

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Primer período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 14-16 de febrero de 2011

INFORMES DE EVALUACIÓN

Tema 6 del programa

Para examen

S

Distribución: GENERAL

WFP/EB.1/2011/6-B/Add.1/Rev.1

7 febrero 2011

ORIGINAL: INGLÉS

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su examen.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

| | | |
|---|------------------------|-------------------|
| Director, RMP* | Sr. C. Kaye | Tel.: 066513-2197 |
| Asesor Superior de Programas, OD** | Sr. P. Rodrigues | Tel.: 066513-2361 |
| Jefe, RMPP*** | Sr. K. Owusu-Tieku | Tel.: 066513-3018 |
| Oficial de Gestión de las Realizaciones, RMPP | Sra. M. Hassinen-Agoya | Tel.: 066513-3752 |

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Sra. I. Carpitella, Auxiliar Administrativa de la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).

* Dirección de Gestión de las Realizaciones y la Rendición de Cuentas

** Departamento de Operaciones

*** Subdirección de Gestión de las Realizaciones

ANTECEDENTES

1. En este documento se presenta la respuesta de la dirección a las recomendaciones formuladas en el informe resumido de la evaluación del impacto del programa de alimentación escolar del PMA en Camboya (2000-2010).
2. La Secretaría agradece las recomendaciones contenidas en la evaluación, que han contribuido a diseñar el nuevo programa en el país (PP) para 2011-2016. El PP procura atender —en asociación con el Gobierno, organismos de las Naciones Unidas, la sociedad civil y las comunidades— las necesidades de los niños en edad escolar suministrando comidas escolares y raciones para llevar a casa, en línea con los objetivos y estrategias del Gobierno. Atendiendo a las recomendaciones, el PMA aumentará su participación en el sector de la nutrición y utilizará en mayor medida alimentos enriquecidos.
3. En el cuadro recapitulativo que figura a continuación se exponen las medidas destinadas a poner en práctica las recomendaciones de la evaluación.

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|--|---------------------------|--|---|
| <p>Recomendación 1: En la programación futura, la oficina en el país debería considerar que las distintas modalidades de ayuda surten efectos diferentes</p> <p>El programa de alimentación escolar estuvo alineado con los objetivos y la estrategia del Gobierno en materia de educación. En los últimos diez años, el programa ha alcanzado su cometido de respaldar la enseñanza primaria contribuyendo a aumentar las tasas de matrícula, asistencia y promoción, y a reducir el abandono escolar. Aunque el programa de alimentación escolar tuvo efectos considerables en la nutrición y la transferencia de valor a los hogares, el programa de comidas escolares y la distribución de raciones para llevar a casa incidió en la educación, la nutrición y la transferencia de valor de diferentes maneras.</p> | <p>Oficina en el país</p> | <p>Recomendación aceptada. Los efectos y productos del PP para el período 2011-2016 en la esfera educativa están en consonancia con el Marco de resultados estratégicos del PMA y los objetivos de los proyectos, y en ellos se han tenido en cuenta los diferentes efectos de las modalidades de distribución de comidas escolares y de raciones para llevar a casa.</p> <p>Tomando como base el análisis de la situación y en consonancia con el Plan Estratégico de Educación del Gobierno para el período 2009-2013 y la Estrategia Nacional de Protección Social, el programa de alimentación escolar se orienta hacia las zonas donde la pobreza y la inseguridad alimentaria son más pronunciadas con el fin de aumentar las tasas de matrícula y asistencia y mejorar la situación nutricional. La modalidad de distribución de raciones para llevar a casa seguirá estando destinada a los hogares más vulnerables para mejorar la tasa de asistencia, corregir las altas tasas de abandono, fomentar la terminación del ciclo de enseñanza primaria y potenciar las redes de seguridad de modo que alcancen los objetivos en materia de seguridad alimentaria establecidos en la Estrategia Nacional de Protección Social. Las actividades de alimentación escolar en los centros preescolares de desarrollo de la primera infancia tienen como objetivo mejorar la tasa de matrícula cuando los niños tienen la edad adecuada.</p> <p>Durante el período abarcado por el PP, el PMA seguirá perfeccionando las modalidades de programación con el fin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) aumentar el sentido de identificación nacional; ii) tratar de entablar vínculos con las cadenas nacionales de suministro de alimentos, y iii) estudiar la forma de utilizar las comidas escolares para que los niños tengan un mayor acceso a micronutrientes, por ejemplo, suministrando fideos y arroz enriquecidos. | <p>Recomendación plenamente aplicada</p> <p>Octubre de 2013</p> |



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|---|-------------------------|---|---------------------|
| <p>Recomendación 2: Debería asignarse una mayor proporción de recursos a las actividades de distribución de raciones para llevar a casa.</p> <p>La Estrategia Nacional de Protección Social es el marco más adecuado para las actividades futuras de alimentación escolar, y las raciones para llevar a casa representan el método preferible porque van dirigidas a las personas más necesitadas y tienen un valor para los beneficiarios mayor del que aporta el programa de comidas escolares, de tal forma que funcionan como un programa de protección social eficaz.</p> | Oficina en el país | Recomendación aceptada. En el nuevo PP se ha previsto aumentar notablemente la proporción prevista de raciones para llevar a casa en el marco del componente de educación. | Octubre de 2012 |
| <p>Recomendación 3: La oficina en el país debería centrar su labor en respaldar la creación de un programa de comidas escolares sostenible gestionado por el propio país, mientras que el eje central de la actuación del PMA debería consistir en prestar apoyo al fomento de las capacidades de las instituciones nacionales y a la elaboración de una modalidad de compra sostenible. Sobre la base de la experiencia actual, el PMA y el Ministerio de Educación deberían determinar una modalidad de compra experimental con miras a su implantación posterior.</p> <p>El programa de comidas escolares representó un incentivo para que las familias matricularan a sus hijos en la escuela, complementando de esta manera las iniciativas nacionales encaminadas a aumentar la matrícula y la asistencia escolares. Esta modalidad tuvo un efecto en la nutrición más pronunciado que el de la distribución de raciones para llevar a casa. El compromiso del Gobierno es fundamental para que estos programas sean eficaces en todo el sector de la educación. Al tratarse de un programa en gran escala que selecciona a sus beneficiarios a nivel de las escuelas y no de los hogares, la transferencia de valor a los hogares más pobres en una determinada comunidad resultaba limitada.</p> | Oficina en el país | <p>Recomendación aceptada. Siempre que se disponga de fondos suficientes, el PMA incrementará la asistencia que presta al Gobierno en la revisión y actualización de las estrategias nacionales en materia de educación. El PMA también aumentará el número de las actividades de capacitación práctica y fomento de la capacidad destinadas al personal del Ministerio de Educación, Juventud y Deportes a nivel nacional y subnacional, con miras a mejorar la gestión y ejecución de las modalidades de distribución de comidas escolares y raciones para llevar a casa.</p> <p>Aunque lo cierto es que las limitaciones presupuestarias del Gobierno representan un problema, en el futuro deberían aumentar las oportunidades de apropiación nacional porque está previsto incrementar las asignaciones presupuestarias públicas al sector educativo. Uno de los objetivos del nuevo PP consiste en poder recurrir a la participación en la financiación de los gastos y aumentar las eficiencias en los costos y los incentivos para fomentar el sentido de apropiación nacional: quizá sea posible comprar localmente el 79% del contenido de la canasta de alimentos de las comidas escolares, y el PMA aumentará esa proporción, entre otras formas, promoviendo a título experimental la producción local de fideos enriquecidos y entablando vínculos con las cadenas de suministro de alimentos formadas por pequeños agricultores.</p> | Octubre de 2013 |



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|---|-------------------------|---|---------------------|
| <p>Recomendación 4: Las futuras intervenciones deberían integrarse en conjuntos amplios de servicios; la colaboración con el UNICEF debería ampliarse para incluir a otros asociados. Los efectos positivos del programa de alimentación escolar podrían ser significativamente mayores si se entablaran relaciones de asociación de mutuo apoyo con organismos comprometidos a trabajar para la mejora de la calidad de la educación.</p> | Oficina en el país | <p>Recomendación aceptada. El PMA seguirá estableciendo asociaciones sólidas para asegurar la ejecución de conjuntos de medidas completos e integrados: los asociados serán el Gobierno, organismos de las Naciones Unidas, las comunidades y la sociedad civil, y las organizaciones no gubernamentales (ONG). Para el PMA el establecimiento de asociaciones como éstas será una condición previa para avanzar hacia nuevas esferas temáticas y de intervención, como el desarrollo de la primera infancia. Actualmente el PMA presta asistencia a la mayoría de los beneficiarios de los programas de alimentación escolar mediante acuerdos tripartitos suscritos con el Ministerio de Educación, Juventud y Deportes y el UNICEF, o con el ministerio y ONG que ofrecen servicios complementarios tales como programas de abastecimiento de agua y saneamiento, infraestructura escolar y apoyo técnico. Otras actividades del conjunto mínimo de servicios son el tratamiento antihelmíntico que se dispensa en todo el país a través del Ministerio de Salud y la inclusión de la prevención del VIH y el sida y la malaria en los programas escolares y de capacitación para la vida práctica.</p> <p>La iniciativa Escuelas Amigas de los Niños del UNICEF se ha nacionalizado y actualmente se ha convertido en una política del propio Gobierno. Las asociaciones del PMA con el UNICEF y el Gobierno se volverán a evaluar en consecuencia.</p> | Octubre de 2013 |



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| <p>Recomendación 5: La oficina en el país debería seguir participando en iniciativas multisectoriales, como los grupos de trabajo técnico, que son necesarios para combatir la desnutrición infantil de manera eficiente y eficaz en función de los costos.</p> <p>Los escolares camboyanos presentan elevados niveles de desnutrición crónica, insuficiencia ponderal y anemia, que inciden en la salud infantil, la productividad económica y la mortalidad materna.</p> | Oficina en el país | Recomendación aceptada. Con el nuevo PP se prevé intensificar la participación del PMA en el sector de la nutrición, haciendo hincapié en la elaboración de modelos de asistencia alimentaria sostenibles destinados a promover los efectos en la situación nutricional y mejorar la base de pruebas necesaria para conformar y poner al día la política nacional al respecto. En la esfera de la alimentación escolar, el PP tendrá como objetivo mejorar el acceso de los niños a micronutrientes, suministrando alimentos tales como fideos enriquecidos con micronutrientes y arroz enriquecido, con miras a hallar modelos eficientes y rentables que permitan mejorar el impacto nutricional. | Octubre de 2013 |
| <p>Recomendación 6: La oficina en el país debería diseñar y poner en práctica modalidades que prevean la inclusión de alimentos enriquecidos en su programa de alimentación escolar.</p> <p>En Camboya es esencial combatir la desnutrición infantil y para ello deben estudiarse enfoques diferentes. El uso de arroz enriquecido en el programa de alimentación escolar podría revelarse eficaz en este contexto si pudiera probarse que contribuye a reducir la prevalencia de la anemia ferropénica en ambos sexos. En el marco de su política en materia de alimentación escolar, el PMA hace hincapié en asegurar que las comidas escolares sean nutritivas y que, cuando sea necesario, los alimentos utilizados se enriquezcan.</p> | Oficina en el país | Recomendación aceptada. Las pruebas del nivel de aceptación del arroz enriquecido en el marco de la OPSR irán seguidas de pruebas de su eficacia en el marco del PP. En el PP se ha previsto incluir en la canasta de alimentos de las comidas escolares, además de arroz enriquecido, fideos enriquecidos con micronutrientes como alternativa; también se ha previsto una partida presupuestaria para colaborar con las iniciativas locales de enriquecimiento de alimentos que puedan resultar idóneas para ser incorporadas en el programa de comidas escolares. | Octubre de 2013 |

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|--|-------------------------|---|---------------------|
| <p>Recomendación 7: Debería mejorarse la orientación de la ayuda para asegurar que se destine de forma más eficaz hacia las poblaciones más vulnerables.</p> <p>Una orientación más precisa de los criterios de vulnerabilidad aplicables a los hogares aumentaría los efectos e impactos de la modalidad de distribución de raciones para llevar a casa, sobre todo en lo que respecta a la transferencia de valor y a la permanencia en la escuela de los niños de las familias más pobres.</p> | Oficina en el país | <p>Recomendación aceptada. La oficina en el país seguirá mejorando la orientación de la ayuda en el marco del PP. La modalidad de raciones para llevar a casa se destina a los grupos de población más vulnerables y en ella se emplean una serie de criterios como la vivienda, la superficie de tierra cultivable, el número de cabezas de ganado, el valor de los activos de los hogares, las principales fuentes de ingresos, la duración de los períodos de escasez de alimentos en el hogar y la deuda doméstica; además, se dispone de un sistema de puntuación claro y se han establecido valores límite. Los beneficiarios se seleccionan mediante un proceso participativo que se ha perfeccionado en los últimos 10 años y en el que intervienen, en calidad de partes interesadas, los departamentos de educación provinciales y de distrito, ONG, profesores, estudiantes, directores de escuelas, representantes de los docentes, representantes de los padres, jefes de aldea y comunidad, representantes del clero y consejos comunales para mujeres y niños. El proceso prevé controles esporádicos obligatorios de los hogares realizados por el departamento de educación o personal de ONG. Se han establecido sistemas y mecanismos de control para reducir al mínimo los errores de inclusión y exclusión.</p> <p>En el marco del PP, el PMA tiene la intención de mejorar la orientación de la ayuda de la manera siguiente: i) facilitando expertos en análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM) para mejorar el sistema del Gobierno para identificar los hogares más pobres a escala nacional ("ID Poor"), y ii) alineando la selección de los beneficiarios de la modalidad de raciones para llevar a casa con ese sistema, utilizando criterios adicionales relacionados con la inseguridad alimentaria que no se tienen en cuenta en los registros de "ID Poor".</p> | Octubre de 2013 |



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA EN CAMBOYA

| Recomendaciones | Dependencia responsable | Respuesta de la dirección y medidas adoptadas | Plazo de aplicación |
|---|-------------------------|---|---------------------|
| <p>Recomendación 8: El PMA debería utilizar grupos de control e indicadores longitudinales en la futura labor de seguimiento con el fin de mejorar la programación basada en los resultados y obtener datos probatorios de los efectos de los programas de alimentación escolar en los sectores de la educación, la nutrición (incluida la anemia) y la transferencia de valor, según se dispone en la política en materia de alimentación escolar.</p> <p>Los criterios de medición que se utilizan en el seguimiento de las actividades de alimentación escolar, aunque van cambiando con el tiempo en lo relativo a algunos indicadores, no permiten realizar comparaciones con zonas no abarcadas por el programa. Para mejorar el seguimiento debe mejorarse el análisis prospectivo y se aconseja utilizar grupos de control más pequeños en el marco del seguimiento ordinario.</p> | Oficina en el país | Recomendación aceptada. La oficina en el país estudiará la viabilidad de utilizar algunas escuelas como grupos de control en el seguimiento ordinario: esas escuelas se compararán con los centros escolares participantes en el programa de comidas escolares que recibe la asistencia del PMA. Además, revisará las directrices actuales en materia de seguimiento y elaboración de informes, en particular las listas de control para el seguimiento por contacto con los beneficiarios, que incluyen indicadores longitudinales, como la tasa de asistencia y el nivel de concentración de los alumnos. | Octubre de 2012 |

