

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

Исполнительный совет
Ежегодная сессия

Рим, 7-11 июня 2010 года

ПРОЕКТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕ МЫЕ ИСПОЛНИТЕЛЬ НОМУ СОВЕТУ НА УТВЕРЖДЕНИЕ

Пункт 9 повестки дня

На утверждение

R

Рассылка: ОБЩАЯ

WFP/EB.A/2010/9-A/3

24 мая 2010 года

ЯЗЫК ОРИГИНАЛА: АНГЛИЙСКИЙ

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ АРМЕНИИ 200128

Развитие устойчивого школьного питания

Число лиц, получающих помощь в рамках проекта	50.000 (в среднем в год)
---	--------------------------

Срок действия проекта	36 месяцев (1 июля 2010 года–30 июня 2013 года)
-----------------------	---

Объем поставляемого продовольствия	6.480 метр. тонн
------------------------------------	------------------

Стоимость (в долларах США)

Стоимость продовольствия для ВПП	3.822.300
----------------------------------	-----------

Общие затраты ВПП	8.000.000
-------------------	-----------

Данный документ напечатан в ограниченном числе экземпляров. Документы Исполнительного совета можно найти на интернет-сайте ВПП (<http://www.wfp.org/eb>).

КРАТКИЙ ОБЗОР

Республика Армения почувствовала на себе воздействие недавних скачков цен на продовольствие и топливо и глобального финансового кризиса. Характеризуемая как страна с низкими-средними доходами и дефицитом продовольствия, Армения испытала более глубокую депрессию, чем большинство других государств; в 2009 году ВВП снизился на 15 процентов. В течение 2008 и 2009 годов увеличились нищета, неблагополучие в плане продовольственной безопасности и социальная уязвимость.

В ответ на отрицательное воздействие кризиса на школьников и бюджетные ограничения чистых расходов на социальное обеспечение в результате экономического спада ВПП будет оказывать помощь школьникам из бедных сельских регионов в течение трех лет, а также поможет создать постоянную национальную программу школьного питания.

В рамках проекта развития 200128 будет обеспечено сбалансированное с пищевой точки зрения питание для 50.000 учащихся начальных школ из наиболее уязвимых и неблагополучных в плане продовольственной безопасности регионов. Этот проект направлен на смягчение воздействия экономического и социального кризиса на уязвимые семьи посредством облегчения доступности начального образования для бедных детей, проживающих в сельской местности. В его рамках также будет оказана помощь разработке устойчивых и приемлемых национальных политики и программы в области школьного питания, которые станут частью национальных приоритетов и бюджета. Правительство проявило интерес к принятию идеи школьного питания в качестве продуктивной системы социальной защиты, которая внесет свой вклад в социальное и экономическое развитие страны.

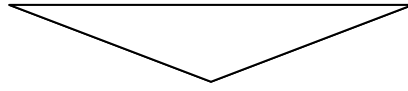
Ранее ВПП оказывала помощь школам Армении в рамках продолжительной операции по оказанию чрезвычайной помощи и восстановлению “Оказание уязвимым группам населения временной помощи в восстановлении”. На базе положительных уроков, извлеченных из деятельности в области школьного питания, ВПП будет работать с российской неправительственной организацией, а именно Институтом социальных и промышленных продовольственных услуг (СИФИ), и другими партнерами, занимающимися вопросами развития, в целях обеспечения политического консультирования и технической помощи для правительства на пути к разработке устойчивой программы школьного питания, связанной с местными сельскохозяйственными производством и переработкой.

Данный проект соответствует Рамочной программе Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (2010–2015 годы) и способствует достижению Целей 1 and 2¹ в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и Стратегических целей 4 и 5² ВПП.

¹ 1 – Искоренение нищеты и голода; 2 – Достижение всеобщего начального образования

² 4 – Уменьшение масштабов хронического голода и недоедания; 5 – Повышение возможностей стран по уменьшению масштабов голода, в том числе посредством осуществления стратегий передачи и закупок на местах

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ*



Совет утверждает предлагаемый Проект развития Армении 200128 “Развитие устойчивого школьного питания” (WFP/EB.A/2010/9-A/3) при условии наличия средств.

* Это проект решения. Окончательное решение, которое будет принято Советом, можно найти в документе с Решениями и Рекомендациями, который будет выпущен в конце сессии.

АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ

1. Армения является небольшой не имеющей выхода к морю страной на Кавказе с населением в 3,2 миллиона человек. Более половины населения проживают в городах, а одна треть – в столице Ереване. Армения является страной с низкими-средними доходами. В период с 2004 года по 2008 год средний рост ВВП составлял 12 процентов ежегодно благодаря секторам строительства и оказания услуг, а также благодаря переводу значительных денег мигрантами и большому притоку капитала.
2. До третьего квартала 2008 года экономический рост позволял повышать расходы правительства на выплату пособий и оказание социальных услуг. Эти позитивные изменения в комбинации с растущим потоком частных переводов способствовали уменьшению масштабов нищеты в Армении. Всеобщие показатели нищеты уменьшились с 35 процентов в 2004 году до 23 процентов в 2008 году, а исключительная нищета упала с 6 процентов до 3 процентов. Разрыв бедности и её глубина также снизились.³
3. Был достигнут прогресс в деле достижения нескольких Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ): валовые показатели набора учащихся в начальные классы выросли с 88 процентов в 2000 году до 93 процентов в 2007 году; уровень смертности детей до 5 лет на 1.000 родившихся детей снизился с 19,3 в 2000 году до 12,3 в 2007 году; уровень смертности матерей на 100.000 родившихся детей снизился с 52 в 2000 году до 15 в 2007 году; доступность пригодной для питья воды выросла с 88 процентов населения 2000 году до 94 процентов в 2007 году; а доступность современных санитарных условий выросла с 63 процентов населения в 2000 году до 67 процентов в 2007 году.
4. Глобальный экономический кризис перевернул многие из недавних завоеваний страны. Как страна, экономика которой зависит от экспорта (примечание переводчика: наверное, импорта) продовольствия и топлива, Армения столкнулась со значительным замедлением роста и ухудшением жизненного уровня людей вслед за резким снижением в 2008 году объема переводимых мигрантами денег и экономическим спадом 2009 года.
5. В результате экономического кризиса Армения пережила три одновременных потрясения: i) потерю спроса на экспорт; ii) обвал цен на экспортируемые металлы; и iii) резкое снижение объема переводимых мигрантами денег и потоков частного капитала. Объем переводимых мигрантами денег, который в 2008 году был равен 1,06 миллиарда долл. США или почти 9 процентам ВВП, за первые семь месяцев 2009 года резко упал на 30 процентов,⁴ поскольку финансовый кризис был особенно силен в Российской Федерации и других странах, откуда эти деньги происходят.
6. В 2009 году ВВП упал на 15 процентов. Это отражает резкое снижение развития строительного сектора в результате окончания строительного бума, который был разогрет переводимыми мигрантами деньгами, и очень резкое снижение мировых цен на цветные металлы и химическую продукцию в конце 2008 года. Страна импортирует половину потребляемых зерновых культур, что делает её уязвимой

³ Всемирный банк. 2009 год. Армения: Национальная стратегия партнерства. Май 2009 года.

⁴ Международный валютный фонд. 2009 год. Республика Армения: Второй обзор в рамках Соглашения о праве использования кредита.

перед лицом резких изменений цен. Вклад сельскохозяйственного сектора в ВВП равен лишь 16 процентам, а работает в нем 44 процента трудоспособных.

7. В течение кризиса выросли нищета и социальная уязвимость, и были сведены на нет большинство завоеваний предыдущих пяти лет. Доля армян, живущих ниже уровня нищеты, по подсчетам, достигла 28,4 процентов во втором квартале 2009 года, по сравнению с 25,6 процентами за такой же период предыдущего года; уровень исключительной нищеты повысился почти в два раза до 6,9 процентов или на 107.000 человек в абсолютном выражении. По подсчетам Всемирного банка число исключительно бедных людей в 2010 году может превысить показатель общего числа бедных в 2004 году на 77.000 человек.⁵
8. При ухудшении положения, когда вырастает спрос на меры социальной защиты, правительственных ресурсов недостаточно для удовлетворения растущих потребностей. Отсутствие защиты семей с низкими доходами рождает социальную напряженность, осложняющуюся постоянно высокими ценами на продовольствие, безработицей и большой разницей между доходами богатых и бедных. Такое положение по-разному сказывается на женщинах и мужчинах, а негативное воздействие на здоровье и образование детей из семей с низкими доходами может быть драматичным. Согласно Обзору демографии и здравоохранения Армении за 2005 год у 13 процентов детей младше 5 лет приостановился рост, 5 процентов были ослабленными и у 4 процентов был недостаточный вес. Как ожидается, экономический спад приведет к ухудшению этих показателей.
9. Как ожидается, положительные сдвиги в экономике произойдут в 2010 году, когда увеличится объем переводов денег мигрантами вследствие предполагаемого восстановления экономики Российской Федерации. Однако, правительство будет продолжать сталкиваться с бюджетными ограничениями, и экономика в течение еще какого то времени не достигнет прежнего уровня.

