



WFP/EB.1/2023/OD/3

التوزيع: عام

التاريخ: 28 فبراير/شباط 2023

اللغة الأصلية: الإنكليزية



تتاح وثائق المجلس التنفيذي على موقع البرنامج على الإنترنت
(<https://executiveboard.wfp.org>) كما يمكن الوصول إلى صفحة الوثائق
من خلال رمز الاستجابة السريعة (QR) التالي:

برنامج عمل اليوم

الأربعاء، 1 مارس/آذار 2023

دورة مختلطة

الساعة 10:00 – 13:00

الحافظة الإقليمية لغرب أفريقيا*

- البند 6 أ (1) الخطة الاستراتيجية القطرية لجمهورية أفريقيا الوسطى (2023-2027)، بما في ذلك رد الإدارة على توصيات التقييم من البند 5 د (2) * (للموافقة)
- البند 6 أ (4) الخطة الاستراتيجية القطرية لنيجيريا (2023-2027)، بما في ذلك رد الإدارة على توصيات التقييم من البند 5 د (5) * (للموافقة)
- البند 5 د (3) تقرير موجز عن تقييم الخطة الاستراتيجية القطرية لتشاد (2019-2023)، ورد الإدارة عليه (للنظر)
- البند 5 د (4) تقرير موجز عن تقييم الخطة الاستراتيجية القطرية لموريتانيا (2019-2023)، ورد الإدارة عليه (للنظر)

الحافظة الإقليمية للشرق الأوسط وشمال أفريقيا وأوروبا الشرقية

- البند 5 د (1) تقرير موجز عن تقييم الخطة الاستراتيجية القطرية المؤقتة للجزائر (2019-2022)، ورد الإدارة عليه (للنظر)

الساعة 15:00 – 18:00

كلمة خاصة يلقيها رئيس مجموعة البنك الدولي

ابتداءً من الساعة 16:00

دورة استثنائية للمجلس التنفيذي
بشأن تعيين المدير التنفيذي

ملحوظة: البنود التي لا تُستكمل تؤجّل إلى جلسة لاحقة من جلسات الدورة الحالية.

* على النحو المتفق عليه مع المكتب، ستقدم مديرة التقييم عرضاً شاملاً عن تقييمات الخطط الاستراتيجية القطرية لبلدان منطقة غرب أفريقيا، مع التركيز على القضايا النظامية، وإبراز العناصر التي تهم كل تقييم من تقييمات الخطط الاستراتيجية القطرية. ولن تكون هناك عروض فردية بشأن تقييمات الخطط الاستراتيجية القطرية التي تغطيها العروض الشاملة. ولن تكون هناك، في حالة البلدان التي ستعرض بشأنها خطط استراتيجية قطرية جديدة في الدورة الحالية، عروض منفصلة عن رد الإدارة على التوصيات الواردة في تقييمات الخطط الاستراتيجية القطرية؛ وبدلاً من ذلك، ستتم تغطية ردود الإدارة هذه من خلال العروض الخاصة بالخطط الاستراتيجية القطرية الجديدة. وستعرض بشكل منفصل تقييمات الخطط الاستراتيجية القطرية وردود الإدارة للبلدان التي لم يُدرج بشأنها في جدول الأعمال خطة استراتيجية قطرية.