

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

**Segundo período de sesiones ordinario  
de la Junta Ejecutiva**

**Roma, 6-10 de noviembre de 2006**

## **PROGRAMAS EN LOS PAÍSES**

**Tema 8 del programa**

*Para aprobación con  
arreglo al procedimiento  
de aprobación tácita*

# S

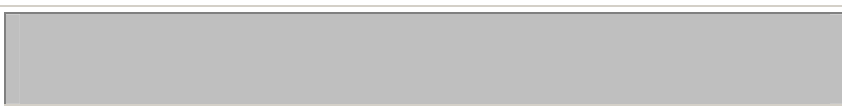
Distribución: GENERAL

**WFP/EB.2/2006/8/8**

17 agosto 2006

ORIGINAL: INGLÉS

## **PROGRAMA EN EL PAÍS — ETIOPÍA 10430.0 (2007-2011)**



La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

## NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

**El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su aprobación con arreglo al procedimiento de aprobación tácita.**

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director del Despacho Regional para África Oriental y Central, ODK:      Sr. H. Arthur      Tel: 06 6513-2034

Oficial Superior de Enlace, ODK:      Sra. F. Nabulsi      Tel: 06 6513-2385

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Sra. C. Panlilio, Auxiliar Administrativa de la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).



## RESUMEN

Etiopía es uno de los países más pobres del mundo y ocupa el puesto 170 de los 177 países clasificados con arreglo al índice de desarrollo humano. El sector predominante de la economía, la agricultura de subsistencia, adolece de una baja productividad debido a una grave degradación del medio ambiente y unas prácticas agronómicas inadecuadas como consecuencia de la falta de inversión en el sector social. La pobreza y la inseguridad alimentaria están muy generalizadas entre una población de 77,5 millones de personas: 31 millones viven por debajo del umbral de pobreza y entre 6 y 13 millones están en peligro de inanición. La tasa de personas afectadas por el virus de inmunodeficiencia adquirida/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) es alta y no deja de aumentar entre la población rural.

A pesar de que en Etiopía predominan las intervenciones de socorro y recuperación, el PMA ha trabajado para respaldar un desarrollo basado en la capacidad de resistencia. Entre 2003 y 2006, el PMA prestó asistencia a más de 600 comunidades y más de 1.000 escuelas con el fin de mejorar sus recursos naturales y la base de activos sociales, destinando 164.000 toneladas de ayuda alimentaria a este tipo de actividades de desarrollo. Gracias al fomento de la capacidad y a la participación activa de la comunidad, mediante los componentes de una mejor gestión de los recursos ambientales a fin de lograr medios de subsistencia más sostenibles y el programa de alimentación escolar por medio de la Iniciativa Los niños en el desarrollo local, se han rehabilitado 300.000 hectáreas de tierras degradadas, se ha capacitado a más de 3.500 miembros de personal de contraparte y se ha logrado que más de 610.000 niños asistan a la escuela. Los enfoques y las modalidades de vanguardia elaborados por medio de estos componentes han influido en programas mucho más importantes realizados en Etiopía, como el Programa de protección social basado en actividades productivas (PSBAP), y sustentan los sectores más amplios de los recursos naturales y la educación.

En respuesta al Plan de desarrollo acelerado y sostenible para acabar con la pobreza y el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el presente programa en el país se basa en dos componentes sinérgicos. Por medio del componente de la solidaridad de asociaciones y usuarios de la tierra, las actividades en pro de una mejor gestión de los recursos ambientales para lograr medios de subsistencia más sostenibles (MERET) mediante la solidaridad de asociaciones y los usuarios de la tierra<sup>1</sup> se centran en la ordenación sostenible de tierras, la generación de activos en favor de la población rural pobre, los medios de subsistencia y el empoderamiento, en concreto en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, el Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. El objeto del componente de alimentos para la educación basado en la Iniciativa Los niños en el desarrollo local<sup>2</sup> es el acceso a la educación

<sup>1</sup> La sigla utilizada es MERET-PLUS.

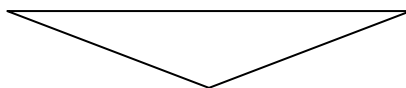
<sup>2</sup> La sigla utilizada es CHILD.



primaria de calidad y un desarrollo holístico centrado en la escuela, en colaboración con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Organización Mundial de la Salud. Ambos componentes se han concebido de resultados de la mejor práctica, e integran plenamente las cuestiones de género y el VIH-SIDA. Con la adopción de un enfoque transectorial para el conjunto del programa se pretende intercambiar las experiencias, crear asociaciones productivas y mejorar los sistemas de ordenación existentes con base en los resultados.

Cada año, el componente MERET-PLUS permitirá prestar asistencia a 610.000 beneficiarios de 500 comunidades y el componente de alimentos para la educación beneficiará a 438.000 personas de las zonas con mayor inseguridad alimentaria de Etiopía. El número total de beneficiarios que recibirán ayuda durante los cinco años del programa en el país asciende a 2,2 millones. Se requiere un total de 230.000 toneladas de productos alimenticios por un costo alimentario de 65 millones de dólares EE.UU. y un costo total de 116 millones de dólares. Las estrategias de retirada se basarán en el aumento de la capacidad de las comunidades, la seguridad alimentaria y la transición de los asociados en el desarrollo a una asistencia basada en dinero en efectivo.

## PROYECTO DE DECISIÓN\*



La Junta aprueba, con arreglo al procedimiento de aprobación tácita, el programa en el país – Etiopía 10430.0 (2007–2011) (WFP/EB.2/2006/8/8), para el cual se requieren 230.000 toneladas de alimentos a un costo de 108,2 millones de dólares EE.UU. correspondientes al total de los costos operacionales directos básicos.

\* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento “Decisiones y recomendaciones del segundo período de sesiones ordinario de 2006 de la Junta Ejecutiva” que se publica al finalizar el período de sesiones.

## ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

1. Etiopía, un país de bajos ingresos y con déficit de alimentos, es el segundo país más poblado de África con una población de 77,5 millones de habitantes que aumenta a un ritmo de 38.000 personas por semana. Es uno de los países más pobres del África subsahariana, con 31 millones de personas que viven por debajo del umbral de pobreza<sup>3</sup>, una expectativa de vida de 49,9 años y un producto interno bruto (PIB) *per cápita* de 97 dólares EE.UU. El índice de desarrollo humano correspondiente a 2005 sitúa a Etiopía en el puesto 170 de 177 países<sup>4</sup>. Cada año, entre 6 y 13 millones de etíopes están en peligro de muerte por inanición<sup>5</sup>.
2. El pilar que sustenta la economía nacional es la agricultura de subsistencia caracterizada por pequeñas explotaciones agrícolas y ganaderas. El sector agrícola da empleo al 85% de la mano de obra del país, aporta el 45% del PIB y representa el 60% del total de los ingresos en concepto de exportaciones. La productividad agrícola es deficiente debido a una escasa utilización de los insumos adquiridos, precipitaciones irregulares, un suelo poco fértil y la degradación ambiental. Los problemas de la degradación de la tierra y del agua tienen efectos abrumadores sobre todo en las mujeres, quienes constituyen aproximadamente el 50% de la mano de obra agrícola, suelen encargarse de la recogida de agua, forraje y leña y tienen un acceso limitado a los recursos de producción<sup>6</sup>.
3. La producción alimentaria nacional es inferior a la demanda y la base de bienes se ha visto gravemente mermada<sup>7</sup>. El país depende cada vez más de las importaciones de alimentos, la mayor parte de las cuales entra en el país en concepto de ayuda; se calcula que la ayuda alimentaria de emergencia representa un 10% de la producción media de cereales. El déficit de alimentos es tan acusado que el país debe aumentar su producción alimentaria en 500.000 toneladas al año para marchar al mismo paso que las necesidades de consumo de una población que crece con rapidez. A pesar de que Etiopía recibe un volumen considerable de ayuda alimentaria, la asistencia oficial al desarrollo (AOD) media *per cápita*, de 12,80 dólares, sólo corresponde a la mitad de la media de 22,6 dólares proporcionada a otros países del África subsahariana<sup>8</sup>.
4. Los principales problemas con que se enfrenta la población rural son la inseguridad alimentaria transitoria y crónica. Entre las principales causas de inseguridad alimentaria se encuentran las sequías periódicas, las perturbaciones causadas por las luchas civiles y las guerras fronterizas, el agotamiento de los suelos, la erosión y la superpoblación de seres humanos y animales. La pobreza y la inseguridad alimentaria varían considerablemente en el país según las zonas geográficas y los diferentes sistemas agrícolas. Las tierras altas

<sup>3</sup> El umbral de pobreza equivale a 0,45 dólares al día (PASDEP, 2005).

<sup>4</sup> Informe sobre el Desarrollo Humano de 2005 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

<sup>5</sup> PASDEP, 2005.

<sup>6</sup> La escasa productividad agrícola y la pobreza afectan de manera desproporcionada a las mujeres, ya que tienen un acceso muy limitado a los servicios de extensión y los recursos de producción tales como la tierra, el crédito y el trabajo. Los efectos son especialmente negativos en los hogares encabezados por mujeres (véase \*c. Oficina de la Asociación Etíope de Economía. *Land Tenure and Agricultural Development in Ethiopia*, 2002. (“Tenencia de la tierra y desarrollo agrícola en Etiopía”, Addis Abeba).

<sup>7</sup> PASDEP, 2005.

<sup>8</sup> El limitado volumen de AOD ha supuesto un límite para que las intervenciones humanitarias y los programas ordinarios de desarrollo hayan podido complementarse, y no ha conseguido reducir la vulnerabilidad a las crisis.



nordorientales, centromeridionales y sudorientales son las más densamente pobladas y tienen ecosistemas muy frágiles. En la actualidad, se emplean prácticas agrícolas insostenibles y los productores locales ni siquiera consiguen satisfacer sus necesidades de subsistencia. Los sistemas pastoril y agropastoril, que constituyen las prácticas de subsistencia predominantes para más de 4 millones de etíopes, se enfrentan con graves problemas ambientales. En muchas partes de las tierras bajas orientales y sudorientales, la escasez de pastos y la lucha por las tierras agrícolas anteriormente inundadas han causado conflictos entre distintas etnias.

5. Las repercusiones de esta situación sobre la salud son devastadoras. El estado nutricional de la población de Etiopía es uno de los más deficientes del mundo: un 44% está desnutrido y un 38% de los niños tienen un peso inferior al que corresponde a su edad<sup>9</sup>. Sólo un 35% de la población rural tiene acceso al agua potable y un 21% dispone de letrinas de pozo o de baños<sup>10</sup>. El Gobierno estima que la prevalencia del virus de inmunodeficiencia adquirida/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) entre los adultos asciende a un 4,4%, con tasas más altas en las zonas rurales. Los problemas nutricionales y de salud se ven agravados por una infraestructura sanitaria deficiente y un acceso limitado a la educación.
6. Asimismo, la pobreza y la inseguridad alimentaria obstaculizan las iniciativas encaminadas a mejorar el sector de la educación. A pesar de los progresos realizados en el último decenio, la tasa neta de matrícula correspondiente a 2003-2004 fue del 52%, con diferencias regionales significativas<sup>11</sup>. Las tasas de alfabetización muestran una gran disparidad entre el entorno urbano y el rural, y unos prejuicios evidentes basados en el género: la tasa de alfabetización de los hombres representa el 49,9% y la de las mujeres el 26,6%<sup>12</sup>. La tasa de abandono escolar del 19,3% en la enseñanza primaria, la escasa asistencia responsable de una tasa de repetición del 9,9% y la falta de ingresos familiares tienen como resultado que sólo el 3,8% de la población llegue a la enseñanza superior. Si bien se ha establecido un sistema de centros de educación básica alternativa, cuyo objetivo es aumentar los bajos índices de matrícula en particular en las zonas dedicadas al pastoreo, es fundamental mantener los avances conseguidos en las tierras altas y continuar apoyando a estas regiones que siguen siendo muy frágiles. Debido al gasto total, que incluye los gastos ordinarios y de capital, de 4,15<sup>13</sup> dólares anuales por estudiante, y a la insuficiente capacidad de las comunidades, el aumento de las tasas de matrícula registrado en muchas zonas ha puesto a dura prueba la infraestructura escolar, lo que amenaza la calidad de la enseñanza.
7. El bajo nivel de competencias técnicas (debido a la falta de acceso a la educación), la escasa productividad agrícola, la falta de acceso a las tecnologías básicas y la limitada movilidad de la población rural, así como un acceso insuficiente a los mercados<sup>14</sup> limitan el alcance y el tipo de actividades no agrícolas generadoras de ingresos, así como la posibilidad de diversificar los medios de subsistencia. La población rural se encuentra encerrada en un círculo vicioso de pobreza centrado en una agricultura de escaso

---

<sup>9</sup> Agencia Central de Estadísticas, 2005. Encuesta demográfica y de salud.

<sup>10</sup> Plan De desarrollo acelerado y sostenible para acabar con la pobreza (PASDEP, 2005).

<sup>11</sup> Oficina Central de Estadísticas, 2004. Encuesta de seguimiento del bienestar.

<sup>12</sup> Oficina Central de Estadísticas, 2004. Encuesta de seguimiento del bienestar.

<sup>13</sup> Banco Mundial, 2003. Examen de gastos públicos; el 25% de la población rural debe recorrer más de 10 kilómetros hasta el mercado de alimentos más cercano.

<sup>14</sup> PASDEP, 2005.



rendimiento que perpetúa la inseguridad alimentaria y la falta de acceso al derecho básico a la educación.

8. El Gobierno ha intentado reducir la dependencia del país de la ayuda humanitaria poniendo en marcha varios programas destinados al crecimiento de la agricultura y adoptando estrategias más ambiciosas en las esferas de la seguridad alimentaria y la reducción de la pobreza. Los problemas de suministro se han abordado mediante la distribución de paquetes de insumos adquiridos con un rendimiento potencialmente superior. A pesar de que éstos han contribuido a aumentar la producción, sobre todo de cereales, existe la preocupación de que los aumentos de producción a corto plazo, posibilitados por la expansión de los cultivos, se produzcan a expensas del medio ambiente, ya que los agricultores extienden los cultivos a los humedales y las tierras marginales. El Gobierno, al reconocer la insuficiencia de los anteriores programas de transformación del medio rural, ha incorporado medidas correctivas en el Plan de desarrollo acelerado y sostenible para acabar con la pobreza (PASDEP)<sup>15</sup> correspondiente a 2006-2011, en el que se establecen las prioridades siguientes: mayor aumento de la productividad agrícola; ordenación de los recursos naturales; seguridad alimentaria; y diversificación de los medios de subsistencia.
9. Se han adoptado medidas en zonas de agricultura sedentaria para emitir certificados de uso de la tierra y modernizar el sistema de administración de la tierra. Asimismo, será necesario potenciar la capacidad de acción de la comunidad a fin de que los agricultores cambien de actitud con respecto a la importancia de una ordenación sostenible de tierras.
10. Se han iniciado programas generales de desarrollo de los sectores de la educación y la salud en el marco del PASDEP, en consulta con los órganos oficiales subnacionales y la comunidad de donantes. En ellos la educación constituye un factor decisivo en el desarrollo rural y agrícola por un lado, y en el urbano e industrial, por el otro, para construir una sociedad democrática y reducir la pobreza y la inseguridad alimentaria. Con el Programa de desarrollo del sector de la educación III se pretende mejorar la calidad de la enseñanza y lograr un equilibrio de género, así como proporcionar vías de acceso alternativas y comidas en las escuelas primarias.
11. El equipo de las Naciones Unidas de apoyo a los países, que comparte la dirección política del Gobierno de Etiopía, ha incorporado dichas estrategias a la preparación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) II correspondiente a 2007-2011. El equipo trabaja también para garantizar una mayor coherencia en la transición entre las actividades de socorro, de recuperación y de seguridad alimentaria a largo plazo. El PSBAP, elaborado y puesto en marcha con un amplio apoyo de los donantes, favorece además la transición de la ayuda de emergencia a la recuperación.

---

## COOPERACIÓN ANTERIOR Y LECCIONES APRENDIDAS

12. El programa en el país (PP) correspondiente a 2003-2006 se elaboró con el fin de responder a los objetivos establecidos en el UNDAF I. Una evaluación externa de la política de habilitación para el desarrollo (2004) y una evaluación de mitad de período que se llevó a cabo en 2005, que incluía a la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), llegaron a la conclusión de que el PP era coherente con las prioridades del Programa de desarrollo sostenible y reducción de la pobreza del

---

<sup>15</sup> Se trata de la segunda fase del documento de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP) para Etiopía.



Gobierno<sup>16</sup> en materia de seguridad alimentaria, descentralización, potenciación de la capacidad de acción y fomento de la capacidad. El PP prestó especial atención a la mejora de los medios de subsistencia, el empoderamiento de las mujeres y el fomento de la capacidad en las comunidades rurales y las escuelas. Se aplicó un enfoque de gestión basada en los resultados y se mejoró el análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM) a fin de incorporar estudios preliminares dirigidos a mejorar la selección geográfica. La intensificación del diálogo sobre políticas y cuestiones estratégicas relacionadas con la seguridad alimentaria con las partes interesadas<sup>17</sup>, en concreto con el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la FAO y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), culminó en la creación de la Nueva Coalición para la Seguridad Alimentaria. El PMA trabajó con la Coalición para diseñar el PSBAP, al cual contribuye con una operación prolongada de socorro y recuperación (OPSR) que consta de cuatro componentes<sup>18</sup>.

13. La actividad principal en el marco del PP ha sido la mejora de la gestión de los recursos ambientales para lograr medios de subsistencia más sostenibles (MERET), de la cual se han realizado dos evaluaciones principales del impacto y un análisis del déficit de alimentos, que han demostrado que se ha mejorado la seguridad alimentaria de 1,3 millones de beneficiarios en 600 comunidades de los 74 distritos más aquejados por la inseguridad alimentaria. El enfoque de desarrollo basado en la calidad aplicado en las actividades MERET ha permitido la adaptación de las medidas técnicas que habría sido imposible aplicar en programas sociales en gran escala. Al centrarse en los incentivos en lugar de las transferencias, las actividades MERET han utilizado la ayuda alimentaria para promover una variedad de intervenciones de rehabilitación de tierras y de fortalecimiento de los medios de subsistencia mediante enfoques de selección geográfica y comunitaria. Debido a ello, son mucho más completas y están más integradas que las del PSBAP<sup>19</sup>, cuya ejecución ha mejorado gracias a la planificación y los instrumentos técnicos de las actividades MERET<sup>20</sup>. Estas últimas han desempeñado una función única de fomento de la capacidad de las comunidades que influye en los enfoques participativos y de subsistencia de todos los programas de seguridad alimentaria en Etiopía. La otra actividad principal ha sido la alimentación escolar que actualmente presta asistencia a más de 610.000 beneficiarios. Durante el PP, se puso en marcha una iniciativa destinada a las niñas, por la

---

<sup>16</sup> Dicho programa constituye la primera fase del DELP para Etiopía.

<sup>17</sup> Entre los que figuran el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

<sup>18</sup> Además del PP, la asistencia del PMA comprende la OPSR 10362.0 (2005–2007) con cuatro componentes, a saber: i) protección social – 2 millones de indigentes de 83 distritos sin seguridad alimentaria; ii) socorro – 1,7 millones de beneficiarios aquejados por el hambre; iii) alimentación suplementaria selectiva – 700.000 mujeres embarazadas, madres lactantes y niños malnutridos; y iv) VIH/SIDA – 110.000 beneficiarios. Una segunda OPSR (10127.0) presta asistencia a 100.000 refugiados.

<sup>19</sup> A diferencia del PSBAP, las actividades MERET ayudan a los beneficiarios participantes a cubrir su déficit de alimentos, pero no les permiten satisfacer todas sus necesidades alimentarias. Mediante una combinación de procesos participativos, el restablecimiento de mecanismos de solidaridad y la promoción de un conjunto diversificado de intervenciones, les proporcionan los medios para subsanar el déficit alimentario, también “desde dentro”, al tiempo que contribuyen a hacer posible el desarrollo.

<sup>20</sup> Las actividades de desarrollo de los recursos naturales promovidas por la iniciativa MERET forman parte integrante de la mayor parte de las iniciativas relacionadas con la seguridad alimentaria emprendidas por las organizaciones no gubernamentales (ONG), los donantes bilaterales y los organismos de las Naciones Unidas en Etiopía; el desarrollo de la base de recursos naturales es un requisito previo fundamental para la factibilidad y la sostenibilidad de las diversas intervenciones en materia de seguridad alimentaria.





que se proporcionaron a 54.000 alumnas raciones para llevar a casa como incentivo complementario en las comunidades con una baja tasa de escolarización de las niñas.

14. Se han creado sinergias entre las distintas actividades del programa, a saber: las actividades MERET, la alimentación escolar y el componente relativo a la lucha contra el VIH/SIDA, y entre el PP y la OPSR. Estos esfuerzos combinados han permitido ampliar las actividades destinadas a crear bienes y proteger las zonas afectadas por la inseguridad alimentaria. Se elaboró también un programa innovador de fomento de la capacidad, “Children in Local Development” (CHILD), (Los niños en el desarrollo local), que se centra en la alimentación escolar y utiliza los conocimientos de las actividades MERET. Con el programa CHILD se pretende mejorar la calidad de la enseñanza creando un entorno favorable a los niños y transformando las escuelas en centros locales de desarrollo.
15. Se han realizado inversiones significativas a fin de medir los resultados. Se elaboró un sistema de gestión basada en los resultados que fue aplicado junto con el personal de contraparte a fin de proporcionar información fidedigna y oportuna sobre los progresos de los programas y el impacto de las actividades. La FAO llevó a cabo un análisis de costos-beneficios de las actividades MERET, cuyos resultados han demostrado la viabilidad financiera y económica del proyecto. Las tasas de rendimiento económico y financiero superaron el 12% y los efectos fueron evidentes en la producción alimentaria, la generación de ingresos rurales y los medios de subsistencia en las zonas rurales, incluso para los grupos desfavorecidos como los agricultores marginales y los hogares encabezados por mujeres. La evaluación del impacto y el análisis del déficit de alimentos mostraron que la inseguridad alimentaria había descendido en más de un 40% en el período de cinco años y un 80% de los entrevistados informaron de que eran más capaces de afrontar las crisis y el estrés<sup>21</sup>. Las mujeres se beneficiaron igualmente de los activos creados<sup>22</sup>, y la demanda de mano de obra femenina para las labores de acarreo del agua, la leña y el forraje disminuyó entre una y cinco horas al día. Se aumentó la capacidad técnica y de planificación del personal de contraparte y de los beneficiarios, con más de 2.000 funcionarios y 10.000 hogares capacitados. Los estudios de la evaluación del impacto y la evaluación de mitad de período pusieron de relieve que la selección de beneficiarios de las actividades MERET es rigurosa, exhaustiva y participativa; la evaluación de mitad de período corroboró que dichas actividades habían contribuido a la rehabilitación de más de 300.000 hectáreas de tierras degradadas. Se prevé que una mayor capacidad de adaptación permitirá que un 15% de beneficiarios dejen gradualmente de necesitar de manera progresiva la asistencia de las actividades MERET para finales de 2006, y que a este porcentaje se añada un 25% más para 2009. La nueva selección de beneficiarios se basará en criterios relacionados con la reducción del déficit de alimentos, la mayor capacidad de resistencia basada en los activos y un acceso más amplio a nuevas oportunidades de desarrollo.
16. Durante tres años consecutivos, en los informes de las misiones de evaluación conjuntas, el grupo de donantes para la ayuda a la educación y el Gobierno han resaltado que la actividad de alimentación escolar contribuye a aumentar la tasa de matrícula, estabilizar la asistencia y reducir las tasas de abandono en zonas pastoriles afectadas por la sequía. El informe de la gestión basada en los resultados de 2004 mostró que la tasa de matrícula en las escuelas beneficiarias había aumentado un 5,6%, en promedio, con respecto a la de las

---

<sup>21</sup> Evaluación del impacto (PMA–Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2002) y análisis de costos-beneficios (FAO–PMA, 2004).

<sup>22</sup> Resultados de la gestión basada en los resultados de 2004. De conformidad con la encuesta de base de los Compromisos relativos a la mujer, las mujeres participaron activamente en los procesos de adopción de decisiones sobre creación de activos.



escuelas que no recibían asistencia situadas en las mismas zonas, mientras que la reducción de las disparidades de género en las escuelas que participaban en la Iniciativa en favor de las niñas superaba un 35,6% la reducción registrada al respecto en las escuelas no participantes<sup>23</sup>. La conclusión de la evaluación de mitad de período fue que la actividad de alimentación escolar contribuía a que los niños pudieran recibir educación, se había ejecutado correctamente, con un buen nivel de coordinación, y desempeñaba una función importante y apropiada en la mejora de la vida de los niños y sus familias. La Iniciativa CHILD ha contribuido a los buenos resultados de la actividad de alimentación escolar fomentando la capacidad de las estructuras de educación y desarrollo en las aldeas y los distritos.

17. Un examen interno de la eficacia en función de los costos de las actividades MERET muestra valores alfa<sup>24</sup> del 0,85 para los productos alimenticios importados y una gama de valores comprendidos entre 1,05 y 1,1 para las compras locales. Ello significa que la relación costos-eficacia de las actividades MERET es del 85% cuando se utilizan productos alimenticios adquiridos a escala internacional, y del 105%-110% cuando se utilizan productos adquiridos en el lugar. Para la alimentación escolar, el cálculo equivalente muestra una eficacia en función de los costos del 110% respecto de los alimentos importados y del 139% respecto de los alimentos locales, en comparación con una comida similar a base de ingredientes comprados en los mercados locales en las zonas donde se lleva a cabo la actividad de alimentación escolar.
18. El seguimiento y los estudios realizados durante el período del PP indican que la ayuda alimentaria para el desarrollo no ha tenido un impacto negativo en los precios de mercado<sup>25</sup>. El impacto en la producción nacional del componente alimentario tanto de las actividades MERET como de las de alimentación escolar ha sido casi imperceptible gracias a la eficacia de la selección de beneficiarios, el nivel de ingresos locales insuficiente para realizar otras compras y el tamaño relativamente pequeño de las raciones (a saber, para las actividades MERET: 3 kilogramos al día; para la alimentación escolar: una comida por niño por día escolar). El Gobierno promueve las compras locales para reducir al mínimo el impacto en los mercados y disminuir la dependencia de las importaciones de ayuda alimentaria. En el próximo PP se dará prioridad a las compras locales.
19. Las lecciones aprendidas del componente MERET y de la alimentación escolar se están incorporando a los programas dirigidos por el Gobierno y otros organismos, en concreto al PSBAP y al Programa de desarrollo del sector de la educación. El Gobierno ha adoptado como norma para la aplicación nacional las Directrices comunitarias participativas para la ordenación de las cuencas hidrográficas, inspiradas en las actividades MERET.

---

<sup>23</sup> El personal de contraparte de las autoridades locales selecciona las escuelas que se incluirán en el programa con arreglo a los siguientes criterios: inseguridad alimentaria (basada en el VAM); disparidad de género; baja tasa de matrícula; dificultades de acceso; situación en la zona rural; oportunidades de asociación (con las actividades MERET y otros organismos), y voluntad y capacidad del gobierno y las comunidades locales para apoyar el proyecto.

<sup>24</sup> Se trata de la relación entre el precio del mercado local y el costo total a cargo del PMA para entregar el producto a la localidad destinataria. Los valores alfa varían considerablemente, pero todo valor muy inferior a 1,0 indica la necesidad de considerar alternativas viables.

<sup>25</sup> Abdulai, A., Barrett, C.B. y Hoddinott, J. 2004. *Does Food Aid Really Have Disincentive Effects? New Evidence from Sub-Saharan Africa*. Washington DC, IIPA; FAO/PMA. 2004. Análisis Costos-Beneficios. Roma.



## ENFOQUE ESTRATÉGICO DEL PROGRAMA EN EL PAÍS

20. El nuevo PP se basa en estas experiencias sobre el terreno y participa plenamente de los efectos del UNDAF sobre recuperación, seguridad alimentaria y acceso a los servicios sociales básicos. El nuevo UNDAF indica claramente que “...En el segundo UNDAF se ampliarán las iniciativas como las actividades MERET para lograr medios de subsistencia más sostenibles, con objeto de fortalecer la seguridad alimentaria y los mecanismos de supervivencia a largo plazo de las comunidades rurales en Etiopía...”. En los programas conjuntos del UNDAF entre el PMA, la FAO, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el PNUD, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) ya se han determinado tres esferas esenciales para conseguir los efectos del UNDAF y participan plenamente de los efectos de las actividades MERET-PLUS y del componente de alimentos para la educación (APE) basado en la Iniciativa CHILD. Se han acordado cuatro esferas complementarias para una mayor colaboración, en las que los organismos se han comprometido a coordinar las iniciativas mediante programas conjuntos. Asimismo, el componente de lucha contra el VIH/SIDA es un elemento fundamental de los efectos del UNDAF y se integrará ulteriormente en ambos componentes del PP con la colaboración de los asociados en el UNDAF.
21. El PP contribuirá a alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio (ODM), a saber: erradicar la pobreza extrema y el hambre; lograr la educación primaria universal; fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; luchar contra el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. El PP se ha elaborado en el marco del PASDEP, el UNDAF y el Plan de inversión y de evaluación de las necesidades de los ODM. El PASDEP parte de las prioridades otorgadas por el Programa de desarrollo sostenible y reducción de la pobreza al crecimiento agrícola y la seguridad alimentaria, la descentralización y el empoderamiento, la reforma de la administración pública y el fomento de la capacidad. El PASDEP toma en consideración también nuevas oportunidades, aún por consolidar, en las esferas siguientes: desarrollo de los recursos humanos; turismo; plan de acción nacional para las mujeres; empleo productivo y microempresas; VIH/SIDA; ordenación del medio ambiente; y vínculos entre el medio rural y el urbano.
22. La convergencia en torno a los ODM y los objetivos del PASDEP lleva al establecimiento de los principios y del marco de elaboración del UNDAF II, el cual está previsto que abarque las cinco esferas estratégicas de cooperación siguientes: intervención humanitaria, recuperación y seguridad alimentaria; servicios sociales básicos y recursos humanos; VIH/SIDA; gestión pública adecuada y mayor crecimiento económico. El PP contribuirá a los efectos del UNDAF II en materia de recuperación y seguridad alimentaria, servicios sociales básicos y VIH/SIDA, al tiempo que aborda los objetivos 2, 4 y 5 del Plan Estratégico y las prioridades 2, 3, 4 y 5 de la política de habilitación para el desarrollo del PMA.
23. De conformidad con este marco, el objetivo del programa a nivel nacional será contribuir a acelerar el desarrollo para erradicar la pobreza. Sus finalidades son las siguientes:
- establecer modalidades reproducibles de reducción de la pobreza rural y la inseguridad alimentaria conexas en un contexto de medios de subsistencia frágiles, por medio de la ayuda alimentaria y de un enfoque de colaboración para crear activos múltiples y fortalecer la capacidad de resistencia a las crisis;



- ampliar el acceso de los niños a la educación primaria y mejorar la calidad de la enseñanza;
  - promover el empoderamiento de los hogares vulnerables y los grupos de mujeres, mediante un enfoque centrado en la comunidad, y transformar las escuelas en centros de desarrollo integral.
24. El PP consta de dos componentes, a saber: la iniciativa MERET-PLUS, y la actividad APE del programa CHILD, a los que se han incorporado los elementos de lucha contra el VIH/SIDA<sup>26</sup> y la temática de género.
25. La iniciativa MERET-PLUS se ha diseñado para enmarcarse en las esferas de cooperación del UNDAF II que son la intervención humanitaria y la recuperación y seguridad alimentaria, consolidando y mejorando para ello elementos de la fase actual de MERET. A este respecto, el componente MERET-PLUS creará redes sociales y activos productivos que fomentarán la capacidad de resistencia a las crisis y mejorarán la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia. La ayuda alimentaria será un incentivo para los hogares más vulnerables. El objetivo es rehabilitar las tierras degradadas e incorporar prácticas y conocimientos técnicos que permitan mejorar la explotación de las tierras en zonas muy degradadas afectadas por la inseguridad alimentaria, al tiempo que se diversifican las posibilidades de ingresos y se asegura la sostenibilidad de la base de recursos naturales. El componente MERET-PLUS hace hincapié en la importancia de asociaciones eficaces para lograr una ordenación sostenible de las tierras y la creación de activos biofísicos y sociales basados en la demanda de las comunidades y que beneficien a la población con escasos recursos.
26. El componente de APE del programa CHILD responde a la estrategia del PASDEP de ampliar la alimentación escolar, y refuerza los efectos del UNDAF II en relación con los servicios sociales básicos por medio del mayor acceso a una educación primaria de calidad para los niños de las escuelas situadas en zonas afectadas por la inseguridad alimentaria. Dicho componente utilizará la institución rural más valiosa, es decir, la escuela primaria, como medio para conseguir que las comunidades promuevan activamente la mejora del entorno escolar y la interacción entre la escuela y la comunidad<sup>27</sup>.
27. Las intervenciones escolares y comunitarias realizadas en el marco de los dos componentes del PP contribuirán a los efectos del UNDAF II en la lucha contra el VIH/SIDA. Se llevarán a cabo en las comunidades actividades de prevención consistentes en integrar sesiones de sensibilización en todos los cursos de capacitación impartidos, tratando el VIH/SIDA como tema central en las actividades de planificación de la comunidad, propugnando el “diálogo comunitario”<sup>28</sup> y fomentando actividades que sustenten a los hogares afectados a través de mecanismos de solidaridad comunitarios.

---

<sup>26</sup> El PP anterior constaba de un tercer componente de lucha contra el VIH/SIDA en el medio urbano, que actualmente forma parte de una OPSR. El presente PP aborda la cuestión del VIH/SIDA incorporando metodologías específicas en los componentes de MERET y de APE del programa CHILD.

<sup>27</sup> La población rural valora más las escuelas primarias que todas las demás instituciones (PASDEP, 2005).

<sup>28</sup> El “diálogo comunitario” es una metodología para movilizar a las comunidades en la lucha contra el VIH/SIDA. Implica el compromiso de éstas a mantener debates que permitan conocer más a fondo la epidemia, a fin de determinar y estudiar las causas implícitas que la alimentan, adoptar decisiones y tomar medidas.



28. En Etiopía, 18 millones de personas de la población rural carecen de alimentos durante períodos que oscilan entre 1 y 12 meses, y tienen una escasa capacidad de resistencia a las crisis, no tienen prácticamente acceso a las oportunidades de desarrollo y desde siempre reciben una ayuda a largo plazo de alcance limitado<sup>29</sup>. La ayuda alimentaria bien focalizada se ve sobradamente justificada al ayudar a las comunidades más pobres y los hogares vulnerables a satisfacer sus necesidades alimentarias básicas, a la vez que favorece el paso a unos medios de subsistencia sostenibles y el acceso a los servicios básicos. Ello es especialmente importante en zonas donde, según el VAM, la disponibilidad de alimentos y el acceso a éstos son especialmente deficientes, por lo que la ayuda alimentaria es esencial para apoyar las fases iniciales del desarrollo. La selección de beneficiarios de la ayuda alimentaria orientada al desarrollo sigue siendo pertinente en el contexto etíope, y se ha demostrado que impulsa las actividades de desarrollo y promueve medidas dirigidas a crear un sistema de apoyo que se base más en la utilización de efectivo.
29. La estrategia del programa es planificar actividades que se refuercen mutuamente, crear sinergias y asociaciones, movilizar otros recursos de productos no alimentarios complementarios y ampliar la función potenciadora de la ayuda alimentaria. Los cuatro componentes se han vinculado de manera complementaria para poder compartir los enfoques participativos y las tecnologías locales y definir una plataforma propicia. El objetivo es que los efectos del programa vayan más allá del propio contexto etíope y que las mejores prácticas y las lecciones aprendidas se difundan en los planos nacional, regional y mundial.
30. Con arreglo al programa, las mujeres serán decisivas en el empoderamiento de la comunidad. Se adoptarán medidas para promover su función en la adopción de decisiones y su acceso a los conocimientos, respaldar iniciativas que disminuyan su carga de trabajo y promover actividades generadoras de ingresos. Además, las iniciativas de integración de la temática de género se destinarán en igual medida a hombres, niños y ancianos, y se basarán en los progresos realizados a lo largo de años de planificación participativa. La formación comprenderá lecciones específicas sobre la problemática de género dirigidas a acrecentar el papel de la mujer en la planificación y eliminar los obstáculos a la educación de las niñas.
31. El PP brindará ejemplos de buenas prácticas y modelos de intervención que promuevan sinergias y asociaciones. El impacto acumulativo de dichas intervenciones será el aumento de la capacidad de resistencia a las crisis, el mayor acceso de los niños a la educación primaria y la promoción de enfoques comunitarios para potenciar la capacidad de acción de los grupos más vulnerables, comprendidas las mujeres y los grupos marginales. Los efectos abordarán muchos de los problemas del círculo vicioso de la pobreza que se habían identificado en el PASDEP, e incorporarán los Objetivos estratégicos del PMA. Los efectos previstos del PP son los siguientes:
- mayor capacidad para gestionar las crisis, atender a las necesidades alimentarias esenciales y diversificar los medios de subsistencia (por medio del componente MERET);
  - institucionalización de las prácticas y sistemas sostenibles de ordenación de las tierras a nivel comunitario, y aplicación de los mismos en otras zonas (por medio del componente MERET-PLUS);
  - promoción de un cambio de comportamientos y prácticas comunitarios, sostenibles y productivos, en relación con el VIH/SIDA (actividad conjunta);

---

<sup>29</sup> Oficina Central de Estadísticas, 2004. Encuesta de seguimiento del bienestar.



- tasas más elevadas de matrícula y de asistencia de los niños a las escuelas y mayor capacidad para participar activamente en las clases (por medio del componente de APE del programa CHILD);
  - mejora de la calidad de la educación y transformación progresiva de las escuelas en centros para el desarrollo local (por medio del componente de APE del programa CHILD); y
  - mayor capacidad de los asociados en la ejecución para planificar y gestionar los programas basados en la ayuda alimentaria (actividad conjunta).
32. Los efectos principales del PP se refuerzan mutuamente (véase el Anexo II) y comprenden los siguientes:
- número de beneficiarios que reciben ayuda alimentaria y nivel de empoderamiento conseguido por la comunidad;
  - cobertura en cuanto a los bienes biofísicos, ambientales y sociales creados, y beneficios obtenidos;
  - formación profesional y capacidad adquirida por las instituciones de ejecución;
  - índices de matrícula y asistencia, mejora de la capacidad de aprendizaje y participación de los niños en el mejoramiento del entorno escolar;
  - formalización de las iniciativas de los asociados (comprendidas las relacionadas con el UNDAF); e
  - integración de la ordenación sostenible de tierras, el programa CHILD y las iniciativas sobre el VIH/SIDA en las estrategias de seguridad alimentaria en gran escala.

### Componente 1: MERET-PLUS

33. El componente MERET-PLUS se ejecutará en 65 *woredas* (distritos) afectados por una inseguridad alimentaria crónica en las regiones de Tigray, Amhara, Oromia, la “Región de las naciones, nacionalidades y pueblos sureños”, Diredawa y Somali, identificadas por medio del análisis de la cartografía y vulnerabilidad (VAM), de evaluaciones de los sistemas agroecológicos y agrícolas y de pruebas sobre el terreno, en consulta con el Gobierno a todos los niveles. Se prestará especial atención a la selección de distritos de importancia estratégica para los asociados en el UNDAF y la sinergia del programa con el componente de APE del programa CHILD y la OPSR. Las iniciativas se concentrarán en la creación de “puntos de impacto” para aumentar la eficacia del programa. El componente MERET-PLUS promoverá programas conjuntos y propugnará la creación de un marco de ordenación de tierras sostenible junto con la FAO, el PNUD, el Banco Mundial y otras partes interesadas. Cada año, aproximadamente 122.000 personas<sup>30</sup> de unas 500 comunidades afectadas por la inseguridad alimentaria y propensas a las crisis participarán en las actividades de alimentos por activos, lo que se traduce en 1,7 millones de beneficiarios durante todo el programa<sup>31</sup>. Se utilizará una ración de 3 kilogramos de harina por día de trabajo, por un período máximo de tres meses al año. Ello constituirá una remuneración del trabajo realizado por los hogares aquejados de inseguridad alimentaria que se dedican a la creación de activos, la restauración de la base de recursos naturales, la

<sup>30</sup> Miembros de un hogar que participan en la actividad de alimentos por trabajo. Ello supone una media de cinco personas por hogar (Agencia Central de Estadística, 2004), es decir, 609.520 beneficiarios al año.

<sup>31</sup> Estimaciones basadas en un número de 609.520 beneficiarios por año durante los cinco años del programa, con una participación del 70%.



promoción de actividades innovadoras generadoras de ingresos e iniciativas de solidaridad. Se prestará especial atención a los grupos desfavorecidos, incluidos los hogares con escasos recursos encabezados por una mujer o una persona anciana, que recibirán asistencia en el marco de iniciativas de solidaridad y de intervenciones comunitarias. La ración alimentaria contribuirá asimismo a reducir considerablemente el déficit de alimentos de las familias aquejadas por la inseguridad alimentaria y permitirá ahorrar en gastos alimentarios.

## **Componente 2: Alimentos para la educación en el marco del programa CHILD**

34. En el marco del programa CHILD se ejecutará el componente de APE y se establecerán asociaciones fructíferas. A través de dicho componente se alentará a la comunidad a hacerse cargo de manera sostenible del suministro de comidas escolares para promover la matrícula en la escuela primaria, la asistencia y la participación activa de los niños de las zonas rurales afectadas por la inseguridad alimentaria. La selección de beneficiarios se realizará sobre todo en zonas donde existen tasas de matrícula bajas, grandes desigualdades de género y posibilidades de beneficiarse de las asociaciones del UNDAF en 137 distritos afectados por la inseguridad alimentaria crónica. El componente abarcará 438.000 beneficiarios. La ración consistirá en 150 gramos de una mezcla de maíz y soja, 6 gramos de aceite vegetal enriquecido y 3 gramos de sal yodada por niño y por día de escuela, y se suministrará en forma de comida en la escuela. En las escuelas seleccionadas, 68.000 niñas recibirán una ración para llevar a casa de 8 litros de aceite vegetal cada seis meses, como incentivo especial para animarlas a que asistan a la escuela. El PMA explorará, junto con sus asociados, enfoques innovadores para abordar el asunto del abandono escolar entre los niños durante los primeros años de estudio.
35. El programa CHILD se ha diseñado para servir de apoyo a las directrices del Ministerio de Educación para la organización de la gestión del sistema educativo, la participación comunitaria y la financiación de la educación. El objeto del PP será extender la metodología del programa CHILD al sector de la educación por medio de asociaciones y actividades de promoción. El PP, en asociación con el UNICEF, establecerá el conjunto mínimo de servicios en las escuelas seleccionadas, y apoyará iniciativas para transformar las escuelas primarias en centros de demostración de actividades relacionadas con el medio ambiente y la seguridad alimentaria, en colaboración con la FAO, el PNUD y otros organismos técnicos. El PMA, conjuntamente con el UNICEF y otros organismos, abogará en pro de una política de promoción de la salud y la nutrición en el ámbito escolar.
36. El presupuesto de 115 millones de dólares propuesto para el PP está en consonancia con las normas presupuestarias del PMA y es compatible con la estimación actual de los recursos disponibles y con las eventuales fluctuaciones de los precios de los productos alimenticios y de los costos de transporte a lo largo del período. No obstante, con dicho presupuesto se cubrirá alrededor del 60% solamente de las necesidades que podrían satisfacerse con la capacidad actual del PMA y sus asociados. Gracias a las iniciativas emprendidas junto con los asociados del UNDAF, el Componente 1 puede ampliar rápidamente su alcance, cobertura geográfica y el número de beneficiarios actuales, en concreto en los sectores que ofrecen más posibilidades de sinergias con el programa CHILD y por medio de los programas conjuntos del UNDAF. Ello aumentaría el impacto en las comunidades y aceleraría la consecución de la seguridad alimentaria. El Componente 2 tiene la capacidad necesaria para mantener la escala actual, lograr los aumentos previstos en las tasas de matrícula y ampliarse de conformidad con el PASDEP. Asimismo, el PP prestará apoyo a centros alternativos de educación básica, iniciando un programa de alimentación escolar local basado en el marco de desarrollo de CHILD y en



sinergias con el componente de MERET-PLUS. Se hará hincapié en el establecimiento de un conjunto mínimo de servicios en el marco de programas conjuntos con el UNICEF. Se necesitarán 82 millones de dólares adicionales en los cinco años con el fin de ampliar el PP propuesto para atender a las necesidades de 445.000 beneficiarios de las actividades del componente MERET-PLUS y de 316.000 beneficiarios de las actividades de APE del programa CHILD. Ambos componentes se presentarán a la Junta Ejecutiva para aprobación, en el segundo período de sesiones ordinario de 2006.

## ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN

37. El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural seguirá siendo el asociado en la ejecución para el Componente 1, y el Ministerio de Educación para el Componente 2 en los ámbitos federal, regional y de distrito. Los alimentos importados llegarán a Djibouti; el PMA se ocupará del transporte hasta cada uno de los puntos de entrega regionales en el interior del país. Se aplicará una subvención del 100% en concepto de transporte interno, almacenamiento y manipulación (TIAM) para sustentar el transporte regional de alimentos por las contrapartes desde los puntos de entrega en el interior del país hasta los lugares de distribución en los distritos y las escuelas.
38. El PMA seguirá prestando ayuda al Gobierno para fortalecer su capacidad de gestión de los productos, tanto para los artículos importados como para los adquiridos localmente. La oficina y las suboficinas en el país prestarán asistencia para reforzar los sistemas de seguimiento de los productos, de manipulación de las existencias, de comunicación y de presentación de informes en todos los niveles. Reconociendo la importancia de mejorar las condiciones de comercialización en Etiopía y la necesidad de impulsar el intercambio comercial de alimentos entre las zonas excedentarias y deficitarias, gran parte de la ayuda alimentaria del PMA distribuida durante el período del programa seguirá consistiendo en artículos alimentarios adquiridos localmente. El PMA elaborará una estrategia más coherente con los donantes a fin de respaldar las compras locales en relación con ambos componentes, sobre la base de las realizaciones actuales de todas las operaciones del PMA, que en 2005 compró localmente más de 150.000 toneladas de productos. El volumen de compras locales del PP dependerá en gran medida de tres factores, a saber: i) la oferta; ii) la competitividad de los precios en relación con el protocolo de compras del PMA; y iii) la disponibilidad de contribuciones en efectivo. Para las compras locales o regionales, podría ser necesario ajustar el costo presupuestado de los alimentos por medio de mecanismos adecuados, en caso de que se registraran fluctuaciones importantes en los precios de los productos alimenticios en los mercados locales o regionales.
39. Se estima que las contribuciones del Gobierno serán las siguientes: Componente 1 – 7 millones de dólares; Componente 2 – 6 millones de dólares. Se trata de cifras elevadas, si se tiene en cuenta que Etiopía es uno de los países más pobres del mundo. El objetivo del programa será crear el 30% de los activos totales a nivel de la comunidad y las escuelas mediante contribuciones locales y mecanismos de solidaridad. Otro 20% de activos se creará gracias a iniciativas basadas en asociaciones del UNDAF.
40. Las estrategias de retirada de ambos componentes están vinculadas con la evolución de la vulnerabilidad, la capacidad de resistencia a las crisis y el nivel de seguridad alimentaria de los hogares y las comunidades en conjunto. Dado que el PMA se dirige a los grupos de la población rural más vulnerables y expuestos a las crisis, la supresión gradual de la ayuda a las escuelas, las comunidades y los distritos se evaluará caso por caso, junto con los asociados gubernamentales. El PMA prestará apoyo al Ministerio de Agricultura y





Desarrollo Rural y al Ministerio de Educación para mejorar su capacidad de análisis político a fin de identificar los parámetros de retirada de la ayuda alimentaria.

41. Respecto del Componente 1, las estrategias de sostenibilidad y de retirada se basan en lo siguiente:
  - el impacto favorable de los múltiples activos creados y el hecho de que ya no se requiera ayuda alimentaria para satisfacer las necesidades de alimentos;
  - el paso gradual del apoyo alimentario a la ayuda financiera en efectivo, a medida que mejora la situación de los mercados; y
  - el apoyo financiero alternativo a los distritos gracias a la asistencia de los asociados.
42. Respecto del Componente 2, las estrategias de sostenibilidad y de retirada se basan en lo siguiente:
  - el aumento de los medios de subsistencia gracias al acceso a la educación en general y la capacitación sobre aptitudes para la vida;
  - la disminución del trabajo de los niños en los hogares gracias a las actividades del programa CHILD; y
  - la alimentación escolar a base de productos locales en las zonas con mayor disponibilidad de alimentos y capacidad.
43. Asimismo, el PMA basará su estrategia de retirada en dos aspectos de suma importancia, como la institucionalización de los enfoques y de los conjuntos de servicios promovidos por las intervenciones MERET-PLUS y la actividad de APE del programa CHILD, y su ampliación “sin fronteras” mediante formas de apoyo alternativas, iniciativas conjuntas en el ámbito del UNDAF y una sólida actividad de empoderamiento de la comunidad.

## GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

44. El presente PP se ha elaborado a partir del PP anterior, y ambos componentes siguen siendo esenciales en el contexto actual de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria de Etiopía. La evaluación de mitad de período y la misión de evaluación inicial, que se llevaron a cabo en junio de 2005, delinearon las características del presente programa que estaban en consonancia con los debates preliminares del UNDAF. Durante el proceso de examen y aprobación, coordinado por los consultores de la FAO y los del PMA, se celebraron reuniones con los asociados del UNDAF, los donantes, los ministerios públicos en los ámbitos federal y regional y las instituciones de investigación como el Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IIPA) y el Foro para el debate sobre políticas económicas y ambientales para Etiopía. Se ha prestado especial atención a las posibilidades de establecer asociaciones para los programas conjuntos y las iniciativas complementarias de base. En el contexto nacional de descentralización y armonización, se celebró un seminario nacional sobre formulación y aprobación de los programas, en el que se pusieron de relieve las actividades prioritarias, la cobertura, las modalidades de ejecución, las asociaciones y las sinergias.
45. El PP consolidará los sistemas actuales de gestión basada en los resultados, mediante la utilización de datos de referencia para seguir los cambios promovidos por los dos componentes con respecto a los indicadores acordados. Cuando proceda, se llevarán a cabo evaluaciones del impacto, así como de las iniciativas realizadas con los asociados. El nuevo sistema de gestión basada en los resultados será el principal instrumento para la difusión de las lecciones aprendidas, la responsabilización y la creación de una red de las



mejores prácticas. El marco lógico se ha elaborado a partir de la experiencia consolidada, lo que permite que el sistema de seguimiento y evaluación (SyE) contribuya a realizar los planes de trabajo conjuntos, adoptar medidas correctivas y promover la ampliación de las mejores prácticas. Se prevé que aproximadamente el 10% de los otros costos operacionales directos (OCOD) y el 5% de los costos de apoyo directo (CAD) se asignarán a labores relacionadas con el sistema de gestión basada en los resultados.

46. Se apoyarán la ejecución y el fomento de la capacidad en las comunidades y en los distritos sobre la marcha gracias a un sistema innovador de seguimiento basado en la acción. Este sistema permite adoptar rápidamente las medidas correctivas necesarias y mantener altos niveles de calidad, a la vez que suscita una mayor participación de la comunidad y un sentido de identificación de la misma con los activos creados. Los datos del sistema de seguimiento basado en la acción se recopilan en una base de datos capaz de producir modelos a nivel de distrito para seguir los resultados, aplicables a todos los programas apoyados por el PMA.
47. Se llevarán a cabo un seguimiento y una supervisión periódicos por conducto de las suboficinas y en estrecha consulta con los asociados en la ejecución. Hay seis suboficinas que constituyen las unidades de campo de la oficina en el país y que utilizan el sistema de seguimiento basado en la acción para asegurar un seguimiento dinámico y prestar asistencia basada en la acción.
48. Asimismo, el seguimiento basado en la acción se vinculará a una serie de estudios de casos financiados por el PMA, organismos de las Naciones Unidas como la FAO y el PNUD, así como por institutos de investigación, por los que se evaluará la contribución de los programas de desarrollo basados en la ayuda alimentaria. La oficina del PMA en el país solicitará apoyo específico a la Sede y al despacho regional, en concreto, a las unidades encargadas de las políticas, el análisis y cartografía de la vulnerabilidad, la alimentación escolar, la nutrición y la evaluación, con el fin de realizar estudios sobre las actividades innovadoras previstas por los dos componentes. Con toda probabilidad, los estudios versarán sobre las siguientes esferas: la eficacia del fomento de la capacidad; la institucionalización de los enfoques de planificación; el apoyo de los asociados en el ámbito del UNDAF; la eficacia de la ayuda alimentaria; y el efecto sinérgico de las actividades en los puntos de impacto.
49. El PMA utilizará una evaluación externa de mitad de período, una evaluación final llevada a cabo conjuntamente con los asociados del UNDAF y un análisis constante de la vulnerabilidad para determinar en cuáles comunidades y escuelas emprender, proseguir o terminar las actividades de ayuda alimentaria. El PMA y sus asociados controlarán, evaluarán y afianzarán la ventaja comparativa que ofrece el fomento de la capacidad de las comunidades y las instituciones, en concreto en las esferas de la planificación y la evaluación participativas.
50. El PMA, el Ministerio de Finanzas y Desarrollo Económico y las oficinas regionales facilitarán la coordinación general de la ejecución. El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Regional y el Ministerio de Educación presentarán informes periódicos al Ministerio de Finanzas y Desarrollo Económico y al PMA sobre los progresos realizados. Para el Componente 1, la Dependencia nacional de servicios y promoción a nivel federal y las dependencias regionales de servicios y promoción recibirán el apoyo de voluntarios de las Naciones Unidas y personal auxiliar en las esferas de la gestión, la capacidad técnica y el seguimiento. El Componente 2 tendrá por objeto mejorar las capacidades de la Unidad de los programas y de la planificación del desarrollo del sector de la educación, a nivel federal, de los coordinadores regionales, de los comités regionales de coordinación de



proyectos y de los coordinadores de distrito, en el marco del programa CHILD y en colaboración con los asociados.

51. La oficina del PMA en el país, apoyada por el Ministerio de Finanzas y Desarrollo Económico, se encargará de movilizar recursos utilizando, a título demostrativo, los resultados obtenidos con el programa. En el contexto del UNDAF, se realizarán exámenes anuales del programa y los donantes, los asociados de las Naciones Unidas y los principales responsables de la adopción de decisiones organizarán visitas conjuntas a las comunidades y escuelas. En los exámenes figurará una evaluación de los progresos realizados en las esferas siguientes: Compromisos ampliados relativos a la mujer, efectos y productos del UNDAF II, e indicadores correspondientes del PP.

## ANEXO I-A

<b>ASIGNACIÓN DE ALIMENTOS Y COBERTURA DE LOS BENEFICIARIOS</b>				
<b>Componente del PP</b>	<b>Cantidad de productos (toneladas)</b>	<b>Distribución por componente (%)</b>	<b>Número de beneficiarios (período del PP)</b>	<b>Porcentaje de beneficiarias (período del PP)</b>
MERET-PLUS	164 585	72	1 741 004	50
Actividad de APE en el marco del programa CHILD	65 578	28	437 633	42
<b>Total</b>	<b>230 163</b>	<b>100</b>	<b>2 178 637</b>	

## ANEXO I-B

<b>TIPO DE PRODUCTO Y TAMAÑO DE LA RACIÓN</b>			
<b>Componente del PP</b>	<b>Tipo de producto alimenticio (nombre)</b>	<b>Tamaño de la ración individual (por persona y día)</b>	<b>Contenido nutricional: kilocalorías, % proteínocalórico (ración completa)</b>
MERET-PLUS	Harina	3 kg <sup>1</sup>	2 284 kcal, 13%
Actividad de APE en el marco del programa CHILD	Mezcla de maíz y soja	150 g	617 kcal, 16,7%
	Aceite vegetal	6 g	
	Sal	3 g	

<sup>1</sup> La ración de 3 kilogramos es la ración individual completa distribuida por día de trabajo, para atender a las necesidades alimentarias de una familia de cinco miembros.



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

<b>Cadena de resultados (modelo lógico)</b>	<b>Indicadores de las realizaciones</b>	<b>Supuestos y riesgos</b>	<b>Recursos necesarios</b>
<b>Efectos del UNDAF</b>	<b>Indicadores de los efectos del UNDAF</b>		
Intervención humanitaria, recuperación y seguridad alimentaria; Servicios sociales básicos; VIH/SIDA.			
<b>Efectos del PP</b>	<b>Indicadores de los efectos del PP</b>		
1. Mayor capacidad para hacer frente a las crisis y satisfacer las necesidades alimentarias esenciales, así como para diversificar los medios de subsistencia. (PMA-OBE2).	1.1 Porcentaje de hogares que declaran un aumento de los ingresos, desglosado por género.  1.2 Porcentaje de hogares que declaran una disminución del déficit alimentario de al menos dos meses.	Prevalen los mercados favorables a los productos primarios y los servicios.	Recursos totales asignados a los componentes del PP (básicos) en valores nominales:  116 millones de dólares.
2. Institucionalización de prácticas y sistemas sostenibles de ordenación de tierras a nivel comunitario y repetición de los mismos en otras zonas (PMA-OBE2).	2.1 Porcentaje de hogares que crean activos (físicos y biológicos), inicialmente por medio del componente de alimentos por trabajo, y los mantienen luego con la ayuda de los interesados.  2.2 Número de zonas donde no se aplica el componente MERET y se utilizan enfoques sostenibles de ordenación de tierras.  2.3 Porcentaje de hogares en que se reproducen tecnologías familiares y prácticas mejoradas.	El Gobierno apoya la ordenación sostenible de tierras como marco de colaboración aceptado por los asociados.	Componente 1: 72 millones de dólares.  Componente 2: 44 millones de dólares.  Contribución total prevista del Gobierno: 12,7 millones de dólares.
3. Promoción de cambios de comportamiento y prácticas comunitarias, sostenibles y productivos, en relación con el VIH/SIDA (PMA-OBE3).	3.1 Porcentaje de comunidades que participan en el diálogo comunitario y aplican prácticas recomendadas de actitudes positivas.  3.2 Porcentaje de escuelas y comunidades que llevan a cabo actividades de prevención y mitigación del impacto del VIH/SIDA, y de sensibilización en las cuestiones de género.	La población afectada por el VIH/SIDA desea participar en las actividades de lucha contra la enfermedad (sin estigmatización). La población desea modificar su actitud con respecto al VIH/SIDA.	



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

Cadena de resultados (modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Supuestos y riesgos	Recursos necesarios
<p>4. Aumento de las tasas de matrícula y asistencia escolares (niños y niñas) y de la participación activa de los niños en las escuelas. (PMA-OBE4).</p>	<p>4.1 Matrícula absoluta: número de niñas y niños matriculados en las escuelas que reciben la asistencia del PMA.</p> <p>4.2 Tasa neta de matrícula: un 55% de niñas y niños en edad escolar se matriculan en las escuelas que reciben asistencia del PMA.</p> <p>4.3 Tasa de asistencia: un 90% de niñas y niños matriculados en las escuelas que reciben asistencia del PMA asisten a las clases durante el año escolar.</p> <p>4.4 Tasas de abandono de niñas y niños en las escuelas primarias que reciben asistencia del PMA.</p> <p>4.5 Proporción de niñas y niños matriculados en las escuelas que reciben asistencia del PMA.</p> <p>4.6 Percepción que tienen los profesores de la capacidad de los niños para concentrarse y aprender (participar activamente) en la escuela gracias a la alimentación escolar.</p>	<p>La situación política y de seguridad favorece la ejecución de las actividades de desarrollo.</p> <p>Los profesores están motivados (y se les paga sin demora) y desean llevar a cabo sus obligaciones con diligencia.</p> <p>Los alumnos y alumnas desean adquirir conocimientos.</p> <p>En las escuelas primarias se ponen a disposición los medios auxiliares necesarios para el aprendizaje.</p>	
<p>5. Mejora de la calidad de la enseñanza y transformación progresiva de las escuelas en centros de desarrollo local. (PMA-OBE4).</p>	<p>5.1 Tasa de terminación de los estudios.</p> <p>5.2 Porcentaje de asociaciones de padres y profesores que consideran a las escuelas como centros de desarrollo local.</p>	<p>Se dispone de fondos suficientes en concepto de ODOC para impartir una formación continua a los coordinadores de la alimentación escolar, y cubrir la rotación del personal gubernamental.</p>	
<p>6. Capacidad de los asociados en la ejecución para planificar y gestionar los programas de ayuda alimentaria (PMA-OBE5).</p>	<p>6.1 Número de asociados en la ejecución del PMA con la capacidad suficiente para llevar a cabo la planificación y gestión de los programas de ayuda alimentaria.</p> <p>6.2 Porcentaje de hogares satisfechos del apoyo técnico y administrativo.</p> <p>6.3 Porcentaje de miembros de la comunidad que considera que los comités de APE del programa CHILD son eficaces o muy eficaces.</p> <p>6.4 Número de iniciativas de desarrollo que incorporan las lecciones aprendidas del componente MERET y del programa CHILD.</p>	<p>Se dispone de fondos suficientes en concepto de ODOC para aumentar la capacidad en las esferas de la planificación y gestión de los programas de ayuda alimentaria.</p>	



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

<b>Cadena de resultados (modelo lógico)</b>	<b>Indicadores de las realizaciones</b>	<b>Supuestos y riesgos</b>	<b>Recursos necesarios</b>
<b>Productos del PP</b>	<b>Indicadores de los productos</b>		<b>Plan de seguimiento de la oficina en el país</b>
1.1 Rehabilitación de 125.000 hectáreas de tierras degradadas.	1.1.1 Número de beneficiarios, desglosado por género, que participa en actividades de rehabilitación de tierras apoyados por el PMA. 1.1.2 Hectáreas de tierra degradada rehabilitadas. 1.1.3 Porcentaje de actividades que se ajustan a las normas técnicas.	El Gobierno proporciona fondos de contrapartida y apoyo técnico suficientes y en el momento oportuno.	Presupuesto total previsto (básico): 796.850 dólares.  Presupuesto previsto para los ODOC: 543.000 dólares.
1.2 Mejora de las prácticas de gestión de la fertilidad de los suelos.	1.2.1 Número y tipos de tecnologías mejoradas de gestión de la fertilidad de los suelos que se han incorporado. 1.2.2 Número de zonas donde se realiza el componente MERET y se aplican tecnologías mejoradas de gestión de la fertilidad de los suelos.		Presupuesto previsto para los CAD: 253.850 dólares.  Elaboración de un plan de medición de las realizaciones para el seguimiento conjunto de los resultados de los componentes del PP con los asociados en la ejecución: 5.000 dólares.
1.3 Cada año, 118.000 beneficiarios de 500 comunidades afectadas por la inseguridad alimentaria en 65 distritos participaron en actividades de creación de activos y generación de ingresos remunerados con ayuda alimentaria.	1.3.1 Número de beneficiarios, desglosado por sexo, que participan en actividades de alimentos por trabajo (APT). 1.3.2 Cantidad de alimentos distribuida en el marco de las actividades de APT. 1.3.3 Número y tipos de activos creados. 1.3.4 Número y tipos de actividades generadoras de ingresos creadas.	La situación de los mercados anima a los agricultores a producir más hortalizas y frutas.	Institucionalización del sistema de gestión basada en los resultados para el acopio, análisis y examen sistemáticos y periódicos de los datos sobre los resultados del PMA y sus asociados en la ejecución: 75.000 dólares.
1.4 Oportunidades de desarrollo del turismo ecológico y cultural.	1.4.1 Número de posibles zonas desarrolladas en cada región.		Apoyo a los exámenes de la gestión basada en los resultados a todos los niveles de gestión (federal, regional y de distrito): 15.000 dólares.
1.5 Mayor acceso a los recursos hídricos.	1.5.1 Reducción del 50% del tiempo dedicado a hacer acopio de agua. 1.5.2 Creación de grupos funcionales de usuarios del agua.		
1.6 Aumento del uso de tecnologías de elaboración que permitan ahorrar tiempo y mejorar el rendimiento en “los puntos de impacto”.	1.6.1 Número de hogares capacitados para utilizar tecnologías de elaboración que permitan ahorrar tiempo y mejorar el rendimiento en los “puntos de impacto”.		



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

Cadena de resultados (modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Supuestos y riesgos	Recursos necesarios
1.7 Mayor acceso a los mercados.	1.7.1 Número de comunidades con mayor acceso a los mercados. 1.7.2 Número de grupos de comercialización organizados.		Apoyo a las autoevaluaciones de los componentes a todos los niveles: 10.000 dólares.
2.1 Mayor capacidad técnica de los asociados en la ejecución y de las comunidades seleccionadas.	2.1.1 Número de personal asociado en la ejecución que recibe formación sobre la ordenación participativa de las cuencas hidrográficas. 2.1.2 Número de comunidades con planes generales de ordenación de las cuencas hidrográficas.		Seguimiento sobre el terreno por la oficina y suboficinas en el país y por el personal asociado en la ejecución: 656.850 dólares.
2.2 Mejora de la capacidad de las comunidades seleccionadas para gestionar el ciclo de los proyectos en materia de recursos naturales.	2.2.1 Porcentaje de zonas donde se aplica el componente MERET que revisan los planes mediante modelos de evaluación de los resultados. 2.2.2 Porcentaje de equipos de planificación y de miembros de la comunidad capacitados para gestionar el ciclo de los proyectos en materia de recursos naturales.		Dos exámenes anuales a nivel federal y regional: 15.000 dólares.  La oficina en el país recopila los informes de las oficinas sobre el terreno y adopta medidas correctivas junto con el Gobierno: 10.000 dólares.
2.3 Selección, difusión y adaptación de enfoques y tecnologías de ordenación de tierras.	2.3.1 Medida en que los enfoques de ordenación de tierras, que se han adoptado en zonas adyacentes a las zonas de las redes de protección social. 2.3.2 Número de grupos de agricultores que se dedican a actividades de investigación adaptativa para la ordenación de tierras.		Preparación de informes anuales sobre la gestión basada en los resultados: 10.000 dólares.
2.4 Activación de mecanismos de solidaridad comunitarios reforzados y funcionales.	2.4.1 Número de grupos funcionales de usuarios creados que realizan actividades de gestión de activos y/o generación de ingresos. 2.4.2 Tipo de bienes creados mediante mecanismos de solidaridad que benefician a los hogares con mano de obra escasa.		





**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

Cadena de resultados (modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Supuestos y riesgos	Recursos necesarios
<p>3.1 Mayor sensibilización acerca de los efectos del VIH/SIDA en la seguridad alimentaria entre la población más vulnerable de las comunidades asociadas.</p>	<p>3.1.1 Número de prácticas de comportamiento que se han introducido.</p> <p>3.1.2 Número de equipos creados que organizan debates comunitarios sobre el VIH/SIDA.</p> <p>3.1.3 Porcentaje de escuelas donde se han llevado a cabo actividades de sensibilización sobre la temática de género y el VIH/SIDA.</p>		
<p>3.2 Aumento de la capacidad de los asociados en la ejecución a escala regional y de distrito para integrar en su labor ordinaria elementos relacionados con el VIH/SIDA.</p>	<p>3.2.1 Número de personal de los asociados en la ejecución que han recibido capacitación sobre cuestiones de género y temas relacionados con el VIH/SIDA.</p>		
<p>4.1 Número de alumnos de primaria que reciben comidas escolares en 137 distritos afectados por la inseguridad alimentaria crónica: 438.000.</p>	<p>4.1.1 Número de alumnos (niñas y niños) que reciben comidas en las escuelas primarias asistidas por el PMA.</p> <p>4.1.2 Cantidad de alimentos, por tipo, que el PMA distribuye en las escuelas que reciben su asistencia.</p>	<p>Los padres están convencidos de los beneficios de la educación y desean mandar a sus hijos a la escuela.</p> <p>El Gobierno proporciona fondos de contrapartida suficientes y oportunos. Los miembros de la comunidad apoyan el programa de alimentación escolar por medio del suministro de otros productos alimenticios y no alimentarios complementarios.</p> <p>Las compras locales representan el 30% del total previsto de las compras de alimentos (lo que permite de esta manera alcanzar los volúmenes previstos).</p>	
<p>4.2 Consenso nacional acerca del suministro de comidas en las escuelas.</p>	<p>4.2.1 Número de seminarios que se llevan a cabo para propugnar el suministro de comidas escolares.</p>	<p>Se dispone de suficientes fondos en concepto de ODOC para organizar los seminarios.</p> <p>El programa se confunde con el debate sobre la ayuda alimentaria.</p>	



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

Cadena de resultados (modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Supuestos y riesgos	Recursos necesarios
4.3 Alimentos suministrados a las niñas a modo de incentivo para reducir las disparidades de género.	4.3.1 Número de niñas que reciben raciones para llevar a casa.	Se dispone de los fondos necesarios para seguir apoyando esta iniciativa que se amplía rápidamente gracias a los buenos resultados obtenidos.	
4.4 Desarrollo y ejecución de un proyecto experimental de alimentación escolar basado en productos locales.	4.4.1 Número de escuelas en los que se implementa el programa experimental de alimentación escolar local.	Se materializa una posible colaboración con la FAO.  Se dispone de fondos suficientes en concepto de ODOC para llevar a cabo el proyecto experimental.	
	4.4.2 Porcentaje de recursos locales destinados al componente de APE en las escuelas.		
4.5 Recepción y distribución oportuna de raciones de alimentos en cantidad y de calidad adecuadas.	4.5.1 Porcentaje de escuelas en las que se distribuye una ración adecuada de cada producto alimenticio.	Las oficinas regionales de educación tienen la capacidad necesaria para transportar los alimentos de manera oportuna.  Las escuelas están equipadas con instalaciones de almacenamiento adecuadas.  Se dispone de fondos en concepto de ODOC suficientes para impartir capacitación continua a los coordinadores de la alimentación escolar, y cubrir la rotación del personal gubernamental.	
	4.5.2 Porcentaje de alimentos recibido en buenas condiciones que se pierde o se deteriora en las escuelas.		
	4.5.3 La ración de aceite vegetal que se distribuye es adecuada.		
	4.5.4 Porcentaje de días escolares en los que se distribuyen los alimentos, a partir de su recepción en las escuelas.		
5.1 Aplicación del programa CHILD en todas las escuelas que reciben asistencia del PMA.	5.1 Porcentaje de escuelas en que se aplica el marco del programa CHILD.	Se dispone de fondos suficientes en concepto de ODOC para impartir capacitación continua a los coordinadores de la alimentación escolar, y cubrir la rotación del personal gubernamental.  Se materializa la colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas.	
	5.2 Número de escuelas donde las comunidades llevan a cabo actividades relacionadas con la prestación del conjunto mínimo de servicios.		



**ANEXO II: MATRIZ DE RESULTADOS Y RECURSOS DEL PROGRAMA EN EL PAÍS RELATIVO A ETIOPÍA 10430.0 (2007–2011)**

Cadena de resultados (modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Supuestos y riesgos	Recursos necesarios
<p>6.1 Mejora de la capacidad de los asociados en la ejecución para determinar las necesidades alimentarias, llevar a cabo programas de ayuda alimentaria y elaborar estrategias y mecanismos de retirada.</p>	<p>6.1.1 Número de asociados del PMA en la ejecución que utilizan los servicios técnicos del PMA a fin de desarrollar su capacidad para determinar las necesidades alimentarias, llevar a cabo programas de ayuda alimentaria y elaborar estrategias y mecanismos de retirada. .</p> <p>6.1.2 Número de funcionarios nacionales (expertos en agricultura y educación) a escala nacional, regional y de distrito que han recibido capacitación en gestión basada en los resultados.</p> <p>6.1.3 Porcentaje de informes de seguimiento de los resultados que se han recibido en el momento oportuno.</p>	<p>Se dispone de fondos en concepto de ODOC suficientes para apoyar el fomento de la capacidad.</p>	
<p>6.2 Mayor diálogo con los asociados en la ejecución para determinar las posibles esferas de colaboración técnica y económica.</p>	<p>6.2.1 Número de esferas de colaboración técnica y económica establecidas entre el PMA y los asociados en la ejecución.</p> <p>6.2.2 Número de modalidades de asociación establecidas con los organismos de las Naciones Unidas, el proyecto del Milenio y otros asociados en la ejecución.</p>	<p>Disponibilidad de un personal motivado y capacitado en los diferentes niveles.</p>	
<p>6.3 Mejora de la programación y de la eficacia de la ayuda alimentaria mediante la difusión de los resultados de los programas y la movilización de recursos adicionales y complementarios suficientes, junto con los asociados.</p>	<p>6.3.1 Número de mejores prácticas del PP que se documentan y se difunden.</p> <p>6.3.2 Volumen de recursos adicionales y complementarios que se movilizan y se utilizan (en efectivo y en especie).</p>	<p>La sede y el Despacho Regional de Kampala (África Oriental y Meridional) (ODK) prestan el apoyo suficiente a las actividades de promoción y movilización de recursos.</p>	



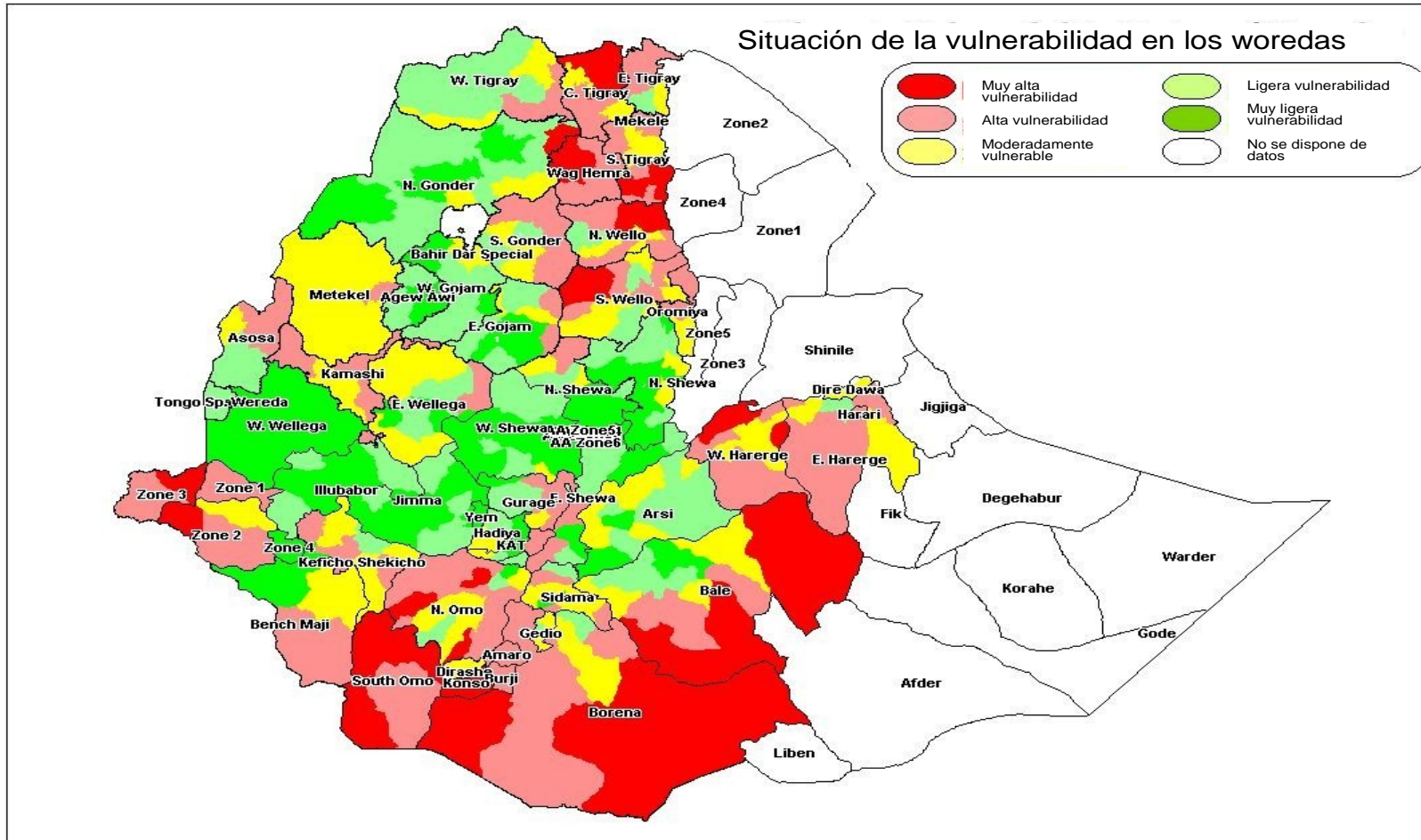
## ANEXO III

<b>RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL PROGRAMA EN EL PAÍS (2007–2011)</b>			
	<b>Componente I MERET-PLUS</b>	<b>Componente II Actividades de APE del programa CHILD</b>	<b>Total (ambos componentes)</b>
Productos alimenticios (toneladas)	164 585	65 578	<b>230 163</b>
Productos alimenticios (valor)	39 500 400	25 104 544	<b>64 604 944</b>
Transporte externo	8 979 217	3 577 720	<b>12 556 937</b>
TIAM (total)	13 418 741	7 098 130	<b>20 516 871</b>
TIAM (costo por tonelada)	81,53	108,24	
Otros costos operacionales directos	2 873 520	2 556 749	<b>5 430 269</b>
<b>Total de COD</b>	<b>64 771 878</b>	<b>38 337 143</b>	<b>108 183 170</b>
CAD <sup>1</sup>	2 804 557	2 269 592	<b>5 074 149</b>
CAI <sup>2</sup>	4 730 350	2 842 471	<b>7 572 822</b>
<b>Total de costos del PMA</b>	<b>72 306 786</b>	<b>43 449 207</b>	<b>115 755 992</b>
<b>Contribución del Gobierno</b>	<b>6 663 150</b>	<b>5 987 208</b>	<b>12 650 358</b>

<sup>1</sup> La cantidad de CAD es una cifra indicativa que se presenta a la Junta Ejecutiva para información. La asignación anual de CAD para un programa en el país se revisa y se fija anualmente, tras una evaluación de las necesidades de CAD y la disponibilidad de recursos.

<sup>2</sup> La Junta Ejecutiva puede modificar la tasa de CAI durante el período de ejecución del programa en el país.

PROGRAMA EN EL PAÍS — ETIOPIA 10430.0 (2007-2011)



Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

## SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

AOD	Asistencia oficial al desarrollo
APE	Alimentos para la educación
APT	Alimentos por trabajo
CAD	Costos de apoyo directos
CAI	Costos de apoyo indirectos
CHILD	Los niños en el desarrollo local
DELP	Documento de estrategia de lucha contra la pobreza
EMP	Evaluación de mitad de período
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
IIPA	Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias
MERET	Mejora de la gestión de los recursos ambientales para lograr medios de subsistencia más sostenibles
MERET-PLUS	Mejora de la gestión de los recursos ambientales para lograr medios de subsistencia más sostenibles mediante la solidaridad de asociaciones y los usuarios de la tierra
TIAM	Transporte interno, almacenamiento y manipulación
ODK	Despacho Regional de Kampala (África Oriental y Central)
OCOD	Otros costos operacionales directos
ODM	Objetivos de desarrollo del Milenio
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPSR	Operación prolongada de socorro y recuperación
PP	Programa en el país
SyE	Seguimiento y evaluación
TIAM	Transporte interno, almacenamiento y manipulación
UNDAF	Marco de Asistencia al Desarrollo de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VAM	Análisis y cartografía de la vulnerabilidad