



World Food Programme
Programme Alimentaire Mondial
Programa Mundial de Alimentos
برنامج الأغذية العالمي

Junta Ejecutiva

Segundo período de sesiones ordinario
Roma, 13-16 de noviembre de 2023

Distribución: general	Tema 7 del programa
Fecha: 2 de octubre de 2023	WFP/EB.2/2023/7-A/9
Original: inglés	Asuntos operacionales – Planes estratégicos para los países
	Para aprobación

Los documentos de la Junta Ejecutiva pueden consultarse en el sitio web del PMA (<https://executiveboard.wfp.org/es>).

Plan estratégico para Santo Tomé y Príncipe (2024-2028)

Duración	1 de enero de 2024-31 de diciembre de 2028
Costo total para el PMA	15.311.891 de dólares EE.UU.
Marcador de género y edad*	3

* <https://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/gender-in-programming/gender-and-age-marker/>.

Resumen

Santo Tomé y Príncipe es un pequeño Estado insular en desarrollo situado frente a la costa de África Central que tiene una población de 225.000 habitantes. Es un país muy vulnerable a los efectos del cambio climático y se enfrenta a importantes problemas de desarrollo debido a sus vulnerabilidades estructurales, como el aislamiento geográfico, el reducido tamaño del mercado nacional y su dependencia de las importaciones. Todo ello afecta a su capacidad para hacer frente a las perturbaciones ambientales y económicas.

A pesar de su crecimiento económico relativamente estable y de los avances tanto en la educación y los servicios de salud como en los indicadores nutricionales, Santo Tomé y Príncipe es sumamente dependiente de la asistencia externa para el desarrollo y sigue registrando unos niveles elevados de pobreza persistentes y un aumento de las desigualdades, entre ellas las desigualdades de género.

Las inversiones del sector privado son escasas y el suministro eléctrico insuficiente dificulta la actividad económica. La mayor parte del empleo es informal, y corresponde fundamentalmente al trabajo en la agricultura, la pesca y el comercio en pequeña escala.

Coordinadoras del documento:

Sra. M. Van der Velden
Directora Regional interina
Despacho Regional para África Occidental
Correo electrónico: margot.vandervelden@wfp.org

Sra. W. Kaaria
Directora en el País
Correo electrónico: wanja.kaaria@wfp.org

En Santo Tomé y Príncipe, el sistema de protección social se encuentra en una fase incipiente y tiene una cobertura reducida. El Programa Nacional de Alimentación y Salud Escolares constituye la red de seguridad más amplia del país y llega al 25 % de la población. El Banco Mundial ha ampliado la asistencia que facilita a través del Gobierno a raíz de la pandemia de la enfermedad por el coronavirus de 2019.

Sobre la base de los logros del plan estratégico para el país para 2019-2024, el PMA ha asumido el compromiso de seguir prestando apoyo al Gobierno para abordar los problemas en materia de seguridad alimentaria y nutricional, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Sostenible para 2020-2024.

El PMA seguirá reforzando el Programa Nacional de Alimentación y Salud Escolares; mejorando la generación de datos empíricos que permitan comprender mejor el contexto operacional y el impacto de sus intervenciones, y fomentando las asociaciones y la colaboración intersectorial en las esferas de la salud, la nutrición, la agricultura, la energía renovable y el cambio climático.

Se seguirá un enfoque integrado, capaz de transformar las relaciones de género y de carácter inclusivo que garantice que la alimentación escolar en Santo Tomé y Príncipe contribuya cada vez en mayor medida a fomentar el capital humano, las economías locales y el desarrollo sostenible.

Para complementar el enfoque integrado de la alimentación escolar y reforzar sus efectos, el PMA aprovechará sus conocimientos especializados a nivel mundial en materia de preparación ante emergencias y alerta temprana, y ampliará el alcance del apoyo institucional que presta al Gobierno con el fin de anticiparse a los efectos del cambio climático y prepararse para ellos, así como para aumentar la resiliencia de los sistemas nacionales y las comunidades.

El efecto relativo a la intervención ante crisis, elaborado inicialmente durante la pandemia de la enfermedad por el coronavirus de 2019, seguirá siendo uno de los pilares de la nueva estrategia.

De conformidad con la Visión 2030 del Gobierno y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible para 2024-2028, el presente plan estratégico para el país apoya el avance hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 y 17 a través de los dos efectos interrelacionados siguientes:

- *Efecto 1:* Las poblaciones afectadas por crisis en Santo Tomé y Príncipe están en condiciones de satisfacer sus necesidades alimentarias y otras necesidades básicas antes, durante y después de las situaciones de emergencia y los desastres.
- *Efecto 2:* Para 2030, el Gobierno dispone de mayor capacidad para llevar a cabo un programa de alimentación escolar sostenible en el marco de un sistema de protección social reforzado y unos sistemas alimentarios resilientes.

Proyecto de decisión*

La Junta aprueba el Plan estratégico para Santo Tomé y Príncipe (2024-2028) (WFP/EB.2/2023/7-A/9), cuyo costo total para el PMA asciende a 15.311.891 dólares EE.UU.

* Se trata de un proyecto de decisión. Si desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento relativo a las decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.

1. Análisis del país

1.1 Contexto nacional

1. Santo Tomé y Príncipe es un pequeño Estado insular en desarrollo que cuenta con una población de 225.000 habitantes, más de la mitad de la cual tiene menos de 18 años¹. Como suele ser habitual en los pequeños Estados insulares, el país es muy vulnerable a los efectos del cambio climático y se enfrenta a problemas de desarrollo derivados de las vulnerabilidades estructurales y multidimensionales, en particular, el aislamiento geográfico, los elevados costos de producción, el reducido tamaño del mercado nacional, la dependencia de las importaciones de bienes básicos de consumo, y las bajas inversiones en desarrollo humano, que repercuten en su capacidad de adaptación y su resiliencia a las importaciones.
2. Se prevé que la tasa de crecimiento del producto interno bruto (PIB), tras descender del 3 % en 2020 al 1,8 % en 2021 durante la pandemia de la enfermedad por el coronavirus de 2019 (COVID-19)², alcanzará el 2,5 % en 2023³. Reflejando la vulnerabilidad de Santo Tomé y Príncipe ante la crisis alimentaria mundial, la inflación, ya situada en el 9,5 % a finales de 2021, se disparó al 25,2 % en enero de 2023⁴, como resultado de la subida de los precios mundiales de los productos de importación y de los precios locales de los alimentos a raíz del incremento de los costos de los insumos y del ajuste de precios de los combustibles⁵.
3. El desarrollo socioeconómico del país se ha sustentado en gran medida en la asistencia externa, los empréstitos del Gobierno⁶ y la inversión extranjera directa, sobre todo en el sector del turismo y los servicios conexos, que se está recuperando lentamente de los efectos de la pandemia de COVID-19. Ha habido un gran aumento de las inversiones desde 2003, año en que comenzaron las prospecciones petrolíferas, pese a que no se ha encontrado petróleo desde entonces⁷.
4. El sector privado sigue siendo débil y no ha creado los empleos bien remunerados y de gran calidad necesarios para apoyar los avances en la reducción de la pobreza. La mayoría de los santotomenses, en particular el 43 % de los cabezas de familia, se gana la vida trabajando por cuenta propia con empleos de subsistencia y de baja productividad⁸. En 2019 la tasa de desempleo se situaba cerca del 13,4 %, afectando de manera desproporcionada a los jóvenes: el 50 % de las jóvenes y el 20 % de los jóvenes están desempleados⁹. La inclusión financiera también plantea problemas, debido a que la mayoría de la población no posee una cuenta bancaria.
5. La puntuación de Santo Tomé y Príncipe en el Índice de Desarrollo Humano subió de 0,56 en 2010 a 0,62 en 2019, año en que el país ocupó el puesto 138 de los 191 países clasificados en el índice. Este avance se debió principalmente a la reducción de la mortalidad infantil y

¹ Banco Mundial. 2023. [The World Bank in Sao Tome and Principe: Overview](#).

² PMA. 2022. *São Tomé and Príncipe: Impact of Ukraine Crisis* (no disponible en línea).

³ Trading Economics. 2023. [Sao Tome and Principe Forecast](#).

⁴ Grupo Banco Mundial. 2021. *Prosperity for all Saotomeans: Priorities to end poverty, promote growth and build resilience in São Tomé and Príncipe – Systematic Country Diagnostic*, y Trading Economics. 2023. [Sao Tome and Principe Inflation Rate](#).

⁵ Statista. 2023. [Sao Tome and Principe: Inflation rate from 1988 to 2028](#).

⁶ Alrededor del 97 % del presupuesto destinado a inversiones públicas se financia mediante deuda o asistencia externa.

⁷ Grupo Banco Mundial. 2021. *Prosperity for all Saotomeans: Priorities to end poverty, promote growth and build resilience in São Tomé and Príncipe – Systematic Country Diagnostic*.

⁸ *Ibid.*

⁹ Instituto Nacional para el Fomento de la Igualdad y la Equidad de Género. 2017. *Relatório do Índice de Desenvolvimento de Género em STP* (no disponible en línea).

al aumento del promedio de años de escolarización¹⁰. La tasa de analfabetismo entre los adultos sigue siendo elevada: del 7 % entre los hombres y del 11 % entre las mujeres¹¹. El bajo nivel educativo de la población activa repercute en la capacidad de las personas de adquirir nuevas habilidades y adoptar las nuevas tecnologías y las innovaciones empresariales.

6. En el Índice de Desigualdad de Género, Santo Tomé y Príncipe tiene una puntuación de 0,907, lo que lo sitúa en el puesto 124 de 191 países. La mayor parte de los problemas relacionados con las cuestiones de género obedecen a las disparidades entre hombres y mujeres en cuanto al acceso al empleo, los ingresos y la participación política. Las mujeres siguen teniendo una tasa de participación en la fuerza de trabajo más baja que los hombres —un 38 % en 2021 frente a un 73 % en el caso de los hombres—, sin que se hayan producido cambios significativos en los últimos 20 años¹². Las mujeres siguen estando poco representadas en la política y los puestos de toma de decisiones y en 2020 solo ocupaban el 24 % de los escaños en la Asamblea Nacional. La desigualdad de género se halla profundamente arraigada en las normas sociales y culturales, lo que hace que la capacidad de las mujeres de asumir trabajos remunerados sea menor. Todo ello, sumado a las elevadas tasas de embarazo precoz¹³, crea importantes obstáculos para la educación y hace que las mujeres sean más vulnerables ante la pobreza. Aunque existen leyes contra la violencia doméstica, el acoso sexual y la violación, el número de casos de violencia de género va en aumento.
7. La prevalencia de la pobreza se ha mantenido prácticamente sin cambios a lo largo del último decenio, pero la brecha de la desigualdad se está agrandando, y el coeficiente de Gini del país ha aumentado de 32,1 en el año 2000 a 40,7 en el año 2017¹⁴. Alrededor de un tercio de la población vive con menos de 1,90 dólares EE.UU. al día¹⁵, y las tasas de pobreza son más elevadas en las zonas urbanas que en las rurales¹⁶. Aproximadamente un tercio de todos los hogares del país están encabezados por mujeres; estos hogares representan el 42 % del 20% de los hogares más pobres¹⁷. Se calcula que el 30 % de la población carece de suministro eléctrico¹⁸.
8. Santo Tomé y Príncipe ya está sufriendo los efectos del cambio climático. En promedio, las sequías representan el 25 % de los peligros que se manifiestan anualmente¹⁹. La escasez de agua es muy habitual en el norte de la isla principal, lo que hace que la agricultura resulte

¹⁰ En el último decenio, la tasa de matriculación ha aumentado en todos los niveles de la enseñanza, sobre todo en preescolar, en el tercer ciclo de la educación básica y en secundaria. Ministerio de Educación y Enseñanza Superior. 2018. *Análise Sectorial da Educação em São Tomé e Príncipe* (no disponible en línea). Entre 2007 y 2017, la tasa bruta de matrícula en preescolar aumentó más del triple, pasando del 21,4 % al 71,4 %. En el tercer ciclo de la enseñanza básica, la tasa pasó del 68 % al 114 %, y en secundaria se incrementó del 20,3 % al 62,6 %, lo que representa un aumento anual del 19,2 %. Grupo Banco Mundial. 2021. *Prosperity for all Saotomeans: Priorities to end poverty, promote growth and build resilience in São Tomé and Príncipe – Systematic Country Diagnostic*.

¹¹ Banco Mundial. 2023. *Sao Tome and Principe Gender Landscape*.

¹² Banco Mundial. *Tasa de población activa, mujeres (% de la población femenina mayor de 15 años) (estimación modelado OIT) - Sao Tome and Principe*.

¹³ Se calcula que casi el 8 % de las niñas son madres antes de los 15 años. PMA en el Camerún. *Gender equality, protection and disability and inclusion, a brief analysis* (no disponible en línea).

¹⁴ Banco Mundial. 2023. *The World Bank in Sao Tome and Principe: Overview*.

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ La causa de esta situación atípica es que en las ciudades las oportunidades de empleo son muy escasas, sobre todo para los jóvenes. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). Página web sobre [Santo Tomé y Príncipe](#).

¹⁷ Banco Mundial. 2022. *Social Protection COVID-19 Response and Recovery Project*.

¹⁸ Alianza para las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2021. *São Tomé E Príncipe: Nationally Determined Contributions (NDC-STP) Updated*.

¹⁹ Grupo Banco Mundial. Portal de Conocimientos sobre el Cambio Climático. [Página web sobre perfil de riesgo - Sao Tome and Principe](#).

difícil sin la ayuda del riego. El país también es vulnerable a los efectos de las inundaciones repentinas tras las lluvias torrenciales en las zonas costeras y fluviales²⁰. Desde 1993, el nivel del mar está aumentando de forma continua, y las mareas afectan a las zonas del litoral.

1.2 Progresos hacia el logro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

9. En abril de 2022, Santo Tomé y Príncipe presentó su primer examen nacional voluntario de los avances en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), elaborado bajo la dirección del Ministerio de Planeamiento, Finanzas y Economía Azul²¹. Aunque el déficit de capacidad en materia de recopilación de datos y la falta de estadísticas desglosadas actualizadas dificultaron la realización de un análisis en profundidad de las tendencias²², el examen mostró que había habido avances importantes en los sectores de la salud y la educación, ya que se habían reducido las tasas de mortalidad materna e infantil y de enfermedades transmisibles, sobre todo de la malaria, que ha dejado de ser la principal causa de mortalidad. El examen nacional voluntario puso de manifiesto que el país ha alcanzado la paridad de género en la educación básica; sin embargo, en el nivel secundario, la tasa de asistencia de niños y niñas sigue siendo desigual²³.
10. En el examen se hacía hincapié en la necesidad imperiosa de aumentar la resiliencia y reforzar el desarrollo del capital humano con medidas de adaptación al cambio climático y de mitigación de sus efectos, así como mediante la transformación estructural y la diversificación económica. Para ello, el país deberá determinar y definir políticas públicas orientadas a las personas y las comunidades más vulnerables, velando por que nadie se quede atrás.

1.3 Progresos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 y 17

Progresos hacia el logro de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2

11. *Acceso a los alimentos.* El 10 % de los hogares ha declarado estar en situación de inseguridad alimentaria grave, y que al menos un miembro del hogar, por lo general una mujer, se salta comidas o reduce la cantidad de comida que ingiere a diario. El 42 % de los hogares ha sufrido escasez de alimentos durante unos meses al año, y el 26 % ha señalado que se halla en situación de inseguridad alimentaria prácticamente durante todo el año²⁴. Aunque el Gobierno ha tomado medidas para controlar la volatilidad de los precios de los alimentos, por la presión que ejerce sobre el presupuesto de las familias²⁵, los hogares más pobres padecen carencias nutricionales de manera desproporcionada y están más expuestos a sufrir estrés alimentario que los hogares que no son pobres.
12. *Eliminación de la malnutrición.* En 2019, el 12 % de los niños menores de 5 años padecía retraso del crecimiento, frente al 17 % en 2014, y seguían persistiendo las disparidades regionales²⁶. El país está en vías de lograr las metas fijadas para la emaciación, con una tasa

²⁰ *Ibid.*

²¹ Gobierno de Santo Tomé y Príncipe. 2022. [Voluntary National Review 2022: Implementation of the Sustainable Development Goals in Sao Tome and Principe](#).

²² Los principales documentos de referencia son los informes de la encuesta sobre el presupuesto de los hogares de 2017 y una encuesta de indicadores múltiples por conglomerados realizada en 2019, que contienen datos sociales principalmente. Se ha previsto la realización de un censo completo en 2023, lo que brindará una oportunidad única de recopilar datos desglosados sobre el consumo, los ingresos, el empleo y los indicadores sociales. El análisis hará necesario llevar a cabo un examen global a la luz de los resultados del censo.

²³ Estos resultados contribuyen a suponer que el país podrá abandonar la categoría de país menos adelantado en diciembre de 2024.

²⁴ Instituto Nacional de Estadística. 2017. [Inquerito Aos Orcamentos Familiares 2017](#) (últimos datos disponibles).

²⁵ El indicador de anomalías en los precios de los alimentos muestra una mejora con respecto a la situación anómala registrada en 2015, con una puntuación superior a 1 (1,2), hasta una puntuación moderadamente alta de 0,68 en 2019.

²⁶ La prevalencia del retraso del crecimiento en la región autónoma de Príncipe aumentó del 10 % en 2014 al 20 % en 2019.

- del 4 %, y para la lactancia materna exclusiva, con el 63 % de los lactantes de hasta 5 meses alimentados exclusivamente con leche materna.
13. La prevalencia de la anemia sigue siendo elevada y alcanza el 44 % entre las mujeres y las niñas en edad reproductiva, y el 65 % entre los niños menores de 5 años. Las carencias de micronutrientes coexisten con el aumento de los problemas de sobrepeso —que afecta al 4,5 % de los niños menores de 5 años—, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta²⁷.
 14. *Productividad e ingresos de los pequeños agricultores.* En Santo Tomé y Príncipe, la agricultura representa el 14 % del PIB. A pesar de los esfuerzos realizados para aumentar la producción agrícola a través de un programa nacional de inversión agrícola destinado a mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición²⁸, el sector agrícola se contrajo un 3 % en 2018 y un 1 % más en 2020²⁹. El 24 % de los hombres y el 9 % de las mujeres trabajan en la agricultura³⁰, y tienen acceso a un promedio de 3 hectáreas de tierra por agricultor. El sector agrícola se caracteriza por el predominio de la agricultura familiar y los cultivos mixtos³¹. Aproximadamente el 80 % de la fuerza de trabajo agrícola trabaja por cuenta propia o son trabajadores familiares no remunerados, sobre todo mujeres.
 15. A nivel comunitario, el uso de herramientas y métodos de adaptación al clima en la agricultura sigue siendo muy limitado³². Otras dificultades a las que se enfrentan los pequeños agricultores son la falta de un acceso suficiente a agua y sistemas de riego, el acceso limitado al crédito y la escasez de información meteorológica y sobre los mercados, la falta de competencias de gestión y el escaso espíritu empresarial³³.
 16. Al igual que sucede en el sector agrícola, la falta de capacidades de inversión y la ausencia de infraestructuras a gran escala también limitan la expansión del sector pesquero, a pesar de su importante contribución económica y social en el país y de que es fuente de otras actividades generadoras de ingresos de importancia decisiva en la lucha contra la pobreza y la inseguridad alimentaria³⁴.
 17. *Sistemas alimentarios sostenibles.* Tradicionalmente, en Santo Tomé y Príncipe la agricultura se ha orientado a cultivos destinados a la exportación, en especial el cacao³⁵. La producción agrícola representa el 83 % del total de las exportaciones nacionales de bienes³⁶. El reducido tamaño del mercado nacional, la baja rentabilidad asociada al déficit de infraestructuras, los problemas relacionados con las cadenas de valor de alimentos nutritivos, el acceso limitado a sistemas de almacenamiento adecuados e instalaciones de almacenamiento en frío, y la escasa inversión pública y la falta de coordinación en este contexto contribuyen a la fragilidad del sistema³⁷.

²⁷ Informe de la Nutrición Mundial. [Country Nutrition Profiles: Sao Tome and Principe](#).

²⁸ Programa Nacional de Inversión Agrícola para la Seguridad Alimentaria y la Nutrición (2016-2020).

²⁹ Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y otros. 2021. *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Transformación de los sistemas alimentarios en aras de la seguridad alimentaria, una nutrición mejorada y dietas asequibles y saludables para todos*.

³⁰ Banco Mundial. 2023. *Sao Tome and Principe Gender Landscape*.

³¹ FIDA. 2020. *Sao Tome and Principe. Smallholder Commercial Agriculture Project. Project design Report*.

³² Costa Resende Ferreira, N. et al. 2021. *Assessment of crop risk due to climate change in Sao Tome and Principe*.

³³ *Ibid.*

³⁴ Carneiro, G. y Rio, J. C., 2012. *Climate change and its impacts on marine ecosystems and fisheries in São Tomé e Príncipe*.

³⁵ Costa Resende Ferreira, N. et al. 2021. *Assessment of crop risk due to climate change in Sao Tome and Principe*.

³⁶ Organización Mundial del Comercio (OMC). 2022. . PMA. 2020. *WFP Sao Tome and Principe Country Brief August 2020*.

³⁷ OMC. 2022. *Trade Profiles 2022: Sao Tomé and Príncipe*.

18. El Gobierno ha puesto en práctica políticas dirigidas a aumentar la disponibilidad de alimentos de una calidad nutricional adecuada por medio de una producción agrícola sostenible³⁸.

Progresos hacia el logro de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 17

19. *Fortalecimiento de las capacidades.* En Santo Tomé y Príncipe, las deficiencias en los mecanismos de control y en las funciones básicas de la administración pública constituyen desafíos fundamentales³⁹. La escasa capacidad nacional para planificar, coordinar las actividades, hacer un seguimiento de las realizaciones e introducir ajustes compromete el desarrollo del país⁴⁰.
20. *Coherencia de las políticas.* La visión estratégica para el país, denominada “Santo Tomé y Príncipe en 2030: el país que queremos construir”, va encaminada a garantizar la coherencia de las políticas de cara al desarrollo sostenible. Sin embargo, los mecanismos institucionales y de gobernanza destinados a coordinar la interacción de las políticas a nivel intersectorial son deficientes y no hay herramientas ni capacidades suficientes para anticipar, evaluar y abordar los efectos de las políticas a largo plazo.
21. *Diversificación de las fuentes de recursos.* En 2020, el 85 % de la financiación del Gobierno provenía de fuentes externas, en particular, de la inversión extranjera directa y de las remesas internacionales; estas últimas representaron dicho año el 1,8 % del PIB⁴¹. Al igual que ocurre en otros pequeños Estados insulares en desarrollo, aunque el importe de la asistencia oficial para el desarrollo per cápita es elevado, está disminuyendo. Las inversiones en los sectores de la agricultura, la salud y la educación dependen en gran medida de dicha asistencia.
22. El Banco Mundial y el Banco Africano de Desarrollo han intensificado su cooperación con Santo Tomé y Príncipe mediante mayores asignaciones de fondos, mientras que el Fondo Monetario Internacional ha enviado a Santo Tomé y Príncipe a un jefe de oficina internacional, lo que demuestra el creciente interés por el país.
23. *Fortalecimiento de las asociaciones mundiales.* De conformidad con la Agenda de Acción de Addis Abeba, Santo Tomé y Príncipe ha ido incorporando medidas de política dirigidas a atraer a nuevos asociados y estudiar posibles mecanismos de financiación innovadores, con el fin de reforzar la cooperación Sur-Sur y que el país pueda alcanzar los ODS⁴².

1.4 Carencias y desafíos relacionados con el hambre

24. Los problemas sistémicos fundamentales son una fuente de vulnerabilidad que puede ocasionar un empeoramiento de la inseguridad alimentaria. El sector educativo se enfrenta a dificultades en materia de eficiencia, calidad y gobernanza, mientras que los centros escolares carecen de infraestructuras básicas, como instalaciones de saneamiento, comedores y cocinas, y de recursos como libros y otro material didáctico.
25. Además, hay grandes diferencias en las tasas de asistencia escolar entre los niños de las familias más ricas y los de las más pobres. Casi una quinta parte de los hogares pobres con niños escolarizados señaló que se habían visto obligados a sacar a los niños de la escuela porque no podían asumir los costos de escolaridad. La tasa de matrícula en la escuela

³⁸ Gobierno de Santo Tomé y Príncipe. 2022. *Voluntary National Review 2022: Implementation of the Sustainable Development Goals in Sao Tome and Principe*.

³⁹ Naciones Unidas en Santo Tomé y Príncipe. 2022. *Common Country Analysis: Sao Tome and Principe*.

⁴⁰ *Ibid.*

⁴¹ *Ibid.*

⁴² Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible. 2022. *Voluntary National Review 2020 – Key messages from Sao Tome and Principe to the High-Level Political Forum on Sustainable Development*.

primaria en el caso de los niños de hogares pobres es la mitad que en el caso de los niños de hogares que no lo son⁴³.

26. Las bajas tasas de matrícula en la enseñanza no formal y en la capacitación en oficios de los jóvenes que están fuera del sistema educativo formal son causa de preocupación, dado que hay pocas oportunidades económicas para la creciente población juvenil.
27. Aunque se han registrado avances, Santo Tomé y Príncipe sigue teniendo muchas posibilidades de ampliar su apoyo al desarrollo del capital humano. A mediados de 2020, el sistema de protección social, excluida la alimentación escolar, alcanzó al 11,5 % de la población⁴⁴.
28. Los problemas de producción y distribución de la energía eléctrica han hecho que el Gobierno se muestre más interesado en invertir en el sector de las energías renovables, ya que puede facilitar el acceso de las comunidades a una energía asequible y ayudar a mejorar la conservación de los productos de la pesca y a reducir las pérdidas posteriores a la cosecha⁴⁵.

2. Repercusiones estratégicas para el PMA

2.1 Logros, lecciones aprendidas y cambios estratégicos para el PMA

29. El presente plan estratégico para el país (PEP) para 2024-2028 se basa en los logros del PEP anterior para 2019-2024 y tiene en cuenta los resultados de las consultas mantenidas con el Gobierno, las principales partes interesadas y las comunidades, así como las lecciones aprendidas en la intervención ante la crisis del COVID-19, los hallazgos del informe de síntesis de los datos empíricos y las enseñanzas en materia de fortalecimiento de las capacidades nacionales derivados de las evaluaciones del PMA⁴⁶; los resultados del análisis de la relación costos-beneficios realizado en 2020⁴⁷ y los hallazgos y las recomendaciones derivados de la evaluación de la aplicación del Enfoque sistémico para lograr mejores resultados en la educación mediante la alimentación escolar (SABER-SF)⁴⁸.
30. La intervención ante la COVID-19 puso de manifiesto la necesidad de mejorar la recopilación de datos y los análisis para la elaboración de pronósticos, los procesos de toma de decisiones y el intercambio de información en tiempo real durante e inmediatamente después de una crisis.
31. En el análisis de la relación costos-beneficios se llegó a la conclusión de que el Programa Nacional de Alimentación y Salud Escolares (PNASE) era una herramienta importante para promover la educación, que generaba un rendimiento considerable de 6,90 dólares por cada dólar invertido, a pesar de las dificultades de financiación que han constituido el principal obstáculo para su plena aplicación. Entre las recomendaciones formuladas para mejorar y ampliar el impacto del programa figuraban la búsqueda de una mayor participación de los especialistas en nutrición, así como la coordinación con el sector agrícola⁴⁹.

⁴³ Naciones Unidas en Santo Tomé y Príncipe. 2022. *Common Country Analysis: Sao Tome and Principe*.

⁴⁴ Organización Internacional del Trabajo (OIT). 2021. *Informe Mundial sobre la Protección Social 2020-2022: La protección social en la encrucijada – en busca de un futuro mejor*. Anexo 4, cuadros estadísticos.

⁴⁵ Grupo Banco Mundial. 2021. *Prosperity for all Saotomeans: Priorities to end poverty, promote growth and build resilience in São Tomé and Príncipe – Systematic Country Diagnostic*.

⁴⁶ PMA. 2021. *Evaluation Synthesis of evidence and lessons on country capacity strengthening from decentralized evaluations*.

⁴⁷ PMA. 2020. *Cost-benefit analysis: São Tomé and Príncipe. National School Feeding and Health Programme – PNASE*.

⁴⁸ En el momento de redactar el presente documento, los resultados de la evaluación descentralizada del fortalecimiento de las capacidades institucionales en Santo Tomé y Príncipe aún no estaban disponibles.

⁴⁹ PMA. 2020. *Cost-benefit analysis: São Tomé and Príncipe. National School Feeding and Health Programme – PNASE*.

32. La evaluación sobre la aplicación del enfoque SABER-SF en 2021 es la segunda que se realiza desde que el Gobierno comenzó a hacerse cargo del PNASE⁵⁰. Las principales constataciones dejaron ver las deficiencias en la capacidad financiera de este último, entre otras, la imprevisibilidad y la insuficiencia de los fondos que no permiten garantizar comidas de alta calidad; la falta de capacidad y de coordinación suficientes a nivel institucional, la limitada capacidad de seguimiento y la ausencia de directrices operacionales y de mecanismos de coordinación. Aunque el sector privado declaró que el programa había producido beneficios a nivel local, la evaluación puso de manifiesto que, en lo que a la cobertura y las distribuciones se refiere, la implementación había sido limitada; la mayoría de las actividades de divulgación llevadas a cabo por los asociados eran de carácter específico; las comunidades tenían un escaso conocimiento de las actividades de alimentación escolar, y no se habían establecido mecanismos de retroalimentación que sirvieran de base a los ajustes en los programas o las operaciones.
33. Las principales recomendaciones formuladas señalaban la necesidad de examinar la gestión institucional general del PNASE; de establecer nuevos objetivos multisectoriales basados en datos empíricos, y de elaborar una estrategia de ampliación y un plan de movilización de recursos de carácter innovador.
34. El PMA apoyó la reforma de la Ley de Alimentación Escolar (núm. 04/2012) llevada a cabo en 2020 y aprobada por la Asamblea Nacional en 2022. En la nueva Ley, basada en el derecho a la alimentación y la importancia de una dieta saludable para todos los niños, se abordan muchas de las carencias señaladas en la evaluación de la aplicación del enfoque SABER-SF y se revisan en profundidad el modelo institucional, el marco de financiación y el marco presupuestario, y el sistema de licitación y contratación⁵¹.
35. En el marco del nuevo PEP, las recomendaciones formuladas en la evaluación del enfoque SABER-SF servirán de guía en la formulación de la estrategia del PMA dirigida al fortalecimiento de las capacidades institucionales para sustentar el enfoque multisectorial de la alimentación escolar. Desde una perspectiva holística, en este enfoque la eficiencia y la sostenibilidad serán prioridades fundamentales, y los escolares y las comunidades seguirán ocupando un lugar central.

2.2 Armonización con los planes nacionales de desarrollo, el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible y otros marcos

36. El PEP está en consonancia con la visión estratégica general del país (“Santo Tomé y Príncipe en 2030: el país que queremos construir”); las Modalidades de Acción Acelerada para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (Trayectoria de Samoa); el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030; la Agenda 2063 de la Unión Africana; la Estrategia Educativa Continental para África (2016-2025); la Declaración de Malabo de 2014 sobre la agricultura, y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDES) para 2023-2027.

2.3 Colaboración con las principales partes interesadas

37. El PMA contribuyó a la formulación del análisis común de las Naciones Unidas sobre el país y al MCNUDES para Santo Tomé y Príncipe mediante un proceso de consulta con múltiples partes interesadas que implicó la realización de consultas bilaterales con interlocutores gubernamentales, con otros organismos de las Naciones Unidas y con otras partes

⁵⁰ Debido a que los indicadores y los parámetros utilizados en la evaluación de la aplicación del enfoque SABER-SF de 2021 son distintos de los que se utilizaron en la primera evaluación, no es posible comparar los resultados de ambas evaluaciones.

⁵¹ Reforma de la ley relativa al PNASE y del proyecto de ley sobre la alimentación preescolar (2020).

interesadas a fin de validar el enfoque del PEP, determinar complementariedades existentes y estudiar posibles asociaciones.

3. Cartera estratégica de actividades del PMA

3.1 Dirección, focalización e impacto previsto

38. El presente PEP para 2024-2028 se basa en dos efectos interrelacionados, los cuales son congruentes con el Plan Estratégico del PMA para 2022-2025 y se basan en la siguiente teoría del cambio, que va más allá de 2030:
- *si* el Gobierno de Santo Tomé y Príncipe gestiona con eficiencia un programa nacional de alimentación escolar multisectorial, equitativo y sostenible, y los escolares y las comunidades pueden acceder a alimentos nutritivos, saludables y producidos a nivel local;
 - *si* se empodera a los pequeños agricultores, en particular a las mujeres y los jóvenes, para que suministren a las escuelas y a otros mercados fiables productos nutritivos y de buena calidad que cubran las necesidades nutricionales específicas de los niños, las niñas y las adolescentes, y
 - *si* el Gobierno cuenta con las capacidades y los sistemas necesarios para garantizar que las emergencias no exacerben las desigualdades y afecten de manera grave a la seguridad alimentaria y nutricional y la resiliencia de las personas y las comunidades, incluidos los pequeños agricultores;
 - *entonces*, los niños de Santo Tomé y Príncipe aprenderán, prosperarán y tendrán un mayor bienestar; la población en general tendrá unas mejores condiciones de salud, nutrición y seguridad alimentaria; las comunidades dispondrán de mayor estabilidad y resiliencia; la igualdad de género mejorará; las economías locales se fortalecerán y las emergencias no tendrán grandes repercusiones negativas a largo plazo en la seguridad alimentaria y nutricional⁵².
39. El PMA fomentará las asociaciones —entre otras cosas mediante la cooperación Sur-Sur y triangular— con miras a crear complementariedades y garantizar que los diversos sectores, mediante una serie de interacciones, aúnen esfuerzos para potenciar los efectos de las intervenciones de alimentación escolar integradas. Mediante la creación de asociaciones también se buscará intensificar la colaboración con los otros organismos que tienen su sede en Roma. En el largo plazo, el PMA promoverá cada vez más el uso de productos de origen local para la alimentación escolar y procurará fomentar la sostenibilidad ambiental mediante la producción orgánica, las cadenas de suministro locales resilientes y cortas, el uso de energía limpia y renovable, y la aplicación de un enfoque que no genere desechos.
40. En armonía con las prioridades nacionales, el PMA apoyará al Gobierno en la prevención de las crisis vinculadas al clima y la reducción de sus efectos mediante la revisión y elaboración de estrategias y programas que permitan prever las emergencias, prepararse para ellas y responder a sus efectos de manera eficaz, para de esa forma fortalecer la resiliencia de los hogares y las comunidades frente a las perturbaciones⁵³.

⁵² Basado en el mandato contenido en el documento *Evaluation of capacity strengthening activities to government and local communities in Sao Tome and Principe from July 2019 to December 2022 - Terms of reference* elaborado por el equipo de evaluación en el Despacho Regional para África Occidental para la oficina en el país.

⁵³ Tal como se señala en la contribución determinada a nivel nacional prevista para Santo Tomé y Príncipe que se presentó durante la reunión de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en 2015, si bien el país ha definido medidas adicionales de mitigación del cambio climático, su prioridad sigue siendo la adaptación y la reducción del riesgo, habida cuenta de su elevada vulnerabilidad a los efectos del cambio climático.

41. En el marco del PEP, el PMA hará hincapié en la igualdad de género, la protección, la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas y la sostenibilidad ambiental. Se incorporará la nutrición en todas las intervenciones.

Supuestos

42. El presente PEP se sustenta sobre los siguientes supuestos fundamentales:
 - Se mantiene un alto nivel de compromiso con el PNASE.
 - La Ley de Alimentación Escolar revisada promueve efectivamente unos mayores niveles de coordinación intersectorial y promoción conjunta que permiten lograr una cobertura óptima y un mayor impacto.
 - El PMA promueve y mantiene asociaciones con partes interesadas locales y nacionales para promover la mejora y la ampliación de las actividades nacionales integradas de alimentación escolar.
 - Los niveles de recursos del PMA se mantienen estables y son previsibles.
 - El PMA cuenta con una dotación de personal adecuada para aplicar con eficacia el PEP.

3.2 Efectos del plan estratégico para el país, efectos estratégicos del PMA, esferas prioritarias, productos previstos y actividades principales

Efecto 1 del PEP: Las poblaciones afectadas por crisis en Santo Tomé y Príncipe están en condiciones de satisfacer sus necesidades alimentarias y otras necesidades básicas antes, durante y después de las situaciones de emergencia y los desastres.

43. La capacidad de Santo Tomé y Príncipe de prepararse con eficacia para las emergencias repentinas o de evolución lenta y de responder a ellas es limitada. Esto quedó claro en la respuesta del Gobierno a la pandemia de COVID-19, en la que solicitó el apoyo de sus asociados, entre ellos el PMA, para la ejecución del plan de contingencia nacional. De conformidad con el efecto 1 del PEP, el PMA prestará apoyo al Gobierno respondiendo a las crisis cuando este último lo solicite.
44. La labor en el marco de este efecto del PEP complementará la realizada en el marco del efecto 2, que tiene por objeto fortalecer las redes de seguridad nacionales y la capacidad de responder a las crisis y fortalecer la resiliencia de las comunidades vulnerables.
45. En virtud del PEP, el PMA mantendrá un efecto estratégico de intervención ante crisis para suministrar asistencia de emergencia, siempre que el Gobierno la solicite, empleando los medios más apropiados. La experiencia del PMA en la prestación de apoyo durante la pandemia de COVID-19 ha demostrado que Santo Tomé y Príncipe es sumamente vulnerable, mientras que las probabilidades de que el Gobierno sea capaz de responder con eficacia a una crisis son escasas. Debido a ello, las repercusiones de una crisis en la población pueden ser graves, por lo que es esencial que el PMA elabore un plan para el escenario más pesimista.
46. El apoyo que el PMA brindará al Gobierno en una situación de crisis se estructurará en torno a tres componentes: garantizar que el programa nacional de alimentación escolar siga funcionando; brindar apoyo directo a los pequeños agricultores, y prepararse para el uso de transferencias de base monetaria (TBM) para prestar asistencia a los grupos vulnerables.

Efecto estratégico del PMA

47. El efecto 1 del PEP está en consonancia con el efecto estratégico 1 del PMA (“Las personas están en mejores condiciones de satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales urgentes”).

Esferas prioritarias

48. La esfera prioritaria del efecto 1 del PEP es la intervención ante crisis.

Armonización con las prioridades nacionales

49. El efecto 1 del PEP está en consonancia con el pilar 1 del MCNUDS referido a la inclusión social⁵⁴, y con el objetivo 3 del Plan Nacional de Desarrollo Sostenible para la Inclusión, la Protección Social y la Reducción de las Disparidades Sociales y Regionales.

Productos previstos

50. Los siguientes productos contribuirán al logro del efecto 1 del PEP:

- Producto 1.1: Las poblaciones afectadas por crisis reciben una asistencia que satisface sus necesidades alimentarias y otras necesidades esenciales.
- Producto 1.2: En el marco de la red de protección social, los niños afectados por crisis tienen acceso a alimentación escolar que permite atender sus necesidades alimentarias y nutricionales y mejorar su asistencia a la escuela.

Actividades principales

Actividad 1: Prestar asistencia a las poblaciones afectadas antes, durante y después de las crisis para atender sus necesidades esenciales.

51. El PMA mantendrá su capacidad para responder sin demora al deterioro de la situación en Santo Tomé y Príncipe a petición del Gobierno. La inclusión de esta actividad de contingencia obedece a las constantes incertidumbres vinculadas con las perspectivas económicas desfavorables a medio plazo y a las frecuentes perturbaciones de origen climático. En consonancia con las lecciones aprendidas de la respuesta a la pandemia de COVID-19, a lo largo del período del PEP el PMA se mantendrá alerta para salvaguardar el programa de alimentación escolar como red de seguridad fundamental y brindará apoyo directo a los pequeños agricultores que son vulnerables a las perturbaciones relacionadas con el clima. Al mismo tiempo, el PMA ampliará su capacidad de respuesta y la variedad de modalidades de asistencia mediante el uso de TBM y aprovechará los sistemas y programas gubernamentales existentes siempre que sea posible.
52. El PNASE es una red de seguridad fundamental en el país. El PMA ayudará al Gobierno a garantizar que se siga ejecutando a la escala necesaria, inclusive en momentos de crisis. En su plan de contingencia, el PMA prevé el suministro de apoyo directo al PNASE durante tres meses, en consonancia con el Plan Nacional de Respuesta a las Crisis. Este enfoque se armonizará para todas las intervenciones que se lleven a cabo en virtud del efecto 1 del PEP; la duración del apoyo brindado para intervenciones que no sean de alimentación escolar se determinará conjuntamente con el Gobierno.
53. Los pequeños agricultores de Santo Tomé y Príncipe son particularmente vulnerables a las crisis, en particular las de origen climático. Esta vulnerabilidad quedó de manifiesto durante la pandemia de COVID-19. En respuesta a futuras crisis, el PMA estará preparado para suministrar a los pequeños productores agrícolas que lo soliciten asistencia directa para salvaguardar sus medios de vida.
54. El PMA reforzará su capacidad de poner en marcha programas de TBM en la medida necesaria y cooperará con asociados y con el Gobierno para definir cuál es la modalidad de apoyo más adecuada. Esta labor incluirá la realización de un análisis rápido basado en el género y la puesta en marcha de un proceso de selección de mecanismos, a fin de garantizar

⁵⁴ Resultado 1 del MCNUDS: "Para 2027, la población de Santo Tomé y Príncipe, en particular las personas que han quedado atrás y los más vulnerables, se benefician de sistemas sociales inclusivos y de calidad y tienen acceso a protección social integrada".

que la asistencia contribuya al empoderamiento a largo plazo de los grupos marginados y a la vez atienda las necesidades alimentarias y nutricionales inmediatas, en función de las circunstancias⁵⁵ y reflejando las necesidades y las preferencias alimentarias de las personas y las comunidades afectadas, diferenciadas por género.

55. Para evitar posibles tensiones entre los miembros de las comunidades donde se brindará asistencia, el PMA elaborará un plan de acción para la participación de las comunidades, con criterios claros de selección de los beneficiarios, y colaborará con los líderes comunitarios y otras partes interesadas. Si procede, la respuesta del PMA incluirá actividades de comunicación destinadas a promover cambios sociales y de comportamiento que fomenten prácticas de alimentación saludables y aborden las normas negativas en materia de género.

Asociaciones

56. Los siguientes asociados podrán participar en la ejecución de esta actividad de contingencia: el Ministerio de Defensa y Administración Interna, a través del Consejo Nacional de Preparación y Respuesta ante Emergencias; el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia; el PNASE; los ministerios de Agricultura, Desarrollo Rural y Pesca y de los Derechos de la Mujer; las cámaras de distrito y el Gobierno de la Región Autónoma de Príncipe, organizaciones no gubernamentales (ONG) nacionales e internacionales y otros asociados para el desarrollo, y líderes comunitarios.

Estrategia de transición y traspaso de responsabilidades

57. Conforme aumente la capacidad del Gobierno en materia de preparación para emergencias y alerta temprana, entre otras cosas gracias al apoyo al fortalecimiento de las capacidades prestado en virtud del efecto 2 del PEP, la necesidad de apoyo de emergencia puede disminuir con el tiempo. Entretanto, durante un período transitorio, el PMA podría brindar un apoyo paralelo al del sistema nacional de protección social, antes de prestarlo a través de ese sistema.

Efecto 2 del PEP: Para 2030, el Gobierno dispone de mayor capacidad para llevar a cabo un programa de alimentación escolar sostenible en el marco de un sistema de protección social reforzado y unos sistemas alimentarios resilientes.

58. De conformidad con el efecto 2 del PEP, el PMA apoyará y promoverá el PNASE como red de protección social eficaz e inclusiva que contribuye activamente a la educación, la salud y la nutrición de los niños, y que presenta beneficios potenciales para las comunidades locales.
59. El PMA también aprovechará sus conocimientos especializados a nivel mundial en materia de cadenas de valor para ayudar al Gobierno a brindar a los productores locales, entre ellos los pequeños agricultores, oportunidades de suministrar productos nutritivos a las escuelas y, al mismo tiempo, reforzar la resiliencia de este colectivo ante las perturbaciones climáticas.
60. Además, mediante la aplicación de un enfoque de adaptación al cambio climático y de fomento de la resiliencia, el PMA buscará reforzar las capacidades del Gobierno en materia de alerta temprana y de preparación y respuesta en casos de emergencia.

⁵⁵ Hay cada vez más datos empíricos que demuestran que, en los programas de alimentación escolar eficaces, el uso de alimentos en especie mejora el acceso a la escuela y el rendimiento escolar, en tanto que el uso de TBM influye principalmente en el acceso a la escuela. PMA. 2020. [El Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial 2020](#).

Efecto estratégico del PMA

61. El efecto 2 del PEP está en consonancia con el efecto estratégico 4 del PMA (“Se han fortalecido los programas y sistemas nacionales”).

Esferas prioritarias

62. La esfera prioritaria del efecto 2 del PEP es el fomento de la resiliencia.

Armonización con las prioridades nacionales

63. El efecto 2 del PEP está en consonancia con el resultado 1 del MCNUDS referido a la inclusión social, el resultado 2 sobre la acción por el clima⁵⁶ y el resultado 3 sobre el crecimiento “azul” y el crecimiento “verde”⁵⁷. También está armonizado con el objetivo 2 del Plan Nacional de Desarrollo Sostenible, referido a la promoción del crecimiento económico inclusivo y la sostenibilidad ambiental, y el objetivo 3, vinculado a la inclusión, la protección social y la reducción de las disparidades sociales y nacionales.

Productos previstos

64. Los siguientes productos contribuirán al logro del efecto 2 del PEP:
- Producto 2.1: Los escolares tienen acceso a alimentos inocuos, sanos y nutritivos gracias a la mayor capacidad del Gobierno para ejecutar un programa de alimentación escolar con productos locales que promueve los alimentos nutritivos producidos localmente y el acceso a soluciones de energía limpia.
 - Producto 3.1: Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia.
 - Producto 4.1: Los actores nacionales y locales de las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, la alerta temprana, las medidas anticipatorias, la protección social que permite hacer frente a las perturbaciones e integra aspectos de nutrición, así como el cambio climático, disponen de capacidades y sistemas reforzados en lo referente a la seguridad alimentaria y la nutrición.

Actividades principales

Actividad 2: Prestar apoyo en materia de fortalecimiento de las capacidades al Gobierno y a las partes interesadas a fin de que puedan llevar a cabo un programa de alimentación escolar basado en la producción local en el que se tengan en cuenta la nutrición y las cuestiones de género y que sea ecológico y sostenible.

65. Cuando la nueva Ley de Alimentación Escolar entre en vigor, el PMA brindará apoyo al Gobierno para su aplicación, guiando los cambios en las estructuras de gobernanza. También apoyará al Gobierno para garantizar que el PNASE sea más inclusivo y equitativo. A tal fin, se estudiará la posibilidad de eximir a los hogares más desfavorecidos del pago de contribuciones financieras y se examinarán opciones para ampliar la cobertura del programa a los niños no escolarizados y a los que tengan discapacidades. De conformidad con las recomendaciones de la evaluación del enfoque SABER-SF, el apoyo del PMA también se centrará en mejorar la cobertura y la sostenibilidad del programa. Además, en el marco

⁵⁶ Resultado 2 del MCNUDS: “Para 2027, las instituciones integran la adaptación al cambio climático, las estrategias con bajas emisiones de carbono y las energías renovables en las políticas y la ejecución programática”.

⁵⁷ Resultado 3 del MCNUDS: “Para 2027, las partes interesadas nacionales generan un número sustancialmente mayor de trabajos decentes en una economía azul y verde favorable al medio ambiente”.

del próximo ingreso del país en la Coalición Mundial para las Comidas Escolares y de su participación como miembro en ese organismo, el PMA promoverá la integración de un enfoque que tenga en cuenta la dimensión nutricional y que propicie el logro de mejores resultados en materia de salud y educación para los niños y las niñas en las escuelas.

66. Con el doble objetivo de mejorar la salud y la nutrición de los niños y garantizar que el modelo de alimentación escolar sea sostenible, el PMA ayudará al Gobierno a estudiar las posibilidades de aumentar la eficiencia del abastecimiento de alimentos, entre otras cosas fomentando las compras locales y el uso de alimentos frescos producidos locales, para de esa forma apoyar las capacidades de producción locales. Al mismo tiempo, el PMA promoverá en las escuelas un enfoque que no genere desechos y el uso de energía limpia y renovable producida mediante paneles solares, a fin de mejorar el almacenamiento y la preparación de alimentos.
67. El PMA respaldará el programa de alimentación escolar de forma holística, incluyendo apoyo a los mecanismos de denuncia y retroinformación.

Actividad 3: Prestar asistencia técnica al Gobierno y a las partes interesadas con el fin de apoyar a los actores del sistema alimentario y que puedan aumentar su producción local de alimentos nutritivos, ecológicos y sostenibles y acceder a los mercados, escuelas incluidas.

68. En el marco de esta actividad, el PMA, además de brindar apoyo directo, prestará asistencia al Gobierno para apoyar a los pequeños agricultores, a las pequeñas y medianas empresas y a otros agentes locales de la cadena de valor que sean vulnerables a las perturbaciones de origen climático. En consonancia con el Programa Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutrición para 2019-2023, que tiene por objeto aumentar la producción local básica de alimentos, se estrecharán los vínculos entre los productores locales de alimentos nutritivos y las escuelas que participan en el PNASE y otros mercados locales. El PMA también apoyará los programas del Gobierno dirigidos a mejorar la resiliencia al cambio climático de los pequeños agricultores y otros agentes locales de las cadenas de valor, entre otras cosas promoviendo prácticas climáticamente inteligentes.
69. El PMA apoyará al Gobierno en la realización de un examen diagnóstico de las cadenas de valor locales a fin de comprender los desafíos a los que se enfrentan los agentes de esas cadenas, en particular en lo referido a los riesgos de origen climático, y para sustentar mejoras en la manera en que el Gobierno ayuda a los pequeños agricultores y a los agentes locales de las cadenas de valor a aumentar su resiliencia ante el cambio climático y tener más en cuenta la nutrición.
70. También se suministrará asesoramiento técnico para el diseño de un sistema de adquisición en el marco de la alimentación escolar que favorezca a los pequeños productores. Esto ayudará al Gobierno a establecer un volumen previsible y estable de demanda a un precio fijo, lo que favorecerá unas negociaciones justas entre los pequeños agricultores y el PNASE, facilitará el acceso de los pequeños agricultores a insumos y crédito y permitirá estudiar oportunidades para mejorar los mecanismos de pago.
71. El PMA buscará mitigar las diferencias de capacidad entre los hombres y las mujeres aplicando un enfoque transformador de las relaciones de género que garantice que ambos puedan acceder a la información, los insumos y la tecnología que mejor se adapten a sus necesidades y preferencias. Esto implicará derribar las normas sociales y de género que impiden que las mujeres y los hombres accedan en pie de igualdad a la información, los recursos y los mercados.

Actividad 4: Prestar apoyo al fortalecimiento de las capacidades del Gobierno y las partes interesadas para que puedan mejorar su actuación en las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, las medidas anticipatorias, la alerta temprana y los sistemas de protección social capaces de hacer frente a las perturbaciones, aplicando un enfoque resiliente al cambio climático y sostenible desde el punto de vista ambiental.

72. El Gobierno de Santo Tomé y Príncipe ha realizado progresos en su programa de gestión del riesgo de desastres y resiliencia ante el cambio climático, entre otras cosas mejorando su propia capacidad de respuesta a los desastres de origen climático, integrando la dimensión del clima y la reducción del riesgo de desastres en varios sectores, y aumentando la sensibilización y la educación en materia de prevención y preparación frente a los desastres. El Gobierno también buscará desarrollar sistemas fiables de alerta temprana para seguir de cerca las condiciones atmosféricas⁵⁸.
73. Aprovechando sus conocimientos especializados, sus inversiones y sus evaluaciones a nivel mundial, el PMA brindará apoyo a la labor que prevé llevar adelante el Gobierno⁵⁹. Para comenzar, el PMA suministrará asistencia y apoyo técnicos al Consejo de Alto Nivel Encargado de Coordinar la Gestión del Riesgo de Desastres para que lleve a cabo una evaluación integral de detección de problemas y determinación de las capacidades institucionales, la cual sentará las bases de las iniciativas de colaboración continua con los agentes pertinentes a nivel nacional para mejorar la gestión del riesgo de desastres y las intervenciones en casos de emergencia en el plano nacional.
74. Durante el proceso de análisis de problemas y evaluación de las capacidades, se definirá y confirmará con los interlocutores pertinentes del Gobierno un conjunto provisional de prioridades en las esferas de la recopilación de datos, la entrega de TBM y la cartografía de la seguridad alimentaria.
75. El PMA también ayudará al Gobierno y a las partes interesadas a buscar oportunidades de promover la sensibilización a nivel comunitario con respecto a los riesgos y vulnerabilidades multidimensionales, entre otras cosas en lo relativo al género y la discapacidad, y para fortalecer la capacidad local de adaptación, en particular entre los pequeños agricultores y los pescadores, a fin de reducir su vulnerabilidad mediante prácticas y tecnologías transformadoras que fortalezcan su resiliencia ante el cambio climático, mejoren su acceso a la información sobre el clima y aumenten su capacidad en materia de sistemas de alerta temprana para la intervención ante emergencias.

Asociaciones

76. En el marco de las actividades 2 y 3, la oficina del PMA en el país se valdrá de memorandos de entendimiento y planes anuales de trabajo para establecer asociaciones con el Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia; el PNASE; el Ministerio de Agricultura, Desarrollo Rural y Pesca; el Consejo Nacional para la Seguridad Alimentaria y la Nutrición, y el Instituto Nacional de Estadística.
77. El PMA también trabajará con los ministerios de Sanidad y de los Derechos de la mujer a través del Departamento de Protección Social, y convocará a ONG y a instituciones académicas nacionales e internacionales para que colaboren en las tareas de análisis y cartografía de la vulnerabilidad, seguimiento y evaluación, investigación, y generación de datos empíricos para las actividades programáticas llevadas a cabo en colaboración con el Gobierno. Por otra parte, el PMA buscará fortalecer las asociaciones en torno a la producción local para la alimentación escolar con otros organismos de las Naciones Unidas,

⁵⁸ Banco Mundial. Fondo Mundial para la Reducción de los Desastres y la Recuperación. Página web [Sao Tomé-et-Príncipe](#).

⁵⁹ Oficina del PMA en Santo Tomé y Príncipe. *Impact of the Russian-Ukrainian crisis and the residual effects of COVID-19 in São Tomé and Príncipe* (no disponible en línea).

entre ellos los demás organismos con sede en Roma, así como con instituciones financieras internacionales.

78. En el marco de la actividad 4, el PMA se asociará con el Ministerio de Defensa y Administración Interna a través del Consejo Nacional de Preparación y Respuesta ante Emergencias, con el Instituto Nacional de Meteorología y con la Dirección Nacional de Medio Ambiente, bajo la tutela de los ministerios de Infraestructuras y de los Derechos de la mujer.
79. El PMA procurará fomentar la colaboración y el establecimiento de asociaciones con una amplia gama de partes interesadas a nivel de las administraciones locales y de distrito, el sector privado, las ONG locales, las cooperativas, las asociaciones agrícolas y las comunidades.
80. El Programa facilitará el intercambio de conocimientos y habilidades mediante iniciativas de cooperación Sur-Sur y triangular, haciendo especial hincapié en las intervenciones de alimentación escolar integradas y el apoyo a los pequeños agricultores.

Estrategia de transición y traspaso de responsabilidades

81. Para determinar la duración de la participación del PMA en el marco del efecto 2 del PEP, se mantendrán consultas periódicas con los interlocutores y se evaluará el grado de preparación del Gobierno para gestionar el programa de alimentación escolar y darle seguimiento, para desarrollar sistemas alimentarios sostenibles que sean resilientes ante el cambio climático, y para establecer políticas y programas sólidos en materia de preparación para emergencias y adaptación al cambio climático valiéndose de sus propias capacidades y sistemas.

4. Modalidades de ejecución

4.1 Análisis de los beneficiarios

82. La actividad 1 del efecto 1 del PEP es un plan de contingencia que garantiza la capacidad inicial para suministrar alimentos en especie y asistencia en forma de TBM a las mujeres, las niñas, los niños y los hombres seleccionados, incluidas las personas con discapacidad, por un plazo de tres meses.
83. De conformidad con la actividad 2, los beneficiarios indirectos de las actividades de fortalecimiento de las capacidades institucionales en relación con el PNASE son los 50.000 escolares abarcados por este último. La aplicación de un enfoque integrado para fortalecer el programa de alimentación escolar también tendrá efectos positivos en las comunidades locales, cuya escala se estimará en el transcurso de la ejecución del PEP.
84. En el marco de la actividad 3, gracias a la atención prestada al sector agrícola y el apoyo al establecimiento de vínculos entre los pequeños agricultores y las escuelas, las intervenciones del PMA para el fomento de las capacidades individuales beneficiarán directamente a 1.500 pequeños agricultores por año, un 30 % de los cuales serán mujeres.

4.2 Transferencias

85. La asistencia sin restricciones representará la mayor parte de las transferencias realizadas en virtud del efecto 1 del PEP. En caso de producirse una crisis, y previo acuerdo con el Gobierno, se harán distribuciones *in situ* de alimentos a los escolares o se les entregarán raciones para llevar a casa.
86. De conformidad con el producto 1.1, el valor de transferencia se basará en la canasta de consumo mínimo y se diseñará de forma tal que cubra las necesidades esenciales, de conformidad con las estrategias regionales y mundiales. En el marco de sus medidas de preparación, el PMA llevará a cabo las evaluaciones multisectoriales del funcionamiento de los mercados y los procesos de diligencia debida que sean necesarios para garantizar que

se seleccionen los mecanismos más apropiados para las TBM o las distribuciones de alimentos. Para fortalecer los mercados locales, se suscribirán acuerdos con comerciantes locales.

87. El PMA reemplazará la evaluación macrofinanciera de 2018 por una evaluación actualizada de información sobre el sector financiero, e iniciará la incorporación del uso de TBM como nueva modalidad de transferencia en sus intervenciones⁶⁰.
88. Se tendrán en cuenta las esferas de la igualdad de género, los riesgos en materia de protección y las buenas prácticas vinculadas con la rendición de cuentas a las poblaciones afectadas.
89. En virtud del efecto 2 de PEP, el PMA organizará actividades de fortalecimiento de las capacidades individuales dirigidas a 1.500 pequeños agricultores. Asimismo, continuará promoviendo el fortalecimiento de las capacidades institucionales del Gobierno y de otras partes interesadas a lo largo del período del PEP, centrándose en la búsqueda de soluciones a los problemas detectados a nivel local, en la realización de diagnósticos y en el diseño conjunto de soluciones con los interlocutores.

4.3 Capacidad de la oficina en el país y perfil del personal

90. La oficina en el país llevará a cabo un proceso de planificación y reajuste estratégicos de la fuerza de trabajo para determinar qué capacidades en materia de recursos humanos son necesarias para responder a las prioridades y necesidades del Gobierno. La estructura de la nueva oficina en el país, que se establecerá en cooperación con la Oficina del PMA en el Camerún, reflejará los requisitos estratégicos y operacionales que deben cumplirse para lograr una correcta ejecución del PEP, y combinará la movilización de conocimientos especializados y competencias externas tanto a nivel de dicha oficina como a escala mundial con la contratación de personal adicional para la Oficina del PMA en Santo Tomé y Príncipe.
91. El PMA está comprometido con la aplicación de su política en materia de personal, que se centra en el cuidado y el bienestar del personal, en promover un entorno de trabajo saludable y exento de hostigamiento y discriminación y en velar por el bienestar del personal fomentando un equilibrio saludable entre la vida laboral y personal y la accesibilidad de las personas con discapacidad.

4.4 Asociaciones

92. Pese a los numerosos desafíos que plantea la movilización de fondos, producto de la insularidad del país y de la escasa presencia de donantes gubernamentales bilaterales en Santo Tomé y Príncipe, la labor del PMA está íntimamente ligada a su enfoque de promoción de las asociaciones con el Gobierno, los asociados para el desarrollo, los donantes gubernamentales internacionales, las instituciones financieras internacionales, los interlocutores a nivel nacional y regional y, cada vez más, con el sector privado.
93. Sobre la base de su productiva relación con el Gobierno, el PMA ampliará el alcance de sus asociaciones existentes, lo que implicará integrar mejor los sectores transversales, entre ellos el género, establecer sinergias con nuevas partes interesadas en esos sectores para lograr un mayor impacto y complementariedad, y adoptar estrategias conjuntas de movilización de recursos.
94. El PMA estudiará activamente las posibilidades de cooperación con otros organismos de las Naciones Unidas sobre la base de sus respectivas ventajas comparativas en las esferas relacionadas con las cadenas de valor alimentarias locales favorables al medio ambiente, la energía renovable, el empoderamiento de los jóvenes y las mujeres, la adaptación al cambio climático y la protección social. Para facilitar la gestión de los servicios auxiliares y comunes,

⁶⁰ PMA. 2018. *Macro financial assessment: Sao Tome and Principe* (documento interno).

el PMA también reforzará las asociaciones existentes dedicadas a la aplicación del actual proceso de reforma del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo.

95. El PMA facilitará el aprendizaje entre pares con países que brinden oportunidades de cooperación Sur-Sur y triangular, para lo cual dará a conocer experiencias pertinentes de diseño y puesta en práctica de actividades de alimentación escolar y trabajará en colaboración con organizaciones regionales, con los demás organismos con sede en Roma y con la red de centros de excelencia y conocimiento.

5. Gestión y evaluación de las realizaciones

5.1 Modalidades de seguimiento y evaluación

96. En 2024 se establecerán bases de referencia para cada efecto del PEP, sobre la base de una evaluación nacional de la seguridad alimentaria y otros estudios. En 2026, la oficina en el país llevará a cabo un examen de mitad de período de la aplicación del PEP, y en 2027 el PEP será sometido a una evaluación independiente gestionada por la Oficina de Evaluación, que responderá a las necesidades de rendición de cuentas con respecto a las realizaciones y los resultados generales de la cartera de actividades del PMA en el país y servirá de base para la orientación de la futura programación estratégica. En 2025, la evaluación se complementará con una evaluación descentralizada del apoyo brindado por el PMA a los pequeños agricultores, la cual se planificará en torno a objetivos estratégicos específicos y tendrá por objeto generar datos empíricos para orientar las mejoras a los programas, las actividades de promoción y la movilización de fondos. A tales efectos, se han asignado recursos presupuestarios suficientes a partir de los costos de ejecución de las actividades objeto de la evaluación.
97. La recopilación prevista de datos cualitativos para la herramienta de planificación y presupuestación basada en datos empíricos complementará las actividades de seguimiento previstas en el efecto 1 del PEP.
98. En vista de la amplia cartera de actividades de fortalecimiento de las capacidades, la oficina en el país ensayará el uso de un conjunto de nuevos indicadores en la materia extraídos del Marco de resultados institucionales, con el apoyo de expertos en el seguimiento de estas actividades en las esferas de la alimentación escolar, el género y la nutrición.
99. La labor de promoción se basará en encuestas y evaluaciones, en particular para ayudar al Gobierno a comprender mejor y abordar las vulnerabilidades transversales y apoyarlo en sus esfuerzos dirigidos a garantizar que nadie se quede atrás. El PMA velará por que las herramientas y los métodos de seguimiento y los sistemas de evaluación tengan en cuenta las cuestiones de género y protección, sean inclusivos y presenten los datos desglosados por sexo, edad y condición de discapacidad.
100. El PMA y el grupo de seguimiento y evaluación de las Naciones Unidas ayudarán al Gobierno a seguir los indicadores nacionales de los ODS, y velarán por que se les dé un seguimiento periódico.

5.2 Gestión de riesgos

Riesgos estratégicos

101. La capacidad del PMA de responder a las solicitudes del Gobierno o de otras partes interesadas podría verse restringida si se produce un aumento considerable de los costos operacionales —como los relacionados con la ejecución directa en el marco del efecto 1 del PEP— a raíz de perturbaciones macroeconómicas, entre ellas la crisis en Ucrania. Entre las medidas de mitigación se cuentan nuevas actividades de promoción, la movilización de recursos y la planificación eficiente.

102. Las prioridades del Gobierno podrían cambiar tras las elecciones legislativas de 2022 y los comicios presidenciales de 2026. Para hacer frente a este riesgo, el PMA mantendrá una sólida asociación con el Gobierno, apoyará las iniciativas de promoción de las Naciones Unidas y de sus asociados para el desarrollo, y fomentará el sentido de apropiación de las iniciativas por parte de las comunidades.
103. La falta de recursos representa un riesgo para la ejecución del PEP. El PMA reforzará sus asociaciones existentes con el Gobierno y defenderá ante los donantes la importancia de contar con financiación plurianual flexible, inclusive del sector privado.
104. La dependencia excesiva de la capacidad técnica de la Oficina del PMA en el Camerún es un riesgo que la Oficina de PMA en Santo Tomé y Príncipe mitigará invirtiendo en la capacitación temática de su propio personal y fortaleciendo su cooperación con las dependencias técnicas de la oficina en el Camerún dentro de su labor dirigida a ultimar su propio proceso de estructuración y reajuste de la dotación de personal.

Riesgos fiduciarios

105. Los riesgos de fraude y corrupción se mitigan mediante la implantación de sistemas robustos de control interno y la aplicación de normas contables sólidas. El PMA organizará sesiones de capacitación y de actualización sobre las normas en materia de integridad dirigidas al personal y los asociados cooperantes, a fin de asegurarse de que sean conscientes de sus obligaciones con respecto a los principios humanitarios y las políticas de lucha contra el fraude y la corrupción.

Medidas de salvaguardia ambientales y sociales

106. Para prevenir, gestionar y mitigar los posibles impactos ambientales y sociales, el PMA, en consulta con todas las partes interesadas, se valdrá de las herramientas que forman parte de su Marco de sostenibilidad ambiental y social durante el diseño, la ejecución y el ajuste de sus operaciones y actividades. Se prestará especial atención a los enfoques que garanticen la sostenibilidad del programa de alimentación escolar y que refuercen las capacidades de las instituciones gubernamentales, que alienten a los pequeños agricultores a gestionar y conservar los recursos, promuevan la gestión y el compostaje de los desechos de los comedores y de las pérdidas postcosecha, y faciliten la transición de intervenciones centradas en la adaptación al cambio climático a intervenciones de fomento de la resiliencia.
107. Las disparidades de género y los riesgos en materia de protección podrían entorpecer la capacidad del PMA de cumplir los compromisos contraídos en el marco del PEP. Las actividades están concebidas para atender las diversas necesidades de las mujeres, los hombres, las niñas y los niños de diferentes grupos de edad, y su objetivo es garantizar una integración sistemática de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, sin dejar a nadie atrás. Se adoptarán medidas preventivas para garantizar la protección frente a la explotación y el abuso sexuales y el recurso al trabajo infantil.

6. Recursos para el logro de los resultados

6.1 Presupuesto de la cartera de actividades en el país

PRESUPUESTO DE LA CARTERA DE ACTIVIDADES EN EL PAÍS (dólares)							
Efecto del PEP	Actividad	2024	2025	2026	2027	2028	Total
1	1	2 200 463	2 319 771	2 422 763	2 749 376	2 750 994	12 443 367
2	2	280 764	218 864	216 074	229 798	200 920	1 146 420
2	3	220 515	349 656	222 131	236 203	210 558	1 239 063
2	4	97 160	102 207	107 672	94 221	81 782	483 041
Total		2 798 901	2 990 498	2 968 641	3 309 598	3 244 253	15 311 891

6.2 Perspectivas y estrategia de dotación de recursos

108. El PMA procurará obtener financiación consolidando las asociaciones con los donantes actuales, al tiempo que estudiará posibilidades de trabajar con otros donantes, en particular, con instituciones financieras internacionales, el sector privado y donantes de financiación para el clima. El PMA llevará a cabo una labor de promoción para garantizar una financiación sostenible del programa de alimentación escolar, y profundizará su cooperación con el Gobierno para estudiar nuevas oportunidades de movilización de fondos, por ejemplo, a través de asociaciones entre los sectores público y privado.
109. El PMA también estudiará la posibilidad de movilizar fondos y realizar programas conjuntamente con otras entidades de las Naciones Unidas. Como parte del enfoque de movilización de recursos del PMA en Santo Tomé y Príncipe, se elaborará un plan de acción en materia de asociaciones para encontrar asociados idóneos que aporten recursos y definir las esferas de colaboración.
110. En caso de que se produzcan déficits de financiación, la estrategia de fortalecimiento de las capacidades nacionales y cada plan anual posterior incluirán un plan de priorización que se elaborará conjuntamente con el Gobierno y reflejará las necesidades y prioridades nacionales.

ANEXO I

MARCO LÓGICO DEL PLAN ESTRATÉGICO PARA SANTO TOMÉ Y PRÍNCIPE (2024-2028)

ODS 2: Hambre Cero**Meta 1 del ODS 2: Acceso a los alimentos**

Efecto 1 del PEP: Las poblaciones afectadas por crisis en Santo Tomé y Príncipe están en condiciones de satisfacer sus necesidades alimentarias y otras necesidades básicas antes, durante y después de las situaciones de emergencia y los desastres.

Efecto estratégico 1 del PMA: Las personas están en mejores condiciones de satisfacer sus necesidades alimentarias y nutricionales urgentes.

Esfera prioritaria: Intervención ante crisis

Supuestos

La alimentación escolar sigue siendo prioritaria para el Gobierno.

La Ley de Alimentación Escolar revisada permite, de manera efectiva, emplear modalidades innovadoras de movilización de fondos, por ejemplo mediante impuestos cobrados a las empresas, con miras a mantener las distribuciones y la cobertura a escala nacional.

El PMA promueve y mantiene las asociaciones con el equipo de las Naciones Unidas en el país y con otros actores, las cuales posibilitan la transformación multisectorial y un avance sostenible hacia el logro del ODS 2.

Indicadores de los efectos

Tasa anual de variación de la matrícula

Tasa de asistencia

Índice relativo a las estrategias de supervivencia basado en el consumo (índice reducido relativo a las estrategias de supervivencia)

Puntuación relativa al consumo de alimentos

Puntuación relativa al consumo de alimentos (nutrición)

Estrategias de supervivencia basadas en los medios de subsistencia para lograr la seguridad alimentaria

Número de intervenciones complementarias de salud y nutrición escolares realizadas paralelamente a las actividades de alimentación escolar del PMA

Número de políticas, estrategias, programas y otros componentes de sistemas nacionales relativos a la salud y la nutrición escolares o que incluyen alimentación escolar que han sido mejorados o formulados gracias al apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades y/o a su labor de promoción

Tasa de permanencia (por grado)

Índice de alimentación escolar del SABER

Actividades y productos

1. Prestar asistencia a las poblaciones afectadas antes, durante y después de las crisis para atender sus necesidades esenciales (1.2: Transferencia de recursos no condicionada).

1.1 Las poblaciones afectadas por crisis reciben una asistencia que satisface sus necesidades alimentarias y otras necesidades esenciales. (Categoría de productos A: Recursos transferidos. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.1 Las poblaciones afectadas por crisis reciben una asistencia que satisface sus necesidades alimentarias y otras necesidades esenciales. (Categoría de productos B: Alimentos nutritivos proporcionados. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.1 Las poblaciones afectadas por crisis reciben una asistencia que satisface sus necesidades alimentarias y otras necesidades esenciales. (Categoría de productos E Actividades de comunicación para promover cambios sociales y de comportamiento. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.2 En el marco de la red de protección social, los niños afectados por crisis tienen acceso a alimentación escolar que permite atender sus necesidades alimentarias y nutricionales y mejorar su asistencia a la escuela. (Categoría de productos A: Recursos transferidos. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.2 En el marco de la red de protección social, los niños afectados por crisis tienen acceso a alimentación escolar que permite atender sus necesidades alimentarias y nutricionales y mejorar su asistencia a la escuela. (Categoría de productos B: Alimentos nutritivos proporcionados. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.2 En el marco de la red de protección social, los niños afectados por crisis tienen acceso a alimentación escolar que permite atender sus necesidades alimentarias y nutricionales y mejorar su asistencia a la escuela. (Categoría de productos C: Actividades de desarrollo de las capacidades y apoyo técnico. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

1.2 En el marco de la red de protección social, los niños afectados por crisis tienen acceso a alimentación escolar que permite atender sus necesidades alimentarias y nutricionales y mejorar su asistencia a la escuela. (Categoría de productos N: Actividades de alimentación escolar realizadas. Producto estándar 1.1: Las poblaciones que sufren inseguridad alimentaria y afectadas por crisis tienen acceso a alimentos nutritivos y a asistencia de base monetaria, activos restablecidos y servicios para satisfacer sus necesidades urgentes).

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**Meta 9 del ODS 17: Fortalecimiento de las capacidades**

Efecto 2 del PEP: Para 2030, el Gobierno dispone de mayor capacidad para llevar a cabo un programa de alimentación escolar sostenible en el marco de un sistema de protección social reforzado y unos sistemas alimentarios resilientes.

Efecto estratégico 4 del PMA: Se han fortalecido los programas y sistemas nacionales.

Esfera prioritaria: Fomento de la resiliencia

Supuestos

La alimentación escolar sigue siendo prioritaria para el Gobierno.

La Ley de Alimentación Escolar revisada permite, de manera efectiva, emplear modalidades innovadoras de movilización de fondos, por ejemplo mediante impuestos cobrados a las empresas, con miras a mantener las distribuciones y la cobertura a escala nacional.

El PMA promueve y mantiene las asociaciones con el equipo de las Naciones Unidas en el país y con otros actores, las cuales posibilitan la transformación multisectorial y un avance sostenible hacia el logro del ODS 2.

Indicadores de los efectos

Índice relativo a la capacidad de intervención en emergencias

Número de intervenciones complementarias de salud y nutrición escolares realizadas paralelamente a las actividades de alimentación escolar del PMA

Número de políticas, estrategias, programas y otros componentes de sistemas nacionales relativos a la salud y la nutrición escolares o que incluyen alimentación escolar que han sido mejorados o formulados gracias al apoyo del PMA al fortalecimiento de las capacidades y/o a su labor de promoción

Número de funcionarios y administradores de las escuelas en los centros educativos seleccionados que demuestran utilizar nuevas técnicas y herramientas.

Porcentaje de los pequeños agricultores seleccionados que informa de haber logrado una mayor producción de cultivos nutritivos

Porcentaje de los pequeños agricultores seleccionados que vende sus productos a través de agrupaciones de agricultores respaldadas por el PMA

Estrategia de transición para las actividades de salud y nutrición escolares y de alimentación escolar elaborada con el apoyo del PMA

Valor de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA

Volumen de las ventas de los pequeños productores a través de sistemas de agrupación apoyados por el PMA

Actividades y productos

2. Prestar apoyo en materia de fortalecimiento de las capacidades al Gobierno y a las partes interesadas a fin de que puedan llevar a cabo un programa de alimentación escolar basado en la producción local en el que se tengan en cuenta la nutrición y las cuestiones de género y que sea ecológico y sostenible (1.5: Programas en las escuelas).

2.1 Los escolares tienen acceso a alimentos inocuos, sanos y nutritivos gracias a la mayor capacidad del Gobierno para ejecutar un programa de alimentación escolar con productos locales que promueve los alimentos nutritivos producidos localmente y el acceso a soluciones de energía limpia. (Categoría de productos C: Actividades de desarrollo de las capacidades y apoyo técnico. Producto estándar 4.1: Los actores nacionales disponen de mayores capacidades y conocimientos para mejorar las políticas, las estrategias, los procesos y los programas, y así contribuir al logro del Hambre Cero y de otros ODS).

2.1 Los escolares tienen acceso a alimentos inocuos, sanos y nutritivos gracias a la mayor capacidad del Gobierno para ejecutar un programa de alimentación escolar con productos locales que promueve los alimentos nutritivos producidos localmente y el acceso a soluciones de energía limpia. (Categoría de productos E: Actividades de comunicación para promover cambios sociales y de comportamiento. Producto estándar 4.1: Los actores nacionales disponen de mayores capacidades y conocimientos para mejorar las políticas, las estrategias, los procesos y los programas, y así contribuir al logro del Hambre Cero y de otros ODS).

3. Prestar asistencia técnica al Gobierno y a las partes interesadas con el fin de apoyar a los actores del sistema alimentario y que puedan aumentar su producción local de alimentos nutritivos, ecológicos y sostenibles y acceder a los mercados, escuelas incluidas (1.8: Programas de apoyo a los mercados agrícolas en beneficio de los pequeños productores).

3.1 Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia. (Categoría de productos A: Recursos transferidos. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

3.1 Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia. (Categoría de productos C: Actividades de desarrollo de las capacidades y apoyo técnico. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

3.1 Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia. (Categoría de productos E: Actividades de comunicación para promover cambios sociales y de comportamiento. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

3.1 Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia. (Categoría de productos F: Actividades de apoyo a los pequeños agricultores. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

3.1 Los actores de los sistemas alimentarios se benefician de la mejora de la capacidad nacional (y del fortalecimiento directo de las capacidades individuales) para potenciar cadenas de valor resilientes en las que se tiene en cuenta la nutrición y aumentar el acceso a las escuelas y a otros mercados mediante enfoques que promueven el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes y soluciones de energía limpia. (Categoría de productos G: Competencias, capacidades y servicios para la adaptación de los medios de subsistencia a las condiciones climáticas. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

4. Prestar apoyo al fortalecimiento de las capacidades del Gobierno y las partes interesadas para que puedan mejorar su actuación en las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, las medidas anticipatorias, la alerta temprana y los sistemas de protección social capaces de hacer frente a las perturbaciones, aplicando un enfoque resiliente al cambio climático y sostenible desde el punto de vista ambiental (1.1: Preparación para situaciones de emergencia y actuación temprana).

Los actores nacionales y locales de las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, la alerta temprana, las medidas anticipatorias, la protección social que permite hacer frente a las perturbaciones e integra aspectos de nutrición, así como el cambio climático, disponen de capacidades y sistemas reforzados en lo referente a la seguridad alimentaria y la nutrición. (Categoría de productos A: Recursos transferidos. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

Los actores nacionales y locales de las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, la alerta temprana, las medidas anticipatorias, la protección social que permite hacer frente a las perturbaciones e integra aspectos de nutrición, así como el cambio climático, disponen de capacidades y sistemas reforzados en lo referente a la seguridad alimentaria y la nutrición. (Categoría de productos C: Actividades de desarrollo de las capacidades y apoyo técnico. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

Los actores nacionales y locales de las esferas de la preparación e intervención ante situaciones de emergencia, la alerta temprana, las medidas anticipatorias, la protección social que permite hacer frente a las perturbaciones e integra aspectos de nutrición, así como el cambio climático, disponen de capacidades y sistemas reforzados en lo referente a la seguridad alimentaria y la nutrición. (Categoría de productos G: Competencias, capacidades y servicios para la adaptación de los medios de subsistencia a las condiciones climáticas. Producto estándar 4.2: Se han fortalecido los componentes de los sistemas de preparación e intervención ante emergencias, sistemas de protección social y sistemas alimentarios establecidos a escala nacional).

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Prioridad transversal 1: Protección

Indicadores transversales

- 1.1: Porcentaje de los beneficiarios que declaran no haber experimentado problemas de seguridad a causa de su participación en los programas del PMA
- 1.2: Porcentaje de los beneficiarios que declaran no haber encontrado obstáculos para acceder a la asistencia alimentaria y nutricional
- 1.3: Porcentaje de los beneficiarios que declaran ser tratados con respeto debido a su participación en programas
- 1.4: Número de mujeres, hombres, niños y niñas con discapacidad que acceden a alimentos/ TBM/cupones para productos/servicios de fortalecimiento de las capacidades
- 1.5: La oficina en el país cumple o supera los requisitos establecidos en el marco de rendición de cuentas de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad con respecto a la accesibilidad (revisión cuatrienal amplia de la política)

Prioridad transversal 2: Rendición de cuentas

Indicadores transversales

- 2.1: Porcentaje de beneficiarios que declaran haber recibido información accesible sobre los programas del PMA, incluida información acerca de la protección contra la explotación y el abuso sexuales
- 2.2: La oficina en el país cumple o supera los requisitos establecidos en la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad sobre la celebración de consultas con las organizaciones de personas con discapacidad (revisión cuatrienal amplia de la política)
- 2.3: La oficina en el país está dotada de un mecanismo operativo de retroalimentación de las comunidades
- 2.4: La oficina en el país dispone de un plan de acción sobre participación de las comunidades
- 2.5: Número de niños y adultos que tienen a su disposición un canal seguro y accesible para denunciar casos de explotación y abuso sexuales por parte de personal humanitario, de desarrollo, de protección y/o personal de otro tipo encargado de prestar asistencia a las poblaciones afectadas (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos [ACNUDH], Organización Internacional para las Migraciones [OIM], PNUD)
- 2.6: Porcentaje de los asociados cooperantes del PMA registrados en el Portal de Socios de las Naciones Unidas que se han evaluado en el marco de una evaluación de las capacidades de los asociados en la ejecución de las Naciones Unidas en materia de protección contra la explotación y el abuso sexuales

Prioridad transversal 3: Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres**Indicadores transversales**

- 3.1: Porcentaje de hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosado por modalidad de transferencia
- 3.2: Porcentaje de mujeres entre los miembros de las entidades que toman decisiones relativas a la asistencia alimentaria
- 3.3: Tipo de transferencia (alimentos, efectivo, cupones, ninguna retribución) que reciben quienes participan en las actividades del PMA, desglosado por sexo, edad y tipo de actividad

Prioridad transversal 4: Sostenibilidad ambiental**Indicadores transversales**

- 4.1: Proporción de los acuerdos de asociación sobre el terreno, memorandos de entendimiento y contratos de construcción para realizar las actividades del PEP que se han analizado con el fin de determinar los riesgos ambientales y sociales

Prioridad transversal 5: Integración de la nutrición**Indicadores transversales**

- 5.1: Porcentaje de los beneficiarios de las operaciones y los servicios del PMA que pueden satisfacer sus necesidades nutricionales gracias a una combinación eficaz de alimentos enriquecidos, productos nutritivos especializados y actividades encaminadas a favorecer la diversificación de la dieta
- 5.2: Porcentaje de los beneficiarios del PMA que son destinatarios de un componente programático en el que se tiene en cuenta la nutrición

ODS 2: Hambre Cero

Prioridad transversal 1: Protección

Indicadores transversales

- 1.1: Porcentaje de los beneficiarios que declaran no haber experimentado problemas de seguridad a causa de su participación en los programas del PMA
- 1.2: Porcentaje de los beneficiarios que declaran no haber encontrado obstáculos para acceder a la asistencia alimentaria y nutricional
- 1.3: Porcentaje de los beneficiarios que declaran ser tratados con respeto debido a su participación en programas
- 1.4: Número de mujeres, hombres, niños y niñas con discapacidad que acceden a alimentos/TBM/cupones para productos/servicios de fortalecimiento de las capacidades
- 1.5: La oficina en el país cumple o supera los requisitos establecidos en el marco de rendición de cuentas de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad con respecto a la accesibilidad (revisión cuatrienal amplia de la política)

Prioridad transversal 2: Rendición de cuentas

Indicadores transversales

- 2.1: Porcentaje de beneficiarios que declaran haber recibido información accesible sobre los programas del PMA, incluida información acerca de la protección contra la explotación y el abuso sexuales
- 2.2: La oficina en el país cumple o supera los requisitos establecidos en la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad sobre la celebración de consultas con las organizaciones de personas con discapacidad (revisión cuatrienal amplia de la política)
- 2.3: La oficina en el país está dotada de un mecanismo operativo de retroalimentación de las comunidades
- 2.4: La oficina en el país dispone de un plan de acción sobre participación de las comunidades
- 2.5: Número de niños y adultos que tienen a su disposición un canal seguro y accesible para denunciar casos de explotación y abuso sexuales por parte de personal humanitario, de desarrollo, de protección y/o personal de otro tipo encargado de prestar asistencia a las poblaciones afectadas (ACNUDH, Organización Internacional para las Migraciones [OIM], Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD])
- 2.6: Porcentaje de los asociados cooperantes del PMA registrados en el Portal de Socios de las Naciones Unidas que se han evaluado en el marco de una evaluación de las capacidades de los asociados en la ejecución de las Naciones Unidas en materia de protección contra la explotación y el abuso sexuales

Prioridad transversal 3: Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres**Indicadores transversales**

- 3.1: Porcentaje de hogares donde las decisiones sobre cómo usar el efectivo, los cupones o los alimentos son tomadas por las mujeres, por los hombres o por ambos, desglosado por modalidad de transferencia
- 3.2: Porcentaje de mujeres entre los miembros de las entidades que toman decisiones relativas a la asistencia alimentaria
- 3.3: Tipo de transferencia (alimentos, efectivo, cupones, ninguna retribución) que reciben quienes participan en las actividades del PMA, desglosado por sexo, edad y tipo de actividad

Prioridad transversal 4: Sostenibilidad ambiental**Indicadores transversales**

- 4.1: Proporción de los acuerdos de asociación sobre el terreno, memorandos de entendimiento y contratos de construcción para realizar las actividades del PEP que se han analizado con el fin de determinar los riesgos ambientales y sociales

Prioridad transversal 5: Integración de la nutrición**Indicadores transversales**

- 5.1: Porcentaje de los beneficiarios de las operaciones y los servicios del PMA que pueden satisfacer sus necesidades nutricionales gracias a una combinación eficaz de alimentos enriquecidos, productos nutritivos especializados y actividades encaminadas a favorecer la diversificación de la dieta
- 5.2: Porcentaje de los beneficiarios del PMA que son destinatarios de un componente programático en el que se tiene en cuenta la nutrición

ANEXO II

NÚMERO DE BENEFICIARIOS POR EFECTO, PRODUCTO Y ACTIVIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO PARA EL PAÍS (TODOS LOS AÑOS)									
Efecto del PEP	Producto	Actividad	Grupo de beneficiarios	2024	2025	2026	2027	2028	Total
1	1.1	1	Niñas	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650
			Niños	2 550	2 550	2 550	2 550	2 550	2 550
			Mujeres	2 250	2 250	2 250	2 250	2 250	2 250
			Hombres	1 050	1 050	1 050	1 050	1 050	1 050
			Total	7 500					
	1.2	1	Niñas	24 500	26 400	30 000	29 250	35 000	35 000
			Niños	25 500	28 600	30 000	35 750	35 000	35 000
Total			50 000	55 000	60 000	65 000	70 000	70 000	
2	2.1	2		0	0	0	0	0	0
	3.1	3	Mujeres	450	450	450	450	450	450
			Hombres	1 050	1 050	1 050	1 050	1 050	1 050
			Total	1 500					
4.1	4		0	0	0	0	0	0	
Total (excluidas las superposiciones)				57 500	62 500	67 500	72 500	77 500	77 500

ANEXO III

RACIONES DE ALIMENTOS (gramos/persona/día) Y VALOR DE LAS TRANSFERENCIAS DE BASE MONETARIA (dólares/persona/día), POR EFECTO Y ACTIVIDAD DEL PLAN ESTRATÉGICO PARA EL PAÍS			
	Efecto 1 del PEP		
	Actividad 1*		
Tipo de beneficiario	Personas afectadas por las crisis	Escolares	Personas afectadas por las crisis
Modalidad	Alimento	Alimento	TBM
Cereales	280	140	-
Legumbres secas	40	30	-
Aceite	11	5	-
Sal	2	2	-
Azúcar	2	4	-
Super Cereal	-	-	-
Super Cereal Plus	-	-	-
Micronutrientes en polvo	-	-	-
Total de kilocalorías/día	1 262	670	-
Porcentaje de kilocalorías de origen proteínico	11,7	12	-
TBM (dólares/persona/día)	-	-	0,373
Número de días de alimentación por año	90		

* Las tasas de transferencia y las raciones de alimentos son estimaciones basadas en las peticiones del Gobierno durante la intervención ante la COVID-19. Estas tasas y raciones pueden ajustarse según sea necesario durante una intervención de emergencia.

ANEXO IV

NECESIDADES TOTALES DE ALIMENTOS/TRANSFERENCIAS DE BASE MONETARIA Y VALOR CORRESPONDIENTE		
Tipo de alimento/TBM	Total (toneladas)	Total (dólares)
Cereales	3 604	5 106 329
Legumbres secas	740	2 011 049
Aceite y grasas	130	485 991
Alimentos compuestos y mezclas alimenticias	0	0
Otros	141	140 660
Total (alimentos)	4 615	7 744 030
TBM		654 615
Total (valor de los alimentos y las TBM)	4 615	8 398 645

ANEXO V

DESGLOSE INDICATIVO DE LOS COSTOS POR EFECTO DEL PLAN ESTRATÉGICO PARA EL PAÍS <i>(dólares)</i> ⁰²			
	Meta 1 del ODS 2/ Efecto estratégico 1 del PMA	Meta 9 del ODS 17/ Efecto estratégico 4 del PMA	Total
	Efecto 1 del PEP	Efecto 2 del PEP	
Esfera prioritaria	Intervención ante crisis	Fomento de la resiliencia	
Transferencias	8 924 032	1 938 508	10 862 541
Ejecución	966 514	340 048	1 306 561
Costos de apoyo directos ajustados	1 793 367	414 894	2 208 261
Total parcial	11 683 913	2 693 450	14 377 363
Costo de apoyo indirectos (6,5 %)	759 454	175 074	934 529
Total	12 443 367	2 868 524	15 311 891

Lista de las siglas utilizadas en el presente documento

COVID-19	pandemia de la enfermedad por el coronavirus de 2019
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
MCNUDS	Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible
ODS	Objetivo de Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMC	Organización Mundial del Comercio
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	organización no gubernamental
PEP	plan estratégico para el país
PIB	producto interno bruto
PNASE	Programa Nacional de Alimentación y Salud Escolares
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SABER-SF	Enfoque sistémico para lograr mejores resultados educativos mediante la alimentación escolar
TBM	transferencia de base monetaria
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia