

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Período de sesiones anual
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 21-24 de mayo de 2001

ASUNTOS DE POLÍTICA

Tema 4 del programa

Para examen



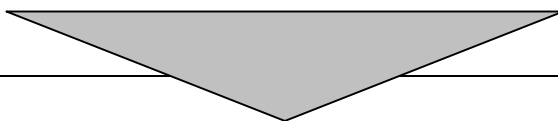
Distribución: GENERAL
WFP/EB.A/2001/4-A
4 mayo 2001
ORIGINAL: INGLÉS

INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LA POLÍTICA DE HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO

De la teoría a la práctica

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (http://www.wfp.org/eb_public/EB_Home.html).

Nota para la Junta Ejecutiva



El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su examen.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, a ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director de Operaciones Adjunto,
Departamento de Operaciones (OD):

Sr. J. Wickens

tel.: 066513-2758

Jefa, Oficina del Asesor Superior de
Desarrollo (ODA):

Sra. P. Nelson

tel.: 066513-2336

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjase a la Supervisora de la Dependencia de Servicios de Reuniones y Distribución (tel.: 066513-2328).



Resumen



Al analizar la política de habilitación para el desarrollo (WFP/EB.A/99/4-A) durante su período de sesiones anual de 1999, la Junta Ejecutiva recalcó la necesidad de centrarse en la aplicación de la política y hacer un examen regular de la situación. En su período de sesiones anual del año 2000, celebrado el 22 de mayo, se le presentó para información un informe parcial provisional (WFP/EB.A/2000/4-B). En esa ocasión, la Junta pidió un informe más analítico para su período de sesiones anual de 2001.

El presente documento resume la labor de revisión y reformulación de la cartera de desarrollo realizada a fin de que se ajuste a la política de habilitación para el desarrollo. Las principales vías empleadas para ello fueron tres: el análisis de la vulnerabilidad y mejores procesos de selección; la reorientación de la cartera de desarrollo; y un mayor énfasis en el trabajo con asociados. Para lograr los resultados esperados, durante los últimos dos años se han elaborado y perfeccionado numerosos instrumentos y directrices, además de impartirse formación para lograr una sensibilización sobre el tema y proporcionar conocimientos técnicos básicos.

En el transcurso del período de aplicación de dos años se han definido asuntos clave que permiten que la labor de desarrollo del PMA sea fructífera; esos asuntos se indican en el presente documento.

Se señala el tema a la atención de la Junta para que ésta lo examine.

Documentación de referencia

- Habilidadación para el desarrollo (WFP/EB.A/99/4-A)
- Aplicación de la política de habilitación para el desarrollo: informe parcial provisional (WFP/EB.A/2000/4-B)

Proyecto de decisión



La Junta Ejecutiva toma nota del informe y acoge con agrado los logros alcanzados en la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo, que se describen en el documento WFP/EB.A/2001/4-A. Insta a la Secretaría a que siga aplicando la política y tome en consideración las observaciones surgidas en el debate.



ANTECEDENTES

Objetivos generales y específicos

1. En su período de sesiones anual, el 17 de mayo de 1999, la Junta Ejecutiva decidió adoptar la política que se describe en el documento WFP/EB.A/99/4-A, “Habilitación para el desarrollo”. La Junta instó al PMA a que centrara su asistencia en donde existiera un problema de consumo de alimentos que requiriera insumos de ayuda alimentaria, y a que pusiera en práctica las directivas normativas en función de las cinco prioridades de la política de habilitación para el desarrollo. Las prioridades de los programas en los países (PP) y de los proyectos de desarrollo debían seleccionarse de acuerdo con las circunstancias concretas de cada país y con la estrategia nacional de los países beneficiarios, según la evaluación común del país (CCA) de las Naciones Unidas y el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF).
2. En virtud de las orientaciones de acción de la política de habilitación para el desarrollo, el PMA se comprometió a: formular un plan de ejecución, introducir las directrices e instrumentos más necesarios para fortalecer sus sistemas y facilitar el examen, por parte de la Junta Ejecutiva, de más del 75% (en relación con su valor) de la cartera de desarrollo, antes de fines de 2001.
3. Durante su período de sesiones anual de mayo de 2000, la Junta examinó un informe parcial sobre la aplicación de la política. Si bien acogió con agrado el informe, la Junta consideró que se estaba en una etapa muy temprana de la aplicación y que, por consiguiente, la información estaba orientada al proceso. Pidió que el siguiente informe que se presentara en su período de sesiones anual de 2001 fuera un examen más analítico centrado en los resultados obtenidos mediante la aplicación de la política y en las dificultades que se hubieran planteado. Por lo tanto, el presente examen es más analítico y apunta a los resultados. Aunque sigue siendo demasiado pronto para evaluar las repercusiones de la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo, puede verse la tendencia y la mejora de calidad esperada de toda la cartera de desarrollo. Para ilustrar los logros se presentan estudios de casos referidos a países concretos y las mejores prácticas.

ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE APLICACIÓN Y EXAMEN DE LA CARTERA DE DESARROLLO

4. El grupo de trabajo interdivisional sobre ayuda alimentaria y desarrollo (FAAD) sigue reuniéndose mensualmente a fin de cumplir con su mandato central de suministrar el apoyo necesario para mantener y ejecutar el plan detallado de aplicación, que se adjunta en el Anexo I. En esas reuniones se trata del fortalecimiento de los sistemas, los instrumentos y las directrices que permiten aplicar la política (a saber, el Manual para el diseño de programas, los procesos de selección y el análisis y cartografía de la vulnerabilidad [VAM]), los métodos participativos, el apoyo técnico, y el seguimiento y la evaluación); de la función de sus miembros como especialistas en los talleres de capacitación sobre habilitación para el desarrollo; de la formulación de estrategias para crear asociaciones de trabajo; y del examen de la cartera de desarrollo del PMA.
5. Desde mayo de 1999, los proyectos y programas de desarrollo del PMA se han venido formulando en consonancia con los objetivos de la política de habilitación para el desarrollo. Los programas y proyectos de desarrollo aprobados durante el período de dos



años comprendido entre mayo de 1999 y mayo de 2001 representan un 67% del valor total de la cartera de desarrollo. Suponiendo que la Junta Ejecutiva apoye o apruebe los documentos que se tiene previsto presentar en el tercer período de sesiones ordinario de 2001— como fue el caso de otros documentos de desarrollo presentados a la Junta desde que se adoptó la política de habilitación para el desarrollo —, se espera que se habrá examinado aproximadamente el 85% de la cartera de desarrollo en curso. Este porcentaje está muy por encima de la meta del 75% convenida en el período de sesiones anual de la Junta de 1999.

6. El examen de la cartera se complementó con la información presentada mediante los informes normalizados sobre proyectos, y se vio facilitado por un ciclo de programas simplificado que permite efectuar la transición a una segunda generación de perfiles de las estrategias en los países (PEP) y programas en los países (PP). En el plano nacional se establecen comités locales de examen de los programas para que hagan un examen técnico inicial y velen por la calidad de las actividades que se realizan en el marco de los programas en los países. El Comité de Examen de Programas de Desarrollo en la sede realiza asimismo un estricto control de calidad a fin de que los principios de la habilitación para el desarrollo estén presentes en todos los nuevos PEP, PP y proyectos de desarrollo. Este comité incluye representantes de varias direcciones y departamentos (Operaciones, Estrategias y Políticas, Recursos y Relaciones Exteriores, Transporte y Logística, Evaluación, Programación, Finanzas y Sistemas de Información y Presupuesto). Al revisar y ultimar los documentos se tienen en cuenta las observaciones del Comité.
7. El PMA lleva a cabo operaciones de desarrollo en 57 países; en 30 de ellos se están realizando 86 actividades de desarrollo en el marco del programa en el país correspondiente (tres son de segunda generación: Bangladesh, Guatemala y Pakistán). Existen, además, 79 proyectos de desarrollo del PMA independientes. Desde que se aprobó la política de habilitación para el desarrollo, se aprobaron 21 PEP y 11 PP, así como 64 actividades de PP, proyectos de desarrollo y revisiones presupuestarias de proyectos de desarrollo. En el segundo período de sesiones ordinario de la Junta Ejecutiva de mayo de 2001 se examinarán varios documentos de PP y PEP. En el tercer período de sesiones ordinario de la Junta de 2001 se presentarán otros cinco PEP y nueve PP. Por consiguiente, a fines de 2001, estarán funcionando 33 PP del PMA, y 20 de éstos habrán sido aprobados por la Junta desde mayo de 1999.
8. Conforme a lo indicado por la Junta Ejecutiva, antes de formular un nuevo PEP se evalúan todos los PP de modo que se tengan en cuenta en él las enseñanzas del caso. Ambos documentos (el resumen de la evaluación y el PEP) se presentan en el mismo período de sesiones de la Junta Ejecutiva. Entre noviembre de 1999 y abril de 2001, la Oficina de Evaluación (OEDE) evaluó 12 PP. En 2001 se evaluarán otros cuatro, y cinco más en 2002. La OEDE tiene asimismo previsto realizar a fines de 2001 una evaluación temática del enfoque programático por países, tomando como base tales evaluaciones.
9. Las evaluaciones de los programas en los países han contribuido a reformar los programas en los países existentes y a proponer estrategias futuras. Se lleva a cabo un examen de todos los PP para determinar si son compatibles con la política de habilitación para el desarrollo, y las actividades que no son compatibles con tal política ya sea se modifican en consecuencia o se interrumpen gradualmente. Según las apreciaciones de los equipos de evaluación, la mayor parte de las actividades de los PP se ajustan a las cinco áreas prioritarias de la política de habilitación para el desarrollo. Se determinó que podrían mejorarse esferas como el seguimiento y la evaluación, el trabajo con asociados de ejecución y la asistencia técnica. Para abordar todos estos aspectos se están elaborando instrumentos y directrices, que se acompañan de la debida formación. Aparentemente, una de las mayores dificultades que se plantean para aplicar la política de habilitación para el



desarrollo en los distintos países radica en la necesidad de definir los recursos humanos y financieros adicionales necesarios, así como las asociaciones de trabajo adecuadas, para que la programación logre armonizarse con el espíritu de la política.

10. Durante los debates que se mantuvieron en seminarios destinados a promover un mayor conocimiento de la política de habilitación para el desarrollo se señaló que, aún cuando no se estuvieran preparando nuevos PEP, PP y proyectos de desarrollo, el PMA incluía elementos de la política de habilitación para el desarrollo en programas, proyectos y actividades de desarrollo en curso.

REORIENTACIÓN DE LA CARTERA DE DESARROLLO: RESULTADOS VISIBLES Y MEJOR CALIDAD

11. Como resultado de la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo ha mejorado la formulación y ejecución de los PEP, PP y proyectos de desarrollo, debido esencialmente a la atención especial que se presta a un sólido análisis de problemas y a la selección de las debidas actividades centradas en las personas, que incluyen los elementos centrales de la política de habilitación para el desarrollo. El marco de tal política está siendo el eje central de todas las fases de los PEP, PP y de la preparación de proyectos de desarrollo, según lo evidencia la adhesión a los cinco objetivos prioritarios, a saber, centrarse en una selección de beneficiarios y geográfica basada en el VAM, seguimiento y evaluación basados en los resultados, estrategias de trabajo con asociados de ejecución, enfoques participativos y procesos efectivos de seguimiento y evaluación. La reorientación de la cartera de desarrollo del PMA se ha logrado fundamentalmente por tres vías.
12. En primer lugar, se ha aplicado a las operaciones de desarrollo del PMA **la metodología de selección mediante VAM**, de modo que pueda asegurarse que la asistencia de desarrollo del PMA se destina a las zonas y poblaciones con mayor inseguridad alimentaria. Esta mayor precisión permite un mejor logro de los resultados previstos, dado que la asistencia del PMA no se dispersa en todo el país. Gracias a financiación de la Subvención canadiense para la medición del impacto, la Dependencia de VAM ha iniciado una estrategia de mejora de la calidad a largo plazo que permite abordar mejor las necesidades de información de los programas. Se trata de seguir adaptando y aplicando las mejores prácticas que la Dependencia de VAM ya ha determinado como las más pertinentes para las necesidades de información en la formulación de PEP y PP. Para alcanzar este objetivo se está facilitando apoyo técnico a un grupo prioritario de países en donde trabaja el PMA —los que están preparando PEP y PP— de modo que puedan establecer la base de información necesaria para formular los programas. Se han enviado pequeños equipos de expertos, integrados tanto por personal del PMA como por consultores externos, para proporcionar apoyo directo en los países respecto de las siguientes áreas de análisis: procesos de selección para los programas, cartografía de los recursos de los programas y procesos de selección para los proyectos.
13. En segundo lugar, se ha reconocido la importancia de los recursos humanos a fin de que las personas puedan aprovechar las posibilidades de desarrollo y romper el ciclo intergeneracional de hambre y malnutrición mediante una ingesta apropiada de alimentos en momentos críticos, y la educación de mujeres y niños. Como resultado de ello se produjo **un cambio en la cartera de desarrollo que ahora centra más la atención en los bienes humanos que en los físicos**. Esto supuso una disminución de las actividades de alimentos por trabajo (APT) y un aumento de la alimentación complementaria y de las actividades de educación y capacitación (esto es, las prioridades 1 y 2 de la habilitación para el desarrollo). Gracias a la importante contribución de los Estados Unidos de América



destinada a las actividades de alimentación escolar del PMA, el Programa está logrando reorientarse hacia la creación de bienes humanos. El cambio de orientación de la cartera en función de las prioridades 1 y 2 está permitiendo que el PMA destine de manera más efectiva la asistencia a sus principales grupos beneficiarios, esto es, las personas desnutridas y sin calificaciones, en su mayor parte mujeres y niños pequeños.

14. Un tercer aspecto de la reorientación se refiere al perfeccionamiento de la **estrategia de trabajo con asociados de ejecución**, que se centra en el suministro de insumos técnicos y no alimentarios complementarios cuando sólo con alimentos no basta para habilitar el desarrollo.
15. A continuación se describen más detenidamente estas tres vías por las que se ha reorientado la cartera de desarrollo del PMA.

Mejora del proceso de selección mediante el análisis y la cartografía de la vulnerabilidad

16. Hasta fecha reciente, la mayor parte de las decisiones sobre la asignación de la ayuda alimentaria del PMA se basaba en las preocupaciones de los gobiernos, y a menudo se centraba en los objetivos generales de desarrollo del país en cuestión. La ayuda alimentaria programada de esa manera no se aprovechaba en todo su potencial, ya que no se consideraba parte de la ayuda de desarrollo general ni que tuviera un carácter intrínsecamente diferente a otras formas de intervención de desarrollo. Aún cuando los procesos de decisión acerca de la ayuda alimentaria se basaban en condiciones geofísicas y climáticas, se suponía en general que las personas que vivían en zonas propensas a sequías o a catástrofes sufrían automáticamente inseguridad alimentaria. No obstante, si bien es cierto que una gran exposición a la sequía o a otros desastres naturales suele ser un importante factor por lo que hace a la vulnerabilidad, no siempre puede relacionarse con la inseguridad alimentaria. En varios estudios recientes se ha señalado que la pobreza, el analfabetismo, la malnutrición y la degradación ambiental son *causas* directas a la vez que efectos directos de la inseguridad alimentaria. Así pues, para alcanzar la seguridad alimentaria se requiere:

- que la disponibilidad total de suministros físicos de alimentos de varias fuentes (producción nacional, importaciones comerciales y de ayuda alimentaria, y reservas nacionales) sea suficiente;
 - que el sustento de los hogares permita el debido acceso a esos suministros por medio de la producción doméstica, compras en mercados o transferencias de otras fuentes; y
 - que la utilización de esos alimentos sea adecuada para satisfacer las necesidades de las personas por lo que hace a la alimentación y a la salud.
17. A fin de aprovechar plenamente el potencial de la ayuda alimentaria y emplearla más eficazmente para atacar la inseguridad alimentaria, el PMA perfeccionó la aplicación de sus instrumentos de VAM de modo que pudieran definirse las estrategias de ayuda alimentaria más apropiadas. Se está ahora aplicando el análisis de la vulnerabilidad para facilitar los elementos necesarios de análisis de problemas que permitan definir zonas y personas con inseguridad alimentaria, y sugerir estrategias para abordar las dimensiones de la inseguridad alimentaria en los hogares y las personas. Con el VAM se analizan las relaciones en el marco de un problema multidimensional (p. ej., la disponibilidad y la utilización de los alimentos, y el acceso a ellos), habida cuenta de los elementos relacionados con la vulnerabilidad, en lugar de evaluar simplemente la exposición a las catástrofes y analizar la producción agrícola. El análisis de problemas más exhaustivo que permitió la utilización de este método a nivel subnacional se tradujo en la formulación y el



diseño de nuevos perfiles de las estrategias en los países, actividades en el marco de programas en los países y proyectos de desarrollo con una selección geográfica, sectorial y de beneficiarios racional, con lo cual se atacaron las causas profundas de la inseguridad alimentaria de las personas más vulnerables.

18. Mediante los instrumentos de VAM, se analizaron asuntos relacionados con la seguridad alimentaria y la vulnerabilidad a nivel subnacional, teniendo en cuenta elementos como el carácter estacional y la distribución de los alimentos dentro de los hogares. Un análisis de esta índole permite determinar:
- quién padece de inseguridad alimentaria;
 - quién es vulnerable a la inseguridad alimentaria;
 - por qué estas personas padecen o pueden llegar a padecer de inseguridad alimentaria; y
 - dónde viven esas personas.
19. Todos los documentos de desarrollo presentados a la Junta Ejecutiva desde la adopción de la política de habilitación para el desarrollo en mayo de 1999 han incluido descripciones de intervenciones con ayuda alimentaria destinadas a habilitar el desarrollo **en los lugares en donde la inseguridad alimentaria es el principal obstáculo**. Como resultado de una minuciosa selección geográfica antes de diseñar y formular las actividades de desarrollo, y tomando como base mayormente análisis de la pobreza y la seguridad alimentaria, se está usando ahora la ayuda alimentaria sólo en los casos en que una pobreza extrema impide el acceso a los alimentos. Además, el 80% de los nuevos programas se han beneficiado de amplios análisis del hambre y la vulnerabilidad realizados por la Dependencia de VAM con apoyo financiero de la Subvención canadiense para la mejora de la calidad.

Focalización en los bienes humanos más que en los bienes físicos

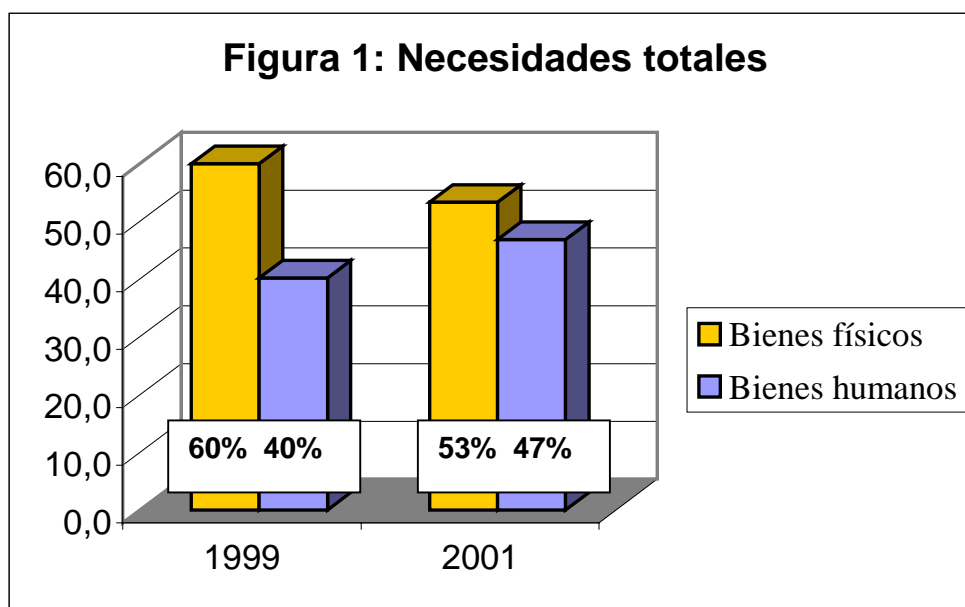
20. La cartera de desarrollo del PMA ha sido objeto de un importante examen y reformulación como consecuencia de la adopción de la política de habilitación para el desarrollo en mayo de 1999. Se ha producido un alejamiento de la creación de bienes físicos y se hace más hincapié en actividades destinadas a desarrollar los recursos humanos, que romperán el ciclo intergeneracional de hambre y malnutrición y permitirán a las personas aprovechar las posibilidades de desarrollo.
21. En el cuadro 1 y en la figura 1 se ilustran estos cambios de enfoque por región y en relación con los programas, respectivamente.

CUADRO 1: CAMBIOS POR REGIÓN

Región	Necesidades de 1999				Necesidades de 2001			
	Bienes físicos		Bienes humanos		Bienes físicos		Bienes humanos	
	t	%	t	%	t	%	t	%
OAE	302 636	68	142 040	32	248 560	66	127 206	34
OLC	99 990	54	86 177	46	55 881	34	107 029	66
OMN	65 764	64	36 989	36	76 463	60	51 966	40
OSA	115 902	48	126 155	52	152 771	46	182 868	54



Total	584 292	60	391 361	40	533 675	53 469 069	47
--------------	----------------	-----------	----------------	-----------	----------------	-------------------	-----------



Mayor énfasis en el trabajo con asociados

22. No es posible alcanzar los objetivos de desarrollo únicamente mediante el suministro de alimentos. Para que los alimentos sean un instrumento de desarrollo efectivo, éstos deben complementarse y reforzarse con otros insumos, como conocimientos técnicos, fondos para capacitación, artículos no alimentarios y dotación de personal. Si bien las asociaciones son importantes para lograr una complementación, requieren compromisos considerables del PMA, esencialmente por lo que hace al tiempo del personal. Así pues, el objetivo general de la estrategia de trabajo con asociados del PMA es lograr que tanto las asociaciones de ejecución como técnicas sean adecuadas, efectivas y sólidas, y que tomen debidamente en cuenta el logro de los Compromisos del PMA relativos a la mujer, incluyéndolos en los acuerdos de asociación, como los memorandos de entendimiento. Durante los últimos años, el PMA ha procurado sin descanso definir y reforzar acuerdos de asociación con gobiernos, dentro del sistema de las Naciones Unidas, con donantes y con ONG. Gracias a estas asociaciones, los países ya están mejorando su capacidad receptiva para emplear con eficacia la ayuda alimentaria de desarrollo.
23. Los **gobiernos nacionales** son los principales asociados de desarrollo del PMA. La asistencia del PMA apunta a que los gobiernos logren hacerse cargo de los proyectos y a que estos proyectos sean sostenibles. Aunque no siempre resulte fácil lograr este objetivo en los países en donde trabaja el PMA —especialmente en el caso de los países menos adelantados—, la mayor participación en el **proceso CCA/UNDAF y en otros procesos de reforma de las Naciones Unidas** está fortaleciendo las asociaciones. La armonización de los ciclos programáticos con los planes nacionales de los gobiernos facilita tanto la planificación como la ejecución, y el proceso del UNDAF garantiza el debate sobre las estrategias de política y la programación con todos los asociados. Cuando se estaba preparando este documento, se habían armonizado el 93% de los ciclos programáticos. En su calidad de miembro del Comité Ejecutivo del Grupo de las Naciones Unidas para el



Desarrollo (UNDG), el PMA está procurando una armonización general. En el plano nacional, el PMA coordina grupos temáticos sobre el UNDAF referidos concretamente a las áreas de interés y especialización del Programa, en temas como la seguridad alimentaria, el análisis de la vulnerabilidad y la mitigación de los efectos de las catástrofes, de forma que pueda asegurarse que esas cuestiones se integren debidamente en las actividades de desarrollo del sistema de las Naciones Unidas en un país dado. La preparación de los PEP y los PP del PMA se coordina asimismo dentro del marco de CCA/UNDAF, cuando corresponde. Desde que se aprobó la política de habilitación para el desarrollo se han revisado y actualizado los modelos de documentos y directrices de desarrollo a fin de que los acuerdos de trabajo en asociación queden reflejados en la planificación para el desarrollo y de que se informe sobre ellos a las autoridades encargadas de la aprobación. Se promueve también la programación conjunta, empleando las directrices facilitadas por el UNDG. Además, en los últimos dos años, el PMA ha enviado personal a los cursos de capacitación de facilitadores del UNDAF en la Escuela Superior del Personal de las Naciones Unidas en Turín. Una vez capacitado el personal, éste puede ser destinado a países dentro de su región para colaborar en prácticas efectivas de CCA/UNDAF.

24. El PMA busca sistemáticamente maneras de colaborar con otros **organismos de las Naciones Unidas con sede en Roma**, a saber, la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), por lo que hace a las actividades de desarrollo. El Departamento de Operaciones lleva una lista de las misiones del PMA, que distribuye a los organismos técnicos; la FAO suele participar como miembro de misiones de formulación de proyectos o programas del PMA, y en evaluaciones. El FIDA y el PMA colaboran cada vez más en la programación y ejecución de actividades de desarrollo. Los ejemplos de los programas en China y Camerún ilustran la colaboración estrecha que mantiene el PMA con otros organismos basados en Roma.

China

A mediados de la década de los años noventa, el PMA inició un proceso de cambio del apoyo que prestaba a China: pasó de un enfoque de desarrollo agrícola integrado a un enfoque de desarrollo rural integrado; el objetivo último fue satisfacer no sólo las necesidades de alimentos e ingresos de los pobres sino también ocuparse de la formación de capital humano. Estos objetivos más ambiciosos llevaron a la creación de asociaciones entre el Ministerio de Agricultura, el PMA y el FIDA. A su vez, el PMA y el FIDA colaboraron estrechamente en el seguimiento de proyectos, gracias al que quedaron manifiestas algunas deficiencias del modelo. Una de las principales limitaciones del programa señaladas fue la selección de los beneficiarios de los recursos conjuntos. Como labor complementaria a los resultados del seguimiento, el PMA inició un ejercicio de selección de beneficiarios mediante VAM y, con fondos del FIDA, creó un sistema de selección de beneficiarios mediante VAM en China. Este sistema de selección mejoró sustancialmente el conocimiento de la población beneficiaria por parte del PMA, y logró tal éxito que el Ministerio de Agricultura y otros organismos de las Naciones Unidas y bilaterales han mostrado interés en emplear la metodología de VAM en sus propios programas de desarrollo.



Camerún

La nueva estrategia del PMA para Camerún incluye actividades de alimentos por trabajo que apuntan a aumentar la producción agrícola mediante la construcción de lagos en las colinas y pequeñas presas. El PMA colaborará estrechamente con la FAO: integrará el Programa especial de la FAO sobre seguridad alimentaria, que tiene un componente de gestión de los recursos hídricos.

25. Se están llevando a cabo o planificando iniciativas PMA/FIDA similares en otros países, a saber, Camboya, India y Laos.
26. El PMA sigue reforzando su asociación con el **Banco Mundial**, especialmente respecto de la creación de bienes humanos mediante actividades de salud y nutrición, y educación básica, para las que el Banco Mundial asume cada vez mayores compromisos financieros. El año pasado se destinó un funcionario superior del PMA a Washington, D.C., en calidad de representante ante las Instituciones de *Bretton Woods*. El mandato de este representante es lograr que las instituciones comprendan adecuadamente el carácter de habilitación de la ayuda alimentaria para los más pobres, y que las enseñanzas de proyectos experimentales conjuntos sirvan de guía para otros proyectos similares de cooperación. El PMA participa asimismo en la elaboración de los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza y en debates sobre el Marco integral de desarrollo y su vinculación con el proceso UNDAF.
27. Las **ONG** locales e internacionales pueden ser asociados de ejecución efectivos. El PMA ha emprendido un importante examen de su relación de trabajo con las ONG, incluidos los memorandos de entendimiento. En el primer período de sesiones ordinario de la Junta Ejecutiva del año 2000 se presentó una evaluación de las asociaciones del PMA con las ONG; se presentará otro informe en el mismo período de sesiones anual al que se remitirá el presente informe en mayo de 2001.
28. Son muchos los ejemplos de actividades realizadas en asociación con ONG que tienen éxito. En el PEP de Egipto presentado en el tercer período de sesiones ordinario de 2000, como preparación del programa en el país que se presentará a la Junta Ejecutiva en octubre de este año, se describe una de estas buenas relaciones de trabajo. En el marco de una actividad de desarrollo rural, el PMA facilitará ayuda alimentaria para apoyar a los beneficiarios mientras establecen sus granjas en condiciones desérticas muy difíciles, en tanto que la ONG Africare —financiada por la USAID— impartirá formación en distintas áreas técnicas, además de asistencia de producción y comercialización a fin de que la actividad resulte eficaz.

Estudios de caso seleccionados y mejores prácticas

29. Los siguientes estudios de caso de desarrollo ilustran el cambio efectuado por el PMA a fin de lograr una compatibilidad con la política de habilitación para el desarrollo, siguiendo los tres enfoques antes descritos: procesos de selección basados en el análisis de la vulnerabilidad, cambio de enfoque hacia bienes humanos en lugar de físicos y mayor énfasis en las asociaciones de trabajo.

Nepal

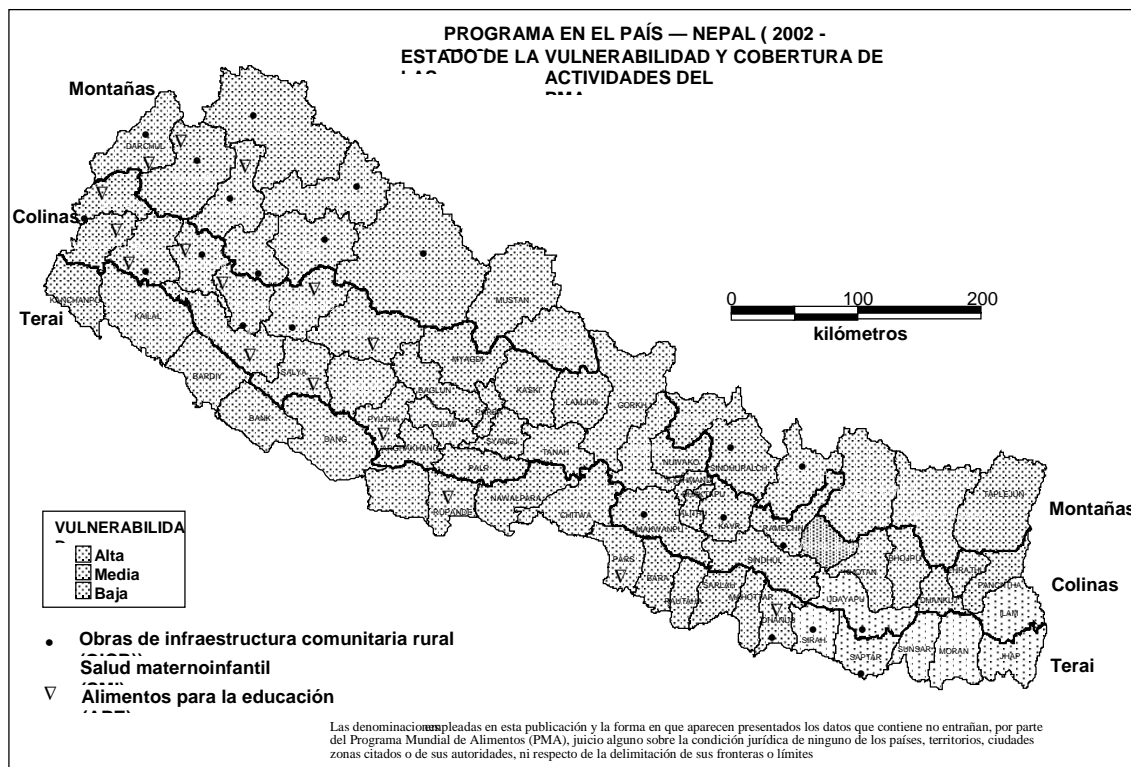
30. Antes de que se adoptara la política de habilitación para el desarrollo había en Nepal dos proyectos de desarrollo asistidos por el PMA. Estos proyectos se referían a: i) la construcción y rehabilitación de infraestructuras rurales nacionales (caminos y senderos), llevada a cabo por medio de una estructura altamente centralizada; y ii) el apoyo a un



programa nacional de educación. Los recursos alimentarios se destinaron a actividades referidas a prioridades del país y no a promover los bienes sostenibles solicitados y administrados por la población local. Al no haberse hecho un análisis participativo de los interesados y los problemas, no hubo participación de la población local, lo cual constituyó una importante debilidad del proyecto. A su vez, el proyecto de alimentación escolar no se basó en una selección geográfica y de beneficiarios sino que se centró en todas las escuelas primarias públicas de zonas rurales. Por consiguiente, no se determinaron las personas más vulnerables y con mayor inseguridad alimentaria ni se elaboraron intervenciones basadas en sus necesidades y que tuvieran en cuenta las diversas dimensiones y causas de la inseguridad alimentaria.

31. Para que su programa de desarrollo fuera compatible con la política de habilitación para el desarrollo, la oficina en el país de Nepal efectuó una revisión de su cartera de desarrollo, empezando por su actividad de infraestructura rural. Se demostró que para mejorar de manera sostenible el acceso a los alimentos por parte de quienes más padecen inseguridad alimentaria se requería perfeccionar aún más el proceso de selección de beneficiarios y realizar un análisis detenido de la capacidad de esas personas de beneficiarse de la creación de bienes físicos. A partir de los resultados de un amplio análisis de vulnerabilidad, que incluyó una encuesta nacional de evaluación de la vulnerabilidad, se formularon un perfil de la estrategia en el país y un programa en el país (con miras a su examen en el segundo período de sesiones ordinario de la Junta Ejecutiva de 2001), con los siguientes objetivos:
 - concentrar los recursos en las zonas en donde más se los necesita (donde haya una mayor incidencia de personas con inseguridad alimentaria);
 - centrar la atención en las poblaciones con mayor inseguridad alimentaria (los pobres que padecen hambre) dentro de esas zonas; y
 - elegir actividades que aborden las causas profundas de la inseguridad alimentaria y las necesidades de la población local.
32. Se adoptó una estrategia de selección de dos etapas. En la primera se trata de hacer una **selección geográfica** de largo plazo en función del nivel de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y de las posibilidades existentes de usar la ayuda alimentaria de manera adecuada y efectiva. Desde un punto de vista operacional, esto implica una introducción progresiva en las montañas occidentales lejanas, la zona con mayor inseguridad alimentaria del país y de acceso físico más difícil, junto con la correspondiente retirada gradual de la zona de producción de alimentos de *Terai*.
33. La segunda etapa de la estrategia de selección se centra en la **selección de beneficiarios**. Mediante métodos participativos, sólo los sectores de la población con mayor inseguridad alimentaria y los hogares y personas más vulnerables se beneficiarán del empleo generado y de los bienes creados. También se aplicarán criterios de selección de beneficiarios respecto de las actividades de alimentos para la educación y de las que acaban de formularse en relación con la salud maternoinfantil.





34. Con la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo en Nepal, el PMA pretende crear bienes físicos y humanos a la vez que reúne las tres actividades en las mismas zonas geográficas para incrementar todo lo posible las repercusiones en la seguridad alimentaria. Gracias al respaldo que brinda el PP a la creación de infraestructura rural comunitaria pueden establecerse las condiciones previas necesarias para la prestación efectiva de asistencia a las actividades de educación y nutrición en las zonas más remotas y con mayor inseguridad alimentaria del país, y se promueve un entorno habilitador para las actividades de desarrollo.
35. Además, la oficina del PMA en Nepal ha realizado actividades de promoción efectivas gracias a las cuales se concertaron importantes **asociaciones con el gobierno, las ONG, los donantes y las Naciones Unidas** a fin de poner en práctica las tres actividades del programa en el país.
36. En el programa de trabajos de infraestructura rural comunitaria, el PMA colabora con el Gobierno de Nepal, la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ), comités locales y ONG. La finalidad de este programa es mejorar la infraestructura comunitaria mediante actividades de autoayuda, con dos objetivos: i) reducir la escasez de alimentos temporal y estacional de los hogares con déficit de alimentos creando empleo comunitario de corto plazo; y ii) incrementar la seguridad alimentaria a largo plazo de esos hogares mejorando el acceso al mercado y a los servicios, gracias a pequeños caminos y senderos, y creando infraestructura comunitaria que repercuta directamente en la producción de alimentos de la población local (p. ej., estructuras de contención de las inundaciones y la erosión del suelo, instalaciones de riego de pequeña escala, y estructuras de conservación de suelos y de agua en pequeñas cuencas hidrográficas).
37. El Gobierno facilita apoyo técnico; los asesores de la GTZ ayudan al Ministerio en la coordinación de la planificación de políticas y en el seguimiento, y capacitan asimismo al personal técnico y a los miembros del comité; los comités de desarrollo de distrito aprueban los proyectos y coordinan la planificación; y las ONG y consultores locales



ayudan a movilizar y a establecer grupos, así como a capacitar a sus miembros, especialmente a las mujeres.

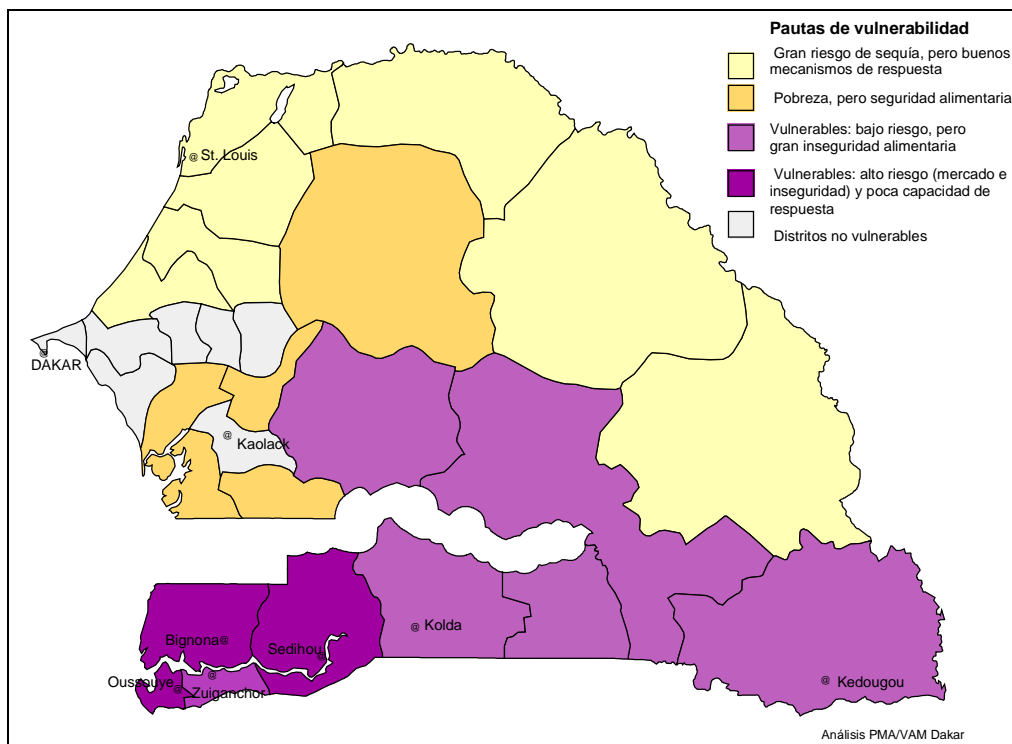
38. Los grupos usuarios de hogares con déficit de alimentos ponen en práctica la iniciativa de infraestructura comunitaria mediante actividades de alimentos por trabajo, son propietarios de la estructura y responsables de su mantenimiento. La atención se centra en la autoayuda, y se hace especial hincapié en la potenciación de las mujeres y en una mayor igualdad entre ambos sexos, dada la situación social y económica inferior que tienen las mujeres y la pobreza de los hogares que dependen de los ingresos de éstas. En cada distrito participante en el programa se han elaborado planes de acción sobre temas de género, y se prevén dos proyectos sólo para mujeres. Se pone asimismo especial énfasis en fortalecer la voz de las mujeres en la adopción local de decisiones aumentando el porcentaje de mujeres en los comités de ejecución locales de un 30 a un 50%.
39. Por lo que respecta a la actividad de alimentos para la educación, el asociado de ejecución del PMA es el Ministerio de Educación, con su Programa de comidas nutritivas en la escuela primaria. En cuanto al programa antiparasitario, la OMS facilita asistencia técnica en coordinación con los ministerios de salud y de educación.
40. En relación con la nueva actividad de salud materno-infantil, la responsabilidad de entregar los alimentos en los distritos recae sobre el Programa de comidas nutritivas en la escuela primaria; después, pasa a manos de los comités de desarrollo de las aldeas. Se suministrará alimentación complementaria ya sea como un componente del Programa de planificación descentralizada para los niños, que cuenta con apoyo de UNICEF, o junto con asistencia técnica del Proyecto de salud reproductiva Nepal-Alemania.

Senegal

41. La opinión ortodoxa indicaba que el valle del río Senegal y las regiones septentrionales propensas a sequías eran las zonas con mayor inseguridad alimentaria de Senegal. Por consiguiente, la mayor parte de las prioridades del Gobierno, así como los programas internacionales de desarrollo, habían centrado su atención en esas zonas y, del mismo modo, el PMA elaboró sus proyectos de desarrollo según esas mismas prioridades geográficas y de desarrollo rural. Además, el Programa respondió al objetivo del Gobierno de aumentar la asistencia escolar mediante la realización de un proyecto de alimentación escolar de alcance nacional.
42. A raíz de un estudio conjunto del Gobierno y el Banco Mundial sobre la pobreza que indicaba que la pobreza en Senegal *no* se concentraba en las zonas más propensas a sequías, la oficina del PMA en Senegal emprendió un exhaustivo análisis de vulnerabilidad a fin de definir las zonas con gran incidencia de inseguridad alimentaria y determinar las causas de la inseguridad alimentaria en la población más vulnerable.

Mapa de análisis de la vulnerabilidad del PMA





43. En vista del alto grado de urbanización que existe en Senegal, la Dependencia de VAM del PMA realizó un estudio de vulnerabilidad referido a los medios de sustento de la población urbana. El propósito de este estudio era analizar las dimensiones de la inseguridad alimentaria en la población urbana pobre y la ventaja comparativa de la ayuda alimentaria para abordar las necesidades de tales personas. El estudio definió actividades potenciales en las ciudades relacionadas con los alimentos y con productos no alimentarios, que podrían realizar diversas organizaciones a fin de crear medios de vida sostenibles. Partiendo de la evaluación del actual programa de desarrollo y de los resultados del VAM, el PMA examinó las actividades del programa en el país en curso y concibió una nueva estrategia de bienes humanos con dos vertientes, que se describe en el PEP que aprobó la Junta Ejecutiva en su primer período de sesiones ordinario de 2001. Dadas las dimensiones y las causas de la inseguridad alimentaria en Senegal, el PMA llegó a la conclusión de que las actividades de alimentos por trabajo no estaban abordando debidamente las causas subyacentes de la vulnerabilidad, en tanto que las intervenciones que apuntan a bienes humanos relacionadas con los alimentos habían tenido más eficacia y éxito. Conforme a ello, el PMA elaboró actividades de desarrollo específicas para áreas rurales y para áreas urbanas que abordaran dos factores relacionados con la inseguridad alimentaria: educación/alfabetización y salud/nutrición. En la ejecución de tales actividades, el PMA seguirá manteniendo una fructífera asociación de trabajo con el Gobierno de Senegal, el Banco Mundial y la sociedad alemana *Kreditanstalt für Wiederaufbau* (KfW) (Instituto de crédito para la reconstrucción) por lo que hace a su intervención en el sector de la salud.
44. El proyecto experimental de nutrición comunitaria, que se lleva a cabo en barrios urbanos pobres, ilustra un enfoque innovador: la prestación de asistencia de nutrición eficaz en función de los costos a beneficiarios seleccionados. El proyecto se elaboró como un componente integrado de un programa general de promoción de la nutrición, acceso a agua potable y seguridad alimentaria —financiado conjuntamente por el Banco Mundial y Alemania—, que consta de una intervención de información, educación y comunicación/movilización social, un programa de alimentación complementaria, control



del crecimiento y algunos elementos de atención básica preventiva de salud. Este programa demuestra una asociación de trabajo efectiva entre el PMA, el Banco Mundial, la KfW y el Gobierno de Senegal.

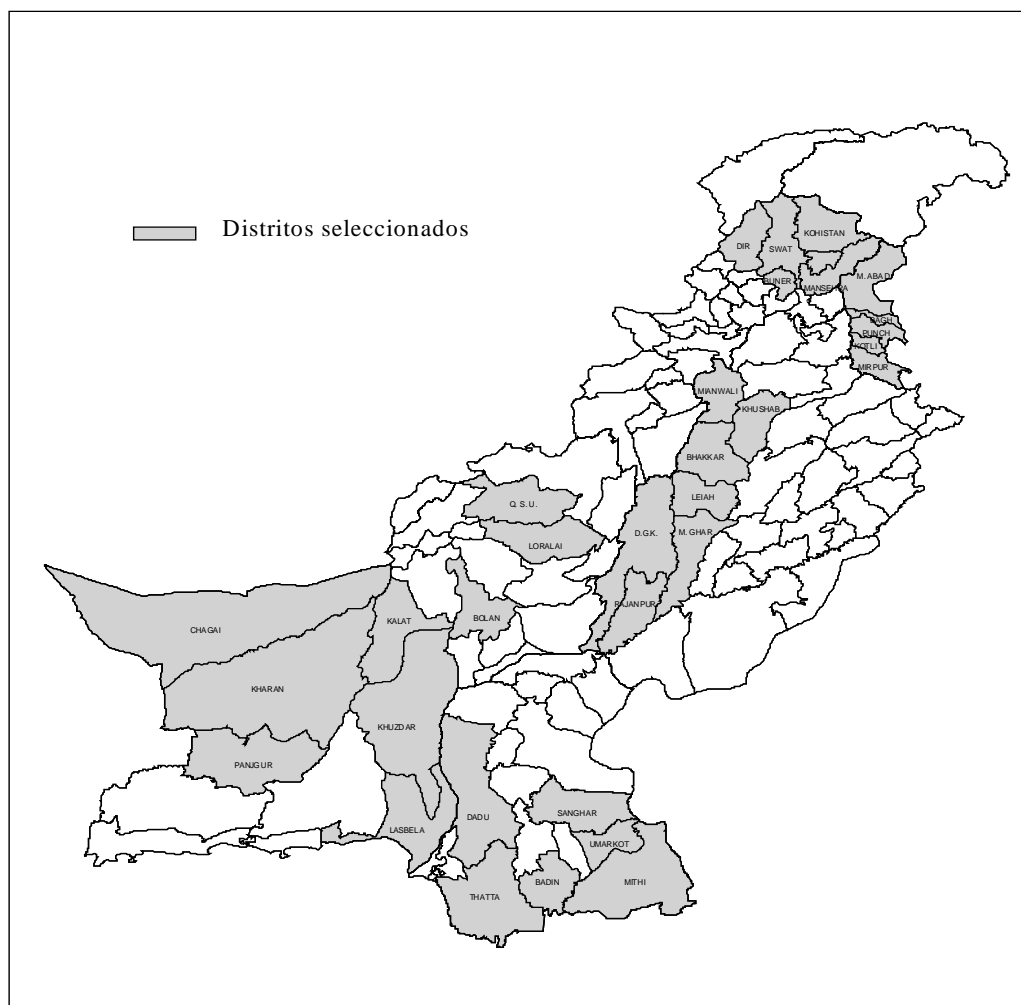
45. La Comisión presidencial para la erradicación del hambre se encarga de la coordinación del proyecto y de las orientaciones normativas. Los principales objetivos del proyecto son mantener y mejorar el estado de nutrición de los niños de menos de tres años de edad y de las mujeres gestantes y madres lactantes en zonas pobres de la periferia urbana; ayudar a aumentar la prestación de atención básica de salud (control de crecimiento, inmunización y sensibilización sobre el tema de la atención de salud); e iniciar un cambio de comportamiento de las madres en materia de nutrición, especialmente por lo que respecta a la lactancia natural, el destete y el tratamiento de la diarrea.
46. El Banco Mundial aporta financiación para ejecutar el programa a través de AGETIP (un organismo público de desarrollo), en tanto que el PMA se encarga de suministrar alimentos para distribuirlos a niños malnutridos cuyas edades oscilen entre los seis meses y los tres años, así como a mujeres gestantes y madres lactantes.
47. Para estimular la producción y el desarrollo económico locales, así como favorecer la aceptación de los alimentos (haciendo así el proyecto más sostenible), el PMA evitó importar el complemento alimentario requerido por el proyecto. En su lugar, se empleó un alimento para el destete basado en productos locales (mijo, sorgo, maní y habas). El uso de alimentos para el destete de bajo costo y producidos localmente en Senegal está sirviendo de modelo y orientación para proyectos similares en otros países en desarrollo.

Pakistán

48. Durante más de dos décadas, el PMA centró sus intervenciones de ayuda alimentaria en Pakistán en la ordenación de los recursos naturales en zonas vulnerables desde el punto de vista ecológico. Si bien en los estudios de evaluación se llegó a la conclusión de que se habían logrado resultados positivos en el sector de los recursos naturales, también se señaló que grandes terratenientes se beneficiaban considerablemente de las actividades del proyecto. En cambio, en la evaluación de 1994–1998 del programa en el país se concluyó que el PMA debía continuar la asistencia que acababa de empezar a prestar en los sectores de la educación y la salud, aunque era necesario revisar los objetivos, el alcance y las modalidades operacionales. En el programa en el país resultante, respaldado por un amplio análisis de la vulnerabilidad y por datos recientes sobre las actividades de salud y educación del PMA, se incluyó un proceso perfeccionado de selección que permitió conceder más atención a los subdistritos con mayor inseguridad alimentaria. Por otra parte, el enfoque de los beneficiarios del nuevo programa apuntará ahora a la creación de bienes físicos y humanos para mujeres y niñas, lo cual aumentará la capacidad de éstas de aprovechar las posibilidades de desarrollo.

Selección geográfica del PMA





49. Aun cuando los alimentos disponibles en Pakistán bastan para satisfacer las necesidades nacionales, todos los días, uno de cada tres pakistaníes no consume suficientes alimentos para llevar una vida activa y saludable. El problema es el acceso económico. Dada la existencia de relaciones de género desiguales, la carga recae en los pobres, que son en su mayor parte mujeres y niñas de zonas rurales. Aparte de las restricciones sociales, el hambre y la pobreza hacen que los niños —y especialmente las niñas— no puedan asistir a la escuela primaria y que las mujeres gestantes y madres lactantes no tengan acceso a atención básica de salud.
50. El principal énfasis del nuevo programa en el país es compatible con la política de habilitación para el desarrollo, ya que apunta a lograr un acceso a los alimentos en forma tal que los beneficiarios puedan aprovechar las posibilidades de desarrollo. El elemento nuevo es el análisis de la vulnerabilidad que permite un proceso de selección más preciso; el vínculo riguroso que se establece entre la ayuda alimentaria y las posibilidades de desarrollo; el énfasis en que las personas logren retener los beneficios; y la aplicación de un enfoque programático que permite que cada actividad refuerce a las otras en un modo eficaz en función de los costos. Otros elementos innovadores son la introducción del concepto de normas mínimas de calidad para atender a la preocupación del PMA por la calidad de la educación y los servicios de salud, y para seleccionar mejor las escuelas y unidades básicas de salud participantes. La UNESCO y la OMS han elaborado normas mínimas básicas que permiten abordar tales inquietudes del PMA, esto es, la calidad de la



educación y los servicios de salud, y una mejor selección de las escuelas y unidades de salud participantes.

51. El nuevo programa en el país, cuyas intervenciones apuntan exclusivamente a beneficiar a las mujeres y las niñas, se aplicará en estrecha asociación con el Gobierno de Pakistán, el UNICEF, el FNUAP y la OMS, y favorecerá la promoción de políticas y programas que atiendan los problemas de las mujeres pobres que padecen hambre en Pakistán.

APOYO TÉCNICO PARA EL EXAMEN Y LA REVISIÓN DE LA CARTERA: INSTRUMENTOS, DIRECTRICES Y CAPACITACIÓN BÁSICA

Examen y sistematización de las mejores prácticas y las enseñanzas adquiridas, y elaboración de instrumentos y directrices

52. Durante el período de dos años transcurrido desde que la Junta aprobó la política de habilitación para el desarrollo, el PMA ha seguido elaborando directrices e instrumentos que permiten ayudar al personal a formular y aplicar proyectos y programas de calidad. Tales instrumentos y directrices se vuelven aún más esenciales en la medida en que el Programa sigue descentralizando operaciones.

Manual para el diseño de programas

53. La versión de Internet del Manual para el diseño de programas ya se ha finalizado. Está a disposición de las oficinas en los países en el sitio Web del PMA y como CD-ROM de actualización trimestral. La sección sobre desarrollo del Manual contiene modelos de proyectos, orientaciones para los PEP y los PP en la preparación de documentos, vínculos con el documento de habilitación para el desarrollo, instrumentos técnicos y demás información pertinente. El Departamento de Operaciones está a cargo de mantener el Manual, cuyas orientaciones en materia de desarrollo revisa y examina regularmente un grupo de trabajo sobre formulación de proyectos de desarrollo, para que esté siempre actualizado y refleje los últimas precisiones de la normativa general.

Prácticas de selección, evaluación de las necesidades y análisis de vulnerabilidad

54. El análisis y la cartografía de la vulnerabilidad contribuyeron en gran medida a mejorar el análisis de problemas a escala nacional y subnacional. Al entender mejor las causas profundas de la inseguridad alimentaria, el PMA ha logrado mayor precisión y eficacia en su selección geográfica y de beneficiarios, así como una formulación adecuada de las actividades. Además, el VAM se ha centrado cada vez más en el hambre a nivel de la población local y los hogares, a fin de analizar la distribución de recursos dentro de los hogares y entre los hogares.
55. El análisis de la vulnerabilidad y los métodos y prácticas de selección se actualizan de modo que reflejen las directivas de la política de habilitación para el desarrollo, y definan las directrices, instrumentos y productos que los respaldan. Concretamente, la Dependencia de VAM ha elaborado un marco analítico normalizado, que incluye las mejores prácticas en el análisis de datos secundarios, evaluaciones participativas, uso de sistemas de información geográfica y otros instrumentos analíticos. Este marco pone en relación los productos de la Dependencia de VAM con necesidades concretas de información en todo el ciclo de programas de desarrollo del PMA. Además de estar previstos para respaldar decisiones clave de programación del PMA, los productos de información de VAM



también respaldan las necesidades complementarias de toda la comunidad internacional, a saber, gobiernos nacionales y locales, organismos de las Naciones Unidas, ONG, de modo que los problemas que plantean la inseguridad alimentaria y la vulnerabilidad en los países en desarrollo puedan abordarse de manera más general. La Dependencia de VAM trabaja en colaboración con diversos asociados internacionales, lo cual promueve normas de calidad en todo momento.

Seguimiento y evaluación

56. En mayo de 2000, la Oficina de Evaluación (OEDE) presentó un documento en el período de sesiones anual de la Junta Ejecutiva, en el que establecía los principios y métodos de seguimiento y evaluación del PMA. Algunas de las propuestas formuladas para que las evaluaciones sean pertinentes fueron el seguimiento de las recomendaciones, un sistema de enseñanzas adquiridas, y sugerencias para incluir la gestión basada en los resultados en las operaciones del PMA, tanto en la fase de formulación como de ejecución. La Oficina de Evaluación elaboró indicadores clave de desempeño respecto de las cinco prioridades de la habilitación para el desarrollo a fin de ayudar a las oficinas en los países a incrementar la calidad de sus programas. La OEDE está también finalizando un examen general de las prácticas de seguimiento existentes, y ha iniciado una capacitación sobre el marco lógico destinada a que su personal adopte un enfoque lógico al crear sistemas basados en los resultados deseados. Para incorporar una perspectiva de género eficazmente y abordar tanto las necesidades de desarrollo de las mujeres como las de los hombres, el PMA reúne información sobre seguimiento y evaluación que tiene en cuenta las diferencias de género. Tal información se sistematiza en el sistema de gestión de datos del PMA (SAP) (Sistemas y procedimientos). El sistema reúne información sobre género en cuatro áreas: estadísticas de beneficiarios, resultados de desarrollo, atención a temas de género en los proyectos, y costos de apoyo directo utilizados para incorporar la perspectiva de género.

Métodos participativos

57. Los instrumentos y directrices necesarios para los métodos participativos, importantes en la aplicación de las prioridades 3, 4 y 5 de la habilitación para el desarrollo y para lograr actividades de autoayuda comunitarias en vez de depender del apoyo presupuestario gubernamental, son también críticos para que la cartera de desarrollo en su conjunto pase a ocuparse de los bienes humanos y las actividades de autoayuda comunitarias. La Dirección de Estrategias y Políticas del PMA (SP) elaboró hace poco directrices relativas a los métodos participativos, con asistencia de la Subvención canadiense para la medición del impacto. Este trabajo sigue siendo respaldado por la colaboración que mantiene el PMA con la FAO, el FIDA, el PNUD y el Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) por lo que hace a los enfoques de sustento sostenible y a abordar objetivos de mitigación del hambre mediante programas centrados en las personas. Se está introduciendo la capacitación y procedimientos operativos flexibles mediante formación sobre el terreno. Las directrices sobre participación ayudan también al PMA a cumplir sus Compromisos relativos a la mujer, conforme a los que el 50% de los miembros de todos los comités de gestión de alimentos deben ser mujeres.

Asistencia/apoyo técnicos

58. El Grupo de trabajo sobre FAAD y el Departamento de Operaciones han continuado sus conversaciones con los organismos técnicos de las Naciones Unidas (FAO, la Organización Internacional del Trabajo [OIT], la OMS y la UNESCO) a fin de crear estrategias para prestar apoyo técnico a las oficinas en los países y perfeccionar las directrices, instrumentos y modelos de presentación de informes. Por ejemplo, el PMA ha



trabajado en estrecha colaboración con la OMS en iniciativas experimentales que ilustran las ventajas de intervenciones combinadas de ayuda alimentaria, educación y salud. Gracias a la asistencia técnica de la OMS, el Programa ha combinado intervenciones antiparasitarios piloto con alimentación escolar en Nepal. Los informes de seguimiento de Nepal son muy positivos: indican no sólo una mejor asistencia escolar y matrícula por sexo, sino también mejoras significativas en el nivel de salud y nutrición de los estudiantes. En el curso del año 2001 se prevé realizar una serie de seminarios regionales sobre alimentación escolar y tratamientos antihelmínticos, en consulta con la OMS, destinados a las oficinas en los países; el objetivo de éstos será integrar las enseñanzas extraídas de actividades similares del PMA, especialmente en África. Estos seminarios cuentan con el apoyo de una subvención del Gobierno canadiense.

Directrices de apoyo a los programas

59. En un informe parcial provisional presentado a la Junta Ejecutiva en su período de sesiones anual de mayo de 2000 se señalaba que se habían preparado varias directrices de apoyo a los programas. Desde entonces ha avanzado mucho la preparación de un proyecto de **directrices sobre la mitigación de los efectos de las catástrofes**, que resultan esenciales para las actividades que se centran en la prioridad 4 de la habilitación para el desarrollo. Se organizaron misiones a siete oficinas en los países (Honduras, Madagascar, Malí, Mozambique, Nepal, Nicaragua y Tanzania) a fin de ayudar a estas oficinas a incluir en sus PEP y PP estrategias efectivas de mitigación de los efectos de las catástrofes, y de probar sobre el terreno la eficacia del proyecto de directrices en tanto que instrumento de programación.
60. Los expertos en mitigación de los efectos de las catástrofes proporcionaron asistencia técnica a las oficinas en los países para formular estrategias adecuadas de mitigación y seleccionar las actividades y asociados oportunos. Las misiones se programaron en estrecha colaboración con la Dependencia de VAM, que al mismo tiempo estaba prestando apoyo técnico a las oficinas en los países en el área del análisis de problemas y diseño de PEP y PP, puesto que el análisis de riesgos y de vulnerabilidad a los riesgos naturales son elementos clave del diseño de estrategias de mitigación de los efectos de las catástrofes. Al finalizar cada misión, los expertos informaban a la sede del PMA sobre la eficacia del proyecto de directrices en tanto que instrumento, y ofrecían recomendaciones concretas sobre la manera de mejorarlas. Las misiones recalcaron que la eficacia de las intervenciones del PMA en la esfera de la mitigación de los efectos de las catástrofes depende de la capacidad del Programa de crear asociaciones sólidas con los gobiernos anfitriones y con otros asociados, y de la medida en que esos asociados comprenden la mitigación de los efectos de las catástrofes y la consideran una prioridad.
61. Nueve de los 11 PEP y PP aprobados por la Junta Ejecutiva en 2000 incluyeron actividades relacionadas con la mitigación de los efectos de las catástrofes.

Capacitación

62. En el período comprendido entre mayo de 1999 y mayo de 2001, el PMA elaboró y puso en práctica un programa de capacitación general a fin de que se observe en todo el Programa la política de habilitación para el desarrollo mediante un uso coherente de las directrices e instrumentos disponibles.
63. La primera fase, esto es, **la capacitación de sensibilización**, consistió en 19 talleres regionales. Nueve se refirieron específicamente a la habilitación para el desarrollo; en los restantes se hicieron exposiciones y se mantuvieron debates sobre la habilitación para el desarrollo y otros temas (tres talleres regionales sobre VAM, seis talleres sobre género y



un taller sobre las actividades de alimentos por trabajo). Estos talleres de sensibilización estuvieron destinados a personal de la administración del PMA y de los programas y, en algunos casos, representantes de contrapartes gubernamentales y de ONG. Además, se capacitó a unos 250 miembros superiores del personal directivo de todas las regiones y de la sede en temas relacionados con la política y en conocimientos técnicos básicos para el desarrollo como parte de los cursos de **capacitación en gestión de alto nivel** que se están celebrando desde mayo de 1999.

64. La segunda fase, esto es, **la capacitación en conocimientos técnicos básicos**, se inició con la formación de orientadores —que tuvo lugar del 22 de enero al 2 febrero de 2001— y estuvo dirigida a 23 miembros superiores del personal de programación (en su mayoría Asesores Regionales de Programas). Esta formación fue concebida para dotar a personal seleccionado de la sede y sobre el terreno de los conocimientos técnicos básicos necesarios para la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de desarrollo, de acuerdo con la política de habilitación para el desarrollo. Además de recibir formación sobre conocimientos técnicos básicos, los orientadores sobre la política de habilitación para el desarrollo fueron capacitados en técnicas de presentación. Los criterios de selección tuvieron en cuenta las capacidades lingüísticas, la experiencia anterior de capacitaciones, las responsabilidades del momento y la anterior participación en programas relacionados con el desarrollo.
65. Los objetivos generales de la capacitación de orientadores fueron los siguientes:
 - mejorar el conocimiento y la comprensión de los participantes de las políticas, instrumentos y directrices de la habilitación para el desarrollo;
 - promover el conocimiento técnico de los participantes en seis áreas básicas, a saber, el Manual para el diseño de programas, el análisis del marco lógico, el VAM, el seguimiento y la evaluación, el trabajo con asociados y los enfoques participativos;
 - fomentar las aptitudes para capacitar y de facilitación;
 - elaborar una estrategia de seguimiento en cuanto a la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo sobre el terreno; y
 - crear una red de apoyo básico y de referencia de orientadores sobre habilitación para el desarrollo.
66. Además de las seis áreas básicas enumeradas, se hizo hincapié en los temas de género como un asunto intersectorial, y se debatió también sobre los recursos y la preparación de los presupuestos de las actividades de desarrollo. El personal del PMA especializado en los principales temas tratados preparó presentaciones de formación interactivas, que se convirtieron en módulos de formación para que empleen los orientadores en talleres regionales ulteriores.
67. Los participantes capacitados como orientadores formaron equipos de tres personas y, en consulta con los Administradores Regionales, seleccionaron al personal más idóneo para asistir a los talleres sobre el terreno, especialmente a Directores en el país y Directores en el país adjuntos, asesores y oficiales de programas, y oficiales nacionales. Para participar en esta serie de sesiones de formación se dio prioridad al personal procedente de países donde se realizaran esencialmente operaciones de desarrollo. Cuando se celebre el período de sesiones anual de la Junta de mayo de 2001, cada equipo habrá completado uno o dos talleres de cinco días de duración sobre el terreno en América Latina (uno), Asia (dos), África (cinco) y Oriente Medio (uno). Asimismo, en mayo de 2001, 220 miembros del personal de los programas habrán sido capacitados por los orientadores sobre habilitación para el desarrollo en conocimientos básicos de desarrollo.



INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO AL APLICAR LA POLÍTICA DE HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO

68. En el proceso de reformulación de la cartera de desarrollo, la incorporación de la perspectiva de género es un tema intersectorial recurrente. Los conceptos de la habilitación para el desarrollo, la potenciación de la función de las mujeres y la comprensión de la mayor igualdad entre hombres y mujeres como un factor de éxito en las actividades de desarrollo se relacionan estrechamente entre sí. Las cinco áreas estratégicas de la política de habilitación para el desarrollo se centran en las mujeres o en las relaciones entre las mujeres y los hombres, además de reafirmar los Compromisos del PMA relativos a la mujer.
69. Cientos de millones de mujeres y niñas son demasiado pobres para aprovechar las posibilidades de desarrollo y no quedar apresadas en el cepo del hambre. A fin de que los alimentos del PMA llegaran a estas personas, en la Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer, celebrada en Beijing en 1995, el Programa estableció cinco Compromisos relativos a la mujer. Estos compromisos fijan metas cuantitativas osadas y únicas respecto de la asistencia alimentaria del PMA. Por ejemplo, el 60% de los recursos del PMA para actividades de desarrollo en países en donde exista una diferencia de género significativa (es decir, el 90% de los países a los que presta asistencia el PMA) debe invertirse en educación, formación y creación de bienes para mujeres y niñas. Estos compromisos se han incluido ahora en los proyectos y programas de desarrollo del PMA.
70. En los casos en que el PMA invierte en servicios sociales, tal inversión favorece en gran medida a las mujeres y las niñas. Las actividades en el área de la salud y la nutrición mejoran el nivel nutricional de mujeres y niñas, y reducen así los efectos intergeneracionales de la malnutrición que les afectan durante toda la vida. Los objetivos en materia de nutrición se combinan con formación y educación sobre salud para mujeres y niñas, lo cual les permite aprovechar otras posibilidades de desarrollo y así contribuir a que se produzcan cambios sostenibles a largo plazo en los principales indicadores sociales y en la promoción del papel de la mujer.
71. En la Conferencia de Beijing, el PMA se comprometió a destinar el 50% de sus recursos de educación a las niñas. Una de las principales actividades del PMA en la esfera de la educación para promover la igualdad entre hombres y mujeres es un programa de raciones que las niñas llevan al hogar. Entre 1999 y 2000, el número de niñas en edad escolar que se beneficiaron de tales raciones aumentó a más del doble en 13 países: de 471.303 a 1.094.636. Además, se pone cada vez mayor énfasis en la capacitación de mujeres para oficios y en la importante función de la mujer respecto de la adopción de decisiones sobre selección y uso de los bienes comunitarios. Por otra parte, ahora se reconoce que las mujeres y los hombres tienen necesidades distintas cuando se produce una catástrofe, y desempeñan funciones distintas en la mitigación de sus efectos. Se está destacando tanto la función de la mujer en la ordenación de los recursos naturales como el papel que desempeña en la sostenibilidad de los medios de sustento. Todos estos elementos se recalcan cada vez más en las cinco prioridades de desarrollo del PMA.

El PMA hace posible que las mujeres aprovechen las posibilidades de desarrollo

Nepal

El programa en el país de Nepal tiene tres componentes: los trabajos de infraestructura rural comunitaria, las actividades de alimentos para la educación y la atención de salud maternoinfantil.



En una sociedad en donde la situación social y económica de las mujeres pobres está muy degradada, una parte significativa de la estrategia del PP consiste en centrarse explícitamente en las mujeres y niñas como agentes clave de cambio. Se fortalecerá la representación y voz de las mujeres en el proceso de adopción de decisiones en la comunidad y en la familia, y aproximadamente la mitad de los participantes en el programa serán mujeres y niñas. Éstas definirán las actividades del programa, participarán en ellas, recibirán a cambio raciones de alimentos, y se beneficiarán de los bienes humanos y físicos creados a largo plazo.

El nivel de educación de las mujeres, su autoestima, su condición social y el control de los bienes productivos y recursos alimentarios son importantes determinantes de la seguridad alimentaria del hogar. Además, la situación nutricional de las mujeres determina en gran medida el potencial físico y mental de la próxima generación. Por otra parte, quedan claras las repercusiones en el bienestar de la familia, incluida la seguridad alimentaria, cuando son las mujeres quienes llevan el control de los recursos del hogar. La educación de las mujeres es un factor crucial para romper el ciclo intergeneracional de pobreza e inseguridad alimentaria. Las mujeres educadas tienden a usar con mayor frecuencia los servicios de salud, adoptan mejores prácticas de nutrición y cuidado para ellas y sus hijos, tienen mayor acceso a posibilidades de empleo y bienes productivos, están mejor capacitadas para usar con eficacia las posibilidades de formación, y tienen más voz en las decisiones que se adoptan en la familia y la comunidad. A su vez, es más probable que envíen a sus hijos y a sus hijas a la escuela. La potenciación de las mujeres en Nepal mediante clases informales de alfabetización está respaldada por la Subvención canadiense para la medición del impacto.

El programa en el país de Nepal integra todos estos factores:

- Con los trabajos de infraestructura rural comunitaria se pretende crear y preservar bienes productivos de la comunidad y promover la capacidad de autoayuda de todas las personas, especialmente las mujeres. Existen directrices específicas que requieren que la mitad de los miembros del comité de usuarios y aproximadamente el 40% de los participantes en la actividad y beneficiarios de la ayuda alimentaria sean mujeres; en todos los distritos hay proyectos dirigidos únicamente por mujeres y en todos los comités de usuarios uno de los dos puestos clave (presidente y tesorero) debe ser ocupado por una mujer. En los proyectos solo para mujeres, el oficial de promoción de la mujer brinda formación en alfabetización, actividades de generación de ingresos y autoestima. La experiencia demuestra que las mujeres están encantadas de tener la oportunidad de dirigir a empleados y decidir según sus prioridades.
- En el marco de las actividades de alimentos para la educación se proveen comidas a mediodía a niños y niñas; estas actividades apuntan a aumentar la tasa matrícula de las niñas —que sigue siendo considerablemente baja— mediante una ración de aceite que éstas llevan a sus madres. En este caso también, alrededor del 40% de los miembros de los comités de gestión de alimentos deben ser mujeres.
- La atención de salud materno-infantil se dirige exclusivamente a niños de pecho y a mujeres gestantes y madres lactantes, y les brinda un complemento nutricional esencial, además de servir de plataforma para la educación en materia de nutrición y para un mayor uso de los servicios sanitarios.

Pakistán

El nuevo programa en el país de Pakistán tiene tres componentes operacionales: la educación primaria de niñas, la maternidad sin riesgo y la creación de bienes comunitarios para las mujeres del medio rural. Estas tres actividades se combinan y respaldan mutuamente para abordar una serie de problemas fundamentales que afectan a las mujeres pobres del medio rural



de Pakistán. Las actividades de alimentos por trabajo crearán bienes e integrarán estrategias de desarrollo, a saber, provisión de servicios sanitarios en las escuelas primarias de niñas, ya que no tenerlos limitó, en la práctica, la asistencia de las niñas. Del mismo modo, la construcción de pequeños caminos de acceso facilitará la asistencia de las mujeres gestantes y las madres lactantes a las unidades de salud básica. A su vez, el diseño de los bienes comunitarios para las mujeres del medio rural promueve que las mujeres tengan mayor voz en la vida de la comunidad, requisito previo para lograr que la comunidad apoye la educación de las niñas en una sociedad tradicionalmente conservadora. No basta con resolver el problema del acceso a los alimentos. La buena salud y una nutrición adecuada requieren otros elementos, como abastecimiento de agua, saneamiento y hábitos alimentarios sanos. También es importante utilizar debidamente los alimentos adecuados. Este programa en el país empieza a abordar estos asuntos. Por ejemplo, introduce una intervención experimental en el área de la nutrición que, junto con los mensajes sobre salud reproductiva y nutrición, apunta directamente al mejoramiento del nivel nutricional y al bienestar de las mujeres gestantes y las madres lactantes, y el de sus hijos. Este nuevo enfoque se traducirá en una actividad asistida por el PMA que se ocupe simultáneamente de los distintos problemas de salud y nutrición tan arraigados en las zonas más pobres del medio rural de Pakistán.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y LIMITACIONES

72. El PMA ha logrado resultados satisfactorios en la aplicación del plan de acción de la política de habilitación para el desarrollo. Las oficinas en los países están encontrando esta política tan útil en lo que hace a su aplicación a las operaciones, que con frecuencia incluyen elementos de ella al formular operaciones prolongadas de socorro y recuperación, en previsión de las actividades desarrollo que seguirán. Ahora es necesario determinar por qué vía se seguirá avanzando en el futuro. Al examinar y reformular la cartera de desarrollo, se definieron una serie de problemas y limitaciones que se plantean a la aplicación efectiva y eficiente de la política de habilitación para el desarrollo. Hasta que no se superen esas limitaciones, y a menos que esto suceda, el PMA se enfrentará a mayores dificultades para lograr que la ayuda alimentaria se emplee de manera eficaz y permita el desarrollo de las personas más pobres. Se solicita el asesoramiento de la Junta para examinar las repercusiones de algunos asuntos clave en la cartera de desarrollo del PMA.
73. Las relaciones que se crean entre las actividades operacionales de desarrollo y la asistencia especial económica, humanitaria y de socorro en caso de desastres resultan cruciales en este momento, debido al gran número de países que viven circunstancias especiales en los que, además del socorro de urgencia, debe seguir siendo prioritario el desarrollo. Por consiguiente, es importante lograr todo tipo de sinergia posible entre los asuntos de desarrollo y los humanitarios de modo que se dé a la dimensión de desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas la prioridad que merece.
74. El modelo de recursos y financiación a largo plazo del PMA permite obtener limitados recursos en efectivo para la ejecución de las actividades de desarrollo del Programa. La configuración de la estructura de dotación de personal de las oficinas en los países, respaldada por fondos administrativos y de apoyo a los programas (un Director en el país, dos oficiales nacionales y tres empleados de apoyo de la categoría de servicios generales, con 55.000 dólares para los costos operativos de las oficinas), hace difícil que el PMA destine la asistencia a las personas más vulnerables y con mayor inseguridad alimentaria. Estas personas se encuentran por lo general en zonas aisladas, o en países cuyos gobiernos tienen poca capacidad o apoyo de asociados donde, por consiguiente, resulta difícil y/o



demasiado caro llegar a ellas. Muchas oficinas en los países dudan en cuanto a la manera en que pueden obtener resultados con tal selección geográfica en zonas aisladas. Se preguntan cómo puede proporcionarse la asistencia técnica y los artículos no alimentarios necesarios cuando no se cuenta con asociados de ejecución y el gobierno carece de capacidad para suplir tales necesidades. Frente a las limitaciones que plantea la contención de gastos del presupuesto administrativo y de apoyo a los programas y los costos de apoyo directo, que se traducen en general en un menor número de personal sobre el terreno, ¿es realmente viable adoptar un enfoque de gestión basada en los resultados, y puede aplicarse tal enfoque para informar sobre los programas de desarrollo del PMA conforme a datos cualitativos de impacto en los beneficiarios?

75. Con frecuencia resulta difícil trabajar con asociados, especialmente cuando se trata de asociados locales en países menos adelantados, con poco efectivo para sufragar los costos de los artículos no alimentarios necesarios. Aún las grandes ONG internacionales suelen esperar que el PMA financie los insumos no alimentarios de los proyectos con cargo a los costos directos para operaciones y a los costos de apoyo directo. Pero, ¿es realmente viable esta opción? Uno de los principales propósitos de la estrategia de trabajo con asociados consiste en que el PMA combine sus recursos de ayuda alimentaria con los insumos de artículos no alimentarios y de efectivo de otros organismos de las Naciones Unidas, las ONG y los donantes, de modo que se aumente la capacidad receptiva para utilizar con eficacia la ayuda alimentaria de desarrollo en los países menos adelantados. Además, los enfoques participativos toman tiempo y pueden ser costosos. ¿En qué medida debe prever el PMA que se incluyan en las actividades de desarrollo, y a qué costo?
76. En última instancia, la principal limitación de peso que impide la aplicación efectiva de la política de habilitación para el desarrollo podría ser la falta de contribuciones de alimentos y de efectivo suficientes de los países donantes. Entre 1999 y 2000, las promesas de ayuda alimentaria para el desarrollo de donantes disminuyeron un 18 %. En vista de lo que se ha avanzado hasta la fecha en la aplicación de la política de habilitación para el desarrollo, según se indica en este informe, se insta a los donantes a que demuestren su confianza en que el Programa podrá seguir aplicando eficazmente la política mediante un aumento de las contribuciones para el desarrollo. Sólo así podrá el PMA demostrar plenamente los resultados deseados y el efecto cualitativo de la ayuda alimentaria para el desarrollo en sus beneficiarios.



PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
OBJETIVO GENERAL I: CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL DE LA AYUDA ALIMENTARIA Y EL DESARROLLO (FAAD)			
Establecer un grupo de trabajo interdivisional (OD, OEDE, SP, RE, HR)	Memorando de la Directora Ejecutiva del 19 de octubre de 1999	Reuniones mensuales del grupo de trabajo interdivisional compuesto por 14 miembros	Realizada
Designar un asesor superior de desarrollo en ODD para dirigir el grupo de trabajo FAAD	Anuncio relativo al personal superior, 3 de septiembre de 1999	Nombramiento del Asesor Superior en FAAD	Realizada
Crear una dependencia de desarrollo en ODD, bajo la dirección del asesor superior de desarrollo, responsable de siete funciones específicas	Memorandos del Subdirector Ejecutivo del 26 de octubre y 8 de diciembre de 1999	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de la Dependencia de FAAD ➤ Reestructuración de ODD 	Realizada
Revisar la estructura actual del Comité de Examen de Programas	Mandato del Comité de Examen de Programas al 9 de diciembre de 1999	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El Asesor Superior de FAAD ha presidido todos los comités de examen de programas en relación con el desarrollo y los PEP y PP 	Realizada
OBJETIVO GENERAL II: ELABORAR INSTRUMENTOS Y DIRECTRICES PARA FAVORECER Y FORMULAR MODALIDADES MÁS EFICACES DE DISEÑO, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE PP/PROYECTOS			
1. Elaborar normas para fortalecer sistemas y métodos/instrumentos/directrices para mejorar el diseño, ejecución y seguimiento/ presentación de informes de PP/proyectos			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar el Manual para el diseño de programas y examinar el proceso de formulación de actividades ➤ Señalar deficiencias en el Manual respecto a las directivas de la política de habilitación para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualizar, revisar y mejorar el Manual de modo que quienes formulen los programas en las oficinas en los países cuenten con un instrumento útil ➤ Asegurarse de que en ODD exista capacidad de gestión y mantenimiento continuo del Manual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lanzamiento del Manual para el diseño de programas en versión para Internet y en CD-ROM ➤ Examen del proceso de formulación de las actividades; mantenimiento regular del Manual por parte del personal de ODA 	<p>Realizada</p> <p>En curso</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar nuevos instrumentos de programación (directrices, métodos, prácticas, herramientas) necesarios para 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definir y concebir los instrumentos/modalidades complementarios necesarios para 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productos complementarios del Manual Examen y revisión de los modelos de PP y PEP 	En curso





PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
subsanan tales deficiencias	<p>formular programas y actividades compatibles con la política de habilitación para el desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunir observaciones de los despachos y los miembros del grupo de trabajo sobre los modelos de los PP y PEP, y revisarlos en el marco del Manual 		En curso
Examinar y revisar los métodos y prácticas de análisis de la vulnerabilidad y selección de beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidar el VAM y proyecto de mejora de la calidad ➤ Consulta técnica sobre VAM ➤ Finalización de las nuevas directrices sobre VAM que incluyen información acerca de la seguridad alimentaria, el análisis de la vulnerabilidad (VA), la evaluación de las necesidades y la selección de los beneficiarios ➤ Elaboración de perfiles experimentales de inseguridad alimentaria y vulnerabilidad en Nepal y la India para crear métodos e instrumentos ➤ Análisis rápido experimental de vulnerabilidad en Uganda ➤ Más orientaciones detalladas sobre los instrumentos y métodos de VAM, y la aplicación del nuevo marco analítico normalizado (países piloto: Bolivia, Malí y Kenya) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen y definición clara de las necesidades de información del PMA para las actividades de VA y selección de beneficiarios ➤ Definición y elaboración (en colaboración con la FAO y el Sistema de información y cartografía sobre la inseguridad alimentaria y la vulnerabilidad (SICIAV)) de las mejores prácticas de VA y selección de beneficiarios ➤ Revisión y prueba de los métodos, prácticas e instrumentos de VA y selección de beneficiarios ➤ Diseño y prueba de productos estándares para examinar las necesidades de información del PMA sobre VA y selección de beneficiarios ➤ Nueva metodología de análisis rápido de la vulnerabilidad elaborada y sometida a prueba en Uganda ➤ Revisión general de la documentación sobre VAM una vez que se completaron los estudios piloto 	<p>Se distribuyeron las directrices VAM al grupo de trabajo para que formule observaciones</p> <p>En curso</p> <p>Junio de 2001</p>
Examen de los métodos participativos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio de 10 meses de duración para examinar la experiencia del PMA en la aplicación de métodos participativos para evaluaciones de la pobreza, y posible aplicación de esos métodos al VA y la 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y ensayo de métodos, prácticas e instrumentos participativos para el análisis de la vulnerabilidad y la selección de beneficiarios; preparación de un conjunto de instrumentos 	Principios de 2001

PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
	<p>selección de beneficiarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad experimental PMA/FIDA/FAO de técnicas participativas de análisis de la vulnerabilidad y selección de beneficiarios en Nepal ➤ Cinco seminarios sobre la aplicación de métodos e instrumentos participativos (Nicaragua o El Salvador, Burkina Faso, Mozambique, Egipto o Bangladesh) ➤ Examen de métodos basados en los medios de sustento sostenibles (SLA) para atacar las causas subyacentes de la pobreza y la inseguridad alimentaria 	<p>participativos para su distribución general</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Documento sobre las mejores prácticas ➤ Manual de participación que incluya un sistema de referencia con las razones por las que se emplea un instrumento determinado, y grupos de instrumentos ➤ Mayor uso de métodos participativos ➤ Mandato para contar con apoyo del DFID a fin de estudiar la manera en que el PMA puede usar los SLA ➤ Envío de documento de estrategia institucional al DFID ➤ Estudios de caso sobre SLA en Etiopía, Bangladesh y Nepal ➤ Sesiones informativas/talleres conjuntos PMA-DFID a raíz de los estudios de caso ➤ Inclusión de los SLA en la gestión y el marco analítico de la planificación de proyectos/programas del PMA 	<p>Por realizar</p> <p>Por realizar</p> <p>Mayo de 2001</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>Mayo de 2001</p> <p>Junio de 2001</p> <p>Por realizar</p>
<p>Plan de apoyo técnico (incluidas directrices, instrumentos, modelos de presentación de informes, asistencia técnica, asistencia técnica a corto plazo, apoyo técnico</p> <p>(Nota: la capacitación se trata por separado más abajo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinar las necesidades de apoyo técnico ➤ Formular el Plan de apoyo técnico ➤ Definir y asegurar dotación de recursos para el Plan de apoyo técnico ➤ Acceso a apoyo técnico para esferas claves de la habilitación para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terminación del Manual de alimentación y nutrición; actualización de las Directrices operacionales sobre alimentación complementaria ➤ Finalización de las directrices sobre alimentos para la creación de bienes ➤ Directrices sobre la mitigación de los efectos de las catástrofes 	<p>En curso</p> <p>Se terminarán con la OIT</p> <p>Distribuido a principios de 2001</p>





PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conjunto de instrumentos participativos; preparación del conjunto de instrumentos, distribución al grupo de trabajo por correo electrónico sobre participación y a las oficinas en los países; prueba sobre el terreno en diciembre ➤ Orientación sobre seguimiento y evaluación ➤ Base de datos sobre las "lecciones aprendidas" en materia de seguimiento y evaluación ➤ Directrices relativas a la eficacia y eficiencia en función de los costos ➤ Directrices sobre asuntos de género ➤ Glosario de género ➤ Directrices sobre ordenación de los recursos naturales ➤ Lista de examen de temas ambientales ➤ Directrices y marco revisados, y modelos de presentación de informes normalizados, para el VA y la selección de beneficiarios; "guías de usuarios" para la interpretación e integración del VA y la selección de beneficiarios ➤ Directrices sobre asistencia técnica de los organismos técnicos de las Naciones Unidas: OMS, UNESCO, OIT, FAO; consultores externos ➤ Examen de las prácticas de seguimiento del PMA con la GTZ (proyecto final preparado por la GTZ para distribuir al grupo de trabajo) 	<p>Realizada</p> <p>Por terminar</p> <p>Por terminar</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>En curso</p> <p>Realizada</p> <p>En curso</p> <p>Realizada</p> <p>Por terminar con IFAD</p>

PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
Examinar los métodos y prácticas de mitigación de los efectos de las catástrofes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer un comité directivo sobre mitigación de los efectos de las catástrofes ➤ Seleccionar los países piloto (Malí, Mozambique, Tanzania, Tayikistán, El Salvador, Honduras, Nepal) para las actividades de mitigación de los efectos de las catástrofes, diseñar una estrategia de aplicación vinculada al FAAD, someter esta información a la Mesa de la Junta Ejecutiva y determinar mecanismos de rendición de cuentas (mediante PEP, PP y el informe anual sobre FAAD a la Junta Ejecutiva) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparación de directrices sobre la mitigación de los efectos de las catástrofes para incluirlas en el Manual para el diseño de programas; inclusión de las directrices sobre vulnerabilidad y evaluación de riesgos de las directrices sobre la mitigación de los efectos de las catástrofes en las directrices generales de VAM ➤ Examen de las experiencias de mitigación de los efectos de las catástrofes en los países piloto mediante documentos de los PEP y los PP 	<p>Distribuidas al Grupo de trabajo sobre FAAD</p> <p>En curso</p>
Incorporar la perspectiva de género y atender las necesidades estratégicas de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de las necesidades y análisis de la seguridad alimentaria de los hogares, atendiendo a las diferencias de género ➤ Programación, seguimiento y evaluación atendiendo a las diferencias de género ➤ Potenciación de las mujeres mediante la capacitación y la creación de capacidades, educación de niñas ➤ Los planes de acción sobre género de las oficinas en los países y las encuestas sobre temas de género sirven para determinar la medida en que el PMA cumple los compromisos relativos a temas de género 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mediante programas que tengan en cuenta las diferencias de género, garantizar la igualdad de acceso a los recursos y bienes, y a la gestión compartida de los mismos para las mujeres (objetivo: destinar a las mujeres y niñas el 60% de la ayuda alimentaria para el desarrollo en los casos en que exista una gran desigualdad entre el hombre y la mujer, el 50% de los recursos de educación, y el 25% de los beneficios directos de las actividades de alimentos por trabajo) ➤ Directrices más específicas sobre el cumplimiento de los objetivos relacionados con temas de género en función de los resultados de la encuesta sobre género; aclaración de los compromisos del PMA en relación con el género 	<p>En curso</p> <p>Informe a la Directora Ejecutiva el 31 de octubre de 2000</p>
Orientación sobre eficacia/eficiencia en función de los costos		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de la eficacia en función de los costos ➤ Orientación sobre la eficacia en función de los costos 	Por terminar





PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
		➤ Documento sobre las mejores prácticas	
Examinar el seguimiento y evaluación (gestión basada en los resultados)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examinar las prácticas actuales de seguimiento y evaluación para elaborar nuevas políticas y directrices en armonía con la política del FAAD (OEDE) ➤ Recolectar datos desglosados por sexo ➤ Introducir la gestión basada en los resultados durante un período de cuatro años 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen de los principios y prácticas de seguimiento y evaluación ➤ Taller sobre seguimiento ➤ Documento normativo sobre seguimiento y evaluación ➤ Orientación sobre seguimiento y evaluación (véase también apoyo técnico) ➤ Indicadores clave de rendimiento que tengan en cuenta las diferencias de género para las principales esferas de la habilitación para el desarrollo ➤ Directrices sobre la gestión basada en los resultados 	<p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>En preparación</p>
2. Elaboración de programas de capacitación sobre los métodos, instrumentos y directrices antes mencionados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar evaluaciones de las necesidades de capacitación ➤ Diseñar el plan de capacitación: dos fases, a saber, capacitación sobre principios del FAAD y capacitación en seis esferas de conocimientos técnicos básicos (Manual para el diseño de programas, VAM, seguimiento y evaluación, marco lógico, participación, asociaciones) ➤ Determinar y asegurar la dotación de recursos necesarios (un millón de dólares obtenidos como fondos administrativos y de apoyo a los programas complementarios) ➤ Elaborar módulos de capacitación/capacitar a los formadores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de las necesidades de capacitación ➤ Plan de capacitación (incluye capacitación de instructores en enero de 2001, capacitación del personal de los programas sobre conocimientos técnicos básicos de FAAD para fines de abril de 2001) ➤ Módulos de capacitación para orientadores sobre FAAD ➤ Capacitación sobre FAAD (15 talleres relacionados con FAAD para personal de todas las zonas geográficas: a) talleres de sensibilización sobre FAAD en Colombo, Uagadugú, Thimphu, Johannesburgo, Maputo, La Habana, Cairo, Beijing; b) capacitación en gestión con componentes de FAAD (desde febrero de 2000 participaron 230 funcionarios de categoría P-4 o superior); c) talleres regionales de capacitación para coordinadores 	<p>Realizada</p> <p>Realizada</p> <p>Realizada</p>



PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
	<p>del proceso del UNDAF, con la participación tanto de las organizaciones del UNDG como de los organismos especializados de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforzar y fortalecer la colaboración con el Banco Mundial y las ONG (como CARE) en el marco de memorandos de entendimiento; fortalecer las relaciones con la FAO, la Cruz Roja y el PNUD (que tienen mandatos de mitigación de los efectos de las catástrofes en las Naciones Unidas) ➤ Aumentar la participación del PMA en el SICIAV mediante: i) la reorganización de reuniones regulares de coordinación con la FAO; ii) una mayor participación del VAM en los grupos de trabajo pertinentes del SICIAV; y iii) una formulación orientada a los beneficiarios y coordinación con las actividades específicas de VAM de modo que se cumplan las necesidades inherentes al SICIAV 	<p>memorandos de entendimiento; se han celebrado consultas con ONG: una sesión sobre políticas (Roma, octubre de 2000) y una sesión sobre el terreno (Nicaragua, diciembre de 2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha establecido una división del trabajo y una cobertura de apoyo técnico más eficaces/racionales, así como otros insumos no alimentarios, en los programas de desarrollo ➤ Organización por VAM de reuniones oficiales del grupo de trabajo sobre el SICIAV ➤ Autoría del VAM de documentos clave del SICIAV ➤ Mejor orientación en materia de SICIAV sobre el terreno en el plano nacional mediante una difusión de las mejores prácticas de VAM y actividades de mejora de la calidad 	
<p>OBJETIVO GENERAL IV: 1) ESTABLECER PROGRAMAS EN LOS PAÍSES Y PROYECTOS DE DESARROLLO ACORDES CON LOS PRINCIPIOS DE FAAD EN TODOS LOS PAÍSES BENEFICIARIOS PARA EL AÑO 2002</p> <p>2) DEFINIR AL CONSUMO DE ALIMENTOS COMO LA PRINCIPAL PRIORIDAD PARA ALENTAR LAS INVERSIONES Y CREAR BIENES DURADEROS EN BENEFICIO DE LOS HOGARES POBRES AQUEJADOS POR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA</p> <p>3) CENTRAR LA ASISTENCIA DEL PMA EN CINCO OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DE DESARROLLO COMPATIBLES CON LOS PRINCIPIOS DE FAAD</p>			
<p>1. Examinar y reformular toda la cartera de desarrollo y los programas en los países del PMA</p>			

PLAN DETALLADO DE APLICACIÓN			
Tarea	Estrategia de aplicación	Resultados (con inclusión de objetivos cuando sea posible)	Situación
Definir y utilizar los programas en los países y proyectos de desarrollo modelo en las cuatro regiones geográficas (OSA, OAE, OMN, OLC) a efectos de experiencia y capacitación	Actividad experimental de VAM para el análisis de la vulnerabilidad y la selección de beneficiarios en Nepal (febrero-diciembre de 2000)	Producto estándar completo de VAM para un país	En curso
Examinar y ajustar el 75% de los PEP/PP y los proyectos de desarrollo antes de finales de 2001	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluar todos los programas en los países en curso antes de los nuevos PEP ➤ Examinar los PEP y PP mediante el mecanismo del Comité de Examen de Programas ➤ Ejecutar actividades mejoradas de análisis de la vulnerabilidad y selección de beneficiarios ➤ Hacer aportaciones de VAM para el proceso de los PEP y PP en las oficinas en los países ➤ Recopilación de preguntas de las oficinas en los países sobre la aplicación del FAAD por parte de ODA y el grupo de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17 evaluaciones de PP ➤ 17 PP y 20 PEP examinados ➤ Documentos sobre cuestiones de seguridad alimentaria en siete oficinas en los países ➤ Rendición de informes preliminares sobre el análisis de la vulnerabilidad y la selección de beneficiarios (a nivel nacional y de distritos) en 15 países ➤ Análisis de la vulnerabilidad en curso y consecuencias para la programación del PMA en todas las oficinas en los países y regionales en las que hay personal de VAM 	1999-2001 1999-2001
Revisar la futura cartera de PEP, PP y proyectos de desarrollo para la Junta Ejecutiva	El Comité de Examen de Programas, bajo la dirección del Asesor Superior de FAAD, examinará y/o aprobará todos los nuevos PEP, PP y proyectos de desarrollo	Se han aprobado sólo las propuestas que estaban en consonancia con las iniciativas de la política de habilitación para el desarrollo	En curso



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
Benin	PP		1999/EB.3		12 008 800
Benin	RP	Comedores escolares y asistencia al sector de la enseñanza	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	1 042 056
Benin	RP	Desarrollo rural con fines múltiples en apoyo de la seguridad alimentaria	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	668 363
Bolivia	Actividad del PP	Desarrollo integral de niños menores de 6 años en zonas deprimidas	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	7 340 958
Burkina Faso	Actividad del PP	Apoyo a la enseñanza básica	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	8 799 339
República Centroafricana	Proyecto	Mejora del estado nutricional de las comunidades más vulnerables	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	7 233 032
Ecuador	RP	Atención primaria de salud y mejora del saneamiento básico	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	594 361
Egipto	Actividad del PP	Asentamiento en nuevas tierras del uadi Saaida	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	3 890 362
Etiopía	RP	Mejora de la enseñanza mediante la alimentación escolar	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	1 632 709
Gambia	Proyecto	Proyecto comunitario de alimentación escolar	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	6 258 810
Gambia	RP	Proyecto comunitario de alimentación escolar	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	372 673
India	Actividad del PP	Apoyo a los servicios integrados de desarrollo infantil	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	54 785 720
Lesotho	PP		Directora Ejecutiva	1999/EB.3	6 100 000
Malawi	Actividad del PP	Asistencia a grupos malnutridos	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	6 048 895
Mauritania	Actividad del PP	Desarrollo rural y seguridad alimentaria	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	12 134 032



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
Mauritania	Actividad del PP	Apoyo nutricional a grupos vulnerables	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	3 985 020
Mozambique	RP	Alimentación de alumnos de internados y de zonas áridas	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	391 360
Nicaragua	RP	Asistencia integrada a niños en edad preescolar por medio de centros de atención diurna	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	133 614
Níger	Actividad del PP	Apoyo a las actividades de salud maternoinfantil, rehabilitación y enseñanza de la nutrición	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	5 306 319
Pakistán	PEP			1999/EB.3	
Pakistán	RP	Trabajos de desarrollo rural en la provincia fronteriza del noroeste	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	148 210
Pakistán	RP	Asistencia para las cuencas hidrográficas de Tarbela y Mangla	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	950 812
Pakistán	RP	Obras y trabajos para promover el desarrollo rural en el territorio del Nordeste	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	602 964
Pakistán	RP	Desarrollo rural en Baluchistán	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	261 030
Pakistán	RP	Rehabilitación del medio ambiente en el distrito de Makaland, provincia fronteriza del noroeste	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	511 523
Territorio Palestino	PEP			1999/EB.3	5 100 000
Territorio Palestino	RP	Apoyo a los planes de creación de una red de protección social	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	760 636
Sri Lanka	Proyecto	Rehabilitación comunitaria de sistemas de riego		1999/EB.3	10 533 231
Sri Lanka	RP	Rehabilitación de pequeños sistemas de riego	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	990 882
Yemen	RP	Alimentación de alumnos de internados y de zonas áridas	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	884 883
Yemen	RP	Ayuda prestada por conducto de los centros de salud	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	162 137
Zambia	RP	Red de seguridad para proteger a grupos vulnerables en situación de reforma estructural	Directora Ejecutiva	1999/EB.3	232 427



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
China	Proyecto	Mitigación de la pobreza en la zona montañosa de Quinling, provincias de Shaanxi y Hubei	2000/EB.1		2 989 875
Tanzania	PEP		2000/EB.1		
Bangladesh	PEP		2000/EB.2		
Benin	RP	Desarrollo rural con fines múltiples en apoyo de la seguridad alimentaria	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	668 363
Camboya	Proyecto	Alimentación complementaria para madres y niños pequeños en zonas expuestas a inseguridad alimentaria	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	4 211 301
Camerún	PEP		2000/EB.2		5 700 000
Chad	PP		2000/EB.2		25 464 000
Chad	Proyecto	Promoción de la seguridad alimentaria y ordenación de los recursos naturales en la zona del Sahel	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	2 513 312
China	Proyecto	Desarrollo agrícola y social integrado en pro de las minorías asentadas en las montañas Wuling, en la provincia de Hunan	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	2 989 875
Cuba	RP	Producción agrícola para la seguridad alimentaria en la provincia de Granma	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	702 592
República Dominicana	RP	Alimentación escolar en las zonas pobres y deprimidas económicamente	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	105 962
Ecuador	RP	Programa de colación escolar para mejorar la enseñanza básica en zonas prioritarias	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	1 018 697
Etiopía	RP	Mejora de la enseñanza mediante la alimentación escolar	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	1 632 709
Gambia	RP	Proyecto comunitario de alimentación escolar	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	372 673
Guatemala	PEP		2000/EB.2		
Laos	Proyecto	Mejora de la seguridad alimentaria de los hogares	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	4 224 783
Madagascar	RP	Asistencia a la enseñanza primaria	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	121 816
Madagascar	RP	Apoyo al proyecto "Seguridad alimentaria y nutrición ampliada" (SECALINE)	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	384 927



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
Nepal	Proyecto	Obras de infraestructura comunitaria rural	2000/EB.2		16 111 519
Nepal	RP	Obras de infraestructura comunitaria rural	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	2 271 374
Perú	Proyecto	Desarrollo sostenible de pequeñas cuencas hidrográficas de la zona andina	2000/EB.2		14 112 501
Pakistán	RP	Promoción de la enseñanza primaria de niñas en Baluchistán y la Provincia de la frontera del noroeste	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	667 832
Santo Tomé y Príncipe	Proyecto	Apoyo a la enseñanza básica y el sistema sanitario en favor de grupos vulnerables	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	2 982 156
Senegal	RP	Programa comunitario de obras públicas y de saneamiento	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	283 857
Senegal	RP	Programa comunitario de obras públicas y de saneamiento (2ª revisión)	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	205 182
Sri Lanka	RP	Rehabilitación de pequeños planes de riego	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	863 176
Tanzanía	Proyecto	Apoyo a la educación primaria en zonas expuestas a la sequía y zonas de pastoreo nómadas	Directora Ejecutiva	2000/EB.2	5 911 190
Bangladesh	PP		2000/EB.3		169 051 000
Bhután	RP	Apoyo a la enseñanza primaria	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	305 883
China	PEP		2000/EB.3		
Egipto	PEP		2000/EB.3		31 200 000
Gambia	Proyecto	Desarrollo rural basado en la comunidad	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	1 286 775
Malawi	PEP		2000/EB.3		16 800 000
Nepal	PEP		2000/EB.3		
Sri Lanka	Proyecto	Asistencia a colonos en el proyecto de Uda-Walawe	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	1 004 249
Sudán	PEP		2000/EB3		22 800 000



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
Sudán	Proyecto	Asistencia a alumnas y alumnos de primaria y a alumnos de secundaria	2000/EB.3		20 363 706
Tanzania	Proyecto	Apoyo a la seguridad alimentaria en zonas expuestas a la sequía	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	1 717 646
Chad	RP	Apoyo a las actividades de rehabilitación y educación nutricional	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	124 067
Etiopía	RP	Servicio urbano de ayuda alimentaria	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	199 494
Ghana	RP	Alimentación suplementaria y educación sanitaria y nutricional	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	1 476 000
Guinea	RP	Desarrollo rural comunitario en Guinea central y septentrional	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	78 040
Haití	RP	Asistencia a comedores escolares en zonas pobres	Directora Ejecutiva	2000/EB.3	4 150 000
Bhután	PEP		2001-EB1		9 200 000
China	PP		2001-EB1		86 000 000
Cuba	Proyecto	Apoyo nutricional a los grupos vulnerables en las cinco provincias orientales	2001-EB1		22 680 602
Guinea	PP		2001-EB1		9 761 000
Nicaragua	PEP		2001-EB1		20 959 394
Senegal	PEP		2001-EB1		11 700 000
Yemen	PEP		2001-EB1		37 300 000
Ghana	PEP		2001-EB2		28 000 000
Guatemala	PP		2001-EB2		15 700 000
Honduras	PEP		2001-EB2		5 760 000
India	PEP		2001-EB2		182 000 000
Mozambique	PEP		2001-EB2		63 000 000
Nepal	PP		2001-EB2		49 069 306
Nicaragua	PP		2001-EB2		20 959 394



LISTA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO EXAMINADOS DESDE MAYO DE 1999

País	Categoría	Título	Aprobado por	Examinado por	Costo para el PMA (en dólares EE UU)
Pakistán	PP		2001-EB2		36 375 385
Rwanda	PEP		2001-EB2		9 200 000
Sri Lanka	PEP		2001-EB2		8 200 000
Tanzanía	PP		2001-EB2		32 046 591
Etiopía	RP	Mejora de la enseñanza mediante la alimentación escolar		2001-EB2	5 527 900
Mozambique	RP	Alimentación de alumnos de internados		2001-EB2	6 213 865
Nepal	RP	Asistencia a las escuelas primarias		2001-EB2	5 822 573

PEP — Perfil de la estrategia en el país

PP — Programa en el país

RP — Revisión presupuestaria



CAPACITACIÓN EN HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO: MAYO DE 1999–MAYO DE 2001

Fecha	Tema	Lugar	Participantes	Objetivos inmediatos
Capacitación de sensibilización				
8–11 de junio de 1999	VAM: análisis de la economía alimentaria de los hogares	Nairobi (Kenya)	49 miembros del personal del PMA y de SCF (Reino Unido)	Compromiso de utilizar las evaluaciones de la economía alimentaria de los hogares para promover los objetivos de desarrollo de las personas aquejadas por pobreza crónica y estacional
6–10 de septiembre de 1999	Taller sobre VAM	Colombo (Sri Lanka)	Miembros del personal del PMA de la región	VAM para facilitar la realización de un inventario de organismos y organizaciones (incluidas las contrapartes gubernamentales) y su capacidad de divulgación en intervenciones de planificación
8–10 de septiembre de 1999	Formas innovadoras de ayuda alimentaria para el desarrollo: política de habilitación para el desarrollo, retos planteados en Asia sudoriental	Colombo (Sri Lanka)	Miembros de la oficina regional del PMA para Asia Meridional, las oficinas del PMA en Bangladesh, Bhután, India, Nepal, Pakistán y Sri Lanka, y de la sede del PMA	Compromiso de revisar los PEP y PP de modo que se ajusten a los principios de FAAD. Asociaciones efectivas, participación de la población local y compromiso de los gobiernos frente al desarrollo como requisitos necesarios para la FAAD.
10–12 de octubre de 1999	Taller de alimentos por trabajo/FAAD	Uagadugú (Burkina Faso)	26 miembros del personal del PMA de programas en Burkina Faso, Cabo Verde, Chad, Malí, Mauritania, Níger, Senegal, y de la sede	Plan de trabajo para la aplicación de los principios de FAAD en los países del Sahel
30 de octubre-3 noviembre de 1999	Reunión de las oficinas del PMA en Asia y Europa Oriental: un día dedicado al FAAD	Thimphu (Bhután)	30 miembros del personal del PMA de las oficinas en los países y regionales, y de la sede	Se ha determinado que la identificación mediante VAM de las personas pobres que padecen hambre, las asociaciones de trabajo eficaces y la participación de la población local en todas las fases de los proyectos son un requisito necesario para la aplicación de la política de FAAD
1–3 de noviembre de 1999	Reunión de directores en los países del PMA, polo regional de África Meridional: programación	Johannesburgo (Sudáfrica)	Directores en los países del PMA (Lesotho, Madagascar, Malawi y Zambia) y miembros del personal de los programas de la región	En Lesotho y Mozambique, incorporación gradual por el PMA de actividades comunitarias para paliar los efectos de las catástrofes a fin de producir bienes duraderos para los pobres; hincapié en la eficacia en función de los costos, compromiso de centrarse en el seguimiento y la rendición de informes sobre los resultados; en Mozambique, previsión de mayor asistencia para la educación de las niñas; atención especial a no interferir con las frágiles economías locales durante las actividades de desarrollo



CAPACITACIÓN EN HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO: MAYO DE 1999–MAYO DE 2001

Fecha	Tema	Lugar	Participantes	Objetivos inmediatos
6–13 de noviembre de 1999	Planificación y seguimiento de los programas en los países y actividades de FAAD	Maputo (Mozambique)	18 miembros del personal de los programas del polo de África Meridional	Familiarización con la aplicación de enfoques analíticos, participativos y centrados en los resultados sobre temas de género respecto de la planificación y programación, los instrumentos y los métodos; elaboración de un plan de trabajo modelo con los participantes, aplicando en la práctica el seguimiento basado en los resultados, la rendición de informes y medidas correctivas de sus propios proyectos
29 de noviembre–3 de diciembre de 1999	Taller sobre VAM	La Habana (Cuba)	Personal del PMA (Honduras, Nicaragua, Cuba, El Salvador, Guatemala, República Dominicana, Perú, Colombia, Ecuador y Bolivia, sede Roma, China) representantes gubernamentales	El análisis mediante VAM ha facilitado la planificación y el diseño de proyectos de desarrollo acordes con la política de FAAD en esta región propensa a catástrofes naturales
25–27 de enero de 2000	Taller regional de OMN sobre la aplicación de la política de FAAD	El Cairo (Egipto)	22 miembros del personal del PMA de la región (Egipto, Siria, Marruecos, Yemen, Gaza, Jordania, Iraq) y de la sede	Determinación de las medidas necesarias para velar por la observancia de la política de FAAD en los programas/proyectos de desarrollo
15–18 de febrero de 2000	Incorporación de la perspectiva de género, polo regional de África Meridional	Johannesburgo (Sudáfrica)	3 contrapartes nacionales, 9 miembros del personal del PMA (de los países, las regiones y la sede), el oficial de enlace UNESCO/PMA, representantes de la FAO, administrador regional del UNIFEM, administrador de World Vision para Lesotho, oficial regional de programas de la OACNUR	Definición de los resultados previstos del FAAD relacionados con los compromisos del PMA relativos a la mujer; traducción de los compromisos de FAAD en objetivos específicos orientados hacia el género
6–10 de marzo de 2000	Reunión regional de representantes del PMA en OLC	Lima (Perú)	Representantes del PMA de El Salvador, Perú, Cuba, Honduras, Ecuador y Bolivia; personal del PMA de otros países de OLC y de la sede	Cuestiones intersectoriales, género y VAM, definidas como requisitos previos para el éxito de la aplicación de la política; la financiación de desarrollo sigue siendo difícil, se discutieron nuevas estrategias de movilización de contribuciones de los donantes.



CAPACITACIÓN EN HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO: MAYO DE 1999–MAYO DE 2001

Fecha	Tema	Lugar	Participantes	Objetivos inmediatos
6–10 de abril de 2000	Taller del polo regional del Asia sudoriental	Beijing (China)	Personal internacional del PMA de siete países del polo regional del Asia sudoriental (Indonesia, Viet Nam, China, Myanmar, Timor Oriental, Laos y Camboya) y la República Popular Democrática de Corea, representantes de la sede	Importancia de la estrategia de trabajo con asociados de ejecución para la aplicación de la nueva política de desarrollo; reformulación de la cartera de desarrollo; la estrategia de introducción y retirada graduales se incluyó en las primeras fases de la formulación de los programas, con ayuda del VAM; las actividades de promoción y de sensibilización han sido elementos importantes de la aplicación
4–6 de septiembre de 2000	Ayuda alimentaria y desarrollo, el PMA y los asociados en Sudáfrica	Maputo (Mozambique)	19 miembros del personal del PMA de la región y de la sede, representantes gubernamentales de Madagascar, Malawi, Lesotho, Zambia, Mozambique, representantes de ONG, las Naciones Unidas (UNESCO, PNUD, FAO, OMS, ONUSIDA, FNUAP), donantes (GTZ, AusAid, USAID)	Elaboración y fortalecimiento normativos sobre la habilitación de la seguridad alimentaria y la ayuda alimentaria, y su función en la gestión de catástrofes
Capacitación en conocimientos técnicos básicos				
22 de enero–2 de febrero de 2001	Formación de orientadores sobre FAAD	Roma	23 miembros superiores del personal de los programas	Conocimientos prácticos en materia de aptitudes técnicas básicas e instrumentos y directrices existentes: Manual para el diseño de programas, análisis de la vulnerabilidad, seguimiento y evaluación, marco lógico, participación, trabajo con asociados, género
19–23 de marzo de 2001	Taller de habilitación para el desarrollo referente a conocimientos básicos	Lima	23 miembros del personal de los programas	
19–23 de marzo de 2001		Banjul	25 miembros del personal de los programas	
25–29 de marzo de 2001		Damasco	25 miembros del personal de los programas	
26–30 de marzo de 2001		Maputo	25 miembros del personal de los programas	
9–13 de abril de 2001		Nairobi	25 miembros del personal de los programas	
19–22 de abril de 2001		Yaundé	25 miembros del personal de los programas	
23–27 de abril de 2001		Uagadougú	25 miembros del personal de los programas	



CAPACITACIÓN EN HABILITACIÓN PARA EL DESARROLLO: MAYO DE 1999–MAYO DE 2001

Fecha	Tema	Lugar	Participantes	Objetivos inmediatos
23–27 de abril de 2001		Islamabad	24 miembros del personal de los programas	
21–25 de mayo de 2001		Nueva Delhi	25 miembros del personal de los programas	
Capacitación en gestión de alto nivel				
marzo de 2000	Talleres de formación de personal de gestión de alto nivel	Kampala (Uganda)	Aproximadamente 250 miembros del personal del PMA de categoría P-4 y superior	Familiarización con la política de habilitación para el desarrollo y debates sobre las estrategias de aplicación
1–8 de noviembre de 1999		Roma		
14–22 de noviembre de 1999		Bamako		
2–9 de diciembre de 1999		Roma		
16–23 de febrero de 2000		Roma		
29 de marzo–5 de abril de 2000		Roma		
Febrero de 2001		Roma		



SIGLAS EMPLEADAS EN EL DOCUMENTO

APT	Alimentos por trabajo
CARE	Cooperativa para la Asistencia y el Socorro a Cualquier Parte del Mundo
CCA	Evaluación común del país
DFID	Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido
FAAD	Ayuda alimentaria y desarrollo
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FNUAP	Fondo de Población de las Naciones Unidas
GTZ	Sociedad Alemana de Cooperación Técnica
HR	Dirección de Recursos Humanos
KfW	<i>Kreditanstalt für Wiederaufbau</i>
OACNUR	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
OAE	Región de Asia y Europa Oriental
OD	Departamento de Operaciones
ODA	Oficina de Actividades de Desarrollo
ODD	Oficina del Director Adjunto de Operaciones
OEDE	Oficina de Evaluación
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OLC	Oficina de Enlace de la Región de América Latina y el Caribe
OMN	Oficina de Enlace de la Región de Oriente Medio y África del Norte
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización no gubernamental
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
OSA	Región de África
PEP	Perfil de la estrategia en el país
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PP	Programa en el país
RE	Dirección de Recursos y Relaciones Exteriores
SCF	<i>Save the Children Found</i>
SICIAV	Sistema de información sobre la inseguridad alimentaria y la vulnerabilidad
SLA	Medios de sustento sostenible
SP	Dirección de Estrategias y Políticas
UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo

UNDG	Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIFEM	Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
VAM	Análisis y cartografía de la vulnerabilidad

