

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 2011/11/17-14

تقارير التقييم

البند 6 من جدول الأعمال

رد الإدارة على توصيات التقرير الموجز عن
تقييم تأثير التغذية المدرسية في بنغلاديش

للنظر



Distribution: GENERAL

WFP/EB.2/2011/6-F/Add.1

13 October 2011

ORIGINAL: ENGLISH

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للنظر

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير شعبة إدارة الأداء والمساءلة: السيد C. Kaye رقم الهاتف: 2197-066513
كبير مستشاري البرامج، إدارة العمليات: السيد P. Rodrigues رقم الهاتف: 2361-066513
مستشارة البرامج، شعبة إدارة الأداء والمساءلة: السيدة K. Oppusunggu رقم الهاتف: 3068-066513

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

الخلفية

- 1- تقدر الأمانة توصيات التقييم. وترد في المصغوفة الإجراءات المتخذة لتنفيذها.
- 2- وتشير حصائل تقديم البسكويت المقوى بالمغذيات الدقيقة لتلاميذ المدارس الابتدائية إلى تحويل صغير للقيمة ولكنه مهم بالنسبة لأضعف الأشخاص. وسيساعد التنسيق مع أصحاب المصلحة على الصعيدين الوطني والدولي على تعزيز رزمة من التدخلات الرامية إلى تكملة برنامج التغذية المدرسية ومعالجة القضايا المتعلقة بالصحة، والتغذية، والنظافة، وتعليم الفتيات، والأقليات الإثنية.
- 3- وسيواصل البرنامج دعم الحكومة في تنفيذ برنامجها الجديد التغذية المدرسية. وستوضع استراتيجية مستدامة لتسليم المسؤولية من أجل دعم بناء القدرات وتصميم المشروعات وتنفيذها.

استجابة الإدارة لتوصيات التقرير الموجز عن تقييم تأثير التغذية المدرسية في بنغلاديش

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والإجراء المتخذ	آخر موعد للتنفيذ
<p>التوصية 1: يتعين على المكتب القطري وشركائه مواصلة تطوير برامج متكاملة وتكميلية تستهدف أشد الأسر فقرا في أماكن التغذية المدرسية وذلك بالتواؤم مع البرنامج القطري لبرنامج الأغذية العالمي.</p>	المكتب القطري	<p>تمت الموافقة.</p> <p>يعطي البرنامج القطري لبنغلاديش 2012-2016 الأولوية لتقارب الأنشطة جغرافيا. وستنفذ المكونات الثلاثة – التغذية، والتغذية المدرسية، وتعزيز القدرة على مقاومة الكوارث الطبيعية وآثار تغير المناخ – في تسع مقاطعات. وستوفر التغذية المدرسية مساعدة غذائية ونقدية للأسر فائقة الفقر، وخدمات للوقاية من نقص التغذية وعلاجها. وسيتواصل انتقاء المناطق الجغرافية وفقا لتوافر التمويل وتطور الأولويات.</p> <p>سيسعى برنامج التغذية المدرسية إلى إقامة شراكات مع أصحاب المصلحة لإنشاء علاقات تآزر بهدف تعزيز الأثر، وهو ما يشمل إعداد خطة عمل مشتركة تتواءم مع إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية ويركز على الأسر فائقة الفقر في تسع مقاطعات وعلى تحسين التنسيق مع أصحاب المصلحة المحليين دعما لسبل العيش والتنمية.</p>	جاري التنفيذ - 2012 ديسمبر/كانون الأول 2011
<p>التوصية 2: يتعين على المكتب القطري استعمال سياسة الحوار لدعم استراتيجية من تصميم الحكومة وغيرها من الهيئات التعليمية من أجل معالجة قضية الجودة في المدارس.</p>	المكتب القطري	<p>تمت الموافقة.</p> <p>تمشيا مع التزام الحكومة بالحد من الفقر وتحسين نوعية الحياة بالنسبة للأطفال، فإن البرنامج وشركاه يشتركون مع الهيئات التعليمية بهدف تحقيق حقوق الأطفال في توفير التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية. وسيدعم المكتب القطري مشاركته في الاجتماعات الشهرية مع الجهات المانحة في إطار مشروع النهوض بالتعليم الابتدائي – المرحلة الثالثة والمجموعة الاستشارية المحلية المعنية بالتعليم. وسيكمل حوار السياسات التغذوية المدرسية التي يضطلع بها البرنامج. وستشمل علاقات التعاون:</p> <p>(أ) برمجة مشتركة مع المنظمات المعنية بالتعليم مثل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)؛ ويجري تحديد الفرص في تسع من بين 20 مقاطعة ينصب عليها التركيز؛</p> <p>(ب) لجنة التقدم الريفي في بنغلاديش في مجال التعليم غير الرسمي للمساعدة على توفير مواد التعليم، والمعلمين المدربين، والدعم الإداري؛</p> <p>(ج) اليونيسف في إطار النماء في مرحلة الطفولة المبكرة، وذلك بغية مواصلة الدعم المشترك لتلاميذ التعليم قبل الابتدائي في مراكز مساعدة (قروية) في أفقر مناطق أصقاع تلال شيتاغونغ.</p>	أكتوبر/تشرين الأول 2011 ديسمبر/كانون الأول 2012 أكتوبر/تشرين الأول 2011 أكتوبر/تشرين الأول 2011

استجابة الإدارة لتوصيات التقرير الموجز عن تقييم تأثير التغذية المدرسية في بنغلاديش

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والإجراء المتخذ	آخر موعد للتنفيذ
<p>التوصية 3: يتعين على المكتب القطري تطوير استراتيجية لنقل المسؤولية في مجال التغذية المدرسية وذلك بالتعاون مع الحكومة.</p>	<p>المكتب القطري</p> <p>فرع تسليم المسؤوليات وعلاقات الشراكة</p>	<p>تمت الموافقة.</p> <p>في إطار مكون البرنامج القطري المتعلق بالمساعدة التقنية وبناء القدرات، قام البرنامج بدعم الحكومة في إطلاق البرنامج الوطني للتغذية المدرسية في سبتمبر/أيلول – أكتوبر/تشرين الأول 2011 كخطوة أولى في عملية تسليم المسؤولية. وتشمل الأنشطة الإضافية لبناء القدرات إنشاء وحدة اتصال للمشروع في وزارة التعليم لتدريب موظفي الحكومة جوانب التنفيذ والشراء والرصد والتقييم والإبلاغ المتعلقة بالتغذية المدرسية.</p> <p>وستوضع، بالتعاون مع الحكومة، استراتيجية لتسليم المسؤولية باستخدام مجموعة الأدوات التي أعدها فرع تسليم المسؤوليات وعلاقات الشراكة. ويندرج الإنهاء التدريجي لبرنامج التغذية المدرسية الذي يموله البرنامج في البرنامج القطري الجديد.</p> <p>ويجري السعي عن التمويل لتمكين الحكومة من تنفيذ التغذية المدرسية من صندوق مجمع مخصص لمشروع النهوض بالتعليم الابتدائي – المرحلة الثالثة (انظر أيضا التوصية 2).</p>	<p>تم التنفيذ</p> <p>ديسمبر/كانون الأول 2012</p> <p>جاري التنفيذ - 2013</p>
<p>التوصية 4: يتعين على المكتب القطري اعتماد نهج شامل لمعالجة التغذية المدرسية في المرحلة الابتدائية مع تحديد أغراض مستهدفة لمختلف الفئات العمرية بما فيها الفئات قبل الابتدائية والابتدائية والتلاميذ الأكبر سنا في الصفين الرابع والخامس.</p>	<p>المكتب القطري</p>	<p>تمت الموافقة.</p> <p>ستشمل التغذية المدرسية في إطار البرنامج القطري الجديد تلاميذ التعليم قبل الابتدائي والمدارس الابتدائية، وذلك تمشيا مع برنامج تطوير التعليم الابتدائي – 3.</p> <p>تستند الأهداف الخاصة بالنسبة للحصائل الكمية للبرنامج القطري الجديد إلى إنجازات حققتها دراسة حصائل الفترة 2010/2009 عن حصائل الالتحاق والمواظبة والتعليم بحسب المجموعات العمرية.</p> <p>ستعقد حلقة عمل مشتركة بين الحكومة والبنك الدولي والبرنامج عن التغذية المدرسية لصالح أصحاب المصلحة لمناقشة استهداف الطلاب في الصفين 4 و 5. وستساعد الحصيلة على تحديد نطاق المساعدة المقدمة من البرنامج ومتطلبات التمويل.</p>	<p>يناير/كانون الثاني 2012</p> <p>تم التنفيذ</p> <p>ديسمبر/كانون الأول 2011</p>



استجابة الإدارة لتوصيات التقرير الموجز عن تقييم تأثير التغذية المدرسية في بنغلاديش

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والإجراء المتخذ	آخر موعد للتنفيذ
التوصية 5: يتعين على المكتب القطري دعم سعي الحكومة إلى رسم استراتيجية معينة لمساعدة الأطفال في مرحلة الانتقال إلى المرحلة الثانوية؛ وينبغي له أن يدرج عنصر أنشطة الغذاء مقابل التعليم.	المكتب القطري	تمت الموافقة سيدعو البرنامج إلى وضع استراتيجية للبرنامج الوطني للتغذية المدرسية والغذاء مقابل التعليم بغية تعزيز الانتقال إلى المدرسة الثانوية.	نوفمبر/تشرين الثاني 2011
التوصية 6: يتعين على المكتب القطري التأكد من أن يلبي محتوى المغذيات الدقيقة في البسكويت نسبة 70 في المائة التي يتطلبها المؤشر التغذوي.	المكتب القطري	تمت الموافقة. رقيت في 2008 وصفة البسكويت في التغذية المدرسية التي يضطلع بها البرنامج تمشيا مع توصيات من بعثة تقنية بقيادة خبير في التغذية. سيستعرض البرنامج القطري الوصفات الحالية مع خبراء من المكتب الإقليمي والمقر الرئيسي ويعد تقديرا لتكاليف البسكويت مع تحسين محتواه من المغذيات الدقيقة؛ وسيتم تقاسم النتائج مع الحكومة. ستعرض حلقة عمل مشتركة عن التغذية المدرسية مبررات تحسين المحتوى من المغذيات الدقيقة وزيادة الدعم المقدم من الجهات المانحة. سيضع البرنامج والحكومة خطة للتنفيذ على أن يكون مفهوما أن من الممكن اتباع طرائق بديلة للتغذية بحلول 2013.	تم التنفيذ أكتوبر/تشرين الأول 2011 نوفمبر/تشرين الثاني 2011 ديسمبر/كانون الأول 2013
التوصية 7: يتعين على المكتب القطري أن يعمل مع الحكومة لإيلاء الاهتمام لتوسيع نطاق توزيع البسكويت المدرسي في المدارس التي توجد في الوقت الراهن خارج منطقة التغطية بما في ذلك المدارس الدينية ومدارس الأقليات العرقية.	المكتب القطري	تمت الموافقة. وافق البرنامج على إدراج المدارس التقليدية التي تتبع المنهج الدراسي الحكومي؛ وسيشمل البرنامج الوطني للتغذية المدرسية المدارس التقليدية بتغطية شاملة منذ البداية. وستقدم المساعدة لجميع المدارس في المقاطعات الفرعية المنتقاة؛ وفي المستقبل سيوسع نطاق المساعدة بحيث تشمل المدارس التقليدية بناء على نجاح البرنامج الوطني في 2011 و2012. تمشيا مع نهج الحكومة، سيضم البرنامج في النهاية جميع مدارس المنظمات غير الحكومية في أي منطقة، وبحيث يستهدف المجموعات المحرومة والأقليات الإثنية؛ وستقدم المساعدة في البداية لـ 30 000 طفل في 1 000 مدرسة بصفة شهرية. سيواصل البرنامج بشراكة مع اليونيسف مساعدة تلاميذ التعليم قبل الابتدائي المنتمين لأقليات إثنية في أفقر المناطق في أصقاع تلال شيتاغونغ.	تم التنفيذ يناير/كانون الثاني 2012 فما بعده تم التنفيذ

استجابة الإدارة لتوصيات التقرير الموجز عن تقييم تأثير التغذية المدرسية في بنغلاديش

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والإجراء المتخذ	آخر موعد للتنفيذ
<p>التوصية 8: يتعين على المكتب القطري توسيع نطاق نظامه للرصد والتقييم ليشمل التركيز على تناقص أعداد التلاميذ في المدارس الابتدائية وأسباب انخفاض معدل إكمال المرحلة الابتدائية.</p>	المكتب القطري	<p>تمت الموافقة. سيضمن الإطار المنطقي للبرنامج القطري الجديد مؤشرا لإتمام الدراسة الابتدائية؛ وسيعدل نظام الرصد والتقييم بحيث يقدم معلومات إضافية من استقصاءات الحصائل فيما يتعلق بمعدلات الإتمام المنخفضة، وهو ما سيناقش مع النظراء الحكوميين.</p>	يونيو/حزيران 2012