

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 22 - 2007/10/26

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي لإقرارها

البند 9 من جدول الأعمال

المشروع الإنمائي رواندا 10677.0

دعم التعليم في رواندا بالمساعدة الغذائية	
عدد المستفيدين	290 000 نسمة
مدة المشروع	يناير/ كانون الثاني 2008 – ديسمبر/ كانون الأول 2012
كمية الأغذية التي يتحملها البرنامج (طن متري)	25 990
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)	
تكلفة الأغذية التي يتحملها البرنامج	11 325 498
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	20 461 299

مقدمة للمجلس للموافقة



Distribution: GENERAL
WFP/EB.2/2007/9-A/3

5 October 2007

ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الانترنت على العنوان التالي:
(<http://www.wfp.org/eb>)

مذكرة للمجلس التنفيذي

الوثيقة المرفقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين يرغبون في إبداء بعض الملاحظات أو لديهم استفسارات تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

Susana.Rico@wfp.org

Ms S. Rico

المدير الإقليمي، المكتب الإقليمي لشرق ووسط

أفريقيا (ODK):

رقم الهاتف: 066513-2119

Ms W. Paeth

موظف الاتصال، المكتب الإقليمي لشرق ووسط

أفريقيا (ODK):

الرجاء الاتصال بالسيدة C. Panlilio، المساعد الإداري لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم استفسارات تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

ملخص

أحرزت رواندا تقدماً ملموساً في التصدي للفقر ولكن لا تزال أمامها تحديات مهمة، ولا سيما في التصدي لسوء التغذية ومواجهة تدني مشاركة الأطفال في التعليم. وتبلغ نسبة القيد بالمدارس الابتدائية 85 في المائة، غير أن معدلات إتمام التعليم والبقاء فيه لا تزال منخفضة بصورة غير مقبولة. ويوجد في رواندا عدد كبير من اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء، والكثير منهم لا يستطيع الحضور إلى المدارس الابتدائية. وسوف يوفر هذا المشروع الإنمائي التابع للبرنامج وجبات مطهية في المدارس من أجل خفض معدلات التسرب وإتاحة الفرصة لأعداد أكبر من الأطفال لإتمام تعليمهم الابتدائي. وسيقدم البرنامج أيضاً إلى الأطفال اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء الذين يحضرون إلى المدارس الابتدائية حصصاً غذائية تؤخذ إلى المنزل للأسر التي تستضيفهم.

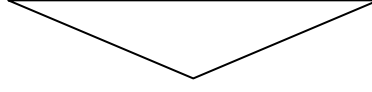
وأوصى التقييم الذي أجرى مؤخراً للبرنامج القطري بأن يزيد البرنامج من تركيزه على التعليم، ولا سيما من أجل تمكين اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء من الالتحاق بالتعليم. كما أوصى التقييم بتقوية التكامل مع الهياكل الحكومية. ويتسق هذا المشروع مع هاتين التوصيتين.

وتحدد استراتيجية حكومة رواندا للتنمية الاقتصادية والحد من الفقر للفترة 2008-2012 أولويات التعليم وتتضمن خططا لتنفيذ برنامج وطني للتغذية المدرسية في أكثر المناطق معاناة لانعدام الأمن الغذائي. وسيزود هذا المشروع الإنمائي التابع للبرنامج الحكومة بالمساعدة الفنية في مجال بناء القدرات اللازمة لوضع البرنامج. وسيتم إنهاء الدعم الذي يقدمه البرنامج تدريجياً مع تحمل الحكومة للمسؤولية والنقل التدريجي لأنشطة البرنامج إلى الهياكل الحكومية والمجتمعية. ويتوقع أن تضطلع الحكومة بجميع المسؤوليات عن التغذية المدرسية في رواندا بحلول نهاية عام 2012.

ورواندا بلد تجريبي بالنسبة لمبادرة "أمم متحدة واحدة". وقد أعد الفريق القطري للأمم المتحدة إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية للفترة 2008-2012 كأساس لمبادرة أمم متحدة واحدة وأعقبها بوثيقة تشغيلية موحدة. وقد حدد الإطار خمسة مجالات مواضيعية تتمتع الأمم المتحدة فيها بمزية نسبية. وأحد هذه المجالات التعليم. مع النتيجة المتفق عليها بأن "يحصل جميع أطفال رواندا على تعليم أساسي جيد ومهارات أساسية جيدة لاقتصاد قائم على المعرفة". ويتكامل هذا المشروع الإنمائي مع إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية. وسوف تتوفر موارد أخرى من خلال صندوق مبادرة أمم متحدة واحدة.

والحصائل المتوخاه لهذا المشروع هي: (1) تحسين الحضور في المدارس وإبقاء الصبية والفتيات في المدارس الابتدائية التي تتلقى مساعدات من البرنامج؛ (2) زيادة التحاق اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء بالمدارس وبقائهم بها؛ (3) زيادة قدرة الحكومة على إدارة برامج التغذية المدرسية على المستوى الوطني؛ ومستويات الأقاليم والمناطق الإدارية. وتتوافق هذه النواتج مع الهدفين الاستراتيجيين 4 و5 للبرنامج والهدفين الإنمائيين 2 و3 للألفية.

مشروع القرار*



يوافق المجلس التنفيذي على المشروع الإنمائي المقترح لرواندا 10677.0 "دعم التعليم في رواندا بالمساعدة الغذائية"
(WFP/EB.2/2007/9-A3).

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات (WFP/EB.2/2007/15) الصادرة في نهاية الدورة.



تحليل الأوضاع

- 1- تحتل رواندا، وهي من أقل البلدان نمواً ومن بلدان العجز الغذائي ذات الدخل المنخفض، المرتبة 158 من بين 177 بلداً في تقرير التنمية البشرية لعام 2006. ويبلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي 195 دولاراً. وفي أعقاب عمليات الإبادة الجماعية في عام 1994، انخفض الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 50 في المائة وانهارت معظم القطاعات الاقتصادية. وفي رواندا، يشكل اليتامى والأسرة التي ترأسها النساء غير المتزوجات 36 في المائة من السكان⁽¹⁾. ومع استئناف النشاط الاقتصادي والتعمير، تمكنت الحكومة من تحقيق الاستقرار الاقتصادي وكفالة النمو السريع. والزراعة هي العنصر الرئيسي للتنمية في رواندا، إذ تمثل 43 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي، منها 37 في المائة تمثل إنتاج محاصيل الكفاف.
- 2- ومن بين سكان رواندا البالغ عددهم نحو 9 ملايين نسمة، يعتمد 90 في المائة في كسب عيشهم على الزراعة أو أنشطة مرتبطة بالزراعة. وتؤدي الزراعة البعلية دوراً جوهرياً في تحقيق الأمن الغذائي في المناطق الريفية؛ والمناطق الجنوبية والشرقية معرضة لعدم انتظام معدلات سقوط الأمطار. وتواجه الزراعة قيوداً بسبب عدد من العوامل: ارتفاع الكثافة السكانية التي تصل إلى 345 نسمة لكل كم²، وصغر مساحة المزارع التي يبلغ متوسطها 0.2 هكتار، وتراجع خصوبة التربة، وانخفاض مستويات استخدام الأسمدة، وهشاشة البيئة، وقلة فرص العمل خارج المزارع.
- 3- ولا تزال رواندا تعتمد بدرجة كبيرة على المعونة الخارجية: تمثل المنح الخارجية 42 في المائة من الإيرادات العامة. وفي 2005، زاد نصيب الفرد من المعونة إلى 53 دولاراً، مرتفعاً من 40 دولاراً في عام 2000. وفي يناير/كانون الثاني 2006، تأهلت رواندا للمبادرة المتعددة الأطراف لتخفيض عبء الديون، وسوف يسهم ذلك في تدفق إعانة سنوية تبلغ 0.5 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي. وسوف يلزم تدبير تمويل كبير عن طريق المنح من أجل دعم تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية⁽²⁾.
- 4- وينتشر انعدام الأمن الغذائي بين أضعف الفئات. وقد بين التقييم الشامل المشترك بين المعهد الوطني للإحصاءات والبرنامج للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع الذي أجري في عام 2006 أن 28 في المائة من الأسر - 2.1 مليون نسمة - تعاني انعدام الأمن الغذائي. وهذه الأسر يرأسها عادة أطفال أو نساء أو أشخاص مسنون. ومعدلات سوء التغذية بين الأمهات والأطفال مرتفعة: 45 في المائة من الأطفال دون سن الخامسة مصابون بالتقرم، منهم 19 في المائة حالتهم شديدة؛ و33 في المائة من النساء و 50 في المائة من الأطفال مصابون بفقر الدم⁽³⁾.
- 5- والفقر النسبي أخذ في التراجع: ففي 2001، بينت الإحصاءات الوطنية أن 60.4 في المائة من الشعب يعيشون تحت خط الفقر البالغ 0.53 دولار يومياً. وبين المسح الذي أجري في 2006/2005 أن نسبة الفقر 56.9 في المائة وأن الفقر في المناطق الريفية انخفض من 66.1 في المائة إلى 62.5 في المائة. غير أن عدد الأشخاص الذين يعيشون في فقر مدقع قد ارتفع بسبب النمو السكاني.

(1) التعداد الوطني للسكان و المساكن لعام 2002، وزارة المالية والتخطيط الاقتصادي.

(2) Republic of Rwanda, Assessment of the Government's Education Strategy and Financial Framework, 2002-2005, September 2006

(3) Demographic Health Survey (DHS) 2005.



- 6- وقد أدت الإبادة الجماعية في عام 1994 وفيروس نقص المناعة البشرية/ الأيدز إلى وصول نسبة اليتامى إلى 30 في المائة من الأطفال⁽⁴⁾. فبحلول عام 2005، فقد 210 000 طفل دون سن السابعة عشرة أما أو أبا أو الاثنين معا بسبب الأيدز⁽⁵⁾. ويقدر أن 3.1 في المائة من البالغين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 49 سنة كانوا مصابين بفيروس نقص المناعة البشرية في 2005. وتبلغ نسبة انتشار الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية 3.6 في المائة بين النساء و 2.3 في المائة بين الرجال. وتصل هذه النسبة في المدن الصغيرة إلى 7.3 في المائة وفي المناطق الريفية إلى 2.2 في المائة.
- 7- وتستند استراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر للفترة 2008-2012 إلى (1) تعزيز الإدارة الرشيدة والسلم والأمن. (2) تشجيع التنمية الاقتصادية المستدامة المناصرة للفقراء. (3) تعزيز التنمية البشرية، بما في ذلك التوسع في التعليم الأساسي وتحسين الخدمات الصحية والتغذية. وقد أعطت الحكومة أولوية لوضع برنامج وطني للتغذية المدرسية يهدف إلى تحقيق تغطية بحلول 2012 تصل إلى 60 في المائة من أطفال المدارس الابتدائية، بما في ذلك أطفال المدارس التي يدعمها البرنامج.
- 8- وتتجلى أهداف استراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر في إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية الذي يشمل الحصائل التالية: (1) تعزيز الإدارة الرشيدة واستدامتها. (2) الحد من نمو السكان وتحسين صحتهم؛ (3) حصول جميع الأطفال على تعليم أساسي جيد و اكتسابهم لمهارات جيدة من أجل اقتصاد قائم على المعرفة؛ (4) تحسين إدارة البيئة والموارد الطبيعية والأراضي بطريقة مستدامة؛ (5) رفع قدرة السكان على تحمل الصدمات الاجتماعية والاقتصادية.
- 9- وأدمجت الخطة الاستراتيجية الحكومية لقطاع التعليم في استراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر. في إطار الخطة الاستراتيجية الحكومية لقطاع التعليم، شرعت الحكومة في التعليم الابتدائي المجاني في عام 2003 وزادت بصورة مطردة المنح المالية السنوية، التي تدفع مباشرة إلى المدارس. وتمت زيادة تدريب المعلمين وإصلاح المناهج الدراسية ونظام الامتحانات. وتبين نتائج المسوح الوطنية أن النسبة الصافية للالتحاق بالمدارس الابتدائية في المناطق الريفية قد ارتفعت من 73 في المائة- 73.9 في المائة للصبية و 72.3 في المائة للفتيات- في عام 2002 إلى 85 في المائة - 84.8 في المائة للصبية و 85.3 في المائة للفتيات- في 2006 مع تحقيق المساواة بين الجنسين.
- 10- ويؤثر الفقر الشديد في رواندا على التعليم. فانخفاض معدلات إتمام الدراسة والبقاء فيها مثير للقلق. بوجه خاص، ولا سيما في أفقر المناطق وأكثرها تعرضا لانعدام الأمن الغذائي في الهضبة الجنوبية في بوغيسيرا والمنعطف الشرقي (انظر الجدولين 1 ألف و 1 باء).

الجدول 1 ألف: معدلات التسرب من التعليم (كنسبة مئوية)			
الفتيات	الصبية	النسبة المئوية الإجمالية	
15.4	14.7	15.0	على المستوى الوطني
30.4	26.2	28.0	الهضبة الجنوبية
26.8	25.7	26.0	بوغيسيرا والمنعطف الشرقي

(4) التعداد العم للسكان، 2002

(5) DHS III

الجدول 1 باء: معدلات إتمام الدراسة (كنسبة مئوية)			
الفتيات	الصبية	النسبة المئوية الإجمالية	
50.4	53.7	52.0	على المستوى الوطني
43.1	45.0	44.0	الهضبة الجنوبية
45.3	44.9	45.0	بوغيسيرا
44.3	44.8	44.0	المنعطف الشرقي

- 11- وسوف يساعد البرنامج قطاع التعليم بتوفير أغذية مغذية لأطفال المدارس الابتدائية في معظم المناطق التي تعاني انعداماً في الأمن الغذائي، من أجل دعم حضور اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء وبناء قدرة حكومية على تنفيذ برنامج وطني للتغذية المدرسية. ويتسق هذا مع سياسة المعونة الغذائية والتنمية الراحية إلى تمكين الأسر الفقيرة من الاستثمار في رأس المال البشري من خلال التعليم.
- 12- ويتوقع أن يكون التأثير السلبي على أسواق الأغذية ضئيلاً للغاية: سيتم إيصال 94 في المائة من الأغذية في هذا المشروع مباشرة إلى المدارس وتقديمها كوجبات مطهية؛ أما النسبة المتبقية وهي 6 في المائة فهي زيت نباتي للحصص الغذائية التي يأخذها اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء معهم إلى منازلهم.

التعاون السابق والدروس المستفادة

- 13- نفذ البرنامج عمليتين في رواندا: برنامج قطري لدعم التنمية من خلال برنامج التغذية المدرسية لخدمة 290 000 من أطفال المدارس الابتدائية وإدارة الدخل لنحو 4500 شخص مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية. وتدعم العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 4 500 من اللاجئين الكونغوليين والبورنديين في رواندا، وتوفر أرصدة غذائية أولية للروانديين العائدين من البلدان التي لجأوا إليها، وتدعم إنعاش 180 000 من الروانديين الذين يعانون انعدام الأمن الغذائي. وينفذ البرنامج بالاشتراك مع الحكومة ويشمل بناء القدرات للنظر الحكوميين.
- 14- وقد خلص تقييم البرنامج القطري الذي أجري في عام 2006 إلى أن الاستهداف تركز بصورة ملائمة على أكثر المناطق تعرضاً لانعدام الأمن الغذائي وأيد استراتيجية تقديم وجبات مدرسية لأطفال المدارس الابتدائية لأنها أدت إلى زيادة الحضور وتعزيز معدلات البقاء في المدارس وإتمام الدراسة وتحسين قدرة الطلبة على التركيز.
- 15- وقد بينت الدروس الرئيسية المستفادة أن البرنامج القطري لم يدمج بالقدر الكافي في البرامج الإنمائية، وأنه نجح على مستوى الأقاليم الإدارية. ولكفالة الاستدامة، ينبغي زيادة الأولوية المعطاة للتدريب التقني والإداري، بما في ذلك تنمية المهارات وتوفير دعم مالي إضافي. وينبغي تعزيز الملكية على المستوى القطري ومستوى المجتمع المحلي، وزيادة الدعم المقدم إلى الحكومة في مجال تخطيط الميزانية والمساعدة المقدمة من أجل مشاركة المجتمع المحلي في تصميم المشاريع وتنفيذها. وأوصى التقييم بأن يزيد البرنامج القطري تركيزه على التعليم، بما في ذلك الدعم المقدم إلى اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء لتمكينهم من الحضور في المدارس الابتدائية. وينبغي وقف الدعم الذي يقدم إلى الفتيات من خلال الحصص الغذائية التي تؤخذ إلى المنازل لأنه قد تم بالفعل تحقيق المساواة بين الجنسين في الالتحاق بالمدارس. وخلصت

المشاورات التي جرت بعد ذلك إلي إنه ينبغي للبرنامج أن يدعم وضع برنامج وطني للتغذية المدرسية تملكه وتديره الحكومة.

16- وأكد تقييم البرنامج القطري الحاجة إلي (1) دعم التعليم من خلال التغذية المدرسية (2) ودعم سبل كسب العيش وإدراج الدخل للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. غير أن التقييم المشترك للاحتياجات الذي أجري في عام 2006 للعملية الممتدة للإغاثة و الإنعاش خلص إلي ضرورة توحيد الأنشطة المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية في عملية واحدة. ومن ثم، فإن الملف الإنمائي يتكون من عنصر وحيد- هو دعم التعليم بالمساعدة الغذائية.

استراتيجية المشروع

17- سوف يحسن المشروع الإنمائي 10677.0 حصول الصبية والفتيات على التعليم الابتدائي في أكثر المناطق تعرضا لانعدام الأمن الغذائي من خلال توفير وجبات يومية في المدارس الابتدائية. وسوف يساعد المشروع الحكومة في إعداد برنامج قطري للتغذية المدرسية يغطي 60 في المائة من المدارس الابتدائية بحلول نهاية عام 2012.

18- وسوف يقدم الطعام المغذي كوجبة يومية مطهية في المدارس الابتدائية، وحصاة شهرية من زيت الطعام تؤخذ للمنزل للأسر التي تستضيف اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء. ويتوقع تدبير 20 في المائة من المساعدات الغذائية محليا، و40 في المائة إقليميا، و40 في المائة دوليا، وأن تتضمن هذه الأخيرة مساهمات عينية. وسوف تزداد المشتريات المحلية إذا سمح الإنتاج المحلي وظروف السوق بذلك.

19- سوف يتم إدماج وتنفيذ التزامات البرنامج المحسنة تجاه النساء في برامج مشتركة مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى في إطار مبادرة أمم متحدة واحدة وستكون جزءا من جميع الاتفاقات التشغيلية مع الشركاء. وسيستمر البرنامج في تركيزه على الإدارة القائمة على النتائج، بما في ذلك الغايات والأهداف التي ستضمنها كل الاتفاقات والعمليات ذات الصلة.

20- النتائج المرجوة للبرنامج الإنمائي 10677.0 هي:

(1) تحسين حضور الصبية والفتيات وبقائهم في المدارس الابتدائية التي يدعمها البرنامج، وفقا للنتيجة 2 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية.

(2) زيادة التحاق اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء بالمدارس وبقائهم فيها، وفقا للحصيلة 1 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية.

(3) زيادة القدرة الحكومية على إدارة برامج التغذية المدرسية على مستوى القطر، والإقليم، والمنطقة الإدارية، وفقا للحصيلتين 2 و4 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية. وتتطابق هاتان الحصيلتان مع الهدفين الاستراتيجيين 4 و5 للبرنامج. ويسهم البرنامج الإنمائي 10677.0 في الهدفين الإنمائيين للألفية 2 و3.

21- وسوف تشمل مخرجات المشروع:

(1) الوجبات المدرسية لنحو 290 000 طالب؛

(2) الخدمات الصحية، بما فيها التوعية بالوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية وإزالة الديدان لجميع الأطفال في المدارس الابتدائية التي تستفيد من برامج التغذية المدرسية؛

(3) حصاة من الأغذية تؤخذ إلى المنزل للأسر التي تستضيف اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء الذين لا تقل نسبة حضورهم في المدارس الابتدائية عن 80 في المائة؛



(4) التدريب من أجل زيادة القدرات المؤسسية والتقنية والتشغيلية المراعية لنوع الجنس في المناطق الإدارية الاثنيتي عشرة التي تقع فيها المدارس التي يدعمها البرنامج وفي المجتمعات من أجل تنفيذ برنامج التغذية المدرسية المعد محليا على مستوى المناطق الإدارية والمجتمعات؛

(5) التدريب من أجل زيادة القدرات المراعية لنوع الجنس عند إعداد السياسات والإجراءات، والتخطيط، والتنفيذ، والرصد والتقييم، وإدارة الموارد على مستوى القطر ومستوى المنطقة الإدارية من أجل تصميم برنامج التغذية المدرسية المعد محليا وإدارته والإشراف عليه على المستوى القطري ومستوى المنطقة الإدارية.

-22- وسوف يكون المستفيدون هم أطفال المدارس الابتدائية، بمن فيهم اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء، في المناطق التي تعاني انعدام الأمن الغذائي – المنعطف الشرقي، وبوغيسيرا، وكريت النيل، وبحيرة شور، والهضبة الجنوبية. ويقدر عدد سكان هذه المناطق ممن هم في سن المدارس الابتدائية، بمن فيهم اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء، بحوالي 1.2 مليون نسمة.

-23- وتوجد 2 000 مدرسة ابتدائية، بها مليوناً طفل منهم 10 في المائة من اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء. وسوف يقدم البرنامج المساعدة لنحو 290 000 طالب في العام الأول. وفي 2008-2009، وسوف ينظم البرنامج جلسات لبناء الوعي والمعرفة في المجتمعات ومع الشركاء. ومن المقدر أن تصل الزيادات في الالتحاق بالمدارس إلى 3 في المائة سنوياً. واعتباراً من 2010، سوف يقدم البرنامج حصة من الأغذية تؤخذ إلى المنزل لليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء. وسوف يسحب البرنامج مشاركته تدريجياً مع اتساع نطاق برنامج الحكومة للتغذية المدرسية ليشمل كل الأطفال البالغ عددهم 1.2 مليون في المناطق التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي مع نهاية عام 2012. ويوضح الجدول 2 هذه المرحلة الانتقالية في المدارس التي يدعمها البرنامج.

الجدول 2: ملخص المستفيدين من البرنامج ومن الحكومة					
2012	2011	2010	2009	2008	
65 000	127 000	215 000	269 000	290 000	التغذية المدرسية التي يقدمها البرنامج
7 000	13 000	22 000	0	0	اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء
261 000	190 000	92 000	30 000	0	التغذية المدرسية التي تقدمها الحكومة
26 000	19 000	9 000	0	0	اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء

-24- ويقوم هذا المشروع، وهو جزء من المبادرة التجريبية للأمم المتحدة واحدة، على التعاون والشراكات: فسوف يعمل البرنامج مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، ومنظمة الصحة العالمية، ومنظمة الأغذية والزراعة، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص المناعة البشرية/ الأيدز، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية من أجل دعم المدارس التي يقدم لها البرنامج المساعدات الغذائية. وسوف يشمل هذا تقديم حزمة الصحة المدرسية التي تتضمن الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية وإزالة الديدان وتوفير مراحيض ونقاط مياه منفصلة للصبيات والفتيات. وسوف يقوم البرنامج واليونيسيف بتنسيق برنامج التغذية المدرسية مع برنامج المدارس النموذجية المناصر للأطفال. وسيكون الشركاء المنفذون القطريون هم وزارة التعليم ووزارة التنمية الاقتصادية والمالية. وسيكون الشركاء المنفذون على مستوى المناطق الإدارية هم وزارة التعليم ووزارة الحكم المحلي، والإدارة الرشيدة، وتنمية المجتمع، والشؤون الاجتماعية.

-25- وسوف يقوم الشركاء المحليون بإشراك الإدارات المدرسية والمجتمعات المحلية من خلال جمعيات الآباء – المعلمين. وسوف تشترك المنظمات القائمة على المجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية في تطوير، وتنفيذ، ودعم

التخطيط التشاركي على المستوى المحلي. وسوف يقدم البرنامج الدعم للأنشطة القائمة على المجتمع فيما يتعلق بتعميم الوعي بفيروس نقص المناعة البشرية وإدماج اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء في المدارس بالتعاون مع اللجنة الوطنية لمكافحة الأيدز ولجنة المنطقة الإدارية لمكافحة الأيدز. وسوف تنفذ زراعة الحدائق المدرسية، بما فيها المدخلات والتدريب على التغذية مع وزارة الزراعة، ومنظمة الأغذية والزراعة، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية، واليونيسيف، التي ستقدم الماء والإصحاح. وسوف تقدم الخدمات الصحية، وبخاصة إزالة الديدان والتوعية بفيروس نقص المناعة البشرية، بالتعاون مع وزارة الصحة، واليونيسيف، ومنظمة الصحة العالمية، ولجنة المنطقة الإدارية لمكافحة الأيدز، وبرنامج الأمم المتحدة المشترك لفيروس نقص المناعة البشرية/ الأيدز.

26- سوف يقدم البرنامج المساعدة في مجال بناء القدرة على جميع المستويات، بما في ذلك التطوير التعاوني لمواد التدريب واستراتيجية لتدريب المدربين. وسوف يضطلع البرنامج، ووزارة التعليم، ووزارة الحكم المحلي، والإدارة الرشيدة، والتنمية المحلية والشؤون الاجتماعية، بتنمية مواد التدريب وموارده مع تقديم التوجيه اللازم لإدارة برنامج التغذية المدرسية والإشراف عليه. وسوف تصمم مواد التدريب لتشمل التخطيط التشاركي المحلي، والتغذية، وفيروس نقص المناعة البشرية، والماء والإصحاح، والزراعة، والبيئة والصحة. وسوف يدمج البرنامج تجاربه في بلدان أخرى في الإقليم. وسوف يشمل دعم بناء القدرات الحكومية زيارات للتعرف على البلدان التي توجد بها برامج تغذية مدرسية ناجحة.

27- والغاية التي ترمي إليها الحكومة هي توفير التغذية المدرسية لجميع المدارس الابتدائية اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء في أشد المناطق معاناة من انعدام الأمن الغذائي بحلول نهاية 2012. والهدف من المشروع الإنمائي 10677.0 المساعدة في تحقيق هذه الغاية. وتعد وزارة المالية والتخطيط الاقتصادي الميزانية اللازمة لدعم وضع وتنفيذ البرنامج القطري للتغذية المدرسية⁽⁶⁾ وسوف يتم تعبئة موارد إضافية، وبخاصة العمالة المتطوعة والهدايا العينية، على مستوى المجتمع. وسوف تتلقى المدارس دعماً إضافياً من خلال التخطيط التشاركي المجتمعي، الذي سيجلب مع المساعدة على مستوى المناطق الإدارية دعماً من وزارة التعليم، ووزارة الحكم المحلي، والإدارة الرشيدة، وتنمية المجتمع، والشؤون الاجتماعية، ووزارة الزراعة والموارد الحيوانية، ووزارة الصحة، ولجنة المنطقة الإدارية لمكافحة الأيدز.

28- سوف تعتمد استدامة البرنامج ونقل المسؤولية إلى المؤسسات الحكومية الوطنية وعلى مستوى المناطق الإدارية على قدرات الحكومة والالتزام بالموارد؛ وسوف يمثل ذلك تحدياً في المناطق الإدارية الفقيرة في الخدمات الاجتماعية والبنية التحتية. وسوف يقدم البرنامج، واليونيسيف، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين المهارات والدعم المالي لمساعدة الحكومة في تطوير الهياكل والقدرات. وطلبت الحكومة من البرنامج مساعدتها في إعداد خطة للعمليات تشمل الخطوط الزمنية، والأهداف، والاحتياجات من الموارد، وآليات التنفيذ. وسوف يقوم البرنامج بتسليم المشروع مع اكتمال نمو قدرات الحكومة والمجتمعات المحلية. وبحلول نهاية عام 2012، يكون البرنامج قد سحب مسؤوليته بشأن مشروع التغذية المدرسية تدريجياً وتولى الحكومة المسؤولية كاملة.

⁽⁶⁾ كان من المقرر في التقديرات المبدئية في منتصف عام 2007 تخصيص ميزانية قدرها 50 فرنكا روانديا لكل وجبة لنحو 1.2 مليون طالب، بمبلغ إجمالي قدره 12 بليون فرنك رواندي أو 22 مليون دولار أمريكي بأسعار الصرف السائدة. غير أنه من غير المحتمل أن يتحقق هذا الهدف الطموح ومن المتوقع أن تخصص الحكومة مبلغاً أقل في الميزانية، مع تقديم مبالغ إضافية سنوية مع تدفق الإيرادات وتحسن قدرات التنفيذ.

الإدارة والرصد والتقييم

- 29- تم إعداد إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية للفترة 2008 – 2012 للموافقة عليه من قبل الحكومة في أغسطس/ آب 2007. ويحدد هذا الإطار دعم التعليم باعتباره إحدى المزايا النسبية للأمم المتحدة.
- 30- وتم توزيع مسؤوليات القيادة والدعم على وكالات الأمم المتحدة. فاليونيسيف هي الوكالة الرائدة في مجال التعليم. وفي مصفوفة نتائج إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية⁽⁷⁾، تشمل المخرجات برنامج التغذية المدرسية ودعم إعداد برنامج قطري للتغذية المدرسية تمتلكه وتديره الحكومة بحلول عام 2012.
- 31- وسوف تعكس المساءلة لا مركزية الهياكل الحكومية، التي تحدد السياسات ووظائف الإشراف على المستوى القطري. وسوف يخول تنسيق البرنامج وعملياته إلى مستويات المناطق الإدارية والمجتمعات المحلية.
- 32- وتعكس الترتيبات المؤسسية الهيكل الحالي لعلاقة البرنامج بالحكومة. وتعكس علاقته بوكالات الأمم المتحدة والمنظمات الأخرى الاتفاقيات التي تم التوصل إليها في إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية والمبادرة التجريبية للأمم متحدة واحدة؛ وسوف تعدل هذه عند الاتفاق على التفتيحات. والبرنامج جزء من اللجنة التوجيهية الرواندية لمبادرة أمم متحدة واحدة.
- 33- وتوفر وزارة المالية والتخطيط الاقتصادي المساءلة على المستوى القطري وترأس اللجنة التوجيهية لمبادرة أمم متحدة واحدة، والتي تشمل الوزارات، ومنظمة الأغذية والزراعة، واليونيسيف، والبرنامج، ومنظمة الصحة العالمية، وممثلي الجهات المانحة الثلاث. وهي مسؤولة عن الإدارة القطرية لبرنامج أمم متحدة واحدة، بما في ذلك الاستعراض الدوري للأداء.
- 34- وتعتبر وزارة التعليم مسؤولة، من خلال وحدة الإدارة الصحية التابعة لها، عن تنفيذ برنامج التغذية المدرسية على المستوى القطري. وتتعاون الوحدة مع الوزارات وشركاء الأمم المتحدة لكفالة تنفيذ البرنامج؛ ويتعين توسيع نطاق ولايتها لتشمل القضايا المتعلقة بالتغذية المدرسية.
- 35- وفيما يتعلق بالمساءلة على مستوى المنطقة الإدارية، يقضي هذا المقترح بإنشاء لجان توجيهية لبرامج الأمم المتحدة، ترأسها وزارة المالية والتخطيط الاقتصادي وتشمل وزارة التعليم، ووزارة الحكم المحلي، والإدارة الرشيدة، وتنمية المجتمعات المحلية، والشؤون الاجتماعية، ووزارة الصحة، ووزارة الزراعة والموارد الحيوانية، ولجنة المنطقة الإدارية لمكافحة الأيدز، والبرنامج، ووكالات الأمم المتحدة. وسوف تجتمع اللجان فصليا لتوجيه السياسات، وتنسيق ورصد الموارد الداخلية والخارجية، وإدماج الاستراتيجيات القطاعية.
- 36- وفيما يتعلق بإدارة العمليات، يعد عمد المناطق الإدارية مسؤولين عن التنسيق بين الإدارات والوكالات، بما في ذلك التخطيط وإعداد الميزانية، وقد يتم إدماج الدعم المقدم من الأمم المتحدة في الخطط المتوسطة الأجل للمناطق الإدارية. وعلى المستوى الوزاري، سوف يتم تعميم الأنشطة في شكل برامج منتظمة. وسوف تكون المناطق الإدارية مسؤولة عن تخطيط برامج التغذية المدرسية الحكومية، وإعداد ميزانيتها، وتنسيقها.
- 37- وسوف تكون وحدة اللوجستيات التابعة للبرنامج في رواندا مسؤولة عن التخليص الجمركي، وتسليم الغذاء وتخزينه على المستوى القطري ومستوى المقاطعات. وسوف يتم ترتيب عمليات التسليم إلى المدارس بانتظام، وتحدد طبقا لتواريخ

(7) المشروع النهائي 12 أبريل/ نيسان 2007

الفصول الدراسية بكل مدرسة. وبالإشتراك مع وزارة التعليم، يدير الشركاء التنفيذيون للبرنامج والمنظمات غير الحكومية التسليم من نقاط التسليم المتقدمة إلى المدارس. وسوف يتم بطريقة تدريجية نقل المسؤولية عن اللوجستيات وإدارة الأنشطة إلى وحدة الإدارة الصحية/التغذية المدرسية الموسعة في وزارة التعليم. وبمساعدة من البرنامج، سوف يتم تشجيع هذه الوحدة على تحمل المسؤولية كاملة قبل نهاية المشروع الإنمائي.

38- وعلى مستوى المجتمعات المحلية، سوف يتم تنفيذ المشروع الإنمائي بطريقة تشاركية مع جمعيات الآباء – المعلمين؛ وسوف يتم إشراك المجتمعات المحلية والمنظمات المرتكزة على المجتمعات المحلية. وسيتم التركيز على التخطيط التشاركي من خلال التدريب؛ ستسهل هذه الملكية المحلية التنفيذ والتسليم للحكومة والمجتمعات المحلية.

39- ولتحسين الرصد والتقييم، سوف يتم تحديث خط الأساس المشترك للتعليم كما يتم تحليل المؤشرات على مستوى المجتمعات المحلية في المناطق الإدارية المستهدفة، ويشمل تخطيط الخط الأساسي وتنفيذه الوزارات، ووكالات الأمم المتحدة، والمنظمات غير الحكومية، والمنظمات المرتكزة على المجتمع. وسوف يستخدم تحليل هشاشة الأوضاع لرصد الأمن الغذائي في المناطق المستهدفة. وسيتم تعديل مناطق التغذية المدرسية التابعة للبرنامج بحيث تنفذ التغذية المدرسية في أشد الأحياء معاناة من انعدام الأمن الغذائي فقط.

40- وتشير المناقشات الواردة في برنامج أمم متحدة واحدة إلى أن رصد الحصائل، وتقييمها، والإبلاغ عنها سوف يتم في مكتب المنسق المقيم. وسوف تقوم وكالات الأمم المتحدة بتصميم وتنفيذ نظام موحد للرصد والتقييم على مستوى الحصائل، اعتماداً على الأدوات والعمليات الموحدة التي تشمل تعداداً سنوياً للمدارس، ونظاماً لمعلومات الإدارة التعليمية، والاستعراضات المشتركة السنوية لقطاع التعليم، وسوف يشمل تصميم النظام والتوسع فيه الاستفادة من قاعدة البيانات (8)DevInfo

41- وستكون وكالات الأمم المتحدة التي تقع عليها المسؤولية الأولى عن كل مستوى من مستويات الحصائل عن رصد وتقييم المخرجات. وسوف تبلغ مكتب المنسق المقيم بالنتائج بطريقة منتظمة. وسيتم تنقيح تحديد وتوزيع المسؤولية عن نتائج القياس في المبادرة التجريبية لأمم متحدة واحدة.

42- وسيجري البرنامج تقيماً في 2010 بالتعاون مع الشركاء، ومكتب التقييم، والمكتب الإقليمي. وسيركز على الفعالية والكفاءة على مستوى الحصائل وسوف يشمل التقدم المحرز في الإدماج في الهياكل المجتمعية، والشراكة مع وكالات الأمم المتحدة في مبادرة أمم متحدة واحدة، والتقدم المحرز في الملكية والقدرات الحكومية على إدارة التغذية المدرسية على المستوى القطري وعلى مستوى المناطق الإدارية والمجتمعات المحلية.

43- وسوف تقدم مخصصات التنمية في البرنامج مبلغاً يصل إلى 4.5 ملايين دولار أمريكي كل سنة. وسوف تكون هناك حاجة إلى موارد إضافية قيمتها 943 000 دولار أمريكي في العام الأول، و678 000 دولار أمريكي في العام الثاني، و585 000 دولار أمريكي في العام الثالث، وهكذا سوف يبحث البرنامج عن تمويل إضافي خارج المساهمات المنتظمة. كما سيطلب المشروع التجريبي لأمم متحدة واحدة أيضاً موارد إضافية.

44- وسيقوم البرنامج بإشراك خبراء استشاريين وهيئة موظفين لدعم هذا المشروع. وسوف تكون هناك حاجة إلى مهارات لدعم العمليات في المدارس ولبناء قدرات التنسيق والإدارة الحكومية. وسوف يقدم البرنامج المساعدة التقنية والتمويل للتدريب على جميع الموضوعات ذات الصلة، باستخدام نهج التدريب المباشر وتدريب المدربين.

(8) DevInfo برنامج حاسوبي يساعد البلدان على رصد التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية. وهو مجموعة برامج تخدم الأغراض العامة المتعلقة بجمع المعلومات وعرضها.



الملحق الأول – ألف

تغطية المستفيدين وتخصيص الغذاء						
النسبة المئوية للنساء المستفيدات	عدد المستفيدين			أيام التغذية لكل طفل في كل سنة	الغذاء (بالأطنان المترية)	
	إجمالي	نساء	رجال			
51	290 000	147 900	142 100	180	25 990	المجموع

الملحق الأول – باء

نوع الغذاء وحجم الحصاة الغذائية		
نوع الغذاء	حجم حصاة الفرد لكل شخص كل يوم	المحتوى التغذوي بالسعرات الحرارية، والنسبة المئوية للسعرات الحرارية من البروتين
فول	30 غرام/يوم	100.5 كيلو كالوري؛ 23.8%
دقيق ذرة	100 غرام/يوم	360 كيلو كالوري؛ 8.3%
زيوت نباتية	8 غرام/يوم	71 كيلو كالوري؛ 0%
زيوت نباتية لليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء	3.6 غرام/شهر	
ملح	3 غرام/يوم	0 كيلو كالوري؛ 0%

* يبدأ دعم اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء في العام الثالث: وسوف تقدم 4.5 لترات كل شهر للأسرة المضيفة التي يذهب أطفالها الأيتام والضعفاء الآخرون إلى المدرسة على الأقل بنسبة 80 في المائة.

المرفق 2: مصفوفة الموارد والنتائج

سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات	الموارد (بالدولارات الأمريكية)
الهدف على المستوى القطري حصول جميع سكان رواندا على التعليم عالي الجودة، والمندف والفعال.			
الحصيلة 1 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية زيادة التحاق جميع الأطفال، وبخاصة الفتيات، والأطفال الضعفاء، والأطفال الذين يعيشون في ظروف طوارئ.	مؤشرات حصائل إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية النسبة المئوية للأطفال الذين يكملون التعليم الأساسي: نسبة الإكمال 51.7% (مبادرة المسار السريع، ¹ 2006). النسبة المئوية من الميزانية المخصصة للتعليم في إطار الإنفاق في الأجل المتوسط: 17% ² من الميزانية في مقابل معيار مبادرة المسار السريع والذي يبلغ 20%.	الأخطار/ الافتراضات زاد الدعم الخارجي والمستوى الراهن للإنفاق الحكومي. يوجد نظام لرصد الفقر. تنفذ الحكومة برنامجا قطريا للتغذية المدرسية يشمل 1.2 مليون من تلاميذ المدارس الابتدائية بحلول نهاية عام 2012.	مخصصات التنمية المقدمة من البرنامج 17 981 575 الاحتياجات من التمويل الإضافي 2 172 805 المجموع 20 154 380
الحصيلة 2 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية زيادة بقاء جميع الأطفال في التعليم الابتدائي والثانوي الأدنى وإكمالهم له.			
الحصيلة 4 لإطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية نظام إدارة تعليمية فعال.			



¹ مبادرة المسار السريع هي شراكة عالمية بين الجهات المانحة والبلدان النامية لكفالة التعجيل بالتقدم نحو تحقيق هدف الألفية الإنمائي المتعلق بالتعليم الابتدائي الشامل بحلول 2015.
² إطار الإنفاق في الأجل المتوسط هو عملية للتخطيط والميزانية تتسم بالشفافية تستعملها الحكومة لإدارة الإنفاق العام.

المرفق 2: مصفوفة الموارد والنتائج

سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات	الموارد (بالدولارات الأمريكية)
1: التغذية المدرسية			
الحصيلة 1	<ul style="list-style-type: none"> ◀ معدل الحضور: النسبة المئوية للصبيبة والفتيات الذين يحضرون للدراسة في المدارس الابتدائية التي تتلقى مساعدات من البرنامج. ◀ معدل البقاء: النسبة المئوية للصبيبة والفتيات الذين يكملون العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ حالة الأمن المستدامة. ◀ إدارة أي كوارث بفعالية. ◀ الإبقاء على استراتيجيات وأولويات التعليم القطرية الحالية في السنوات الخمس القادمة. 	مشمولة في موارد التغذية المدرسية.
المخرج 1-1	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الكمية الفعلية الموزعة من الغذاء بالطن. ◀ عدد الصبيبة والفتيات الذين يحصلون على الوجبات داخل المدرسة في المدارس التي تتلقى مساعدة من البرنامج؛ الهدف 290 000. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ تقديم الموارد الكافية من الجهات المانحة والحكومة. ◀ العدد الكافي من المعلمين المؤهلين. ◀ توفير المدخلات في الوقت المناسب من اليونيسيف، ومنظمة الأغذية والزراعة، ووزارة الصحة، ووزارة التعليم، ووزارة المالية والتخطيط الاقتصادي. 	<p>المكتب القطري الذي يقوم برصد الخطة. إعداد مصفوفة تفصيلية للرصد والتقييم. إجراء دراسة لخط الأساس.</p> <p>جمع البيانات بصورة منتظمة والإبلاغ الشهري من جانب الشركاء المتعاونين وجهات الرصد الميدانية التابعة للبرنامج.</p> <p>إعداد تقارير موحدة مرتين كل عام لكل عنصر باعتبارها جزءاً من تقرير المشروع القياسي.</p> <p>قياس الأداء السنوي لكل عنصر.</p> <p>تقييم نصف المدة بما فيه مسح لمتابعة الإدارة القائمة على النتائج في 2010.</p>



المرفق 2: مصفوفة الموارد والنتائج

سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات	الموارد (بالدولارات الأمريكية)
الخصيلة 2 زيادة أعداد الملحقين بالمدارس من اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء واستمرارهم في التعليم. (الهدف الاستراتيجي 4).	<ul style="list-style-type: none"> ◀ العدد المطلق للملتحقين بالدراسة من اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء: عدد الصبية والفتيات المنتمين إلى أسر مضيضة ضعيفة ويحصلون على حصص غذائية يأخذونها إلى البيت ومقيدين في المدارس الابتدائية التي تتلقى مساعدة من البرنامج. ◀ معدل بقاء اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء في الدراسة، مقسمين حسب الجنس. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ إدارة أي كوارث بفعالية. ◀ الإبقاء على استراتيجيات وألويات التعليم القطرية الحالية في السنوات الخمس القادمة. مشمولة في موارد التغذية المدرسية. 	مشمولة في موارد التغذية المدرسية.
الخصيلة 3 تحسن في حضور اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء في المدارس الابتدائية التي تتلقى مساعدات من البرنامج (الهدف الاستراتيجي 4).	<ul style="list-style-type: none"> ◀ معدل الحضور: النسبة المئوية لليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء الذين ينتمون إلى أسر مضيضة ضعيفة ويحصلون على حصص غذائية يأخذونها إلى البيت ويحضر الفصول الدراسية في المدارس الابتدائية التي تتلقى مساعدات من البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ إدارة أي كوارث بفعالية. ◀ الإبقاء على استراتيجيات وألويات التعليم القطرية الحالية في السنوات الخمس القادمة. 	مشمولة في موارد التغذية المدرسية.
المخرج 1-3 توفير الغذاء في الوقت المناسب بالكمية الكافية اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء المستهدفين.	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الكمية الفعلية الموزعة على اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء من الغذاء بالطن. ◀ العدد الفعلي اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء الذين يحصلون على وجبات داخل المدرسة؛ الهدف 22 000 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ تعاون السلطات المدرسية في المناطق الإدارية لتحديد اليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء الذين يحتاجون إلى عناية خاصة. ◀ الموارد الكافية من الجهات المانحة والحكومة. ◀ العدد الكافي من المعلمين المؤهلين. ◀ توفير المدخلات في الوقت المناسب من اليونيسيف، ومنظمة الأغذية والزراعة، ووزارة الصحة، ووزارة التعليم، ووزارة المالية والتخطيط الاقتصادي. ◀ أرصدة الغذاء الكافية للحصص الغذائية التي تؤخذ إلى المنزل. ◀ دعم الأسر المضيضة المستهدفة للنشاط. 	خطة الرصد: نفس الخطة المستخدمة في الناتج 1-1.





المرفق 2: مصفوفة الموارد والنتائج			
سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات	الموارد (بالدولارات الأمريكية)
المخرج 2-3	<ul style="list-style-type: none"> الكمية الفعلية من زيت الطهي الموزعة على الأسر المضيفة. العدد الفعلي للأسر المضيفة التي تحصل على زيت الطهي. 		
توفير زيت الطهي كحوص غذائية تؤخذ إلى البيت للأسر المضيفة لليتامى وغيرهم من الأطفال الضعفاء.			
2: تعزيز قدرة حكومة رواندا على إنشاء وإدارة برامج التغذية المدرسية			<p>مخصصات التنمية المقدمة من البرنامج 273 831 دولار أمريكي</p> <p>الاحتياجات من التمويل الإضافي 33 088 دولار أمريكي</p> <p>المجموع 306 919 دولار أمريكي</p>
المحصلة 4	<ul style="list-style-type: none"> النسبة المخصصة للتغذية المدرسية من ميزانية التعليم. عدد برامج التغذية المدرسية التي تخطط لها الحكومة وتديرها، مقسما بحسب الموقع. 	<ul style="list-style-type: none"> استدامة النمو الاقتصادي عند المستويات المخططة لاستراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر، مما يساعد على إتاحة الموارد الحكومية الكافية. إدارة أي كوارث بفعالية. الإبقاء على استراتيجيات وأولويات التعليم القطرية الحالية في السنوات الخمس القادمة. 	<p>انظر الموارد الإجمالية لتعزيز قدرة الحكومة على إنشاء برامج التغذية المدرسية وإدارتها.</p>
زيادة قدرة الحكومة على إدارة برامج التغذية المدرسية (الهدف الاستراتيجي 5).			
المخرج 1-4	<ul style="list-style-type: none"> العدد الفعلي للموظفين النظراء المدربين بموجب المساعدة الفنية المقدمة من البرنامج. كمية الغذاء الموزعة بموجب برنامج الحكومة للتغذية المدرسية. عدد فترات التدريب المنظمة. كمية الأموال التي يستثمرها البرنامج والشركاء في بناء القدرة، بما في ذلك نوع المساعدة الفنية المقدمة. 	<ul style="list-style-type: none"> الموظفون النظراء المتاحون والراغبون في المشاركة. توفير الدعم والتدريب الحكوميين الكافيين. الحد من تنقل الموظفين في قطاع المدارس والتعليم. توفير المدخلات في الوقت المناسب من جانب الحكومة، والبرنامج، والشركاء. 	<p>خطة الرصد: نفس الخطة المستخدمة في الناتج 1-1.</p>
المساعدة المقدمة للحكومة لبناء القدرة.			

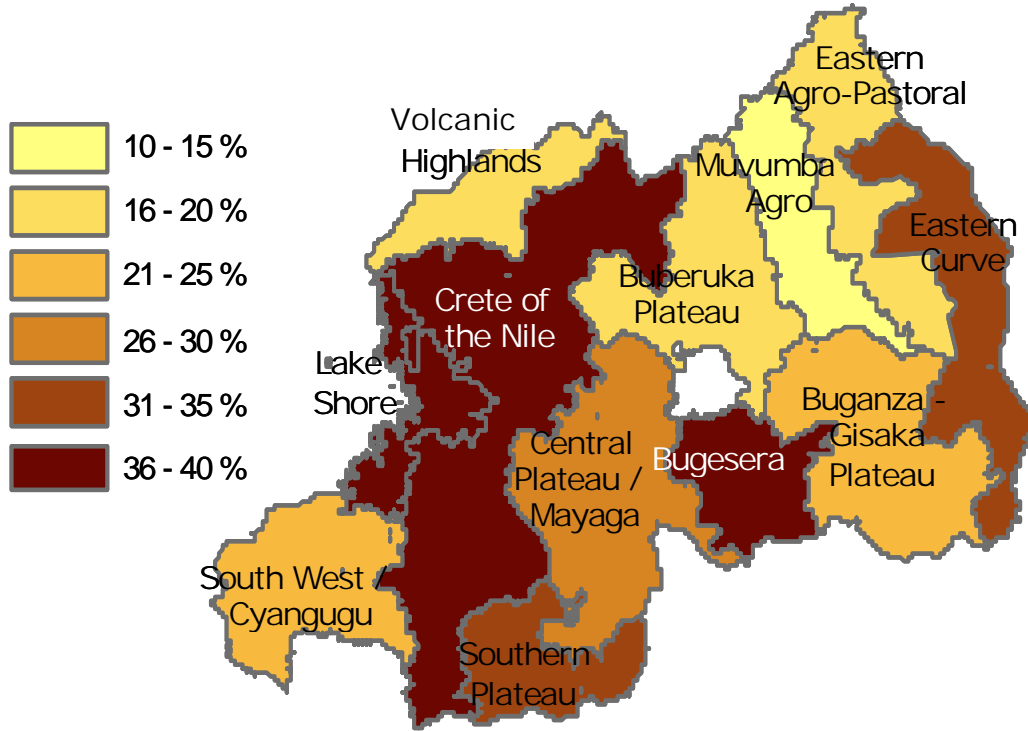
الملحق الثالث

تفاصيل تكاليف المشروع			
القيمة (بالدولار)	متوسط تكلفة الطن المتري (بالدولار)	الكمية (بالطن المتري)	
التكاليف التي يتحملها البرنامج			
ألف - تكاليف التشغيل المباشرة			
		25 990	الأغذية ⁽¹⁾
	17 393		- دقيق الذرة
	5 218		- الفول
	2 858		- الزيوت النباتية
	521		- الملح
11 325 498			مجموع الأغذية
1 589 639			النقل الخارجي
3 825 404	147.19		مجموع النقل البري والتخزين والمناولة
574 680			تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى
17 315 221			مجموع تكاليف التشغيل المباشرة
1 807 489			باء - تكاليف الدعم المباشرة ⁽²⁾ (انظر الملحق الأول - باء)
1 338 590			جيم - تكاليف الدعم غير المباشرة (7.0 في المائة) ⁽³⁾
20 461 299			مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

(1) هذه سلة أغذية افتراضية للميزنة والاعتماد. المحتويات يمكن أن تختلف.
(2) رقم إرشادي لأغراض الإحاطة. يجري سنويا استعراض المخصصات من تكاليف الدعم المباشرة.
(3) يمكن للمجلس أن يغير معدل تكاليف الدعم المباشرة في فترة المشروع.

الملحق الرابع

خريطة توضح النسبة المئوية للأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي في كل منطقة من مناطق الاقتصاد الغذائي



إن الإشارات والمواد المستخدمة في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو تراب أو مدينة أو منطقة أيا كانت.