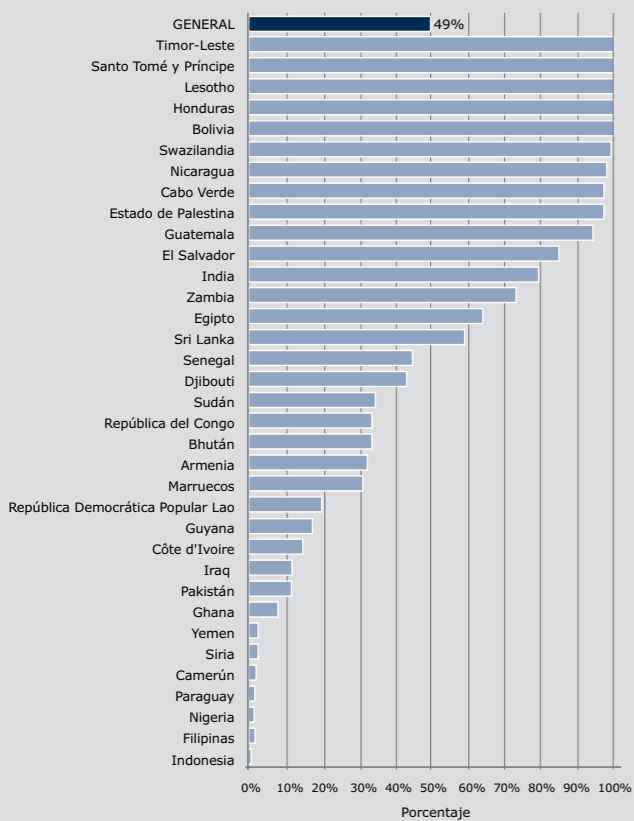
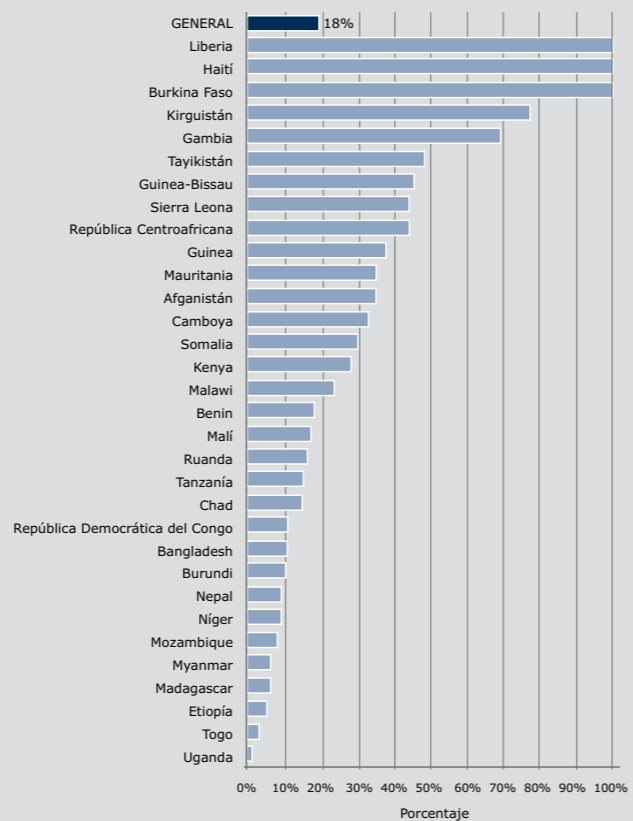


La menor cobertura se observa en los países de ingresos bajos, donde los niveles de hambre y pobreza son superiores.

Cobertura de los programas de alimentación escolar en los países de ingresos medios bajos



Cobertura de los programas de alimentación escolar en los países de ingresos bajos



Fuente: Encuesta mundial del PMA sobre alimentación escolar, estudios de casos, publicaciones, Banco Mundial y UNESCO. N=67 países.



Programa Mundial de Alimentos
Via C. G. Viola, 68-70, Roma 00148, Italia
wfpinfo@wfp.org wfp.org/policy-resources

Luchando contra el hambre en el mundo



El estado de la alimentación escolar a nivel mundial

2013

SINOPSIS



Programa Mundial de Alimentos

wfp.org/es

Impreso: Abril de 2013 Fotografía de la cubierta: PMA/DeepeshShrestha/Nepal Diseño: Dependencia de diseño gráfico y publicaciones del PMA

El estado de la alimentación escolar a nivel mundial 2013

La alimentación escolar es un instrumento de gran eficacia. Por primera vez, presentamos un panorama mundial e información derivada de las investigaciones que demuestra que aproximadamente 368 millones de niños reciben una comida en la escuela todos los días, tanto en los países en desarrollo como en los más ricos. La inversión total se encuentra en el entorno de los 75.000 millones de dólares EE.UU. al año.

La publicación *El estado de la alimentación escolar a nivel mundial - 2013* no se limita a las operaciones del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas. El libro, producto de la colaboración con el Banco Mundial y la Partnership for Child Development, presenta el estado actual del conocimiento acerca de los programas de alimentación escolar a partir de una encuesta mundial, mapas, estudios de caso y análisis. Este trabajo sigue la línea del importante estudio publicado en el 2009 titulado *Reconsiderando la alimentación escolar* para ofrecer nuevas perspectivas sobre la política y la gestión de estos programas a nivel mundial.

Tras la crisis financiera de 2008, el interés de los países —tanto de ingresos bajos como elevados— en la alimentación escolar ha ido en aumento, lo que pone de relieve la necesidad de profundizar nuestros conocimientos y nuestra base de datos objetivos.

El libro procura dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué pueden hacer los países para mejorar la eficacia y la eficiencia de los programas que ya están en ejecución?

¿De qué modo contribuye la alimentación escolar a la protección social, la educación y la salud?

¿Cómo fomentan los gobiernos el vínculo entre la producción agrícola local y la alimentación escolar para lograr la sostenibilidad de los programas?

¿De qué forma pueden los programas de alimentación escolar prestar un mayor apoyo a las familias y los niños más vulnerables de cualquier sociedad?

Algunas de las conclusiones presentadas en *El estado de la alimentación escolar a nivel mundial - 2013* son las siguientes:

- La cobertura y la calidad de los programas de alimentación escolar varían en función de los ingresos del país. La menor cobertura se observa en los países de ingresos bajos, donde los niveles de hambre y pobreza son superiores (véase la gráfica en la última página).
- El control de costos es más necesario en los países de ingresos bajos; en algunos países la alimentación escolar por niño cuesta más que la educación misma, pero se podrían realizar ahorros si se lograra una mayor eficiencia.
- La alimentación escolar forma parte de los sistemas de protección social que prestan ayuda a las familias y los niños más vulnerables, y su escala puede ampliarse en respuesta a las crisis. Al menos 38 países encuestados han ampliado la escala de sus programas para mitigar los efectos de conflictos armados, desastres naturales y crisis alimentarias y financieras.
- La alimentación escolar contribuye a la salud y la educación de los niños, pero solo dará los resultados esperados si también se cuenta con

maestros, libros, programas de estudio y entornos que propicien el aprendizaje.

- La atención de las necesidades nutricionales de los niños en edad escolar puede ayudar a que el buen desarrollo logrado durante el período crucial de los primeros 1.000 días de vida no se vea comprometido por carencias posteriores.
- La vinculación de los programas con el sector agrícola da lugar a beneficios económicos directos, y ofrece la oportunidad de colaborar con el sector privado en todas las etapas de la cadena de suministro.
- Las agencias de desarrollo deberían mejorar la coordinación para garantizar que los niños de los países de ingresos bajos tengan acceso a los programas que son comunes en otras partes del mundo.

Esta publicación es un trabajo en curso cuya finalidad es difundir conocimientos sobre un instrumento de importancia vital para nutrir adecuadamente el cuerpo y la mente de las generaciones futuras.

Para descargar la versión completa del libro en formato PDF, visite: wfp.org/school-meals



Las denominaciones empleadas en este mapa no entrañan, por parte del Programa Mundial de Alimentos (PMA), juicio alguno sobre la condición jurídica de ninguno de los países, territorios, ciudades o zonas citados, ni respecto a la delimitación de sus fronteras o límites. En los siguientes casos concretos: * la línea de Control en Jammu y Cachemira acordada entre la India y el Pakistán se representa de forma aproximada por una línea punteada dado que las partes aún no han acordado la línea final; ** existe una disputa entre los gobiernos de Argentina y el Reino Unido respecto a la soberanía de las Islas Falkland (Islas Malvinas); *** el límite definitivo entre la República del Sudán y la República del Sudán del Sur aún no se ha establecido.



PMA/Tom Greenwood/Lao

PMA/Micah Albert/Yemen