

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

Segundo período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva

Roma, 12-14 de noviembre de 2012

PROYECTOS QUE REQUIEREN LA APROBACIÓN DE LA JUNTA EJECUTIVA

Tema 9 del programa

Para aprobación

S

Distribución: GENERAL
WFP/EB.2/2012/9-A/2
15 octubre 2012
ORIGINAL: INGLÉS

PROYECTOS DE DESARROLLO — JORDANIA 200478

Apoyo al programa nacional de alimentación escolar

Número de beneficiarios	300.000 cada año
Duración del proyecto	31 meses (1º de diciembre de 2012 – 30 de junio de 2015)
Volumen de los alimentos proporcionados por el PMA	6.288 toneladas
Costo (dólares EE.UU.)	
Costo de los alimentos para el PMA	4.458.636
Costo total para el PMA	12.131.314

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio web del PMA (<http://executiveboard.wfp.org>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su aprobación.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director Regional, ODC*: Sr. D. Belgasmi Tel.: 066513-3561

Oficial de Enlace, ODC: Sra. M. Jaring Tel.: 066513-2342

Para cualquier información sobre la disponibilidad de los documentos destinados a la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Sra. I. Carpitella, Auxiliar Administrativa Superior de la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).

* Despacho Regional de El Cairo (Oriente Medio, África del Norte, Europa Oriental y Asia Central)

RESUMEN

A pesar de sus niveles de seguridad alimentaria generalmente altos, Jordania tiene bolsones de inseguridad alimentaria donde la población está gravemente afectada por la prolongada crisis económica y los acontecimientos en la vecina República Árabe Siria. Las limitaciones del presupuesto del Gobierno para gastos en redes de protección social —motivadas por la crisis económica— han supuesto una reducción de casi el 80% del programa nacional de alimentación escolar.

El Gobierno ha pedido al PMA que reanude la prestación de apoyo alimentario directo a los escolares en las zonas muy vulnerables para compensar los efectos negativos de estos recortes considerables y evitar que se pierdan los importantes logros alcanzados por el país en materia de educación, en particular, las altas tasas de matrícula y las bajas tasas de abandono escolar. El Gobierno mantiene su compromiso con el programa de alimentación escolar como red de seguridad y contribuirá directamente a dicho programa complementando los alimentos proporcionados y financiando todos los costos de transporte terrestre, almacenamiento y manipulación.

El Gobierno también ha pedido al PMA que le suministre asistencia técnica para mejorar la eficacia y eficiencia del programa nacional de alimentación escolar. El PMA, en colaboración con organizaciones no gubernamentales, otros organismos de las Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo, prestará asesoramiento en materia de políticas y apoyo técnico para ampliar la capacidad del Gobierno y mejorar la calidad y sostenibilidad del programa.

El proyecto está en consonancia con las prioridades del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo para Jordania (2013-2017) y contribuye a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 1 y 2, y de los Objetivos Estratégicos 4 y 5 del PMA.

PROYECTO DE DECISIÓN*

La Junta aprueba el proyecto de desarrollo Jordania 200478 “Apoyo al programa nacional de alimentación escolar” (WFP/EB.2/2012/9-A/2) propuesto, a condición de que se disponga de recursos.

* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento relativo a las decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

1. Jordania es un pequeño país de ingresos medios con una población de 6,3 millones de habitantes. En 2011 ocupó la posición 95 de los 187 países incluidos en el índice de desarrollo humano¹; las tasas de pobreza y de desempleo eran en ambos casos del 13%². La mayoría de los jordanos residen en zonas urbanas concentradas en las gobernaciones de Ammán, Irbid y Zarqa. La tasa de participación de las mujeres en la economía es del 9%, frente al 40% en el caso de los hombres, aun cuando en general la cualificación de las mujeres es superior a la de los hombres³.
2. Desde 1999 el país ha avanzado significativamente en el proceso de reforma de la economía: la política económica se basa en la privatización, la promoción de las inversiones extranjeras y la liberalización de los precios. Los sectores de los servicios aportan el 63% del producto interior bruto (PIB). Durante el último decenio la economía registró un incremento constante, con una tasa media de crecimiento anual de casi el 6%, pero la diferencia entre los ricos y los pobres ha ido en aumento¹. Si bien en el marco de la reforma de la economía se suprimió la mayor parte de las subvenciones a los alimentos y los combustibles, el Gobierno procura mantener un sistema de redes de protección social funcional.
3. La crisis económica mundial ha tenido efectos perjudiciales en la emergente economía del país y ha puesto de manifiesto la fragilidad de los progresos y de los indicadores prometedores de su economía. La tasa de crecimiento del PIB disminuyó del 8% en 2008 al 2% en 2009 y solo fue del 3% en 2010. Cuando la deuda pública se disparó en el primer trimestre de 2012, el Gobierno adoptó medidas de austeridad para reducir los déficits presupuestarios, que habían alcanzado la alarmante proporción del 64,6% del PIB. La crisis mundial ha tenido efectos particularmente graves para los pobres. Entre 2008 y 2012, los precios de los alimentos registraron un aumento de 33 puntos porcentuales, con una inflación que recientemente ha rozado el 50%; la evolución de los precios de los combustibles ha sido similar.
4. Jordania se ve afectada directamente por los disturbios en los países vecinos, que determinan la interrupción del comercio transfronterizo, la reducción de la actividad del sector turístico y la necesidad de acoger a un número creciente de solicitantes de asilo. Esto ha generado un nuevo incremento de precios y una mayor presión sobre los escasos recursos. Se prevé que la situación siga empeorando, lo que impondrá una carga aún mayor a la economía y los recursos gubernamentales.

Seguridad alimentaria y nutrición

5. El sector de la agricultura es frágil y se ve afectado por la escasez de agua y de tierras agrícolas, las sucesivas sequías, la fragmentación de la tierra y los altos precios de oportunidad en el sector de la agroindustria. La producción local solo satisface el 15% de las necesidades alimentarias, si bien la política de mercado abierto y una cadena de suministro eficiente garantizan la adecuada disponibilidad de alimentos.

¹ Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2011. *Jordan Human Development Report 2011*. Ammán.

² Departamento de Estadísticas. Julio de 2010. *Poverty Report*. Ammán.

³ Unión Europea. Julio de 2010. *National Situation Analysis Report: Women's Human Rights and Gender Equality – Jordan*. Ammán.

6. La inseguridad alimentaria se vincula sobre todo con el acceso económico a los alimentos y guarda estrecha relación con la pobreza. Según ha indicado el Gobierno, 32 de los 85 subdistritos del país son “bolsones de pobreza”, donde la tasa de pobreza es superior al 25%². En una evaluación de la seguridad alimentaria realizada en 2008 por el PMA para medir el efecto de los altos precios de los alimentos en estas zonas, se señalaron altas tasas de inseguridad alimentaria y vulnerabilidad⁴. Una encuesta sobre seguridad alimentaria realizada en 2010 indicó que en los bolsones de pobreza el consumo de alimentos apenas era suficiente para el 25% de la población, mientras que en el plano nacional el consumo escaso o apenas suficiente solo afectaba al 2,5% de la población⁵. El conflicto regional y la afluencia de refugiados provocan una presión adicional sobre las personas vulnerables en los bolsones de inseguridad alimentaria e inciden en el consumo de alimentos. La anemia afecta al 34% de los niños de menos de 5 años de edad y guarda estrecha relación con la pobreza; la prevalencia de esta enfermedad, que se observa por igual en los niños y en las niñas, es mayor en las zonas rurales y en el sur del país⁶.

Educación

7. Dada la limitación de los recursos naturales, los dirigentes jordanos reconocen que el activo más valioso del país son sus recursos humanos y asignan alta prioridad a la educación. Se han hecho progresos considerables con respecto a todos los indicadores educativos. En 2009, la tasa de alfabetización de las personas de entre 15 y 24 años de edad era del 97%: el 98% en los hombres y el 96% en las mujeres. El 98% de los niños asistían a la escuela primaria. En la enseñanza primaria y secundaria casi se ha alcanzado la paridad de género. Si bien en la enseñanza primaria la tasa de abandono escolar es muy reducida, el costo creciente de la educación y la presión económica podrían determinar un retroceso, sobre todo en las familias más pobres¹. Según informes oficiosos, ahora los niños abandonan la escuela prematuramente para empezar a trabajar⁷.

Políticas y estrategias del Gobierno

8. El Gobierno tiene la firme determinación de reducir la pobreza y mejorar los servicios sociales. En el Programa nacional 2006-2015 se establece la meta de reducir la pobreza al 10%; con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se está elaborando una estrategia en materia de seguridad alimentaria. Se han adoptado políticas socioeconómicas encaminadas a luchar contra la pobreza y el hambre mediante: i) un sistema de redes de protección social para los pobres; ii) el empoderamiento económico de los sectores pobres a través de la creación de economías locales sostenibles y el aumento de la participación popular, y iii) el suministro de servicios de bienestar social con arreglo a las mejores prácticas internacionales reforzando al mismo tiempo la función de las organizaciones de la sociedad civil en la prestación de estos servicios.
9. El Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) 2013-2017 para Jordania está alineado con el Programa nacional 2006-2015. Los objetivos prioritarios son: i) reforzar la reforma sistémica; ii) garantizar la equidad social; iii) invertir en los jóvenes, y iv) preservar el medio ambiente.

⁴ PMA y Alianza Nacional contra el Hambre Jordania. 2008. Jordan Food Security Survey in the Poverty Pockets. Disponible en: <http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp204530.pdf>

⁵ Departamento de Estadísticas. 2010. *Household Expenditures and Income Survey, 2010, Preliminary Findings*. Ammán.

