

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Período de sesiones anual
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 21-24 de mayo de 2001

ASUNTOS DE POLÍTICA

Tema 4 del programa

*Para información**



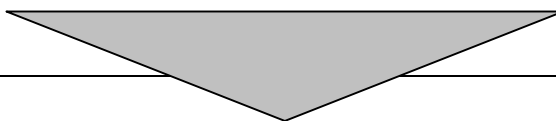
Distribución: GENERAL
WFP/EB.A/2001/4-E
18 mayo 2001
ORIGINAL: INGLÉS

NOTA INFORMATIVA SOBRE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

* De conformidad con las decisiones de la Junta Ejecutiva sobre el sistema de gobierno, aprobadas en los períodos de sesiones anual y tercero de 2000, los temas presentados a título informativo no se debatirán a menos que los miembros de la Junta así lo pidan expresamente antes de la reunión y la Presidencia dé el visto bueno a la petición por considerar que es adecuado dedicar tiempo de la Junta a ello.

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (http://www.wfp.org/eb_public/EB_Home.html).

Nota para la Junta Ejecutiva



El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva a efectos de información.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a la funcionaria del PMA encargada de la coordinación del documento, que se indica a continuación, a ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Jefa, Dependencia de Apoyo a la Sra. A. Mitchell tel.: 066513-2534
Alimentación Escolar (SPF):

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjase a la Supervisora de la Dependencia de Servicios de Reuniones y Distribución (tel.: 066513-2328).



INTRODUCCIÓN

1. El Programa Mundial de Alimentos (PMA) ha participado activamente en la esfera de la alimentación escolar durante 38 años. En 2000, el PMA realizó actividades de alimentación escolar en 54 países, que beneficiaron a 12,3 millones de niños.
2. En el año 2000, George McGovern, Embajador de los Estados Unidos ante la FAO, hizo un llamamiento en favor de una iniciativa mundial para lograr que todos los niños del mundo recibieran una comida en la escuela. El Gobierno de los Estados Unidos comprometió 300 millones de dólares EE UU (en alimentos, transporte y gastos generales) como primera contribución en apoyo de la iniciativa.
3. La iniciativa de los Estados Unidos respalda los esfuerzos de larga data realizados por el PMA en el ámbito de la alimentación escolar y es congruente con la política del PMA de habilitación para el desarrollo. Además, contribuye al logro de las metas mundiales de "Educación para todos" (Declaración de Jomtien de 1990 y Marco de Acción de Dakar de abril de 2000) y al objetivo de reducir a la mitad el número de personas desnutridas, no más tarde del año 2015 (Cumbre Mundial sobre la Alimentación, 1995).

SITUACIÓN RELATIVA A LA DONACIÓN DEL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

4. El 28 de diciembre de 2000, el donante anunció sus planes en cuanto a la distribución de la contribución: aproximadamente 8 millones de dólares EE UU se mantendrían en reserva; el PMA recibiría aproximadamente el 48% de los 292 millones de dólares EE UU distribuidos; aproximadamente un 44% iría a 14 organizaciones no gubernamentales (ONG) y el resto a un programa bilateral con la República Dominicana.
5. El 17 de enero de 2001 se recibió la notificación oficial de la donación especial del Gobierno de los Estados Unidos al PMA. Los productos básicos ofrecidos son: trigo; maíz; aceite vegetal y productos oleaginosos; mezclas de maíz-soya, trigo-soya, y de leche de maíz-soya; leche desnatada en polvo; y arroz. Estos productos se suministran previendo la recuperación total de los costos.
6. El mayor volumen de recursos respaldará actividades de alimentación escolar, ya aprobadas y en curso, que realiza el PMA en 21 países, a saber: Bhután, Bolivia, Camboya, Camerún, Chad, Colombia, Côte d'Ivoire, El Salvador, Etiopía, Gambia, Ghana, Guinea, Honduras, Mozambique, Nepal, Nicaragua, Perú, República Dominicana, República Unida de Tanzania, Tayikistán y Uganda.
7. La iniciativa apoyará asimismo la ampliación de actividades de alimentación escolar en seis países, según el monto que la Directora Ejecutiva tiene el derecho de aprobar en virtud de las facultades en ella delegadas por la Junta Ejecutiva. Se trata de los países siguientes: Bhután, Chad, Gambia, Guinea y Tayikistán (el costo de los alimentos ascenderá a menos de 3 millones de dólares EE UU en cada caso). Kenya está recibiendo una cantidad pequeña para actividades de desarrollo en curso y sumas más grandes como parte de la operación de urgencia relacionada con la sequía.
8. En el caso de Etiopía, Mozambique y Nepal, la ampliación propuesta de las actividades de alimentación escolar excede de la autoridad delegada en la Directora Ejecutiva. Estos casos se sometieron a la aprobación de la Junta Ejecutiva durante el segundo período de sesiones ordinario de mayo de 2001. La propuesta de ampliación de las actividades de



alimentación escolar en Pakistán también se presentó a esa sesión de la Junta como parte del programa en el país.

DEPENDENCIA DE APOYO A LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

9. En septiembre de 2000, la Dirección de Estrategias y Políticas creó una Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar (SPF) que consta de dos funcionarios profesionales. La Dependencia ya empezó a realizar una encuesta de los programas de alimentación escolar en todo el mundo; elaborar un sistema normalizado para efectuar estudios de referencia en la materia; concebir un nuevo método para el seguimiento de las actividades de alimentación escolar; facilitar materiales de apoyo para fines de promoción y para su uso en las oficinas sobre el terreno, en entidades gubernamentales y por otros asociados. La Dependencia también buscará recursos para la asistencia técnica y coordinará tanto dicha asistencia como la capacitación para las actividades de alimentación escolar en todo el mundo. Además, creará, mantendrá y suministrará acceso electrónico a una reserva de estadísticas y materiales de referencia de todo el mundo relacionados con la alimentación escolar. La Dependencia está estableciendo nuevos vínculos de colaboración para ejecutar estas actividades, según se explica con mayor detalle en las siguientes secciones.

Actividades concretas

Encuestas de los programas nacionales de alimentación escolar

10. El PMA ha realizado estudios piloto de los programas nacionales de alimentación escolar en Chad, Nicaragua y Mozambique. Sobre la base de otras experiencias fructíferas en esos países, un primer grupo de aproximadamente 20 estudiantes de posgrado de universidades de todo el mundo, recibirá adiestramiento en Roma del 21 al 25 de mayo para convertirse en “asociados de promoción y estudios” del PMA; estos asociados se dirigirán a unas 55 oficinas situadas en los países para colaborar en la realización de la encuesta. Un segundo grupo recibirá capacitación a finales de agosto y viajará al resto de los países para trabajar en las encuestas. Los resultados de la encuesta se compilarán en una base de datos central y se divulgarán en el sitio Web del PMA.

Estudios de referencia

11. El PMA también comenzó una serie de actividades con miras a normalizar y ejecutar estudios de referencia para cada país beneficiario de los recursos para la alimentación escolar. El diseño se fundamenta en experiencias anteriores del PMA y de la UNESCO en materia de estudios de referencia sobre la alimentación escolar, y en los indicadores (muy similares y complementarios) elaborados por el grupo de asistencia técnica en nutrición y ayuda alimentaria (FANTA), para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La meta es utilizar el mismo conjunto básico normalizado de medidas, así como metodologías similares en cada uno de los países que recibirá la ayuda. Esta actividad de base empezará en los próximos dos meses. Hasta ahora la oficina regional de Nicaragua ha colaborado con estas actividades, al igual que la UNESCO, la Oficina de Evaluación y las oficinas en el país, de Camboya y de Rwanda.

Estudio de los países donde se ha eliminado el programa

12. La Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar inició un estudio de la documentación disponible relativa a operaciones anteriores del PMA en alimentación



escolar que se han eliminado. Hay más de diez países donde el PMA prestó asistencia para la alimentación escolar y luego la eliminó. El estudio estará complementado por una actualización acerca de la situación en algunos o en todos esos países. Se prevé que por lo menos dos de las actualizaciones estarán listas en agosto.

