

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

**Segundo período de sesiones ordinario  
de la Junta Ejecutiva**

**Roma, 6-10 de noviembre de 2006**

## **PROYECTOS DE PROGRAMAS EN LOS PAÍSES**

**Tema 7 del programa**

*Para examen*

**S**

Distribución: GENERAL  
**WFP/EB.2/2006/7/1**  
22 septiembre 2006  
ORIGINAL: FRANCÉS

## **PROYECTO DE PROGRAMA EN EL PAÍS – SENEGAL 10451.0 (2007-2011)**

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

## NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

**El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva para su examen.**

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director Regional, ODD:                      Sr. M. Darboe                      Tel.: 066513-2201

Oficial Superior de Enlace, ODD:        Sr. T. Lecato                      Tel.: 066513-2370

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Sra. C. Panlilio, Auxiliar Administrativa de la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).



## RESUMEN

Con una población de unos 10.600.000 habitantes y un producto nacional bruto por habitante de 670 dólares EE.UU. en 2004, el Senegal es un país saheliano de bajos ingresos y con déficit de alimentos. Según el índice de desarrollo humano establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el país ocupaba en 2005 el lugar 157 de un total de 177 países.

El programa en el país – Senegal 10451.0 (2007-2011) se ha elaborado de conformidad con el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) para 2007-2011, basado en el nuevo documento de estrategia de lucha contra la pobreza para el período 2006-2010.

Pese a los reconocidos progresos, el nivel de crecimiento económico del país es insuficiente para alcanzar el objetivo fijado de reducir la pobreza a la mitad para 2015. La incidencia de la pobreza en el Senegal sigue siendo, en efecto, muy elevada, sobre todo en el mundo rural (56% de la población total), donde su nivel alcanza el 65,2% y el acceso a los servicios sociales básicos como la sanidad y la educación sigue siendo limitado. Por otro lado, la mayor parte de la población rural depende en gran medida de la agricultura pluvial de subsistencia, que está sujeta a múltiples factores negativos (irregularidades climáticas, catástrofes naturales, degradación del medio ambiente, etc.) y es causa de inseguridad alimentaria en varias regiones. Asimismo, había que aumentar la capacidad institucional para combatir la inseguridad alimentaria.

El programa en el país contribuirá al logro de los primeros siete objetivos de desarrollo del Milenio y responderá a los Objetivos estratégicos 2, 3, 4 y 5 del PMA. Respeta, además, los Compromisos ampliados del PMA relativos a la mujer.

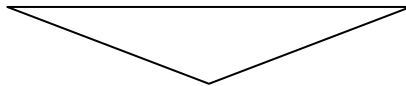
El presente programa en el país, elaborado en estrecha concertación con el Gobierno y demás partes interesadas, consta de tres componentes fundamentales, que se realizarán en las zonas seleccionadas por el estudio de análisis y cartografía de la vulnerabilidad: 1) apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición; 2) educación y desarrollo infantil; 3) prevención de crisis alimentarias.

El componente de nutrición responde a las necesidades indicadas en el Programa nacional de mejora de la nutrición (fase II, 2007-2011), centrado en las actividades de base comunitaria. El componente de educación se inscribe en el marco de la Alianza del Sahel, cuyo fin es promover una educación básica para todos introduciendo el “paquete educativo básico” (PEB). Por último, el componente de prevención de crisis alimentarias permitirá a las poblaciones rurales reducir su vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria. El fortalecimiento, en los niveles central y local, de la capacidad institucional de preparación y gestión de los programas de ayuda alimentaria y de prevención de crisis tiene un carácter transversal en el programa en el país para orientar la estrategia de retirada progresiva del PMA.

Para el presupuesto total, en el que se tiene en cuenta la limitación de los recursos destinados al desarrollo, se ha fijado un límite máximo de 19.998.332 dólares; los recursos disponibles permitirán cubrir las necesidades de unos 960.000 beneficiarios a lo largo de un período de cinco años.



## PROYECTO DE DECISIÓN\*



La Junta ratifica el “Proyecto de programa en el país – Senegal 10451.0 (2007-2011)” (WFP/EB.2/2006/7/1), para el cual se requieren 27.828 toneladas de alimentos, por un costo de 16.057.377 dólares EE.UU., correspondientes al total de los costos operacionales directos básicos, y autoriza a la Secretaría a proceder a la formulación de un programa en el país en el que se tengan en cuenta las observaciones de los miembros de la Junta.

---

\* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento “Decisiones y recomendaciones del segundo período de sesiones ordinario de 2006 de la Junta Ejecutiva” que se publica al finalizar el período de sesiones.



## ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

### Pobreza

1. Con una población de unos 10.600.000 habitantes<sup>1</sup> y un producto nacional bruto por habitante de 670 dólares EE.UU. en 2004, el Senegal es un país saheliano de bajos ingresos y con déficit de alimentos. Según el índice de desarrollo humano establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el país ocupaba en 2005 el lugar 157 de un total de 177 países.
2. Pese a los reconocidos progresos, el nivel de crecimiento económico del país es insuficiente para alcanzar el objetivo de reducir la pobreza a la mitad para 2015 (con una media anual que en los últimos años ha sido del 5% frente al 7% o el 8% necesarios).
3. La incidencia de la pobreza sigue siendo muy elevada a pesar del claro retroceso, ya que ha descendido del 67,9% en 1994 al 57,1% en 2002<sup>2</sup>, y es especialmente acusada en el mundo rural (65,2%). La prevalencia de la pobreza extrema alcanza el 20,2% de la población en las zonas rurales y llega casi al 30% en las regiones de Tambacounda y Kaolack.

### Educación

4. En el ámbito de la educación, el Senegal ha realizado progresos considerables en los últimos años. El presupuesto para la educación pasó del 13,5% del gasto público en el año 2000 al 22% en 2005. La tasa neta de matrícula era del 69,3% en 2004 (71,3% de los niños frente al 67,3% de las niñas). No obstante, existen grandes disparidades entre las distintas regiones y entre las zonas rurales y las urbanas. En la región de Kaolack, por ejemplo, la tasa bruta de matrícula presentaba 26,1 puntos de desfase con respecto a la media nacional del 82,5% en 2005<sup>3</sup>. El número de años de permanencia en la escuela en las zonas urbanas (6,3 años) era el doble que en las zonas rurales (3,7 años).
5. En algunas regiones, aún hay que avanzar mucho para reducir la diferencia de escolarización entre niños y niñas, sobre todo en las regiones de Tambacounda y Kolda, donde dicha diferencia es de más de 19 puntos, frente a una media nacional de 3,8 puntos.
6. Por otra parte, la tasa de abandono escolar del 30% sigue constituyendo un gran problema que afecta sobre todo a las niñas en las zonas rurales. En 2003-2004 la tasa de terminación general de los cinco años de primaria era del 51% a escala nacional, mientras que la tasa de las niñas no superaba el 45%; en la región de Tambacounda, estas tasas eran respectivamente del 39,2% y el 30,7%<sup>4</sup>.
7. Se observa un aumento de la matrícula en el sector preescolar, si bien persisten las desigualdades sociales y geográficas en el acceso a este nivel de enseñanza, que sigue siendo limitado en el caso de los niños provenientes de medios pobres.

---

<sup>1</sup> Dirección de Previsión y Estadística del Senegal.

<sup>2</sup> *La Pauvreté au Sénégal: de la dévaluation de 1994 à 2001-2002*, Dirección de Previsión y Estadística, Senegal, Banco Mundial, 2004.

<sup>3</sup> Estadísticas escolares 2004-2005, Dirección de Planificación y Reforma de la Enseñanza.

<sup>4</sup> Datos estadísticos de referencia de 2005, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).



## Inseguridad alimentaria y vulnerabilidad

8. La agricultura y las actividades conexas son las principales fuentes de ingresos del 80,9% de la población en las zonas rurales. No obstante, la productividad de la agricultura sigue siendo baja, y el sector sólo contribuyó al 17% del producto interior bruto en 2004<sup>5</sup>. La capacidad de la producción agrícola para satisfacer las necesidades alimentarias de la población es deficitaria desde el punto de vista estructural. En los últimos cinco años, la producción nacional de cereales sólo ha cubierto, por término medio, el 35% de las necesidades, y el déficit correspondiente se ha compensado mediante importaciones<sup>6</sup>.
9. El Senegal sigue siendo vulnerable a los efectos de múltiples catástrofes naturales, como la sequía, las inundaciones o las invasiones de acridos, que, en períodos de escasez, afectan a la seguridad alimentaria de la población, en especial de la que depende de la agricultura de subsistencia.
10. Según el estudio de análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM) de diciembre de 2005<sup>7</sup>, el 20% de los hogares padece inseguridad alimentaria grave y el 26%, inseguridad alimentaria moderada; el 36% está amenazado de inseguridad alimentaria y sólo el 18% goza de seguridad alimentaria. En la región natural de Casamancia y la región de Tambacounda padece inseguridad alimentaria más del 75% de los hogares, tratándose de inseguridad alimentaria grave en el 40% de los casos. En la cuenca del cacahuete, padece inseguridad alimentaria el 38% de los hogares, a un nivel grave en el 13% de los casos. En las demás regiones, la prevalencia de la inseguridad alimentaria es inferior a la media de la muestra (42%) y en general los hogares se encuentran en una situación de inseguridad alimentaria moderada, gracias sobre todo a la diversificación de las fuentes de ingresos.
11. Los hogares expuestos a inseguridad alimentaria se caracterizan por sus bajos ingresos y por el hecho de que una gran proporción de sus gastos se destina a la alimentación; un régimen alimentario pobre o muy pobre; una producción escasa de cereales y escasísima de cultivos comerciales; pocos activos en forma de ganado; la falta de diversificación de los ingresos; y, por último, la vulnerabilidad ante las crisis naturales y económicas.

## Malnutrición

12. Entre 1992 y 2005, la prevalencia de la malnutrición entre los niños menores de 5 años registró diversas mejoras: la tasa de retraso del crecimiento (malnutrición crónica) pasó del 21,7% al 16,4%, la tasa de insuficiencia ponderal, del 20,1% al 17,4%, y la de emaciación, del 8,7% al 7,7%. Las tasas de malnutrición crónica e insuficiencia ponderal en el medio rural son dos veces superiores a las de las zonas urbanas.
13. Las causas de la malnutrición en el Senegal son: los comportamientos alimentarios inadecuados; las enfermedades infantiles; la calidad inadecuada de la atención; la cobertura insuficiente del suministro de agua potable y el saneamiento; y la inseguridad alimentaria estructural y coyuntural<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> Banco Mundial: *World Development Indicators*, 2005.

<sup>6</sup> Evaluación común del país, 2005.

<sup>7</sup> *Analyse de la vulnérabilité structurelle en milieu rural au Sénégal dans le cadre de l'élaboration du programme de pays 2007-2011* (diciembre de 2005), Despacho Regional de Dakar (África Occidental).

<sup>8</sup> Programa de mejora de la nutrición (PMN, fase II, 2007-2011).



14. La introducción de la alimentación complementaria es demasiado prematura o, por el contrario, tardía; la práctica de la lactancia materna exclusiva sigue siendo poco frecuente (34% en 2005)<sup>9</sup>. Pese a la puesta en práctica de la estrategia de cuidado integral de las enfermedades infantiles en las comunidades, la frecuencia de dichas enfermedades sigue siendo elevada y el cuidado de los niños enfermos, inadecuado.
15. Se calcula que la prevalencia de la anemia ferropénica es del 71% entre los niños menores de 5 años y del 43% entre las mujeres en edad de procrear<sup>10</sup>. Los hábitos alimentarios inadecuados y el entorno marcado por los numerosos casos de parasitosis intestinales debilitan a los niños, que sufren malnutrición o anemia, haciéndoles mucho más vulnerables al paludismo y a otras endemias.
16. Se calcula que la prevalencia del bocio por carencia de yodo es del 17%. En dos regiones en particular, Tambacounda y Kolda, la carencia de yodo tiene carácter endémico y se calcula que la prevalencia de bocio es del 51%.
17. La prevalencia aún importante de las enfermedades diarreicas y el recrudecimiento del cólera en 2004 y 2005 se deben en gran medida a la falta de acceso al abastecimiento de agua y el saneamiento.
18. Por otra parte, la dureza de los trabajos que siguen realizando las mujeres en una fase avanzada del embarazo, el bajo nivel de instrucción de las madres y la escasa accesibilidad a los alimentos durante el período de escasez son factores que explican el bajo peso al nacer y el retraso del crecimiento.
19. La tasa de prevalencia del VIH/SIDA (0,7%)<sup>11</sup> se mantiene estable y relativamente poco elevada entre la población en general.

## Políticas gubernamentales

20. El nuevo documento de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP II)<sup>12</sup> del Senegal para el período 2006-2010 se basa en cuatro esferas estratégicas que responden a los objetivos de desarrollo del Milenio (ODM): creación de riqueza; aceleración del fomento del acceso a los servicios sociales básicos; protección social; prevención y gestión de los riesgos relacionados con las catástrofes; buen gobierno y desarrollo descentralizado y participativo.
21. En materia de nutrición, el principal objetivo marcado por el Gobierno para 2015 es la reducción de la prevalencia de la insuficiencia ponderal al 11%. El país ha puesto en marcha un Programa de mejora de la nutrición (PMN) que tiene por fin: i) reducir a la mitad la prevalencia de la malnutrición entre los niños menores de 5 años; ii) eliminar de forma duradera los problemas relacionados con las carencias de yodo y de vitamina A; iii) reducir en una tercera parte la prevalencia de la anemia, sobre todo la ferropénica; iv) asegurar una disponibilidad y un acceso sostenibles a una alimentación suficiente, en cantidad y calidad, para toda la población, en particular las personas vulnerables o afectadas por el VIH/SIDA.

---

<sup>9</sup> Cuarta Encuesta demográfica y de salud (EDS-IV) (2005).

<sup>10</sup> Informe sobre las carencias de vitaminas y minerales en el África subsahariana (2004) publicado conjuntamente por la Iniciativa sobre Micronutrientes, el UNICEF, la Alianza mundial para mejorar la nutrición, la Nueva Alianza para el Desarrollo de África y el Banco de Desarrollo del África Meridional.

<sup>11</sup> EDS-IV (2005).

<sup>12</sup> En curso de finalización.



22. El Programa decenal de educación y capacitación 2000-2010, uno de cuyos principales objetivos es la generalización de la enseñanza elemental para 2010 y la promoción del acceso a un sistema educativo de calidad y bien administrado, convierte los comedores escolares en factor esencial de la calidad del aprendizaje en el entorno escolar. El Ministerio de Educación Nacional ha puesto en marcha su propio programa de comedores escolares en las escuelas primarias y secundarias. No obstante, la financiación asignada sólo permite atender a un número de escuelas muy reducido. Por otra parte, el Gobierno confiere un rango de prioridad nacional al desarrollo de la pequeña infancia a través, sobre todo, de la financiación del programa de la Agencia nacional de centros de aprendizaje para niños pequeños.
23. A través del DELP II, el Gobierno reconoce que las crisis exógenas pueden poner en peligro sus objetivos de lucha contra la pobreza. Por ello ha previsto reforzar sus mecanismos de prevención, preparación y gestión de crisis alimentarias.

---

## LECCIONES APRENDIDAS DE LA COOPERACIÓN ANTERIOR

24. La evaluación del programa en el país (PP) para 2002-2006<sup>13</sup> confirmó la pertinencia de la selección geográfica y de la elección de los sectores de intervención.
25. La actividad básica 1 “Contribución al programa de fortalecimiento de la nutrición” ha sufrido grandes limitaciones, debido al cambio de orientación de las prioridades estratégicas nacionales, que se centran en las intervenciones de carácter preventivo, y a la falta de capacidad de algunos asociados para llevar a buen término la distribución de alimentos programada junto con el PMA.
26. La actividad básica 2, “Apoyo al sector de la educación y la capacitación”, ha tenido una incidencia positiva en los resultados escolares. Comparando las escuelas que han recibido ayuda del PMA con otras escuelas, en las primeras se observa: i) un aumento más rápido del alumnado, sobre todo el femenino; ii) una mayor paridad entre niñas y niños; iii) una mayor permanencia de los alumnos en la escuela; iv) una menor tasa de repetición de curso; y v) un promedio mayor de aprobados en los exámenes<sup>14</sup>. Sin embargo, la ausencia de un mecanismo de dirección y seguimiento a nivel nacional y la falta de capacidades y recursos a nivel descentralizado han llevado al PMA a sustituir al Gobierno en la planificación y gestión de esta actividad.
27. Con respecto a la actividad básica 3, “Asistencia para la prevención de crisis”, la evaluación puso de manifiesto la necesidad de reforzar los medios de selección de los beneficiarios más vulnerables y de definir con mayor precisión los tipos de actividades admisibles.
28. La misión de evaluación recomendó que se hiciera hincapié en la mejora del sistema de seguimiento y evaluación y en la identificación de asociados que dispusieran de recursos suficientes para: i) asegurar la organización de las actividades sobre el terreno; ii) llevar a cabo actividades complementarias; y iii) supervisar y evaluar los resultados obtenidos con arreglo a los objetivos fijados. Por otra parte, hay que fortalecer en mayor medida el marco institucional que funciona actualmente en los niveles nacional, regional, departamental y local. Por último, habría que integrar más el apoyo del PMA en los programas nacionales a

---

<sup>13</sup> Misión de evaluación integrada por los expertos G. Landart, J.P. Vélis y A. Ndiaye (marzo de 2005).

<sup>14</sup> Medición del impacto del programa de alimentación escolar del PMA en las escuelas rurales del Senegal, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), mayo de 2004.





fin de complementar la labor realizada para aumentar la capacidad nacional de planificación y gestión de la ayuda alimentaria.

29. La operación prolongada de socorro y recuperación (OPSR) 10188.1 del PMA en la región natural de Casamancia concluirá en diciembre de 2007. En la evaluación de esta operación, prevista para el primer trimestre del año 2007, se extraerán las enseñanzas pertinentes y se tendrán en cuenta las condiciones de seguridad, políticas y socioeconómicas reinantes en la región.

## ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA DEL PP

30. El PP contribuirá al logro de los primeros siete ODM, se guiará por las esferas estratégicas definidas en el proyecto del DELP II (2006-2010) y retomará los ámbitos de cooperación elegidos en el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) para 2007-2011.
31. El PP perseguirá los objetivos específicos siguientes:
- apoyo a la ejecución de los programas del Gobierno de lucha contra la malnutrición de los niños menores de 5 años;
  - mejora del acceso de los niños a una educación básica de calidad;
  - mejora de la seguridad alimentaria de los grupos vulnerables y de la gestión de los recursos naturales.

Contribuirá asimismo a la realización de los Objetivos estratégicos 2, 3, 4 y 5 del PMA<sup>15</sup>. El Objetivo estratégico 5 está integrado en el PP de forma transversal y guiará la aplicación de una estrategia de retirada progresiva del PMA, apoyándose en el fortalecimiento de las capacidades nacionales en los niveles central y local.

32. El PP se estructurará en torno a tres componentes fundamentales<sup>16</sup>:
- apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición;
  - educación y desarrollo infantil;
  - prevención de crisis alimentarias.
33. En la actualización realizada en diciembre de 2005 del estudio de VAM, las zonas geográficas correspondientes a la cuenca del cacahuete, la región natural de Casamancia<sup>17</sup> y el Senegal oriental se identificaron como las más vulnerables a la inseguridad alimentaria; estas zonas serán prioritarias a la hora de elegir las intervenciones alimentarias en el marco del nuevo PP<sup>18</sup>. En 2007, se iniciará un nuevo estudio de VAM en las zonas más vulnerables a la inseguridad alimentaria y a la malnutrición, lo cual permitirá hacer una selección más precisa a escala de los departamentos.
34. Se han tenido en cuenta los Compromisos ampliados relativos a la mujer, sobre todo los compromisos I.3, II.1, III.2, III.3, III.4, V.1, V.2 y V.3.

<sup>15</sup> Plan Estratégico para 2006-2009 (WFP/EB.A/2005/5-A/Rev.1).

<sup>16</sup> La clasificación de estas actividades no refleja su grado de prioridad ni su valor o volumen relativos.

<sup>17</sup> Zona de intervención de la OPSR 10188.1, que concluirá en diciembre de 2007.

<sup>18</sup> Véase el mapa de las zonas prioritarias de intervención en la página 23.



## Componentes del programa

⇒ *Componente 1: Apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición*

35. El componente 1 responde a los Objetivos estratégicos 3 y 5 del PMA. El objetivo específico de esta actividad es el de asistir al Gobierno en la lucha contra la malnutrición entre los niños menores de 5 años y los grupos vulnerables. Los resultados previstos a medio plazo son los siguientes<sup>19</sup> : i) prevención del deterioro del estado nutricional de los niños menores de 5 años y los grupos vulnerables y prevención de la carencia de yodo en las zonas con gran prevalencia de bocio; ii) fortalecimiento de la capacidad nacional para diseñar y llevar a cabo programas de nutrición.
36. Esta actividad se llevará a cabo en el ámbito del componente de nutrición/estrategia de cuidado integral de las enfermedades infantiles en las comunidades del PMN II, que prevé: el seguimiento del crecimiento de los niños menores de 2 años; sesiones de sensibilización y capacitación de las madres; y distribuciones de base comunitarias de productos y medicamentos para los niños menores de 5 años, las mujeres embarazadas y las madres lactantes.
37. Así pues, el PMA contribuirá al fomento de las actividades de prevención de la malnutrición y subvencionará las sesiones de sensibilización sobre hábitos alimentarios, nutricionales, higiénicos y sanitarios adecuados, realizadas durante los meses más críticos del período de escasez (julio, agosto, septiembre). Durante estas sesiones bimensuales asistidas por el PMA, seis al año en total, las mujeres embarazadas y lactantes beneficiarias del programa recibirán como incentivo una ración sin cocinar familiar compuesta por 5 kilogramos de legumbres secas (caupí), 2 kilogramos de aceite enriquecido con vitamina A y 400 gramos de sal yodada<sup>20</sup>.
38. El número de mujeres en edad de procrear beneficiarias del PMA en las zonas más vulnerables irá aumentando progresivamente de 9.000 en 2007 a 13.000 en 2011, lo que llevará el número total de beneficiarios<sup>21</sup> a unos 330.000 en el período 2007-2011.
39. La ayuda alimentaria del PMA permitirá atender a las necesidades de los hogares más vulnerables a la inseguridad alimentaria; compensará además el costo de oportunidad resultante del abandono temporal de las tareas habituales para participar en las sesiones de sensibilización.
40. Las sesiones comunitarias se llevarán a cabo en el marco del PMN por organismos de ejecución comunitaria, que se encargarán asimismo del pesaje de los niños, la distribución de micronutrientes (vitamina A y hierro) y la desparasitación. Estas actividades de carácter preventivo complementarán las actividades de alimentación curativa realizadas en los centros de salud. Además del PMA, en el PMN intervendrán de forma concertada o conjunta asociados de importancia como el Banco Mundial, el Banco Africano de Desarrollo, el UNICEF, la Organización Mundial de la Salud (OMS), World Vision, Helen Keller International, la Iniciativa sobre Micronutrientes, el Instituto de Tecnología Alimentaria (ITA) y otras partes, como entes locales. La cooperación será coordinada por el Grupo de lucha contra la malnutrición (CLM), con el apoyo de la División de Alimentación, Nutrición y Supervivencia Infantil (DANSE) del Ministerio de Sanidad.

---

<sup>19</sup> Véase la matriz de resultados en el Anexo II.

<sup>20</sup> Véase el Anexo I-B.

<sup>21</sup> Seis personas por hogar por término medio; véase el Anexo I-A.



41. El PMA participará en las iniciativas nacionales de enriquecimiento de los alimentos y apoyará en particular las actividades de yodación universal de la sal<sup>22</sup>. En colaboración con el CLM y con el ITA, apoyará asimismo las actividades de fomento de la producción local de alimentos enriquecidos y su consumo entre los grupos vulnerables.
42. Por otra parte, el PMA contribuirá a la realización del segundo objetivo del PMN: “fortalecer las capacidades institucionales y organizativas del país en materia de nutrición para la aplicación y la evaluación de la política”, mediante la cofinanciación de misiones y estudios encaminados a la adopción de fórmulas más eficaces de ejecución, gestión y seguimiento de las intervenciones nutricionales. Estos estudios, realizados en colaboración con el CLM, el ITA, la DANSE, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales (ONG) y otros asociados, también permitirán determinar con mayor precisión el papel de los productos alimenticios y la pertinencia de la ayuda alimentaria del PMA en los programas de nutrición llevados a cabo en el Senegal.

⇒ *Componente 2: Educación y desarrollo infantil*

43. El componente 2 irá dirigido a los comedores de las escuelas primarias y algunos centros preescolares. El objetivo específico de esta actividad, cuyo fin es favorecer el acceso de los niños a una educación básica de calidad, responde a los Objetivos estratégicos 4 y 5 del PMA. Los resultados previstos a medio plazo son los siguientes: i) aumento de la matrícula de niños y niñas en las escuelas primarias e infantiles asistidas por el PMA; ii) aumento de la asistencia de niños y niñas a las escuelas primarias e infantiles apoyadas por el PMA; iii) mejora de la capacidad de concentración y aprendizaje de los niños y niñas en las escuelas primarias apoyadas por el PMA; y iv) mejora de la capacidad del Gobierno para elaborar y gestionar un programa nacional de alimentación escolar en relación con el fomento del “paquete educativo básico” (PEB).
44. Inicialmente, mediante el PP para 2007-2011 se prestará asistencia a 160.000 alumnos residentes en las zonas de intervención abarcadas por el PP para 2002-2006; después, a partir del curso escolar 2007-2008, se incorporará a alumnos de la región natural de Casamancia asistidos hasta entonces por la OPSR 10188.1 (2005-2007). Cada año, el número de alumnos de los que se harán cargo los comedores escolares apoyados por el PMA aumentará un 7,2% en promedio, hasta llegar a 222.400 beneficiarios en 2011.
45. En las mismas zonas de intervención, el PMA apoyará a algunas escuelas primarias administradas por ONG como Cáritas. Por otra parte, intervendrá puntualmente en el marco de proyectos interinstitucionales encaminados a modernizar algunas *daaras*<sup>23</sup>, en cooperación con los ministerios correspondientes y con organismos de las Naciones Unidas, en particular el UNICEF, la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), la UNESCO y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)<sup>24</sup>.

<sup>22</sup> Proyecto del PMA para la yodación de la sal en el Senegal, 2006-2007, *Canadian Impact Grant*, en asociación con el CLM, la Iniciativa sobre Micronutrientes y el UNICEF.

<sup>23</sup> Estructura de enseñanza religiosa tradicional, integrada en 2002 en el sistema educativo estructurado por decreto gubernamental.

<sup>24</sup> Misión de formulación del PP para 2007-2011: propuesta del subcomponente “*Daaras*, CÁRITAS y alfabetización/capacitación”, Oficina del PMA en el Senegal, noviembre de 2005.



46. La ayuda alimentaria entregada para los comedores escolares del ciclo de primaria aportará un suplemento alimentario a los alumnos y animará a las familias a escolarizar a los niños, en particular las niñas, de 7 a 12 años de edad. Los niños recibirán una comida diaria durante 150 días al año. La ración diaria comprenderá 120 gramos de cereales, 30 gramos de legumbres secas, 20 gramos de aceite enriquecido con vitamina A y 5 gramos de sal yodada.
47. El PMA apoyará asimismo los centros de aprendizaje para niños pequeños en las zonas más expuestas a la inseguridad alimentaria, que presentan las tasas más bajas de inscripción en los centros preescolares y las menores tasas de matrícula en la escuela primaria, con el fin de preparar más eficazmente a los niños para integrarse en la enseñanza primaria. Dichos centros recibirán además el apoyo del UNICEF, World Vision y el PMN.
48. Los niños inscritos en los centros de aprendizaje para niños pequeños recibirán una comida diaria durante 150 días al año. La ración diaria comprenderá 80 gramos de cereales, 20 gramos de legumbres secas, 10 gramos de aceite enriquecido con vitamina A y 3 gramos de sal yodada. El número de niños procedentes de familias desfavorecidas que reciban asistencia del PMA en estos centros se elevará progresivamente de 7.000 en 2007 a cerca de 9.200 en 2011.
49. El componente 2 se inscribe en la estrategia de la “Alianza del Sahel para un plan de acción en materia de alimentación escolar, salud y enseñanza básica”, cuyo fin es favorecer el acceso a una educación básica de calidad para los niños que viven en las zonas aquejadas por la inseguridad alimentaria. Se fortalecerán las asociaciones ya entabladas con el UNICEF, la UNESCO, el UNFPA, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y distintas ONG, integradas en esta estrategia. En particular, se insistirá en la colaboración con el UNICEF y el Ministerio de Educación Nacional en las iniciativas encaminadas a promover la puesta en marcha del PEB.
50. La dimensión multisectorial del PMN permitirá crear sinergias con el programa de alimentación escolar y preescolar del PMA, ya que este programa prevé la distribución semanal de dosis de hierro y un tratamiento antiparasitario semestral con mebendazol en las escuelas de sus zonas de intervención.
51. Para facilitar el proceso de identificación nacional con los proyectos de comedores escolares y desarrollar una estrategia de retirada del PMA, esta actividad se realizará bajo la dirección de la nueva División nacional de comedores escolares del Ministerio de Educación creada en 2006 con la asistencia del PMA<sup>25</sup>.
52. La División nacional de comedores escolares y el PMA estudiarán los posibles mecanismos sustitutivos para financiar la alimentación escolar; la retirada del PMA exige un fortalecimiento previo de la capacidad institucional central y local, según unos planes de actuación anuales elaborados por el PMA y esta división en consulta con los otros asociados.
53. Ofreciendo formación en materia de selección de beneficiarios, seguimiento y evaluación, elaboración de informes basados en los resultados, gestión de programas, compra de alimentos, seguimiento de las necesidades y estrategias de financiación, el PMA contribuirá al fortalecimiento de la capacidad de la División nacional de comedores escolares y de las entidades locales, por ejemplo, cuerpos de inspección de la educación, colectivos de directores escolares, agencias regionales de desarrollo, consejos regionales, ONG y entes locales. Estas actividades facilitarán la identificación de los beneficiarios con

---

<sup>25</sup> *German Quality Improvement Grant*, proyecto de instauración de la División nacional de comedores escolares en el Senegal, 2006.



los proyectos de comedores escolares y las actividades conexas, a la vez que contribuirán a la movilización de recursos diversificados.

54. El PMA y la División nacional de comedores escolares facilitarán la creación de asociaciones prácticas con ONG como World Vision, Aide et Action, Plan International, Cáritas y otras ONG internacionales y locales con el fin de movilizar a las comunidades y animarlas a participar en la gestión, el seguimiento y la evaluación de los proyectos de comedores escolares. Por otra parte, reforzarán los comités de gestión de los comedores escolares, que al final deberán estar compuestos al menos en un 50% por mujeres; a éstas se les animará a desempeñar un papel cada vez más importante en los procesos de toma de decisiones.

⇒ *Componente 3: Prevención de crisis alimentarias*

55. El objetivo específico de este componente, cuyo fin es mejorar la seguridad alimentaria de los grupos vulnerables y la gestión de los recursos naturales, responde a los Objetivos estratégicos 2 y 5 del PMA. Los resultados previstos a medio plazo son los siguientes: i) aumento de la capacidad de los hogares más vulnerables a los efectos de los períodos de escasez y las crisis, en especial los hogares dirigidos por mujeres, para satisfacer sus necesidades alimentarias; ii) aumento de la capacidad nacional para analizar la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, así como para elaborar y aplicar estrategias y programas de seguridad alimentaria.
56. Las actividades de alimentos para la creación de activos (ACA) y alimentos para la capacitación (APC) se desarrollarán esencialmente durante el período de escasez en las zonas prioritarias identificadas por el VAM, donde se observen los problemas más acuciantes en materia de disponibilidad, accesibilidad y utilización adecuada de los alimentos. Dichas actividades se centrarán en intervenciones establecidas con arreglo a un enfoque participativo, mejorando la capacidad de las comunidades para responder a las crisis alimentarias mediante un incremento de la disponibilidad de alimentos, el aumento y la diversificación de los ingresos, la reducción de los efectos de las catástrofes y la protección de los recursos naturales. Las mujeres y los adolescentes constituirán al menos el 75% de los receptores de alimentos del PMA y se les implicará activamente en la definición de microproyectos.
57. La ración familiar<sup>26</sup> diaria prevista para las actividades de ACA y de APC consiste en 2,5 kilogramos de cereales, 250 gramos de legumbres secas, 150 gramos de aceite enriquecido con vitamina A y 30 gramos de sal yodada. La ayuda alimentaria servirá de incentivo y favorecerá la transferencia de ingresos dentro de los hogares para promover la realización de obras colectivas de ordenación. Se dará preferencia a las obras y trabajos de ordenación que pudieran tener mayor impacto en la conservación del patrimonio agrosilvopastoral y en el aumento sostenible de la producción. Se tratará, esencialmente, de obras de ordenación del territorio (presas, diques de contención de las aguas de avenida, profundización de charcas) y de las zonas de producción (saneamiento de tierras bajas, cortavientos), aunque serán también pequeñas obras de infraestructura rural (pozos, pistas rurales). Los alimentos servirán asimismo para respaldar la capacitación de las mujeres con miras a fortalecer su capacidad de gestión de los activos productivos creados.
58. Los recursos suministrados por el PMA con arreglo a las fórmulas de ACA y APC complementarán las competencias técnicas y los recursos humanos y financieros aportados por los otros asociados. El establecimiento de asociaciones descentralizadas con los

---

<sup>26</sup> Seis personas por familia, por término medio.





servicios de desarrollo rural y los servicios de aguas y bosques de los departamentos, las agencias regionales de desarrollo, los consejos regionales y los entes locales facilitará el proceso de identificación de los beneficiarios con las actividades y una mejor planificación de las necesidades, a la vez que contribuirá a la movilización de recursos suplementarios.

59. En el marco de este componente, se dedicará una parte importante de los recursos al fortalecimiento de las capacidades de los asociados nacionales en los ámbitos relativos al sistema de seguimiento y análisis de la inseguridad alimentaria, la vulnerabilidad de los hogares y la malnutrición<sup>27</sup>.
60. Mediante la prestación de asistencia técnica y la cofinanciación de talleres de capacitación, el PMA, en asociación con el Gobierno (en particular con el Consejo nacional de seguridad alimentaria y la Comisaría de seguridad alimentaria), el Comité Interestatal Permanente de Lucha contra la Sequía en el Sahel (CILSS) y la Red del sistema de alerta temprana en caso de hambruna (FEWSNET), apoyará las actividades de mejora de los métodos e instrumentos necesarios para analizar la seguridad alimentaria y la malnutrición de forma integrada y exhaustiva, con objeto de intensificar la labor ya emprendida para el desarrollo de un sistema de alerta temprana en el Senegal.
61. En previsión de futuras crisis alimentarias, el PMA participará en la planificación de las intervenciones de emergencia de los organismos de las Naciones Unidas presentes en el Senegal, y ayudará al Gobierno a elaborar un plan nacional de emergencia. Respaldará las iniciativas nacionales dirigidas a crear una entidad intersectorial (que integre varios ministerios, organismos de las Naciones Unidas, donantes y ONG) encargada de la prevención y gestión de las crisis alimentarias.

---

## GESTIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

62. Durante la elaboración del PP se mantuvo un proceso de concertación con el Gobierno, los donantes, los organismos de las Naciones Unidas, las ONG y los demás asociados; la matriz de resultados, que contiene los indicadores de seguimiento, se elaboró en un taller celebrado conjuntamente entre el PMA y sus asociados, que sirvió asimismo para esbozar el sistema de seguimiento y evaluación del PP.
63. Un comité consultivo local compuesto de las partes antes mencionadas revisará los proyectos de resúmenes de cada componente antes de que éstos sean aprobados por el Director en el País. Cada componente se realizará bajo la dirección de un grupo formado por el Gobierno y los asociados en la programación para garantizar una entrega rápida de los insumos.
64. El PMA efectuará misiones periódicas sobre el terreno siguiendo un plan de misiones anual y velará por que los asociados en la ejecución le rindan cuentas de sus actividades en el marco de acuerdos sobre el terreno. Se han previsto además misiones periódicas conjuntas con los asociados o los donantes. La cooperación con el Gobierno se institucionalizará mediante el Plan de acción relativo al PP para 2007-2011 y los programas de trabajo anuales.

---

<sup>27</sup> Algunas actividades se financiarán con cargo a los fondos destinados al proyecto de fortalecimiento de la capacidad nacional en materia de seguridad alimentaria para 2006-2007 (conocido en inglés con el nombre de "Institutional Strengthening").



65. En consonancia con la labor emprendida durante la ejecución del PP para 2002-2006 y la formulación del UNDAF para 2007-2011, y con el UNICEF como organismo principal del grupo de trabajo de seguimiento y evaluación dentro del sistema de las Naciones Unidas en el Senegal, el PMA reforzará sus procesos de gestión basada en los resultados.
66. En el ámbito de la nutrición, los datos de referencia se obtendrán de la Cuarta Encuesta demográfica y de salud (EDS-I) y del PMN-I; el sistema de seguimiento del componente se integrará en su totalidad en el del PMN-II. En el marco de la Alianza del Sahel, el PMA y sus asociados utilizarán un sistema común de seguimiento y evaluación dirigido por el Ministerio de Educación nacional, sistema que prevé la realización de una encuesta de referencia y de actualizaciones anuales. El seguimiento de los resultados a corto plazo del componente de educación se basará en estructuras descentralizadas que permitirán la recogida periódica de información conforme a un plan preestablecido. Las encuestas de referencia sobre la situación de la seguridad alimentaria y las actualizaciones de mitad de período y al final del programa permitirán obtener información sobre los efectos de las intervenciones del componente de prevención de crisis alimentarias. Una vez reforzado, el sistema nacional de seguimiento de la vulnerabilidad de los hogares permitirá vigilar regularmente la situación de la seguridad alimentaria. La información recogida nutrirá una base de datos que contendrá la información necesaria para elaborar los informes anuales del PP y los programas de trabajo anuales y para dirigir el PP y sus actividades.
67. En mayo de 2009 se realizará una autoevaluación de mitad de período que incorporará un análisis de riesgos y permitirá la revisión de las estrategias adoptadas. Durante el último trimestre de 2010 se realizará una misión final de evaluación externa y de formulación del programa.
68. Para asegurar una mayor calidad de las actividades previstas en el PP, la Oficina en el País buscará financiación en el sector privado y a través de subvenciones especiales.
69. El PMA canalizará los alimentos a través del puerto de Dakar hasta los puntos de entrega en el interior del país facilitados por el Gobierno en Thiès, Kahone, Tambacounda y Kédougou, donde se almacenarán los productos. El PMA se encargará de gestionar los alimentos, recibirlos, almacenarlos, transportarlos y distribuirlos en los lugares donde esté previsto realizar las actividades del PP, en colaboración con la Comisaría de seguridad alimentaria, las contrapartes nacionales y los asociados. Los costos de transporte interno, almacenamiento y manipulación (TIAM) serán sufragados entre el PMA y el Gobierno. Este último facilitará los almacenes y el personal para gestionar los productos alimenticios y los artículos no alimentarios.
70. La Oficina en el País adoptará una estrategia flexible de compra de alimentos y artículos no alimentarios adquiriendo localmente<sup>28</sup>, según la disponibilidad y conforme a criterios competitivos, determinados productos que satisfagan las normas de calidad requeridas.

---

<sup>28</sup> El volumen anual de compras locales no superará el 0,2% de la producción nacional anual de cereales (arroz, mijo, sorgo) y legumbres secas (caupí).



## ANEXO I-A

<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS Y ASIGNACIÓN DE LOS ALIMENTOS, POR COMPONENTE</b>						
<b>Componente</b>	<b>Cantidad de productos (toneladas)</b>	<b>Distribución por componente (%)*</b>	<b>Número de beneficiarios**</b>			<b>Porcentaje de mujeres beneficiarias</b>
			<b>hombres</b>	<b>mujeres</b>	<b>total</b>	
<b>Componente 1 – Apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición</b>						
	2 442	8,8	165 000	165 000	330 000	50
<b>Componente 2 – Educación y desarrollo infantil</b>						
Escuelas primarias	20 010	71,9	145 668	134 078	279 746	48
Centros preescolares	541	1,9	9 660	8 916	18 576	48
<b>Total del componente 2</b>	<b>20 551</b>	<b>73,8</b>	<b>155 328</b>	<b>142 994</b>	<b>298 322</b>	<b>48</b>
<b>Componente 3 – Prevención de crisis alimentarias</b>						
	4 835	17,4	165 000	165 000	330 000	50
<b>Total de los tres componentes</b>	<b>27 828</b>	<b>100</b>	<b>485 328</b>	<b>472 994</b>	<b>958 322</b>	<b>49,4</b>
<b>Total del PP</b>	<b>27 828</b>	<b>100</b>	<b>485 328</b>	<b>472 994</b>	<b>958 322</b>	<b>49,4</b>

\* Productos asignados a cada componente como porcentaje del total de productos.

\*\* Seis personas por hogar, por término medio.





## ANEXO I-B

<b>TIPO DE PRODUCTOS Y TAMAÑO DE LAS RACIONES</b>			
<b>Componente</b>	<b>Tipo de producto alimentario</b>	<b>Tamaño de la ración individual (gramos/persona/día)</b>	<b>Valor nutricional (calorías, % de las calorías aportadas por proteínas) por persona</b>
<b>Componente 1 – Apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición</b>	Legumbres secas	5 000	
	Aceite enriquecido	2 000	
	Sal yodada	400	
<b>Total del componente 1</b>		<b>7 400*</b> (por quincena en julio, agosto y septiembre)	<b>N/D</b>
<b>Componente 2a – Comedores escolares Escuelas primarias</b>	Cereales	120	432
	Legumbres secas	30	102
	Aceite enriquecido	20	177
	Sal yodada	5	0
<b>Total del componente 2a</b>		<b>205</b>	<b>711/8,1%</b>
<b>Componente 2b – Comedores escolares Centros preescolares</b>	Cereales	80	288
	Legumbres secas	20	68
	Aceite enriquecido	10	88,5
	Sal yodada	3	0
<b>Total del componente 2b</b>		<b>113</b>	<b>444,5/8,6%</b>
<b>Componente 3 – Prevención de crisis alimentarias</b>	Cereales	2 500	1 498
	Legumbres secas	250	137
	Aceite enriquecido	150	221
	Sal yodada	30	0
<b>Total del componente 3</b>		<b>2 930**</b>	<b>1 856/8,2%***</b>

\* Ración familiar para llevar a casa (APC) con objeto de incentivar la participación en las sesiones de capacitación o sensibilización.

\*\* Ración familiar para llevar a casa (ACA).

\*\*\* Seis personas por familia.





## ANEXO II: MATRIZ DE LOS RESULTADOS

Cadena de los resultados (Modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
<b>EFFECTOS PREVISTOS DEL UNDAF</b> Mejora de la seguridad alimentaria y reducción de la malnutrición Aumento del poder de decisión de las mujeres, de las capacidades de las comunidades y de las buenas prácticas con el fin de mejorar el acceso de los grupos vulnerables a los servicios de salud Acceso universal a la enseñanza primaria para niños y niñas Prevención de crisis, catástrofes naturales y epidemias		
Efectos del programa en el país	Indicadores de las realizaciones <sup>1</sup>	
<b>Componente 1: Apoyo a las actividades de prevención de la malnutrición</b>  1. Prevención del deterioro del estado nutricional de los niños menores de 5 años y los grupos vulnerables, y prevención de la carencia de yodo en las zonas con gran prevalencia del bocio	1.1 Prevalencia de la insuficiencia ponderal entre los niños menores de 5 años 1.2 Nivel de conocimientos de las mujeres acerca de los buenos hábitos nutricionales, de higiene y de salud 1.3 Prevalencia del bocio	
2. Fortalecimiento de la capacidad nacional para diseñar y llevar a cabo programas de nutrición	2.1 Atención adecuada a la ayuda alimentaria en las estrategias y programas nutricionales del Gobierno 2.2 Porcentaje de sal yodada producida por las pequeñas unidades de producción de sal (respecto de la producción total de las pequeñas unidades de producción) 2.3 Porcentaje de hogares que consumen sal yodada en las zonas seleccionadas	
<b>Componente 2: Educación y desarrollo infantil</b>  3. Aumento de la matrícula de niños y niñas en las escuelas primarias e infantiles asistidas por el PMA	<b>por grupo de edad, nivel y tipo de escuela:</b> 3.1 Población escolar de primer grado en las escuelas beneficiarias 3.2 Tasa bruta de matrícula en las escuelas beneficiarias 3.3 Tasa neta de matrícula en las escuelas beneficiarias	

<sup>1</sup> Los indicadores numéricos se precisarán en los resúmenes de actividades. Todos los indicadores se desglosarán por sexos.



## ANEXO II: MATRIZ DE LOS RESULTADOS

Cadena de los resultados (Modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
4. Aumento de la asistencia de niños y niñas a las escuelas primarias e infantiles apoyadas por el PMA	4.1 Tasa de asistencia 4.2 Tasa de permanencia	
5. Mejora de la capacidad de concentración y aprendizaje de niños y niñas en las escuelas primarias apoyadas por el PMA	5.1 Impresión de los profesores sobre la capacidad de concentración y aprendizaje de los alumnos que se benefician de un programa de alimentación escolar 5.2 Tasa de alumnos aprobados en los exámenes, por grupo de edad 5.3 Tasa de repetición de grado, por grupo de edad	
6. Mejora de la capacidad del Gobierno para elaborar y gestionar un programa nacional de alimentación escolar en el contexto de la promoción del PEB y con miras a una retirada paulatina del PMA	6.1 Número de escuelas incluidas en el programa nacional de alimentación escolar 6.2 Número de escuelas transferidas del programa de alimentación escolar del PMA al programa nacional de alimentación escolar 6.3 Porcentaje del presupuesto nacional dedicado a la alimentación escolar 6.4 Número de alumnos que se benefician de los elementos básicos del PEB 6.5 Porcentaje de escuelas en cuya gestión interviene la comunidad, sobre todo en lo relativo a los comedores 6.6 Nivel de recopilación, tratamiento y difusión de los indicadores de seguimiento del PEB por parte del Ministerio de Educación	
<b>Componente 3: Prevención de crisis alimentarias</b>		
7. Aumento de la capacidad de los hogares más vulnerables a los efectos de los períodos de escasez y las crisis, en especial los hogares dirigidos por mujeres, para satisfacer sus necesidades alimentarias	7.1 Proporción de los gastos de los hogares beneficiarios que se destina a la alimentación 7.2 Grado de diversificación del régimen alimentario de los hogares beneficiarios 7.3 Porcentaje de mujeres que ocupan una función decisoria en los comités de gestión de los activos productivos creados 7.4 Porcentaje de los activos productivos creados o recuperados que utilizan las poblaciones beneficiarias 7.5 Tipo e importancia de las actividades económicas generadas por los activos productivos creados o recuperados	



## ANEXO II: MATRIZ DE LOS RESULTADOS

Cadena de los resultados (Modelo lógico)	Indicadores de las realizaciones	Riesgos y supuestos
8. Aumento de la capacidad nacional para analizar la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, así como para elaborar y aplicar estrategias y programas de seguridad alimentaria	8.1 Grado de calidad y pertinencia de los informes producidos por el sistema de alerta temprana 8.2 Grado de calidad de los programas de intervención ante crisis alimentarias nacionales o localizadas	
<b>Principales productos del programa en el país</b>	<b>Indicadores de las realizaciones</b>	
1.1. Suministro de productos alimenticios a tiempo y en cantidad suficiente en las sesiones de prevención de la malnutrición a nivel comunitario	1.1.1 Cantidad y calidad de los alimentos distribuidos 1.1.2 Número de beneficiarios por categoría 1.1.3 Número de niños menores de 2 años que se someten a vigilancia del crecimiento a nivel comunitario 1.1.4 Tasa de asistencia a las sesiones de capacitación durante el período de ayuda alimentaria, por categoría y sexo 1.1.5 Plazo de entrega de los alimentos	El PMN está debidamente financiado por el Gobierno y los asociados.  Las asociaciones de padres de alumnos y los comités de gestión locales participan plenamente en la gestión de las actividades de la escuela.
1.2 Fortalecimiento de la capacidad de yodación de la sal de los pequeños productores	1.2.1 Cantidad de yodato de potasio (KIO3) distribuida por el PMA 1.2.2 Existencia de un fondo renovable de los productores de sal para la compra de KIO3	Los servicios del Ministerio de Educación nacional que intervienen en la realización, el seguimiento y la evaluación de las actividades disponen de los medios humanos, materiales y financieros necesarios.
2.1 Fortalecimiento de la capacidad del personal de la contraparte nacional en materia de lucha contra la malnutrición	2.1.1 Número de talleres de capacitación y de personas capacitadas con el apoyo del PMA, por tipo de formación 2.1.2 Número y tipo de estudios financiados por el PMA 2.1.3 Número de informes de misión conjuntos	
3/4/5.1 Suministro diario de una comida escolar a los alumnos de las escuelas primarias e infantiles	3/4/5.1.1 Número de alumnos que reciben ayuda alimentaria del PMA por grupo de edad y tipo de escuela 3/4/5.1.2 Cantidad y calidad de los alimentos distribuidos 3/4/5.1.3 Plazo de entrega de los alimentos	El Gobierno y los asociados pueden aportar recursos complementarios a los alimentos suministrados por el PMA.



<b>ANEXO II: MATRIZ DE LOS RESULTADOS</b>		
<b>Cadena de los resultados (Modelo lógico)</b>	<b>Indicadores de las realizaciones</b>	<b>Riesgos y supuestos</b>
6.1 Fortalecimiento de la capacidad de la División nacional de comedores escolares y de las estructuras descentralizadas de educación	6.1.1 Número de talleres de capacitación y de personas que reciben ésta con el apoyo del PMA, por tipo de capacitación 6.1.2 Número de informes de misión conjuntos	Las comunidades llegan a dominar las técnicas de conservación y gestión de los recursos.  El Gobierno y los asociados pueden aportar recursos complementarios a los alimentos suministrados por el PMA.
7.1 Entrega de productos alimenticios a su debido tiempo y en cantidad suficiente a las poblaciones más vulnerables a los efectos de los períodos de escasez, a través de actividades de ACA y APC	7.1.1 Cantidad y calidad de los alimentos distribuidos 7.1.2 Número de beneficiarios, por categoría 7.1.3 Número de participantes, por tipo de actividad 7.1.4 Número de activos productivos creados, por tipo 7.1.5 Plazo de entrega de los alimentos	
7.2 Participación activa de las mujeres en los comités de gestión de activos	7.2.1 Porcentaje de mujeres que son miembros de comités de distribución de los alimentos y de gestión de activos productivos	
8.1 Apoyo de las estructuras nacionales en el marco del sistema de alerta temprana, elaboración y gestión de estrategias y programas de seguridad alimentaria	8.1.1 Número de talleres de capacitación y de personas capacitadas, por tipo de formación 8.1.2 Existencia de una estrategia y de una matriz de plan de seguimiento de la seguridad alimentaria 8.1.3 Existencia de un estudio de VAM actualizado y perfilado a escala departamental	

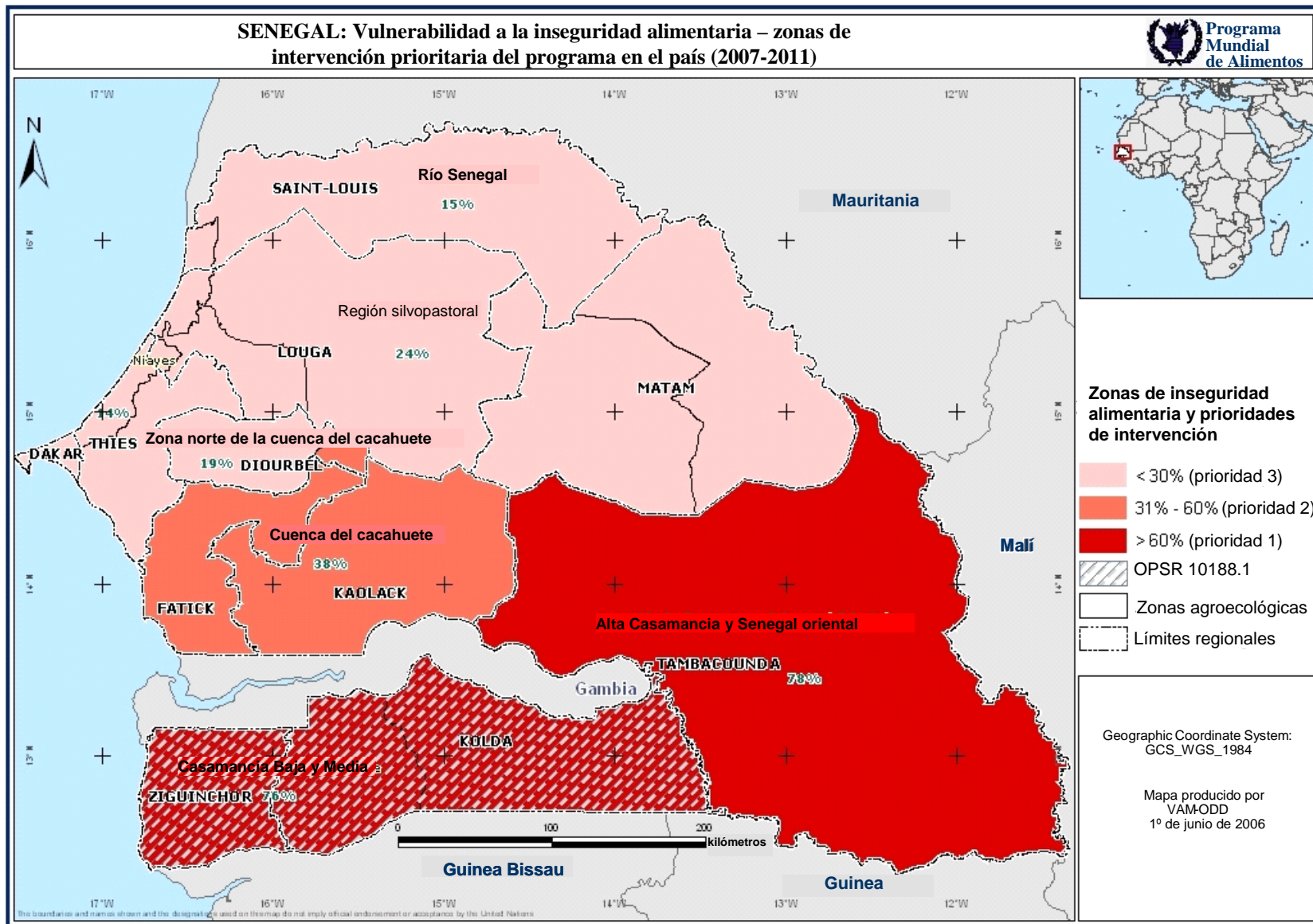
Los supuestos que deben cumplirse para la obtención de los productos a corto plazo son los siguientes: i) el Gobierno proporciona medios humanos, materiales y financieros complementarios para las actividades; ii) los asociados en la ejecución realizan eficazmente las tareas asignadas; iii) las zonas de distribución son accesibles; iv) las poblaciones destinatarias participan plenamente en las actividades.

**ANEXO III**

<b>PLAN PRESUPUESTARIO POR COMPONENTE (en dólares)</b>				
	<b>Componente 1</b>	<b>Componente 2</b>	<b>Componente 3</b>	<b>Total</b>
Productos alimenticios (toneladas)	2 442	20 551	4 835	<b>27 828</b>
Productos alimenticios (valor)	1 129 590	7 592 558	1 603 553	<b>10 325 700</b>
Transporte externo	76 758	1 506 524	349 606	<b>1 932 906</b>
TTAM (total)	212 031	1 972 794	440 954	<b>2 625 779</b>
TTAM (costo por tonelada)	86,83	96,00	91,21	
Otros COD	114 565	519 250	539 176	<b>1 172 991</b>
<b>Total de COD</b>				<b>16 057 377</b>
CAD <sup>1</sup>				<b>2 632 653</b>
CAI <sup>2</sup>				<b>1 308 302</b>
<b>Costo total para el PMA</b>				<b>19 998 332</b>
<b>Contribución del Gobierno (estimativa)</b>				<b>1 190 840</b>

<sup>1</sup> La cantidad de CAD es una cifra indicativa que se presenta a la Junta Ejecutiva para información. La asignación anual de CAD para un programa en el país se revisa y se fija anualmente, tras una evaluación de las necesidades de CAD y la disponibilidad de recursos.

<sup>2</sup> La Junta Ejecutiva puede modificar la tasa de CAI durante el período de ejecución del programa en el país.



**ANEXO IV**

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que ésta contiene no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

## SIGLAS UTILIZADAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

ACA	Alimentos para la creación de activos
APC	Alimentos para la capacitación
CAD	Costo de apoyo directo
CAI	Costo de apoyo indirecto
CILSS	Comité Interestatal Permanente de Lucha contra la Sequía en el Sahel
CLM	Grupo de lucha contra la malnutrición
COD	Costos operacionales directos
DANSE	División de Alimentación, Nutrición y Supervivencia Infantil
DELP	Documento de estrategia de lucha contra la pobreza
EDS	Encuesta demográfica y de salud
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FEWSNET	Red del sistema de alerta temprana en caso de hambruna
ITA	Instituto de Tecnología Alimentaria
KIO3	Yodato de potasio
ODD	Despacho Regional para África Occidental (Dakar)
ODM	Objetivos de desarrollo del Milenio
OIT	Oficina Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización no gubernamental
OPSR	Operación prolongada de socorro y recuperación
PEB	Paquete educativo básico
PMN	Programa de mejora de la nutrición
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
TIAM	Transporte interno, almacenamiento y manipulación
TTAM	Transporte terrestre, almacenamiento y manipulación
UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VAM	Análisis y cartografía de la vulnerabilidad