

Tercer período de sesiones
ordinario de la Junta Ejecutiva

Roma, 21-24 de octubre de 1996

INFORMES PARCIALES SOBRE PROYECTOS APROBADOS

Tema 8 d) del programa

PROYECTO CÔTE D'IVOIRE 3358 (Ampl.1)

Programa de alimentación escolar

Costo total de los alimentos	15 346 320 dólares
Costo total para el PMA	19 525 320 dólares
Número efectivo de beneficiarios	210 000
Fecha de aprobación por el CPA	28 de octubre de 1993
Fecha de la firma del plan de operaciones	30 de mayo de 1994
Fecha de notificación de la terminación de los preparativos	30 de mayo de 1994
Fecha de la primera distribución	1º de octubre de 1994
Duración de la asistencia del PMA	Cuatro años
Duración del proyecto al 31 de marzo de 1996	18 meses

Salvo indicación en contrario, todos los valores monetarios se expresan en dólares EE.UU. En marzo de 1996, un dólar equivalía a 500 francos CFA.

S

Distribución: GENERAL

WFP/EB.3/96/8-D/Add.1

2 Septiembre 1996

ORIGINAL: INGLÉS

Se ha publicado un número limitado de ejemplares de este documento. Por lo tanto, se ruega a los delegados y observadores que lo lleven consigo a las reuniones y se abstengan de pedir otros ejemplares.

NOTA A LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva a efectos de información.

De conformidad con las decisiones adoptadas por la Junta Ejecutiva en su primer período de sesiones ordinario relativas a los métodos de trabajo, los documentos elaborados por la Secretaría para remitirlos a la Junta son concisos y se centran en las decisiones. Las sesiones de la Junta Ejecutiva tendrán un carácter pragmático, y en ellas se propiciará un mayor diálogo e intercambio de ideas entre las delegaciones y la Secretaría. La Secretaría proseguirá en su empeño por fomentar la aplicación de estos principios rectores.

Por consiguiente, la Secretaría invita a los miembros de la Junta que puedan tener dudas de carácter técnico respecto del presente documento a que se sirvan contactar con el(los) miembro(s) del personal del PMA que se indican en el párrafo inferior, a ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta. Este procedimiento ha sido concebido con objeto de facilitar la labor de la Junta a la hora de examinar el documento durante la sesión plenaria.

Los funcionarios del PMA encargados de coordinar el presente documento son los siguientes:

Director regional:	V. Sequeira	tel.: 5228-2301
Oficial responsable:	J.P. Cebron	tel.: 5228-2380

En caso de cualquier duda relativa al envío de documentos para la Junta Ejecutiva, sírvanse dirigirse al empleado de documentos (tel.: 5228-2641).

FINALIDAD DEL PROYECTO Y DE LA ASISTENCIA DEL PMA

Objetivo a largo plazo

1. El proyecto se concibió en apoyo a la política de educación nacional prevista en el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos del Gobierno de Côte d'Ivoire. Este programa está destinado a lograr para el año 2000 un índice general de matriculación escolar del 90 por ciento y mejorar la eficacia del sistema educativo a todos los niveles, y en él se hace especial hincapié en la educación de las niñas.

Objetivos inmediatos

2. El proyecto contribuirá a aumentar la matriculación escolar, reducir el índice de abandono escolar y mejorar la capacidad de aprendizaje de los alumnos de enseñanza primaria y secundaria en las zonas periurbanas y rurales del país. En los centros de formación de maestros, el proyecto tiene por objeto permitir que los ahorros presupuestarios se utilicen para mejorar la calidad de la capacitación impartida.

Resultados

3. Se prevé que, cuando termine el proyecto, el número de comedores de escuelas primarias que reciben asistencia habrá aumentado de 1 530 a 1 800, lo que beneficiará a un total a 185 000 niños. Tres mil cursillistas se beneficiarán del apoyo prestado a 14 centros de formación de maestros, y se prestará ayuda a otros 1 800 estudiantes de secundaria en las zonas rurales. Se distribuirán raciones también a los administradores y las cocineras de los comedores (5 700 al término del proyecto). El número total de raciones para todas las categorías ascenderá a 329 810 000. Durante la formulación del proyecto, no se estableció ningún nivel de ahorros presupuestarios.

EJECUCIÓN

Organismo de ejecución

4. El Gobierno de Côte d'Ivoire ha conseguido integrar satisfactoriamente el programa de comedores escolares en el sistema educativo. A nivel nacional, el proyecto está administrado por la Dirección Nacional de Comedores Escolares (DNCE) dotada de un grupo básico de especialistas en finanzas, logística y seguimiento. En las provincias, los asesores de las Direcciones Regionales de Educación Nacional (DREN) supervisan el proyecto con la asistencia de las Inspecciones de Enseñanza Primaria. Los inspectores deben supervisar también la gestión, las actividades de enseñanza y el comedor. En cada escuela, el director designa a dos maestros como responsables de los alimentos, la cocina y las cocineras. De desempeñar satisfactoriamente esta función, estos responsables tendrán buenas perspectivas de ascenso.



Logística

5. La DNCE recibe los productos en el puerto de Abidján y los entrega a los cinco almacenes centrales desde los cuales los distribuye a los diversos puntos de entrega en las provincias. Desde ese momento, el transporte a las escuelas es responsabilidad de las DREN y los inspectores, quienes organizan las entregas finales. El sistema abarca las 10 regiones del país y funciona de manera eficaz.

ADMINISTRACIÓN DE LOS ALIMENTOS

6. Al 31 de marzo de 1996, los beneficiarios efectivos habían ascendido a 210 000 frente a un objetivo de 175 000 personas. El PMA informó al Gobierno de que no podía proporcionar más productos de los que se indicaban en el plan de operaciones; el Gobierno acordó suprimir gradualmente las distribuciones en las zonas menos necesitadas y de baja prioridad. Hubo ciertos retrasos en las entregas de arroz debido a problemas de movilización de recursos en el PMA. Las pérdidas post-c.i.f., a la fecha límite, ascendían a 164 toneladas (1,42 por ciento de las entregas). La mayor parte de las pérdidas se produjeron entre el puerto y los puntos de entrega en el país. Casi todas las pérdidas registradas en el transporte por camión fueron compensadas por los propietarios mediante reducciones en el valor facturado.

CONTRIBUCIÓN DEL GOBIERNO

7. El Gobierno ha cumplido por completo sus obligaciones en cuanto a personal, logística interna y almacenamiento. El presupuesto general de la DNCE para 1996 asciende a 375 millones de francos CFA.

AYUDA EXTERIOR

8. El Gobierno de Italia ha donado utensilios de cocina, tazas y cucharas por valor de 300 000 dólares; la DNCE ha sido la encargada de distribuir esos artículos en todas las provincias. El Gobierno de Suecia ha financiado la construcción de seis depósitos, por una cuantía de 908 600 dólares. Todas las obras se han completado y los depósitos ya se han entregado al Gobierno. La supervisión técnica se ha financiado con una donación de 83 000 dólares del Gobierno de Suiza. El Gobierno de los Países Bajos está financiando la construcción de 572 letrinas en los colegios abarcados por el proyecto, por un valor estimado de 268 000 dólares.
9. El programa de educación de Côte d'Ivoire está apoyado por el Banco Africano de Desarrollo, que ha asignado 30 millones de dólares para ocho escuelas y 500 aulas, y por el Banco Mundial, que ha asignado un millón de dólares para 10 escuelas modelo. El UNICEF ha asignado 6 000 dólares para 1992-96 con el fin de prestar apoyo a las escuelas con un bajo índice de asistencia en la zona del noreste y en Abidjan. La Cooperación francesa ha proporcionado cerca de 12 millones de dólares para mejorar la enseñanza primaria. La asistencia del PMA se dirige a algunas de esas instituciones.



EVALUACIÓN

10. El proyecto se ajusta a lo especificado en la Declaración sobre el Cometido del PMA y contribuye a la estrategia del Gobierno de promover la enseñanza para todos y ofrecer a las mujeres la posibilidad de desempeñar una función tan importante como la del hombre en el desarrollo del país. Por lo general, los objetivos y las realizaciones del proyecto están de acuerdo con las directrices operativas del PMA relativas a la asistencia a la enseñanza.
11. Aunque es difícil establecer un vínculo cuantitativo entre los comedores escolares y los objetivos educativos del proyecto, durante su ejecución se ha observado un incremento general de la matrícula escolar en las zonas deprimidas. En esas zonas, siguen siendo muy fuertes las objeciones de carácter cultural en contra de una educación moderna, sobre todo para las niñas.
12. Los comedores contribuyen también a estabilizar la asistencia de los niños y a aumentar su capacidad de concentración. Cuando en 1995 se produjo una larga interrupción de los suministros del PMA, la asistencia disminuyó considerablemente y aumentó nuevamente cuando volvieron a abrirse los comedores.
13. El proyecto ha empezado a atraer a la escuela a un mayor número de niñas, en especial en las provincias desfavorecidas, tal como pudo comprobar una misión de examen técnico del PMA realizada a mediados de 1996. Según la misión, el proyecto ha contribuido no sólo a aumentar la matrícula de las niñas en las provincias desfavorecidas (en un 20 por ciento, aproximadamente), sino también a asegurar una asistencia más regular. Sin embargo, al principio del proyecto no se recopilaron datos de referencia por sexos sobre el nivel de asistencia.
14. A escala nacional (DNCE), el proyecto está administrado por una directora asistida por un pequeño grupo de funcionarios, en su mayor parte mujeres. La administración del proyecto es eficaz y las personas que trabajan en él están muy motivadas. Las mujeres desempeñan funciones menos importantes que los hombres a nivel regional y en las asociaciones de padres y maestros. En las escuelas rurales el número de las maestras es inferior al de los maestros, pero el cien por cien del personal de cocina son mujeres.
15. En la actualidad el proyecto abarca todas las provincias del país y no siempre se dirige a los grupos más pobres de la población. En algunos casos, hay escuelas en buenas condiciones que se benefician del proyecto aunque probablemente podrían administrar el comedor con recursos locales propios. Esa selección defectuosa de los beneficiarios se debe, en general, a consideraciones de equilibrio regional.
16. El proyecto tiene carácter participativo en cuanto a sus objetivos y administración, ya que existe una gran demanda de comedores escolares y éstos reciben considerable apoyo de las comunidades locales. Las asociaciones de padres y maestros supervisan con eficacia la gestión de los comedores y las entregas de alimentos del PMA, y proporcionan dinero en efectivo, materiales y mano de obra para la construcción y el mantenimiento de los colegios y comedores.
17. Los fondos generados mediante las contribuciones de los padres se contabilizan de manera adecuada y son administrados conjuntamente por la DNCE y el PMA.



Inicialmente, esos fondos tuvieron que tomarse prestados para los pagos urgentes de los servicios portuarios y de estiba, para los cuales aún no se disponía de una partida presupuestaria gubernamental. Ese préstamo todavía no se ha reembolsado. Se han depositado 350 millones de francos CFA en total, que se utilizarán para fortalecer el seguimiento del proyecto. El PMA ha pedido al Gobierno que elabore un plan detallado de utilización de los fondos.

18. El valor local de la ración diaria varía entre los 200 y los 300 francos CFA y los padres sólo sufragan una pequeña parte de ese costo. La mayoría de los padres está de acuerdo en que tal vez tenga que aumentar su contribución como primer paso hacia el logro de la autosuficiencia.
19. Para el seguimiento de la utilización de los alimentos se requiere la participación de la DNCE, las DREN, los inspectores de enseñanza primaria y las asociaciones de padres y maestros. El seguimiento de los productos es eficaz, pero las autoridades del proyecto aún no han establecido un sistema para determinar en qué medida se han alcanzado los objetivos. En 1996/97, el Banco Mundial llevará a cabo una amplia evaluación de los comedores escolares en Côte d'Ivoire, que cubrirá casi todos los aspectos del proyecto.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

20. El presente informe parcial se basa en las conclusiones de una misión de examen de la gestión del PMA, en la que ha participado la UNESCO, realizada en mayo de 1996.
 - a) El proyecto apoya 2 100 comedores, aproximadamente, en todas las provincias. En su ámbito geográfico no se otorga suficiente prioridad a las zonas más pobres. Por lo que concierne a la enseñanza y la promoción de la mujer, sería más útil que el proyecto se dirigiera con mayor firmeza a cuatro de las cinco provincias más desfavorecidas.
 - b) Se propone que el proyecto abarque menos comedores pero que cada comedor pueda atender a un mayor número de alumnos, hasta llegar al 100 por cien de los niños de las escuelas más pequeñas.
 - c) Se recomienda que en el acceso a los comedores se otorgue prioridad a las niñas, en caso de que no sea posible atender a todos los alumnos.
 - d) Por motivos económicos, se recomienda modificar la cesta de alimentos del proyecto de modo que el arroz se sustituya parcialmente por el maíz u otros productos, dado que el arroz es un alimento básico más caro que no siempre los niños encuentran en su casa.
 - e) El PMA tiene intención de incrementar la compra local de productos, lo que ya se hace con el aceite de palma, del cual ya se han adquirido 325 toneladas en el marco del proyecto.
 - f) Tiene que mejorarse el mecanismo de seguimiento y evaluación (S y E) del proyecto, ya que facilita información valiosa acerca de la logística de los alimentos proporcionados en concepto de ayuda, pero no facilita información suficiente sobre los efectos del proyecto en la matrícula, la asistencia y la



promoción de la mujer.

- g) La asistencia a los centros de formación de maestros y las escuelas secundarias ya no se ajusta a las directrices del PMA en materia de asistencia y enseñanza y debería interrumpirse al término del proyecto. Aún no se ha logrado el objetivo que se quería alcanzar con los ahorros presupuestarios.
- h) Se recomienda que el Gobierno empiece a planificar la supresión gradual de la ayuda del PMA a medio plazo y prepare a las comunidades para que se hagan cargo, en mayor medida, de sus escuelas y comedores. Como primera medida, deberá modificarse la cuantía de las contribuciones de los beneficiarios.



ANEXO

COMPARACION ENTRE OBJETIVOS Y REALIZACIONES (al 31 de marzo de 1996)

	Según el plan de operaciones	Según el plan de operaciones prorrateado al 31/3/96	Realizaciones al 31/3/96	Realizaciones como porcentaje
Número de comedores abarcados	1 800	1 800	2 100	117
Número de beneficiarios	185 000	175 000	210 000	120

Productos (toneladas)	Asignación total	Asignación prorrateada al 31/3/96 (36% de la asignación)	Productos entregados	% de la asignación prorrateada
Arroz	27 044	9 817	6 093	62
Aceite vegetal	2 028	736	1 055	143
Pescado/carne en conserva	2 704	982	1 282	130