Nuevo método para el seguimiento

13. La Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar está estudiando un nuevo método para el seguimiento de las actividades de alimentación escolar, aprovechando las ventajas que ofrecen los adelantos tecnológicos y los sistemas existentes. Antes de que se tome cualquier decisión para llevar a la práctica el sistema propuesto, el PMA concluirá el análisis de viabilidad y de costos, además de efectuar amplias consultas con los gobiernos nacionales participantes en cuanto a su interés en utilizar el nuevo sistema.
14. El nuevo método facilitará y aumentará la recopilación de informes exactos y actualizados de datos de la escuela básica por los gobiernos nacionales y el personal profesional del PMA, pero no reemplazará el seguimiento actual que hace el personal. En este nuevo método se utilizará el sistema por satélite de los gobiernos de Francia y de Estados Unidos, denominado Argos. Dicho sistema fue establecido por estos dos gobiernos hace aproximadamente 20 años para hacer el seguimiento de los fenómenos del medio ambiente y el clima en todo el mundo. El sistema ofrece posibilidades para hacer el seguimiento de las operaciones de alimentación escolar, gracias a la utilización de datos notificados desde las escuelas.
15. Se dotaría a las escuelas participantes con dispositivos de transmisión (teclados), sencillos y duraderos; con ellos, la persona designada y capacitada en cada escuela notificaría las estadísticas básicas mensualmente. Los dispositivos transmitirían los datos a los satélites Argos, que a su vez los descargarían en el satélite Collecte Localisation Satellite (CLS), ya existente y principal “centro de recopilación de datos” ubicado en Francia. El CLS clasificaría los datos por país, escuela, etc. y enviaría informes mensuales electrónicamente a los respectivos gobiernos nacionales y al PMA, de manera muy similar a como envía actualmente los informes acerca de fenómenos ambientales a los gobiernos participantes.
16. Los datos recopilados por medio de este sistema serían muy básicos — número de niños y de niñas (separados) que asisten a la escuela y reciben alimentos, la cantidad de alimentos recibidos, etc. Se harían referencias cruzadas a los informes del sistema de seguimiento de productos del PMA para detectar anomalías y posibles problemas. Esto permitiría al PMA y a sus asociados, dedicar sus visitas de seguimiento a las escuelas a tratar fundamentalmente temas concretos relacionados con la calidad y la gestión del programa.
17. Se ha comprobado la viabilidad básica de este enfoque a entera satisfacción del PMA. El Programa está trabajando con el personal profesional de aplicaciones científicas del CLS con objeto de determinar cómo pueden modificarse los actuales dispositivos transmisores utilizados con Argos para adaptarlos a las exigencias del programa del PMA y determinar cuál sería el costo. El PMA empezará pronto a efectuar consultas con una muestra representativa de gobiernos nacionales con miras a determinar el interés en este sistema. A continuación, el PMA tomará una decisión formal y si el Programa decide proceder por lo menos en algunos lugares, se presentará una solicitud oficial para utilizar el Argos. La ejecución podría empezar ya en diciembre de 2001.



El carácter interrelacionado de estas actividades

18. Cada una de estas actividades —el estudio de los programas nacionales de alimentación escolar, los estudios de referencia y los sistemas de seguimiento, tradicionales y nuevos— está concebida para que todas estén correlacionadas y sea posible hacer referencias cruzadas entre ellas, de tal forma que se utilicen siempre las mismas definiciones y los mismos formatos.

Grupo de asesoramiento técnico

19. El PMA se ha dirigido a la Universidad de las Naciones Unidas para crear y administrar, a nombre del PMA, un grupo de asesoramiento técnico destinado a examinar los nuevos productos alimentarios propuestos para ser utilizados en los programas del PMA, así como para asesorar al PMA acerca de lo recomendable de los productos en cuanto a su valor nutricional, pureza, inocuidad y salud. El PMA también ha pedido a la FAO que participe en dicho grupo. Si bien el PMA ha recibido solicitudes en relación con nuevos productos básicos o de otro tipo para que los utilice el Programa, estos productos se han estudiado uno por uno. Este método ad hoc ya no es adecuado, fundamentalmente debido a que la publicidad mundial relativa a las operaciones de alimentación escolar del PMA han generado un aumento en las propuestas para que el PMA pruebe nuevos productos. Una vez que el grupo de asesoramiento formule su recomendación, el PMA efectuará otros análisis acerca de aspectos tales como costo, transporte y almacenamiento, según sea el caso.

Tratamientos antiparasitarios

20. Sobre la base de las experiencias fructíferas de colaboración en un número limitado de países (especialmente en Nepal), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el PMA colaboraron en el diseño y el suministro de un modelo multipaís para administrar tratamientos antiparasitarios a escolares. El primer taller conjunto multipaís acerca de tratamientos antiparasitarios se realizó en abril pasado, en Uganda, y estuvo dirigido a representantes de los ministerios de salud y de educación de siete países africanos de habla inglesa. Los representantes de los ministerios participantes recibieron capacitación y materiales relativos a la ejecución de los programas de tratamiento antiparasitario. Los asistentes al taller tuvieron la oportunidad de tomar parte en el tratamiento de los escolares de una escuela local; por otra parte, recibieron ayuda durante la formulación de sus propias estrategias de país destinadas a aplicar el tratamiento antiparasitario. Luego, regresaron a sus países para efectuar consultas y perfeccionar sus planes. Una vez que sus planes sean aprobados por la OMS y el PMA, cada país puede aspirar a recibir hasta 50.000 dólares EE UU destinados a programas de tratamiento para escolares que reciben ayuda de actividades de alimentación escolar del PMA. La mayor parte del financiamiento para este taller y para el tratamiento inicial subsiguiente fue aportado por Canadá, por intermedio de una subvención del Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA), otorgada al PMA. Se ha previsto que, a largo plazo, la mayoría de los gobiernos participantes podrá sufragar el tratamiento por medio de fondos destinados a las actividades de salud escolar comprendidas en los préstamos educativos del Banco Mundial.
21. El PMA y la OMS están colaborando con el Banco Mundial en la conclusión de los planes para un taller conjunto similar dirigido a países africanos de habla francesa, que se realizaría en un futuro cercano.



SITUACIÓN RELATIVA A LA COLABORACIÓN ENTRE ORGANISMOS Y LAS ACTIVIDADES CON ASOCIADOS

22. El PMA goza de amplia experiencia de trabajo en colaboración con varios asociados operacionales de las Naciones Unidas y de organizaciones no gubernamentales. Concretamente, en el contexto de la Iniciativa de Alimentación Escolar, el Programa ha tomado medidas para ampliar esta colaboración, respetando siempre la función central desempeñada por los gobiernos nacionales de los países beneficiarios. El PMA invitó a la UNESCO, el Banco Mundial, el UNICEF, la Universidad de las Naciones Unidas, la OMS, la FAO, el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Política Alimentaria (IIPA), a expertos técnicos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y al Centro Nacional de Estudios Espaciales de Francia, a colaborar en aspectos pertinentes relativos a las actividades de alimentación escolar del PMA. Asimismo, ha sostenido conversaciones preliminares con dos fundaciones.
23. En marzo de 2001, el PMA se afilió formalmente a la iniciativa interinstitucional, denominada FRESH (Orientar recursos para la buena salud escolar). FRESH fue lanzada en una sesión organizada por la UNESCO, el UNICEF, la OMS, el Banco Mundial y Education International, durante el Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en Dakar en abril de 2000 (Sesión de Estrategia III.4 — “A FRESH Start to School Health: Improving Learning and Educational Outcomes by Improving Health, Hygiene and Nutrition”). Además de cooperar en la red informal FRESH, el PMA realiza actividades en colaboración con los organismos individuales interesados.
24. La UNESCO ha seguido siendo un colaborador importante, especialmente en los ámbitos de apoyo técnico, recopilación y suministro de datos, así como en el seguimiento del avance hacia el logro de los objetivos de la Educación para Todos. Debido al aumento de la carga de trabajo del PMA, el convenio interinstitucional por medio del cual la UNESCO aporta conocimientos técnicos y experiencia al PMA a título reembolsable, se examinará y ampliará si fuese necesario.
25. El Banco Mundial se ha comprometido a duplicar sus préstamos para la educación básica en países pobres, asignando préstamos que suman aproximadamente 1.000 millones de dólares EE UU más por año. Además, el Banco Mundial es uno de los principales miembros de la iniciativa FRESH y está comprometido con la Educación para Todos y la salud maternoinfantil. Hasta ahora la colaboración activa del PMA con el Banco Mundial se ha efectuado en el ámbito de las actividades de tratamientos antiparasitarios en África. El PMA y el Banco Mundial están buscando otras oportunidades de colaboración, especialmente en materia de infraestructura escolar y salud y nutrición infantil.
26. La OMS y el PMA están dialogando sobre futuras esferas de colaboración, apoyándose en el modelo de tratamiento antiparasitario, con miras a aplicar otras medidas en favor de la salud escolar.
27. El UNICEF ya es un asociado importante, especialmente en lo que respecta a las actividades de alimentación preescolar, las medidas de salud y saneamiento, y los aportes educacionales. El UNICEF está destacando a uno de sus funcionarios para trabajar con la Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar por un período que se extenderá entre 6 y 12 meses. Con esta decisión se procura lograr una cooperación más concreta en los ámbitos particulares de promoción de la causa de los niños, educación de las niñas, educación en situaciones de emergencia y aumento de los aportes que se necesitan directamente para las escuelas beneficiarias de los programas de alimentación escolar del PMA. Entre estos aportes se encuentran: insumos para la educación, instalaciones para el



saneamiento, y actividades relacionadas con la salud y la nutrición, como lecciones y tratamientos en las escuelas.

28. Se han establecido ya varios contactos con la FAO que seguirán manteniéndose. El PMA se dirigió a la FAO para trabajar con la Universidad de las Naciones Unidas con objeto de organizar el mencionado grupo de asesoramiento técnico, y de participar en él, cuya función será examinar los nuevos productos que se proponen al PMA para los programas de alimentación escolar y salud materno-infantil. Por otra parte, el PMA ha dialogado acerca de la cooperación con el Servicio de Programas de Nutrición de la FAO, la Dirección de Productos Básicos y Comercio y la Dirección de Análisis del Desarrollo Económico y de la Agricultura.
29. El PMA ampliará su colaboración y seguirá trabajando con ONG y fundaciones, tanto internacionales como locales, que apoyan el sector de la educación de tal manera que complementan las actividades de alimentación escolar del PMA. Desde la reunión que sostuvo la Directora Ejecutiva, en octubre de 2000, con representantes de varias ONG estadounidenses interesadas, el personal del PMA ha continuado el diálogo con otras ONG interesadas con miras a suscitar apoyo y llevar a la práctica los convenios para la alimentación escolar.

FINANCIAMIENTO FUTURO

30. El 3 de mayo de 2001, se introdujeron proyectos de ley en ambas cámaras del Congreso de los Estados Unidos, con objeto de establecer, a partir de 2002, una Iniciativa Mundial de Alimentos para la Educación, de largo plazo. La legislación fijaría niveles anuales de financiamiento para el programa, con miras a llegar a un nivel máximo propuesto de 750 millones de dólares EE UU en un año dado, destinados a la alimentación escolar. La legislación cuenta con un sólido apoyo de ambos partidos y está atrayendo la atención de los medios de comunicación en los Estados Unidos.
31. En los últimos meses, diez países y el Fondo de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) han solicitado información complementaria que les permita tomar una decisión relativa a posibles donaciones a largo plazo. El Fondo de la OPEP ha solicitado propuestas concretas del PMA para financiar productos no alimentarios y Canadá ha declarado que seguirá apoyando las actividades relativas a tratamientos antiparasitarios. Por otra parte, algunas organizaciones y personas del sector privado han expresado interés.

