

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثالثة

روما، ١٩-٢٢/١٠/١٩٩٨

## تقارير المديرية التفذية عن المسائل التشغيلية

البند ٩ من جدول الأعمال

### تقرير عن سير العمل في المشروع الإنمائي الجمهورية الدومينيكية ٥٢٧٦

#### التغذية المدرسية في المناطق الفقيرة ومناطق التدهور الاقتصادي

٣ ٥١٣ ٩٨٩ دولارا	مجموع تكاليف الأغذية
٣ ٩٥٧ ٤٠٢ دولار	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج
١٠٠ ٠٠٠ طفل	عدد المستفيدين
١٧/٥/١٩٩٤	تاريخ الموافقة على المشروع
٢/٣/١٩٩٥	تاريخ التوقيع على خطة العمليات
٦/٣/١٩٩٥	تاريخ قبول مذكرة الاستعداد
١/٤/١٩٩٥	تاريخ التوزيع الأول
ثلاث سنوات	مدة معونة البرنامج
سنتان وتسعة أشهر	مدة المشروع في ٣١/١٢/١٩٩٧

جميع القيم النقدية محسوبة بدولار الولايات المتحدة الأمريكية، ما لم يذكر غير ذلك، وكان الدولار الواحد يعادل ١٤ بيسوسا في ديسمبر/ كانون الأول ١٩٩٧.



Distribution: GENERAL  
**WFP/EB.3/98/9-F/1**  
3 September 1998  
ORIGINAL: ENGLISH

لدواعي الاقتصاد طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ، فالرجو من السادة أعضاء الوفود والمراقبين أن يكتفوا بهذه النسخة أثناء الجلسات وألا يطلبوا نسخا إضافية منها إلا للضرورة القصوى.

## مذكرة للمجلس التنفيذي

الوثيقة المرفقة مقدمة للمجلس التنفيذي للعلم والإحاطة بمحتواها.

وفقا لقرارات المجلس التنفيذي المتعلقة بأساليب عمله التي اتخذها في دورة انعقاده العادية الأولى لعام ١٩٩٦، فإن وثائق العمل التي أعدتها الأمانة لتقدم للمجلس قد روعي فيها عنصر الإيجاز وعرض المسائل بشكل يسهل أمر البت فيها واتخاذ القرار بشأنها. ويجب أن تدار أعمال المجلس التنفيذي بأسلوب عملي يقوم على التشاور المستمر بين أعضاء الوفود والأمانة التي لن تدخر وسعا في وضع هذه التوجيهات موضع التنفيذ.

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين يرغبون في إيداء بعض الملاحظات أو لديهم استفسارات تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورة أسمائهم أدناه، ويستحسن أن يتم الاتصال قبل ابتداء اجتماعات المجلس التنفيذي. إذ أن الغرض من هذه الترتيبات هو تسهيل عمل المجلس عند النظر في الوثائق في الجلسات العامة.

الموظفان المسؤولان عن الوثيقة هما:

مدير عمليات الإقليم: J. Conway رقم الهاتف: 066513-2207

منسق عمليات الجمهورية الدومينيكية: Ms. R.I. Antolin رقم الهاتف: 066513-2368

الرجاء الاتصال بأمين الوثائق إن كانت لديكم استفسارات تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي أو استلامها وذلك على رقم الهاتف التالي: (066513-2641).



## الغرض من المشروع ومن مساعدات البرنامج

- ١- يتمثل الهدف الذي يسعى المشروع لبلوغه في الأجل البعيد في المساهمة في تحقيق أهداف الحكومة في قطاع التعليم حسبما هو وارد في الخطة العشرية للتعليم.
- ٢- وأما أهداف المشروع العاجلة فتشمل ما يلي:
  - (أ) تعزيز قدرات الاستيعاب والتعلم لدى تلاميذ المدارس المعانة وذلك من خلال تخفيف وطأة الجوع عليهم في المدى القصير؛
  - (ب) تثبيت معدلات المواظبة على الدراسة في المدارس الابتدائية المعانة.

## تنفيذ المشروع

### الهيكل التنظيمي

- ٣- تخضع وحدة تنفيذ المشروع تحت إشراف مصلحة رعاية الطلاب والمعلمين التابعة لوزارة التربية. ويتكون موظفو هذه الوحدة من: مدير تنفيذي وستة فنيين وموظفين إداريين يضطلعون بمهام التخطيط والإدارة والتنسيق والرصد والإشراف على الأنشطة على الصعيد الوطني.
- ٤- ويملك كل مكتب من المكاتب الإقليمية الثلاثة التابعة لوزارة التربية والواقعة في نطاق مناطق تنفيذ المشروع مكتباً/مستودعاً لتخزين السلع. ويتكون موظفو كل مكتب من هذه المكاتب من: موظفين فنيين يقومون بمهام التوزيع ورصد الأنشطة، وثلاث منسقين، و٢٦ من موظفي الرصد، وثلاثة أمناء مخازن، وكاتبة، وثلاثة حاملين، وثلاثة سائقين، وستة معاونين لشحن وتفريغ الشاحنات، وستة حراس. ويتولى المنسقون الإقليميون مسؤوليات الإدارة والتنسيق والإشراف على أنشطة المشروع والإضطلاع بعمليات المتابعة والرصد. فضلاً عن ذلك، يقوم هؤلاء المنسقون بتدريب المشرفين على إعداد تقارير المشروعات. أما المشرفون فيقومون بمتابعة توزيع الأغذية وإسداء المشورة في مضمار اللوائح والأنظمة الخاصة بالمشروع وتدريب أعضاء روابط الآباء والمعلمين وأصدقاء المدارس وقادة المجتمعات المحلية في المجالات ذات الصلة بفعالية تنفيذ المشروع. وتجرى كافة أنشطة المجتمعات المحلية بالتنسيق مع مصلحة مشاركة المجتمعات المحلية.

### النقل والإمداد

- ٥- وتُشحن السلع إلى ميناء سانتو دومينغو، وتُخزَّن في المستودع المركزي، ثم تنقل بالشاحنات إلى المستودعات الإقليمية ومنها إلى مرافق التخزين المدرسية. ويشارك الموظفون الدائمون في عمليات الإبلاغ والتوزيع الإلكترونية وإعداد الفواتير والمحاسبة.



## مجالات الأنشطة والمستفيدين

٦- فيما يلي مجالات أنشطة المشروع والمستفيدين منه:

المركز الإقليمي	المستفيدون			النساء في المائة	الرجال في المائة	المجموع العام	عدد المدارس المدرجة في المشروع (نقاط التوزيع)
	النساء في المائة	المجموع	الرجال في المائة				
٠١- براهونا	٤٨	١٨ ٦٨٩	٥٢	٢٠ ٢٤٧	٣٨ ٩٣٦	١٨٦	
٠٢- سان خوان دولا ماغونا	٤٥	١٨ ٦٩٣	٥٥	٢٢ ٨٤٨	٤١ ٥٤١	٢٦٢	
٠٣- ماو	٤٧	٦ ٧٦٥	٥٣	٧ ٦٢٩	١٤ ٣٩٤	١٢٨	
٠٤- مونتي كريستي	٤٧	١٠ ٣٠٢	٥٣	١١ ٦١٨	٢١ ٩٢٠	١٥٩	
المجموع	٤٧	٥٤ ٤٤٩	٥٣	٦٢ ٣٤٢	١١٦ ٧٩١	٧٣٥	

## إدارة الإغذية

٧- وبلغت التزامات البرنامج من السلع ٧٧٨ ٤ طناً (القمح، والمخيض المجفف، والزيت النباتية، واللحوم والأسماك المعلبة، والسكر). وفي ١٩٩٧/١٢/٣١ بلغت كمية السلع المسلمة للمشروع ٣ ٨٩٨ طناً. وتم استبدال ٤٤٦ طناً من الزيوت النباتية و ١ ١٣٥ طناً من السكر أو تحويلها إلى أموال نقدية ممّا مكّن من الحصول على ١ ٠٦٢ طناً من الأرز و ١٤١ طناً من دقيق الذرة المدعم، وذلك بسبب توافر هذه المنتجات في الأسواق المحلية ولتعهد الحكومة بتولي مسؤوليات المشروع. واستعيض عن الأرز المحلي باهظ التكلفة بدقيق الذرة المدعم. ووافقت الحكومة على دعم عملية استبدال السكر بالأرز فوفرت هذه السلعة بأسعار شبيهة بالأسعار العالمية في حدود ١ ٠٦٢ طناً من الأرز. وتم استكمال عملة الاستبدال بـ ١٤١ طناً من دقيق الذرة المدعم وهو سلعة تعتبر أسعارها مناسبة للمعايير العالمية فضلاً عن أنّ الأطفال يستسيغونها.

٨- وبدأ تنفيذ المشروع في مطلع العام الدراسي بوتيرة بطيئة بالاستعانة بسلع تمّ اقتراضها من مشروعات أخرى ينفذها البرنامج. وخلال العامين الأول والثاني تمت تغطية ٨٥ في المائة فقط من المستفيدين.

٩- وتولت لجنة كونتها الحكومة والبرنامج لهذا الغرض مهام تحويل السلع إلى أموال نقدية وشراء السلع الغذائية المحلية. وتتولى اللجنة أيضاً مسؤولية الإشراف على إجراءات وضوابط استخدام الموارد المولدة محلياً. وخضعت الأموال المحققة من تحويل السلع إلى أموال نقدية للمراجعة في عام ١٩٩٦. واتضح أن التصرف فيها تم بكفاءة وحقق فعالية التكاليف.

١٠- وتضطلع وحدة تنفيذ المشروع بالمهام التالي ذكرها:

(أ) إدارة المستودعات المركزية والإقليمية (الصيانة ومرتبات الموظفين الإداريين وتطهير السلع بالدخان وما شابه ذلك من عمليات الوقاية والتنظيف)؛



- (ب) التخطيط والتنسيق والإدارة والإبلاغ في مضمير إرسال السلع إلى المستودعات والمدارس؛
- (ج) إعداد وتطبيق ومتابعة تنفيذ إجراءات المراقبة الداخلية لضمان إدارة الأغذية وغيرها من الموارد التي يقدمها البرنامج وغيره من المنظمات الأخرى إدارة كفوة؛
- (د) الإشراف على المدارس بالاشتراك مع مديري المدارس وروابط الآباء والمعلمين وأصدقاء المدارس المسؤولة عن استلام وإدارة ومراقبة التصرف في السلع الغذائية. أمّا عمليات الطهي وتوزيع الأغذية فيتولى أمرها آباء التلاميذ الذين يتناوبون في أداء هذه المهمة.

## مساهمة الحكومة

- ١١- تتولى (وزارة التربية) وهي النظير الحكومي للبرنامج مهمة تخليص السلع من الجمارك وتغطية النفقات الناجمة عن تسليم السلع إلى مواقعها النهائية. كما تقوم هذه الوزارة بتوزيع السلع على المستفيدين ورصد عمليات التوزيع الميدانية من خلال وحدة تنفيذ المشروع.

عدد الأفراد	الكمية (بالدولارات)	في المائة من الالتزامات
٥٥	٩٢٠ ٥٠٠	٧١
صفر	١٥٠ ٠٠٠	٧٠
صفر	٢٥٧ ٠٠٠	٥٩
صفر	٢٥٩ ٠٠٠	-
١	١٠ ٣٠٠	١٧٢
	<b>١ ٥٩٦ ٨٠٠</b>	

## المساعدات الخارجية

- ١٢- قدّم الاتحاد الأوروبي، عبر برنامج الصحة المتكامل التابع لوزارة الصحة، ١ ٥٠٠ مصفاة لتنقية مياه الشرب كمنحة لمدارس منطقة براهونا بقيمة قدرها ٨ ٢٢٠ دولاراً. ونظّم برنامج التغذية المدرسية (PAE Fronterizo) حلقات عمل بدعم مالي من البنك الدولي. وبالإضافة إلى ذلك، تم شراء ٢١ دراجة بخارية وثلاث شاحنات صغيرة قيمتها ١٧٠ ٠٠٠ دولار في إطار مشروع البنك الدولي "تطوير التعليم الأساسي". كما تقدم المساعدات الفنية من خلال برامج التدريب. وقدّم البرنامج أدوات الطبخ ومواقد الغاز ومعدات المراحيض التي تم تمويلها بأموال من إيطاليا والنرويج.



## تقييم المشروع

### مقارنة الأهداف بالإنجازات (في ١٩٩٧/١٢/٣١)

البند	حسب خطة العمليات	حسب خطة العمليات المعدلة	الإنجازات في ١٩٩٧/١٢/٣١	في المائة من الأهداف المرسومة
عدد الأولاد المستفيدين	١٠٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠٠	٦١ ٨٩٤	
عدد الفتيات المستفيدات			٥٤ ٨٩٨	
مجموع عدد الأطفال المستفيدين			١١٦ ٧٩٢	١١٧
عدد روابط الآباء والمعلمين وأصدقاء المدارس	٦٠٠	٦٠٠	٧٣٥	١٢٣
عدد دورات التدريب	١٨٩	١٨٩	٢٩٨	١٥٨
عدد المشاركين في دورات التدريب	٣ ٦٠٠	٣ ٦٠٠	٣ ٥٣٨	٩٨
عدد الحصص الغذائية الموزعة <sup>(١)</sup>	٥١ ٣٠٠ ٠٠٠	٥١ ٣٠٠ ٠٠٠	٢٩ ٨٥٦ ٣١٣	٥٨

(١) حُصبت الحصص الغذائية على أساس عدد الأطفال الذين يستهلكون وجبة غذائية يومية خلال ٢٠ يوماً من كل شهر.

١٣- وبدأ تنفيذ المشروع في أبريل/ نيسان ١٩٩٥ في ٥٥٥ مدرسة (٥٩ في المائة من المدارس المستفيدة أصلاً والبالغ عددها ٩٣٠ مدرسة). واستفاد منه ٨٦ ٠٨٨ تلميذاً في مرحلة ما قبل المدرسة والمدرسة الابتدائية (٣٤ في المائة من عدد التلاميذ البالغ ٢٠١ ٣٦٦ تلميذاً). وخلال الفترة من أكتوبر/ تشرين الأول إلى ديسمبر/ كانون الأول ١٩٩٧، استفاد من المشروع ٧٣٥ مدرسة (٧٣ في المائة) يبلغ عدد تلاميذها ١١٦ ٧٩٢ تلميذاً (٥٢ في المائة) من أصل ٩٩٦ مدرسة في المنطقة الواقعة على الحدود مع هايتي يُدرس فيها ٤٧٢ ٢٢٤ تلميذاً.

١٤- وتم الاضطلاع بعدد من الأنشطة في مضمار الرصد (٩٨٥ ١٠ زيارة) والتقييم السنوي (ثلاث حلقات عمل) والتدريب. وتم توفير التدريب للموظفين الفنيين والمعلمين وأفراد المجتمعات المحلية من خلال الأنشطة التالية:

عدد المتدربين	عدد المتدربين		مجالات الأنشطة	نوع النشاط	عدد الأنشطة
	رجال	نساء			
	١ ٦٠٦	١ ٩٣٢	التغذية الأساسية، والصحة العامة، والعناية المناسبة بالسلع الغذائية وتخزينها	حلقات دراسة	٢٩٨
	٥ ٢٠٦	٧ ٩٣٠	حماية البيئة والوقاية من الطفيليات، ومشكلات المجتمع المحلي وحلولها	حلقات عمل	٤٤١
	١١ ٢٦٣	١٢ ٣٤٠	تركيب المراحيض، وكيفية حسن استعمالها ومبادئ الصحة العامة	ندوات دراسية	٤٢٨
	٦ ٩٢٠	٧ ٨٨٧	الاندماج في المجتمعات المحلية وأهمية بساتين زراعة الخضر	حلقات دراسية	٤٧٠
	١٨	٢٥	المخيمات الصيفية التربوية	حلقات عمل تدريبية	١



- ١٥- وفضل تقديم المعونة الغذائية بصفة منتظمة أمكن تحقيق ما يلي: (أ) تخفيض معدلات هجر المدارس من ٩ في المائة إلى ٤ في المائة (مكتب براهونا الإقليمي)؛ (ب) زيادة نسبة الأطفال الناجحين من ٧٦ في المائة إلى ٩٠ في المائة (مكتب براهونا الإقليمي)؛ (ج) تخفيض نسبة الرسوب من ١٥ في المائة إلى ٦ في المائة (مكتب براهونا الإقليمي)؛ (د) المساهمة في زيادة دخل الأسر وتحسين مستوى الرفاه بين الأطفال.
- ١٦- وأدى توفير وجبة غذائية ساخنة في بداية اليوم الدراسي إلى المحافظة على الإقبال على العمل الدراسي بين التلاميذ وإلى تعزيز قدراتهم على استيعاب الدروس.
- ١٧- وأمكن توفر الدعم المقدم من المنظمات غير الحكومية المحلية والدولية، ومن المنظمات الشعبية والدولية والشوكات الخاصة بفضل التعبئة الفعالة للموارد التي اضطلع بها موظفو الرصد والمنسقون الإقليميون.
- ١٨- وتم إنشاء روابط مدرسية جديدة وتعزيز الروابط الموجودة أصلاً مما أدى إلى: (أ) مشاركة المجتمعات المحلية على نحو متزايد وأكثر فعالية في الأنشطة المدرسية وحلقات الدراسة وحلقات العمل (٩٨ في المائة)؛ (ب) تعميق إدراك المجتمعات المحلية لدور المدرسة؛ (ج) تعزيز ثقة المجتمعات المحلية في النظام التعليمي؛ (د) التحكم الفعال في استخدام المعونة الغذائية وتوزيعها بمشاركة نشطة من قبل النساء.
- ١٩- وساهمت الدروس التدريبية في مضمار حماية البيئة واستخدام مواعد الغاز في الحد من إزالة الغابات/الأشجار.
- ٢٠- وفضل مشاركة النساء في حلقات التدريب تمكّن من الاضطلاع بدور بارز في إدارة المعونة الغذائية. وقاربت نسبة النساء ٩٥ في المائة من أعضاء لجان التغذية.
- ٢١- وتلقى المشروع الدعم من المشروع ٢٧٩٨ - (التوسع الأول) الخاص - "تنمية المناطق المرتفعة". والمشروع ٤٥٤٩ - "تقديم الدعم للمناطق الفقيرة" وذلك بغية (أ) تنظيم المخيمات الصيفية الدراسية في خمس مدارس بهدف تشجيع حماية الموارد الطبيعية؛ (ب) إصلاح المستودعات والمطابخ المدرسية والمراحيض بغية تحسين الإصحاح في ١٤٣ مدرسة.

## الصعاب التي يواجهها المشروع

- ٢٢- عانى المشروع في بداية أمره من قصور عمليات النقل خلال مراحل التوزيع الأولى، مما أدى إلى تأخير تسليم الأغذية للمجتمعات المحلية. وخلال الثمانية عشر شهراً الأولى تسبب النظير الحكومي في تأخير توفير الأموال اللازمة لدفع الرسوم الجمركية لوقت طويل، فتأخر تبعاً لذلك توزيع الأغذية، ومن ثمّ أنشطة المشروع. كما عجز الموظفون الفنيون الملحقون بالمشروع عن العمل على أساس الدوام الكامل خلال العامين الأولين من مدة تنفيذ المشروع.

## النتائج المحققة

- ٢٣- تركز أكثر من ٩٠ في المائة من معونة البرنامج في أفقر مناطق البلاد وأشدّها معاناة من تدهور الأوضاع الاقتصادية.



- ٢٤- عرقل تأخر توفير الموارد والسلع الغذائية الجوانب التنفيذية من المشروع. غير أن الأنشطة أنجزت بصفة فعالة حال استلام هذه الموارد والسلع وتوزيعها.
- ٢٥- تشجع المعونة الغذائية وتعزز مشاركة المجتمعات المحلية في الأنشطة بصفة فعالة. وبفضل المشروع ازداد إقبال الآباء على إرسال أبنائهم إلى المدارس بصفة منتظمة.
- ٢٦- تم استيراد القمح، والزيت النباتي، والحليب، والأسماك المعلبة، واللحوم. أمّا السلع الأخرى المنتجة محلياً مثل الأرز ودقيق الذرة المدعم فتم شراؤها للمشروع من الأسواق المحلية ممّا نشط الاقتصاد المحلي.
- ٢٧- وأدى الدعم المقدم من المنظمات الأخرى (على سبيل المثال، الشاحنات والدراجات البخارية) إلى زيادة فعالية المشروع.
- ٢٨- تحققت أهداف أخرى من خلال الدعم المقدم من المشروعات الأخرى فقدّم: المشروع ٢٧٩٨ (التوسع الأول) - المعونة الغذائية لدعم إنشاء بساتين الخضر المدرسية وتوفير المساعدة الفنية لإقامة المخيمات الصيفية التربوية، بينما قدّم المشروع ٤٥٤٩ العناصر غير الغذائية (أحواض الغسيل ومواد البناء اللازمة لإعادة بناء المطابخ والمراحيض المدرسية).
- ٢٩- ازدادت نسبة النساء المشاركات في دورات التدريب فبلغت ٦٢ في المائة، ممّا عمّق معرفتهن بعدد من الموضوعات وعزّز مكانتهن الاجتماعية وقدرتهن على اتخاذ القرار.
- ٣٠- منذ عام ١٩٩٦، ازدادت مشاركة الحكومة في المشروع ودعمها له ممّا يدل على تطور المشروع وقدرته على الاستمرار كما يتضح ممّا يلي:
- (أ) توفير المواد اللازمة لدفع الرسوم الجمركية في الوقت المناسب، وتحسين الدعم الإداري وصيانة المستودعات؛
- (ب) منذ سبتمبر/أيلول ١٩٩٧، ظلّ برنامج مكافحة الفقر في المناطق الحدودية يدعم ٣٨ مدرسة أخرى في المنطقة يبلغ عدد التلاميذ المستفيدين منها ٩٣٧ ٢٦ تلميذاً. ووقع مشروع "مشاركة المرأة في التنمية" والمنظمة غير الحكومية الإسبانية سيدبال (CIDEAL) اتفاقاً يقضي بتشييد مخبز ينتج ٥ ٠٠٠ حصة غذائية في اليوم لنفس هذا العدد من المستفيدين في المنطقة الشمالية؛
- (ج) وفي يناير/كانون الثاني ١٩٩٧، تم اعتماد وسيلة جديدة أُطلق عليها اسم "تحويل الأموال النقدية" في إطار برنامج التغذية المدرسية. وتم تطبيق هذه الوسيلة كمشروع نموذجي في إحدى المدارس. ومن شأن استخدام هذه الوسيلة تيسير عملة تحويل الأموال النقدية إلى لجنة المقاطعة التنفيذية التي تتولى توفير الموارد اللازمة للمدارس الواقعة في المناطق الريفية النائية لشراء الأغذية المحلية. وتم إجراء عمليات التدريب والرصد والإدارة والرقابة والتقييم؛
- ٣١- وشكّلت مشاركة المجتمعات المحلية عنصراً أساسياً في نجاح تنفيذ المشروع. وقدمت الروابط المدرسية مثلاً بالغ الأهمية وجزير بالإشادة تم استخدامه لحث أفراد المجتمعات المحلية الآخرين والمؤسسات الحكومية والخاصة على المشاركة؛
- ٣٢- وتقل مبادرات المجتمع المدني وتجاربه ودعم المجتمعات المحلية لأنشطة المشروع دليلاً على قدرته على الاستمرار.
- ٣٣- وتبذل الحكومة الجهود ليلبغ عدد المستفيدين مليون تلميذ. وفي الوقت الراهن يقارب عدد الأطفال المستفيدين المباشرين من وزارة التربية ٥٠٠ ٠٠٠ تلميذ بينما يصل عدد المستفيدين من مشروع البرنامج نحو ١١٧ ٠٠٠ تلميذ.



## الملحق

إدارة الأغذية (بالطن المتري)							
الكميات المتوافرة حالياً	الخسائر	الكميات الموزعة في ١٩٩٧/١٢/٣١	الكميات المحوّلة إلى أموال نقدية/ مبادلة	الكميات المسلمة في ١٩٩٧/١٢/٣١	الالتزام المعدّل	الالتزام	السلعة
		١٧٢	-	١٧٢	٦٤٧	١٠٢٦	مخيض الحليب
١٣٤٤ <sup>(٢)</sup>	٥,٨ <sup>(١)</sup>	-	-	١٣٥٠	١٧٥٥	٢٥٦٥	القمح
٧٩	٠,٢ <sup>(٣)</sup>	٢٤٧	-	٣٢٦	٣٢٦	٧٧٠	الزيت النباتي
١٦٦		-	٢٨٠	٤٤٦	٤٤٦	٨٠١	الزيت النباتي المخصص للتحويل إلى أموال نقدية
		١٥٠	-	١٥٠	١٥٠	-	الأسماك المعلّبة
١٨٧	-	١٣٢	-	٣١٩	٣١٩	-	اللحوم المعلّبة
	٢,٢ <sup>(٤)</sup>	-	١١٣٥	١١٣٥	١١٣٥	-	السكر
	٢٦,٦ <sup>(٦)</sup>	١٠٦٢ <sup>(٥)</sup>	-	-	-	-	الأرز
	-	١٤١ <sup>(٥)</sup>	-	-	-	-	دقيق الذرة المدعم
١٧٧٦	٨	٧٠١	١٤١٥	٣٨٩٨	٤٧٧٨	٥١٦٢	المجموع
٤٠ <sup>(٧)</sup>	صفر <sup>(٧)</sup>	١٨ <sup>(٧)</sup>	٣٦ <sup>(٧)</sup>	٨٢	١٠٠	١٠٠	النسبة المئوية

(١) خسائر أثناء التفريغ، غير صالحة للاستهلاك البشري.

(٢) تم طحنه قبل توزيعه على المدارس.

(٣) معلّبات كُسرت أثناء الشحن.

(٤) أفسدته الرطوبة.

(٥) مشتريات محلية.

(٦) خسائر ناجمة عن الرطوبة.

(٧) نسبة مئوية من الكميات الكلية المسلمة.

