

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

Tercer período de sesiones ordinario  
de la Junta Ejecutiva

Roma, 19 - 22 de octubre de 1999

## PROGRAMAS EN LOS PAÍSES

### Tema 6 del programa

### Para aprobación



Distribución: GENERAL

**WFP/EB.3/99/6/2**

17 septiembre 1999

ORIGINAL: INGLÉS

## PROGRAMA EN EL PAÍS — LESOTHO (2000–2002)

### RESUMEN

Lesotho está clasificado como país menos adelantado y de bajos ingresos y con déficit de alimentos (MA/PBIDA). El Informe sobre desarrollo humano del PNUD (1998) lo sitúa en el puesto 134° de 174 países. Su población se estima en 2 millones de personas, con un índice de crecimiento del 2,6% en 1998. La tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años es del 39 por 1.000, el producto nacional bruto (PNB) es de 770 dólares EE UU y el producto interior bruto (PIB) es de 354 dólares EE UU. El país está totalmente rodeado por Sudáfrica, país del que depende sustancialmente en cuanto a importaciones y exportaciones de alimentos, mercancías y servicios y remesas de fondos de los mineros. El índice global de seguridad alimentaria familiar de la FAO es de 74,1 (1993–1995). El 80% de la población vive en zonas rurales, pero la agricultura representa sólo el 11% del PNB (1996). La pobreza y la malnutrición crónica de los niños menores de 5 años y de los niños que asisten a la escuela primaria es particularmente pronunciada en las zonas montañosas. Por consiguiente, el programa en el país se centrará estratégicamente en la población pobre de estas zonas rurales.

El programa en el país tiene una duración de tres años, duración que se corresponde con los ciclos de programación de otros organismos de las Naciones Unidas en Lesotho, y se ajusta al Plan de desarrollo trienal nacional. De acuerdo con la decisión de la Junta Ejecutiva 1999/EB.A/2, el PMA centra sus actividades de desarrollo en cinco objetivos. El presente programa en el país se dirige al desarrollo de los recursos humanos, especialmente los objetivos 1, 2 y 4 (crear las condiciones para que los niños pequeños y las mujeres gestantes y madres lactantes satisfagan sus necesidades nutricionales especiales y necesidades sanitarias relacionadas con la nutrición; crear las condiciones para que los hogares pobres inviertan en capital humano mediante la educación y la capacitación; y mitigar las consecuencias de las catástrofes naturales en zonas vulnerables a crisis recurrentes de esta índole).

El proyecto de alimentación para las escuelas primarias (n° 3853) ha estado en funcionamiento desde 1965. Las misiones de evaluación de cada fase del proyecto han determinado que éste cumple satisfactoriamente sus objetivos de incrementar la asistencia escolar y mejorar la concentración y el aprendizaje. En el programa en el país, este componente se ha reorientado hacia las zonas rurales de montaña a medida que las escuelas de las tierras bajas y las colinas han adquirido autosuficiencia y han podido admitir la retirada progresiva de la ayuda. El programa en el país también incluye tres nuevas actividades: apoyo a los centros de desarrollo de la primera infancia (DPI); educación no formal y preparación y mitigación de catástrofes.

Durante el período trienal, el programa en el país requerirá 12.700 toneladas de alimentos, que representan 5,5 millones de dólares EE UU en costos operacionales directos para la asistencia a 138.600 beneficiarios, de los que más del 90% son mujeres y niños. El Gobierno tiene la intención de contribuir con 2,1 millones de dólares EE UU a la ejecución del programa en el país, además de su participación en los costos de transporte interno, almacenamiento y manipulación de las mercancías.

Se han tenido en cuenta las recomendaciones proporcionadas por la Junta con motivo del examen del Perfil de la estrategia en el país (PEP) en enero de 1999. La Oficina en el país participa en la preparación de la evaluación común para el país y el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) de Lesotho. Preside el grupo de trabajo en colaboración con las ONG. Se han entablado contactos con el Banco Mundial y el FIDA para una posible cooperación y apoyo mutuo en las nuevas actividades de educación no formal, formación profesional de la población pobre de las zonas rurales y preparación y mitigación de catástrofes.

La Directora Ejecutiva recomienda a la Junta que apruebe este programa en el país con unos costos operacionales directos (COD) que ascienden a 5,5 millones de dólares EE UU aproximadamente. Los costos de apoyo directo (CAD) se calculan en 600.000 dólares EE UU. Del total de recursos necesarios (6,1 millones de dólares EE UU) ya se han comprometido cerca de 700.000 dólares EE UU en los proyectos existentes. El saldo de 5,4 millones de dólares EE UU se comprometerá una vez se apruebe el presente programa en el país. Los costos de apoyo indirecto se calcularán sobre la base de la tasa estándar determinada por la Junta Ejecutiva.

## NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

**El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su aprobación.**

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, a ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director Regional: M. Zejjari tel.: 066513-2201

Coordinador de Programas: D. Stevenson tel.: 066513-2082

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjase al Empleado de Documentos y Reuniones (tel.: 066513-2641).



## LISTA DE SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

ART	Profesor de recursos zonales (Area Resource Teacher)	MA	País menos adelantado
BIDA	Bajos ingresos, déficit alimentario	MMS	Mezcla de maíz y soja
COD	Costos operacionales directos	MOE	Ministerio de Educación
CPP	Comité del programa en el país	NEP	Nota sobre la estrategia en el País
DEEO	Oficial de divulgación formativa de distrito	NFE	Educación no formal
DGA	Dependencia de gestión alimentaria	NTT	Formador de profesorado nacional (National Teacher Trainers)
DGCC	Dirección de Gestión para Casos de Catástrofe	OIT	Organización Internacional del Trabajo
DPI	Desarrollo de la primera infancia	PEP	Perfil de la estrategia en el país
EGCC	Equipo de Gestión para Casos de Catástrofe	PGCC	Plan de Gestión para Casos de Catástrofe
EGCD	Equipo de gestión de catástrofes en los distritos	PIB	Producto Interior Bruto
EGCL	Equipo de gestión de catástrofes en las localidades	PNB	Producto Nacional Bruto
GAV	Grupo de análisis de la vulnerabilidad	SCF	Save the Children Fund
IGSA	Índice global de seguridad alimentaria familiar	SOP	Sección de Obras Públicas
LANFE	Asociación de Educación no Formal de Lesotho	SSRFU	Dependencia de autosuficiencia y alimentación escolar (School Self-Reliance & Feeding Unit)
LDTC	Centro de Educación a Distancia de Lesotho	UNCDF	Fondo de Desarrollo de Capital de las Naciones Unidas
LPA	Administrador de puestos de aprendizaje	UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
		VNU	Voluntarios de las Naciones Unidas



## **ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA: LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA, EL HAMBRE Y LA POBREZA**

1. El programa en el país (PP) para las actividades del PMA en Lesotho cubre un período de tres años, desde enero de 2000 a diciembre de 2002. Se basa en el Perfil de la estrategia en el país (PEP) para Lesotho, examinado por la Junta en enero de 1999 (documento WFP/EB.1/99/5), y en una amplia ronda de consultas con los socios en el desarrollo. Entre ellos se incluyen organismos gubernamentales, organismos de las Naciones Unidas, ONG y representantes de los donantes en Lesotho.

## **LOS POBRES QUE PADECEN HAMBRE: RESPUESTAS PRIORITARIAS A SUS NECESIDADES**

### **Inseguridad alimentaria, pobreza y vulnerabilidad en el plano nacional y familiar**

2. Lesotho está clasificado como país menos adelantado, de bajos ingresos y con déficit de alimentos (MA/PBIDA), con un índice global de seguridad alimentaria familiar (IGSAF) de 74,1 (1993–1995). Su población se estimaba en 2 millones de habitantes en 1998; su producto nacional bruto (PNB) per cápita era de 770 dólares, y su producto interior bruto (PIB) es de 354 dólares, (Informe sobre desarrollo humano, 1998). Según el índice de desarrollo humano del PNUD, Lesotho ocupaba en 1998 el puesto 134º de un total de 174 países.
3. La pobreza es desproporcionadamente elevada en cerca del 40% de las familias basotho (nacionales de Lesotho), que dependen de la agricultura, la ganadería, las actividades comerciales marginales y el trabajo eventual para obtener la mayor parte de sus ingresos, así como entre cerca del 7% de las personas que viven en hogares con un adulto sin empleo al frente. En las zonas rurales, donde vive más del 80% de las familias, se calcula que el 54% de los hogares son pobres y, de estos, el 24% son extremadamente pobres. La pobreza es también mucho más pronunciada en las zonas rurales de las montañas y en el valle del río Senqu que en las tierras bajas y en las colinas.
4. Aunque la agricultura proporciona empleo a cerca del 50% de la fuerza de trabajo del país, la participación de este sector en el PIB cayó de un 50% en 1973 a un 11% en 1996. En años normales, Lesotho depende de las importaciones para un 25% de sus necesidades alimentarias básicas. La escasez de terreno cultivable ha producido un exceso de cultivos en las tierras cultivables y ha dado lugar a una mayor degradación. Más del 30% de las familias basotho carecen de tierras y la mayoría de las que sí poseen terrenos disponen sólo de un campo, con una superficie media de alrededor de una hectárea.
5. Un estudio realizado por el FIDA en 1998 sobre los sistemas socioeconómicos y de producción en las zonas rurales de montaña demostró que tan sólo el 7% de las familias disfrutaban de autosuficiencia alimentaria. Para el 80% de los entrevistados, la producción familiar representa menos del 60% de las exigencias alimentarias familiares. La mayor parte de las familias que carecen de ingresos en metálico adquiere cereales a cambio de pago por trabajos ocasionales (fundamentalmente arrancando maleza) u obtiene cereales de familias que están en mejor situación económica. Más del 60% de la ayuda así prestada se concede en forma de alimentos. Las familias encabezadas por mujeres con frecuencia



llegan a acuerdos con los vecinos, por ejemplo, para labores de aparcería. Cerca del 40% de las familias están endeudadas. Las familias piden préstamos motivadas por una serie de razones, fundamentalmente para comprar comida (31%) y ropa (16%) y para pagar las tasas escolares (14%).

6. La evaluación de la pobreza efectuada por el Banco Mundial en 1995 llega a la conclusión de que las familias encabezadas *de facto* por mujeres (29% del 54% de los hogares cuyo cabeza de familia es una mujer) se hayan en mejor situación que las familias encabezadas *de jure* por mujeres. Hay una proporción ligeramente superior de familias extremadamente pobres encabezadas *de jure* por mujeres que de hogares con hombres al frente (35% frente a 29%).
7. La desnutrición crónica es la forma predominante de malnutrición del país. Una encuesta nacional de 1992 señalaba retrasos del crecimiento en el 33% de los niños menores de 5 años de edad, con una mayor prevalencia en las zonas de montaña, oscilando entre el 36% en Thaba Tseka y el 40% en Quachas Nek. Las condiciones actuales no han mejorado. En las montañas, pese a todas las medidas para combatir la malnutrición, los niños menores de 5 años, que a menudo acompañan a sus hermanos mayores para ayudar en las labores de pastoreo, salen considerablemente peor parados que las niñas del mismo grupo de edad.
8. La política de empleo de Sudáfrica, que da preferencia a la mano de obra masculina sudafricana, provocó un descenso de la mano de obra masculina de Lesotho empleada en Sudáfrica (40% en la actualidad). Las remesas de fondos han disminuido a lo largo de los años, pasando del 48% del PNB en 1980–1985 al 36% en 1991–1995. El proyecto de obras públicas de carreteras secundarias financiado por el PMA en Lesotho registró un incremento del 27% de participación masculina. La posición de las mujeres, particularmente dentro de la familia, se ha visto seriamente afectada por el aumento de los recortes. Las disputas y la violencia domésticas van en aumento como resultado del cambio de equilibrios en las aportaciones a los ingresos familiares y la toma de decisiones. En los programas dedicados al desarrollo de las cualificaciones, es necesario aplicar una perspectiva de género al seleccionar hombres y mujeres de todas las familias, incluidas las familias de antiguos mineros.
9. El rendimiento escolar ha mejorado hasta el punto de que la proporción de alumnos que comienzan el primer grado y que superan la escuela primaria pasó de un 51% en 1990 a un 68% en 1994. Los índices de repetidores en los grados inferiores registraron un descenso constante, pasando del 30% en 1990 al 24% en 1995 (MOE, 1998).
10. No obstante, las escuelas de enseñanza primaria, particularmente las situadas en las montañas, padecen problemas graves: la tasa media de abandonos entre los grados primero y séptimo es del 11,2% en el caso de los niños y 7,2% en el de las niñas. En épocas de dificultades, los niños de las familias pobres tienen más probabilidades de abandonar la escuela, ya que los niños se dedican al pastoreo como mecanismo de supervivencia muy común entre las familias con escasos recursos, o bien acuden a la escuela de iniciación (escuela tribal tradicional) en la pubertad. También se cuenta con que muchos niños encuentren trabajo en Sudáfrica como mano de obra no cualificada.
11. Pese al hecho de que las mujeres tienen un mayor nivel de educación, asumen la mayor parte de las responsabilidades del hogar y representan la mayoría de la mano de obra doméstica, su condición social es baja. Según el derecho consuetudinario, las mujeres se consideran menores de edad durante toda la vida, y su custodia pasa del padre al marido o a algún pariente masculino. Conforme al derecho público, las mujeres solteras alcanzan la



mayoría de edad a los 21 años. La condición de las mujeres casadas varía según el contrato matrimonial.

### **Estrategias del Gobierno en pro de la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y la mitigación de los efectos de las catástrofes**

12. La prioridad del Gobierno es la reducción de la pobreza, centrada en las montañas y en el valle del Senqu, ampliando la educación y las oportunidades de formación para aumentar las cualificaciones y la capacidad de empleo de los basotho y gestionando la pobreza relacionada con la degradación del medio ambiente.
13. El Gobierno asigna a la educación la mayor parte del presupuesto, cerca del 29% del presupuesto general, según la Dependencia de Planificación del Ministerio de Educación (1998). La formación profesional y no formal se ha ampliado, entre otras cosas, construyendo aulas adicionales y utilizando las escuelas existentes de primaria y secundaria para albergar cursos nocturnos para las personas que han dejado de estudiar, los pastores jóvenes y los mineros en paro. La estrategia gubernamental de reducción de la pobreza pretende reforzar la capacidad de las instituciones locales que están representadas o trabajan en las zonas beneficiarias.
14. Lesotho es un país vulnerable a las catástrofes naturales y causadas por el hombre, tales como sequías, nevadas intensas, tormentas de granizo, tornados e inundaciones localizadas. La Dirección de Gestión para Casos de Catástrofe (DGCC) estableció en 1993 planes de gestión de catástrofes desarrollados, que en parte se integraron en los planes de desarrollo nacionales y que están financiados por un Fondo de Gestión para Casos de Catástrofe ad hoc establecido por el Ministerio de Finanzas. La DGCC coordina la ayuda de urgencia y emprende actividades de preparación y mitigación de los efectos de las catástrofes. Recientemente se constituyó un grupo multisectorial para la evaluación de la vulnerabilidad en Lesotho, dirigido por la DGCC. Las grandes empresas locales de molienda disponen de una reserva alimentaria estratégica nacional que se estima actualmente en 7.000 toneladas de grano.

### **Políticas gubernamentales de ayuda alimentaria**

15. La cantidad de ayuda alimentaria que llega a Lesotho es relativamente pequeña en comparación con la cantidad que se importa comercialmente cada año. En 1997, la ayuda alimentaria representaba tan sólo el 5,2% de las importaciones comerciales (Dependencia Nacional de Alerta Temprana). El Ministerio de Planificación Económica está emprendiendo una política global de ayuda alimentaria nacional para garantizar la armonización con las estrategias nacionales de seguridad alimentaria y de reducción de la pobreza.

### **Colaboración con el sistema de las Naciones Unidas, así como con otros donantes y ONG**

16. El Gobierno de Lesotho ha decidido no elaborar una nota sobre la estrategia en el país (NEP). No obstante, los organismos de las Naciones Unidas, en estrecha cooperación con el Gobierno, los donantes y las ONG están preparando una evaluación común para el país, que desembocará en un Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF).
17. El PMA continúa colaborando con otros organismos de las Naciones Unidas y las ONG ya activas en áreas seleccionadas por el PMA para llevar a cabo las actividades de los



programas en el país. El proceso consultivo se definirá con mayor detalle a través de la evaluación común y el UNDAF, con el fin de garantizar una mejor coordinación de la cooperación internacional para el desarrollo en los países beneficiarios. En vista de la concentración de recursos en el sector de la educación propuesta por el PMA, el Ministerio de Planificación ha designado al Ministerio de Educación (MOE) como principal socio de ejecución de los proyectos del PMA.

### **Evaluación de los resultados obtenidos por el PMA hasta la fecha**

18. Tal como se indica en el PEP para Lesotho, la ayuda alimentaria total acumulada del PMA desde 1964 hasta 1999 se calcula en 222 millones de dólares. Esta ayuda ha tenido un impacto positivo en el desarrollo de las infraestructuras, en particular gracias a la construcción de caminos de acceso a zonas rurales aisladas y a la mejora de la enseñanza primaria. Los resultados han sido lo bastante satisfactorios como para permitir una retirada progresiva de la ayuda a un gran número de escuelas y para prever una retirada progresiva total de la ayuda a las actividades de construcción de caminos (proyecto 352.08) durante el año 2000. Las dificultades experimentadas durante la ejecución de las actividades del PMA en Lesotho son similares a las experimentadas en otros países MA; se han abordado y se siguen abordando de manera pragmática, tal como se resume en los apartados 19 a 21 siguientes.
19. **Proyecto 3853.01—Asistencia alimentaria a escuelas primarias.** Durante la primera ampliación del proyecto de 1995 a 1999, el PMA y el Gobierno de Lesotho proporcionaron asistencia técnica, herramientas y paquetes agrícolas para actividades productivas, lo que posibilitó la retirada de la ayuda a 299 escuelas (104.018 alumnos) situadas en las colinas. Este enfoque de fomentar la autosuficiencia de las escuelas comenzó en las tierras bajas, en una primera fase de 1990 a 1994, en que se hizo autosuficiente el 30% de las escuelas beneficiarias de alimentos (171.000 alumnos). Este mismo enfoque se seguirá aplicando en las montañas. Un ejercicio de aprendizaje participativo realizado en 13 escuelas que ya no recibían ayuda puso de relieve que los niños seguían recibiendo una comida al día, si bien seguía existiendo el problema del combustible y de los cortes de agua. Esto también obstaculiza la asistencia continua a las escuelas en zonas caracterizadas por la degradación de los recursos naturales. El PMA y el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos permiten que el Gobierno controle qué escuelas reciben ayuda y cuáles dejan de recibirla.
20. **Proyecto 352.08—Construcción, mejora y mantenimiento de caminos rurales de acceso.** En el proyecto de “alimentos por trabajo”, la ayuda concedida a la Sección de Obras Públicas (SOP) y al programa destinado a la creación de empleo se irá retirando gradualmente en el año 2000. A través de este programa se prestaba ayuda al área prioritaria “Mejora de las oportunidades de empleo e ingresos para los pobres”, dentro del programa de reducción de la pobreza de Lesotho. El Fondo de Desarrollo de las Tierras Altas de Lesotho y el Fondo de Carreteras promoverán programas de “dinero por trabajo” para el desarrollo de las infraestructuras rurales.
21. El proyecto de mejora de los caminos supuso una sustancial contribución a la reducción temporal del desempleo y la gestión de las carencias alimentarias. Un estudio sobre los beneficiarios realizado en 1998 puso de relieve que el 90% de los trabajadores, en su mayoría mujeres, no tenía otra fuente de ingresos o alimentos; el estudio señalaba el escaso nivel de existencias alimentarias y la pobreza de cultivos en las zonas del proyecto visitadas. Algunos de los 12.600 trabajadores tuvieron empleo durante 16 meses en los cuatro años. Aunque los resultados fueron satisfactorios, los objetivos no se cumplieron debido a las condiciones climáticas, el absentismo y la limitada capacidad de la SOP,



factores que se subestimaron en la fase de concepción del proyecto. Se están realizando esfuerzos para organizar grupos de trabajadores experimentados a partir de las administraciones locales para continuar las labores de mantenimiento.

22. El enfoque centrado en la autosuficiencia no se restringirá a la educación. Las futuras actividades de “alimentos por trabajo” se centrarán más en la creación de capacidades en las comunidades y en los hogares para fomentar la seguridad alimentaria a largo plazo, a través de medidas de formación y de apoyo a la preparación en caso de catástrofes y a la mitigación de sus efectos.

## ACTIVIDADES DEL PROGRAMA EN EL PAÍS

### Recursos y proceso de preparación del programa en el país

23. La contribución del PMA en el presente programa en el país asciende aproximadamente a 6,1 millones de dólares durante tres años. Esta cantidad incluye alrededor de 5,5 millones para costos operacionales directos, que corresponden al valor de 12.700 toneladas de productos alimenticios, a los costos de transporte resultantes y al valor de otros insumos de proyectos, más unos 600.000 dólares aproximadamente destinados a costos de apoyo directo para garantizar el seguimiento y evaluación locales. Del total de recursos (6,1 millones) requeridos, cerca de 700.000 ya se han comprometido en los proyectos existentes: 352.08—Construcción, mejora y mantenimiento de caminos rurales de acceso, y 3853.01—Asistencia alimentaria a las escuelas primarias. El balance de 5,4 millones de dólares se comprometerá una vez dé su aprobación la Junta Ejecutiva al presente programa en el país. En el Anexo I se muestran los detalles del cálculo de los costos por actividad del PMA.
24. La contribución del Gobierno a la ejecución del presente programa en el país se calcula en 2,1 millones de dólares. Este cálculo se refiere a los costos directamente relacionados con el personal y los servicios necesarios para gestionar, almacenar y distribuir los alimentos a los beneficiarios finales y contabilizar los productos y artículos no alimentarios recibidos. La mayor parte de esta contribución se destinará a las actividades de autosuficiencia en las escuelas.
25. En el examen del PEP de enero de 1999 se han seguido las recomendaciones de la Junta Ejecutiva. Las cuatro actividades resumidas a continuación se desarrollaron en seminarios de consulta y en reuniones individuales con representantes del Gobierno de Lesotho, con otras organizaciones del sistema de las Naciones Unidas (en particular, la FAO, el PNUD y el UNICEF), con representantes de donantes residentes y con ONG. El Comité del programa en el país (CPP), presidido comúnmente por el Ministerio de Planificación Económica y el PMA, ha proporcionado asesoría y dirección general. El Gobierno realizará las asignaciones presupuestarias necesarias para todos los departamentos responsables de la ejecución de las actividades que reciben asistencia del PMA.
26. El Grupo de análisis de la vulnerabilidad recientemente establecido ayudará a identificar y seleccionar las comunidades destinatarias de la ayuda que padecen inseguridad alimentaria. El Grupo elaborará una evaluación de la vulnerabilidad bianual actualizada que será objeto de examen del PMA y de los socios de ejecución. Está compuesto por los siguientes ministerios: Agricultura (Departamentos de Nutrición, Cultivos y Ganadería), Sanidad (Departamentos de Nutrición y Control de Enfermedades), Planificación Económica (Oficina Estadística), Recursos Naturales (Departamentos de Hidrología y



Agrometeorología), Administraciones Locales y Oficina de Coordinación de Alimentos y Nutrición. A fin de mejorar los aspectos de seguridad alimentaria y nutrición, el PMA solicitará la participación de la FAO y el UNICEF y de ONG como la Asociación de Desarrollo de la Autoayuda Rural, Visión Mundial Internacional y Cruz Roja de Lesotho.

### Orientación estratégica del programa en el país

27. En consonancia con la política del Gobierno sobre la reducción de la pobreza, las actividades del PMA se centrarán en posibilitar que las familias pobres inviertan en capital humano a través de la educación y la formación. Los alumnos de educación preescolar y primaria recibirán ayuda alimentaria, al igual que los voluntarios de la educación no formal (especialmente los pastores jóvenes de los distritos de montaña que padecen inseguridad alimentaria) y las comunidades que presentan riesgos de sufrir catástrofes naturales.
28. Esta asistencia pretende aumentar las oportunidades de aprendizaje para los grupos de riesgo a fin de reforzar su capacidad de supervivencia en un entorno en rápida degradación y en rápido cambio económico a nivel regional. Por consiguiente, se centrará en los distritos de montaña aislados del país. Las estrategias de ejecución fomentarán los centros de desarrollo de la primera infancia (DPI), los programas de enseñanza primaria, educación no formal y formación, al tiempo que desarrollarán modos de llegar a la población que padece inseguridad alimentaria.
29. En apoyo de los proyectos de política nacional sobre desarrollo y cuestiones de género, las inversiones en capital humano del programa en el país se orientarán a la población y a las actividades tendentes a reducir las desventajas de los pastores jóvenes pobres, así como a mejorar la baja condición social de las mujeres y de las familias de los mineros repatriados.

### Actividad básica 1—Ayuda alimentaria a escuelas primarias

30. **Orientación estratégica.** La orientación estratégica de la actividad es apoyar la prioridad estratégica que concede el Gobierno al desarrollo de los recursos humanos, en particular, a la política del Ministerio de Educación de “educación con producción”.
31. **Análisis del problema.** El PMA mantiene un compromiso constante de apoyo a las iniciativas del Gobierno con respecto a la enseñanza primaria. La asistencia del PMA al proyecto de alimentación escolar comenzó en 1965. En vista de los limitados recursos naturales del país, el desarrollo de los recursos humanos ha sido y sigue siendo un componente primordial de la estrategia de reducción de la pobreza. En 1991, el Gobierno introdujo la política de “educación con producción”, con el fin de reforzar la enseñanza de aptitudes básicas en las escuelas y posibilitar que las escuelas y comunidades proporcionen comidas escolares a partir de sus propios recursos. El PMA ha venido prestando ayuda alimentaria para el desarrollo de la educación y ayuda no alimentaria complementaria para promover la autosuficiencia de las escuelas beneficiarias. La evaluación de mitad de período (octubre de 1997) llegó a la conclusión de que el proyecto de alimentación escolar había tenido éxito, en cuanto al bajo índice de absentismo (el índice de abandono fue inferior al 5%) y en cuanto al hecho de que las escuelas que ya no recibían ayudas continuaron proporcionando comidas escolares a diario.
32. La ayuda futura del PMA se centrará en las zonas de montaña. En estas zonas, las dificultades para la matriculación y las razones principales para abandonar los estudios son el difícil acceso a las escuelas debido a la dificultad del terreno, junto con obstáculos económicos. Muchos niños recorren distancias muy largas sin desayunar; en general, en las



zonas de montaña seleccionadas para esta actividad, el consumo de alimentos es inadecuado. El índice de abandono sigue siendo muy alto, especialmente en Quachas Nek, con un 14,4% en el caso de los niños (que a menudo vuelven a trabajar en labores de pastoreo) y un 5,5% en el caso de las niñas (1996).

33. Las tasas escolares todavía contribuyen significativamente al índice de abandono de niños y niñas. Las tasas medias de las escuelas primarias se duplicaron entre 1991 y 1996, como reflejo de la inflación económica. El Gobierno quiere introducir la enseñanza gratuita progresivamente a partir del año 2000, empezando por el primer grado. Se esperan unos niveles de asistencia más elevados, incluido un mayor número de repetidores de primer grado de procedencia marginal. La enseñanza gratuita también tendrá impacto en la autosuficiencia y requerirá una ampliación del programa de producción alimentaria.
34. Las familias pobres no pueden sufragar alimentos ricos en proteínas en su dieta. Los problemas causados por el déficit de yodo constituyen un grave riesgo que afecta a muchos niños en edad escolar de Lesotho. Un estudio nacional realizado en 1993 indicaba que más del 40% de los niños en edad escolar tenían bocio. La incidencia del bocio parece haber experimentado un descenso en las zonas de montaña, como consecuencia de algunas intervenciones del Gobierno, que comenzaron en 1998 y recibieron el apoyo del PMA, destinadas a reforzar con yodo las harinas de maíz.
35. La alimentación escolar en las zonas de montaña a menudo se ve obstaculizada por la falta de servicios de cocina y almacenamiento. La mayoría de las escuelas de las montañas necesitan cocinas nuevas que conserven el combustible y eliminen el humo, pero solo el 15% de las escuelas dispone de tales aparatos. El MOE ha pedido que el Fondo para el Desarrollo del Capital de las Naciones Unidas (UNCDF) siga financiando la construcción y renovación de las cocinas y que el Ministerio de Agricultura (Departamento de Silvicultura) proporcione semillas de árboles, incluidos frutales, para los jardines escolares. Durante el período de duración del programa se considerará la posibilidad de cambiar la cesta de alimentos de tres productos a uno a base de mezcla de maíz y soja (MMS), ya que esto requiere menos combustible para cocinar.
36. **Objetivos y realizaciones previstas.** El objetivo a largo plazo es apoyar el desarrollo de los recursos humanos en Lesotho a través de la ejecución de la política educativa del Gobierno de “educación con producción”. Los objetivos inmediatos son proporcionar un apoyo dietético a los niños de las escuelas primarias de las montañas para mitigar el hambre a corto plazo, mejorando a la vez el nivel de concentración, estabilizando la asistencia y reduciendo el índice de abandono. Se proporcionará una bebida a primera hora de la mañana y una comida cocinada durante 180 días al año para unos 98.200 alumnos de 562 escuelas de primaria.
37. **Función y modalidades de la ayuda alimentaria.** En los distritos de montaña marginales, las familias cuentan con el programa de alimentación escolar para satisfacer las necesidades alimentarias familiares. La asistencia alimentaria a la escuela primaria en las zonas de montaña sigue atrayendo más niños y reduce el problema de los elevados índices de abandono. El consiguiente ahorro en los presupuestos domésticos contribuye a pagar las tasas escolares. La ración diaria de 150 g de harina de maíz, 40 de legumbres secas, 10 de aceite vegetal y 3 de sal yodada durante 180 días al año tiene un valor nutritivo de 763 kcal de aporte energético, 23 g de proteínas y 16 g de grasas por día. Esta ración proporciona el 36% de las 2.100 kcal de ingesta calórica diaria recomendada. Siguiendo las recomendaciones de la misión del examen de mitad de período, las escuelas han recibido instrucciones para preparar una bebida tradicional a primera hora de la mañana (denominada tradicionalmente *motoho*—una especie de gachas líquidas), utilizando 30 g de los 150 g de



harina de maíz. Esto paliará el hambre a corto plazo y mejorará el nivel de concentración de los niños.

