

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثالثة

روما، ١٩ - ٢٢/١٠/١٩٩٩

## تقارير المديرية التنفيذية عن المسائل التشغيلية

البند ٨ من جدول الأعمال

المشروعات الإنمائية التي أجازتها المديرية  
التنفيذية (في الفترة من ١/١/١٩٩٩ إلى  
٣٠/٦/١٩٩٩) المشروع غامبيا ٥٩٣٢  
(التوسع الأول)

### التغذية المدرسية القائمة على المجتمعات المحلية

المستفيدون: ٦٠ ٠٠٠ تلميذ سنويا

مدة المشروع: خمس سنوات

التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)

مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج: ٦ ٢٥٨ ٨١٠ دولارات

مجموع تكاليف الأغذية: ٢ ٩٣٥ ٦٣٠ دولارا

مجموع التكاليف التي تتحملها الحكومة: ١ ٠٧٠ ٠٠٠ دولار

مقدمة للمجلس للعلم والإحاطة



Distribution: GENERAL

**WFP/EB.3/99/8-A/1**

17 August 1999

ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية

العالمي في شبكة انترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb\_public/EB\_Home.html)

## مذكرة للمجلس التنفيذي

### الوثيقة المرفقة مقدمة للمجلس التنفيذي للعلم والإحاطة بمحتواها

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين يرغبون في إبداء بعض الملاحظات أو لديهم استفسارات تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورة أسماؤهم أدناه، ونرجو أن يتم الاتصال قبل ابتداء اجتماعات المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير عمليات إقليم أفريقيا: محمد الزجاري رقم الهاتف: 066513-2201

رئيس المنطقة الثالثة في إقليم أفريقيا: O. Sarroca رقم الهاتف: 066513-2505

الرجاء الاتصال بأمين الوثائق إن كانت لديكم استفسارات تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي أو استلامها وذلك على الهاتف رقم: (39-06-6513-2641).



- ١- غامبيا من بين أقل البلدان نموا وبلدان العجز الغذائي ذات الدخل المنخفض، وتحتل المرتبة ١٦٥ وفقا لترتيب تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٨ لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. ويبلغ معدل تزايد السكان فيها واحدا من أعلى المعدلات في الإقليم الفرعي الذي تقع فيه (٤,٢ في المائة في العام).
- ٢- بينما يبلغ معدل معرفة القراءة والكتابة على المستوى الوطني ٩٠ في المائة، نجده ينخفض في مناطق مثل محافظة أعالي النهر إلى نسبة ٥٢ في المائة للرجال و ٢٢ في المائة للنساء. وتبلغ معدلات الالتحاق بالمدارس في المناطق الريفية ٤٩ في المائة فقط، مع وجود فارق كبير بين نسبة قيد الفتيات والأولاد. ومما يزيد من حدة مشكلات التعليم الابتدائي انخفاض المواظبة وارتفاع نسبة ترك الدراسة لاسيما بين الفتيات. وهناك عوامل أخرى تسهم في ضعف النظام التعليمي هي فقر الأسر، والممارسات التقليدية، وسوء المرافق المدرسية.
- ٣- وجّه المجلس التنفيذي بقراره رقم ١٩٩٩/م ت-س/٢ بأن تركز المساعدات الإنمائية للبرنامج على تحقيق خمسة أهداف. ويندرج هذا المشروع في إطار الهدف الثاني (تمكين الأسر الفقيرة من الاستثمار في الرصيد البشري من خلال تلقي التعليم والتدريب).
- ٤- وبعد تقديم مساعدات مؤقتة لمدة عام واحد، سيهدف المشروع إلى تقديم خدماته للمناطق الريفية التي تعاني من انعدام في الأمن الغذائي وانخفاض في معدلات المواظبة على التعليم الأولي. وستستخدم مساعدات البرنامج لتمكين الأسر الفقيرة من إرسال أبناءها للمدارس. وحتى يتم تنفيذ ذلك، وبالتعاون مع الحكومة ورابطات الآباء والمعلمين والبنك الدولي ومنظمة اليونيسيف والمنظمات غير الحكومية، سيتم تأهيل البنيات الأساسية للمدارس وتوسيعها؛ وتحسين ظروف التعليم بالنسبة للفتيات وتدريب المزيد من المعلمات ومراجعة المناهج ودعم منظمات المجتمعات المحلية.
- ٥- سيتلقى حوالي ٦٠.٠٠٠ تلميذ من تلاميذ المدارس الابتدائية في ٢٦٠ مدرسة حكومية مشروبا في الصباح البلكر ووجبة في منتصف النهار لمدة ١٦٠ يوما في العام. وستضطلع المنظمات غير الحكومية بحملات توعية ودورات تدريبية لرابطات الآباء والمعلمين لضمان أن المجتمعات المحلية، و لاسيما النساء، يشارك بفعالية في إدارة المقاصف المدرسية، وتوعية أفراد هذه المجتمعات بالمشكلات الأساسية للنظام التعليمي والمساهمة في إيجاد حلول لها.

