

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

**Tercer período de sesiones ordinario  
de la Junta Ejecutiva**

**Roma, 23-26 de octubre de 2000**

## NOTAS INFORMATIVAS



Distribución: GENERAL

**WFP/EB.3/2000/INF/15\***  
**(Español solamente)**

23 octubre 2000

ORIGINAL: INGLÉS

## INICIATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA ([http://www.wfp.org/eb\\_public/EB\\_Home.html](http://www.wfp.org/eb_public/EB_Home.html)).

\*Publicado nuevamente por razones técnicas

## INTRODUCCIÓN

1. En los primeros meses de este año, George McGovern, Embajador de los Estados Unidos, instó a los países desarrollados a que no escatimaran esfuerzos a fin de que todos los niños del mundo tuvieran una comida en la escuela. Bill Clinton, Presidente de los Estados Unidos, respaldó esta idea y comprometió 300 millones de dólares (en alimentos, transporte y gastos generales) como contribución inicial para la iniciativa de McGovern. El donante decidió canalizar una parte de los recursos disponibles por conducto del Programa Mundial de Alimentos.
2. El Presidente Clinton hizo este anuncio en la Cumbre del Grupo de los Ocho celebrada en Japón el 23 de julio de 2000, y exhortó a otros países a que también realizaran contribuciones.
3. Esta iniciativa tiene por objetivo alentar a los gobiernos del mundo a que instauren programas nacionales de alimentación escolar que suministren a todos los niños que lo necesiten alimentos nutritivos.
4. La iniciativa promueve la “Educación para Todos”, un compromiso universal de la comunidad mundial (Declaración de Jomtien de 1990 y Marco de Acción de Dakar de abril de 2000).
5. Puede preverse que esta iniciativa tenga los siguientes resultados:
  - Una mayor asistencia escolar. En el caso de familias que apenas logran llegar a fin de mes, un programa de alimentación escolar puede permitirles enviar a los niños a la escuela en lugar de apoyarse en ellos como mano de obra para complementar los ingresos familiares.
  - Una diferencia menor entre la tasa de asistencia escolar de las niñas y de los niños, diferencia que sigue existiendo en varios países.
  - Un mejor aprendizaje. Una comida a principios del día escolar ayuda a los niños a mantenerse alerta y concentrarse.

## LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA

6. El PMA buscará fondos para actividades relacionadas con la Iniciativa de alimentación escolar en curso y nuevas en la esfera del desarrollo, las operaciones prolongadas de socorro y recuperación (OPSR) y las operaciones de urgencia (OU).
7. Conforme a los procedimientos normales, se requerirá la aprobación de la Junta Ejecutiva para las actividades de alimentación escolar del PMA.
8. El PMA pondrá en práctica las actividades dentro del marco de las políticas y procedimientos aprobados por la Junta Ejecutiva. Se procurará concentrar los recursos de la Iniciativa de alimentación escolar en las personas y países más necesitados<sup>1</sup>, de conformidad con la decisión del Comité de Ayuda Alimentaria de destinar como mínimo el 90 % de la ayuda de desarrollo del PMA a países de bajos ingresos y con déficit de

---

<sup>1</sup> Se entiende en general por personas pobres y que padecen hambre aquellas cuyos ingresos diarios son inferiores al equivalente de un dólar, o que destinan la mayor parte del presupuesto del hogar para la alimentación.



alimentos y un 50 %, por lo menos, de tal ayuda a los países menos desarrollados. Se respetarán los compromisos asumidos respecto de los principios de la Habilitación para el Desarrollo.

9. En el marco de esta iniciativa, las propuestas del PMA entrañarán actividades de alimentación escolar de tres clases, seleccionadas y combinadas según lo que requiera cada situación:
  - Una comida a la hora del almuerzo: esto se ha traducido en mejores tasas de asistencia escolar en muchos países. La posibilidad de que los niños reciban una comida nutritiva funciona como incentivo para que los padres los envíen a la escuela.
  - Un desayuno o refrigerio a media mañana: esta opción resulta especialmente conveniente cuando los niños van a la escuela sin ingerir alimento alguno en la mañana, a menudo tras recorrer largas distancias a pie. A media mañana se producen bajas abruptas en su vivacidad y niveles de concentración, con los consiguientes efectos en el nivel de aprendizaje. Gracias a una comida o refrigerio nutritivos a comienzos del día escolar, estos niños están en mejores condiciones de aprendizaje y sacan mayor provecho de la escuela.
  - Raciones fuera de la escuela: el PMA ha logrado aumentos muy significativos de la tasa de asistencia escolar de las niñas mediante el suministro de alimentos que éstas llevan a sus familias. El PMA estima que el potencial adicional de esta opción es mayor en aquellos países en que no suele incluirse a las niñas en el proceso de escolarización. El PMA está también considerando aplicar raciones de alimentos (además de las que se suministran en las escuelas) para complementar las necesidades vitales diarias y la matriculación de huérfanos de personas afectadas de VIH/SIDA en países aquejados especialmente por esta enfermedad.

## COMPROMISO DE LOS GOBIERNOS

10. Nada reemplaza el compromiso político de los países. El PMA está insistiendo en la participación directa de cada uno de los gobiernos anfitriones: la actividad debe estar respaldada por el gobierno del país y por la población local; una parte importante de recursos y de infraestructura debe provenir de contribuciones de contraparte; y debe quedar claro que algún día el gobierno tomará a su cargo la actividad.
11. Con esta iniciativa (como sucede con todas las otras actividades de alimentación escolar del PMA), la atención a estos principios debe reflejarse en que los gobiernos que reciben los alimentos:
  - hayan asumido el compromiso de una “Educación para Todos”;
  - estén trabajando con miras a crear un programa de alimentación escolar de alcance nacional;
  - empiecen a establecer medidas de sostenibilidad y se comprometan a asumir la responsabilidad financiera y administrativa después de un cierto número de años;
  - hayan aceptado los requisitos habituales de seguimiento, presentación de informes y evaluación del PMA;
  - lleven registros detallados y actualizados de la cantidad de niños (con desglose por sexo) matriculados y que reciben alimentación escolar, y permitan acceder a tales registros; y



- tengan antecedentes positivos en materia de respeto de los acuerdos contraídos con el PMA y otros donantes.
12. En algunos casos, los gobiernos no podrán demostrar su compromiso con la alimentación escolar debido a condiciones de urgencia. Si bien no puede sustituirse el compromiso nacional, el PMA considera que aún cuando la situación del gobierno del país no sea ideal, los niños que padecen hambre deben tener acceso a alimentos y a la educación, y que pueden tomarse medidas básicas que contribuyan a que se instauren sistemas nacionales viables en el futuro. Por consiguiente, se dispondrá lo necesario para llevar a cabo actividades de alimentación escolar del PMA en algunas situaciones de urgencia y de socorro prolongado en que no pueda contarse con pleno apoyo gubernamental.

## APOYO TÉCNICO

13. No bastan los alimentos para que una alimentación escolar sea eficaz. Se necesita también competencia profesional para ayudar a los países a fortalecer la capacidad de planificar y ejecutar actividades de alimentación escolar. Una inversión relativamente pequeña en asesoramiento y apoyo técnicos puede contribuir mucho a la eficacia y sostenibilidad de un programa nacional de alimentación escolar. El PMA buscará contribuciones en forma de competencia técnica y/o financiación del sector privado, gobiernos donantes y otras organizaciones para actividades de apoyo técnico relacionadas directamente con la Iniciativa de alimentación escolar.
14. El apoyo técnico puede prestarse de diversas maneras, tales como:
- seminarios para personal directivo nacional, orientados a darles a conocer los beneficios que pueden derivarse de la alimentación escolar y los asuntos principales relativos al diseño y la gestión;
  - capacitación de personal clave;
  - preparación de manuales y directrices;
  - “vinculación” de instituciones especializadas;
  - visitas periódicas para trabajar con el personal del país a fin de crear capacidad y sostenibilidad;
  - breves misiones sobre el terreno realizadas por expertos técnicos para evaluar problemas y ofrecer asesoramiento; o
  - intercambios o misiones para compartir experiencias entre países.
15. Una decisión de la Junta Ejecutiva (1997/EB.2/1—mayo de 1997) dio al PMA autoridad para prestar servicios, asesoramiento, buenos oficios, apoyo logístico e información, así como respaldo a los países en el establecimiento y administración de sus propios programas de ayuda alimentaria. En este contexto, el PMA puede contemplar la posibilidad de ofrecer asesoramiento técnico también a países de ingresos medianos que pueden no necesitar ni tener derecho a la asistencia alimentaria, pero que podrían querer crear sus propios programas nacionales de alimentación escolar.
16. Se está creando una pequeña Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar en la Dirección de Estrategias y Políticas con el fin de proporcionar los conocimientos especializados necesarios o de encontrar consultores que puedan hacerlo. Tal Dependencia organizaría asimismo estudios de referencia de todos los países, con la asistencia de la



UNESCO, para poder así tener un balance exhaustivo de la situación de los programas de alimentación escolar en todos los países. Una base de datos de esta índole serviría como herramienta de seguimiento y evaluación, además de facilitar el intercambio de competencias entre un país y otro.

---

## COLABORACIÓN ENTRE ORGANISMOS

17. El PMA trabajará en colaboración con otras organizaciones que están contribuyendo a alcanzar los objetivos de una “Educación para Todos”.
18. Como se anunció en Okinawa, en los próximos años el Banco Mundial destinará una cantidad considerable de fondos al sector de la educación. La Directora Ejecutiva ha escrito al Sr. Wolfensohn, Presidente del Banco Mundial, con referencia al fortalecimiento de la colaboración entre el PMA y el Banco Mundial en la esfera de la educación. Una función clave del miembro del personal del PMA que se destine al nuevo puesto de enlace con las instituciones de Bretton Woods será fomentar tal colaboración.
19. La Directora Ejecutiva también ha escrito a los encargados de la UNESCO y del UNICEF. La Iniciativa de alimentación escolar ofrece al PMA la oportunidad de profundizar la buena relación de trabajo que mantiene desde hace ya tiempo con la UNESCO y de colaborar en mayor medida con el UNICEF. El PMA tiene también la intención de solicitar asesoramiento a los técnicos en nutrición de la Universidad de las Naciones Unidas.
20. Existen muchas organizaciones privadas de voluntarios y fundaciones cuya labor apoya al sector de la educación o apunta a la ayuda de niños en edad escolar. El PMA prevé que, mediante la Iniciativa de alimentación escolar, se presentarán muchas oportunidades ya sea de trabajar con estas organizaciones o de complementar sus actividades.

---

## FINANCIACIÓN

21. La financiación de las actividades que se realicen en el marco de esta Iniciativa se dirigirá a aumentar el apoyo a las actividades de alimentación escolar existentes que no cuentan con fondos suficientes, a ampliar actividades en curso y a emprender nuevas actividades.
22. Gracias a la participación de diversos donantes, esta Iniciativa será verdaderamente de escala mundial. El PMA insta resueltamente a que tanto los gobiernos como el sector privado destinen donaciones a la alimentación escolar.
23. Se recibirán contribuciones en efectivo y en especie. Las contribuciones han de cumplir con el principio de recuperación total de los costos.