38. **Estrategia de ejecución.** El enfoque propuesto para la alimentación escolar dentro del programa en el país se reorientará en los distritos de montaña seleccionados por el MOE, específicamente, por la Dependencia de autosuficiencia y alimentación escolar (SSRFU), que proporciona el gestor del proyecto y los oficiales de nutrición y divulgación de la escuela. En respuesta a las recomendaciones del examen de mitad de período<sup>1</sup>, el PMA contratará cuatro oficiales de divulgación formativa que serán empleados por el MOE en el segundo año. De modo adicional, el PMA proporcionará un voluntario de Naciones Unidas (VNU) para apoyar una supervisión más regular de la divulgación de las actividades alimentarias de la escuela.
39. La Dependencia de gestión alimentaria, en conjunción con el MOE, es responsable de la entrega de alimentos a las escuelas. Para evitar que se produzca un exceso de existencias y que se estropeen en lugares con pocas facilidades de almacenamiento, se llevará a cabo una política de entrega de alimentos en cuatro trimestres, en lugar de dos.
40. **Participantes y beneficios previstos.** En las zonas rurales, donde el 59% de las familias pobres están encabezadas por mujeres, un almuerzo para los niños suaviza la carga de tener que preparar una comida principal. El MOE ha propuesto reducir progresivamente la ayuda a 80 escuelas y a aproximadamente 24.600 de los 98.200 alumnos de las zonas de montaña a lo largo del período del proyecto. Estas escuelas están cerca de la carretera principal o en la vecindad de las ciudades. El MOE cree que tienen un alto potencial de autosuficiencia. La alimentación escolar del PMA servirá de puente hasta que las escuelas sean autosuficientes.
41. El Gobierno y el PMA llevarán a cabo un ejercicio de selección durante el primer año del proyecto para identificar los indicadores que determinen los criterios para la retirada de la ayuda. Entre ellos se incluye la solidez de la organización comunitaria, la falta de tierras disponibles para la producción agrícola y las conducciones de agua, el combustible y la comercialización. Los resultados de este ejercicio determinarán la estrategia de retirada de la ayuda.
42. Al igual que en la fase anterior, el PMA proporcionará artículos no alimentarios en forma de material de jardinería y construcción de vallas para todas las escuelas preparadas para ejercer actividades autosuficientes. Estos materiales se coordinarán con el proyecto del UNDP “África 2000”, que proporciona equipo y materiales de jardinería y construcción de cercados a las escuelas rurales. El Gobierno dotará a las escuelas de un paquete agrícola, destinado a generar ingresos, compuesto de semillas, aves de corral, cerdos, etc. Por medio de campañas de información, la SSRFU sensibilizará a las comunidades de los efectos de la retirada de la ayuda alimentaria y fomentará que se hagan cargo de la alimentación escolar con una base sostenible.
43. **Apoyo, coordinación y procedimientos de seguimiento y evaluación.** El MOE continuará llevando a cabo un seguimiento y evaluación con ayuda de los oficiales de divulgación formativa de zona y de distrito, en el que se incluirá a los oficiales de zona y de distrito anteriormente contratados por el PMA. El personal de recursos humanos de la

---

<sup>1</sup> La misión de evaluación (octubre de 1997) recomendó que los oficiales de educación de distrito y los profesores de recurso de distrito sobrecargados por responsabilidades académicas deberían ser asistidos por oficiales de divulgación formativa, cuyo papel específico es la gestión de la alimentación escolar y el seguimiento de las actividades de autosuficiencia.



SSRFU, la DGA y el PMA formarán a los oficiales de zona y de distrito, que posteriormente actuarán como formadores de todos los gestores de alimentación escolar de las zonas de montaña. También se prevé la futura cooperación con la FAO para la formación y las actividades de autosuficiencia.

44. Se ha solicitado la colaboración de seis voluntarios del Cuerpo de Paz de los Estados Unidos, cuatro de los cuales continuarán trabajando con escuelas autosuficientes en las colinas. Los otros dos asistirán a las autoridades escolares en actividades de gestión alimentaria, control de la calidad de los alimentos, mantenimiento de registros, comercialización y sostenibilidad a largo plazo de los proyectos de autosuficiencia. A corto y medio plazo, se examinarán las posibilidades de uso de gas natural y paneles solares en sustitución del combustible de leña, en colaboración con otras organizaciones como la FAO. Se evaluará el actual sistema de control del MOE para garantizar mejoras en el mantenimiento de registros y en la elaboración de informes periódicos de las escuelas. También se evaluará periódicamente la eficacia de los oficiales de divulgación a la hora de promover y exigir a las escuelas la responsabilidad de suministrar una bebida matutina.
45. La evaluación del programa en el país resaltaré la eficacia de la inversión del PMA con respecto al cumplimiento de los objetivos de la actividad. Los indicadores principales para medir la eficacia de la ayuda alimentaria serán los siguientes:
  - a) oportuno suministro de bebidas a primera hora de la mañana según lo previsto en el plan;
  - b) índice de abandono por clase y por sexo;
  - c) número de escuelas comprometidas con la producción agrícola para una alimentación escolar sostenible; y
  - d) grado de participación de la comunidad y de apoyo al programa de alimentación escolar durante y después de la ayuda del PMA.
46. **Estimación de los costos.** La cantidad total de alimentos requeridos durante los tres años de proyecto es de 10.800 toneladas. Los costos operaciones directos (COD) suman en total 4.442.335 dólares. De esta cantidad, ya se ha comprometido un total de 1.100 toneladas por unos COD totales de 527.000 dólares para el año 2000, dentro del actual proyecto de alimentación núm. 3853.01. Los costos de la fase actual (tres meses en el año 2000) para el Gobierno ascenderán a 96.000 dólares, con una contribución de 1,4 millones de dólares para la actividad básica 1, excluidos los costos de TIAM.

### **Actividad básica 2— Centros de desarrollo de la primera infancia (DPI)**

47. La orientación estratégica de la actividad es apoyar la iniciativa del Gobierno para incrementar el desarrollo de los centros DPI en zonas rurales de montaña, así como el número de niños que asisten a estos centros y el aporte nutricional que se les proporciona.
48. **Análisis del problema.** Los centros DPI desempeñan un papel esencial en la disminución del porcentaje de niños basotho afectados por la mala salud y el mal estado nutricional y en la mejor preparación de estos niños para su ingreso en la escuela primaria.
49. La Oficina Estadística llevó a cabo una encuesta de indicadores múltiples en 1996 para medir los progresos realizados en el cumplimiento de las metas de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia. Los índices de cumplimiento de los objetivos eran superiores en las tierras bajas que en las colinas y las zonas de montaña. El estado nutricional es peor en los distritos de Mokhotlong, Thaba Tseka y Mohales Hoek, con niveles de malnutrición que rondan el 17-18%. Por contraste, las tierras bajas de Butha Buthe ya han alcanzado el 75%



del objetivo de mejora nutricional para el año 2000. En lo que respecta a la educación, según los resultados del censo de 1996, de los 1.000 niños que comenzaron el primer grado, menos de la mitad han conseguido graduarse en el séptimo grado. La intervención desde la temprana infancia permite esperar que estas condiciones vayan mejorando.

50. La asistencia a la escuela preescolar es baja. En 1995, aproximadamente el 13% de los niños menores de 6 años asistieron a centros DPI. Actualmente se prepara en la Universidad de Roma un proyecto de directorio de centros DPI “por distrito”. Además de los centros inscritos en el MOE, hay centros DPI no registrados cuya cuantía se desconoce en la actualidad.
51. Durante una evaluación del programa del PMA de alimentación de urgencia en los centros DPI (de noviembre de 1998 a abril de 1999), los funcionarios de la Dependencia DPI señalaron que muchos centros DPI no registrados solicitaban la inscripción en el registro en los distritos beneficiarios. La Dependencia DPI ha podido registrar estos centros en los distritos relevantes recurriendo a la ayuda de los formadores de profesorado nacionales (NTT) y de los profesores de recursos zonales (ART). El proyecto de alimentación DPI propuesto alcanzaría resultados similares en los distritos de montaña.
52. La mayoría de los centros DPI en las montañas son iniciativas basadas en la comunidad. Los padres pagan las tasas por sus hijos y por el director y en algunos casos los profesores ayudantes reciben un salario nominal a partir de estos recursos. Muchos de los edificios utilizados por los centros DPI son de propiedad privada y se abona un arrendamiento mensual. Si queda algún superávit de fondos, se invierte en materiales para el centro o para adquirir una sede o un edificio en el futuro. También se espera que los padres aporten el almuerzo de sus hijos.
53. El MOE quiere fomentar el desarrollo de los centros DPI en los poblados de Lesotho durante los próximos años. El proyecto de alimentación propuesto ayudaría a este proceso en las zonas beneficiarias, en primer lugar unificando el nivel de los centros ya existentes y, en segundo lugar, fomentando el establecimiento de nuevos DPI. La ayuda del UNICEF también se centra en incrementar el número y la calidad de los centros radicados en la comunidad mediante la formación de profesores y la asistencia a la coordinación sistemática, el control y el apoyo a las actividades DPI para alcanzar los niveles requeridos.
54. **Objetivos y realizaciones previstas.** Los objetivos a largo plazo de la actividad son promover la creación y utilización de los centros DPI, que contribuyen al desarrollo general de los niños (salud, educación, nutrición y estimulación). Se prevé que los resultados satisfactorios a este nivel reduzcan el índice subsiguiente de abandono o de alumnos repetidores en la escuela primaria.
55. Los objetivos a corto plazo son:
  - a) contribuir al aporte nutricional de los jóvenes en las zonas montañosas del país;
  - b) aumentar el número de niños que asisten a centros DPI; y
  - c) fomentar la identificación de los centros DPI existentes y el desarrollo de centros nuevos en zonas de inseguridad alimentaria.
56. La intención es proporcionar a unos 10.700 niños que asisten a los centros DPI una comida dietéticamente equilibrada y adecuada durante el período de duración del proyecto. Se proyecta proporcionar alimentación durante 180 días, en consonancia con el año escolar, creando una contingencia para el caso de que determinados centros queden abiertos durante períodos considerablemente más largos.



57. **Función y modalidades de la ayuda alimentaria.** La provisión de la ayuda alimentaria incrementaría el acceso de los niños a los alimentos y a los centros DPI, lo cual es especialmente importante para los padres que no pueden sufragar las tasas de escolaridad y el almuerzo diario. La tasa media mensual es de 25 maloti<sup>1</sup>, que representa el 7,8% de los ingresos medios mensuales de 322 maloti de una familia de las montañas<sup>2</sup>.
58. Los proyectos de alimentación del PMA en Lesotho han utilizado por lo general una combinación de comidas a base de maíz, legumbres secas y aceite vegetal. El uso de tres artículos diferentes hace aumentar el área de almacenamiento y la cantidad de combustible requerido para cocinar los alimentos. El uso de alimentos enriquecidos como la mezcla de maíz y soja (MMS) reduce considerablemente ambos problemas y proporciona las principales vitaminas y nutrientes para paliar deficiencias nutricionales como la carencia de vitamina A en Mokhotlong, Quachas Nek y Mohales Hoek. Se suministrará una ración diaria de 150 g (570 kcal, con 27 g de proteínas y 9 g de grasas) para los niños que asistan a esos centros DPI con base en las comunidades. Esto corresponde al 36% del aporte energético diario infantil y a un 75% de las necesidades de proteínas.
59. **Estrategia de ejecución.** Debido a las dificultades asociadas a la distribución de alimentos en las zonas de montaña, el PMA propone introducir la actividad de modo gradual. En las zonas beneficiarias se establecerá una red de distribución y asistencia en cada distrito. Esta medida ayudará a los participantes a resolver los problemas de modo oportuno y eficiente a medida que se presenten. En un principio se dará prioridad a los distritos en los que los niveles nutricionales de los niños sean bajos y en los que existan iniciativas basadas en la comunidad.
60. La distribución de alimentos comenzará a partir de abril del año 2000. A finales de año habrán recibido alimentos cerca de 6.000 beneficiarios. Al término del año 2001 se habrá completado el proceso de concesión de las ayudas, lo que permitirá la plena cobertura de los centros DPI en las zonas de montaña durante el año 2002. Habrá flexibilidad para establecer las asignaciones presupuestarias de un año a otro, sin exceder la asignación total, para dar cuenta de las necesarias contingencias durante el período en que se realice la actividad. La sostenibilidad a largo plazo requerirá una descentralización sistemática de las estructuras de apoyo en los distritos y en los poblados. Se requerirá la cooperación del Ministerio de Administración Local.
61. **Participantes y beneficios previstos.** El proyecto de alimentación ha seleccionado 472 centros DPI (con 10.700 niños) de distritos de montaña con inseguridad alimentaria. Los criterios de inscripción en el MOE requieren que los centros cuenten con un director cualificado para poner en marcha un plan de estudios prescrito de antemano y destinado a fomentar el desarrollo global de los niños, en el que quede garantizada la calidad del interés en el desarrollo infantil.
62. A lo largo del período de duración del proyecto se fomentarán vínculos más estrechos entre los centros DPI y las escuelas primarias cercanas (por ejemplo, jardines de infancia), en un esfuerzo por promover la continuidad y la autosuficiencia, tanto en la enseñanza preescolar como primaria. Ya existen ejemplos de éxito de centros DPI autosuficientes. Se

---

<sup>1</sup> Salvo indicación en contrario, todos los valores monetarios se expresan en dólares EE UU. En julio de 1999, un dólar equivalía a 6,060 maloti.

<sup>2</sup> Fuente: Informe general sobre desarrollo humano, 1999.



fomentará una mayor participación de los padres en el funcionamiento de los centros DPI (tal como ocurrió en el reciente programa de alimentación de urgencia), participación que es esencial para reforzar la base de recursos de las comunidades. El MOE, junto con el Ministerio de Agricultura, ayudará a las comunidades a producir sus propios alimentos ricos en proteínas y les ayudará a cultivar huertos como transición a una dieta mixta para los niños pequeños una vez se retire la ayuda a este programa de apoyo.

63. **Apoyo, coordinación y procedimientos de seguimiento y evaluación.** Al no haber incremento de recursos, los NTT, los ART y el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos asistirán a la Dependencia DPI en el proceso de seguimiento y evaluación. Los indicadores de seguimiento y evaluación que se utilizarán incluyen:
- a) aumento de las matrículas y la asistencia escolar (por sexos);
  - b) contribuciones de las comunidades para la mejora de los servicios e iniciativas de desarrollo de más amplio alcance; y
  - c) aumento del número de centros DPI registrados.
64. **Estimación de los costos para el PMA.** La cantidad total de alimentos requeridos durante el período de duración de la actividad es de 645 toneladas, con unos costos operacionales directos de 425.800 dólares. Los costos del Gobierno, además de su contribución al TIAM, ascenderán a 163.000 dólares.

### Actividad básica 3—Alimentos para la creación de capacidad

65. **Orientación estratégica.** La orientación estratégica de esta actividad es apoyar la política gubernamental encaminada a impartir formación profesional en zonas de montaña con inseguridad alimentaria, con el objetivo de incrementar las aptitudes prácticas de los hombres y mujeres en situación de pobreza.
66. Dado que las familias de las zonas de montaña tienen que compensar cada vez más sus carencias alimentarias con actividades no agrarias, las oportunidades de adquirir aptitudes prácticas para ayudar a diversificar las estrategias de supervivencia y crear oportunidades de generar ingresos son limitadas. A este respecto, el Departamento de formación profesional y técnica del MOE está desarrollando una política de formación profesional. El PMA ha contratado un asesor de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para realizar un examen de estimación previa sobre cómo aprovechar la alimentación en apoyo de la formación profesional para la población pobre de las zonas rurales. En el examen se llega a la conclusión de que los “alimentos por cualificaciones” pueden desempeñar un papel importante si se combinan con otros insumos y procesos de desarrollo como la evaluación de las necesidades, el desarrollo de planes de estudio, los planes de crédito, el seguimiento y el apoyo a la comercialización. Pero los potenciales socios para la ejecución del proyecto todavía no tienen la necesaria infraestructura para elaborar un plan de ayuda alimentaria, especialmente en las zonas de montaña. El PMA continuará investigando las oportunidades que pueden surgir y fomentando el desarrollo de nuevas estructuras adecuadas.
67. Se propone una nueva actividad como proyecto piloto para proporcionar ayuda alimentaria en apoyo de la educación no formal para la población pobre, especialmente los jóvenes pastores en zonas de montaña que padecen inseguridad alimentaria.
68. **Análisis del problema.** Pese a los logros del Gobierno de Lesotho en la educación oficial, cerca del 23% de la población del país jamás ha entrado en una escuela y el 26,1% ha dejado los estudios (dos de cada tres abandonos son de niños). En los distritos de



montaña, hasta el 50,2% de los niños entre 6 y 15 años no asisten a la escuela. Sólo el 1,3% reciben educación no formal. El acceso a educación formal históricamente ha sido más fácil para las niñas. Los niños de las familias pobres de las zonas de montaña tienen una desventaja pronunciada, porque se les ocupa en labores de pastoreo, especialmente en épocas de carencia de alimentos. La alfabetización y la aritmética son herramientas esenciales para estos niños, ya que ello les brinda la oportunidad de continuar su formación.

69. Lo que requiere atención no es tanto motivar a los jóvenes pastores y otras personas que padecen inseguridad alimentaria, sino más bien fortalecer las posibilidades educativas que se les brinda. Los instructores (“ayudantes”) de las zonas de montaña que imparten clases de alfabetización en sus comunidades a menudo son incapaces de cubrir sus propias necesidades alimentarias.
70. **Objetivos y beneficios previstos.** El objetivo a largo plazo de la actividad es seleccionar familias con inseguridad alimentaria para ofrecerles oportunidades de educación no formal y formación profesional. La ayuda alimentaria se dirigirá a un problema específico, que se espera resolver cuando el Gobierno haya integrado el apoyo a estos grupos en el sistema de educación no formal.
71. Los objetivos inmediatos son: a) complementar el presupuesto familiar de los administradores de puestos de aprendizaje (LPA) y los animadores de las zonas de montaña con inseguridad alimentaria para permitirles incrementar el número de iniciativas de educación no formal; y b) incrementar el acceso a las oportunidades de formación en aptitudes generales y técnicas para la población rural de las zonas de montaña, especialmente las mujeres.
72. Se prevé que estas actividades piloto proporcionen alimentos a 350 LPA y animadores voluntarios por año. La mayor regularidad de las clases y la mayor brevedad de los cursos incrementarán el número de “graduados en alfabetización” con éxito. También reducirán el número de clases canceladas. El segundo objetivo se materializará cuando se pongan en marcha las estructuras necesarias para los socios.
73. **Función y modalidades de la ayuda alimentaria.** Los ayudantes que trabajan bajo el patrocinio del Centro de educación a distancia de Lesotho (LDTC) recibirán un salario mensual de 100 maloti (los sueldos de los maestros de la escuela primaria ascienden aproximadamente a unos 1.000 maloti mensuales), mientras que los LPA no reciben ningún pago por parte de la Asociación de educación no formal de Lesotho (LANFE). Los ayudantes proceden de comunidades con carencias alimentarias situadas en las zonas de montaña y deben afrontar la falta de alimentos para satisfacer sus propias necesidades de consumo.
74. Previa consulta al LDTC y a la LANFE, el PMA proporcionará dos latas de aceite vegetal al mes a cada ayudante, LPA y animador, y establecerá un sistema de seguimiento. Comprobará si esto contribuye de manera eficaz al gasto alimentario doméstico y si dedican más tiempo a ayudar a los alumnos a permanecer en el programa. Se espera que la ayuda alimentaria del PMA mejore el acceso de los beneficiarios a los alimentos, permitiéndoles así participar en esta actividad.
75. **Estrategia de ejecución.** Hay dos agencias principales activas en el campo de la formación en alfabetización y aritmética. Bajo la responsabilidad del oficial principal de educación (plan de estudios), el LDTC se encarga de la educación básica. Desde hace poco está representado en diversos distritos por un funcionario responsable de la educación no formal. La LANFE está activa en todas las zonas de montaña y depende de la cooperación



de las comunidades locales. También hay otras organizaciones que trabajan activamente en la alfabetización.

76. En los distritos, los representantes del LDTC y la LANFE proporcionarán listas de los LPA que estarán en activo en cada trimestre para la distribución de alimentos por parte de la Dependencia de gestión alimentaria. El LDTC y la LANFE supervisarán e informarán de la ejecución de las actividades. Se celebrarán acuerdos con el MOE (LDTC), la LANFE y otras agencias y organizaciones de cooperación.
77. El Banco Mundial asistirá en breve a la Dependencia de educación no formal del MOE a través de una iniciativa de creación de capacidad y de apoyo institucional.
78. **Participantes y beneficios previstos.** Los beneficiarios de los incentivos alimentarios serán 350 voluntarios asociados con el LDTC y la LANFE en las zonas de montaña con inseguridad alimentaria. En la actualidad, el 95% de los voluntarios son mujeres. Los participantes en la formación en alfabetización y aritmética, tanto para niños como para niñas, varían entre 3.500 y 6.500 en 300 comunidades.
79. **Apoyo, coordinación y procedimientos de seguimiento y evaluación.** Los representantes del LDTC y la LANFE supervisarán el trabajo de los voluntarios y elaborarán informes para el MOE y el PMA. Los indicadores de éxito incluirán el porcentaje de incremento del número de puestos de aprendizaje, de “graduados en alfabetización” con éxito, así como el nivel de disminución de clases canceladas debido a la ausencia de ayudantes. Al ser una actividad piloto, se requiere el seguimiento cualitativo durante la selección de los participantes para determinar la calidad y relevancia de la asistencia alimentaria a las actividades iniciadas y a los ayudantes. Otros indicadores incluyen los días planificados y reales de enseñanza para los puestos de aprendizaje a distancia de las personas que padecen inseguridad alimentaria y las clases de formación profesional desglosadas por sexos. La Dependencia de educación no formal del MOE coordinada esta tarea.
80. **Estimación de los costos.** Las necesidades alimentarias para esta actividad experimental desde el año 2000 hasta el 2002 ascienden a 130 toneladas, con unos costos operacionales directos totales estimados en 143.700 dólares para tres años. Los costos para el Gobierno, excluida su contribución al TIAM, ascienden a 100.000 dólares.

#### **Actividad básica 4—Iniciativas de apoyo a la preparación y mitigación de catástrofes**

81. **Orientación estratégica.** La orientación estratégica de esta actividad es apoyar las iniciativas de preparación y mitigación de catástrofes a través de la educación y la formación.
82. **Análisis del problema.** Las familias de los distritos de montaña de Mokhotlong, Quachas Nek, Thaba Tseka y Quthing son las más afectadas por los efectos de la sequía que se reproduce una vez cada tres años, y de los problemas que se derivan de la erosión del suelo y de las prácticas agrícolas deficientes. Los cultivos alimentarios, el empleo y las remesas de fondos y la ganadería son los elementos más importantes de las estrategias de supervivencia familiares. Ninguna de las familias encuestadas en 1998 por el Save the Children Fund (SCF) disponía de existencias alimentarias durante los años normales. Más que adoptar nuevas estrategias en época de dificultades, las familias tienden a intensificar las estrategias existentes. La cuenca del río Senqu padece un riesgo cíclico de inundación.



83. El Ministerio de Administración Local ha constituido equipos de gestión de catástrofes en los distritos y localidades (EGCD/EGCL). La DGCC mantiene personal en los distritos con la tarea de formar a los equipos y desarrollar planes de acción en los poblados. Todavía hay pocas actividades en marcha, dada la falta de recursos de la DGCC en los distritos y la coordinación inadecuada entre los ministerios del sector en lo que respecta a los problemas derivados de la preparación, mitigación y capacidad de respuesta ante las catástrofes.
84. Recientemente se han creado grupos dependientes del Gobierno y de la estructura del UNDAF para afrontar estos problemas. El grupo intergubernamental de análisis de la vulnerabilidad establecido recientemente a iniciativa del PMA proporcionará informes bianuales sobre los orígenes de la inseguridad alimentaria en las comunidades, las diferentes estrategias de supervivencia y las respuestas de las familias ante los riesgos.
85. **Objetivos.** Los objetivos son:
- permitir a las familias pobres en zonas propensas a catástrofes invertir en formación en iniciativas de la comunidad para la preparación y mitigación de las catástrofes; y
  - aumentar la capacidad de respuesta de la DGCC ante las catástrofes a nivel nacional y local con una mayor participación de las comunidades y otros participantes.
86. **Función y modalidades de la ayuda alimentaria.** La ayuda alimentaria permitirá a las comunidades de riesgo, es decir, aquellas que normalmente sólo son capaces de satisfacer sus necesidades alimentarias inmediatas, invertir en actividades de formación y demostración de preparación y mitigación de catástrofes a través de actividades piloto de “alimentos por trabajo” y “alimentos para la capacitación”.
87. La cesta de alimentos propuesta (63 kg de alimentos a base de maíz, 7 de legumbres secas y 2,1 de aceite vegetal) satisface las necesidades alimentarias mensuales de los participantes en actividades de formación y demostración. Los requisitos alimentarios exactos se evaluarán al preparar el resumen de actividades.

### Estrategia de ejecución

88. Los oficiales de distrito de la DGCC reactivarán los equipos de gestión de catástrofes en distritos seleccionados, y al menos cinco equipos locales de cada uno de esos distritos identificarán las actividades oportunas de preparación y mitigación de catástrofes.
89. Las actividades de formación y demostración identificarán y planificarán las medidas de preparación ante las catástrofes para reducir y aliviar el impacto de las catástrofes antes de que se produzcan. Las actividades de mitigación de las catástrofes reducen el impacto de las mismas. Pueden incluir técnicas de recogida de agua, construcción de pompas de agua, construcción de casas con tejados en pendiente, medidas de conservación del suelo, como cortavientos y plantación de árboles, construcción de carreteras de acceso cruciales para el suministro alimentario, y concienciación y formación en la diversificación de cultivos resistentes a las condiciones de sequía.
90. La DGCC proporcionará artículos no alimentarios (herramientas de mano y materiales) por un valor de 200.000 dólares durante un período de tres años, que se incluirán en el presupuesto nacional para 2000-2001.
91. La Dependencia de Análisis y Cartografía de la Vulnerabilidad (ACV) del PMA colaborará con la Dependencia Nacional de Alerta Temprana para proporcionar información y análisis de riesgos a varios niveles. Las actividades de la Dependencia de ACV contribuirán a hacer más eficaz la programación para el seguimiento de los cultivos estacionales, la planificación de contingencias, la selección de objetivos, la seguridad



alimentaria de los hogares y la producción de análisis y cartografía de la vulnerabilidad. Se creará una base de datos de ACV para ser utilizada por el personal del Gobierno y del PMA. Los poblados seleccionados de las zonas de montaña también se espera que se beneficien del programa de formación del FIDA en el sector agrícola que promueve estrategias sostenibles de reducción de riesgos.

92. En colaboración con la DGCC, el PMA ha establecido un grupo de consulta de gestión de las catástrofes compuesto por los Ministerios de Sanidad, Agricultura, Educación, Administración Local, el UNICEF y ONG. Se fomentarán las actividades del grupo para que sirva como plataforma de diálogo político con los diversos participantes y para que formule recomendaciones durante la ejecución del proyecto. El Ministerio de Planificación Económica se encarga de coordinar la política global.
93. **Participantes y beneficios previstos.** Las actividades se centrarán en las zonas de los distritos de montaña y de la cuenca del río Senqu propensas a las catástrofes. En el primer y segundo año se pondrán a disposición recursos para 2.080 beneficiarios (416 participantes) en los cuatro distritos de montaña. Se prevé un incremento de hasta 3.885 beneficiarios (777 participantes) para el tercer año, y se espera que para entonces se hayan incluido más poblados. Se prevé que el 55% de los participantes serán mujeres y que el 75% de los destinatarios de la ayuda alimentaria serán mujeres y niños. Dependiendo de las necesidades de la comunidad, la disponibilidad de mano de obra y el tipo de recursos creados, se podrá utilizar un plan de rotación para permitir la participación de un mayor número de beneficiarios. Los vínculos en los poblados seleccionados para las actividades generales de formación y de cualificación profesional se planificarán a través de los comités de desarrollo de las aldeas y las autoridades locales.
94. La naturaleza de las actividades se determinará utilizando una combinación de necesidades de participación, técnicas de evaluación del riesgo y datos de ACV. Las comunidades y los distritos habrán aumentado su capacidad de gestión de las catástrofes.
95. La DGCC se beneficiará de la iniciativa de ACV apoyada por el PMA para la identificación oportuna de la localización y las condiciones de las poblaciones vulnerables y las estrategias de selección. El PMA, junto con los ministerios gubernamentales y las ONG, asistirá a la DGCC en el desarrollo de una política de ayuda alimentaria nacional a través del UNDAF.
96. **Apoyo, coordinación y procedimientos de seguimiento y evaluación.** La DGCC coordinará la ejecución de los planes de preparación y mitigación e identificará las actividades piloto de mitigación de catástrofes en las comunidades. Los indicadores de control y evaluación que se utilizarán incluyen:
  - a) establecimiento de un grupo de análisis de la vulnerabilidad de varios organismos;
  - b) número de grupos EGCD/EGCL en funcionamiento y miembros desglosados por sexos;
  - c) número de planes de gestión de catástrofes a nivel local;
  - d) número de recursos creados con fines de preparación y mitigación de catástrofes;
  - e) participación activa en la comunidad (mujeres) en las disposiciones alimentarias, de mantenimiento y actividades de gestión.
97. **Estimación de los costos.** Esta actividad requiere 700 toneladas de ayuda alimentaria. Los costos operacionales directos se calculan en 246.320 dólares para tres años, además del proyecto núm. 352.08, en el que se reducirá gradualmente la ayuda en el primer trimestre



del año 2000 (para el cual ya hay disponible un compromiso de 496 toneladas, con costos operacionales directos por un total de 198.850 dólares). Los costos gubernamentales en la fase actual ascenderán a 60.000 dólares; en la actividad básica 4, excluyendo la contribución al TIAM, ascenderán a 290.000 dólares.

## CONTEXTO DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### Principales problemas y riesgos

98. Lesotho es un país propenso a las catástrofes y es preciso afrontar emergencias en todo momento. En el presente programa en el país no se han incluido los recursos de ayuda alimentaria y no alimentaria destinados a tal efecto.
99. Se espera que el Gobierno continúe su política de reducción de la pobreza y vele por la mejora de la seguridad alimentaria en los hogares en su estrategia básica de desarrollo con apoyo de los donantes a través de la ayuda alimentaria.
100. La recurrencia de la reciente inestabilidad política podría afectar la ejecución de las actividades del programa en el país.

## PROCESO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS

### Apreciación

101. Por cada actividad básica, la Oficina del PMA en el país prepara con el Gobierno y los socios de ejecución un resumen de actividades en el que se detalla el siguiente presupuesto: resultados, necesidades alimentarias; actividades de homólogos; fuentes de financiación gubernamental y externa; calendario de ejecución; planes de desembolso financiero y alimentario; obligaciones de seguimiento, evaluación y elaboración de informes.
102. La UNESCO y el PMA llevaron a cabo un examen de mitad de período de la actividad básica 1 en 1996. Las recomendaciones se pusieron en práctica y de nuevo se incluyen en el diseño actual de la actividad. El documento sobre las actividades del programa en el país se comparte con la oficina de enlace UNESCO/PMA. Se llevará a cabo una apreciación de la actividad básica 2 con los expertos regionales disponibles, teniendo en cuenta el examen interno relativo a la alimentación de urgencia concedida por el PMA a los centros DPI durante los recientes conflictos civiles. Las estimaciones previas de la UNESCO/OIT para la actividad básica 3 exponen los problemas clave que deben abordarse con expertos locales. La actividad básica 4 será evaluada por expertos regionales en los niveles central, de distrito y local.
103. La asociación con los donantes seguirá siendo objeto de estudio en la organización de diversas apreciaciones. Seguirán celebrándose consultas con las oficinas de enlace de los organismos especializados de las Naciones Unidas para cada uno de los documentos de actividades.
104. El Ministerio de Planificación es el organismo encargado de coordinar el programa en el país. Para cada una de las actividades propuestas, se está desarrollando un documento sobre los proyectos con todos los socios de ejecución conforme a lo estipulado por la institución gubernamental competente. Se buscará asesoramiento de los organismos regionales para



los documentos sobre las actividades del programa en el país. Los presupuestos para las actividades del programa en el país se remiten a la sede del PMA para su aprobación. El Comité del Programa en el País (CPP) ha asumido el papel y la responsabilidad del Comité de examen del programa local. Examinará y en su caso autorizará los resultados de la apreciación y los resúmenes de actividades para su aprobación y firma por el representante del PMA.

105. El proceso arriba indicado deberá culminarse una vez que la Junta Ejecutiva haya aprobado el programa en el país. Se espera que el Gobierno de Lesotho y la Oficina del PMA en el país firmen planes operativos separados en noviembre de 1999.

## **Ejecución del programa**

### ***Capacidad de la Oficina en el país***

106. Los recursos globales de ayuda alimentaria a Lesotho se redujeron sustancialmente de 8.152 toneladas en 1998 a cerca de 4.000 toneladas desde 2000 a 2002, a causa principalmente de la retirada gradual de la ayuda al proyecto de obras públicas y carreteras (4.051 toneladas en 1998). Los insumos técnicos mejorarán las tres nuevas actividades durante la fase inicial. La orientación de las operaciones en las zonas de montaña requiere un seguimiento intensivo. Es preciso apoyar el análisis y cartografía de la vulnerabilidad para mejorar la selección y la evaluación de las necesidades de las actividades que reciben ayuda del PMA. La mayor capacidad de seguimiento sobre el terreno constituye una prioridad en la actual reorganización de la Oficina.

### ***Medidas logísticas***

107. Las zonas montañosas de Lesotho representan un desafío particular. Se está creando un sistema de comunicaciones en profundidad. La Dependencia de gestión alimentaria sigue siendo el organismo principal para la distribución de productos. Los debates con el Gobierno para subcontratar gradualmente operaciones de transporte en el sector privado están en curso. Se está examinando la posibilidad de usar caballos pequeños y mulas en las zonas más remotas. Cada vez se recurrirá más a adquisiciones regionales y locales.

### ***Gestión participativa***

108. La participación de los beneficiarios se realizará a través de comités de gestión locales, consejos comunales y ONG que tendrán que demostrar un adecuado compromiso con la comunidad como condición previa a su inclusión en las actividades del programa en el país.

### ***Seguimiento y auditoría del programa***

109. El principal informe de seguimiento será el informe anual del CPP, basado en informes parciales regulares por parte de la Oficina en el país y en los exámenes de gestión de las actividades básicas. Los análisis de vulnerabilidad se actualizarán a medida que sea necesario. Se presentarán informes de los donantes y el informe anual de la Oficina en el país. Hay planeada una auditoría local de las cuatro actividades básicas en la primera mitad de 2002.



---

## EVALUACIÓN

110. Una evaluación de final de período del programa en el país expondrá las conclusiones para una fase subsiguiente. El costo de 20.000 dólares para esta evaluación se incluye en el presupuesto destinado a los costos de apoyo directo (CAD).



## ANEXO I

## PRESUPUESTO DEL PROGRAMA EN EL PAÍS 2000–2002

Actividades del programa en el país	COD				CAD	Total costos operacionales <sup>3</sup>
	Volumen de alimentos (t)	Costos de los alimentos (dólares EE UU)	Transporte (dólares EE UU)	Otros COD <sup>1</sup> (dólares EE UU)		
1. Alimentación escuelas primarias	10 800	2 663 610	1 458 725	320 000	544 671	4 987
2. Alimentación centros DPI	645	212 850	73 450	139 500	32 040	457 84
3. Alimentos para creación de capacidades	130	109 200	18 500	16 000	6 407	150 10
4. Preparación y mitigación de catástrofes	700	147 320	69 000	30 000	32 040	278 36
5. Actividad en curso en 2000 (352.08)	496	105 900	71 950	21 000	25 632	224 48
<b>Total actividades básicas (PMA)</b>	<b>12 771</b>	<b>3 238 880</b>	<b>1 691 625</b>	<b>526 500</b>	<b>640 790</b>	<b>6 097</b>
<b>Total COD</b>			<b>5 457 005</b>			
Gobierno						383 05
<b>Total general</b>						<b>6 480</b>

<sup>1</sup> Otros costos operacionales directos (COD) incluyen artículos no alimentarios para asignar a la gestión de proyectos gubernamentales.

<sup>2</sup> Los costos de apoyo directo son recursos de personal, artículos no alimentarios y servicios requeridos exclusivamente para ser utilizados por el PMA en apoyo directo al proyecto.

<sup>3</sup> No incluye costos de apoyo indirecto calculados sobre la base de la tasa estándar determinada por la Junta Ejecutiva.

<sup>4</sup> De los 6.097.795 requeridos, ya se han comprometido cerca de 700.000 en proyectos en curso.

<sup>5</sup> Representa la contribución del Gobierno directamente relacionada con la gestión alimentaria y no incluye otros costos gubernamentales de ejecución del programa en el país (2,1 millones de dólares aproximadamente).



## ANEXO II











## ANEXO III



**INDICADORES CLAVE QUE DEBEN SEGUIRSE EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS PARA LESOTHO (2000-2002)**

Actividades	Organismo de supervisión y/o ejecución	Grupo destinatario	Objetivos	<b>Indicadores clave de resultados</b>
<b>Actividad básica 1</b> <b>Alimentación escolar</b>	MOE	Alumnos de escuelas primarias entre 6 y 12 años en zonas de montaña	Estabilizar la asistencia.	Índice general de abandonos reducido al 7% desde el actual 11% (niños) y 7,5% (niñas).
	SSRFU		Reducir el índice de abandono.	80 escuelas con retirada gradual de la ayuda en actividades autosuficientes de desarrollo sostenible.
	Voluntarios del Cuerpo de Paz de EE UU		Apoyo nutricional para aliviar el hambre a corto plazo.	Apoyo de la comunidad medido en función del porcentaje de padres de estudiantes matriculados que participan en actividades de autosuficiencia de la escuela (no menor del 50 %).
				<b>Indicadores clave del proceso</b>
				Suministro oportuno de una bebida a primera hora de la mañana en todas las escuelas que reciben ayuda alimentaria durante tres años.
				Almacenamiento oportuno de productos en todos los lugares beneficiarios.
<hr/>				
<b>Actividad básica 2</b> <b>Alimentación en los centros DPI</b>	MOE (ART y NTT) Dependencia DPI	Alumnos que asisten a centros DPI radicados en las comunidades locales de las zonas de montaña de Lesotho	Aumentar el número de alumnos que asisten a centros DPI en distritos beneficiarios.	<b>Indicadores clave de resultados</b>
				Incremento de un 10% como mínimo del número de niños (por sexos) que asisten a los centros un año después de introducir la alimentación escolar.

**INDICADORES CLAVE QUE DEBEN SEGUIRSE EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS PARA LESOTHO (2000-2002)**

Actividades	Organismo de supervisión y/o ejecución	Grupo destinatario	Objetivos
<b>Actividad básica 2 (cont.)</b>	PMA		Contribuir al aporte de nutrientes de los niños pequeños en las zonas de montaña.
	UNICEF		Fomentar la identificación de los centros DPI existentes y el desarrollo de nuevos centros en zonas de inseguridad alimentaria.
	Cuerpo de Paz de EE UU		<p>Incremento de un 10 a un 20% del número de niños en situación de malnutrición que reciben alimentos en centros DPI registrados.</p> <p>Incremento de 472 a 550 del número de centros abiertos y en funcionamiento de aquí al año 2002.</p> <p>Aumento de un 10% del número de centros DPI registrados (ya existentes pero no registrados) en distritos de inseguridad alimentaria.</p> <p>Mayor participación de los padres y de la comunidad en los centros DPI, es decir, aumento del número de padres (por sexos) que participan en el funcionamiento diario de los distintos DPI .</p>
			<p><b>Indicadores clave del proceso</b></p> <p>Almacenamiento oportuno de alimentos en los lugares beneficiarios.</p>

**INDICADORES CLAVE QUE DEBEN SEGUIRSE EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS PARA LESOTHO (2000-2002)**

Actividades	Organismo de supervisión y/o ejecución	Grupo destinatario	Objetivos	Indicadores clave de resultados
<b>Actividad básica 3</b> <b>Alimentos para creación de capacidades</b>	MOE	LPA y ayudantes voluntarios que dan clases de alfabetización principalmente a pastores jóvenes en las zonas de montaña.	Aumentar el número y la frecuencia de las iniciativas de educación no formal, incluidas clases de alfabetización para los que padecen inseguridad alimentaria, especialmente los pastores jóvenes.	Incremento de 340 a 400 del número de LPA (por sexos) durante el período de duración del proyecto.
	LDTC			Incremento (de 30 a 40 por término medio) del número de clases de alfabetización dirigidas por LPA en los distritos seleccionados.
	LANFE			Incremento del número de alumnos con inseguridad alimentaria (por sexos) que terminen con éxito los cursos, de los que al menos el 5% sean jóvenes pastores.
	PMA			Incremento del número de cursos de formación para la población rural de las zonas de montaña a partir de la situación presente por región y por año.
	GROW ( <i>Gardening for Rural Organizations' Wellbeing</i> ) – Cultivo de huertos para el bienestar de las organizaciones rurales (ONG local)			Incremento de 30 a 40 del número de personas que asisten a estos cursos.
	Centro de Desarrollo Comunitario y Empresarial Betel		Aumentar el acceso al oportunidades de formación en aptitudes técnicas y sociales para la población rural de las montañas, especialmente las mujeres.	Establecimiento de mejores vínculos entre organizaciones que participan en educación no formal.

**INDICADORES CLAVE QUE DEBEN SEGUIRSE EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS PARA LESOTHO (2000-2002)**

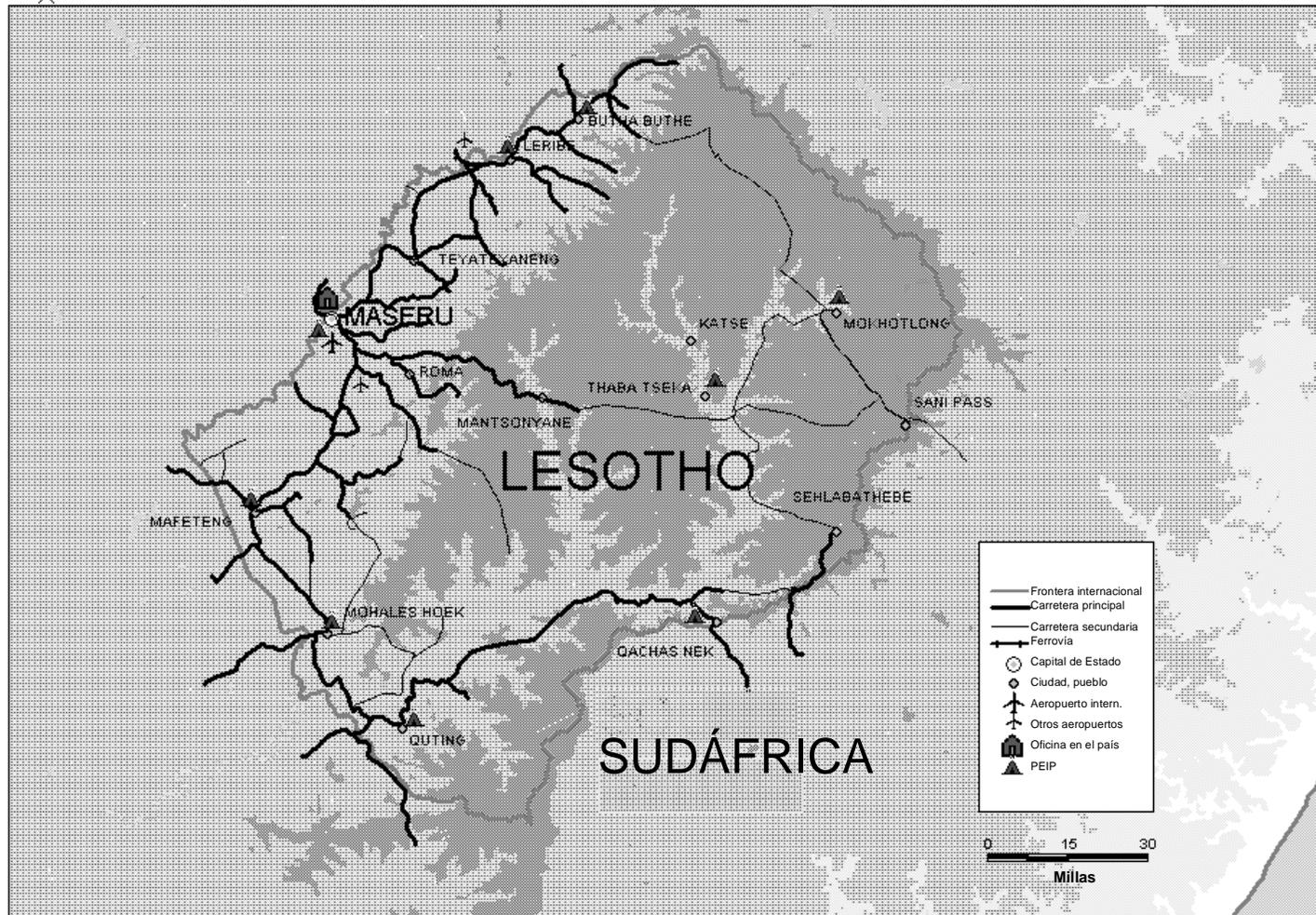
Actividades	Organismo de supervisión y/o ejecución	Grupo destinatario	Objetivos	Indicadores clave de resultados
<b>Actividad básica 4 Apoyo a las iniciativas de preparación y mitigación de catástrofes</b>	<p>Dirección de Gestión para Casos de Catástrofe;</p> <p>Sistema Nacional de Alerta Temprana;</p> <p>Ministerio de Agricultura (Departamentos de Cultivos, Ganadería, Conservación, Silvicultura y Ordenación y Aprovechamiento del Suelo);</p> <p>Ministerio de Administración Local;</p>	<p>Al menos cinco poblados por distrito de las poblaciones rurales de las zonas de montaña de todo el país, incluidas las localidades identificadas por el ACV como propensas a las catástrofes</p>	<p>Permitir a las familias de zonas propensas a las catástrofes invertir en formación para iniciativas comunitarias de preparación y mitigación de catástrofes.</p>	<p>Establecimiento de un grupo de análisis de la vulnerabilidad de organismos múltiples.</p> <p>El 80% de los grupos EGCL/EGCD formados está en funcionamiento y el reparto por sexos está equilibrado en la pertenencia y la gestión.</p> <p>El 80% tiene un plan de gestión para casos de catástrofe.</p> <p>El 80% tiene recursos de creación de iniciativas comunitarias para la preparación o reducción de las catástrofes, según los planes previstos.</p> <p>El 80% cuenta con la participación activa de la comunidad (mujeres) en las medidas de alimentación, gestión y mantenimiento de las iniciativas.</p>

**INDICADORES CLAVE QUE DEBEN SEGUIRSE EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN EL PAÍS PARA LESOTHO (2000-2002)**

Actividades	Organismo de supervisión y/o ejecución	Grupo destinatario	Objetivos
<b>Actividad básica 4 (cont.)</b>	Visión Mundial de Lesotho;  Asociación de Desarrollo de Autoayuda Rural;  Cruz Roja de Lesotho;  Centro de Desarrollo Comunitario y Empresarial Betel.		<p align="center"><b>Indicadores clave del proceso</b></p> Almacenamiento adecuado de alimentos en los lugares beneficiarios.



## Lesotho: topografía, geografía y principales corredores de transporte



Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.