

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Primer período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 9 y 10 de febrero de 2015

INFORMES DE EVALUACIÓN

Tema 5 del programa

Para examen

S

Distribución: GENERAL

WFP/EB.1/2015/5-D/Add.1

9 enero 2015

ORIGINAL: INGLÉS

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)

Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio web del PMA
(<http://executiveboard.wfp.org>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su examen.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director, RMP*: Sr. C. Kaye Tel.: 066513-2197

Asesor de Programas, RMPP**: Sr. C. Martino Tel.: 066513-3576

Para cualquier información sobre la disponibilidad de los documentos destinados a la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).

* Dirección de Gestión y Seguimiento de las Realizaciones

** Subdirección de Gestión de las Realizaciones y Presentación de Informes

ANTECEDENTES

1. En el presente documento figura la respuesta de la dirección a las recomendaciones formuladas en la evaluación de la cartera de proyectos del PMA en Indonesia (2009-2013). La evaluación se centró en la alineación y el posicionamiento estratégico de las operaciones del PMA en el país, en los factores que motivan las decisiones estratégicas y la calidad de estas, y en la ejecución y las realizaciones de la cartera de proyectos. También se tomaron en consideración el documento de la estrategia para el país para el período 2012-2015 y el desarrollo de las capacidades como tema central.
2. Los desafíos que enfrentó el PMA en Indonesia durante el período contemplado en la evaluación permiten apreciar que en muchos países de ingresos medios las características de la inseguridad alimentaria están en constante evolución. La evaluación señala que el PMA ha realizado esfuerzos por adaptar sus modalidades de intervención en función de las necesidades complejas y los cambios que van sufriendo los aspectos económicos de la asistencia internacional en dichos entornos. La dirección reconoce que lo logrado hasta el momento no es suficiente.
3. La dirección acoge con satisfacción la constatación de que, a pesar de enfrentar grandes limitaciones financieras, el PMA ha hecho importantes progresos estratégicos en Indonesia y ha logrado modificar de manera significativa su papel y su perfil. Esto ha contribuido a aumentar la pertinencia de la cartera de proyectos en relación con las necesidades humanitarias y de desarrollo del país.
4. La dirección reconoce que estos progresos no se fundaron en unas realizaciones sólidas en todas las esferas de la cartera de proyectos. Si bien hubo buenos avances en algunos ámbitos —entre ellos, el análisis y la cartografía de la vulnerabilidad (VAM) y la alimentación escolar—, hubo algunas esferas en las que la flexibilidad operacional se vio limitada por la decisión de participar directamente en las distribuciones de alimentos. No obstante, se están estudiando otras opciones, basadas en la transferencia de efectivo y cupones. También se detectaron problemas en el diseño y la ampliación de escala de las actividades basadas en “prototipos”.
5. La dirección agradece las constataciones y recomendaciones de la evaluación, que servirán de base para la planificación futura de la presencia del PMA en Indonesia a medida que su asociación con el Gobierno vaya evolucionando y su labor se alinee cada vez más con los procesos de planificación nacionales. Las constataciones también permiten comprender más a fondo cuál es la mejor forma de impulsar y enfocar la colaboración con los gobiernos de los países de ingresos medios.
6. En el cuadro recapitulativo que figura a continuación se exponen las medidas previstas y los plazos de aplicación.

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)

Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
<p>Recomendación 1: A fin de definir más claramente la estructura y la justificación de su cartera de proyectos en Indonesia, la oficina en el país debería planificar y realizar sus actividades clasificándolas en dos categorías: desarrollo de las capacidades institucionales y aplicación de prototipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta división en dos categorías explícitas hará que para la oficina en el país sea más fácil comprender los desafíos y formular las estrategias adecuadas al respecto. El desarrollo de las capacidades institucionales —que actualmente consiste en actividades de análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM) y de preparación para la pronta intervención y respuesta en casos de emergencia— se centra en el fortalecimiento de las instituciones pertinentes y la mejora de la capacidad del personal a nivel nacional, provincial y, si es pertinente, de distrito. Las actividades basadas en prototipos —que actualmente son las de asistencia alimentaria para la creación de activos (ACA), nutrición materno-infantil (NMI) y alimentación escolar— deberían centrarse en formular estrategias basadas en datos empíricos para ofrecer un apoyo a nivel de los beneficiarios que los organismos nacionales del sector público y el sector privado puedan adoptar y ampliar, y en poner en marcha una estrategia de desarrollo sostenible de las capacidades para hacerlo posible. ➤ En los programas de desarrollo de las capacidades institucionales debería especificarse lo siguiente: el enfoque de desarrollo de las capacidades que se aplicará; la estrategia de promoción y sensibilización que se utilizará, y las modalidades de seguimiento y presentación de informes relativos a la ejecución de esta estrategia. 	Oficina del PMA en Indonesia	<p>Recomendación parcialmente aceptada.</p> <p>Las categorías propuestas pueden conducir a una falsa dicotomía entre el desarrollo de la capacidad institucional y los prototipos. Estos últimos son precursores de la promoción y el desarrollo de las capacidades porque generan credibilidad y una base empírica.</p> <p>Como se sugiere en la evaluación, los prototipos deben vincularse de manera explícita al desarrollo de las capacidades de las instituciones nacionales, provinciales y de distrito que son responsables de aplicarlos a mayor escala e integrarlos en los programas y presupuestos locales. La oficina en el país está adoptando este enfoque y lo enunciarán de forma explícita en la siguiente intervención, que comenzará en 2016.</p> <p>La oficina en el país, el Gobierno y una institución académica realizaron hace poco un examen estratégico de la seguridad alimentaria y nutricional, basándose en la contribución de una amplia gama de partes interesadas pertenecientes a los sectores público y privado. Las constataciones de este estudio se utilizarán en la nueva intervención.</p> <p>Se ha pedido a todas las dependencias de la oficina en el país que documenten el enfoque que utilizan en materia de desarrollo de las capacidades.</p> <p>En 2015 se prevé llevar a cabo evaluaciones de las capacidades nacionales con objeto de hacer un seguimiento y evaluar la labor del PMA en relación con el VAM y la preparación para la pronta intervención y respuesta en emergencias. En esas evaluaciones podrán participar las partes interesadas para definir mejor el camino a seguir.</p> <p>Se ha encargado a las dependencias que gestionan los prototipos la elaboración de planes para la ampliación de escala. Los directivos de la oficina en el país han colaborado con los responsables de formular las políticas en Yakarta en el establecimiento de los efectos funcionales de los prototipos. No obstante, la gestión descentralizada que se aplica en Indonesia puede representar un problema porque las instituciones subnacionales tienen un elevado grado de autonomía a la hora de poner en práctica las políticas nacionales.</p>	<p>Diciembre de 2015</p> <p>Ultimada</p> <p>Febrero de 2015</p> <p>Abril de 2015</p>

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)			
Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
<p>➤ En el diseño de las actividades basadas en prototipos debería especificarse lo siguiente: la escala de la intervención, el nivel final previsto de ampliación de la escala y la forma de alcanzarlo; las funciones del PMA en la ejecución sobre el terreno; los métodos, instrumentos y enfoques que se formularán, probarán y promocionarán; la forma en que se llevarán a cabo las actividades de desarrollo de las capacidades; la eficacia en función de los costos del prototipo en cuestión y las actividades definitivas una vez se haya ampliado su escala; la estrategia de promoción y sensibilización que se utilizará para establecer una actuación eficaz a nivel de políticas; los indicadores y los métodos de seguimiento, y la estrategia y el calendario del PMA para la retirada.</p>		<p>Las medidas en esta esfera comprenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la determinación de las estrategias de retirada del PMA en las escuelas donde se están ejecutando programas de comidas escolares, y el traspaso de las responsabilidades a las administraciones locales una vez transcurridos dos años; ➤ la recopilación de datos sobre los costos para aportar información periódica a los análisis de la eficacia en función de los costos; ➤ la realización de una evaluación de las capacidades nacionales utilizando el Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos (SABER, por sus siglas en inglés), con el fin de que sirva de base para el asesoramiento sobre la modificación de las políticas, y ➤ la formulación de una estrategia de promoción luego de llevar a cabo la evaluación con arreglo al enfoque SABER. 	<p>Ultimada</p> <p>Trimestralmente, a partir de enero de 2015</p> <p>Mayo de 2015</p> <p>Junio de 2015</p>
<p>Recomendación 2: La oficina en el país debería formular claramente una estrategia general de desarrollo de las capacidades para cada uno de los sectores en que interviene, esto es, el VAM, la preparación para la pronta intervención y respuesta en casos de emergencia, la NMI y la alimentación escolar.</p> <p>➤ Cada estrategia debería estar respaldada por un plan de dotación de recursos y tendría que abarcar: el análisis de las partes interesadas; la visión y los efectos previstos; el enfoque y los instrumentos para evaluar a cada asociado directo; los tipos de intervención, que deberían aprovechar y ampliar la ventaja comparativa del PMA e incorporar las cuestiones de género en todas las actividades; los asociados estratégicos para la ejecución; los indicadores de los progresos y los procesos; los procesos de reflexión y extracción de enseñanzas, y la labor de desarrollo de las capacidades conexas necesarias para el personal de la oficina del PMA en el país.</p>	Oficina del PMA en Indonesia	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>Se ha pedido a todas las dependencias que formulen una estrategia de desarrollo de las capacidades; esta tarea se realizará en el curso de los próximos seis meses.</p> <p>Ya se han hecho algunos avances en cuanto a la articulación de las estrategias de desarrollo de las capacidades. Por ejemplo, la dependencia de la oficina en el país que se encarga de la preparación para la pronta intervención y respuesta en emergencias está a punto de formalizar un plan conjunto de cuatro años de duración con la Dirección nacional de gestión de riesgos. La dependencia de VAM ha colaborado con la Dirección de seguridad alimentaria para impulsar el desarrollo de las capacidades en el seguimiento de la seguridad alimentaria tanto a nivel provincial como nacional, y para obtener fondos para esta labor. La dependencia de programas también está trabajando con las administraciones de los distritos a fin de detectar las carencias en las capacidades relativas a la alimentación escolar.</p>	<p>Junio de 2015</p> <p>En curso</p>

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)

Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
<p>Recomendación 3: La oficina en el país debería formular claramente una estrategia general de promoción y sensibilización para cada uno de los sectores en que interviene, esto es, el VAM, la preparación para la pronta intervención y respuesta en casos de emergencia, la NMI y la alimentación escolar.</p> <p>➤ Cada estrategia, para que la actuación en la esfera de las políticas sea eficaz, debería abarcar: el análisis de las partes interesadas, la identificación de los responsables de la formulación de políticas —a todos los niveles— en los que hay que influir; la función de los asociados, incluidos los agentes de la sociedad civil; los cambios en materia de políticas, reglamentos, dotación de recursos y prácticas que hay que promover; los enfoques por aplicar, que deberían aprovechar la ventaja comparativa del PMA e incorporar la perspectiva de género en todas las actividades; la manera en que el PMA podría actuar como foro de reunión e intermediario entre el Gobierno, el sector privado, la sociedad civil y otros organismos internacionales, y planes e indicadores para la medición de los avances. Cada estrategia debería estar respaldada por un plan de dotación de recursos.</p>	Oficina del PMA en Indonesia	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>Con objeto de complementar las estrategias de desarrollo de las capacidades (refiérase a la recomendación 2), se ha encargado a las dependencias operativas la formulación de una estrategia exhaustiva de promoción, divulgación y movilización de recursos.</p>	Junio de 2015
<p>Recomendación 4: La oficina en el país, con el apoyo de la Sede y el despacho regional, debería dedicar el mismo nivel de esfuerzo y de recursos a la labor de alimentación escolar y a las actividades de NMI.</p> <p>➤ La aplicación de esta recomendación requerirá una dotación de personal suficiente; una estrategia de desarrollo de las capacidades más clara por lo que se refiere a la ejecución a nivel de los distritos, y una estrategia de promoción para sacar rendimiento a nivel nacional del entusiasmo que han generado a nivel local los enfoques de nutrición escolar que el PMA utiliza.</p>	Oficina del PMA en Indonesia	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>La oficina en el país continuará centrando su labor en las actividades de alimentación escolar por medio del PP en vigor. Se prevé que la evaluación realizada con arreglo al enfoque SABER sirva de base para el diseño de las actividades futuras de alimentación escolar, y especialmente la estrategia de promoción de la oficina en el país. Dado que el programa de comidas escolares está suficientemente desarrollado y se traspasará a las administraciones locales, el PMA se concentrará en convencer a los encargados de formular las políticas nacionales y provinciales para que apoyen este programa en mayor escala.</p> <p>Se formulará una estrategia exhaustiva para la promoción y el desarrollo de las capacidades en relación con la alimentación escolar.</p>	Junio de 2015



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)

Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
<p>Recomendación 5: La oficina en el país debería tratar de movilizar fondos, con el apoyo de la Dirección de Asociaciones con el Sector Privado (PGP), para llevar a cabo actividades de investigación adicionales destinadas a definir cómo mejorar su estrategia de NMI, sobre la base de la evaluación del impacto de los enfoques utilizados hasta el momento.</p> <p>➤ Estas actividades de investigación deberían centrarse en comparar los efectos de distintos conjuntos de intervenciones, como las que utilizan productos alimenticios respecto de las de educación y promoción de cambios en las pautas de comportamiento; las que se llevan a cabo en la temporada de escasez de alimentos respecto de las que se realizan en otros momentos, y las centradas específicamente en la nutrición respecto de las que tienen en cuenta este aspecto sin más.</p>	<p>Oficina del PMA en Indonesia, con el apoyo de la PGP</p>	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>Está en curso un estudio para comparar la eficacia de las intervenciones que prevén únicamente medidas de educación con las que prevén, además de la educación, la distribución de uno dos alimentos complementarios.</p> <p>En 2014, la oficina en el país y el Gobierno realizaron un examen estratégico de la seguridad alimentaria y nutricional. Se contrató a un instituto de investigación para garantizar la independencia académica del estudio. El examen determinó que las redes de seguridad de Indonesia no llegan a proteger a todas las personas necesitadas y no tienen en cuenta la nutrición. El informe recomendó que las redes de seguridad existentes incorporasen el acceso a alimentos complementarios nutritivos. También señaló que las actividades del PMA basadas en prototipos ofrecen importantes enseñanzas y reconoció la ventaja comparativa del PMA en esta esfera.</p> <p>El PMA considerará las constataciones presentadas en el informe, entre ellas, la sugerencia de conformar una plataforma en el marco del Movimiento para el fomento de la nutrición, con el fin de definir mejor el papel del sector privado en la lucha contra la inseguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Marzo de 2015</p> <p>Ultimada</p> <p>Junio de 2015</p>
<p>Recomendación 6: La Sede debería mejorar sus sistemas de seguimiento y presentación de informes a fin de hacerlos más pertinentes para la labor del PMA en Indonesia y en países similares.</p> <p>➤ El formato de los informes normalizados de los proyectos debería revisarse para que sea posible presentar información sobre el marco lógico de las operaciones cuando sea pertinente; las estrategias de desarrollo de las capacidades y de promoción formuladas para la operación; la viabilidad técnica e institucional de la operación, vinculada —cuando sea pertinente— a la seguridad alimentaria y nutricional de los beneficiarios de las intervenciones basadas en prototipos y a las ventajas conexas; la contribución a los Objetivos Estratégicos del PMA, y el cumplimiento de determinadas políticas del PMA, principalmente las relativas a la nutrición, la alimentación escolar, el desarrollo de las capacidades y el género.</p>	<p>Dirección de Gestión y Seguimiento de las Realizaciones (RMP)</p>	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>El informe normalizado de los proyectos actual permite dar cuenta de los efectos y productos y contiene una sección más completa sobre el desarrollo de capacidades, la sostenibilidad y el traspaso de responsabilidades, así como orientaciones más detalladas para la presentación de información sobre estos aspectos.</p> <p>En el marco de los esfuerzos desplegados en todo el PMA para mejorar los informes a nivel de los proyectos, se ha prestado atención a la mejora de la presentación de informes sobre los resultados con el fin de poder apreciar los vínculos entre los insumos, los productos y los efectos relacionados con cada Objetivo Estratégico. En Indonesia, esta tarea se conciliará con la transición hacia una cartera de proyectos con un horizonte de varios años, que estará alineado con las metas nacionales.</p>	<p>Ultimada</p> <p>En curso</p>

RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)

Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
<p>Recomendación 7: El PMA, mientras mantenga una oficina en Indonesia, debería garantizar una dotación básica mínima de personal de operaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta dotación debería estar formada por menos personal de contratación internacional y una mayor proporción de personal experimentado nacional de categoría superior, que podría complementarse, de ser necesario, con consultores de categoría superior de contratación internacional o local. Por lo menos durante el tiempo de vigencia restante del PP, la oficina debería disponer de especialistas en desarrollo de las capacidades y en alimentación escolar contratados a tiempo completo. No sería necesario aumentar el número total de miembros del personal. Todos los especialistas técnicos deberían ser competentes en materia de desarrollo de las capacidades. Todos los contratos del personal deberían ser para un período de 12 meses por lo menos. ➤ La financiación para estos fines es una responsabilidad institucional del PMA y probablemente habrá que recurrir a una combinación de fuentes de fondos no tradicionales, como pueden ser el Gobierno anfitrión y el sector privado, así como las fuentes bilaterales y multilaterales habituales y quizá algunas nuevas. 	<p>Oficina del PMA en Indonesia, con el apoyo del Departamento de Gestión de las Operaciones (OM)</p>	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>La oficina en el país revisó su estructura de personal; redujo el personal internacional y se concentró en el desarrollo de las capacidades. Se están contratando consultores internacionales de categoría superior y personal nacional altamente calificado para reforzar las relaciones del PMA con sus contrapartes. No obstante, las limitaciones financieras no permiten el uso generalizado de contratos de 12 meses.</p> <p>Este redimensionamiento de la plantilla es coherente con el examen de la presencia de las oficinas en los países y de sus modelos operativos, que señaló opciones en estos aspectos, y con la mejora de la eficiencia, la eficacia y la capacidad de dichas oficinas.</p> <p>El Gobierno de Indonesia ha tomado una medida sin precedentes al financiar la operación por un plazo de cuatro años. Sin embargo, la financiación externa sigue siendo a corto plazo y continúa estando por debajo del nivel necesario para poder obtener buenos resultados.</p>	<p>Ultimada</p>
<p>Recomendación 8: Excepto en caso de situaciones de emergencia de nivel 3, el PMA no debería suministrar o distribuir alimentos en Indonesia, ni siquiera los productos utilizados en la labor de alimentación complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La oficina en el país debería, con el apoyo del despacho regional y la Sede, abandonar toda participación directa en el suministro o distribución de alimentos y de productos utilizados en la labor de alimentación complementaria tan pronto como sea posible una vez que se hayan establecido disposiciones alternativas viables. 	<p>Oficina en el país con el apoyo de la Dirección de Políticas, Programas e Innovaciones (OSZ) y el Despacho Regional de Bangkok</p>	<p>Recomendación parcialmente aceptada.</p> <p>La oficina en el país ha puesto en marcha la transición hacia otras modalidades distintas de la distribución directa de alimentos. No obstante, la dirección es consciente de que tanto el Gobierno nacional como las administraciones provinciales y de distrito juzgan la credibilidad del asesoramiento que brinda el PMA en materia de políticas en función de las actividades locales de alimentación escolar y NMI, lo que lo distingue de otros organismos. La dirección también reconoce que, sin su propio poder adquisitivo, el PMA tiene una capacidad limitada para fomentar el desarrollo de alimentos complementarios innovadores en Indonesia.</p> <p>De todos modos, la oficina en el país está formulando una estrategia para la retirada progresiva de las distribuciones de alimentos que incluye los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ el uso de efectivo o cupones en todas las actividades nuevas de ACA; 	<p>Ultimada</p>



RESPUESTA DE LA DIRECCIÓN A LAS RECOMENDACIONES FORMULADAS EN EL INFORME RESUMIDO DE LA EVALUACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS EN INDONESIA (2009-2013)			
Recomendaciones	Dependencia responsable	Respuesta de la dirección y medidas adoptadas	Plazo de aplicación
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ el traspaso de las actividades de alimentación escolar a las autoridades locales utilizando la ayuda financiera en efectivo del PMA; actualmente, todas las escuelas de Papua y 10 escuelas de Nusa Tenggara Timur aplican este modelo; además, en un plazo de dos años todas las actividades en esta materia se gestionarán a nivel nacional; ➤ el paso al uso de cupones para las actividades de NMI, que se gestionará a largo plazo para garantizar la integración eficaz en las redes de seguridad social existentes. 	<p>Junio de 2016</p> <p>Fines de 2018</p>
<p>Recomendación 9: La oficina en el país debería, con el apoyo de la OSZ y el despacho regional, realizar una evaluación urgente y completa de sus actividades de ACA para determinar la eficacia en función de los costos, la sostenibilidad y las posibilidades de reproducción de los enfoques que se han utilizado y decidir si está justificado seguir llevando a cabo actividades de ese tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La evaluación debería abarcar una investigación completa de las variables pertinentes en materia de seguridad alimentaria y las de carácter institucional y ambiental correspondientes a por lo menos 20 lugares en los que el PMA haya respaldado actividades de ACA durante el período objeto de examen. Una vez realizado este estudio, las recomendaciones para seguir apoyando las actividades de ACA deberían basarse en la premisa de que el PMA no llevará a cabo por sí mismo actividades de suministro o distribución de alimentos. 	<p>Oficina del PMA en Indonesia, con el apoyo de la OSZ y el Despacho Regional de Bangkok</p>	<p>Recomendación aceptada.</p> <p>Se está llevando a cabo un examen interno de los puntos donde se realizan actividades de ACA; se contrató a un consultor que dirige el estudio y los equipos de investigación ya han visitado 15 puntos.</p> <p>Las recomendaciones formuladas en la evaluación y el examen interno se incorporaron a las propuestas presentadas por la oficina del PMA en el país al Fondo de adaptación al cambio climático y a la Cuenta del Reto del Milenio para Indonesia, que lograron buenos resultados. Ambas propuestas comprenden: distribución de efectivo en lugar de alimentos; mejor seguimiento y evaluación; incorporación de las enseñanzas extraídas, y un enfoque más amplio de la gestión de los recursos naturales con un consorcio de asociados también más amplio.</p>	<p>Fines de 2014</p> <p>En curso</p>

LISTA DE LAS SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

ACA	asistencia alimentaria para la creación de activos
NMI	Nutrición maternoinfantil
OM	Departamento de Gestión de las Operaciones
OMB	Despacho Regional de Bangkok
OSZ	Dirección de Políticas, Programas e Innovaciones
PGP	Dirección de Asociaciones con el Sector Privado
PP	programa en el país
RMP	Dirección de Gestión y Seguimiento de las Realizaciones
SABER	Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos
VAM	análisis y cartografía de la vulnerabilidad