Продовольственная безопасность

10. ВПП провела изучение воздействия глобального финансового кризиса на уязвимые семьи в различных странах, включая Армению.⁶ В августе 2009 года министерство труда и социальных вопросов Армении провело под руководством ВПП совместный обзор Организации Объединенных Наций воздействия финансового кризиса на уязвимость семей.⁷ Оба исследования показали, что неблагополучие в плане продовольственной безопасности возросло и что кризис имеет особенно тяжелые последствия для бедных и уязвимых групп населения, у которых имеется ограниченное число механизмов борьбы с экономическими потрясениями.
11. Обзор семей подтвердил, что 12 процентов трудовых мигрантов либо вернулись, либо планировали вернуться в Армению, что способствует росту конкуренции, безработицы и напряженности на внутреннем рынке труда. С 2008 года объем купленного в кредит продовольствия значительно увеличился у неблагополучных в

⁵ Всемирный банк. 2009 год. Национальная стратегия партнерства для Республики Армения на 2009–2012 годы.

⁶ ВПП. 2009 год. Воздействие глобального финансового кризиса: Анализ ситуации в Армении.

⁷ Национальный институт трудовых и социальных исследований/ ВПП. 2009 год. Мониторинг воздействия глобального финансового кризиса на семьи. (проект).

плане продовольственной безопасности и уязвимых семей; 30 процентов уязвимых семей не имели достаточно продовольствия или средств на его приобретение в течение предыдущей недели, хотя обзор проводился в ходе периода сбора урожая в июле/августе 2009 года, когда цены на фрукты и овощи были значительно ниже, чем в другое время года. Более 50 процентов таких семей были вынуждены потреблять меньше еды и более дешевой еды; 25 процентов покупали продовольствие в кредит или зависели от помощи родственников; 20 процентов уменьшали количество приемов пищи в день или объем потребленного продовольствия; 5 процентов ограничивали объем продовольствия своих взрослых членов в пользу маленьких детей.

12. Другое исследование ВПП было проведено в феврале 2010 года⁸ с целью получения обновленных данных о воздействии глобального экономического кризиса в Армении как на макроэкономическом уровне, так и на уровне семьи. Это исследование подтвердило серьезность ситуации и содержало рекомендации, помимо прочего, о возобновлении помощи ВПП школьному питанию в наиболее уязвимых общинах.

Начальное и дошкольное образование

13. Система образования в Армении переживает в настоящее время реформу, включая переход на 12-летнее обучение с одним годом дошкольного образования для детей младше 6 лет для подготовки к начальной школе. Это особенно важно для детей из изолированных районов.
14. Реформы включают расширение программы обучения и повышение качества преподавания с внедрением методов ориентированного на детей интерактивного обучения и улучшением инфраструктуры. Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), другие учреждения Организации Объединенных Наций и Всемирный банк оказывают помощь министерству образования и науки на национальном и суб-национальном уровнях в деле достижения равной доступности качественного образования.
15. Хотя правительственные расходы на образование увеличились с 1,2 процента ВВП в 2002 году до 3 процентов ВВП в 2008 году, основная часть средств пошла на заработную плату учителей. Цель, которую поставило правительство в рамках текущей ЮНДАФ, равна достижению 4 процентов ВВП к 2015 году. Однако, вызванные финансовым кризисом бюджетные ограничения оказали отрицательное воздействие на социальные расходы правительства, особенно в области образования.
16. Обучение является обязательным в Армении до девятого класса, но наблюдается вызывающее беспокойство увеличение числа детей, бросающих учебу, с 1.417 в 2003 году до 7.534 в 2007 году. Неравенство в доступности образования вызывает наибольшую тревогу: число бросивших учебу выше в сельских районах и среди групп меньшинств; показатели набора ниже в сельских районах; и вероятность того, что жители сельской местности скорее всего не будут посещать третью ступень образования, чем жители городов в 1,8 раза выше. Уровень набора представителей бедного населения на высшую ступень среднего образования и дошкольные учреждения значительно ниже.

⁸ ВПП. 2010 год. Повторная быстрая оценка воздействия глобального экономического кризиса в Армении. (проект)

17. Проведенный до настоящего кризиса ситуационный обзор ЮНИСЕФ выявил, что уклонение учащихся от учебы достигло 10 процентов и связано с нищетой, частыми недомоганиями и необходимостью ухаживать за скотом или заниматься другой рутинной работой по дому. Кризис ещё более усложнил регулярное посещение школы детьми бедных родителей. Тот факт, что прекращение помощи ВПП в 2008 году совпало с экономическим кризисом 2009 года, вызвал серьезную озабоченность.

ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

18. Деятельность ВПП в Армении началась с чрезвычайного распределения продовольствия в 1993 году среди беженцев и внутренних перемещенных лиц. Последующая помощь была распространена на других уязвимых лиц, которые пострадали в результате экономических и энергетических кризисов, вооруженного конфликта, блокад и осуществления экономических реформ. В 2002 году школьное питание было включено в продолжительную операцию по оказанию чрезвычайной помощи и восстановлению (ПРРО) “Оказание уязвимым группам населения временной помощи в восстановлении”, которым пользовались до 30.000 учеников начальной школы в год. Школьное питание было организовано в неблагополучных в плане продовольственной безопасности районах; школы отбирались местными департаментами образования по таким критериям, как: i) нахождение в уязвимых, горных или приграничных районах или в общинах с большим числом уязвимых семей, возглавляемых женщинами; ii) нерегулярное посещение школ; и iii) наличие школьных родительских комитетов, желающих сотрудничать и мобилизовывать продовольствие и другие ресурсы.
19. В 2005 году ВПП предприняла внутренний обзор операций.⁹ Он выявил, что продовольствие в обмен на образование способствовало сохранению регулярного посещения школ и подавляло краткосрочный голод. Школьные руководители и учителя сообщали, что ежедневное питание повышало концентрацию детей. Родители и общины активизировали свое участие в работе школ посредством предоставления продовольствия и других предметов и выполнения определенной работы в деле осуществления программы школьного питания. Она наладила тесные связи между школами и общинами, родители были благодарными и благосклонно настроенными, а у детей появилось сильное чувство принадлежности к своим школам. Во многих случаях применение принципа предоставления питания в обмен на работу позволило общинам отремонтировать школы, которые находились в плохом состоянии, с тем, чтобы они могли быть включенными в компонент школьного питания ПРРО.
20. В ходе совместного визита в Армению представителей ВПП и донора в марте 2010 года были опрошены учителя и учащиеся школ, которым ранее оказывалась помощь, и были получены доказательства того, что дети в школах находились голодными; возникла необходимость восстановить школьное питание с тем, чтобы дети могли лучше концентрироваться и учиться, а также имели лучшее здоровье и питание. Учителя сообщили, что повышение безработицы и вернувшиеся мигранты оказали такое отрицательное воздействие на детей, как снижение количества и

⁹ ВПП. 2005 год. Обзор предыдущей деятельности.

качества потребляемой пищи, что в свою очередь способствовало их плохой концентрации и увеличению числа прогулов школы.

21. Запланированное свертывание операции означало, что в течение 2008/09 школьного года школы не получали помощь ВПП, и, таким образом, школьного питания не было. Было ясно, что без финансирования со стороны центрального правительства местные власти и школьные и общинные организации не смогут взять в свои руки школьное питание, как это первоначально предусматривалось в рамках ПРРО. Местная поддержка крайне важна, но координация и финансовая поддержка из центра также необходимы для осуществления устойчивой программы школьного питания в Армении.

СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА

Цели и задачи

22. Проект соответствует ЮНДАФ на 2010–2015 годы для Армении, в которой большое значение уделяется всесторонним политике и стратегиям в области образования, обеспечивающим доступность качественного обучения для наиболее уязвимых групп населения и их пребывание в школах. Проект будет способствовать уменьшению масштабов голода и достижению всеобщего начального образования (ЦРТ 1 и 2) посредством предоставления возможности детям из бедных сельских районов получить начальное образование в полном объеме.
23. Цель проекта заключается в повышении доступности начального образования для детей и создании основ устойчивой собственной национальной программы школьного питания.
24. Ожидаемые результаты включают: i) повышение регулярной школьной посещаемости, понижение числа учащихся, бросающих учебу, и улучшение учебы; и ii) разработку национальной стратегии школьного питания и плана её осуществления.
25. Немедленные и долгосрочные преимущества включают повышение доступности образования, улучшение здоровья и питания детей школьного возраста и усиление социального и экономического развития страны. В краткосрочном плане в рамках проекта будет оказываться помощь правительству в деле улучшения продуктивных сетей социальной защиты во времена бюджетных ограничений и серьезного неблагополучия в плане продовольственной безопасности среди семей
26. Проект направлен на достижение Стратегической цели 4 ВПП – Уменьшение масштабов хронического голода и недоедания – и Стратегической цели 5 ВПП – Повышение возможностей стран по уменьшению масштабов голода, в том числе посредством осуществления стратегий передачи и закупок на местах.

Стратегия осуществления проекта

27. Проект будет осуществлен в наиболее неблагополучных в плане продовольственной безопасности районах *марзов* (административных провинций) Арагацотн, Армавир, Гегаркуник, Лори, Ширак и Тавуш. ВПП осуществляла программу школьного питания в большинстве из этих районов в период между 2002 и 2008 годами. Программирование работы будет построено с учетом данных последней оценки, содержащихся в национальном обзоре продовольственной безопасности, проведенном под руководством ВПП в 2009 году. Оказание прямой

- продовольственной помощи в рамках проекта будет обеспечено для 50.000 учащихся 700 школ, для чего в течение трех лет понадобится 6.480 метр. тонн продовольствия.
28. Школьное питание будет предоставляться пять дней в неделю в течение 180 дней учебного года. В первые два года основная часть продовольствия будет импортироваться; на третий год ожидается, что в проекте будет осуществлен переход на закупки на местах большинства требуемых видов продовольствия.
 29. Проект будет основываться на опыте, полученном в ходе осуществления программы школьного питания в рамках ПРРО, которая оказалась успешной и эффективной с точки зрения затрат. Организованные и подотчетные структуры управления школьным питанием с участием родительских комитетов были образованы в рамках предыдущей кампании продовольствие в обмен на образование, и они могут быть использованы снова. Новый вид деятельности в области школьного питания усилит связи между школами и общинами. Улучшенные столовые/кухни, отремонтированные в рамках проектов продовольствие в обмен на работу, столы, стулья и кухонные принадлежности также остались после ПРРО.
 30. Эти исполнительские меры станут отправной точкой проекта. Однако, несмотря на то, что эта модель оказалась эффективной в рамках географически ориентированной гуманитарной акции, она может не подойти для долгосрочной программы школьного питания с национальным охватом вследствие того, что она зависит от добровольных вкладов родителей. Необходимо будет разработать формальные схемы обеспечения продовольствием; в долгосрочном плане проект будет основываться на закупках на местах, что обеспечит стабильный спрос на национальную сельскохозяйственную продукцию и переработанные на месте продукты питания.
 31. Поскольку проект перерастет в национальную программу, соотношения и стратегия его осуществления будут меняться на основе пересмотра плана действий, который должен быть согласован между ВПП и правительством.

Стратегия устойчивости

32. ВПП, СИФИ и другие партнеры, занимающиеся вопросами развития, окажут помощь правительству в разработке национальной политики и стратегий в области школьного питания посредством проведения широких консультаций. Проект сохранит сильный элемент поддержки общин и одновременно облегчит разработку финансируемой правительством децентрализованной и устойчивой программы школьного питания на основе национальных стандартов и руководящих принципов. Сравнимые национальные модели школьного питания в других странах будут адаптированы к ситуации в Армении.
33. Национальная программа школьного питания будет дополнять проводимые реформы и внедряемые улучшения школьной программы. Этот пакет образовательных методик поможет обеспечить то, что все дети могут реализовать свой образовательный потенциал. Финансово устойчивая программа школьного питания станет неотъемлемой частью более широкой политики социальной защиты. Пока детям из семей с низкими доходами будет предоставляться школьная еда бесплатно, следует ожидать, что родители, у которых есть средства покрыть стоимость школьного питания, будут так и делать. Таким образом, программа

станет приемлемой национальной продуктивной схемой социальной защиты, интегрированной в национальную политику и программы развития.

УПРАВЛЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

34. Создан национальный междуведомственный координационный орган, и для работы в нем министерства образования и науки, труда и социальных вопросов и сельского хозяйства назначили ответственных работников и технический персонал. Этот координационный механизм будет создан на двух уровнях: i) первый уровень для осуществления проекта оказания продовольственной помощи 50.000 школьникам в краткосрочном плане начиная с сентября 2010 года; и ii) второй уровень для управления разработкой национальной политики в области школьного питания и осуществления необходимых технических и правовых мер с целью интеграции программы школьного питания в национальные системы социальной защиты. ВПП будет оказывать поддержку недавно образованному координационному механизму посредством формирования оперативного плана немедленного возобновления системы школьного питания в наиболее уязвимых районах и определения национальной стратегии школьного питания, которая обеспечит выделение школам денег для программ школьного питания, осуществляемых местными властями.
35. ВПП будет работать с департаментами образования на уровне провинций с целью отбора общин и школ на основе последних данных об оценке уязвимости и обеспечения того, что у этих общин и школ имеются необходимые условия для осуществления программы.
36. ВПП заключит соглашения о партнерстве с СИФИ и другими институтами и партнерами, работающими в области развития, с целью обеспечения правительства схемами развития и консультирования в области наращивания потенциала. Это будет включать: i) облегчение проведения национальных семинаров и других мероприятий; ii) обучение управлению созданными программами питания, а также логистике и закупкам; iii) руководство подготовкой национальных рекомендаций и учебников; и iv) оказание поддержки инновациям и исследованиям.
37. Приобретенное вне страны продовольствие будет перевозиться по железной дороге из порта Поти в Грузии. Основной офис и склад будут находиться в Ереване и ещё один склад – в Ваназоре, который является крупным пунктом въезда в страну по железной дороге из Грузии и одним из городов, охваченных программой. Для перевозки продовольствия в места осуществления проекта ВПП будет заключать контракты с местными частными перевозчиками на конкурсной основе и пользоваться их услугами в течение шести месяцев. Для отслеживания грузов будет по-прежнему использоваться Система обработки и анализа данных о движении товаров (КОМПАС).
38. В первый год расходы на транспортировку продовольствия внутри страны, его хранение и обработку (ВТХО) будут полностью покрыты ВПП. Правительство покрывает 50 процентов затрат на ВТХО во второй год и 100 процентов – в третий год.

Мониторинг и оценка

39. Мониторинг проекта будет осуществляться на регулярной основе какой-либо неправительственной организацией (НПО), с которой будет заключен контракт для

этой цели на основании того, имеются ли в ней соответствующие квалифицированные сотрудники.

40. В качестве части новой деятельности по наращиванию потенциала, направленной на содействие устойчивому школьному питанию в контексте пересмотренной политики ВПП в области школьного питания,¹⁰ мониторинг проекта будет осуществляться на корпоративном уровне с целью накопления опыта и передовой практики и обмена ими.

¹⁰ “Политика ВПП в области школьного питания” (WFP/EB.2/2009/4-A)

ПРИЛОЖЕНИЕ I

РАЗБИВКА ПО СТАТЬЯМ ЗАТРАТ В РАМКАХ ПРОЕКТА			
Вид продовольствия¹	Объем (метр. тонны)	Средняя стоимость метр. тонны (долл. США)	Стоимость (долл. США)
Зерновые культуры	3 780	430	1 625 400
Зернобобовые культуры	360	840	302 400
Масло	180	1 200	216 000
Гречка	1 90	550	1 039 500
Сухое цельное молоко	180	3 000	540 000
Сахар	90	1 100	99 000
Итого продовольствия	6 480		3 822 300
Транспортировка внутри страны, хранение и обработка ²			101 500
Прочие прямые операционные расходы			1 420 650
Прямые вспомогательные расходы ³			2 132 200
Итого затраты ВПП			7 476 650
Косвенные вспомогательные расходы (7,0 процентов) ⁴			523 350
ИТОГО ЗАТРАТЫ ВПП			8 000 000

¹ Это условная продовольственная корзина для составления сметы расходов и утверждения. Её содержание может быть разным.

² По подсчетам общая стоимость транспортировки внутри страны, хранения и обработки составит 203.000 долл. США. Как указано в пункте 38, ВПП предоставит 50 процентов этой суммы.

³ Данная цифра является ориентировочной и служит информационным целям. Выделение средств на прямые вспомогательные расходы пересматривается ежегодно.

⁴ Уровень косвенных вспомогательных расходов может быть изменен Советом в ходе осуществления проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ II

ТАБЛИЦА 1: ПОЛУЧАЮЩИЕ ПОМОЩЬ ЛИЦА		
Мальчики	Девочки	Итого
25 000	25 000	50 000

ТАБЛИЦА 2: ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПИЩЕВОЙ РАЦИОН ⁵ (г/человек/день)		
Вид продовольствия	Рацион 1 (120 дней в году)	Рацион 2 (60 дней в году)
Витаминизированная пшеничная мука	210	
Зернобобовые культуры	20	
Растительное масло	10	
Гречка		210
Сухое цельное молоко		20
Сахар		10
Итого	240	240
<i>Итого ккал/день</i>	891	875
Белки (г)	29,8	28,1
Жиры (г)	13,4	8,6

⁵ В течение 180-дневного периода будут чередоваться два рациона, которые могут быть пересмотрены.

ПРИЛОЖЕНИЕ III: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Ожидаемые результаты (Логическая модель)	Показатели выполненной работы	Риски и допуски	Необходимые ресурсы
<p>Результат 3 ЮНДАФ: Доступность и качество социальных услуг повышаются, особенно для уязвимых групп.</p> <p>Результат 3.3 Всесторонние политика и стратегии в области образования обеспечивают доступность качественного образования для самых уязвимых и отсутствие случаев отказа от него</p> <p>Результат 3.3.1 Повышение возможностей министерства образования и науки на национальном и субнациональном уровнях обеспечить всестороннюю равную для всех доступность качественного образования</p> <p>Результат 3.3.3 Развитие национальных возможностей повысить готовность детей к развитию путем своевременного начала обучения в начальной школе, особенно детей из изолированных районов</p>	<p>Показатели достижения результатов ЮНДАФ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Процент отсева: Начальный уровень: 1.6% для всех возрастных групп (2004/2005 учебный год) Цель на 2015 г.: 0.5% ➤ Чистые показатели набора и чистые показатели посещаемости для начальных школ (с разбивкой по гендерному признаку): Начальный уровень: Начальная школа 95.9% (2005 г.), из которых 80% для мальчиков; 84% для девочек Цель на 2015 г.: Начальная школа 99.4% ➤ Общий набор детей младше 6 лет в дошкольные учреждения: Начальный уровень (2010 г.): 22% Цель на 2015 г.: 95% ➤ Правительственные расходы на социальный сектор (в % от ВВП): Начальный уровень для образования: 3% (2008 г.) Цель на 2015 г.: 4% 	<p>Допуски: Готовность правительства улучшить доступность и качество образования, особенно для самых уязвимых групп</p> <p>Риски: Слабые возможности правительственных департаментов разрабатывать и осуществлять всесторонние политику и стратегии в области образования для обеспечения его равной для всех доступности</p>	
Стратегическая цель 4 ВПП: Уменьшение масштабов хронического голода и недоедания			
<p>Результат 4.2: Повышение доступности образования и развитие кадрового потенциала в школах, которым оказывается помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещаемость: число учебных дней, в которые девочки и мальчики посещают школу в % от общего числа учебных дней Цель: ежегодное повышение посещаемости на 2% или больше в 80% школ, которым оказывается помощь ➤ Отсев: число девочек и мальчиков, покидающих школу Цель: ежегодное уменьшение на 2% или больше в 	<p>Допуски: Готовность и поддержка национальных и местных властей Активное участие школьных ассоциаций</p> <p>Риски: Недостаток финансирования со стороны</p>	<p>ВПП: 7,3 миллиона долл. США</p>

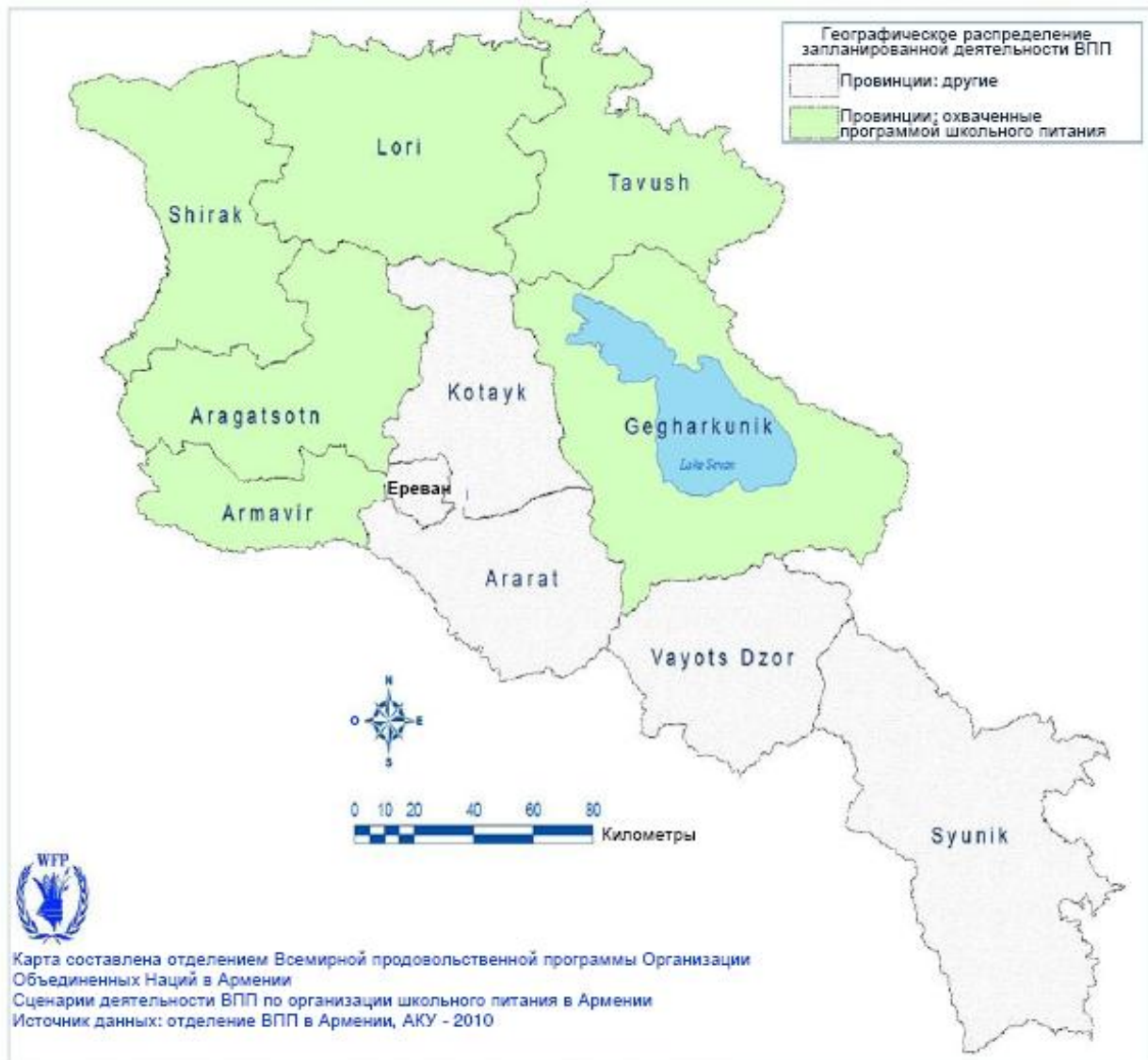


ПРИЛОЖЕНИЕ III: ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Ожидаемые результаты (Логическая модель)	Показатели выполненной работы	Риски и допуски	Необходимые ресурсы
	80% школ, которым оказывается помощь ➤ Улучшение результатов обучения Цель: повышение процента успеваемости для мальчиков и девочек	правительства	
Результат 4.2: Охват школьным питанием соответствует программе работы	➤ Число школ, которым ВПП оказывает помощь ➤ Сравнение плановых цифр с фактическими ➤ Число детей, которым оказывается помощь ➤ Достигнутые показатели в % от плана ➤ Объем предоставленного продовольствия ➤ Объем предоставленного продовольствия в % от плана	Допуск: Соответствующие исполнительские способности на уровне школ и общин Риск: Позднее получение средств доноров	
Стратегическая цель 5: Повышение возможностей стран по уменьшению масштабов голода, в том числе посредством осуществления стратегий передачи и закупок на местах			
Результат 5.1 Повышение рыночных возможностей на национальном уровне с эффективной по затратам закупкой продовольствия на месте Результат 5.2 Прогресс на пути к принятию национальных решений по борьбе с голодом	➤ Приобретаемое на месте продовольствие в % от объема распространенного в стране продовольствия ➤ Стратегия передачи правительству готовой программы школьного питания, включая: <ul style="list-style-type: none"> - разработку оперативных планов - своевременное достижение согласованных этапов - назначение правительством соответствующего персонала - выделение бюджетных средств для школьного питания - школьное питание из местных продуктов 	Допуски: Конкурентоспособность местных цен. Готовность правительства к осуществлению национальной программы школьного питания Риски: Слабые возможности правительственных департаментов разрабатывать и осуществлять политику и стратегии школьного питания и выделять достаточные средства	ВПП: 700 000 долл. США

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Зоны операций ВПП в Армении



Shirak - Ширак
 Lori - Лори
 Tavush - Тавуш
 Aragatsotn - Арагацотн
 Kotayk - Котайк
 Gegharkunik – Гегаркуник
 Lake Sevan - Озеро Севан
 Vayots Dzor - Вайоц Дзор
 Armavir - Армавир
 Ararat - Арарат
 Syunik - Сюник

Используемые в настоящей публикации обозначения и способ освещения материала не означают выражения какого-либо мнения со стороны Всемирной продовольственной программы (ВПП) относительно правового статуса любой страны, территории, города или области или их границ или рубежей.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ТЕКСТЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВВП	валовой внутренний продукт
ЦРТ	Цель в области развития, сформулированная в Декларации тысячелетия
ПРРО	продолжительная операция по оказанию чрезвычайной помощи и восстановлению
СИФИ	Институт социальных и промышленных продовольственных услуг
ЮНДАФ	Рамочная программа Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций