

المجلس التنفيذي

الدورة السنوية

روما، 10-14 يونيو/حزيران 2019

World Food Programme
Programme Alimentaire Mondial
Programa Mundial de Alimentos
برنامج الأغذية العالمي



البند 8 من جدول الأعمال

WFP/EB.A/2019/8-A/2

المسائل التشغيلية – الخطط الاستراتيجية القطرية

للموافقة

التوزيع: عام

التاريخ: 13 مايو/أيار 2019

اللغة الأصلية: الإنكليزية

تتاح وثائق المجلس التنفيذي على موقع البرنامج على الإنترنت (<https://executiveboard.wfp.org>).

الخطة الاستراتيجية القطرية لبنين (2019-2023)

المدة	1 يوليو/تموز 2019 – 31 ديسمبر/كانون الأول 2023
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	129 476 091 دولارا أمريكيا
مؤشر المساواة بين الجنسين والعمر*	3

* <http://gender.manuals.wfp.org/en/gender-toolkit/gender-in-programming/gender-and-age-marker/>

موجز تنفيذي

لقد بلغ الناتج المحلي الإجمالي في جمهورية بنين 9.27 مليار دولار أمريكي في عام 2017 وسجل المؤشر العالمي للجوع فيه درجة 24.4 في عام 2017، وبالتالي يُعتبر البلد من البلدان المنخفضة الدخل التي تعاني من نقص في الأغذية والتي نجحت في الحد من سوء التغذية المزمن رغم التحديات الإنمائية التي ما زالت تواجهها بما فيها انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية وعدم المساواة بين الجنسين. وما زالت شرائح كبيرة من السكان تعاني من الهزال والتقرم ومن النقص في المغذيات الدقيقة، مع وجود فوارق كبيرة بين المناطق إجمالاً وبين المناطق الريفية والحضرية.

وستتيح الخطة الاستراتيجية القطرية المقترحة للفترة 2019-2023 لبرنامج الأغذية العالمي (البرنامج) تغيير موقعه والتحول من توفير المساعدة المباشرة إلى تأدية دور استشاري وتمكيني، داعماً الحكومة في تصميم وتنفيذ برنامج وطني متكامل للوجبات المدرسية المتكاملة بالمنتجات المحلية.

لاستفساراتكم بشأن الوثيقة:

السيد G. Adoua

المدير القطري

بريد إلكتروني: guy.adoua@wfp.org

السيد C. Nikoi

المدير الإقليمي

غرب أفريقيا

بريد إلكتروني: chris.nikoi@wfp.org

واستنادا إلى استعراض استراتيجي للقضاء على الجوع أجري في عام 2018، وإلى التقييمات، والدروس المستخلصة، وتماشيا مع أولويات الحكومة، سيبتع البرنامج نهجا متكاملًا لدعم الحكومة في التصدي لانعدام الأمن الغذائي على مستوى الأسرة والمجتمع المحلي والفرد، مركزا في ذلك على الأسباب الجذرية من خلال التغذية المدرسية الموفرة باتباع نهج متكامل مراعى للتغذية ومتعدد القطاعات (وينطوي ذلك على صلات مع الحماية الاجتماعية والتعليم والصحة والزراعة والنظافة الصحية والصرف الصحي)؛ والمساعدة التغذوية بالتركيز على تقادي سوء التغذية بما يشمل النقص في المغذيات الدقيقة لدى الأطفال والحوامل والمرضعات من النساء والبنات؛ وتعزيز القدرات المؤسسية بالاستناد إلى التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية بوصفها المنطلق لتعزيز الإنتاج المحلي للأغذية ولا سيما دعما للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، ولا سيما النساء.

ويُعد تعزيز القدرات المؤسسية استجابة للطلب من الأمور المحورية في نهج البرنامج، وسيعمل البرنامج من خلال شراكاته على تعظيم فعالية هذا الأمر.

وتتفق الخطة الاستراتيجية القطرية مع خطة التنمية المستدامة لعام 2030، والخطة الوطنية للتنمية التي أعدتها الحكومة للفترة 2018-2025، وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية في بنن للفترة 2019-2023. وستساهم في هدي التنمية المستدامة 2 و17 وفي النتائج الاستراتيجية للبرنامج 1 و2 و3 من خلال الحصائل الاستراتيجية الثلاث التالية:

◀ *الحصيلة الاستراتيجية 1: حصول السكان الضعفاء في بنن، بمن فيهم الأطفال في سن المدرسة، على ما يكفي من الغذاء الآمن والمغذي والخدمات الاجتماعية الأساسية طوال العام.*

◀ *الحصيلة الاستراتيجية 2: تحسن الحالة التغذوية للمجموعات السكانية الضعيفة، بما في ذلك الأطفال دون سن الخامسة، والمراهقين، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات، في المناطق المستهدفة بما يتماشى مع الأهداف الوطنية بحلول عام 2023.*

◀ *الحصيلة الاستراتيجية 3: امتلاك المؤسسات الوطنية والمحلية في بنن لقدرات معززة ونظم محسنة شاملة للجميع لتحقيق هدف التنمية المستدامة 2، بما في ذلك من أجل تحسين الوجبات المدرسية المتكاملة والأمن الغذائي بحلول عام 2023.*

وسيبتع البرنامج نهجا شاملا للمجتمع بأسره⁽¹⁾ وسيستفيد من الشراكات مع المؤسسات المالية الوطنية والإقليمية والدولية، ووكالات الأمم المتحدة، ومنظمات المجتمع المدني، والمنظمات غير الحكومية، والمؤسسات الأكاديمية، والقطاع الخاص، من أجل مكافحة الجوع وسوء التغذية في بنن. وستشهد الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023 الطريق لتعزيز كامل القدرات ودعم السياسات والتركيز على أنشطة الدعوة في الخطط الاستراتيجية القطرية لما بعد عام 2030.

والخطة الاستراتيجية القطرية نتاج عملية تشاورية أجريت على نطاق واسع داخل البلد شارك فيها جميع أصحاب المصلحة بمن فيهم الحكومة ووكالات الأمم المتحدة والمانحون والمنظمات غير الحكومية وسائر الشركاء في القطاعين العام والخاص. وتستجيب أيضا للأولويات المحددة في الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع الذي أجري عام 2018.

مشروع القرار*

يوافق المجلس على "الخطة الاستراتيجية القطرية لبنن (2019-2023)" (WFP/EB.A/2019/8-A/2) بتكلفة إجمالية يتحملها البرنامج قدرها 129 476 091 دولارا أمريكيا.

(1) النهج الشامل للمجتمع بأسره هو نهج شامل لتحقيق الاستهلاك والإنتاج المستدامين ينبغي اتباعه لمواجهة التأثيرات الارتدادية السلبية وتقاديبها. ولا يقتضي مشاركة الحكومة فحسب وإنما أصحاب المصلحة على الصعيدين المحلي والوطني أيضا، ويتضمن عنصرا قويا يتمثل في تعزيز القدرات من أجل مساعدة المجتمعات المحلية على قيادة ومواصلة الأعمال التي تكافح بها الجوع.

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي المعتمد من المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

1- التحليل القطري

1-1 السياق القطري

- 1- بنن بلد منخفض الدخل⁽²⁾ يعاني من عجز غذائي⁽³⁾، ويقدر عدد سكانه بما مجموعه 10.9 مليون نسمة، وأغلبيتهم الساحقة من سكان الريف⁽⁴⁾ ويعيش معظم السكان في الجنوب، حيث يوجد أعلى تركيز لهم على طول ساحل المحيط الأطلسي. أما الشمال فكثافة السكان فيه منخفضة مع العلم أن تركيزهم أعلى في الغرب. وأكثر من 50 في المائة من سكان البلد هم دون الثامنة عشرة من العمر.
- 2- وأشارت التقارير في عام 2018 إلى أن بنن هي أحد البلدان الأكثر عرضة للتغيرات المناخية في العالم⁽⁵⁾ ومن المتوقع أن يؤدي تغير أنماط سقوط الأمطار، بما يشمل ما يتعلق بحدتها، إلى تفاقم موجات الجفاف والفيضانات في البلد، مع العلم أن سكان الريف والمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة هم الأكثر عرضة لآثار تغير المناخ على الإنتاج الزراعي. ويواجه البلد كل سنة منذ عام 2009 موجات جفاف وفيضانات محلية تؤثر على آلاف الناس في المنطقة المحيطة بمدينتي كريمةا ومالانفيل في شمال البلد، وفي مقاطعات أويمي ومونو وكوفو في الجنوب.
- 3- وتتمتع بنن بالاستقرار السياسي والحكم فيها ديمقراطي منذ عام 1990، وتتميز بوجود نظام حوكمة لامركزي وبيئة اجتماعية سياسية ودية ومواتية للأعمال. ولكنها، مع ذلك، احتلت المرتبة 163 من بين 188 بلدا على دليل التنمية البشرية لعام 2017.⁽⁶⁾ وزادت معدلات الفقر الوطنية من 37.5 في المائة في عام 2006 إلى 40.1 في المائة في عام 2015، مع وجود معدلات أعلى في مقاطعات ألبوري ومونو وكوفو.⁽⁷⁾ وتقل نسبة الأسر التي ترأسها نساء وتعاني من الفقر (28 في المائة مقارنة بنسبة 38 في المائة من الأسر التي يرأسها رجال)، لكن النساء يعانين من التمييز الهيكلي والاجتماعي-الثقافي الذي يحدّ من حصولهن على الفرص الاقتصادية وهن أقل تمثيلا في مواقع صنع القرار الرفيعة المستوى.⁽⁸⁾ وقد انخفض معدل انتشار فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، الذي يؤثر على النساء أكثر من الرجال، من 2 في المائة في عام 2006 إلى 1.2 في المائة في عام 2014.
- 4- ويواجه نظام التعليم في بنن تحديات مستمرة: فتبلغ نسبة السكان الملمين بالقراءة والكتابة 38 في المائة فقط (50 في المائة من الرجال و27 في المائة من النساء). كما أن نوعية التعليم والبنى التحتية للمدارس سيئة. ومع أن معدل الالتحاق الصافي في البلد في عام 2015 بلغ 98 في المائة (99.6 في المائة للأولاد و96.3 في المائة للبنات)، ما زالت معدلات الالتحاق الصافية في عدة مقاطعات ريفية في بنن أدنى من 50 في المائة، ولا سيما في الشمال. وبلغ معدل إكمال المرحلة الابتدائية 81 في المائة على الصعيد الوطني في عام 2016 (76 في المائة من البنات و85 في المائة من الأولاد).⁽⁹⁾ وتبلغ نسبة الرجال الذين حصلوا على بعض التعليم الثانوي على الأقل (30.8 في المائة) ضعف نسبة النساء تقريبا (15.8 في المائة).⁽¹⁰⁾

(2) بلغ الناتج المحلي الإجمالي في بنن 9.27 مليار دولار أمريكي في عام 2017. <https://tradingeconomics.com/benin/gdp>.

(3) Klaus von Grebmer وآخرون. عام 2017. المؤشر العالمي للجوع لعام 2017: أوجه عدم المساواة في الجوع. متاح عن طريق الرابط التالي: Klaus von Grebmer and others. 2017. 2017 Global Hunger Index: The . <https://www.globalhungerindex.org/pdf/en/2017.pdf> (inequalities of hunger). سجلت بنن درجة 24.4 في المؤشر العالمي للجوع لعام 2017، ما يضعها في فئة البلدان التي يُعتبر وضعها "خطيرا" من حيث مستوى الجوع فيها.

(4) وفقا للتعداد العام الرابع للسكان والمسكن الذي أجري في عام 2013، تشكل الإناث 51.2 في المائة من السكان. و17 في المائة من السكان هم أطفال دون سن الخامسة (الأولاد 17.6 في المائة والبنات 16.4 في المائة).

(5) المرتبة 155 من بين 181 بلدا. <https://adaptation-undp.org/projects/benin-nap-process>.

(6) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2018. أدلة ومؤشرات التنمية البشرية. المستجديات الإحصائية لعام 2018. Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update. http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update.pdf.

(7) المعهد الوطني للإحصاء والتحليل الاقتصادي، التعداد العام الخامس للسكان والمسكن. (Institut national de la statistique et de l'analyse) (économique. Cinquième recensement général de la population et de l'habitat) ملاحظة: عند تحرير هذه الخطة، كانت الوثيقة تنتظر الموافقة عليها ولم تكن متاحة على الإنترنت بعد.

(8) تشكل النساء 7.2 في المائة من النواب الوطنيين. <http://archive.ipu.org/wmn-e/classif.htm>.

(9) <https://data.worldbank.org/indicator>.

(10) المرجع نفسه.

5- وتعتبر الحكومة أن الوجبات المدرسية ضرورية لتحسين تحصيل التعليم الابتدائي وزيادة معدل البقاء في المدرسة، ولا سيما بين البنات. ويُنفذ برنامج وطني للوجبات المدرسية منذ عام 2000 وتم توسيع نطاقه من 1 579 مدرسة ابتدائية في عام 2017 إلى 3 179 مدرسة ابتدائية في عام 2018. ويعتزم البرنامج دعم الحكومة للاستمرار في توسيع نطاقه.

2-1 التقدم نحو هدف التنمية المستدامة 2

الغايات

- 6- إن التقدم الذي أحرزته بنن والتحديات التي واجهتها لتحقيق هدف التنمية المستدامة 2 محددة في خطتها الوطنية للتنمية للفترة 2016-2025، والخطة الاستراتيجية لتنمية القطاع الزراعي لعام 2025،⁽¹¹⁾ وخطة قطاع التعليم للفترة 2018-2030،⁽¹²⁾ والاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع لعام 2018، إلى جانب وثائق دعم السياسات.
- 7- *الحصول على الغذاء*: مع أن الدرجة التي سجلتها بنن في المؤشر العالمي للجوع قد تحسنت لتتخفص من 31.7 في عام 2008 إلى 24.4 في عام 2017،⁽¹³⁾ ما تزال معدلات انعدام الأمن الغذائي في بنن خطيرة. وأظهر تحليل شامل للأمن الغذائي والضعف أجري في عام 2017 أن 9.6 في المائة من السكان يعانون من انعدام الأمن الغذائي (مليون شخص).
- 8- ويزداد انعدام الأمن الغذائي أثناء موسم الجذب وهو أعلى في المناطق الريفية (13 في المائة) منه في المناطق الحضرية (9 في المائة)⁽¹⁴⁾ وتختلف معدلاته باختلاف المناطق: أتاكورا في شمال غرب بنن (24 في المائة من الأسر) هي الأكثر تأثراً، تليها كوفو (16 في المائة) وكولين (15 في المائة) في وسط بنن وزو في الجنوب (12 في المائة).
- 9- وتشهد المناطق الأكثر تأثراً بانعدام الأمن الغذائي معدلات فقر أعلى من المناطق الأخرى وتنمية بشرية أقل منها. وفي عام 2017، أنفقت الأسر في المتوسط 46 في المائة من مجموع ميزانيتها على الغذاء (59 في المائة في أتاكورا)، مما يبيّن خطر تعرضها لانعدام الأمن الغذائي.⁽¹⁵⁾ ويزداد احتمال التعرض لانعدام الأمن الغذائي عند تدني الإنتاجية الزراعية وتغير الأسعار الموسمية وتقلب الأسعار وعند وقوع مخاطر طبيعية مرتبطة بتغير المناخ.
- 10- وكثيراً ما تُتبع استراتيجيات التكيف السلبية في أوقات الصدمات، مثل بيع المحاصيل والأصول الأخرى بشروط مجففة والحد من استهلاك الأغذية وزيادة استهلاك الأغذية ذات النوعية الرديئة، ويزداد كذلك النزوح نحو المدينة، ولا سيما في صفوف الشباب، مما يؤثر على الإنتاج الزراعي ويهدد الأمن الغذائي بقدر أكبر. وتتأثر النساء الريفيات أكثر من غيرهن بالصدمات لأنهن يملكن عدداً أقل من الأصول الإنتاجية ولديهن قدرة محدودة على التكيف.⁽¹⁶⁾
- 11- *إنهاء جميع أشكال سوء التغذية*: أظهر الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع أن الأسباب الرئيسية لسوء التغذية تشمل الفقر وقلة تناول المغذيات والمعرفة المحدودة بأمور التغذية، مما يؤدي إلى سوء ممارسات التغذية. أما مظاهر عدم المساواة الهيكلية والاجتماعية-الثقافية فهي الأسباب الكامنة لسوء التغذية التي تمتد من الفرد إلى المجتمع المحلي ثم المستوى الوطني.

⁽¹¹⁾ http://www.agriculture.gouv.bj/IMG/pdf/synthese_psdas_2025_pniasan_2021_cadre_prog_cadre_insti_promo_fil.pdf

⁽¹²⁾ <https://www.globalpartnership.org/download/file/fid/75684>

⁽¹³⁾ Klaus von Grebmer وآخرون. 2017. *المؤشر العالمي للجوع لعام 2017*: أوجه عدم المساواة في الجوع. متاح عن طريق الرابط التالي: <https://www.globalhungerindex.org/pdf/en/2017.pdf> (Klaus von Grebmer and others. 2017. *2017 Global Hunger Index: The*). *inequalities of hunger*

⁽¹⁴⁾ المرجع نفسه.

⁽¹⁵⁾ التحليل الشامل للأمن الغذائي والضعف لعام 2017.

⁽¹⁶⁾ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2015. *التقرير الوطني للتنمية البشرية لعام 2015: الزراعة والأمن الزراعي والتنمية البشرية في بنن*. *Rapport national sur le développement humain 2015: Agriculture, sécurité alimentaire et développement humain au Bénin*. http://hdr.undp.org/sites/default/files/rndh_2015_benin.pdf

- 12- وعلى الصعيد الوطني، يعاني 17 في المائة من الأطفال من نقص الوزن، و4 في المائة من نقص الوزن الشديد.⁽¹⁷⁾ وعلى غرار انعدام الأمن الغذائي، فإن نقص الوزن أكثر انتشاراً في المناطق الريفية (18 في المائة) مقارنة بالمناطق الحضرية (15 في المائة). ويبلغ أعلى معدل لانتشاره في المقاطعات الشمالية ألبوري وأتاكورا وبورغو بنسبة 19.4 و18.8 و18.3 في المائة على التوالي. وقد انخفض معدل الانتشار الوطني لسوء التغذية الحاد بين الأطفال دون سن الخامسة من 8.4 في المائة في عام 2006 إلى 5 في المائة في عام 2017؛ ومع ذلك، لا يزال معدل الانتشار في ألبوري وأتاكورا وبورغو ومونو (8.6 و5.7 و6.6 في المائة على التوالي)⁽¹⁸⁾ مثيراً للقلق.
- 13- ويبلغ معدل انتشار التقزم والهزال في بنن 32 في المائة للأطفال دون الخامسة ويتباين كثيراً بحسب المناطق. ويبلغ معدل انتشار التقزم والهزال 36 في المائة للأطفال في الريف و28 في المائة للأطفال في المناطق الحضرية. ومعدل الانتشار البالغ 19 في المائة في كوتونو يقل كثيراً عن المتوسط الوطني للمناطق الحضرية.
- 14- وساهم تنفيذ بروتوكول وطني لإدارة سوء التغذية الحاد في انخفاض معدل وفيات الرضع من 89 حالة وفاة لكل 1 000 مولود حي في عام 2001 إلى 55 حالة في عام 2017.⁽¹⁹⁾ وعلى الرغم من انخفاض معدلات الاعتلال والوفاة عند الأطفال، لم تعالج حتى الآن الأسباب الجذرية لسوء تغذية الأطفال إلا جزئياً.
- 15- وتخفّض التغذية المقتصرة على الرضاعة الطبيعية معدل وفيات الرضع الناجمة عن الأمراض الاعتيادية في مرحلة الطفولة مثل الإسهال والالتهاب الرئوي، وتؤدي إلى تسريع التعافي من المرض. غير أن 46 في المائة فقط من النساء يرضعن أطفالهن في غضون ساعة بعد الولادة، وأقل من 43 في المائة من الأطفال دون الستة أشهر تقتصر تغذيتهم على الرضاعة الطبيعية. ولا يتلقى سوى 14 في المائة من الأطفال دون سن الثانية الحد الأدنى من الطعام المقبول.
- 16- وتواجه بنن أعباء متعددة ناتجة عن سوء التغذية، بما فيها النقص في المغذيات الدقيقة. ووفقاً لآخر استقصاء للسكان والصحة، يعاني 72 في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهراً و58 في المائة من النساء في عمر الإنجاب من فقر الدم.⁽²⁰⁾
- 17- إنتاجية أصحاب الحيازات الصغيرة ودخلهم: يعمل أكثر من 70 في المائة من سكان بنن في قطاع الزراعة. ويعيش سبعون في المائة من النساء في المناطق الريفية حيث يؤديان من 60 إلى 80 في المائة من الأعمال الزراعية وما يصل إلى 44 في المائة من الأعباء الأسرية.⁽²¹⁾

(17) لا تتوفر بيانات مصنفة حسب الجنس.

(18) وزارة التخطيط والتنمية، والمعهد الوطني للإحصاء والتحليل الاقتصادي. 2018. الاستقصاء الخامس للسكان والصحة في بنن لعامي 2017-2018. (Ministère du plan et du développement, Institut national de la statistique et de l'analyse économique. 2018. Cinquième enquête démographique et de santé au Bénin 2017-2018. عند تحرير هذه الخطة، كانت الوثيقة تنتظر الموافقة عليها ولم تكن متاحة على الإنترنت بعد.)

(19) المرجع نفسه.

(20) المرجع نفسه.

(21) منظمة الأغذية والزراعة. 1995. النساء والزراعة والتنمية الريفية: تقرير تجميعي عن المنطقة الأفريقية. (Food and Agriculture Organization of the United Nations. 1995. Women, Agriculture and Rural Development: A Synthesis Report of the Africa Region. <http://www.fao.org/3/x0250e/x0250e00.htm#TopOfPage>)

- 18- وتمثل الزراعة 25 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي. غير أن الأراضي الزراعية صغيرة ومجزأة وإنتاجيتها منخفضة، وتعتمد البلاد بشدة على استيراد الحبوب. وعلى المستوى الوطني، فإن 50 في المائة من الأسر تزرع أقل من هكتارين، وتبلغ نسبة النساء في الأسر الزراعية اللواتي يملكن الأراضي 20 في المائة فقط.⁽²²⁾ وتعاني النساء من تمييز كبير على صعيد حقوق الملكية والإرث، مما يؤثر على قدرتهن على المشاركة بفعالية في برمجة الأمن الغذائي والتنمية التغذوية. وإضافة إلى ذلك، تُستبعد أيضا النساء بفعل محدودية إمكانية حيازتهن للأراضي من عملية صنع القرار ويعانين من قلة فرص حصولهن على القروض.
- 19- ويمارس المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، مع أنهم يمثلون 95 في المائة من الاقتصاد الزراعي،⁽²³⁾ زراعات الكفاف وشبه الكفاف بشكل رئيسي، فيستثمرون قليلا وينتجون فائضا صغيرا يمكنهم تسويقه. ولا تتوافر الدورات التدريبية والتكنولوجيات والمدخلات الزراعية الفعالة إلا بصورة محدودة.
- 20- *النظم الغذائية المستدامة*: تتعرض استدامة النظم الغذائية في بنن للخطر من جراء النمو السكاني، ومظاهر عدم المساواة بين الجنسين، وتآكل التربة، والكوارث الطبيعية، وانخفاض إنتاجية الأراضي، وتدهور الأراضي والبيئة، وتغير المناخ. وبلغت نسبة خسائر ما بعد الحصاد 50 في المائة في عام 2017.⁽²⁴⁾ وأثار الأضرار البيئية في المناطق الريفية خطيرة بوجه خاص على النساء اللواتي يعشن عادة على الأراضي الأكثر هامشية ويتحملن المسؤولية الرئيسية عن إعالة الأسر ويحظين بفرص بديلة قليلة لتوليد الدخل.
- 21- وعلى الرغم من استمرار مظاهر الضعف، ثمة إمكانية لتطوير الزراعة، بما في ذلك من خلال توسيع نطاق وصول أصحاب الحيازات الصغيرة، نساء ورجالا، إلى الأسواق. وولد الدعم الذي وفره البرنامج وشركاؤه اتجاهات إيجابية في دخل أصحاب الحيازات الصغيرة خلال السنوات الأخيرة، إلا أن أصحاب الحيازات الصغيرة ما زالوا يواجهون الصعوبات لدخول الأسواق المحلية. ويعيق غياب سندات ملكية الأراضي وعوامل أخرى (مثل فرص الوصول إلى الأراضي وامتلاكها) قدرة غالبية المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، ولا سيما النساء، على الاستثمار في المعدات مثل نظم الري بالتقطير أو على الحصول على القروض.⁽²⁵⁾
- 22- وسيتشاور البرنامج مع الحكومة وشركائه بشأن مدى ملاءمة إجراء تحليل قطري لاحتمالات التعرض للتغيرات المناخية ولتأثيرها على الأمن الغذائي، والهدف من ذلك هو تحديد طرائق لتعزيز برمجة البرنامج في مجال القدرة على الصمود في البلد، وضمان توافق الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023 مع السياسات والأطر المناخية الوطنية، مثل خطة التكيف الوطنية لعام 2008 والمساهمة الوطنية المقررة المنوي تقديمها في عام 2017 بموجب اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ.

بيئة الاقتصاد الكلي

- 23- يتسم اقتصاد بنن بقطاع غير نظامي واسع يمثل بحسب التقديرات 65 في المائة من مجمل الاقتصاد. وزاد النمو الحقيقي في الناتج المحلي الإجمالي من 4 في المائة في عام 2016 إلى 5.5 في المائة في عام 2017 بحسب التقديرات، ومن المتوقع أن يصل إلى 6.5 في المائة في عام 2019.⁽²⁶⁾ ونتج الأداء الاقتصادي المحقق في عامي 2016-2017، بشكل رئيسي، عن

(22) التحليل الشامل للأمن الغذائي والضعف لعام 2017.

(23) منظمة الأغذية والزراعة. 1995. *النساء والزراعة والتنمية الريفية: تقرير تجميعي عن المنطقة الأفريقية*. (Food and Agriculture Organization of the United Nations. 1995. *Women, Agriculture and Rural Development: A Synthesis Report of the Africa Region*. <http://www.fao.org/3/x0250e/x0250e00.htm#TopOfPage>

(24) الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع. 2018.

(25) المرجع نفسه.

(26) www.afdb.org/en/countries/west-africa/benin/benin-economic-outlook/

الإصلاحات التي اعتمدت في إطار برنامج عمل الحكومة للفترة 2016-2021، المعروف باسم "تفجير طاقات بنين"،⁽²⁷⁾ والتي رمت إلى زيادة الاستثمارات العامة في مجالات البنية التحتية والزراعة والسياحة والخدمات الأساسية. ويعزى هذه الأداء الإيجابي أيضا إلى الزيادة الكبيرة في الإنتاج الزراعي، ولا سيما في مجال القطن (الذي قُدِّر إنتاجه بحجم 450 000 طن في عام 2016)، وإلى ارتفاع إنتاج الطاقة الكهربائية، والتعافي الاقتصادي الذي تشهده نيجيريا وهي شريك تجاري مهم.

24- وعلى الرغم من التقدم المحرز بوجه عام فيما يخص جهود الإصلاح والاستثمار، ما زالت بنين تعاني من ضعف البنى الأساسية، وسوء الحوكمة الاقتصادية والمالية، وعدم وجود بيئة مواتية، وتقدم الممارسات والقوانين التجارية. وتعكس الاختلافات الموجودة بين المناطق وأوجه عدم المساواة الانتفاخ غير المنصف بفوائد النمو الاقتصادي. ومن التحديات الإضافية النقص في البنى الأساسية اللازمة في قطاع التعليم، وقلة فرص العمل المتاحة للشباب، ولا سيما الشبابات، وأوجه القصور في مجالي النقل والطاقة وفي التنوع الاقتصادي والحوكمة الفعالة والتمثيلية.

الروابط الرئيسية بين القطاعات

25- تعيق مظاهر عدم المساواة المستمرة بين الجنسين التنمية الاقتصادية والاجتماعية في بنين ونموها الاقتصادي والحد من الفقر، وتؤدي إلى إنكار حقوق النساء والبنات وتقييد خيارات بعض الرجال والأولاد ورفاههم.

26- واحتلت بنين المرتبة 146 من بين 189 بلدا على مؤشر عدم المساواة بين الجنسين لعام 2017 حيث بلغت درجتها 0.611⁽²⁸⁾ وأظهر مؤشر التنمية الجنسانية لعام 2017 أن نصيب الفرد المقدر من الدخل القومي الإجمالي يبلغ 1 795 دولارا أمريكيا للنساء و2 329 دولارا أمريكيا للرجال.⁽²⁹⁾ وتشوب أيضا الجانب الجنساني من تغير المناخ مظاهر عدم المساواة: فقد رأت دراسة تركّز على الحبوب الجافة أن 28 في المائة فقط من الأسر التي خضعت للاستقصاء والتي تعيلها نساء قادرة بسبب تغير المناخ على تغطية احتياجاتها السنوية الأساسية مقارنة بنسبة 43 في المائة من الأسر التي يعيلها رجال.⁽³⁰⁾

27- وتعتبر الصحة الجنسية والإنجابية محفزا رئيسيا للمساواة بين الجنسين في بنين. ويبلغ إجمالي معدل الخصوبة حاليا 5.7 مولود لكل امرأة، ويُعدّ معدل استخدام وسائل منع الحمل متواضعا (13.6 في المائة).⁽³¹⁾ ويؤثر ذلك سلبا على صحة البنات وقد يحدّ من فرصهن إذ يدفع الحمل المبكر في كثير من الأحيان البنات إلى ترك المدرسة والبقاء في الوظائف التي لا تحتاج إلى مهارات عالية. ومع أن 69 في المائة من النساء في سن العمل لديهن عمل، فقلة قليلة منهن يحصلن على مراكز القيادة أو صنع القرار. وقد تزوج 30 في المائة من النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين 20 عاما و49 عاما قبل سن الثامنة عشرة.

28- وعلى الرغم من تحسن النطاق الذي تغطيه الرعاية الصحية الأساسية من 59 في المائة في عام 2013 إلى 63 في المائة في عام 2015، ما زالت بنين تشهد معدلا عاليا من حالات الوفيات النفاسية، مع 347 حالة وفاة لكل 100 000 مولود حي، ويبلغ

⁽²⁷⁾ <https://www.presidence.bj/benin-revele/read/>

⁽²⁸⁾ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2018. *أداة ومؤشرات التنمية البشرية: المستجبات الإحصائية لعام 2018*. (United Nations Development Programme). 2018. *Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update*. http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update.pdf

⁽²⁹⁾ المرجع نفسه.

⁽³⁰⁾ Afiavi P. Dah-gbeto و Grace B. Villamor. 2016. "الاستجابة المراعية للاعتبارات الجنسانية للتصدي لتقلب المناخ في نظام إيكولوجي شبه قاحل في شمال بنين"، *Ambio*، المجلد 45، الإضافة 3، ص 297-308. (Gender-specific). Afiavi P. Dah-gbeto and Grace B. Villamor. 2016. "Gender-specific (responses to climate variability in a semi-arid ecosystem in northern Benin)", *Ambio*, vol. 45, suppl. 3, pp. 297-308. <https://doi.org/10.1007/s13280-016-0830-5>

⁽³¹⁾ وزارة التخطيط والتنمية، والمعهد الوطني للإحصاء والتحليل الاقتصادي. 2018. *الاستقصاء الخامس للسكان والصحة في بنين لعامي 2017-2018*. (Ministère du plan et du développement, Institut national de la statistique et de l'analyse économique. 2018. *Cinquième enquête démographique et de santé au Bénin 2017-2018*. عند تحرير هذه الخطة، كانت الوثيقة تنتظر الموافقة عليها ولم تكن متاحة على الإنترنت بعد.

معدل وفيات الرضع 106 حالات وفاة لكل 1 000 مولود حي.⁽³²⁾ وترتبط وفاة الأمهات والرضع بصحة النساء السيئة نتيجة سوء التغذية، والأمراض المعدية والطفيلية، وقلة المرافق الصحية المناسبة في المناطق شبه الحضرية والريفية (بما في ذلك خدمات الصحة الجنسية والإنجابية)، ومحدودية الوصول إلى المياه والصرف الصحي والتعليم.

29- وبناء على استقصاء أجرته وزارة الأسرة في عام 2009، تصل نسبة النساء والبنات اللواتي تعرضن في بنن لأحد أشكال العنف الجنساني إلى 69 في المائة، بما يشمل الإيذاء البدني والاعتصاب والاتجار وبتر الأعضاء التناسلية الأنثوية. والعنف الجنساني منتشر أيضا في المدارس، مما يحمل العديد من البنات على تركها. ومع أن قانون الطفل يحظر مجموعة واسعة من الممارسات الضارة، تعاني البنات من أشكال متعددة من الإساءة بما يشمل الاعتصاب والتحرش الجنسي والاختطاف.

30- وإضافة إلى ذلك، وبسبب نقص المعارف أو الإمكانيات، لا تصرّح الأسر في كثير من الأحيان عن ولادة أطفالها، ولا سيما في المناطق الريفية، مما قد يؤدي إلى حرمانهم من الانتفاع بالخدمات العامة من قبيل التعليم.⁽³³⁾ ولا يمكن للأطفال ذوي الإعاقة عادة الدخول في نظام التعليم العادي، ولا توجد أي شروط قانونية تُفرض على المباني لإتاحة وصول الجميع.

31- ويُعتبر تحقيق الهدف المتمثل في القضاء على الجوع (هدف التنمية المستدامة 2) هدفا متعدد القطاعات يؤثر بوجه خاص على الزراعة والصحة والتغذية والمسائل الجنسانية والحماية الاجتماعية، وسيدعم البرنامج تحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة متبعا في ذلك نهجا متعدد القطاعات.

3-1 الفجوات والتحديات المتعلقة بالجوع

32- على الرغم من تحلي بنن بالعديد من وثائق السياسات والخطط الاستراتيجية، لم يتحسن الأمن الغذائي والتغذوي فيها إلا بصورة هامشية. وتؤدي عملية التنفيذ المجزأة، بما في ذلك التنسيق غير الكافي بين المؤسسات والاتساق غير الكافي بين برامج أصحاب المصلحة، إلى تفويض الاستراتيجية الوطنية لتحقيق الأمن الغذائي وتحسين التغذية.

33- وحدد الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع ثغرات أخرى في الاستجابة الوطنية للتحديات المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذية في بنن، وهي تشمل ما يلي:

- ◀ عدم وجود سياسة للأمن الغذائي والتغذوي تصون استمرارية الرؤية الطويلة الأجل عبر الحكومات المتغيرة؛
- ◀ تقييد الوصول إلى الأرض بالنسبة إلى المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، ولا سيما النساء؛
- ◀ تدني قدرة السكان الضعفاء على الصمود في وجه آثار تغير المناخ؛
- ◀ تدني نظم الإنذار المبكر الفعالة، وضعف آليات الاستعداد والاستجابة التي لا ترتبط على نحو كاف بنظام الحماية الاجتماعية الناشئ؛
- ◀ محدودية ارتباط المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة بالأسواق ومحدودية انتفاعهم بالائتمان ووسائل التمويل الأخرى، مما يقود إلى تدني الإنتاجية؛
- ◀ ارتفاع معدلات البطالة في صفوف الشباب، ويمكن تخفيضها من خلال زيادة الدعم السياسي والاستثمار المالي في الزراعة.

⁽³²⁾ Klaus von Grebmer وآخرون. 2017. المؤشر العالمي للجوع لعام 2017: أوجه عدم المساواة في الجوع. متاح عن طريق الرابط التالي: Klaus von Grebmer and others. 2017. 2017 Global Hunger Index: The (inequalities of hunger). <https://www.globalhungerindex.org/pdf/en/2017.pdf>

⁽³³⁾ <https://www.state.gov/j/drl/rls/hrrpt/humanrightsreport/index.htm?year=2017&dldid=276969#wrapper>

34- وبالإضافة إلى ذلك، يسلب الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع الضوء على المشاكل التي تؤثر على الحالة التغذوية والصحية للناس، وتتطلب إجراءات مناسبة. ويشمل ذلك خسائر ما بعد الحصاد، وقلة الرقابة على سلامة الأغذية وجودتها، ومحدودية الوصول إلى المياه، وتقييد الوصول إلى المراكز الصحية، وانخفاض مستويات التعليم بين أرباب الأسر.

4-1 الأولويات القطرية الأساسية

الحكومة

- 35- حدد الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع الأولويات التالية لتحقيق الأمن الغذائي ومعالجة سوء التغذية:
- دعم نمو الإنتاج الزراعي وتنميته؛
 - تعزيز قدرة الفئات السكانية الضعيفة على الصمود في وجه الصدمات؛
 - تعزيز النظم الوطنية للإنذار المبكر ورصد الأمن الغذائي والتغذية؛
 - وضع نهج متكامل للوجبات المدرسية والترويج لجعل المدارس محور التنمية المحلية؛
 - وضع استراتيجيات شاملة للحد من خسائر ما بعد الحصاد؛
 - التأكد من تماشي برنامج الوجبات المدرسية مع نظام الحماية الاجتماعية الأوسع وتكميله لبرامج الأطفال الأخرى تعظيماً للأثر؛
 - تعزيز قدرات هيكل دعم وتحسين سلامة الأغذية وجودتها، بما في ذلك من خلال تعزيز آليات الرقابة؛
 - الترويج للتدخلات المراعية للتغذية وتعزيزها؛
 - تشجيع وتعزيز الدعوة والاتصالات المراعية للاعتبارات الجنسانية التي تحث على الأطعمة والتغذية الصحية؛
 - الدعوة لتشريع يدعم ويحقق الأمن الغذائي والتغذوي في بنن؛
 - التصدي بصورة منهجية لأوجه عدم المساواة بين الجنسين.
- 36- ولتحفيز اقتصاد البلد، يعمل برنامج عمل الحكومة للفترة 2016-2021 في أن واحد على المستويات السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية، ويشدد على الأداء التعليمي والحماية الاجتماعية. وعلى وجه التحديد، ومن أجل تحقيق القضاء على الجوع بحلول عام 2030، يقوم برنامج العمل هذا بتطوير المشروعات والبرامج ذات الأولوية عبر القطاعات الرئيسية، مع التركيز على اللامركزية.
- 37- وتهدف الخطة الاستراتيجية لتنمية القطاع الزراعي والخطة الوطنية للاستثمار الزراعي والأمن الغذائي والتغذوي للفترة 2017-2021⁽³⁴⁾ إلى تعزيز الصلة بين الأداء الزراعي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية، مع التركيز على المشاركة المجتمعية والتحديث وتحسين سلاسل القيمة الخاصة بالأغذية ونظم المعلومات.
- 38- وبعيداً الحد من انعدام الأمن الغذائي والفقر في بنن، ولا سيما في المناطق الريفية، من الأولويات الوطنية. وتركز الخطة الاستراتيجية الحكومية لتنمية القطاع الزراعي للفترة 2017-2025⁽³⁵⁾ على تعزيز قدرات أصحاب الحيازات الصغيرة لتشجيع الإنتاج المحلي والأمن الغذائي.

⁽³⁴⁾ http://www.agriculture.gouv.bj/IMG/pdf/psdsa_2025_et_pniasan_2017_-_2021_version_finale_adoptee.pdf

⁽³⁵⁾ وزارة الزراعة وتربية المواشي وصيد الأسماك. 2017. الخطة الاستراتيجية لتنمية القطاع الزراعي 2025، والخطة الوطنية للاستثمارات الزراعية والأمن الغذائي والتغذوي للفترة 2017-2021. (Liberia, Ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de la Pêche. 2017. Plan Stratégique de Développement du Secteur Agricole (PSDSA) 2025 et Plan National d'Investissements Agricoles et de Sécurité Alimentaire et

- 39- وفي الخطة الاستراتيجية الإنمائية للأغذية والتغذية،⁽³⁶⁾ وضعت الحكومة التغذية في صميم التنمية، مع أنشطة محددة وتدخلات مراعية للتغذية ضمن نهج متعدد القطاعات. وإحدى الأولويات التي جرى التشديد عليها في هذه الخطة هي تنفيذ أنشطة مراعية للتغذية على المستوى المجتمعي.
- 40- ووضعت الحكومة سياسة للحماية الاجتماعية تسعى إلى توفير شبكات أمان اجتماعي، فتعتبر في هذا السياق أن برنامج الوجبات المدرسية هو بمثابة أداة التحويل الاجتماعي الرئيسي في قطاع التعليم وهو عنصر مساهم مهم في تحسين الحصول على التعليم وضمان استمراريته.
- 41- والبرنامج هو أقرب شريك للحكومة فيما يتعلق بالوجبات المدرسية منذ عام 2000، حيث يعتمد البلد على البرنامج فيما يخص المساعدة التقنية وتوجيه عملية التنفيذ والسياسات. وتعبيراً عن التزام الحكومة المتزايد، وضعت السياسة الوطنية للوجبات المدرسية في عام 2014 بهدف المساهمة في توفير التعليم الابتدائي للجميع من خلال توسيع نطاق الوجبات المدرسية تدريجياً، بحيث وصلت إلى 31 في المائة من تلاميذ المدارس الابتدائية في عام 2017، وإلى 51 في المائة في عام 2018، ويتوقع أن تحقق تغطية كاملة بحلول عام 2025.
- 42- واستناداً إلى نجاح برنامج الوجبات المدرسية التابع للبرنامج، طلبت الحكومة من البرنامج دعم تنفيذ وتنسيق برنامجها الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة (PNASI).⁽³⁷⁾ وبدعم من البرنامج، اتخذت الحكومة خطوات ملموسة من خلال استثمار 47 مليون دولار أمريكي لتوسيع وتعزيز البرنامج الذي شمل 1 579 مدرسة من بين المدارس الابتدائية البالغ عددها 7 616 مدرسة في البلد في عام 2017. وفي عام 2018، زادت الحكومة مساهمتها إلى 50 مليون دولار أمريكي لتوسيع نطاق البرنامج الوطني ليشمل 3 179 مدرسة. وبدأت عملية التوسع هذه في العام الدراسي 2018-2019 وينفذها البرنامج.
- 43- وتعزز سياسة التغذية في قطاع الصحة للفترة 2016-2025⁽³⁸⁾ الأخذ بنهج متعدد القطاعات يربط بين التعليم والصحة والإنتاج الزراعي المحلي للحد من التقزم بين الأطفال دون سن الخامسة ومن فقر الدم بين النساء، ولا سيما الحوامل والمرضعات من النساء والبنات. كما تعالج السياسة العبء المزدوج لسوء التغذية وتهدف إلى خفض عدد الأشخاص الذين يعانون من فرط الوزن بنسبة 30 في المائة، خاصة بين الأطفال والمراهقين.
- 44- وتجري حالياً مناقشات بشأن تعزيز الإطار القانوني للأمن الغذائي والتغذوي، بما يشمل وضع قانون بشأن الأمن الغذائي والتغذوي ودمج الوجبات المدرسية في القانون الحالي للتعليم لعام 2003.
- 45- والتزمت بنن بتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة. وفي مارس/أذار 2009، اعتمدت الحكومة سياسة وطنية لتعزيز المساواة بين الجنسين تهدف إلى تحقيق المساواة والإنصاف بين الجنسين بحلول عام 2025 تحقيقاً للتنمية البشرية المستدامة. وفي يناير/كانون الثاني 2012، سُن قانون لتفادي العنف ضد المرأة ومعاقبة مرتكبيه.

الأمم المتحدة والشركاء الآخرون

- 46- سيعمل الفريق القطري التابع للأمم المتحدة مع الحكومة معتمداً في ذلك على إطار التقييم القطري المشترك للفترة 2019-2023 الذي يوفّر تحليلاً مهماً لنظم الأمم المتحدة في بنن.

http://www.agriculture.gouv.bj/IMG/pdf/psdsa_2025_et_pniasan_2017_-_2021_version_finale_adoptee.pdf (Nutritionnelle PNIASAN 2017-2021)

<http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/ben149119.pdf> ⁽³⁶⁾

⁽³⁷⁾ غير متاح على الإنترنت بعد.

⁽³⁸⁾ غير متاح على الإنترنت.

47- ويتمشى إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية للفترة 2019-2023⁽³⁹⁾ مع برنامج عمل الحكومة وبرنامج النمو من أجل التنمية المستدامة لعام 2018⁽⁴⁰⁾ ويركز الإطار على ثلاث أولويات استراتيجية هي:

← تعزيز النمو الاقتصادي الشامل للجميع والقوي والمستدام؛

← تعزيز تنمية رأس المال البشري؛

← توطيد الديمقراطية وسيادة القانون وتعزيز الحوكمة الرشيدة.

48- ويدعم البرنامج، بالتعاون مع الوكالات الأخرى التي تتخذ من روما مقراً لها، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومنظمة الصحة العالمية، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، الحكومة لتعزيز السياسات من أجل تحسين التنمية الاقتصادية، وتحسين الأمن الغذائي والتغذوي والقدرة على الصمود في وجه الصدمات. وفي الوقت نفسه، يوفّر البرنامج الدعم لتقوية المؤسسات الحكومية، ولا سيما في التعليم والصحة.

2- الآثار الاستراتيجية بالنسبة للبرنامج

1-2 تجربة البرنامج والدروس المستفادة

49- يعمل البرنامج في بنن منذ عام 1964. ويُسترشد في تصميم الخطة الاستراتيجية القطرية للفترة 2019-2023 بالدروس المستفادة من التقييمات والاستعراضات الأخيرة، على النحو المبين أدناه، فضلاً عن التوصيات الرئيسية. وبالإضافة إلى ذلك، ساعدت المراجعة الداخلية للبرنامج القطري في بنن 200721 (2015-2018) على صقل النهج الذي يتبعه البرنامج في مجال الوجبات المدرسية.

50- ومن خلال دمج الوجبات المدرسية اليومية والدعم التغذوي للأطفال المصابين بسوء التغذية في البرنامج القطري 200721، ساهم البرنامج في زيادة متوسط معدل الالتحاق بالمدارس بنسبة 5 في المائة في المدارس المستهدفة من عام 2016 إلى عام 2017 (النسبة متماثلة تقريباً للأولاد والبنات). وبالإضافة إلى ذلك، كان للتدخلات الداعمة لمعالجة سوء التغذية الحاد المعتدل في شمال البلاد تأثير إيجابي على الحالة التغذوية للمستفيدين المستهدفين، حيث ارتفع معدل التعافي من 92.8 في المائة في عام 2016 إلى 94 في المائة في عام 2017.

51- وقد استفادت جميع التدخلات من التأزر والإجراءات التكميلية مع وكالات الأمم المتحدة، بما فيها منظمة الصحة العالمية، ومع الحكومة في شمال بنن. وحققت تنفيذ برنامج مشترك في الشمال تحسناً في الحالة التغذوية للأطفال وللحوامل والمرضعات من النساء والبنات في المناطق المستهدفة بمساعدات البرنامج.

52- وخلص تقييم أجري في عام 2017 بشأن القدرات الوطنية في مجال "التغذية المدرسية باستخدام نهج النظم لتحسين نتائج التعليم" (SABER-SF)⁽⁴¹⁾ إلى أن برامج الوجبات المدرسية ساهمت في تحسين وصول البنات ومواظبتهن في المدارس، وأبرز الحاجة إلى زيادة التركيز على الاستدامة وتعزيز القدرات ومراقبة التكلفة والجودة.

53- وأبرز استعراض داخلي أجري في عام 2017 في 300 مدرسة من أصل 1 579 مدرسة في البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة، واستعراض حديث للبرنامج القطري لبنن للفترة 2015-2018، الحاجة إلى تحسين المشاركة المجتمعية، وتعزيز الملكية والاستدامة، وبناء أو إصلاح البنية التحتية، وتطوير وتوفير التدريب للجان إدارة المدارس، وتشجيع مشاركة

⁽³⁹⁾ www.bj.undp.org/.../benin/.../planification-strat-gique-du-cadre-de-coop-ration-snu-g

⁽⁴⁰⁾ حكومة بنن. 2018. برنامج النمو من أجل التنمية المستدامة للفترة 2018-2021. (*Programme de croissance*) .2018-2021. https://www.finances.bj/fileadmin/user_upload/pc2d_2018-2021_complet.pdf (pour le développement durable (PC2D) 2018-2021.

⁽⁴¹⁾ *Assessment of national capacity for school feeding using systems approach for better education results (SABER-SF) 2017*. <http://saber.worldbank.org/index.cfm?indx=2&ctrn=BJ>.

الرجال والنساء على قدم المساواة، وتعزيز الحدائق المدرسية. وشددت الدراسة أيضا على قيمة الأخذ بنهج تعزز المساواة بين الجنسين عند صياغة السياسات والمبادئ التوجيهية للتنفيذ، وتعزيز المشاركة الشاملة للجميع، واتباع نهج متعدد الوكالات للتصدي للمشاكل من قبيل العنف الجنساني.

54- وفي يوليو/تموز 2018، نُظمت حلقات عمل على الصعيدين اللامركزي والوطني لتقييم المرحلة الأولية من تنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة ومناقشة سبل السير قدما. وتمثلت النتائج الرئيسية في الحاجة إلى تعزيز النهج المتكامل وتشجيع الإنتاج المحلي وتعزيز الشراكات، بما في ذلك مع الممثلين المحليين. وفي إطار المرحلة الأخيرة من الخطة الاستراتيجية القطرية المؤقتة الانتقالية (التي تغطي أواخر 2018 – أوائل 2019)، يجري المكتب القطري حاليا تقييم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة في منتصف مدته بالاشتراك مع حكومة بنن، ومن المتوقع أن تصدر نتائجها في سبتمبر/أيلول 2019.

55- وطرح التجميع الإقليمي لتقييمات عمليات البرنامج⁽⁴²⁾ مزيدا من التوصيات ذات الصلة على المستوى القطري وقدم إرشادات استراتيجية عريضة، تشدد على توسيع نطاق الدعم لآليات الحماية الاجتماعية الوطنية، وتحسين نظم الرصد والإدارة، وتعزيز الدور التمكيني للبرنامج.

2-2 الفرص المتاحة للبرنامج

56- بنى البرنامج سمعته لدى حكومة وشعب بنن من خلال معالجة انعدام الأمن الغذائي والتغذوي على مستوى الأسرة والطفل، ولا سيما من خلال الوجبات المدرسية والوقاية من سوء التغذية وعلاجه. ويتيح توسيع نطاق البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة ليشمل جميع المدارس بحلول عام 2025 الفرصة للبرنامج لتعزيز دعمه لجهود الحكومة في تحقيق اللامركزية والمساهمة في برنامج للوجبات المدرسية مستدام وعالي الجودة ومراعٍ للاعتبارات الجنسانية.

57- كما يتيح توسيع برنامج الوجبات المدرسية الفرصة لمواصلة النظر في مواءمة البرنامج مع نظام الحماية الاجتماعية الأعم في بنن لضمان تعظيم أثر الاستثمارات في التغذية المدرسية من خلال الاستثمار في البرامج التكميلية التي تستهدف الأطفال والمسؤولين عن رعايتهم والمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة.

58- ويوفر دور البرنامج كجهة ممكنة وشريكة في تنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة مزيدا من الفرص لتعزيز التعلم من خلال التعاون فيما بين بلدان الجنوب ومع المكاتب القطرية الأخرى في المنطقة. وستعزز الدروس المستخلصة من حلقات العمل التقنية واجتماعات المائدة المستديرة الزخم اللازم للإسهام في ترسيخ قيادة الحكومة في مجال برمجة الوجبات المدرسية المستدامة.

59- ونتيجة الطابع المتعدد القطاعات للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة، فإن تنسيقه معقد وتتحمل وزارات مختلفة مسؤوليات معينة. وسيدعم البرنامج الحكومة في تعزيز الهياكل القائمة وترشيدها والتنسيق. وسيعزز هذا النهج أيضا القدرات التي تحتاجها المؤسسات الوطنية لإتاحة الانتقال بسلاسة نحو تسليم الحكومة مسؤولية البرنامج.

60- وسيعمل البرنامج عن كثب مع الحكومة والمجتمعات المحلية والجهات الفاعلة الأخرى مثل اليونيسف لدعم إدماج الأطفال ذوي الإعاقة في المدارس. واستنادا إلى ما تم تقييمه من حواجز تمنع الأطفال ذوي الإعاقة من الذهاب إلى المدرسة، سيعمل البرنامج مع الشركاء لتيسير إدماجهم عن طريق برنامج الوجبات المدرسية. وسيتولى البرنامج أيضا عملية التنسيق بالتعاون الوثيق مع الحكومة والمجتمعات المحلية وشركاء آخرين لتيسير التحاق الأطفال الذين لا يملكون شهادات ميلاد بالمدارس.

61- وسيعزز البرنامج مظاهر التأزر والتكامل تيسيرا لتطوير النظم الغذائية، وسلسلة القيمة الزراعية، والوصول إلى الأسواق.

(42) مكتب التقييم في البرنامج، 2017. سلسلة تقييمات العمليات: التجميع الإقليمي 2013-2017، منطقة غرب أفريقيا وأفريقيا الوسطى، التقرير رقم WFP Office of Evaluation. 2017. Operation Evaluations Series: Regional Synthesis 2013-2017, West and). OEV/2017/009 Central Africa Region. Report number OEV/2017/009 متاح عن طريق الرابط التالي: https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000023758/download/?_ga=2.86514968.1074270791.1540296645-298904814.1505738065.

3-2 التغييرات الاستراتيجية

- 62- عند الاقتضاء، سيعمل البرنامج مع الشركاء على تعزيز قدرة الحكومة على إدارة شبكات الأمان الاجتماعي. وسيتم التركيز على استحداث أو تعزيز الروابط بين الوجبات المدرسية (الحصيلة 1) وآليات الاستعداد والاستجابة (الحصيلة 3) من جهة ونظام الحماية الاجتماعية في بنين من جهة أخرى. ويشمل التعلم فيما بين بلدان الجنوب بلدانا من الجماعة الاقتصادية لغرب أفريقيا. وستساعد البرازيل والصين على وضع إطار متنسق للسياسات من أجل توسيع نطاق شبكات الأمان باستخدام نظام "سكوب"، وهو منصة البرنامج الرقمية لإدارة المستفيدين والتحويلات (سكوب). وسيُتبع في جميع المبادرات نهج تشاركي للشمول والمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.
- 63- وعلى النحو الموصى به في الاستعراض الاستراتيجي للقضاء على الجوع، سيركز البرنامج على العمل المتصل بالدعوة والسياسات من أجل وضع قانون عن الوجبات المدرسية يعزز الإنتاج المحلي. وسيشجع البرنامج ويدعم استعراض التشريعات المتعلقة بالأمن الغذائي والتغذوي، بما في ذلك وضع قانون بشأن الأمن الغذائي والتغذوي، وإدماج الوجبات المدرسية في القانون الحالي للتعليم الصادر عام 2003.
- 64- وسيساعد البرنامج في إضفاء طابع مؤسسي على نهج يراعي الخصوصيات الإقليمية وتنوع الاحتياجات وتولي في إطاره عملية التنفيذ الأولوية للنساء والأشخاص ذوي الإعاقة والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والإيدز والسل.
- 65- وسيضمن البرنامج خضوع البرنامج للمساءلة أمام جميع أعضاء المجتمع المحلي من خلال توافر المعلومات والمشاركة الشاملة للجميع. وسيحرص البرنامج على وضع آليات لتلقي الشكاوى والآراء بغية ضمان مشاركة المجتمعات المحلية وتشجيع أعضاء هذه المجتمعات على إبداء احتياجاتهم واقتراحاتهم وشكاواهم.
- 66- وسيبغى البرنامج إلى ضمان الاعتراف بمظاهر عدم المساواة بين الجنسين وبالأعراف الاجتماعية التمييزية والتصدي لها من أجل تحقيق حصائل مستدامة ومنصفة للنساء والرجال والبنات والأولاد.
- 67- ويمكن إجراء هذه التغييرات بفضل عقد الشراكات الاستراتيجية وزيادة الحكومة للالتزاماتها واستثماراتها التي ستمكنها من أن تتحمل تدريجياً مسؤولية أكبر فيما يخص تخطيط وتنفيذ وتمويل البرامج لضمان الأمن الغذائي والتغذوي.

3- التوجه الاستراتيجي للبرنامج

1-3 الاتجاه، والتركيز، والآثار المنشودة

- 68- سيدعم البرنامج الحكومة في مواجهة تحديات الأمن الغذائي والتغذوي من خلال التركيز على الوجبات المدرسية (النتيجة الاستراتيجية 1) والمساعدة التغذوية (النتيجة الاستراتيجية 2) وتعزيز القدرات (النتيجة الاستراتيجية 5). وستساهم الخطة الاستراتيجية القطرية في أهداف التنمية المستدامة 1 و2 و3 و4 و5 و17.
- 69- وسيدعم البرنامج الحكومة في توسيع نطاق الوجبات المدرسية تدريجياً من خلال الاستفادة من نهجه المتكامل الناجح المراعي للتغذية والذي يربط بين الحماية الاجتماعية والتعليم والصحة والزراعة، ومن خلال تعزيز التركيز على التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية وأوجه عدم المساواة بين الجنسين. وسيُنطوي ذلك على تحديد الخطوات لتجريب وتنفيذ نموذج للوجبات المدرسية المستدامة واستكشاف الطرق لتوفير التحويلات القائمة على النقد للمدارس وربط الوجبات المدرسية بالإنتاج المحلي ودمج أهداف تمكين المرأة الريفية من خلال إشاعة الروح المهنية.
- 70- وسيواصل البرنامج دعمه للحكومة في العمل من أجل وضع برنامج وطني مستدام للوجبات المدرسية في بنين. وستتيح الشراكة لكل من الحكومة والبرنامج الاستفادة من المزايا النسبية لدى كل منهما لتعزيز القدرات على جميع المستويات إلى أن تتولى الحكومة مسؤولية البرنامج، مع تأدية البرنامج دوراً استشارياً تمكينياً.

71- وسعيًا إلى تقديم دعم أفضل للحكومة في تحقيق القضاء على الجوع، سيواصل البرنامج مشاركته في العديد من العمليات، بما في ذلك إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية، وحركة تعزيز التغذية، ومبادرة التحالف العالمي من أجل الصمود، والفريق العامل التقني للتعليم، والأمانة الدائمة للمجلس الوطني للغذاء والتغذية. وسيواصل المكتب القطري استخدام نظامه اللوجستي وقدراته لدعم بلدان الساحل في نقل الأغذية عبر ميناء كوتونو وغيرها من أنشطة الممرات، مع العمل في الوقت نفسه على إدارة مخزونات مرفق إدارة السلع العالمية.

2-3 الحصائل الاستراتيجية، ومجالات التركيز، والنواتج المتوقعة، والأنشطة الرئيسية

الحصيلة الاستراتيجية 1: حصول السكان الضعفاء في بنن، بمن فيهم الأطفال في سن المدرسة، على ما يكفي من الغذاء الأمن والمغذي والخدمات الاجتماعية الأساسية طوال العام

مجالات التركيز

72- ستركز الأنشطة الجارية في إطار الحصيلة الاستراتيجية 1 على الأسباب الجذرية، ضامنة حصول الأطفال في سن المدرسة وعائلاتهم والمجتمعات المحلية على الغذاء (النتيجة الاستراتيجية 1؛ غاية التنمية المستدامة 2-1).

النواتج المتوقعة

73- سيتم تحقيق هذه الحصيلة الاستراتيجية من خلال النواتج الثلاثة التالية:

- ◀ يتلقى أطفال المدارس المستهدفة (البنات والأولاد على حد سواء) وجبات مغذية كافية في الوقت المناسب في كل يوم دراسي، بما في ذلك أغذية ينتجها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية وتحسن الالتحاق بالمدارس والبقاء فيها.
- ◀ تحسين وصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة (الرجال والنساء على حد سواء) إلى الأسواق والمعلومات فيما يتعلق بالتغذية المدرسية المتكاملة التي تحسن سبل عيشهم.
- ◀ استفادة أطفال المدارس وأسرهم والمجتمعات المحلية من تعزيز القدرات المراعية للاعتبارات الجنسانية في لجان إدارة الوجبات المدرسية المتكاملة التي تعمل على تحسين حصائل التغذية والصحة والنظافة الصحية.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 1: توفير برامج وجبات مدرسية متكاملة وشاملة للجميع وتحويلية للمساواة بين الجنسين في المجتمعات المحلية المستهدفة بطريقة تعتمد على الإنتاج المحلي وتنشطه.

74- سيدعم البرنامج الحكومة في توفير الوجبات المدرسية إلى 3 799 مدرسة ابتدائية مدعومة من الحكومة و620 مدرسة مدعومة من البرنامج، مستهدفاً في ذلك ما مجموعه 966 504 أطفال (البنات والأولاد على حد سواء) طوال العام الدراسي. وأثناء فترة هذه الخطة الاستراتيجية القطرية، سيقوم البرنامج بتنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة باسم الحكومة متوخياً تسليم مسؤوليته إليها قبل منتصف عام 2023.

75- وفي الوقت نفسه، سنتيح عملية استراتيجية ستدوم عاما تقريبا بحث وتصميم نموذج التغذية المدرسية المستقبلي والمستدام والمنصف للجنسين، الذي سيتم تطويره إلى استراتيجية وطنية متكاملة للتغذية المدرسية. ومن الخطوات التي ستؤخذ في هذه العملية وضع خطة للتوسع المتوخى لبرنامج الوجبات المدرسية الحالي، وإجراء عملية لتحديد المدارس، وتصميم نموذج تشغيلي ومالي. وستوضح الاستراتيجية الوطنية أيضا النهج المتعدد القطاعات وإسهام شتى القطاعات في برنامج وطني للوجبات

المدرسية في بنن واستفادتها منه. وسيتم تحليل سلاسل الإمداد وتحديد التكاليف للحرص على أن تتخذ الحكومة قرارات مستنيرة بشأن النموذج الأنسب والأكثر كفاءة وإنصافاً وفعالية من حيث التكاليف.

76- وستجرى العملية بقيادة الحكومة وستضم لجنة توجيهية وطنية توفر الإرشاد وتكفل الدعم السياسي (مع توخي التمثيل المتساوي للنساء والرجال) وفريق عامل تقني وطني سيتولى مناقشة عناصر الاستراتيجية وتقديم المشورة بشأنها. وستكون عبارة عن عملية تشاركية شاملة للجميع تضم منظمات غير حكومية وخدمات الإغاثة الكاثوليكية وستعمل جميعها لاتباع نهج برنامجي مشترك عندما وحيثما يكون ذلك مناسباً. وستجرى رسمياً مشاورات منتظمة مع وكالات للأمم المتحدة لتحديد الأدوار والمسؤوليات بشكل واضح والتخطيط المشترك، بما في ذلك تحديد الميزانية وتعبئة الموارد.

77- وفي إطار تصميم النموذج الوطني واستحداثه، حدد البرنامج والحكومة 50 مدرسة لاختبار نموذج للتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية خلال السنة الأولى. وسيجرى استقصاء من شأنه توفير المعلومات الأساسية عن الظروف السائدة فيما يخص البنى الأساسية والممارسات المتعلقة بالتغذية المدرسية والإنتاج الزراعي مما سييسر تحديد أصحاب الحيازات الصغيرة على الصعيد المحلي.

78- وستركز المساعدة التقنية الموفرة للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة على تيسير الوصول إلى الأسواق والمعلومات. وستقام الصلات بين المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة ونظم توفير المشنريات اللازمة للتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية. ونظراً إلى الروابط الواضحة القائمة بين تحسين التغذية وتمكين المرأة اقتصادياً، سيرمي هذا النشاط إلى تعزيز قدرات المرأة. وستساعد الأنشطة التجريبية في تحديد النوع الأنسب للدعم.

79- وينبغي للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة أن يراعي مسألة التغذية لتحقيق أحد أهم أهدافه. ويستند البرنامج في الوقت الحالي إلى سلات غذائية مؤلفة من الحبوب والبقول والزيوت النباتية والملح المدعم باليود وعدد محدود من المنتجات الطازجة. وتشتري غالبية الأغذية من تجار الجملة أو تستورد من الأسواق الإقليمية. وسينظر المشروع التجريبي في مختلف نماذج توريد الأغذية، بما فيها عن طريق المزارعين المحليين، ولا سيما النساء، والمجهزين أو مجموعاتهم. ومن هذه النماذج إضافة الأغذية الطازجة الموفرة محلياً إلى سلة الأغذية، وشراء جميع السلع الموجودة في السلة على الصعيد المحلي، وتغيير السلة لتناسب قدرات الإنتاج المحلية. وسيرمي هذا النشاط أيضاً إلى تمكين المرأة بفضل تعزيز قدراتها وتحسين حيازتها للأراضي الزراعية.

80- وستتيح المرحلة التجريبية أيضاً التفكير في دور تقوية الأغذية، بما يشمل تقوية الأغذية محلياً، وفي كيفية ضمان سلامة الأغذية وجودتها في النموذج الوطني (النتيجة الاستراتيجية 2).

81- وفور تحديد نموذج الوجبات المدرسية الخاص ببنن⁽⁴³⁾ سيكون من الممكن تحديد التدخلات الرامية إلى تعزيز القدرات (النتيجة الاستراتيجية 5).⁽⁴⁴⁾ وحينئذ، سنسير عمليات التنفيذ وتعزيز القدرات بالتوازي مع الانحسار التدريجي لدور البرنامج في التنفيذ المباشر.

الحصيلة الاستراتيجية 2: تحسن الحالة التغذوية للمجموعات السكانية الضعيفة، بما في ذلك الأطفال دون سن الخامسة، والمراهقين، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات، في المناطق المستهدفة بما يتماشى مع الأهداف الوطنية بحلول عام 2023

82- في إطار هذه الحصيلة، سيدعم البرنامج الحكومة في مكافحتها لسوء التغذية، من خلال التنفيذ المباشر وتعزيز القدرات. وهذا يشمل مساعدة الحكومة في الحد من نقص التغذية في صفوف الأطفال دون سن الخامسة والحوامل والمرضعات من النساء

(43) انظر الجدول الزمني المقترح في الملحق الأول.

(44) خارطة الطريق للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة في بنن، نوفمبر/تشرين الثاني 2018، المشروع 1، الملحق 1 (Roadmap for the integrated National School Feeding Programme in Benin, November 2018, draft 1, annex 1). غير متاحة على الإنترنت.

والبنات، وتوفير التحويلات العينية إلى أمهات الأطفال دون سن الخامسة، إلى جانب إتاحة الحصول على الخدمات التغذوية في مراكز التغذية العلاجية، وتوفير التغذية التكميلية لمدة ستة أشهر لجميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا.

مجالات التركيز

83- يركز النشاط 2 في إطار الحصيلة الاستراتيجية 2 على الأسباب الجذرية من أجل تفادي سوء التغذية ومعالجتها، مساهما في ذلك في النتيجة الاستراتيجية 2 للبرنامج (الحرص على ألا يعاني أحد من سوء التغذية) (غاية التنمية المستدامة 2-2). وسيُتوخى الشمول في تحقيق المساواة بين الجنسين، وحماية ذوي الإعاقة والمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز، وتحسين التغذية.

النواتج المتوقعة

- 84- ستساهم المساعدة التي يقدمها البرنامج في الحصيلة الاستراتيجية 2 من خلال النواتج التالية:
- ◀ حصول الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهرا والحوامل والمرضعات من النساء والبنات الذين يعانون من سوء التغذية الحاد المعتدل في المناطق المستهدفة على أغذية مغذية متخصصة وعلى الإرشاد التغذوي الذي يحسن حالتهم التغذوية
 - ◀ حصول الأطفال المستهدفين الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا (البنات والأولاد) والمراهقات والحوامل والمرضعات من النساء والبنات على الأغذية المغذية أو المكملات الغذائية التي تتيح الوقاية من سوء التغذية.
 - ◀ تلقي مقدمي الرعاية (رجالاً ونساءً)، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات، والمراهقات رسائل للتغيير الاجتماعي والسلوكي وحملات توعية تشجع الممارسات الغذائية الصحية للرضع والأطفال الصغار وتتيح الوقاية من سوء التغذية.
 - ◀ استفادة السكان المستهدفين (النساء والرجال) من تعزيز قدرة الحكومة على التثقيف التغذوي وأنشطة رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي التي تحسن من حالتهم التغذوية وصحتهم.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 2: توفير الغذاء المغذي وشبكة الأمان للأطفال والحوامل والمرضعات من النساء والبنات من أجل علاج سوء التغذية والوقاية من التقرم ودعم الخدمات الصحية في بنن فيما يتعلق بالتثقيف التغذوي وتغيير السلوك الرامي إلى إحداث تحول جنساني.

85- سيعمل البرنامج مع اليونيسف لتعزيز قدرة الوكالات المكلفة من الحكومة على إدارة وتنفيذ برامج الأمن الغذائي والتغذوي باتباع نهج شاملة للجميع تعتمد على المجتمعات المحلية.

86- وسيعالج هذا النشاط الأسباب المباشرة لسوء التغذية الحاد قبل أن يصبح مهددا للحياة، مخفضا بالتالي تكلفته البشرية والمالية. وسيضطلع البرنامج بفحوص تغذوية منتظمة في جميع المناطق المستهدفة. وإذا توافر التمويل اللازم، سيجري البرنامج أولا استقصاء في إطار مبادرة الرصد والتقييم الموحد لحالات الإغاثة والانتقال (سمارت)،⁽⁴⁵⁾ من أجل تقييم الحالة التغذوية للسكان ووضع قاعدة أساسية، وسيحال بعد ذلك الأطفال والحوامل والمرضعات من النساء والبنات المتأثرون بسوء التغذية الحاد المعتدل إلى مراكز تغذوية للتعافي. وستوفر رسائل تغذوية مراعية للاعتبارات الجنسانية في المراكز التغذوية للتعافي. وسيقاس أثر النشاط في نهاية الخطة الاستراتيجية القطرية.

(45) مبادرة "الرصد والتقييم الموحد لحالات الإغاثة والانتقال" (SMART = standardized monitoring and assessment of relief and transitions).

87- وسيُتبع نهج متكامل للوقاية من سوء التغذية وعلاجه، بما في ذلك برنامج غذائي تكميلي مستهدف لمعالجة سوء التغذية وتوفير تغذية تكميلية للجميع لتفادي سوء التغذية، وإضافة اليود إلى الملح، والتقوية البيولوجية للأغذية المحلية، والحصول على الأغذية الآمنة والمغذية من أجل الحد من نقص المغذيات الدقيقة.

88- وستركز أنشطة التغذية على دعم البرامج الوطنية لخفض معدلات الجوع وسوء التغذية. وستعزز التدخلات المراعية للتغذية، ومعالجة سوء التغذية الحاد، والوقاية من جميع أشكال نقص التغذية التي تعاني منها الفئات السكانية الضعيفة تغذوياً بما فيها الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهراً، والمراهقون، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات. وإضافة إلى ذلك، وبالشراكة مع وزارة الصحة ومجلس الأغذية والتغذية في بنن، ستتظم جلسات لإيصال رسائل للتغيير الاجتماعي والسلوكي مراعية للاعتبارات الجنسانية توجّه إلى المراهقات والأمهات وسائر مقدمي الرعاية بغية إدكاء الوعي وترويج الممارسات الجيدة في التغذية والنظافة الصحية. وستغطي الجلسات الاحتياجات التغذوية والرعاية اللازمة أثناء الحمل، والتغذية التكميلية الموفرة للأطفال الصغار بعد تلقيهم الرضاعة الطبيعية حصراً، والنظافة الشخصية، وتخطيط الأسر، وغيرها من المهارات الحياتية ذات الصلة. وستجرى بحوث تكوينية بدعم من المقر والمكتب الإقليمي بغية ضمان تناسب المعدات والأدوات والنهج مع السياق.

الحصيلة الاستراتيجية 3: امتلاك المؤسسات الوطنية والمحلية في بنن لقدرات معززة ونظم محسنة شاملة للجميع لتحقيق هدف التنمية المستدامة 2، بما في ذلك من أجل تحسين الوجبات المدرسية المتكاملة والأمن الغذائي بحلول عام 2023

89- سيساهم النشاط 3 المحدد في إطار الحصيلة الاستراتيجية 3 في هدف التنمية المستدامة 17 من خلال تعزيز القدرة على تحديد ملامح البرنامج الوطني للوجبات المدرسية وإضفاء الطابع المؤسسي عليه، ودعم تسليم مسؤولية هذا البرنامج تدريجياً إلى الحكومة. وسوف يحظى النموذج والأدوات والعمليات المحددة في هذه الحصيلة بالدعم في إطار النشاط الوارد في الحصيلة الاستراتيجية 1 (النتيجة الاستراتيجية 1)، لأن الحصيلتين مترابطتان. وفي حين تُعدّ الوجبات المدرسية العنصر الرئيسي الذي تركز عليه الخطة الاستراتيجية القطرية، يُعتبر أيضاً الاستعداد لحالات الطوارئ ورصد الأمن الغذائي جزءاً من الحزمة التي سيواصل المكتب القطري تطويرها أثناء التنفيذ.

مجالات التركيز

90- تركز التدخلات التي ستجرى في ظل هذه الحصيلة الاستراتيجية على الأسباب الجذرية وعلى بناء قدرة المؤسسات، على الصعيدين الوطني والإقليمي، وفي الأجل الطويل، على استهلال البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة وإدارة عمليات الاستعداد لحالات الطوارئ بمفردها (غاية التنمية المستدامة 17-9).

النواتج المتوقعة

- 91- سيتم تحقيق هذه الحصيلة الاستراتيجية من خلال النواتج الثلاثة التالية:
- ◀ استفادة أطفال المدارس من تعزيز قدرة المؤسسات الوطنية على التنفيذ الفعال للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة بحيث يكون مستداماً ومراعياً للاعتبارات الجنسانية وشاملاً للجميع وموسع النطاق وفعالاً من حيث التكلفة، وبما يضمن الحصول على الغذاء.
 - ◀ استفادة أطفال المدارس من الدعم المقدم إلى المؤسسات الوطنية في وضع تشريعات للتغذية المدرسية تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية على حد سواء.
 - ◀ استفادة السكان الضعفاء (النساء والرجال) من تعزيز قدرة الحكومة الوطنية والمحلية على إدارة نظم الإنذار المبكر والأمن الغذائي والرصد، وبالتالي تحسين حصولهم على الغذاء وقدرتهم على الصمود بصورة عادلة.

الأنشطة الرئيسية

النشاط 3: تقديم المساعدة التقنية ودعم السياسات، بما في ذلك من خلال التعاون فيما بين بلدان الجنوب، إلى المؤسسات المحلية والوطنية في مجالات التغذية المدرسية المراعية للاعتبارات الجنسانية، والأمن الغذائي، والاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها.

92- ستوضع خطة لتعزيز القدرات قبل نهاية عام 2019 كي تنفذ ابتداء من عام 2020. وستُصمَّم بالتعاون مع النظراء الحكوميين تدخلات لتعزيز القدرات وستُعد بالتشاور مع الشركاء في التنفيذ ووكالات الأمم المتحدة. وستُصمَّم الخطة لدعم الحصيلتين الاستراتيجيتين 1 و2.

93- وستتناول خطة تعزيز القدرات المكونات التالية:⁽⁴⁶⁾

- ◀ السياسات والإطار التنظيمي، مع التركيز على إدماج قطاعات متعددة في التغذية المدرسية وعلى ضمان مراعاة التغذية فعلا في الوجبات المدرسية.
- ◀ المهام المؤسسية والتنسيق: سنحدّد عناصر هيكل مستقبلي للحكومة المتواصلة خاص بالتغذية المدرسية، وهيئات تنسيق تمثيلية شاملة للجميع على عدة مستويات من اللامركزية، مع تعيين مهام واضحة.
- ◀ تصميم البرامج وتنفيذها: ستوضع نظم وأدوات لتنفيذ المهام الموكلة بفعالية وإنصاف وكفاءة وشفافية. وسينفذ البرنامج البرامج بواسطة الهياكل الوطنية المستقبلية على نحو متزايد، ويخفف تدريجيا دوره في التنفيذ.
- ◀ دور الجهات الفاعلة من غير الدول: سنُعزِّز مشاركة المجتمعات المحلية في رصد البرامج وآلية موازية لتلقي الآراء يُحتمل إنشاؤها. وستشارك المؤسسات الوطنية الأكاديمية أو الخاصة بالبحوث، بصورة منتظمة، في دراسة أثر التغذية المدرسية أو بحث أثر خصائص معينة من البرامج.

94- سيرص البرنامج على تحديد القدرات التي يحتاجها أصحاب المصلحة وعلى أن يؤكدها أصحاب المصلحة المؤسسيون والنظراء والوكالات الأخرى التابعة للأمم المتحدة بما فيها اليونسف ومنظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة.

3-3 استراتيجيات الانتقال والخروج

95- تتضمن الخطة الاستراتيجية القطرية وضع استراتيجية خروج. وفور تحديد النموذج الوطني للتغذية المدرسية في المراحل الأولى من التنفيذ، سيوسع البرنامج نطاقه تدريجيا لتعتاد عليه جميع الجهات الفاعلة ولتيسير التسليم المحتمل لمسؤولية تنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة إلى الجهات الفاعلة على الصعيد الوطني. وستشمل استراتيجية الخروج إدراج المدارس التي يدعمها البرنامج حاليا، والبالغ عددها 620 مدرسة، في البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة، وسيُسْتَهْل الأمر مع 50 مدرسة رائدة من مدارس الامتياز.

96- وستشمل استراتيجية البرنامج الخطوات المهمة التالية:

- ◀ إعداد وتنفيذ خطة تعزيز القدرات؛
- ◀ وضع استراتيجية وطنية للتغذية المدرسية؛
- ◀ الانتقال إلى نموذج وطني للتغذية المدرسية؛
- ◀ زيادة العمل بواسطة الهياكل الوطنية؛

(46) يستند هذا القسم المتعلق بتعزيز القدرات إلى خارطة الطريق الخاصة بالبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة في بنن، نوفمبر/تشرين الثاني 2018، المشروع 1، الملحق 1. غير متاح على الإنترنت.

← الانتقال التدريجي من تنفيذ البرنامج إلى دور استشاري.

97- وإضافة إلى ذلك، وأثناء السنوات الأولى من عملية التنفيذ، سيعمل البرنامج مع الحكومة على وضع معايير للجودة تمهيدا لنقل مسؤولية البرنامج، وعلى تحديد الإنجازات في مرحلة الخروج/الاعتماد. وستستخدم أداة "التغذية المدرسية باستخدام نهج النظم لتحسين نتائج التعليم" لقياس حجم التحضير اللازم للتوصية بإعداد خطة لنقل المسؤوليات. ويقرّ البرنامج بأن التقدم في تحقيق المساواة بين الجنسين ضروري لتحقيق الأمن الغذائي والتغذية على نحو مستدام وبالتالي لا بد من إدماج الاعتبارات الجنسانية في الاستراتيجية.

98- وسيقوم البرنامج، تماشيا مع هدفه في تسليم مسؤولية عن حلول القضاء على الجوع على النحو المتفق عليه مع الحكومة، من التحويل من دوره كجهة تنفذ مباشرة برنامج الوجبات المدرسية إلى جهة تدعم الحكومة من خلال تيسير تنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة بوصفه المدخل لتحقيق التنمية المحلية.

99- وسيحرص البرنامج على أن تركز عمليات الرصد والتقييم على التعلم وتعزيز القدرات، من أجل تحسين التنفيذ وزيادة ملكية الحكومة.

4- ترتيبات التنفيذ

1-4 تحليل المستفيدين

الجدول 1: المستفيدون حسب الحصيلة الاستراتيجية والنشاط (جميع السنوات)						
المجموع	الرجال	النساء	الأولاد	البنات	النشاط	الحصيلة الاستراتيجية
966 504	0	0	541 242	425 262	1	1
11 550	0	1 850	5 044	4 656	2	2
815	400	415	0	0	3	3
9 978	400	2 265	546 286	429 918		المجموع ⁽¹⁾

⁽¹⁾ بدون تداخل

100- تصل نسبة البنات من مجموع المستفيدين المباشرين إلى 44 في المائة ونسبة الأولاد إلى 56 في المائة، ويعزى هذا الفرق إلى وجود عدد أكبر من الأولاد في المدارس المستهدفة. ولا يشكل الراشدون من رجال ونساء سوى 0.3 في المائة من المستفيدين المباشرين. والنسبة الأكبر من المستفيدين المباشرين هي إلى حد بعيد نسبة المستفيدين في إطار الحصيلة الاستراتيجية 1 حيث تبلغ 98.7 في المائة، تليها نسبة 1.2 في المائة و0.1 في المائة في إطار الحصيلتين الاستراتيجيتين 2 و3 على التوالي.

101- وستستهدف المدارس بالاعتماد على المعايير التالية: مدارس المجتمعات المحلية التي تعاني أكثر من غيرها من انعدام الأمن الغذائي ومن مؤشرات تعليم متدنية، ضمن المناطق الإدارية الاثنيتي عشرة في بنن (بالاستناد إلى التحليل الشامل للأمن الغذائي والضعف لعام 2017)؛ والمدارس القريبة من نيجيريا وتوغو لتفادي التحاق الأطفال بمدارس خارج البلد (لديها مقاصف)؛ والمدارس في المناطق التي تبعد فيها المدارس أكثر من 3 كيلومترات عن أقرب أسرة؛ والمدارس التي يكون معدل الالتحاق بها (ولا سيما البنات) متدنيا. وستأخذ معايير الاستهداف في الاعتبار عوامل إضافية تؤثر على الالتحاق بالمدرسة منها الجنس والعمر والإعاقة.

102- ويرمي البرنامج إلى تحسين المدخول الغذائي والحالة التغذوية للأطفال والمراهقين والحوامل والمرضعات من النساء والبنات في المقاطعات التي تُعتبر الأضعف تغذويا استنادا إلى مؤشرات اجتماعية-اقتصادية وتغذوية.⁽⁴⁷⁾ وسيستهدف البرنامج ست

⁽⁴⁷⁾ سيعاد النظر في محتوى الوجبة المدرسية لزيادة المدخول من المغذيات إلى أقصى حد - ولا سيما الفيتامينات والأملاح المعدنية - وسيتم في الوقت نفسه التمعن في بحث خيارات الشراء والإمداد على الصعيد المحلي. وسيجرى ذلك بدعم من المكتب الإقليمي للبرنامج والمقر.

مقاطعات، بناء على حالتها التغذوية، من بينها ثلاث مقاطعات تُعرَف على أنها مناطق تقارب لتدخلات الأمم المتحدة بموجب إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية.

2-4 التحويلات

التحويلات الغذائية والقائمة على النقد

الجدول 2: الحصص الغذائية (غرام/شخص/يوم) وقيم التحويلات القائمة على النقد (دولار/شخص/يوم)، حسب الحصيلة الاستراتيجية والنشاط										
الحصيلة الاستراتيجية 3			الحصيلة الاستراتيجية 2				الحصيلة الاستراتيجية 1			
النشاط 3			النشاط 2				النشاط 1			
المؤسسات الوطنية	المؤسسات المحلية	الأسر الضعيفة	المراهقون	الحوامل والمرضعات	الأطفال بين 6 أشهر و59 شهرا	الأطفال بين 6 أشهر و23 شهرا	تلاميذ المدارس الابتدائية			نوع المستفيدين
تعزيز القدرات			الأغذية				تعزيز القدرات	التحويلات القائمة على النقد	الأغذية	الطريقة
			450						75	الذرة
									75	الأرز
			60						15	البقول
									15	البازلاء المجروشة
			25	25					10	الزيوت
			5						3	الملح
			50	250						SuperCereal (مع سكر)
						200				SuperCereal Plus
					100					Plumpy'Sup
			2 234	939	500	787			745	مجموع الأسعار الحرارية في اليوم
			10.6	16	10	17			12	نسبة الأسعار الحرارية من البروتين
								0.098883		النقد (دولار/شخص/يوم)
			15	270	90	180			175	عدد أيام التغذية في السنة

الجدول 3: مجموع الاحتياجات من الأغذية والتحويلات القائمة على النقد وقيمتها		
المجموع (طن متري)	المجموع (بولار أمريكي)	نوع الأغذية/التحويلات القائمة على النقد
76 418	40 899 996	الحبوب
15 280	12 278 949	البقول
5 152	5 498 577	الزيوت والدهون
1 578	1 918 935	الأغذية المخلوطة والممزوجة
1 528	255 280	أغذية أخرى
99 957	60 851 738	مجموع (الأغذية)
	5 743 328	التحويلات القائمة على النقد (بما في ذلك قسائم السلع)
99 957	66 595 066	المجموع (قيمة الأغذية والتحويلات القائمة على النقد)

103- سثتري الذرة والفاصولياء الغنيتان بالسرعات الحرارية محليا لتنشيط الاقتصاد المحلي. وستواصل إدراج الأرز ضمن سلة الأغذية للتغذية المدرسية. وترتكز الحصص الخاصة بالتغذية المدرسية على معايير البرنامج، وفجوة الاستهلاك الغذائي، وعادات المجتمع المحلي. وسيجرى تقييم لتحديد طريقة التحويل، والأفضليات، والمخاطر المتعلقة بالحماية، والعوامل الموسمية، وكفاءة التكاليف واتجاهات الأسعار، مع إدماج التحليلات الجنسانية والعمرية. وستستخدم في إطار التحويلات القائمة على النقد التحويلات النقدية والقسائم. وسيحدد اختيار طريقة التحويل على أساس مبادئ الفعالية، والكفاءة، والاقتصاد، والسلامة. وتستند قيم التحويلات إلى سلة أغذية مصممة لتلبية الاحتياجات التغذوية ولاتباع ممارسات الأكل والأذواق الغذائية المحلية، وتحدد قيمتها على أساس متوسط أسعار السوق.

104- وستلقى الفئات السكانية الضعيفة تغذويا، بما فيها الأطفال دون سن الخامسة، والمراهقون، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات ممن يعانون من سوء التغذية الحاد المعتدل، تغذية تكميلية مستهدفة، وسيستفيد جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا من تغذية تكميلية، وسيحصل المسؤولون عن رعاية الأطفال المحليين للعلاج من سوء التغذية الحاد الشديد على حصص غذائية. وأثناء تنفيذ البرنامج، سيدرس البرنامج بالتعاون مع الحكومة إمكانية توفير القسائم لمقدمي الرعاية، وستشترش قراراته بتحليلات جنسانية وعمرية (للتأكد من عدم إلحاق أي ضرر، وضمان الإنصاف، والإسهام المحتمل في الحاصلات التمكينية).

3-4 سلسلة الإمداد

105- سيسعى البرنامج بانتظام إلى التصدي للتحديات المرتبطة بسلسلة الإمداد، بما فيها تلك التي تطرأ في عمليات الميناء، والعبور، والجمارك، والمشتريات المحلية، والنقل، والتخزين، ومراقبة الجودة، وتوزيع الأغذية، وإلى تحسين فعاليته من حيث التكاليف من خلال تحقيق كفاءات في الشراء والتخطيط.

106- وسيستخدم البرنامج التحويلات الغذائية والتحويلات القائمة على النقد في إطار الحصيلتين الاستراتيجيتين I و2 لدعم حصول الأسر على الغذاء وتعزيز فرص كسب العيش للنساء والرجال بشكل متساو. وسيتم شراء الأغذية من الموردين المحليين والإقليميين أو من خلال مرفق الإدارة الشاملة للسلع، التابع للبرنامج، من أجل تقليل حالات التأخير إلى الحد الأدنى وخفض خسائر ما بعد الحصاد، وسيتم شراؤها من مصادر دولية عند الاقتضاء. وسيوقع البرنامج اتفاقات مع التجار، بما في ذلك المستفيدين السابقين، لضمان توفر الأغذية للمستفيدين من التحويلات القائمة على النقد ولتعزيز الأسواق المحلية. وسوف تقيم طرائق تحويل أخرى وتستخدم عند اللزوم.

107- وسيعزز البرنامج قدرة الحكومة على تحقيق الكفاءة في عملية الشراء وسلسلة الإمداد، بما في ذلك من خلال إعداد دليل لعمليات الشراء وتوفير التدريب على إدارة أعمال الجرد والمستودعات، للحرص على أن تبقى معايير الجودة العالية للأغذية هدفا مشتركا في توفير الأغذية بانتظام لمقاصف المدارس. وسيتم تعزيز قدرات الموظفين فيما يخص البحوث المتعلقة بالأسواق،

وإجراءات الشراء، وعمليات التحقق من خلفية الباعة، وتحديث قوائم المالكين والباعة والخبراء الاستشاريين التي يحوزها البرنامج.

108- وسيستخدم البرنامج طريقة النقد أو القسائم، بناء على أداء السوق، ونظم التحويلات المالية باستخدام الهواتف المحمولة، والتحليلات الجنسانية والعمرية. وستستخدم نظم التحويلات المالية باستخدام الهواتف المحمولة لزيادة قدرة البرنامج على التنفيذ على المستوى الوطني حيث تتوفر التكنولوجيا ذات الصلة والمعرفة بالأداة والقدرات التقنية والشبكة اللازمة. ومن شأن آليات التنفيذ المتطورة، وعنصر المرونة، والبنى الأساسية المناسبة أن تزيد من الكفاءة التشغيلية للبرنامج. وسيعقد البرنامج الشراكة مع شركة الاتصالات MTN ووكالات أخرى تابعة للأمم المتحدة لاستخدام التكنولوجيا التي تملكها لإجراء التحويلات المالية باستخدام الهواتف المحمولة.

4-4 قدرات المكتب القطري وملاحه

109- سيحظى المكتب القطري، لضمان الاستعداد التنظيمي، بدعم موظفيه والتزامهم التام من خلال توفير مستوى الوعي اللازم بفضل نظم تواصل فعالة وشاملة للجميع.

110- وبعاد النظر حاليا في الهيكل التنظيمي للمكتب القطري بغية ضمان توافقه مع أهداف الخطة الاستراتيجية القطرية، بما في ذلك الوظائف اللازمة لتحقيق الحاصلات الاستراتيجية وتنفيذ الأنشطة ذات الصلة. وبما أن غالبية المهارات التقنية والكفاءات اللازمة يمكن توفيرها محليا، سيحصل المكتب القطري على معظم الموظفين الذين يحتاجهم من سوق العمل المحلية وسيستعين بموظفين معينين دوليا لسد الاحتياجات القصيرة الأجل أو للحصول على خبرة تقنية معينة غير متوفرة محليا (مثلا في مجال النظم الغذائية، أو التكنولوجيا الغذائية، أو تحليل سلسلة القيمة وتطويرها، أو الامتثال). وسيقوم المكتب القطري بتحسين استخدام البعثات التقنية ودعم الخبراء من المكتب الإقليمي والمقر لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية القطرية.

111- وسيساعد استعراض هيكل المكتب القطري على تحقيق أهداف المكتب القطري فيما يخص التكافؤ بين الجنسين، ويضمن الاستخدام السليم لطرائق التعاقد المتاحة.

112- وسيبقى تطوير مهارات الموظفين وقدراتهم من أولويات المكتب القطري؛ وسيتم إعداد استراتيجية للتعليم والتطوير ورصدها لتحسين نوعية الخدمة والأداء.

113- وسيتم بعد الاستعراض التنظيمي معالجة النقص المحدد في المواهب من خلال وضع وتنفيذ استراتيجية لاستقدام المواهب وتوفيرها. وللبرنامج مكتب رئيسي في كوتونو ومكتب فرعي في باراكو، وتغطي 18 في المائة تقريبا من القوى العاملة في المكتب القطري التي تضم 48 شخصا المنطقة الشمالية من المقاطعات الإدارية الأربع. ونظرا إلى الزيادة التدريجية في النطاق الذي يغطيه البرنامج والتوسع في برنامج التغذية المدرسية المتكاملة، يعترف البرنامج فتح مكاتب ميدانيين إضافيين، في بوهيكون وناتينغو.

114- وسيحدد البرنامج أدوارا ومسؤوليات جديدة لاستغلال مواهب الموظفين إلى أقصى حد وضمان تحقيق الحاصلات الاستراتيجية. وسيفاوض مع الحكومة لتشكيل فريق من المؤسسات الحكومية ذات الصلة يعنى ببرنامج توأمة مع البرنامج كجزء من استراتيجية الخروج.

5-4 الشراكات

115- سيتعاون البرنامج وينسق مع الحكومة على المستويين الوطني والإقليمي وسيعمل مع السلطات المحلية لتعزيز قدرتها على التنسيق والتخطيط. وسيستمر البرنامج في العمل مع المديرية الوطنية للوجبات المدرسية والوزارات المسؤولة عن التعليم الابتدائي والزراعة والصحة والتخطيط والتنمية لضمان برنامج مستدام للتغذية المدرسية يحفز الإنتاج المحلي.

116- وسيعقد البرنامج شراكة مع البنك الدولي لتدعيم النهج البرامجية المعززة بعضها بعضا والحد من المخاطر المهددة للبرامج من خلال تحديد المسائل المشتركة وزيادة التواصل مع أصحاب المصلحة. وينمي البرنامج أيضا علاقته مع مصرف التنمية

- الأفريقي لتناول الصلات بين إنتاجية أصحاب الحيازات الصغيرة والنظم الغذائية المستدامة، وسيُنظر في إمكانية عقد المزيد من الشراكات مع المؤسسات والوكالات الأخرى المتعاونة ومع القطاع الخاص فيما يخص النتائج القائمة على الأثر والأدلة.
- 117- وسيتعاون البرنامج مع وكالات تابعة للأمم المتحدة من قبيل اليونيسف، ومنظمة الأغذية والزراعة، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية، ومنظمة العمل الدولية، فضلا عن صندوق الأمم المتحدة للسكان وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، من أجل تحقيق التكامل والتآزر في مجال الزراعة، والتغذية، والتغذية المدرسية المتكاملة، ورسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي، والصحة الجنسية والإنجابية، وسبل كسب العيش، والقدرة على الصمود، وعمالة الشباب.
- 118- وسيواصل المكتب القطري شراكته مع مركز الامتياز لمكافحة الجوع التابع للبرنامج في البرازيل، وسيعتمد أكثر على مشروع "ما بعد القطن" (Beyond Cotton) بغية تعزيز الروابط مع برنامج الوجبات المدرسية في بنن. ومشروع "ما بعد القطن" عبارة عن شراكة جديدة بين البرنامج والبرازيل وبنن لدعم المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة والمؤسسات العامة بما يعطي قيمة إضافية للمنتجات القطنية بفضل التعاون فيما بين بلدان الجنوب.
- 119- وستُعقد أيضا شراكات مع المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني (بما فيها الكيانات الحكومية، من قبيل مراكز النهوض بالأوضاع الاجتماعية، التي تعمل على قضايا الأسرة وتمكين المرأة) والشبكات المهنية لأصحاب الحيازات الصغيرة والشركاء الآخرين، وذلك في مجالات منها الالتزامات المتعلقة بالمساواة بين الجنسين والكفاءات والمهارات، وبغية تعزيز التغيير المحدث للتحويلات.
- 120- وسييسر البرنامج الشراكات بين القطاعين العام والخاص وسيستمر في العمل مع المؤسسات الاجتماعية على أمور منها الحد من خسائر ما بعد الحصاد، سعيا منه إلى الاستفادة من الخبرات المتخصصة والطاقات الإبداعية باتباع نهج قائم على الطلب في الزراعة وفي دعم السوق.

5- إدارة الأداء والتقييم

1-5 ترتيبات الرصد والتقييم

- 121- أعد المكتب القطري خطة للرصد والاستعراض والتقييم. وستكون نظم الرصد والتقييم لدى البرنامج متوائمة مع الاستراتيجية الإقليمية للرصد والتقييم، كما ستكون مستجيبة للاعتبارات الجنسانية، مع مراعاة تحديد الاحتياجات القطرية وتعزيز القدرات القطرية. وكجزء من الالتزام المشترك بخطة التنمية المستدامة لعام 2030، ستدعم الوكالات التي تتخذ من روما مقرا لها الحكومة في تقييم موففها الاستراتيجي والتكامل والاتساق بين السياسات والبرامج. وتوجد إجراءات تشغيلية موحدة لتحديد الأدوار والمسؤوليات على مستوى المكتب القطري والمكاتب الفرعية. وتعمل أداة المكتب القطري للرصد والتقييم (COMET) بكامل طاقتها، وهناك تدريب مستمر لتعزيز استخدام الموظفين للأداة.
- 122- وسيجري المكتب القطري تقييمات واستعراضات للخطة الاستراتيجية القطرية. وفي عام 2021، سيجري المكتب القطري استعراضا لمنتصف المدة تماشيا مع المتطلبات المؤسسية للرصد والتقييم التي ستساهم في تقييم إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية. وستركز الاستعراضات المواضيعية، بما في ذلك الاستعراضات التي تجريها الجهات المانحة، على الفجوات المعرفية والدروس المستفادة فيما يتعلق بأنشطة محددة في إطار الخطة الاستراتيجية القطرية.
- 123- وفي عام 2021، سيكلف المكتب القطري بإجراء تقييم أخير مشترك لامركزي للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة، يتولى البرنامج/حكومة بنن، من أجل تلبية احتياجات التعلم والمساءلة واستخدامه لمتابعة تقييم منتصف المدة الذي سيجري في عام 2019.
- 124- وفي عام 2022، ستخضع الخطة الاستراتيجية القطرية لتقييم مستقل يديره مكتب التقييم في البرنامج. وسيفي هذا التقييم بمتطلبات المساءلة بالنسبة لأداء الحافظة القطرية العامة للبرنامج، وسيستردش بالنتائج في التوجه البرنامجي الاستراتيجي في المستقبل. وسيستثمر البرنامج في تعزيز قدرات شركائه في مجال جمع البيانات وتحليلها من خلال التدريب على استخدام أدوات

جديدة مثل أداة جمع البيانات والتحليلات المتنقلة، وهو نظام متين لجمع البيانات الرقمية يستخدمه المكتب القطري بالفعل. ولضمان جودة البيانات، سيتم تخزين جميع البيانات، ابتداءً من مجموعات البيانات الخام إلى نواتج المؤشرات، في مخدّم البرنامج، وفي مكان واحد يمكن للمستخدمين الإقليميين والوطنيين الوصول إليه لأغراض التحقق والتجميع والتحليل.

2-5 إدارة المخاطر

المخاطر الاستراتيجية

- 125- يمكن أن تؤدي الصدمات المناخية وسوء التغذية إلى تفاقم أوجه الضعف القائمة حالياً، ولا سيما في المناطق الشمالية. وللتخفيف من هذا الخطر، تركز الخطة الاستراتيجية القطرية على بناء القدرة على الصمود على المدى الطويل، وعلى دعم الحكومة في إنشاء نظم عملية للإنذار المبكر.
- 126- كما يشكل التسلل البطيء ولكن المتواصل للجماعات الجهادية القادمة من الساحل (بما في ذلك مالي وبوركينا فاسو) تهديداً لبلن. وقد يؤثر ضعف التنسيق بين أهم الوزارات على النهج المتكامل للتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية وبالتالي على نجاح الخطة الاستراتيجية القطرية. وللتخفيف من هذه المخاطر، سيعزز البرنامج عمله مع الحكومة لبناء القدرات من أجل تحسين التنسيق والتعاون بين الوزارات المعنية، مدعوماً بالمدخلات التقنية والخبرات ووسائل التيسير.
- 127- وقد يؤثر ضعف التنسيق بين أهم الوزارات على النهج المتكامل للتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية وبالتالي على نجاح الخطة الاستراتيجية القطرية. وللتخفيف من هذه المخاطر، سيعزز البرنامج عمله مع الحكومة لبناء القدرات من أجل تحسين التنسيق والتعاون بين الوزارات المعنية، مدعوماً بالمدخلات التقنية والخبرات ووسائل التيسير.

المخاطر البرمجية

- 128- إن أبرز المخاطر البرمجية هي الفشل في إحداث التغيير التحويلي المنشود للمجتمعات المحلية المستهدفة والمستفيدين بسبب عدم إدماج الأنشطة والتفاعل عن اتباع النهج المحدث للتحويلات الجنسانية وعدم الحفاظ على مستوى مناسب من الأنشطة عند التحول إلى إدارة تتولاها الحكومة. وسيستند البرنامج إلى الدروس المستخلصة للحرص على أن تبقى نتائج البرنامج لصالح المجتمعات المحلية والمستفيدين حتى بعد تسليم مسؤوليته إلى الحكومة. وسيعقد البرنامج أيضاً اتفاقاً تشغيلياً مع الحكومة هدفه تحديد التوقعات المشتركة؛ وستتضمن خطط تعزيز القدرات ونواتج ومراحل رئيسية محددة بوضوح.

المخاطر المؤسسية

- 129- الخطر المؤسسي الرئيسي هو على صعيد السمعة، لأن البرنامج يُعتبر الشريك المفضل لدعم الحكومة في تنفيذ البرنامج الوطني للوجبات المدرسية وتوسيع نطاقه. ولتفادي المخاطر المرتبطة بالسمعة والوفاء بوعود الخطة الاستراتيجية القطرية، سيتخذ البرنامج تدابير تخفيف قوية للوفاء بالإجراءات التشغيلية والجدول الزمني، ولضمان توزيع السلع ذات النوعية الجيدة، ولكفالة رصد العمليات بفعالية وكفاءة، ولوضع تدابير فعالة للامتثال من شأنها أن تكافح تحويل الأغذية عن وجهتها، والاختلاس، واستغلال المستفيدين. وإضافة إلى ذلك، سنعزز الرقابة الداخلية والخارجية وعمليات التعلم بفضل إجراءات فعالة لإدارة المخاطر.

6- الموارد اللازمة لتحقيق النتائج

1-6 ميزانية الحافظة القطرية

الجدول 4: ميزانية الحافظة القطرية (دولار أمريكي)						
المجموع	السنة الخامسة 2023	السنة الرابعة 2022	السنة الثالثة 2021	السنة الثانية 2020	السنة الأولى 2019	الحصيلة الاستراتيجية
123 183 663	23 383 603	30 766 667	29 699 694	28 310 437	11 023 262	1
3 926 566	814 161	816 732	811 317	794 772	689 583	2
2 365 861	449 719	517 902	510 514	534 712	353 014	3
129 476 091	24 647 484	32 101 301	31 021 524	29 639 922	12 065 860	المجموع

2-6 آفاق تدبير الموارد

130- تبلغ ميزانية الخطة الاستراتيجية القطرية (2019-2023)، التي ستدوم خمس سنوات، 129 476 091 دولارا أمريكيا للحصول على الاستراتيجية الثلاث، وتصل التكلفة السنوية المتوسطة إلى 25 895 218 دولارا أمريكيا. وسبق أن التزمت الحكومة بدفع 110 000 000 دولار أمريكي، ما يمثل 85 في المائة من الأموال المقدرة اللازمة. وسيتم تعبئة الموارد الكافية لإتاحة تنفيذ الأنشطة الرامية إلى التقدم في تحقيق المساواة بين الجنسين في إطار كل نشاط من أنشطة الخطة الاستراتيجية القطرية. وسيعالج تغيير أو زيادة الأنشطة بتعديل الخطة الاستراتيجية القطرية وميزانية الحافظة القطرية. وسيبحث البرنامج عن مصادر تمويل جديدة وستضع الحكومة استراتيجية للاشتراك مع البرنامج في تعبئة الموارد من المانحين والقطاع الخاص بغية سد العجز في التمويل.

3-6 استراتيجية تعبئة الموارد

131- تركز استراتيجية تعبئة الموارد من أجل بنن على تحديد مكانة البرنامج بوصفه شريكا مفضلا في التصدي للجوع ودعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة في البلد. وسترتبط الاستراتيجية ارتباطا وثيقا بالخطة الاستراتيجية القطرية التي ستكون مكونا أساسيا من تنفيذها وتأثيرها. غير أن مسألة المفاضلة بين زيادة كمية ونوعية محتويات سلات الأغذية وزيادة عدد سلات الأغذية الموزعة مرتبطة ارتباطا وثيقا بالتمويل. وسيحرص البرنامج على فتح حوار متواصل مع الشركاء الموارد وضمان التزامهم، بغية توليد المزيد من الفوائد الملموسة لصالح المجتمعات المحلية مع القيام في الوقت نفسه بزيادة تغطية البرنامج.

132- وتتوقف استدامة برنامج التغذية المدرسية على استدامة التمويل. وسوف يعمل البرنامج مع الحكومة على وضع استراتيجية لتعبئة الموارد ستولي الأولوية للتمويل الطويل الأجل لبرنامج الوجبات المدرسية، في إطار استراتيجية التنمية الوطنية وخطط الاستثمار. وإضافة إلى ذلك، سيوسع البرنامج قاعدة المانحين الخاصة به من خلال تحديد الجهات المانحة للكشف عن الفرص المتاحة والجديدة المتأثرة من مصادر التمويل الناشئة بما فيها داخل القطاع الخاص. وسيلتمس البرنامج التمويل اللازم المتعدد السنوات من الجهات المانحة المحتملة لدعم الأنشطة الإضافية والتكميلية المستدامة التي ترمي إلى تحسين جودة التغذية المدرسية. وسيطلب توليد الفوائد الإضافية (في مجالات الصحة، والزراعة، والحماية الاجتماعية) زيادة أولويات الميزانية.

الملحق الأول

الإطار المنطقي للخطة الاستراتيجية القطرية للبنان (2019-2023)

			الغاية الاستراتيجية 1: دعم البلدان في القضاء على الجوع
			الهدف الاستراتيجي 1: القضاء على الجوع عن طريق حماية إمكانية الحصول على الأغذية
			النتيجة الاستراتيجية 1: تمتع كل فرد بالقدرة على الحصول على الغذاء
مراعية للتغذية	فئات الحاصلات: استمرار/تحسين حصول الأسر والأفراد على الغذاء الكافي	على ما يكفي من الغذاء الآمن	الحصيلة الاستراتيجية 1: حصول السكان الضعفاء في بنن، بمن فيهم الأطفال في سن المدرسة، على ما يكفي من الغذاء الآمن والمغذي والخدمات الاجتماعية الأساسية طوال العام.
	مجالات التركيز: الأسباب الجذرية		

الافتراضات

توفر الموارد اللازمة

مناطق المشروعات يمكن الوصول إليها وأمنة

تمتع الشركاء المتعاونين بقدرة استيعاب جيدة

قيام حكومة بنن ووكالات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية بتوفير البنود والخدمات التكميلية مثل الرعاية الصحية، والمياه، والصرف الصحي، والنظافة الصحية، والحداق المدرسية، والحماية والمواد غير الغذائية، وغيرها.

تمتع البنية التحتية المدرسية والتعليم بجودة كافية

تعاقب الموظفين في المؤسسات الحكومية على المستوى الوطني ودون الوطني

المجتمعات المحلية تعرف التدخلات وتدعمها

تخصيص موارد كافية لبرنامج التغذية المدرسية

مؤشرات الحاصلات

معدل المواظبة

معدل التسجيل

النسبة بين الجنسين

معدل النجاح

معدل الاستبقاء/التسرب (جديد)

الأنشطة والنواتج

- 1: توفير برامج وجبات مدرسية متكاملة وشاملة للجميع وتحولية للمساواة بين الجنسين في المجتمعات المحلية المستهدفة بطريقة تعتمد على الإنتاج المحلي وتشطه. (أنشطة الوجبات المدرسية)**
- استفادة أطفال المدارس وأسرهم والمجتمعات المحلية من تعزيز القدرات المراعية للاعتبارات الجنسانية في لجان إدارة الوجبات المدرسية المتكاملة التي تعمل على تحسين حصائل التغذية والصحة والنظافة الصحية. (جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني)
- تحسين وصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة (الرجال والنساء على حد سواء) إلى الأسواق والمعلومات فيما يتعلق بالتغذية المدرسية المتكاملة التي تحسن سبل عيشهم. (واو: القيام بالشراء من أصحاب الحيازات الصغيرة)
- تحسين وصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة (الرجال والنساء على حد سواء) إلى الأسواق والمعلومات فيما يتعلق بالتغذية المدرسية المتكاملة التي تحسن سبل عيشهم. (ألف: تحويل الموارد)
- يتلقى أطفال المدارس المستهدفة (البنات والأولاد على حد سواء) وجبات مغذية كافية في الوقت المناسب في كل يوم دراسي، بما في ذلك أغذية ينتجها المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة، تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية وتحسن الالتحاق بالمدارس والبقاء فيها. (نون*: التغذية المدرسية المقدّمة)

الهدف الاستراتيجي 2: تحسين التغذية

النتيجة الاستراتيجية 2: ألا يعاني أحد من سوء التغذية

الحصيلة الاستراتيجية 2: تحسن الحالة التغذوية للمجموعات السكانية الضعيفة، بما في ذلك الأطفال دون سن الخامسة، والمراهقين، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات، في المناطق المستهدفة بما يتماشى مع الأهداف الوطنية بحلول عام 2023

فئات الحصائل: تحسين استهلاك الأغذية العالية الجودة والغنية بالمغذيات بين الأفراد المستهدفين

مجالات التركيز: الأسباب الجذرية

الافتراضات

- عدم حدوث تفشي للأمراض المعدية في مناطق تدخل البرنامج
- بقاء خط إمداد الأغذية والتمويل بحالة سليمة طوال السنة
- توفير البنود غير الغذائية والخدمات التكميلية الأخرى من قبل الشركاء الآخرين (حكومة بنن، ووكالات الأمم المتحدة الأخرى، والمنظمات غير الحكومية)
- المجتمعات المحلية تعرف التدخلات وتدعمها
- تعزيز القدرات بما فيه الكفاية في مراكز علاج الأطفال والمراكز العلاجية

مؤشرات الحصائل

- الأداء في علاج سوء التغذية الحاد المعتدل: معدل التخلف عن العلاج
- الأداء في علاج سوء التغذية الحاد المعتدل: معدل الوفيات
- الأداء في علاج سوء التغذية الحاد المعتدل: معدل عدم الاستجابة

الأداء في علاج سوء التغذية الحاد المعتدل: معدل التعافي

الحد الأدنى من التنوع الغذائي – النساء

نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا ويتلقون الحد الأدنى من الغذاء المقبول

نسبة السكان المؤهلين الذين يشاركون في البرنامج (التغطية)

نسبة السكان المستهدفين الذين يشاركون في عدد كاف من عمليات التوزيع (الامتثال)

الأنشطة والنواتج

2: توفير الغذاء المغذي وشبكة الأمان للأطفال والحوامل والمرضعات من النساء والبنات من أجل علاج سوء التغذية والوقاية من التقزم ودعم الخدمات الصحية في بنن فيما يتعلق بالتنقيف التغذوي وتغيير السلوك الرامي إلى إحداث تحول جنساني. (أنشطة العلاج التغذوي)

تلقي مقدمي الرعاية (رجالاً ونساءً)، والحوامل والمرضعات من النساء والبنات، والمراهقات رسائل للتغيير الاجتماعي والسلوكي وحملات توعية تشجع الممارسات الغذائية الصحية للرضع والأطفال الصغار وتتيح الوقاية من سوء التغذية. (هـاء*: توجيه رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي)

حصول الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهرا والحوامل والمرضعات من النساء والبنات الذين يعانون من سوء التغذية الحاد المعتدل في المناطق المستهدفة على أغذية مغذية متخصصة وعلى الإرشاد التغذوي الذي يحسن حالتهم التغذوية (ألف: تحويل الموارد)

حصول الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و59 شهرا والحوامل والمرضعات من النساء والبنات الذين يعانون من سوء التغذية الحاد المعتدل في المناطق المستهدفة على أغذية مغذية متخصصة وعلى الإرشاد التغذوي الذي يحسن حالتهم التغذوية (باء: توفير الأغذية المغذية)

حصول الأطفال المستهدفين الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا (البنات والأولاد) والمراهقات والحوامل والمرضعات من النساء والبنات على الأغذية المغذية أو المكملات الغذائية التي تتيح الوقاية من سوء التغذية. (ألف: تحويل الموارد)

حصول الأطفال المستهدفين الذين تتراوح أعمارهم بين 6 أشهر و23 شهرا (البنات والأولاد) والمراهقات والحوامل والمرضعات من النساء والبنات على الأغذية المغذية أو المكملات الغذائية التي تتيح الوقاية من سوء التغذية. (باء: توفير الأغذية المغذية)

استفادة السكان المستهدفين (النساء والرجال) من تعزيز قدرة الحكومة على التنقيف التغذوي وأنشطة رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي التي تحسن من حالتهم التغذوية وصحتهم. (هـاء*: توجيه رسائل التغيير الاجتماعي والسلوكي)

الغاية الاستراتيجية 2: إرساء الشراكات لدعم تنفيذ أهداف التنمية المستدامة

الهدف الاستراتيجي 4: دعم تنفيذ أهداف التنمية المستدامة

النتيجة الاستراتيجية 5: امتلاك البلدان لقدرات معززة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الحيصلة الاستراتيجية 3: امتلاك المؤسسات الوطنية والمحلية في بنن لقدرات معززة ونظم محسنة شاملة للجميع لتحقيق هدف التنمية المستدامة 2، بما في ذلك من أجل تحسين الوجبات المدرسية المتكاملة والأمن الغذائي بحلول عام 2023.

فئات الحصائل: تعزيز قدرات مؤسسات ونظم القطاعين العام والخاص، بما في ذلك المستجيبون المحليون، بهدف تحديد السكان الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي ومن الضعف الغذائي واستهدافهم ومساعدتهم

مجالات التركيز: الأسباب الجذرية

الإفتراضات

توفر الموارد اللازمة

مؤشرات الحصائل

مؤشر القدرة على الاستعداد للطوارئ

عدد السياسات والبرامج الوطنية ومكونات النظام، في مجال الأمن الغذائي والتغذية، التي تم تعزيزها نتيجة لعمل البرنامج في مجال تعزيز القدرات (جديد)

القدرات الوطنية في مجال التغذية المدرسية باستخدام نهج النظم لتحسين نتائج التعليم (جديد)

الأنشطة والنواتج

3: تقديم المساعدة التقنية ودعم السياسات، بما في ذلك من خلال التعاون فيما بين بلدان الجنوب، إلى المؤسسات المحلية والوطنية في مجالات التغذية المدرسية المراعية للاعتبارات الجنسانية، والأمن الغذائي، والاستعداد لحالات الطوارئ والاستجابة لها. (أنشطة تعزيز القدرات المؤسسية)

استفادة أطفال المدارس من تعزيز قدرة المؤسسات الوطنية على التنفيذ الفعال للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية المتكاملة بحيث يكون مستداما ومراعيًا للاعتبارات الجنسانية وشاملا للجميع وموسع النطاق وفعالًا من حيث التكلفة، وبما يضمن الحصول على الغذاء. (جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني)

استفادة أطفال المدارس من الدعم المقدم إلى المؤسسات الوطنية في وضع تشريعات للتغذية المدرسية تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية على حد سواء. (طاء: وضع/تنفيذ استراتيجيات المشاركة في مجال السياسات) استفادة أطفال المدارس من الدعم المقدم إلى المؤسسات الوطنية في وضع تشريعات للتغذية المدرسية تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية على حد سواء. (باء: تحديد/الدعوة إلى الإصلاحات السياسية)

استفادة أطفال المدارس من الدعم المقدم إلى المؤسسات الوطنية في وضع تشريعات للتغذية المدرسية تلبي احتياجاتهم الغذائية والتغذوية الأساسية على حد سواء. (ميم: عدد آليات التنسيق الوطنية)

استفادة السكان الضعفاء (النساء والرجال) من تعزيز قدرة الحكومة الوطنية والمحلية على إدارة نظم الإنذار المبكر والأمن الغذائي والرصد، وبالتالي تحسين حصولهم على الغذاء وقدرتهم على الصمود بصورة عادلة. (جيم: توفير تنمية القدرات والدعم التقني)

الغاية الاستراتيجية 1: دعم البلدان في القضاء على الجوع

جيم-1: يستطيع السكان المتضررون مساهمة البرنامج وشركائه عن تلبية احتياجاتهم الغذائية بطريقة تراعي آراءهم وأفضليتهم

النتائج والمؤشرات الشاملة

جيم-1-1: نسبة الأشخاص المستفيدين من المساعدة الذين يتلقون معلومات عن البرنامج (من هم الأشخاص المدرجون فيه، وما سيحصلون عليه، وما هي مدة المساعدة)

جيم-1-2: نسبة أنشطة المشروعات التي يتم بشأنها توثيق تعقيبات المستفيدين وتحليلها ودمجها في تحسينات البرامج

جيم 2: يستطيع السكان المتضررون الاستفادة من برامج البرنامج بطريقة تضمن وتعزز سلامتهم وكرامتهم ونزاهتهم

النتائج والمؤشرات الشاملة

جيم 2-2: نسبة الأشخاص المستفيدين الذين يتلقون المساعدة دون التعرض لتحديات تتعلق بالسلامة (جديد)

جيم 2-3: نسبة الأشخاص المستفيدين الذين يقولون إن برامج البرنامج تتسم بالكرامة (جديد)

جيم 2-4: نسبة الأشخاص المستفيدين الذين يصلون إلى برامج البرنامج دون عوائق (جديد)

جيم 3: تحسين المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة بين السكان المستفيدين من مساعدة البرنامج

النتائج والمؤشرات الشاملة

جيم 3-1: نسبة الأسر التي تتخذ فيها القرارات بشأن استخدام الأغذية/النقد/القوائم من قبل المرأة، أو الرجل، أو كليهما معاً، حسب طريقة التحويل

جيم 3-2: نسبة النساء الأعضاء في كيانات صنع القرار بشأن المساعدة الغذائية – لجان، ومجالس، وأفرقة، وغير ذلك

جيم 3-3: نوع التحويل (أغذية، نقد، قسائم، أو لا تعويض) الذي يحصل عليه المشاركون في أنشطة البرنامج، حسب الجنس ونوع النشاط

جيم 4: استفادة المجتمعات المحلية المستهدفة من برامج البرنامج بطريقة لا تضر بالبيئة

النتائج والمؤشرات الشاملة

جيم 4-1: نسبة الأنشطة التي فُجِصت المخاطر البيئية بالنسبة لها، وُخِدَّت إجراءات التخفيف حسب الاقتضاء

الملحق الثاني

التوزيع الإرشادي للتكاليف حسب الحصيلة الاستراتيجية (بـ دولار أمريكي)				
المجموع	النتيجة الاستراتيجية 5 غاية التنمية المستدامة 9-17	النتيجة الاستراتيجية 2 غاية التنمية المستدامة 2-2	النتيجة الاستراتيجية 1 غاية التنمية المستدامة 1-2	
	الحصيلة الاستراتيجية 3	الحصيلة الاستراتيجية 2	الحصيلة الاستراتيجية 1	
				مجال التركيز
88 472 991	1 532 020	2 789 964	84 151 006	التحويل
26 563 495	570 000	698 537	25 294 958	التنفيذ
6 537 308	119 446	198 415	6 219 447	تكاليف الدعم المباشرة المعدلة
121 573 794	2 221 466	3 686 916	115 665 412	المجموع الفرعي
7 902 297	144 395	239 650	7 518 252	تكاليف الدعم غير المباشرة (6.5 في المائة)
129 476 091	2 365 861	3 926 566	123 183 663	المجموع