

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 2012/11/14-12

## المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 9 من جدول الأعمال

### الزيادات في ميزانيات الأنشطة الإنمائية – المشروع الإنمائي لأرمينيا 200128

للنظر

#### تنمية التغذية المدرسية المستدامة

التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)

الميزانية المنقحة	الزيادة	الميزانية الحالية	
7 867 318	4 561 729	3 305 590	تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج
18 308 740	10 053 450	8 255 290	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج



Distribution: GENERAL  
WFP/EB.2/2012/9-B/2

3 October 2012

ORIGINAL: ENGLISH

طُبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الاطلاع على وثائق المجلس التنفيذي

في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي: (<http://executiveboard.wfp.org>)

## مذكرة للمجلس التنفيذي

### هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للنظر

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

رقم الهاتف: 066513-3561 السيد الدالي بلقاسمي مدير المكتب الإقليمي في القاهرة (الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وأوروبا الشرقية وآسيا الوسطى):

رقم الهاتف: 066513-2342 السيدة M. Jaring موظفة الاتصال، المكتب الإقليمي في القاهرة (الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وأوروبا الشرقية وآسيا الوسطى):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، كبيرة المساعدين الإداريين لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بتوفير الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

## مشروع القرار\*

يوافق المجلس على زيادة بمبلغ 10 ملايين دولار أمريكي في ميزانية المشروع الإنمائي لأرمينيا 200128 "تنمية التغذية المدرسية المستدامة" (WFP/EB.2/2012/9-B/2)، مع تمديده لمدة ثلاث سنوات من 1 يوليو/تموز 2013 إلى 30 يونيو/حزيران 2016.

\* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

## طبيعة الزيادة

- 1- أعربت حكومة أرمينيا عن اهتمامها الكبير باعتماد التغذية المدرسية كشبكة أمان إنتاجية من شأنها أن تسهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ويسعى هذا التنقيح لميزانية المشروع الإنمائي 200128 إلى:
  - ◀ تمديد المشروع لمدة ثلاث سنوات من عام 2013 إلى عام 2016 للسماح للبرنامج بإكمال تسليم مسؤولية التغذية المدرسية ومساعدة الحكومة في وضع سياسة وبرنامج للتغذية المدرسية المستدامة كجزء لا يتجزأ من الأولويات والميزانيات الوطنية؛
  - ◀ توسيع نطاق تغطية التغذية المدرسية في المقاطعات الإدارية الأخرى وهي أارات وفايوتس دزور وسيونيك وإضافة 10 000 مستفيد جديد ليصل مجموعهم إلى 60 000 من أطفال المدارس الابتدائية؛
  - ◀ توفير 5 508 أطنان متريّة إضافية من الأغذية تبلغ قيمتها 4.6 مليون دولار أمريكي؛
  - ◀ زيادة تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى وتكاليف الدعم المباشرة بمبلغ 4.8 مليون دولار أمريكي؛
  - ◀ زيادة تكاليف الدعم غير المباشرة بمبلغ 657 700 دولار أمريكي.
- 2- وخلال السنة الأولى من التمديد سيتم استيراد معظم الأغذية، وتتجه النية خلال السنتين الثانية والثالثة إلى شراء معظم الأغذية محلياً. وستواصل الحكومة تغطية تكاليف النقل البري والتخزين والمناولة.

## مبرر التمديد وزيادة ميزانية

### ملخص أنشطة المشروع الحالية

- 3- يدعم المشروع سياسات التعليم الشامل لضمان حصول الأطفال الضعفاء على تعليم جيد وتعزيز المواظبة والاستبقاء والتعلم. وسوف يساعد المشروع على الحد من الجوع، وتحقيق تعميم التعليم الابتدائي تماشياً مع الهدفين 1 و2 من الأهداف الإنمائية للألفية<sup>(1)</sup> من خلال تمكين الأطفال الذين يعيشون في المناطق الريفية الفقيرة من الاستفادة بصورة كاملة من التعليم الابتدائي. والأهداف هي: (1) تحسين فرص حصول الأطفال على التعليم الابتدائي؛ (2) الحفاظ على مستويات عالية من المواظبة على الدراسة؛ (3) دعم إنشاء برنامج تغذية مدرسية مستدامة بالمنتجات المحلية.
- 4- وتشمل النتائج المتوقعة ما يلي: (1) زيادة الحصول على التعليم في المدارس التي تقدم فيها مساعدة؛ (2) تحسين الاستهلاك الغذائي أثناء فترة المشروع الإنمائي 200128 لأطفال المدارس الابتدائية؛ (3) إحراز تقدم نحو إيجاد حلول للجوع مملوكة وطنياً. ويتصدى المشروع للهدفين الاستراتيجيين 4 و5.<sup>(2)</sup>
- 5- ويستهدف المشروع 50 000 من أطفال المدارس الابتدائية في 700 مدرسة في سبع مقاطعات إدارية. وتُوفّر الوجبات المدرسية خمسة أيام في الأسبوع خلال العام الدراسي البالغة مدته 180 يوماً في شكل حساء ساخن وخبز مقوى في ثلثي المدارس، وألواح الفاكهة المقواة في المدارس التي لا يمكن فيها إعداد وجبات. وتستكمل الأغذية التي يقدمها

(1) الأهداف الإنمائية للألفية: الهدف 1 – القضاء على الفقر المدقع والجوع؛ الهدف 2 – تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.

(2) الهدف الاستراتيجي 4 – الحد من الجوع ونقص التغذية المزمنين؛ الهدف الاستراتيجي 5 – تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية.

البرنامج بفاكهة وخضروات مشتراة من قبل لجان الآباء والمعلمين من المزارعين المحليين أصحاب الحيازات الصغيرة لتعزيز القيمة الغذائية للوجبات.

6- وبموجب العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 100532، فإن الغذاء مقابل إنشاء الأصول يستكمل عمل الحكومة لتحسين مستوى المدارس التي ليس بها مطابخ أو مطاعم خدمة ذاتية (كافيتريات).

## خلاصة إعادة التقييم وتوصياته

7- على الرغم من ارتفاع مستوى المواظبة على الدراسة على المستوى الوطني، فإن عدد المتسربين وحالات الغياب تزداد في المناطق الريفية. وأشارت دراسة لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة إلى زيادة سنوية نسبتها 250 في المائة في التسرب بين العامين الدراسيين 2003/2002 و2005/2004، حيث زاد احتمال ترك الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين 7 سنوات و13 سنة للمدرسة.<sup>(3)</sup> ويبين رصد البرنامج أن المساعدة الغذائية تحفز الآباء والأمهات على إرسال الأطفال إلى المدرسة وأدت إلى زيادة المواظبة في المناطق المستهدفة حالياً من التغذية المدرسية للبرنامج. وقد طلبت الحكومة من البرنامج توسيع نطاق المشروع إلى مقاطعات أرارات وفايوتس دزور وسيونيك في خطوة نحو التغطية الشاملة المتوخاة للبرنامج الحكومي.

8- وتشير الحكومة إلى أن 300 000 طفل - 41 في المائة - يعيشون في فقر، وهي نسبة أعلى بكثير من نسبة 36 في المائة بالنسبة للسكان ككل.<sup>(4)</sup> ونظراً لارتفاع أسعار الأغذية والأزمة الاقتصادية الممتدة، تلتزم الحكومة بوضع برنامج تغذية مدرسية فعال من حيث التكلفة ومستدام من شأنه أن يساعد على تلبية احتياجات الأطفال من الأغذية والتغذية وأن يكون بمثابة شبكة أمان في أوقات الأزمات.

9- وتلتزم الحكومة بتسليم مسؤولية برنامج التغذية المدرسية من البرنامج، ومواصلة تغطية تكاليف النقل البري والتخزين والمناولة وتمويل تكاليف المشروعات التجريبية للتغذية المدرسية في مقاطعة إدارية واحدة اعتباراً من العام الدراسي 2014/2013. وقامت حلقة عمل للحكومة والبرنامج مع الشركاء في مجال التنمية في عام 2011 بما يلي:

- ← وافقت على معايير جودة لبرنامج وطني للتغذية المدرسية المستدامة؛
- ← نظرت في تقييم مشروع التغذية المدرسية للبرنامج وخيارات تسليم المسؤولية للحكومة؛
- ← حددت موارد وقدرات وثغرات وخطوات قادمة للتغذية المدرسية المستدامة؛
- ← حددت طرائق المشروعات؛
- ← سلّمت بأن الشراكات مع المجتمعات المحلية والحكومات المحلية حاسمة لتحقيق الاستدامة.

10- وستقوم هيئة تنسيق تضم وزارات التعليم والعلوم والصحة والزراعة، بدعم من فريق عمل فني، بتنسيق التغذية المدرسية وتوجيه إعداد استراتيجية وطنية وعناصرها الفنية والقانونية وعناصرها المتعلقة بالميزانية.

<sup>(3)</sup> Haiyan, H. 2008. School Wastage Study focusing on Student Absenteeism in Armenia. New York, United Nations Children's Fund (UNICEF) الذين تتراوح أعمارهم ما بين 7 سنوات و13 سنة وتركوا المدرسة كان 235 تلميذاً في العام الدراسي 2003/2002؛ و2 368 تلميذاً في العام الدراسي 2004/2003؛ و3 620 تلميذاً في العام الدراسي 2005/2004.

<sup>(4)</sup> حكومة أرمينيا. 2011. لمحة عن الحالة الاجتماعية والفقر في أرمينيا. يريفان.

## الغرض من التمديد وزيادة الميزانية

- 11- سيواصل البرنامج، بالتعاون مع المنظمة غير الحكومية الروسية والمعهد الاجتماعي والصناعي للخدمات الغذائية وغيرهم من الشركاء في مجال التنمية، مساعدة الحكومة في تفعيل سياساتها المتعلقة بالتغذية المدرسية بهدف تسليم مسؤولية المشروعات التي يدعمها البرنامج بحلول عام 2016. وسيقوم المشروع بالحفاظ على عنصر قوي من الدعم المجتمعي وسيواصل تيسير إعداد برنامج لامركزي مستدام تموله الحكومة.
- 12- وستشتمل عملية تسليم مسؤولية برنامج التغذية المدرسية من البرنامج إلى الحكومة على تدريب موظفي الحكومة، ودعم في مجال التخطيط والرصد والتقييم وتطوير النظم، ورفع الوعي والمناصرة. وسيتم إعداد خطة تسليم المسؤولية مع الحكومة بحيث تحدد فيها تفاصيل دعم البرنامج والجدول الزمني.
- 13- وسوف يستهدف المشروع 10 000 طفل إضافي، ليصل مجموع تلاميذ المدارس إلى 60 000 تلميذ في 800 مدرسة في المناطق الأكثر معاناة من انعدام الأمن الغذائي؛ وسوف يمتد أيضا إلى مقاطعات أارات وفايوتس دزور وسيونيك. وسيواصل البرنامج العمل مع الإدارات التعليمية على مستوى المقاطعات لاختيار المجتمعات المحلية والمدارس في المناطق الأكثر فقرا وضمان توافر مرافق مناسبة.
- 14- وسيستمر توفير الوجبات المدرسية – وجبات ساخنة أو ألواح الفاكهة المقواة – لخمسة أيام في الأسبوع على مدى العام الدراسي البالغة مدته 180 يوما. ويقترح هذا التنقيح للميزانية إجراء تعديلات طفيفة على عنصر الوجبات الساخنة تمشيا مع طلب الحكومة ضمان تنويع التغذية في المرحلة المؤدية إلى تسليم المسؤولية. وسيستمر استكمال المساعدة الغذائية للبرنامج بفاكهة وخضروات تقدمها لجان الآباء والمعلمين.
- 15- ويجوز تعديل استراتيجية التنفيذ وسلة الأغذية خلال الفترة الانتقالية، على النحو المتفق عليه بين البرنامج والحكومة. وسوف تسترشد التغييرات بدراسات مثل التحقق من جدوى عنصر النقد أو القسائم وتقييم أصحاب المصلحة المتعددين لمدى ما حققته التغذية المدرسية من تحسن في الأمن الغذائي والتغذي للأطفال.<sup>(5)</sup>
- 16- وستظل هيئات إدارة التغذية المدرسية مثل منظمات الآباء والمعلمين تضطلع بدور أساسي في تنفيذ المشروع الإنمائي 200128، بدعم في مجال الرصد يقدمه البرنامج ووزارة التعليم والعلوم. وسيستمر الرصد على الصعيدين الإقليمي والمؤسسي بهدف إدماج الدروس المستفادة وأفضل الممارسات.
- 17- وخلال السنة الأولى من التمديد، سيتم استيراد معظم الأغذية. وبعد السنة الأولى، سيتم استعراض خيارات لاستخدام الأغذية المنتجة والمجهزة محليا في ضوء دراسة جدوى سيجريها المعهد الاجتماعي والصناعي للخدمات الغذائية.
- 18- وسوف تصل الأغذية المشتراة دوليا عن طريق السكك الحديدية عبر ميناء بوتني في جورجيا لتسليمها إلى مستودع في فانادزور. وسيحتفظ البرنامج بمكتبه الرئيسي في يريفان وبمستودعه في فانادزور. وسيتم تسليم الأغذية إلى مواقع المشروع بواسطة شركات نقل خاصة متعاقد معها على أساس تنافسي، وسيتم تتبعها بواسطة نظام معالجة حركة السلع وتحليلها.

<sup>(5)</sup> تهتم وزارة الصحة بقياس مستويات الحديد وحض الفوليك والزنك لدى الأطفال والأمهات. ومن المقرر إجراء دراسة في عام 2013 تضم منظمة الأمم المتحدة للطفولة ومعهد التغذية البشرية في جامعة كولومبيا والبرنامج لدراسة تأثير الخبز المقوى بالحديد على الحالة التغذوية للأطفال.

-19

وتتمثل المخاطر السياقية الرئيسية في الهزات الأرضية والزلازل، وتساعد الاضطرابات السياسية في منطقة ناغورني كاراباخ المتنازع عليها، والكوارث المتعلقة بتغير المناخ، وتقلب أسعار الأغذية والوقود. وسيتم إعداد خطة طوارئ للتصدي لهذه المخاطر. وتتعلق المخاطر البرنامجية بقدرة المؤسسات المشاركة فيه وعندما ينقل البرنامج مسؤولية التنفيذ إلى الحكومة؛ ومع وضع هذا في الاعتبار، فإن تنمية القدرات تمثل جزءاً لا يتجزأ من جميع الأنشطة بهدف تحقيق أمثل استدامة بعد تسليم المسؤولية.

الجدول 1: المستفيدون حسب النشاط				
النشاط	فئة المستفيدين	العدد الحالي	الزيادة	العدد المنقح
التغذية المدرسية	أطفال المدارس الابتدائية (الصفوف 1-4)	50 000	10 000	60 000

الجدول 2: الحصص الغذائية اليومية المنقحة حسب النشاط (غرام/شخص/يوم)	
وجبة داخل المدرسة	
130	طحين القمح
10	الحنطة السوداء*
10	الأرز*
10	المعكرونة*
10	الزيت النباتي
15	البقول
185	المجموع
700	مجموع السعرات الحرارية في اليوم
180	عدد أيام التغذية في السنة

\* ستستخدم الأغذية على أساس التناوب أو الدوران لضمان تنوع التغذية.

## المتطلبات الغذائية

الجدول 3: المتطلبات الغذائية حسب النشاط (أطنان مترية)				
المتطلبات الغذائية (أطنان مترية)				
المجموع المنقح	الزيادة	الكمية الحالية	الأغذية/النقد	التغذية المدرسية
10 763	5 508	5 255	أغذية مختلطة	

## الملحق الأول – ألف

توزيع تكاليف زيادة الميزانية			
القيمة (دولارات أمريكية)	القيمة (دولارات أمريكية)	الكمية (أطنان متريية)	الأغذية (1)
	3 559 543	4 779	الحبوب
	333 936	432	البقول
	668 250	297	الزيوت والدهون
	<b>4 561 729</b>	<b>5 508</b>	<b>مجموع الأغذية</b>
4 561 729			المجموع الفرعي للأغذية
-			النقل البري والتخزين والمناولة*
2 089 158			تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى
2 744 861			تكاليف الدعم المباشرة <sup>(2)</sup> (انظر الملحق الأول – باء)
<b>9 395 748</b>			<b>مجموع التكاليف المباشرة التي يتحملها البرنامج</b>
657 702			تكاليف الدعم غير المباشرة (7.0 في المائة) <sup>(3)</sup>
<b>10 053 450</b>			<b>مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج</b>

\* ستغطي الحكومة التكاليف بالكامل.

(1) هذه سلة أغذية افتراضية وضعت لأغراض الميزنة والموافقة. ويمكن أن تتباين محتوياتها.  
(2) رقم إرشادي للإحاطة. ويجري استعراض مخصصات تكاليف الدعم المباشرة سنويا.  
(3) يجوز للمجلس التنفيذي أن يغير معدل تكاليف الدعم غير المباشرة أثناء فترة المشروع.



## الملحق الأول – باء

متطلبات الدعم المباشرة (بالدولارات الأمريكية)	
الموظفون والتكاليف المتصلة بالموظفين	
791 490	الموظفون الفنيون الدوليون
816 325	الموظفون المحليون – الموظفون الوطنيون
225 882	الموظفون المحليون – الخدمة العامة
267 863	الموظفون المحليون – المساعدون المؤقتون
2 625	بدل مخاطر وبدل مراكز العمل الخطرة
242 375	سفر الموظفين
<b>2 346 561</b>	<b>المجموع الفرعي</b>
النفقات المتكررة	
73 800	إيجار المرافق
4 800	المنافع العامة
21 600	اللوازم المكتبية والمواد المستهلكة
66 000	خدمات الاتصالات
7 200	إصلاح المعدات وصيانتها
100 800	تكاليف استخدام المركبات وصيانتها
21 600	تجهيز المكاتب وإصلاحاتها
12 000	خدمات منظمات الأمم المتحدة
<b>307 800</b>	<b>المجموع الفرعي</b>
تكاليف المعدات والتكاليف الرأسمالية	
30 600	استئجار المركبات
46 700	معدات الاتصالات
13 200	تكاليف الأمن المحلي
<b>90 500</b>	<b>المجموع الفرعي</b>
<b>2 744 861</b>	<b>مجموع تكاليف الدعم المباشرة</b>

الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
<p>الحصيلة 3 من حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنسانية</p> <p>تحسين الحصول على الخدمات الاجتماعية وجودتها ولا سيما بين الفئات الضعيفة</p> <p>الحصيلة 3-3: سياسات واستراتيجيات للتعليم الشامل تكفل فرص حصول الأكثر ضعفا على التعليم المدرسي الجيد واستبقائهم فيه</p> <p>النتائج 1-3-3: تعزيز قدرة وزارة التعليم والعلوم على المستويين الوطني ودون الوطني لكفالة الحصول على تعليم جيد بطريقة منصفة وشاملة</p> <p>النتائج 3-3-3: تنمية القدرة الوطنية على تحسين استعداد الطفل التطوري لبدء التعليم الابتدائي في الوقت المناسب وبخاصة الأطفال المهمشين</p>	<p>مؤشرات حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنسانية</p> <p>معدل التسرب:</p> <p>خط الأساس: 1.6 في المائة لكل الفئات العمرية (العام الدراسي 2005/2004)</p> <p>الهدف لعام 2015: 0.5 في المائة</p> <p>توزيع المعدل الصافي للالتحاق والمعدل الصافي للمواظبة في المدارس الابتدائية، حسب الجنس:</p> <p>خط الأساس: المدارس الابتدائية 97.2 في المائة (المسح الصحي والديمغرافي لعام 2010) منهم 97.3 في المائة للفتيان؛ و 97 في المائة للفتيات</p> <p>الهدف لعام 2015: المدارس الابتدائية 99.4 في المائة</p> <p>مجموع الأطفال دون السادسة من الفتيات والفتيان الملحقين ببرامج ما قبل سن المدرسة:</p> <p>خط الأساس (2010): 22 في المائة</p> <p>الهدف (2015): 95 في المائة<sup>(1)</sup></p> <p>الإتفاق الحكومي على القطاعات الاجتماعية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي:</p> <p>خط الأساس للتعليم: 3 في المائة (2008)</p> <p>الهدف لعام 2015: 4 في المائة</p>	<p>الافتراضات</p> <p>التزام الحكومة بتحسين الحصول على التعليم وجودته، ولا سيما بين الفئات الأكثر ضعفا.</p> <p>المخاطر</p> <p>ضعف قدرات الجهات المعنية في مجال إعداد وتنفيذ السياسات والاستراتيجيات التعليمية الشاملة لكفالة الحصول المنصف على التعليم</p>



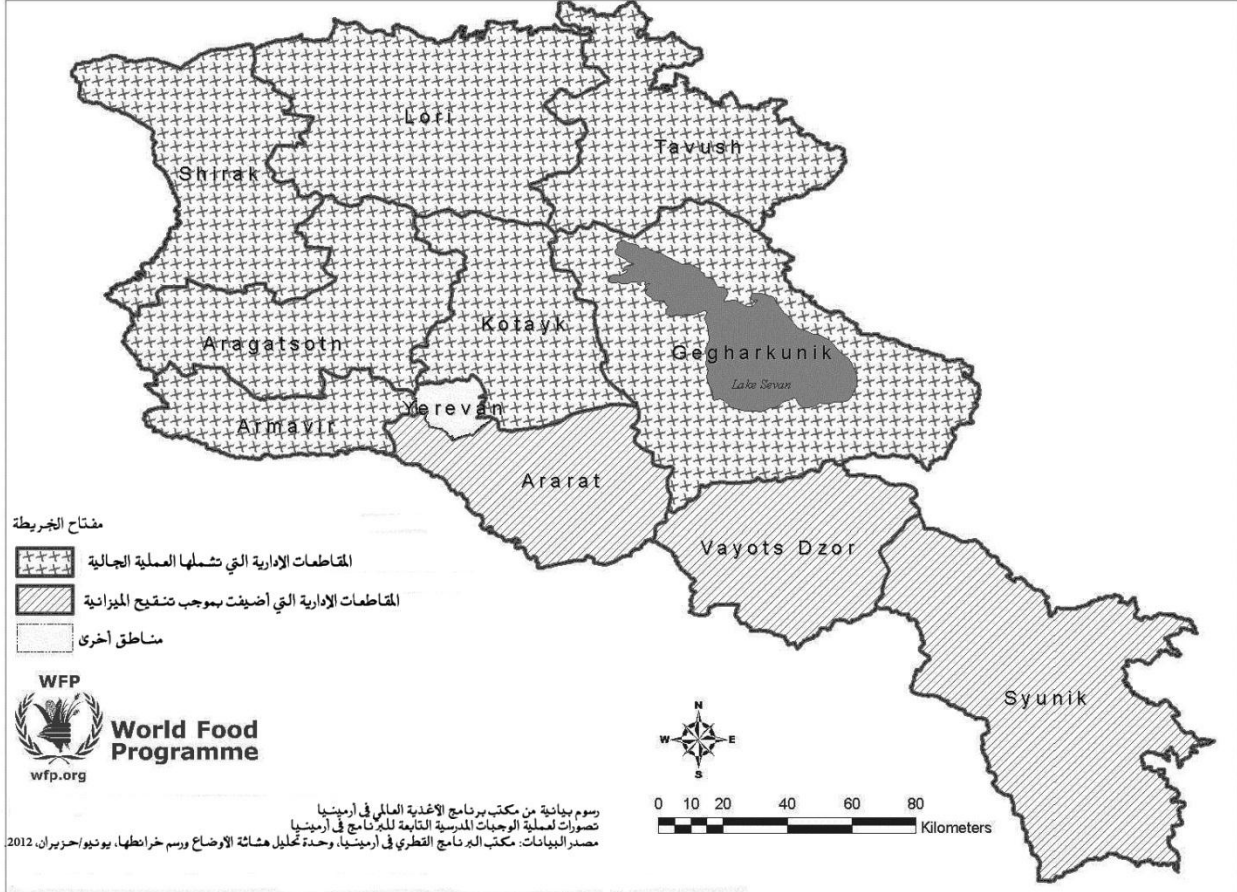
<sup>(1)</sup> كجزء من التغيير إلى برنامج تعليم إلزامي مدته 12 سنة، سيتم تضمين الأطفال الذين هم في مرحلة ما قبل المدرسة من سن 5 سنوات في المدارس المستهدفة من التغذية المدرسية للبرنامج – وبالتالي ستكون هناك زيادة كبيرة في النسبة المستهدفة.

<b>الملحق الثاني: الإطار المنطقي</b>		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
<b>الهدف الاستراتيجي 4: الحد من الجوع ونقص التغذية المزمنين</b>		
<p><b>الحصيلة 2-4:</b> زيادة الحصول على التعليم وتنمية رأس المال البشري في المدارس التي تحصل على مساعدة</p>	<p>← معدل المواظبة: عدد الأيام المدرسية التي يحضر فيها الفتيات والفتيان كنسبة مئوية من المجموع</p> <p>الهدف: زيادة معدل المواظبة إلى 100 في المائة في 80 في المائة من المدارس التي تحصل على مساعدة</p> <p>← التسرب: عدد الفتيات والفتيان الذين يتسربون من المدرسة</p> <p>الهدف: خفض المعدل إلى الصفر في المائة في 80 في المائة من المدارس التي تحصل على مساعدة</p> <p>← تحسن أداء التعلم</p> <p>الهدف: زيادة معدل النجاح إلى 70 في المائة أو أكثر في 80 في المائة من المدارس التي تحصل على مساعدة</p>	<p><b>الافتراضات</b></p> <p>الالتزام والدعم للسلطات الوطنية والمحلية لتحسين الوصول إلى المدارس وجودة التعليم، وبخاصة للفئات الأكثر ضعفا</p> <p>مشاركة الجمعيات المدرسية</p> <p><b>المخاطر</b></p> <p>عدم كفاية الأموال الحكومية</p>
<p><b>النتائج 2-4:</b> موائمة تغطية التغذية المدرسية مع برنامج العمل</p>	<p>← عدد المدارس التي تحصل على مساعدة من البرنامج</p> <p>الهدف: تغطية بنسبة 100 في المائة للمدارس المقررة في الخطة</p> <p>← عدد الأطفال الذين يحصلون على مساعدة كنسبة مئوية من الخطة</p> <p>← كمية الأغذية المقدمة كنسبة مئوية من الخطة</p>	<p><b>الافتراضات</b></p> <p>قدرة تنفيذ مناسبة على مستويي المدارس والمجتمعات المحلية</p> <p><b>المخاطر</b></p> <p>تأخر وصول أموال الجهات المانحة</p>
<p><b>الحصيلة 3-4:</b> تحسين الاستهلاك الغذائي على مدار فترة المساعدة لأطفال المدارس الابتدائية في المدارس المستهدفة</p>	<p>← مستوى الاستهلاك الغذائي الأسري</p> <p>الهدف: الحفاظ على الحد الأدنى من الاستهلاك بوجبات مغذية يوميا لمدة خمسة أيام في الأسبوع خلال العام الدراسي</p>	<p><b>الافتراضات</b></p> <p>وصول الأغذية وتوزيعها في الوقت المناسب</p> <p><b>المخاطر</b></p> <p>تؤدي الكوارث الطبيعية إلى تعطيل التنفيذ حسب الخطة</p>

الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
الهدف الاستراتيجي 5: تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية		
الحصيلة 1.5: زيادة فرص التسويق على المستوى الوطني بمشتريات محلية تحقق فعالية التكاليف	<ul style="list-style-type: none"> <li>← الأغذية المشتراة محليا كنسبة مئوية من الأغذية الموزعة في البلد</li> </ul>	<p><b>الافتراضات</b></p> <p>الأسعار الوطنية تنافسية</p>
النتائج 1-5: الأغذية المشتراة محليا	<ul style="list-style-type: none"> <li>← الكمية الطننية من الأغذية المشتراة محليا، حسب النوع؛ الكمية الطننية من الأغذية المجهزة</li> </ul>	<p><b>المخاطر</b></p> <p>عدم وجود سياسة ملائمة لدعم الإنتاج المحلي. وعدم كفاية الأموال التي تم جمعها</p> <p>تقلب أسعار الأغذية والوقود</p>
الحصيلة 2.5: إحراز تقدم نحو حلول للجوع مملوكة وطنيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>← مؤشر القدرات الوطنية</li> <li>خط الأساس لمؤشر القدرات الوطنية: 9 (2012)</li> <li>الهدف لمؤشر القدرات الوطنية: 15 (2016)</li> <li>← وضع عملية انتقال إلى برنامج حكومي للتغذية المدرسية: <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) إعداد خطط تشغيلية</li> <li>(2) تحقيق المراحل الرئيسية المتفق عليها في الوقت المحدد</li> <li>(3) تـعـيـن الحـكـومـة ما يكفي من الموظفين</li> <li>(4) تخصيص ميزانية للتغذية المدرسية</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>الافتراضات</b></p> <p>التزام الحكومة ببرنامج وطني للتغذية المدرسية</p> <p><b>المخاطر</b></p> <p>ضعف القدرة في إدارات الحكومة على وضع وتنفيذ برامج التغذية المدرسية وتخصيص أموال كافية</p>
النتائج 2-5: تنمية القدرات والوعي من خلال أنشطة يقودها البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>← عدد مشروعات المساعدة الفنية التي يدعمها البرنامج لتعزيز القدرات الوطنية في: <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) نقل المعارف والتعليم من خلال الدراسات والتدريب؛</li> <li>(2) الدعم في مجالات التخطيط والرصد والتقييم؛</li> <li>(3) رفع الوعي والمناصرة؛</li> <li>(4) تطوير النظم وتعزيزها.</li> </ul> </li> </ul>	

## الملحق الثالث

### المشروع الإنمائي لأرمينيا 200128 الاستهداف الجغرافي في عملية البرنامج المقررة



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.