⁶ Departamento de Estadísticas y ICF Macro. 2010. *Jordan Population and Family Health Survey 2009*. Calverton, Maryland, Estados Unidos.

⁷ En noviembre de 2012, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) llevará a cabo una encuesta rápida para evaluar la prevalencia del abandono escolar.

10. El sistema nacional de redes de protección social abarca programas de asistencia basada en transferencias de efectivo, ayuda alimentaria, una subvención para el pan, un seguro de salud gratuito y alimentación escolar. Desde que empezó la crisis económica, el Gobierno ha procurado mantener las redes de protección social a pesar del incremento de los costos.
11. La alimentación escolar es un componente importante de la red nacional de protección social. En 1999, el Gobierno puso en marcha el programa nacional de alimentación escolar, que se basaba en la labor que el PMA venía desarrollando desde hacía dos decenios y cuyo objetivo era mejorar tanto el estado nutricional de los escolares como sus resultados académicos e inculcarles hábitos sanitarios y nutricionales positivos. En el marco del programa los alumnos de las escuelas públicas en los niveles preescolar y primario —grados 1 a 6— reciben cada día un refrigerio nutritivo de 50 gramos de galletas de alto valor energético de producción local y una fruta. Estas galletas se preparan con harina enriquecida en el país.
12. La ejecución del programa está a cargo de la dependencia de alimentación escolar del Ministerio de Educación, bajo la supervisión de un comité central y sus subcomités regionales, de distrito y escolares. El Ministerio de Educación tiene un acuerdo a largo plazo con las Fuerzas Armadas Jordanas para la producción de galletas de alto valor energético y su distribución en las escuelas. El Ministerio de Salud y la Administración de Alimentos y Fármacos de Jordania (JFDA) se encargan del seguimiento de la calidad de las comidas, incluido el cumplimiento de las especificaciones en materia de higiene y de productos.
13. El programa se empezó a ejecutar en los bolsones de pobreza y se fue ampliando hasta abarcar a 530.000 escolares —el 70% del total— en 2009. Sobre la base de estos resultados positivos, el Gobierno preveía aumentar el número de beneficiarios a 730.000 alumnos de los grados 1 a 6 de las escuelas públicas, pero a raíz de la crisis económica la cobertura del programa se redujo radicalmente a 115.000 niños en 2011 (una quinta parte de los beneficiarios en 2009). En 2012, 140.000 estudiantes se beneficiaron del programa. La cobertura del programa varía en función de la capacidad financiera del Gobierno.

ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DE LA COOPERACIÓN ANTERIOR

14. El PMA ha llevado a cabo actividades en Jordania desde 1964 mediante proyectos de desarrollo y de emergencia en la esfera del desarrollo agrícola, las obras públicas, la educación y el medio ambiente, así como otros proyectos de emergencia destinados a personas desplazadas, refugiadas y víctimas de la sequía. El último proyecto del PMA basado en el suministro de alimentos concluyó en 2007.
15. El PMA comenzó a realizar actividades de alimentación escolar en 1975. Hasta 1997 se ejecutaron sucesivas fases del proyecto, cuyos objetivos fundamentales fueron aumentar la matrícula en la enseñanza primaria, la asistencia a los centros de alfabetización y la participación de las mujeres en los centros de formación profesional. El proyecto benefició a más de 140.000 personas, principalmente en los bolsones de pobreza.
16. El programa nacional de alimentación escolar del Gobierno empezó a ejecutarse en 1999. En la evaluación de la alimentación escolar que el PMA realizó en 2006⁸ se destacó la necesidad de fomentar la capacidad del Gobierno para la gestión, el seguimiento y la

⁸ PMA. 2006. WFP's Capacity-Building Support to the School Feeding Programme at the Jordan Ministry of Education. (inédito)

evaluación de esa labor. Las actividades emprendidas por el PMA a tal efecto incluyeron un examen del sistema de seguimiento y evaluación de la alimentación escolar, la elaboración de un sistema integral que abarcara la cadena de resultados, la capacitación de los funcionarios gubernamentales encargados de la gestión de la alimentación escolar, y una campaña de promoción.

17. El Gobierno acogió con beneplácito estas actividades, pero su ejecución se vio afectada por dificultades de financiación del PMA y se extrajeron diversas enseñanzas:
 - El apoyo del PMA no estaba integrado en una estrategia general de alimentación escolar en el país. A pesar del interés despertado al más alto nivel político, la falta de una estrategia nacional de alimentación escolar limita las posibilidades de que las distintas partes interesadas interactúen para evaluar el mejor camino a seguir y aprovechar las posibilidades que surjan.
 - La financiación del programa nacional procede exclusivamente de las arcas del Estado y su estabilidad se ve afectada por las prioridades del Gobierno en materia de gastos, que varían en función de la dinámica económica nacional e internacional.
18. En la evaluación que el PMA realizó en 2006 también se hizo hincapié en el insuficiente contenido energético y nutricional de la ración. El Gobierno está interesado en ampliar la variedad de alimentos suministrados y en crear instalaciones para cocinar comidas en las escuelas. Se asigna prioridad a los alimentos de producción local, incluso por pequeñas empresas y grupos comunitarios. Sin embargo, la cadena de suministros del proyecto está muy centralizada, lo cual limita los beneficios económicos directos en los planos provincial y comunitario.
19. El Gobierno ha pedido al PMA que proporciones apoyo más sustancial y sistemático —incluso en especie— para el programa de alimentación escolar, que tropieza con dificultades de financiación.

ENFOQUE ESTRATÉGICO DEL PROYECTO DE DESARROLLO

Metas y objetivos

20. El principal objetivo del proyecto del PMA es apoyar al Gobierno en la elaboración de un programa de alimentación escolar de calidad que sea sostenible, que esté integrado en un sistema nacional de redes de protección social y que responda a las normas internacionales de calidad en materia de alimentación escolar. Este objetivo está alineado con los objetivos nacionales de desarrollo de “reforzar los principios de la justicia social y la igualdad de oportunidades” y “reducir la tasa de pobreza en Jordania”⁹. El proyecto contribuirá al logro del efecto 2 del UNDAF¹⁰ y a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 1 y 2¹¹.

⁹ Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional. 2005. National Agenda 2006-2015. The Jordan We Strive For. Ammán; Ministerio de Planificación y Cooperación Internacional. 2011. Executive Development Program 2011-2013. Ammán.

¹⁰ Efecto 2 del UNDAF: Jordania ha institucionalizado una protección social mejorada y mecanismos de alivio de la pobreza para las personas vulnerables a nivel nacional y subnacional .

¹¹ ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre; ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

21. Los objetivos específicos del proyecto consisten en apoyar al Gobierno para:
- ampliar la alimentación escolar como red de protección social productiva y mantener el nivel de matrícula escolar en una época de limitaciones presupuestarias y dificultades económicas para los hogares pobres (Objetivo Estratégico 4)¹², y
 - mejorar la calidad y sostenibilidad del programa nacional de alimentación escolar mediante el suministro de asistencia técnica para mejorar la capacidad institucional en materia de diseño, gestión y planificación de las actividades de alimentación escolar (Objetivo Estratégico 5)¹³.

Apoyo en especie

22. El PMA suministrará trigo y azúcar para la producción local de galletas de alto valor energético. El Gobierno se seguirá encargando del suministro de frutas con recursos propios. Gracias a esta combinación de recursos el programa nacional podrá beneficiar a los escolares de los 66 subdistritos donde el nivel de consumo de alimentos es más bajo y el de pobreza más alto creando una red de seguridad y alentando la permanencia de los niños en la escuela.

Desarrollo de capacidades

23. El apoyo técnico y estratégico del PMA reforzará la capacidad del Gobierno para ejecutar el programa con eficacia y obtener resultados sostenibles. La labor de desarrollo de capacidades se llevará a cabo dentro del marco de las normas internacionales de calidad establecidas en la política del PMA en materia de alimentación escolar y abarcará las actividades que se indican a continuación.
- *Una evaluación integral por múltiples partes interesadas* del programa nacional, basada en las normas de calidad sobre alimentación escolar, para forjar una visión común de la alimentación escolar en el país, detectar deficiencias y diseñar una hoja de ruta para el desarrollo del programa basándose en la evaluación realizada por el PMA en 2006.
 - *Elaboración de una estrategia nacional en materia de alimentación escolar* que refuerce la estabilidad institucional y la uniformidad del programa alineando los objetivos y consolidando los flujos de fondos, la legislación y el establecimiento de las prioridades del programa en relación con otras prioridades nacionales.
 - *Elaboración de una estrategia para conseguir una financiación más estable*, basada en un cálculo de costos de la alimentación escolar que tenga en cuenta los distintos parámetros de esos costos y las posibilidades de aumentar la eficacia en el uso de los recursos. Se explorarán fuentes de financiación adicionales, sobre todo en las comunidades y en el sector privado. La estrategia en materia de financiación proporcionará la justificación para la participación de esas posibles fuentes, así como enfoques relacionados con diferentes modalidades de financiación.
 - *Preparación de una campaña de promoción* para crear mayor conciencia entre el público acerca de la alimentación escolar y aumentar el apoyo que se presta a tal actividad. Se difundirán por la radio, la televisión y la prensa mensajes específicos destinados a los posibles donantes, las comunidades, los padres y los niños.

¹² Objetivo Estratégico 4: Reducir el hambre crónica y la desnutrición.

¹³ Objetivo Estratégico 5: Fortalecer las capacidades de los países para reducir el hambre, en especial mediante estrategias de traspaso de responsabilidades y compras locales.

- *Aplicación del sistema mejorado de seguimiento y evaluación*, con inclusión de la reunión de datos automatizada, la vinculación de los indicadores de la cadena de resultados con el Sistema de información para la gestión de la educación, la capacitación en el uso del sistema y el establecimiento de procedimientos operativos estándar.
- *Estudios de viabilidad sobre canastas de alimentos diversificadas, modalidades de transferencia alternativas y alimentación escolar basada en la producción local* para: i) establecer especificaciones aplicables a los alimentos de producción local destinados a las escuelas —por ejemplo, barras frutales— a fin de garantizar un contenido nutricional adecuado; ii) examinar la eficacia en función de los costos de las diferentes opciones; iii) estudiar las posibilidades de obtención de recursos, incluidas las donaciones en especie, y iv) determinar las capacidades de producción y los mecanismos de control de calidad.
- *Cursos anuales de actualización en gestión de la alimentación escolar* mediante un módulo de capacitación preparado por la oficina en el país. Se aplicará un enfoque de formación de capacitadores para garantizar que los cursos se impartan a todos los encargados de la gestión de la alimentación escolar en los planos central, de gobernación, de distrito y escolar.

Orientación de la ayuda

24. El proyecto se ejecutará en 66 subdistritos clasificados sobre la base de la correlación entre nivel de pobreza y consumo de alimentos (véase el mapa que figura en el Anexo III). El objetivo es beneficiar a 300.000 niños cada año, el doble de los abarcados en 2012 por el programa nacional reducido.

CUADRO 1: BENEFICIARIOS			
	Niños	Niñas	Total
Alimentación escolar	150 000	150 000	300 000

25. En el Cuadro 2 se indica la ración de alimentación escolar.

CUADRO 2: RACIÓN DE ALIMENTOS (<i>gramos/niño/día</i>)	
Galletas de alto valor energético	75
Total kilocalorías/día	338*
Porcentaje de kilocalorías de origen proteínico	17
Porcentaje de kilocalorías de origen lipídico	11
Número de días de alimentación por año	124

* El Gobierno seguirá suministrando fruta fresca, gracias a lo cual el valor energético total de la ración aumentará hasta 426 kilocalorías diarias por niño.

26. El programa nacional se basa actualmente en la distribución de galletas de alto valor energético porque en las escuelas no hay instalaciones para cocinar comidas. El PMA suministrará 75 gramos de tales galletas que se producirán a nivel local utilizando harina de trigo enriquecida con una premezcla de vitaminas y minerales esenciales. Esta ración reemplazará a la ración de 50 gramos que suministra actualmente el Gobierno, de manera que el valor nutricional se aproximará a la ingesta media recomendada para los alumnos de las escuelas primarias de media jornada. El Gobierno seguirá suministrando una fruta fresca por día como fuente adicional de energía y vitaminas.
27. En el Cuadro 3 se indican las necesidades de productos alimenticios para producir las galletas de alto nivel energético.

CUADRO 3: NECESIDADES DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS (toneladas)	
Harina de trigo enriquecida	4 325
Azúcar	1 963
TOTAL	6 288

28. El principal asociado del PMA será el Ministerio de Educación, que coordinará su labor con el Ministerio de Salud, la JFDA y otras partes interesadas. El asociado cooperante del PMA será la organización no gubernamental rusa Instituto de servicios alimentarios sociales e industriales (SIFI) que prestará asistencia técnica para la evaluación de las capacidades, las actividades de desarrollo de capacidades y la evaluación del proyecto. El PMA explorará las posibilidades de trabajar, en el marco del UNDAF, con asociados de las Naciones Unidas, en particular con el UNICEF y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
29. El Gobierno se hará cargo de todos los costos de transporte terrestre, almacenamiento y manipulación (TTAM). Se prevé que la estrategia prevista en materia de financiación permitirá lograr una mayor estabilidad en la base de recursos para la alimentación escolar, lo cual reforzará la capacidad del Gobierno de mantener el programa una vez que concluya la asistencia del PMA.

GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

30. La asistencia alimentaria se suministrará mediante el actual mecanismo de gestión del programas que depende del Ministerio de Educación. Se creará un equipo de tareas técnico del proyecto integrado por representantes del Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, la JFDA, las Fuerzas Armadas Jordanas, el SIFI y el PMA. Este equipo desempeñará una función consultiva en la supervisión, gestión y coordinación de las actividades del proyecto, además de facilitar la toma de decisiones y aprobar los planes de trabajo.
31. El PMA importará harina de trigo enriquecida y azúcar para la producción de las galletas de alto valor energético. Durante la ejecución del proyecto se explorarán las posibilidades de incrementar las compras locales. Las fábricas se seleccionarán por concurso público. La JFDA se encargará del control de calidad.

32. La harina y el azúcar se entregarán en el puerto de Aqaba¹⁴, donde los proveedores seleccionados se encargarán del despacho y el envío a las fábricas de las galletas de alto valor energético y su posterior transporte a las escuelas.
33. La dependencia de alimentación escolar del Ministerio de Educación se encargará de la labor de seguimiento y de la presentación al PMA de informes sobre la marcha de las actividades utilizando los recientes indicadores basados en los resultados que acaban de elaborarse. Mediante el Sistema de información para la gestión de la educación ya se reúnen datos anuales sobre los resultados. Mediante informes mensuales de las escuelas y visitas a estas por personal de la sede central y de distrito del Ministerio de Educación se reunirán datos correspondientes a los indicadores de resultados y los procesos. El personal del PMA también llevará a cabo un seguimiento de las actividades del proyecto.
34. El SIFI informará al PMA sobre las actividades de desarrollo de capacidades. Cuando concluya la ejecución del proyecto se llevará a cabo una evaluación para determinar: i) la eficiencia y eficacia de la asistencia del PMA; ii) la adecuación de las actividades de desarrollo de capacidades a las necesidades del Gobierno, y iii) las enseñanzas extraídas. Los resultados de esta evaluación se utilizarán para elaborar futuras estrategias.
35. La oficina del PMA en el país ampliará su personal a fin de tener suficiente capacidad para ejecutar el proyecto y lograr sus objetivos. Los asociados cooperantes aportarán conocimientos y recursos técnicos adicionales.
36. En relación con esta operación se han determinado los principales riesgos contextuales, programáticos e institucionales: i) los actuales disturbios en la región; ii) el incremento de los precios de los alimentos y los combustibles; iii) los retrasos en los procesos de compra y de entrega, y iv) la percepción negativa del proyecto por las partes interesadas. Estos riesgos se mitigarán mediante: i) el seguimiento de los acontecimientos en la región y la preparación de planes de contingencia; ii) el seguimiento de la evolución de los precios y el ajuste del alcance y el presupuesto del proyecto cuando sea necesario; iii) el seguimiento de la cadena de suministros de alimentos, y iv) la realización de actividades de promoción y sensibilización.

¹⁴ Las contribuciones en especie confirmadas se consideran “entregadas en destino”, de manera que en el presupuesto no se incluyen los costos de transporte externo.

ANEXO I-A

DESGLOSE DE LOS COSTOS DEL PROYECTO			
Productos alimenticios¹	Cantidad (toneladas)	Valor (dólares)	Valor (dólares)
Cereales	4 325	2 926 295	
Otros alimentos	1 963	1 532 341	
Total de productos alimenticios	6 288	4 458 636	
Total parcial de productos alimenticios			4 458 636
Otros costos operacionales directos			3 980 727
Costos de apoyo directo ² (véase el Anexo I-B)			2 898 314
Total de costos directos para el PMA			11 337 677
Costos de apoyo indirecto (7%) ³			793 637
COSTOS TOTALES PARA EL PMA			12 131 314

¹ Se trata de una canasta de alimentos teórica utilizada a efectos de presupuestación y aprobación, cuyo contenido puede experimentar variaciones.

² Se trata de una cifra indicativa facilitada a título informativo. La asignación de los costos de apoyo directo se revisa anualmente.

³ La Junta Ejecutiva puede modificar la tasa de costos de apoyo indirecto durante el período de ejecución del proyecto.

ANEXO I-B

NECESIDADES DE APOYO DIRECTO (dólares)	
Costos de personal y relacionados con el personal	
Personal internacional de categoría profesional	1 533 055
Personal local – oficiales nacionales	396 560
Personal local – servicios generales	268 292
Personal local – asistencia temporal	321 342
Personal local – horas extraordinarias	39 600
Consultores internacionales	37 523
Consultores locales	21 292
Viajes del personal en comisión de servicio	42 320
Total parcial	2 659 984
Gastos ordinarios	
Alquiler de locales	72 500
Material de oficina y otros bienes fungibles	14 500
Servicios de comunicación	20 200
Reparación y mantenimiento del equipo	5 800
Costos de funcionamiento y mantenimiento de los vehículos	45 780
Instalación y reparación de oficinas	6 000
Servicios prestados por otros organismos de las Naciones Unidas	7 250
Total parcial	172 030
Costos de equipo y de capital	
Arrendamiento de vehículos	49 300
Equipo de comunicación	17 000
Total parcial	66 300
TOTAL DE COSTOS DE APOYO DIRECTO	2 898 314

ANEXO II: MARCO LÓGICO		
Resultados	Indicadores de las realizaciones	Supuestos
<p>EFEECTO 2 DEL UNDAF</p> <p>Jordania ha institucionalizado una protección social mejorada y mecanismos de alivio de la pobreza para las personas vulnerables a nivel nacional y subnacional.</p>	<p>Indicadores de los efectos del UNDAF</p> <p>Porcentaje de la población seleccionada que recibe los beneficios sociales correspondientes al nivel mínimo de protección social</p>	<p>El Gobierno se compromete a reducir los niveles de pobreza en el país.</p> <p>El Gobierno adopta el marco sobre niveles mínimos de protección social.</p> <p>El Parlamento acepta las enmiendas a la legislación en materia de protección y de derechos del niño.</p> <p>Las restricciones presupuestarias no limitan las actividades de alivio de la pobreza.</p>
Actividad 1: Ampliación del programa nacional de alimentación escolar		
Objetivo Estratégico 4: Reducir el hambre crónica y la desnutrición		
<p>Efecto 1</p> <p>Ampliación del programa de alimentación escolar como red de protección social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Porcentaje de escuelas de las zonas con altas tasas de pobreza abarcado por el programa nacional de alimentación escolar <p>Meta: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Porcentaje de estudiantes —niños y niñas— de las zonas con altas tasas de pobreza abarcado por el programa nacional de alimentación escolar <p>Meta: 60%</p>	<p>El Gobierno demuestra el compromiso respecto de la alimentación escolar, el alivio de la pobreza y la protección social.</p> <p>El Gobierno mantiene su asignación presupuestaria para la alimentación escolar.</p> <p>Las restricciones presupuestarias no limitan la contribución del Gobierno a la alimentación escolar.</p> <p>Los precios de los alimentos y los combustibles no siguen aumentando.</p> <p>No hay afluencia de personas desde países vecinos.</p>
<p>Producto 1.1</p> <p>Alineación de la alimentación escolar con el programa de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de niñas y niños de las escuelas primarias que reciben raciones del PMA <p>Meta: 300.000</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de escuelas que reciben asistencia del PMA <p>Meta: por determinar</p>	<p>El PMA y el Gobierno garantizan la disponibilidad oportuna de recursos en cantidades adecuadas.</p> <p>Es posible acceder a las escuelas.</p> <p>No se producen retrasos en las adquisiciones en el exterior, en las entregas o en la producción local de galletas de alto valor energético.</p>



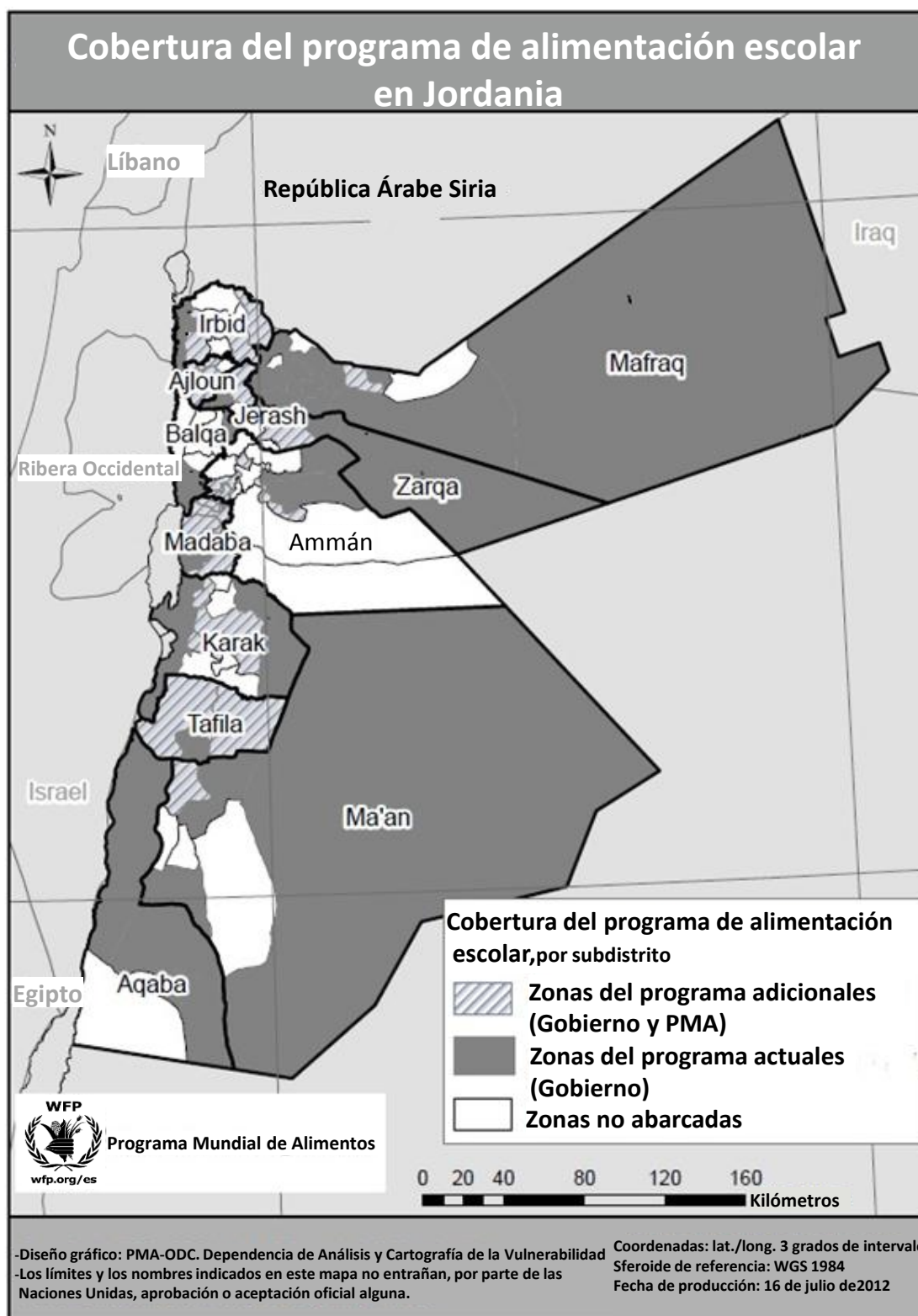


ANEXO II: MARCO LÓGICO		
Resultados	Indicadores de las realizaciones	Supuestos
Efecto 2 Mantenimiento del acceso a la enseñanza y desarrollo del capital humano en las escuelas que reciben asistencia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matrícula: tasa anual media de variación del número de alumnos matriculados (niños y niñas) Meta: que no se reduzca <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tasas de abandono escolar, por sexo Meta: que se mantenga en el 1%	El valor de las transferencias del PMA es suficiente para que los niños permanezcan en la escuela. El Gobierno mantiene su suministro de fruta fresca. Ningún otro acontecimiento importante repercute en el acceso a la enseñanza o en la calidad de la misma. La vulnerabilidad de los hogares no se agrava.
Producto 2.1 Distribución a las niñas y los niños beneficiarios de productos alimenticios en cantidad y calidad suficientes y en condiciones de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cantidad de productos alimenticios distribuida a los escolares beneficiarios Meta: el 100% de la cantidad prevista <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de días de alimentación por año lectivo Meta: 124	Se dispone de una capacidad de producción local de galletas de alto valor energético suficiente y eficaz en función de los costos. Disponibilidad oportuna de recursos en cantidades adecuadas. Se puede acceder a las escuelas por medios de transporte terrestre. Los escolares aceptan las galletas de alto valor energético.
Actividad 2: Mejorar la calidad y sostenibilidad del programa nacional de alimentación escolar mediante el desarrollo de capacidades		
Objetivo Estratégico 5: Fortalecer las capacidades de los países para reducir el hambre, en especial mediante estrategias de traspaso de responsabilidades y compras locales		
Efecto 3 Progreso hacia un aumento de la calidad y sostenibilidad del programa nacional de alimentación escolar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Índice de capacidad nacional¹ para la alimentación escolar Meta: por determinar	Las actividades del PMA en materia de aumento de la capacidad se centran en aspectos básicos del programa nacional de alimentación escolar y responden a los intereses del Ministerio de Educación/del Gobierno. El Gobierno mantiene su compromiso de aplicar programas de redes de protección social y alivio de la pobreza.

¹ Por medio del índice de capacidad nacional se miden los progresos respecto de cinco normas de calidad: i) la alineación con la política nacional; ii) la solidez de los marcos institucionales; iii) la estabilidad de la financiación y presupuestación; iv) la calidad del diseño de los programas, y v) una sólida participación comunitaria. El instrumento de evaluación del fomento de la capacidad se basa en normas adaptadas por el PMA a partir de un marco de desarrollo de capacidades del Banco Mundial.

ANEXO II: MARCO LÓGICO		
Resultados	Indicadores de las realizaciones	Supuestos
		No se producen cambios en el Gobierno que conlleven la anulación de los acuerdos previos.
<p>Producto 3.1</p> <p>Desarrollo de capacidades y mayor sensibilización en materia de alimentación escolar mediante actividades dirigidas por el PMA, incluido el suministro de capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de hombres y mujeres que han recibido capacitación en diseño y planificación de programas, procedimientos y prácticas de ejecución, desglosado por categoría: Gobierno nacional, personal de asociados <p>Meta: 250</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de proyectos de asistencia técnica para reforzar la capacidad nacional dirigidos por el PMA <p>Meta: por determinar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo del PMA a actividades de asistencia técnica para reforzar la capacidad nacional <p>Meta: 1.065.000 dólares</p>	<p>Disponibilidad oportuna de recursos en cantidades adecuadas.</p> <p>Es posible crear asociaciones con otros organismos de la Naciones Unidas.</p> <p>Hay un mínimo de rotación de personal gubernamental.</p> <p>Se cuenta con asociados cooperantes.</p>

ANEXO III



Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que ésta contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

LISTA DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

JFDA	Administración de Alimentos y Fármacos de Jordania
ODM	Objetivo de Desarrollo del Milenio
PIB	producto interno bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SIFI	Instituto de servicios alimentarios sociales e industriales
TTAM	transporte terrestre, almacenamiento y manipulación
UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia