

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

Segundo período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva

Roma, 4-7 de noviembre de 2013

PROYECTOS QUE REQUIEREN LA APROBACIÓN DE LA JUNTA EJECUTIVA

Tema 7 del programa

Para aprobación



Distribución: GENERAL
WFP/EB.2/2013/7-B/1
27 septiembre 2013
ORIGINAL: INGLÉS

AUMENTOS DE PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO – PROYECTO DE DESARROLLO CHAD 200288

Apoyo a la educación y la matrícula de
niñas en el ciclo primario

Costo (dólares EE.UU.)			
	Presupuesto actual	Aumento	Presupuesto revisado
Productos alimenticios	7.532.944	6.781.344	14.314.288
Desarrollo y aumento de las capacidades	50.300*	216.651	266.951
Costo total para el PMA	18.853.843	17.795.579	36.649.422

* Las cifras de planificación relativas al desarrollo y aumento de las capacidades previstas en el presupuesto actual se refieren únicamente al ejercicio fiscal 2013.

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su aprobación.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a las funcionarias del PMA encargadas de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

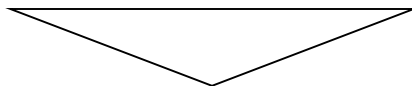
Directora Regional, OMD*: Sra. D. Brown Correo electrónico:
denise.brown@wfp.org

Directora del PMA en el País: Sra. L. Landis Correo electrónico:
lauren.landis@wfp.org

Para cualquier información sobre la disponibilidad de los documentos para la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).

* Despacho Regional de Dakar (África Occidental)

PROYECTO DE DECISIÓN*



La Junta aprueba el aumento de presupuesto propuesto por valor de 17,8 millones de dólares EE.UU. para el proyecto de desarrollo Chad 200288 (WFP/EB.2/2013/7-B/1), con objeto de financiar una prórroga de dos años, desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2015.

* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento relativo a las decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.

NATURALEZA DEL AUMENTO

1. Con la presente revisión presupuestaria se propone prorrogar durante 24 meses, desde enero de 2014 hasta diciembre de 2015, el programa de desarrollo Chad 200288 de modo que el PMA pueda proseguir sus actividades de alimentación escolar en favor de 216.000 alumnos aquejados por la inseguridad alimentaria. La asistencia incluye raciones para llevar a casa destinadas a 12.268 niñas y 49.072 miembros de sus familias.
2. La operación abarca las regiones de Bahr-el-Ghazal, Batha, Ennedi, Guéra, Kanem, Ouaddai, Salamat, Sila y Wadi-Fira.
3. Mediante la revisión presupuestaria se espera sufragar:
 - 14.218 toneladas de alimentos, por valor de 6,8 millones de dólares EE.UU.;
 - el transporte externo y terrestre y otros costos operacionales directos relacionados con las transferencias de alimentos, por valor de 7,7 millones de dólares;
 - actividades de desarrollo y aumento de las capacidades, por valor de 216.651 dólares, y
 - costos de apoyo directo e indirecto, por valor de 3,1 millones de dólares.

JUSTIFICACIÓN DE LA PRÓRROGA Y DEL AUMENTO DE PRESUPUESTO

Resumen de las actividades del proyecto en curso

4. Mediante el proyecto de desarrollo 200288 se presta asistencia al Gobierno para alcanzar el primer y segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM)¹ y establecer un sistema educativo de calidad para todos de aquí a 2020. El proyecto contribuye a la consecución del Objetivo Estratégico 4 del PMA, especialmente de las metas segunda (“Incrementar el acceso a la educación y los servicios de salud, contribuir al aprendizaje y mejorar la nutrición y la salud de los niños, las adolescentes y sus familias”) y tercera (“Reforzar la capacidad de los gobiernos y las comunidades para diseñar, gestionar y ampliar los programas nutricionales y para crear un entorno propicio que fomente la igualdad de género”).
5. Entre los efectos que se espera obtener cabe mencionar los siguientes: i) un aumento de la matrícula de los niños procedentes de hogares rurales vulnerables, ii) mayores tasas de asistencia escolar, iii) mejores tasas de terminación de la escuela primaria, en particular de las niñas, y iv) una mayor capacidad gubernamental para gestionar el programa de alimentación escolar.
6. El PMA está llevando a cabo en las mismas regiones la operación prolongada de socorro y recuperación (OPSR) 200289 para ayudar a los refugiados y las personas malnutridas; pero las actividades del proyecto de desarrollo 200288 son diferentes e incluyen distribuciones generales de alimentos, alimentación suplementaria selectiva, alimentación suplementaria general y asistencia alimentaria para la creación de activos.

¹ ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre; ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

Conclusiones y recomendaciones derivadas de reevaluaciones

7. Mediante el Plan nacional de desarrollo para 2013-2015 se aumenta el acceso a la educación básica y se mejora su calidad; se mejora asimismo la gestión del sector educativo, que representa el 8 % del presupuesto de dicho Plan, esto es, 6.600 millones de dólares². Sin embargo, el acceso a la educación básica sigue siendo limitado: en 2011 la tasa neta de matrícula en la escuela primaria a nivel nacional era del 66 %.
8. El Chad presenta una producción agrícola variable, lo que genera crisis alimentarias recurrentes y contribuye a la inseguridad alimentaria de los hogares en el cinturón del Sahel, al que está dirigido el programa de alimentación escolar del PMA. Según una evaluación de la seguridad alimentaria de los hogares rurales realizada por el PMA y el Gobierno en marzo de 2013, hay 2,1 millones de personas que padecen inseguridad alimentaria, 1,5 millones de las cuales viven en las regiones sahelianas de Bahr-el-Ghazal, Batha, Guéra, Kanem, Ouaddai, Sila y Wadi-Fira³.
9. Una encuesta sobre nutrición⁴ realizada en febrero de 2013 en 11 regiones puso de manifiesto que las tasas de malnutrición aguda global de cinco de ellas eran iguales o superiores al umbral crítico del 15 % establecido por la Organización Mundial de la Salud⁵, y que las tasas de malnutrición crónica oscilaban entre el 20 % y el 29 % (situación grave) en cuatro regiones y superaban el 40 % (situación crítica) en dos regiones⁶. Aunque se dispone de poca información sobre las carencias de micronutrientes, un estudio sobre escolares realizado en el año 2000 reveló que el 25 % de ellos presentaba anemia⁷; otro estudio puso de manifiesto unas tasas de anemia entre las niñas en edad escolar de hasta el 51 %⁸. Dado que no existe un programa nacional para reducir las carencias de micronutrientes, no hay motivos para pensar que la situación pueda haber mejorado.
10. Una encuesta sobre la alimentación escolar realizada en marzo de 2011 reveló que la matrícula en las escuelas asistidas por el PMA había aumentado anualmente un 16 %: 19 % en el caso de los niños varones y 12 % en el de las niñas. Los resultados del examen indicaron que en las escuelas asistidas por el PMA, el 55 % de las niñas y el 61 % de los niños terminaban la escuela primaria⁹.

² Plan nacional de desarrollo para 2013–2015.

³ PMA y Gobierno del Chad: Evaluación nacional de la seguridad alimentaria, junio de 2013.

⁴ Ministerio de Salud Pública y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 2013. *Enquête nutritionnelle et de mortalité rétrospective dans la bande sahélienne, janvier-février 2013*. Puede consultarse en la siguiente dirección:

<http://www.cmamforum.org/Pool/Resources/rapport-final-smart-sahel-fevrier-2013.pdf>

⁵ La malnutrición aguda global era del 18 % en Bahr-el-Ghazal, del 17 % en Ouaddai, del 15 % en Kanem, Wadi-Fira y Batha, del 12 % en Guéra, del 10 % en Sila y del 9,6 % en Salamat.

⁶ La malnutrición crónica se situaba en un 48 % en Ouaddai, en un 43 % en Hadjer Lamis, en un 37 % en Kanem, en un 36 % en Sila, en un 34 % en Bahr-el-Ghazal y en un 33 % en Wadi-Fira.

⁷ Beasley, M., Brooker, S., Ndinaromtan, M., Madjiouroum, E.M., Baboguel, M., Djenguinabe, E. y Bundy, D.A. 2002. First nationwide survey of the health of schoolchildren in Chad. *Trop. Med. Int. Health* 7(7): 625 a 630.

⁸ Hamza, O.B., Guiral, C., Esaie, D.D., Ndingambaye, K., Diallo, P., Batakao, G., Naibé, N., Syntiche, N.D. y Noumassei, H. 2002. *Rapport descriptif de l'enquête nationale sur l'état nutritionnel et l'alimentation au Tchad*. Ministerio de Salud Pública. República del Chad.

⁹ El promedio nacional es del 37 %: 28 % en el caso de las niñas y 47 % en el caso de los niños.

11. En 2010, el PMA evaluó la cartera de proyectos en el Chad (2003–2009)¹⁰ y recomendó que la oficina en el país mejorara sus asociaciones y la coordinación con el Gobierno. Como consecuencia de ello se emprendió la iniciativa denominada “P5” a fin de mejorar la colaboración en el sector de la educación entre el Gobierno, el PMA, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Banco Mundial. En 2011, la iniciativa P5 permitió aplicar experimentalmente un conjunto mínimo de servicios para la educación¹¹ en 100 escuelas; actualmente se está negociando una posible extensión.
12. Los resultados de un estudio sobre la iniciativa P5 indicaron que las escuelas asistidas registraban una tasa de asistencia más elevada que otras escuelas, y que se había producido un aumento de las tasas de matrícula y aprobados.

Finalidad de la prórroga y del aumento de presupuesto

13. La prórroga del proyecto permitirá al PMA seguir prestando asistencia a los escolares vulnerables y a sus familias con miras a mejorar la seguridad alimentaria y aumentar la tasa de matrícula: en 2014 y 2015 habrá 265.072 beneficiarios. Las actividades de alimentación escolar proseguirán en las regiones sahelianas de Bahr-el-Ghazal, Batha, Ennedi, Guéra, Kanem, Ouaddai, Salamat, Sila y Wadi-Fira, que padecen inseguridad alimentaria y en donde se registran elevadas tasas de malnutrición aguda global y malnutrición crónica.
14. La prórroga también permitirá al PMA armonizar las actividades de desarrollo con el próximo ciclo del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) y con el ciclo de planificación del Gobierno.
15. El PMA seguirá colaborando con el Gobierno en la formulación y la aplicación de su política nacional de alimentación escolar, así como en la elaboración de un plan de transición para poder traspasar el proyecto a manos del Gobierno. Se está examinando con el Ministerio de Educación la posibilidad de comprar alimentos de producción local. El PMA seguirá desarrollando la capacidad de los encargados de la alimentación escolar en los planos central y regional, y se velará por que la dependencia del gobierno encargada de este tema cuente con los instrumentos y las competencias necesarias para efectuar una transferencia progresiva de la base de datos y los sistemas de presentación de informes sobre la alimentación escolar.
16. Aunque el tema de las redes de seguridad no ha sido abordado a nivel nacional, el Plan nacional de desarrollo se centra en la protección social de las personas más vulnerables. Así pues, la alimentación escolar está considerada como una red de seguridad para los niños vulnerables en edad escolar.
17. El PMA tiene previsto crear una mayor sinergia entre el proyecto de desarrollo 200288 y la OPSR 200289. Las comunidades podrán beneficiarse simultáneamente de asistencia nutricional, comidas escolares e intervenciones de seguridad alimentaria durante la temporada de carestía. Las actividades de alimentos para la creación de activos (ACA) y de alimentos para la capacitación previstas en la OPSR 200289 tendrán en cuenta las necesidades relacionadas con la alimentación escolar; algunas actividades de ACA podrán

¹⁰ Documento WFP/EB.2/2010/6-A.

¹¹ PMA/UNICEF. 2005. *The Essential Package: Twelve Interventions to Improve the Health and Nutrition of School-Age Children*. El documento puede consultarse en la dirección siguiente:
<http://www.un.org/esa/socdev/poverty/PovertyForum/Documents/The%20Essential%20Package.pdf>

por sí mismas prestar apoyo a las escuelas, por ejemplo, gracias a la construcción de instalaciones de almacenamiento, espacios para cocinar, cocinas mejoradas y letrinas.

18. En septiembre de 2012 se puso en marcha un proyecto piloto de suplementos de micronutrientes en 32 escuelas a fin de evaluar la viabilidad de suministrar micronutrientes en polvo en 2012/2013 y 2013/2014. La finalidad del enriquecimiento con micronutrientes en polvo en el lugar de consumo es reducir las carencias de micronutrientes y la anemia, y por tanto la morbilidad, con miras a aumentar la asistencia escolar y mejorar la concentración de los alumnos. Según un estudio realizado en febrero de 2013, el 97 % de los directores de escuelas y de los niños opinaban que los micronutrientes en polvo mejoraban esa concentración. El seguimiento rutinario se verá complementado por, como mínimo, otros dos estudios. Al finalizar el período piloto, el PMA evaluará la prevalencia de la anemia entre los niños en edad escolar a fin de decidir si extender el suministro de micronutrientes en polvo a todas las escuelas que reciben asistencia del PMA.

CUADRO 1: NÚMERO DE BENEFICIARIOS, POR ACTIVIDAD, EN 2014–2015				
Actividad y tipo de beneficiarios	Número actual en 2013 Niños	Número actual en 2013 Niñas	Aumento en 2014 y 2015	Número total revisado
Comidas escolares: alumnos	118 800	97 200*	-	216 000
Raciones para llevar a casa: familias de las niñas	24 192	24 880	-	49 072
TOTAL (sin doble recuento)	142 992	122 080	-	265 072

* Para evitar el doble recuento, 12.268 niñas que reciben raciones para llevar a casa quedan incluidas en el número de niños que reciben comidas escolares.

19. La elección de los alimentos y los criterios de calidad aplicables a las raciones se ajustan a lo dispuesto en el Manual de alimentación escolar del PMA.

CUADRO 2: RACIÓN DE ALIMENTOS DIARIA, POR ACTIVIDAD (gramos/persona/día)		
	Comidas escolares	Raciones para que las niñas lleven a casa
Cereales*	150	
Legumbres secas	30	
Aceite vegetal	15	20**
Sal yodada	5	
Micronutrientes en polvo***	0,4	
TOTAL	200,4	
Total de kilocalorías/día	773	
Días por año	160	

* Se incluye la harina de maíz enriquecida.

** Ración para una familia de 5 personas.

*** Durante el período de la fase piloto (120 días), hasta junio de 2014.

NECESIDADES DE ALIMENTOS

20. Para el proyecto de desarrollo 200288 serán necesarias otras 14.218 toneladas de alimentos. Las disposiciones relativas a la ejecución, la gestión y la logística en 2014 y 2015 no variarán con respecto al proyecto original.

CUADRO 3: NECESIDADES TOTALES DE ALIMENTOS EN 2014–2015 (toneladas)				
	2012-2013	2014	2015	Total
Harina de maíz	10 102	5 184	5 184	20 470
Aceite	1 394	715	715	2 824
Legumbres secas	2 020	1 037	1 037	4 094
Sal	335	173	173	681
Micronutrientes en polvo	-	0.34	-	0,34
TOTAL	13 851	7 109	7 109	28 069

ANEXO I-A

DESGLOSE DE LOS COSTOS DEL PROYECTO			
	Cantidad (toneladas)	Valor (dólares)	Valor (dólares)
Producto alimenticio			
Cereales	10 368	4 437 504	
Legumbres secas	2 074	1 055 666	
Aceites y grasas	1 430	1 255 540	
Otros productos alimenticios	346	32 634	
Total de productos alimenticios	14 218	6 781 344	
Transporte externo		1 275 046	
Transporte terrestre, almacenamiento y manipulación		5 885 397	
Otros costos operacionales directos: productos alimenticios		545 110	
Productos alimenticios y costos conexos¹		14 486 897	14 486 897
Desarrollo y aumento de las capacidades		216 651	216 651
Costos operacionales directos			14 703 548
Costos de apoyo directo (véase el Anexo I-B) ²			1 927 834
Total de costos directos del proyecto			16 631 382
Costos de apoyo indirecto (7,0 %) ³			1 164 197
COSTO TOTAL PARA EL PMA			17 795 579

¹ Se trata de una canasta de alimentos teórica utilizada a efectos de presupuestación y aprobación, cuyo contenido puede experimentar variaciones.

² Se trata de una cifra indicativa facilitada a efectos de información. La asignación de los costos de apoyo directo se revisa anualmente.

³ La Junta Ejecutiva puede modificar la tasa de costos de apoyo indirecto durante el período de ejecución del proyecto.

ANEXO I-B

NECESIDADES DE APOYO DIRECTO (dólares)	
Costos de personal y relacionados con el personal	
Personal de categoría profesional	542 796
Personal de servicios generales	260 573
Prima de peligrosidad y prestaciones locales	12 000
Total parcial	815 369
Gastos fijos y otros gastos	463 270
Bienes de equipo	202 100
Seguridad	48 800
Viajes y transporte	398 295
TOTAL DE COSTOS DE APOYO DIRECTO	1 927 834

ANEXO II: MARCO LÓGICO ¹		
Resultados	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
Efectos del UNDAF Objetivo a nivel nacional: Acceso de la población vulnerable a los servicios públicos de educación, utilización de estos servicios y participación en su gestión en un pie de igualdad.	Indicadores de los efectos (a nivel nacional) Tasa neta de matrícula en la enseñanza primaria: Referencia: 66 % Meta: 68 % Tasa de finalización de la escuela primaria: Referencia: 38 % Meta: 50 %	El entorno político y de seguridad es propicio. Se incrementa la parte del presupuesto nacional destinada a los servicios sociales.
Objetivo Estratégico 4: Reducir la desnutrición y romper el ciclo intergeneracional del hambre		
Género Mejora de la igualdad de género y del empoderamiento de la mujer.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ número de mujeres y hombres que ocupan puestos de liderazgo en los comités de gestión de proyectos, y ➤ número y porcentaje de mujeres miembros de comités de gestión de proyectos capacitadas en las distintas modalidades de distribución de alimentos 	
Protección Entrega y utilización de la asistencia del PMA en condiciones de seguridad, transparencia y dignidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proporción de personas asistidas que informan sobre problemas de seguridad en relación con los lugares en que se realizan programas del PMA 	
Asociaciones Coordinación de las intervenciones de asistencia alimentaria y establecimiento de asociaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ número de organismos de las Naciones Unidas y organizaciones internacionales que aportan insumos y servicios complementarios 	



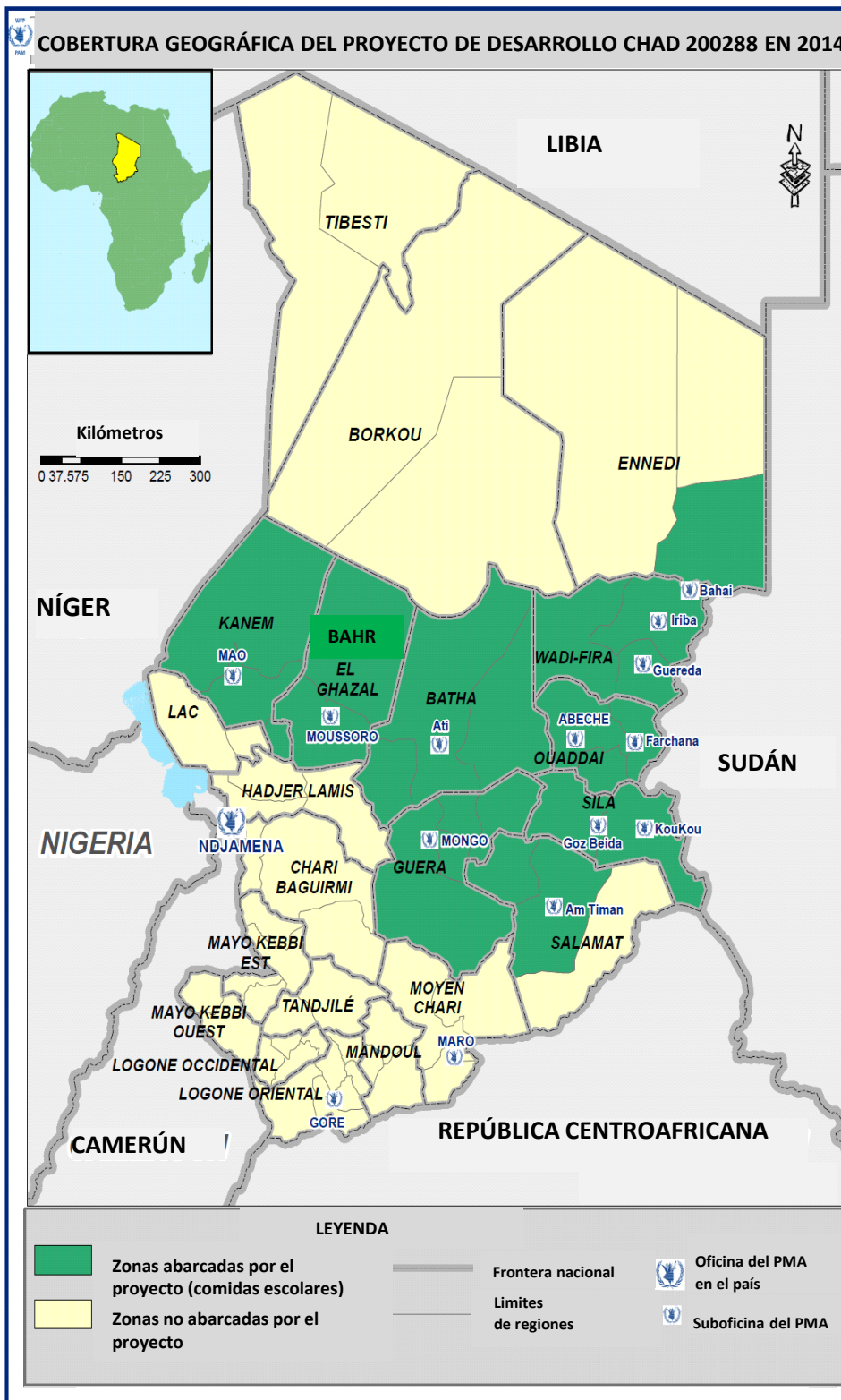
¹ El marco lógico se ultimaré cuando la Junta apruebe el Marco de resultados estratégicos del PMA para 2014–2017.

ANEXO II: MARCO LÓGICO¹

Resultados	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
Meta 2: Incrementar el acceso a la educación y los servicios de salud, contribuir al aprendizaje y mejorar la nutrición y la salud de los niños, las adolescentes y sus familias		
Efecto 4.1 Mayor acceso a los servicios educativos y utilización de estos en pie de igualdad en las escuelas primarias que reciben asistencia del PMA.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matrícula de niñas y niños: tasa media anual de variación del número de niñas y niños matriculados en escuelas asistidas por el PMA. Meta: 6 % de incremento anual en un 80 % de las escuelas que reciben asistencia ➤ Tasa de retención escolar: número de niñas y niños que va a la escuela durante todo el año académico; referencia: no disponible Meta: 85 % 	Tanto el Gobierno como los asociados están en condiciones de aportar recursos complementarios. La política de educación nacional no sufre cambios durante los próximos cinco años. Se mantienen las condiciones de seguridad.
Producto 4.1.1 Distribución de productos alimenticios y artículos no alimentarios en cantidad y de calidad adecuadas y en el momento oportuno a los escolares seleccionados.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de niñas y niños que reciben comidas escolares como porcentaje de las cifras previstas Meta: 100 % ➤ Número de niñas que reciben raciones para llevar a casa como porcentaje de las cifras previstas Meta: 100 % ➤ Cantidad de productos alimenticios distribuidos en forma de comidas escolares, como porcentaje de las cifras previstas, desglosada por tipo de alimento Meta: 100 % ➤ Cantidad de productos alimenticios distribuidos en forma de raciones para que las niñas lleven a casa, por tipo de alimento Meta: 100 % ➤ Cantidad de artículos no alimentarios distribuidos como porcentaje de las cifras previstas, desglosada por tipo de artículo no alimentario 	Se cuenta con financiación adecuada y oportuna para mantener la cadena de suministro. Hay una gestión efectiva de la alimentación escolar en las escuelas que reciben asistencia. Los padres participan en las actividades de alimentación escolar y las sienten propias.
Meta 3: Reforzar la capacidad de los gobiernos y las comunidades para diseñar, gestionar y ampliar los programas nutricionales y para crear un entorno propicio que fomente la igualdad de género		
Efecto 4.2 Intensificación del sentido de apropiación y aumento de la capacidad a fin de incrementar el acceso a la educación en los niveles regional, nacional y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Índice de capacidad nacional para el programa de alimentación escolar Referencia: 12 Meta: 14 	Tanto el Gobierno como los asociados están en condiciones de aportar recursos complementarios. La política de educación nacional no sufre cambios durante los próximos cinco años. Se mantienen las condiciones de seguridad.

ANEXO II: MARCO LÓGICO ¹		
Resultados	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
<p>Producto 4.2.1 Establecimiento de una política y/o de marcos reglamentarios nacionales en materia de alimentación escolar con el apoyo del PMA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de programas nacionales elaborados con el apoyo del PMA en relación con el programa de alimentación escolar 	<p>Las personas seleccionadas para asistir a los talleres, reuniones técnicas y sesiones de capacitación están disponibles y motivadas.</p> <p>La rotación de personal en el Ministerio de Educación es relativamente pequeña.</p>
<p>Producto 4.2.2 Prestación de asesoramiento normativo y de apoyo técnico para mejorar la gestión del programa de alimentación escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Número de miembros del personal gubernamental capacitados por el PMA en el diseño, la aplicación y el seguimiento del programa de alimentación escolar, así como sobre la presentación de informes al respecto ➤ Número de actividades de asistencia técnica ofrecidas, por tipo de actividad 	<p>El Gobierno hace las asignaciones presupuestarias necesarias.</p>

ANEXO III



Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que esta contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

LISTA DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

ACA	alimentos para la creación de activos
ODM	Objetivo de Desarrollo del Milenio
OPSR	operación prolongada de socorro y recuperación
UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia