el país llevará a cabo un examen a mitad de período y en 2023 la Oficina de Evaluación del PMA dirigirá una evaluación del PEP. El PMA también llevará a cabo otras evaluaciones para valorar el impacto de las iniciativas piloto, como las que se han previsto con los agricultores en pequeña escala, a fin de fundamentar las actividades futuras de diseño de este tipo de actividades y la ampliación o reducción de su escala.

5.2 Gestión de riesgos

Riesgos estratégicos

87. Armenia se enfrenta al riesgo de sufrir desastres naturales, incluidos los terremotos, ya que se encuentra en una zona sísmicamente activa, y al peligro de que se produzcan desplazamientos masivos de población. Estos riesgos ponen de relieve la importancia de garantizar que los sistemas nacionales de preparación y respuesta en casos de emergencia estén equipados para responder eficazmente en las esferas de la seguridad alimentaria, la logística y las comunicaciones en caso de que se produzca una crisis. La Oficina del PMA en Armenia apoyará las iniciativas del Gobierno en materia de preparación en emergencias para garantizar que en caso de que se produzca una emergencia del tipo que sea se proporcionen alimentos suficientes a las poblaciones vulnerables, teniendo en consideración las necesidades específicas de los hombres, las mujeres, las niñas y los niños.
88. Las desigualdades de género a nivel estructural y las normas y prácticas socioculturales discriminatorias pueden suponer un riesgo para la ejecución del PEP. Por consiguiente, el PMA aplicará una programación capaz de transformar las relaciones de género y fortalecerá las competencias de los asociados y homólogos gubernamentales en lo relativo a las cuestiones de género.

Riesgos operacionales

89. El traspaso de las actividades de alimentación escolar al Gobierno requiere una planificación adecuada por parte del PMA, lo que abarca las necesidades de seguimiento y evaluación de las iniciativas piloto a fin de mantener la calidad y facilitar una transición fluida. El PMA trabajará con asociados para garantizar la puntual ejecución y fortalecer las capacidades para ayudar a las escuelas y las comunidades en la gestión del programa, incluidos los componentes que hayan sido objeto de nuevos ensayos piloto. También habrá que instaurar políticas y legislación para asegurar una financiación suficiente y un entorno propicio para salvaguardar la sostenibilidad de los programas.
90. Los precios en los mercados locales podrían aumentar por efecto de la inflación, lo cual reduciría la capacidad adquisitiva de los beneficiarios que reciban TBM. El PMA seguirá efectuando el seguimiento de los precios de mercado y la inflación para asegurarse de que la seguridad alimentaria de los beneficiarios no se vea perjudicada por las fluctuaciones del mercado.

6. Recursos para el logro de resultados

6.1 Presupuesto de la cartera de proyectos en el país

CUADRO 4: PRESUPUESTO DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN EL PAÍS (dólares)							
Efecto estratégico	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Total
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2 579 525	4 467 079	4 230 648	4 075 277	3 541 426	1 390 921	20 284 875
2	784 785	1 630 836	1 611 282	1 445 862	1 353 620	816 937	7 643 321
Total	3 364 310	6 097 915	5 841 930	5 521 139	4 895 045	2 207 858	27 928 197

91. La mayor proporción del presupuesto del PEP está dedicada al efecto estratégico 1, en cuyo marco el PMA seguirá apoyando el programa nacional de alimentación escolar a través de diversas actividades. A medida que las escuelas se vayan traspasando al Gobierno, las necesidades presupuestarias se irán reduciendo. Las actividades del efecto estratégico 2 en la esfera del fortalecimiento de las capacidades tendrán plazos de aplicación, asignaciones de recursos y niveles de gastos distintos. Los gastos en el marco de este efecto también se reducirán gradualmente a medida que el Gobierno asuma las inversiones en esta esfera.

6.2 Perspectivas de dotación de recursos

92. La Oficina del PMA en Armenia ha recibido generosas contribuciones multilaterales plurianuales de la Federación de Rusia para las actividades de alimentación escolar y trabajará para asegurar la continuidad de esta financiación en los próximos años para cubrir una parte sustancial de las necesidades para el efecto estratégico 1 y parte de las necesidades para el efecto estratégico 2. La oficina en el país está comprometida con la asignación de recursos suficientes a las actividades que contribuyen al avance de la igualdad de género y del empoderamiento de las mujeres.

6.3 Estrategia de movilización de recursos

93. La Oficina del PMA en Armenia seguirá buscando el apoyo de la Federación de Rusia y preparará enfoques de corto y de largo plazo para crear asociaciones estratégicas y complementarias con otros donantes internacionales, el sector privado, la diáspora armenia y otras entidades de las Naciones Unidas para cubrir el resto de la financiación para el PEP.

94. La preparación y exposición de iniciativas conjuntas y complementarias apoyará las tareas de obtención de fondos, unas actividades que pueden abarcar, por ejemplo, la elaboración de propuestas de financiación triangular entre el PMA, el Banco Mundial y el Gobierno de Armenia.

95. Las comunidades y organizaciones de la diáspora armenia son interesados cada vez más importantes en las iniciativas de desarrollo de Armenia. El interés de la diáspora en contribuir al desarrollo de Armenia ha aumentado con los cambios políticos que han tenido lugar recientemente. La oficina en el país considera que la diáspora es un posible asociado con un potencial duradero y procurará ponerse en contacto con la diáspora y relacionarse y asociarse con ella, lo cual incluirá desde sus organizaciones sin fines de lucro y humanitarias hasta las empresas y fundaciones privadas.

ANEXO I

MARCO LÓGICO DEL PLAN ESTRATÉGICO PARA ARMENIA (2019-2024)

Fin Estratégico 1: Ayudar a los países a alcanzar el objetivo del Hambre Cero**Objetivo Estratégico 1: Erradicar el hambre preservando el acceso a los alimentos****Resultado estratégico 1: Acceso de todas las personas a los alimentos**

Efecto estratégico 1: Las poblaciones vulnerables de Armenia, incluidos los escolares, tienen acceso a alimentos suficientes y nutritivos durante todo el año.

Categoría de efectos: Mejora de la capacidad de los servicios sociales y del sector público para ayudar a las poblaciones en situación de inseguridad alimentaria aguda, transitoria o crónica

Integra aspectos de nutrición

Esfera prioritaria: Eliminación de las causas profundas

Supuestos

El presupuesto incluye fondos para el programa nacional de alimentación escolar.

Indicadores de los efectos

Estrategia de traspaso de responsabilidades elaborada y aplicada [1 = no realizado; 2 = parcialmente realizado; 3 = realizado]

Tasa de retención/tasa de abandono (nuevo)

Capacidad nacional relativa a la alimentación escolar conforme al SABER (nuevo)

Actividades y productos**1. Fortalecer y complementar el programa nacional de alimentación escolar para facilitar su traspaso al Gobierno (Actividades relacionadas con las comidas escolares)**

Las comunidades se benefician de un programa nacional mejorado de alimentación escolar, comprendida la educación nutricional, que les permite satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Las comunidades, incluidos los pequeños agricultores, se benefician de las iniciativas conjuntas para vincular la producción local con las compras para las comidas escolares, ya que ello les permite mejorar sus ingresos (D: Activos creados).

Las comunidades, incluidos los pequeños agricultores, se benefician de las iniciativas conjuntas para vincular la producción local con las compras para las comidas escolares, ya que ello les permite mejorar sus ingresos (F: Compras realizadas a los pequeños agricultores).

Los escolares se benefician de las instalaciones y equipos escolares rehabilitados, incluidas las cocinas, que mejoran el suministro de comidas escolares (N*: Alimentación escolar proporcionada).

Los escolares de las zonas seleccionadas reciben una comida nutritiva, caliente y variada a fin de que sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas queden satisfechas los días que asisten a la escuela (A: Recursos transferidos).

Los escolares de las zonas seleccionadas reciben una comida nutritiva, caliente y variada a fin de que sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas queden satisfechas los días que asisten a la escuela (N*: Alimentación escolar proporcionada).

Fin Estratégico 2: Promover las asociaciones para apoyar la implementación de los ODS

Objetivo Estratégico 4: Respaldo la implementación de los ODS

Resultado estratégico 5: Mayor capacidad de los países en desarrollo para poner en práctica los ODS

Efecto estratégico 2: Para 2024 las políticas, programas y sistemas nacionales se han fortalecido de manera que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición de los grupos beneficiarios.

Categoría de efectos: Aumento de las capacidades de las instituciones y sistemas de los sectores público y privado, incluidos los equipos de intervención locales, para detectar, seleccionar y ayudar a las poblaciones en situación de inseguridad alimentaria y vulnerables desde el punto de vista nutricional

Esfera prioritaria: Eliminación de las causas profundas

Supuestos

Se mantiene una estrecha cooperación con las partes interesadas nacionales.

Indicadores de los efectos

Número de políticas, programas y componentes de sistemas de seguridad alimentaria y nutrición nacionales que han mejorado gracias a las actividades de fortalecimiento de las capacidades del PMA (nuevo)

Actividades y productos

2. Prestar apoyo técnico a las instituciones nacionales para generar datos empíricos y fundamentar políticas, estrategias y sistemas para hacer frente a la inseguridad alimentaria y la malnutrición en Armenia (Fortalecimiento de las capacidades institucionales)

Las comunidades aumentan su conocimiento y su consumo de dietas saludables, nutritivas y variadas (E: Actividades de promoción y educación realizadas).

Las instituciones nacionales disponen de mayores capacidades para ejecutar un amplio programa nacional de alimentación escolar que tenga en cuenta la nutrición (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Las instituciones nacionales disponen de mayores capacidades para ejecutar un amplio programa nacional de alimentación escolar que tenga en cuenta la nutrición (I: Estrategias de participación en la elaboración de políticas formuladas y aplicadas).

Las comunidades vulnerables se benefician de las inversiones en preparación para casos de emergencia y de la mejora de la capacidad de respuesta a los desastres por parte de los sistemas locales (C: Actividades de desarrollo de las capacidades y de apoyo técnico realizadas).

Las comunidades vulnerables se benefician de las inversiones en preparación para casos de emergencia y de la mejora de la capacidad de respuesta a los desastres por parte de los sistemas locales (I: Estrategias de participación en la elaboración de políticas formuladas y aplicadas).

Los grupos vulnerables se benefician de mejores sistemas nacionales de protección social y de políticas coherentes que permiten satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales básicas (K: Asociaciones respaldadas).

Fin Estratégico 1: Ayudar a los países a alcanzar el objetivo del Hambre Cero

C.1. Las poblaciones afectadas están en condiciones de responsabilizar al PMA y sus asociados de modo que respondan a sus necesidades alimentarias teniendo en cuenta sus opiniones y preferencias.

Indicadores transversales

C.1.1. Proporción de personas que reciben asistencia y están informadas sobre el programa (quiénes son los beneficiarios, qué recibirán, cuánto durará la asistencia)

C.1.2. Proporción de actividades en las que la retroinformación de los beneficiarios se documenta, se analiza y se tiene en cuenta en las mejoras de los programas

C.3. Hay una mayor igualdad de género y un mayor empoderamiento de las mujeres entre las poblaciones que reciben asistencia del PMA.

Indicadores transversales

C.3.1. Proporción de los hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosada por modalidad de transferencia

C.3.2. Proporción de mujeres entre los miembros de las entidades que toman decisiones relativas a la asistencia alimentaria (comités, juntas, equipos, etc.)

C.3.3. Tipo de transferencia (alimentos, efectivo, cupones, ninguna retribución) que reciben quienes participan en las actividades del PMA, desglosado por sexo y tipo de actividad

ANEXO II

DESGLOSE INDICATIVO DE LOS COSTOS POR EFECTO ESTRATÉGICO (dólares)			
	Resultado estratégico 1	Resultado estratégico 5	Total
	Efecto estratégico 1	Efecto estratégico 2	
Transferencias	13 588 973	4 835 437	18 424 410
Ejecución	3 313 238	1 511 897	4 825 135
Costos de apoyo directo ajustados	2 144 621	829 494	2 974 115
Total parcial	19 046 831	7 176 828	26 223 659
Costos de apoyo indirecto	1 238 044	466 494	1 704 538
Total	20 284 875	7 643 321	27 928 197

Lista de las siglas utilizadas en el presente documento

FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FMI	Fondo Monetario Internacional
IFPRI	Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias
MANUD	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
PEP	plan estratégico para el país
PIB	producto interno bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SABER	Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos
TBM	transferencia de base monetaria
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia