

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

Deuxième session ordinaire  
du Conseil d'administration

Rome, 24 - 26 mars 1997

## AUGMENTATIONS BUDGÉTAIRES DE PROJETS APPROUVÉS SOUMISES À L'APPROBATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Point 7 b) de l'ordre du  
jour



Distribution: GÉNÉRALE  
**WFP/EB.2/97/7-B/Add.1**  
7 février 1997  
ORIGINAL: ANGLAIS

## PROJET ETHIOPIE 4929

(WIS No. ETH 004929)

### Amélioration de l'enseignement grâce à l'alimentation scolaire

	Budget initial (dollars)	Augmentation (dollars)	Budget révisé (dollars)
Coût des produits alimentaires	6 145	2 17	5 318
Coût total pour le PAM	4 774	2 81	7 586

Sauf indication contraire, toutes les valeurs monétaires sont exprimées en dollars des Etats-Unis

<sup>1</sup> Y compris le taux de 14,5 pour cent (356 118 dollars) au titre des coûts de soutien indirects

Le tirage du présent document a été restreint. MM. les délégués et observateurs sont donc invités à apporter leur exemplaire personnel en séance et à ne pas demander d'exemplaires supplémentaires.

## NOTE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

### **Le présent document contient des recommandations présentées au Conseil d'administration pour examen et approbation.**

Conformément aux décisions relatives aux méthodes de travail prises par le Conseil d'administration à sa première session ordinaire de 1996, le Secrétariat s'est efforcé de préparer à l'intention du Conseil une documentation concise et orientée vers la décision. Les réunions du Conseil d'administration seront conduites avec efficacité, dans le cadre d'un dialogue et d'échanges de vues plus larges entre les délégations et le Secrétariat. Le Secrétariat poursuivra ses efforts afin de promouvoir ces principes directeurs.

Le Secrétariat invite par conséquent les membres du Conseil qui auraient des questions de caractère technique à poser sur le présent document, à contacter le(s) fonctionnaire(s) du PAM mentionné(s) ci-dessous, de préférence aussi longtemps que possible avant la réunion du Conseil. Cette procédure vise à faciliter l'examen du document en plénière par le Conseil.

Les fonctionnaires du PAM chargés du présent document sont les suivants:

Directeur régional: M. Zejjari tel.: 5228-2201

Fonctionnaire principale chargée des opérations: E. Hodell tel.: 5228-2341

Pour toute question relative à la distribution de la documentation destinée au Conseil d'administration, prière de contacter le commis aux documents et aux réunions (tél.: 5228-2641).



## NATURE DE L'AUGMENTATION

1. Une prolongation de 12 mois est proposée, nécessitant un engagement supplémentaire de denrées produites localement: 1 975 tonnes de biscuits, 481 tonnes de Famix liquide (boisson) et 464 tonnes de mélange Famix.

## JUSTIFICATION DE LA REVISION

2. L'aide au PAM au secteur de l'enseignement en Ethiopie a débuté en février 1994, et vise les régions à déficit vivrier ravagées par la guerre. Sur les quatre types d'établissements prévus au projet, seuls trois ont reçu une aide, à savoir les écoles maternelles, les écoles primaires et secondaires de premier cycle et les écoles secondaires de deuxième cycle et celles de formation technique ou professionnelle. Le volet concernant les écoles normales d'instituteurs n'a pas été mis en oeuvre en raison des lenteurs du projet au démarrage, ce qui explique la décision de concentrer le projet sur les activités les moins compliquées. Par ailleurs, à la même époque, le PAM envisageait sérieusement de modifier ses politiques en matière d'éducation, et notamment de supprimer ce type d'établissement des institutions pouvant prétendre à l'aide du PAM.
3. Au titre de la phase actuelle, environ 500 élèves des écoles maternelles, 37 000 élèves des écoles primaires et 5 000 étudiants des écoles secondaires et de formation technique ou professionnelle bénéficient d'une aide. En outre, 120 personnes chargées de préparer les repas reçoivent des denrées du PAM en rétribution de leur travail.
4. Quelque 287 tonnes d'huile végétale engagées par le PAM ont été monétisées et le produit de la vente a servi à financer les activités de formation et les articles nécessaires au projet. Sur les 266 950 dollars dégagés par la monétisation, il reste environ 19 600 dollars qui seront consacrés à la formation du personnel des écoles et des personnes chargées de la préparation des repas.
5. Le taux d'utilisation des produits alimentaires étant plus faible que prévu, la phase actuelle a été prolongée pour couvrir l'année scolaire 1996/97, sans modification de l'engagement. Le PAM propose une opération relais pour l'année scolaire 1997/98, moyennant un engagement supplémentaire de produits alimentaires pour un nombre supérieur de bénéficiaires ainsi qu'un élargissement du projet, sous réserve des résultats de la mission d'examen préalable prévue en 1997.

## Observations et recommandations de la mission d'examen de la gestion et de pré-évaluation

6. Le PAM a organisé en novembre 1996 une mission de pré-évaluation à laquelle participait l'UNESCO pour examiner la demande du gouvernement visant à poursuivre le projet et à en élargir la couverture, en axant son action sur les écoles primaires. La mission a conclu qu'en dépit de sa petite envergure et de son caractère pilote, le projet avait joué un rôle important dans le domaine de l'enseignement, et avait largement atteint ses objectifs immédiats. Il a eu un impact décisif sur les taux d'inscription qui ont considérablement augmenté dans les écoles bénéficiant de l'aide. Toutefois, si les taux de fréquentation scolaire sont généralement en hausse, l'impact du projet sur les taux d'abandon reste à démontrer.



7. Le projet a plusieurs réalisations à son actif en dépit de la modicité des ressources allouées par le gouvernement à la gestion du projet, de la lourdeur des procédures de passation de marchés pour le transport et des lenteurs dans l'établissement des rapports. Les retards de livraison dans les écoles sont dus à des problèmes de logistique qui ont parfois contraint les élèves à s'absenter pour trouver de la nourriture ou un emploi temporaire. Bien que les taux de fréquentation scolaire se soient améliorés, ils auraient pu être meilleurs si les vivres avaient toujours été livrés de manière ponctuelle.
8. La mission a constaté que la manutention des produits est correcte. Elle a aussi observé que les comités d'alimentation scolaire établis dans chaque école bénéficiaire ont utilisé avec discernement les fonds dégagés par la vente de conteneurs vides, pour acheter des biens de consommation nécessaires à l'exécution du projet.
9. A quelques exceptions près, les rations sont bien adaptées aux besoins des bénéficiaires. Dans certaines écoles, la mission a toutefois constaté que les quantités de produits Famix, qui sont utilisés dans la préparation des repas, étaient soit excessives, soit insuffisantes; de même, le temps de cuisson était trop long, ce qui risquait de détruire les vitamines contenues dans ce produit. Il faut donc renforcer les contrôles et la formation pour sensibiliser à ce problème toutes les personnes chargées de la préparation des repas.
10. Le projet ne prévoyait pas de volet spécial pour les femmes et les filles. Contrairement à ce que laissait supposer le document de projet, l'alimentation dans les écoles primaires et les rations à emporter fournies aux élèves des écoles secondaires et des écoles de formation technique et professionnelle ne semblent pas avoir eu d'incidence notable sur le taux d'inscription des filles. En revanche, le projet a contribué à fournir un emploi à 120 personnes chargées de la préparation des repas, toutes des femmes. On s'efforce actuellement, à l'échelon des écoles, d'accroître la participation des femmes à la gestion du projet en faisant entrer des enseignantes et des mères dans les comités d'alimentation scolaire; de telles initiatives doivent être renforcées.
11. La politique du gouvernement en matière d'éducation et de formation vise entre autre à relever les taux d'inscription des filles dans tous les cycles de l'enseignement, et prévoit des mesures spéciales pour les étudiantes d'université et des écoles normales. Des Unités pour la promotion de la femme ont été établis sein des bureaux régionaux/locaux du Ministère de l'éducation. Des discussions sont en cours à l'échelon des communautés pour améliorer l'éducation des filles.
12. Conformément à la politique de décentralisation adoptée par le gouvernement, les régions prennent peu à peu le relais de la gestion du projet. Le PAM collaborera étroitement avec les bureaux régionaux du Ministère de l'éducation pour faire en sorte que cette prise en charge se fasse sans heurt. Dans l'intervalle, le PAM s'occupera de la logistique et étudiera les possibilités pour les régions d'organiser elles-mêmes le transport.
13. A la lumière des conclusions positives de la mission et compte tenu du fait que le taux d'inscription en Ethiopie est nettement inférieur à la moyenne des pays d'Afrique subsaharienne, le PAM présente les recommandations suivantes:
  - a) le projet devrait se concentrer sur les écoles primaires, en donnant priorité à toutes les écoles sélectionnées des *woredas* (division administrative immédiatement après le district) bénéficiant actuellement de l'aide du PAM, avant d'inclure éventuellement de nouveaux *woredas* situés dans des régions actuellement couvertes par le projet, préservant ainsi le critère de zone à déficit vivrier. Durant l'opération relais, le nombre d'élèves des écoles primaires bénéficiaires de l'aide devrait être porté à 80 000. Le projet devrait ensuite être progressivement élargi, à un rythme déterminé par la



mission d'examen préalable qui aura lieu prochainement. Conformément à la politique du gouvernement qui donne priorité à l'enseignement primaire, et aux directives du PAM en matière d'alimentation scolaire, les écoles secondaires cesseront de recevoir une aide.

- b) La ration actuelle devrait être augmentée pour respecter l'apport calorique et protéique journalier recommandé. Tous les élèves, qu'ils effectuent une journée complète ou une demi-journée, devraient donc recevoir un biscuit supplémentaire à leur arrivée à l'école. En outre, la bouillie Famix distribuée aux élèves qui effectuent la journée complète devrait être portée de 75 à 100 grammes.
- c) Compte tenu des problèmes que pose la monétisation des denrées, et qui sont dus à la réglementation actuelle des douanes et des impôts, il sera nécessaire de mobiliser des contributions en espèces pour acheter des denrées de production locale.
- d) Pour faire en sorte que 50 pour cent des ressources du PAM profitent aux filles, le PAM et le Gouvernement éthiopien présenteront d'ici avril 1997 un plan spécial concernant l'éducation des filles. Le PAM engagera un spécialiste des questions sexo-sociologiques qui effectuera une enquête en vue d'entreprendre un éventuel programme pilote prévoyant la distribution d'un supplément de vivres pour encourager les filles à assister aux cours. Le Département de la promotion de la femme a averti qu'il faudrait soigneusement analyser le problème de savoir si la fourniture de rations à emporter peut contribuer à accroître la scolarisation des filles. Par ailleurs, on pourrait favoriser les inscriptions de filles en créant des garderies près des écoles bénéficiant de l'aide, ce qui leur éviterait d'avoir à s'occuper des enfants plus jeunes et permettrait aux mères de consacrer leur temps à d'autres tâches. Ces garderies auraient donc droit à une assistance.
- e) Pour améliorer la scolarisation des filles dans les écoles primaires bénéficiant de l'aide, le gouvernement informera les comités scolaires que seules pourront participer au projet les écoles qui ont arrêté un plan pour accroître la proportion des filles par rapport au total des effectifs inscrits. Le taux d'inscription des filles en école primaire en Ethiopie, qui était de 18 pour cent en 1994, est passé à 22 pour cent en 1995. L'objectif du gouvernement est de le porter à 50 pour cent d'ici 2004.

## BESOINS ALIMENTAIRES

14. Les quantités de produits nécessaires sont 1 975 tonnes de biscuits, 481 tonnes de Famix liquide et 464 tonnes de mélange Famix. Les rations journalières sont établies comme suit:

	Biscuits	Famix liquide (grammes)	Mélange Famix
Elèves effectuant la demi-journée (56 800)	133	133	30
Elèves effectuant la journée complète (23 200)	100	30	100

15. La mise en oeuvre du projet requiert l'équipement et le matériel suivant: deux véhicules, 40 000 gobelets, 23 200 assiettes et cuillères, 40 marmites avec couvercle (100 litres) et 200 pichets. Le coût total de ces articles se monte à 117 700 dollars.



---

## RECOMMANDATION DU DIRECTEUR EXECUTIF

16. La présente prolongation de 12 mois et l'engagement supplémentaire de produits, d'équipement et de matériel qu'elle nécessite sont recommandés au Conseil d'administration pour approbation.



