

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Deuxième session ordinaire
du Conseil d'administration**

Rome, 17 - 19 mai 2000

RAPPORTS DU DIRECTEUR EXÉCUTIF SUR DES QUESTIONS OPÉRATIONNELLES

Point 7 de l'ordre du
jour

Pour information



Distribution: GÉNÉRALE
WFP/EB.2/2000/7-A/5
11 avril 2000
ORIGINAL: ANGLAIS

PROJET DE DÉVELOPPEMENT APPROUVÉ PAR LE DIRECTEUR EXÉCUTIF ENTRE LE 1ER JUILLET ET LE 31 DÉCEMBRE 1999—TANZANIE 6113.00

Soutien à l'enseignement primaire dans les zones sujettes à la sécheresse et dans les zones d'élevage

Nombre de bénéficiaires	79 150 écoliers par an
Durée du projet	Deux ans
Coût (dollars E.-U.)	
Coût total pour le PAM	5 911 190
Coût total des produits alimentaires	2 877 400
Coût total pour le gouvernement	800 000

Le tirage du présent document a été restreint. Les documents présentés au Conseil d'administration sont disponibles sur Internet. Consultez le site WEB du PAM (http://www.wfp.org/eb_public/EB_Home.html).

NOTE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le présent document est soumis au Conseil d'administration pour information.

Le Secrétariat invite les membres du Conseil qui auraient des questions de caractère technique à poser sur le présent document, à contacter le(s) fonctionnaire(s) du PAM mentionné(s) ci-dessous, de préférence aussi longtemps que possible avant la réunion du Conseil.

Directeur, Région Afrique (OSA): M. Zejjari tel.: 066513-2201

Chef, Section Afrique II: Mme N. Menage tel.: 066513-2532

Pour toute question relative à la distribution de la documentation destinée au Conseil d'administration, prière de contacter le commis aux documents et aux réunions (tél.: 066513-2645).



1. La Tanzanie est classée par la Banque mondiale et la FAO parmi les pays les moins avancés et les pays à faible revenu et à déficit vivrier. D'après le Rapport du PNUD de 1998 sur le développement humain, la Tanzanie occupe le 150ème rang sur 174 pays. L'insécurité alimentaire chronique et les nombreuses sécheresses ont nettement contribué à limiter l'accès des enfants à l'enseignement primaire. Le manque de nourriture empêche non seulement les enfants de s'inscrire à l'école mais constitue également une cause d'absentéisme élevé, ce qui limite leurs facultés d'apprentissage et leurs résultats scolaires.
2. Les enfants de familles nomades—en particulier les filles—ont un accès limité aux internats pendant les saisons où leurs parents déménagent temporairement à la recherche de zones de pâturage éloignées. En outre, les internats existants pour les enfants de familles nomades ne sont pas pleinement exploités car le gouvernement a réduit les fonds affectés à l'alimentation des internes, entraînant ainsi une baisse des inscriptions et la fermeture fréquente des internats. Dans certains des districts du projet, on a enregistré un taux d'abandon supérieur à 30 pour cent en période de pénuries alimentaires graves.
3. Conformément à la décision 1999/EB.A/2 du Conseil d'administration, le PAM axe ses activités de développement sur cinq objectifs. Le présent projet porte sur l'objectif 2: permettre aux familles pauvres d'investir dans le capital humain grâce à l'éducation et à la formation.
4. Le projet a été approuvé en juin 1999 par le Sous-Directeur exécutif et le Directeur des opérations. En novembre 1999, un consultant de l'UNESCO a collaboré avec le bureau de pays à la conception et à la réalisation d'une enquête (novembre/décembre 1999) en vue d'obtenir des données de référence concernant les écoles pilotes associées au projet. Ces données faciliteront l'examen à mi-parcours des effets et de l'impact du projet.
5. L'enquête a été suivie de séminaires de sensibilisation à l'intention des fonctionnaires du gouvernement désignés pour mettre en oeuvre le projet. En décembre 1999, les autorités au niveau du district ont mobilisé les parents, les directeurs d'école et les associations de parents d'élèves pour mettre en place les infrastructures et les systèmes de gestion nécessaires au fonctionnement des services d'alimentation. Pour appuyer ces efforts, des auxiliaires du PAM affectés à la logistique et au programme se sont rendus dans les écoles pour vérifier si elles étaient accessibles, si elles disposaient des locaux nécessaires à l'entreposage et aux cuisines, et si elles satisfaisaient aux exigences en matière d'approvisionnement en eau et de salubrité.
6. Le projet a officiellement débuté en janvier 2000. Il vise 79 150 élèves répartis dans 210 écoles publiques rurales; une ration de gruau en milieu de matinée et un déjeuner doivent être fournis pendant 180 jours aux externes des écoles primaires, et pendant 230 jours aux internes. Outre les intrants alimentaires, le PAM fournit une gamme de produits non alimentaires, tels que jerrycans, seaux, tasses, marmites et assiettes.
7. L'aide du PAM vise à renforcer l'autosuffisance des bénéficiaires et de leurs communautés. On a donc mis l'accent sur le suivi de la production alimentaire locale et sur le retrait progressif de l'aide apportée.
8. Un groupe de travail des donateurs sur l'enseignement a été mis en place, qui comprend des représentants des pays et organismes suivants: Canada, Danemark, Finlande, France, Grande-Bretagne, Irlande, Pays-Bas, Norvège, Office allemand de la coopération technique (GTZ), Agence japonaise de coopération internationale (JICA), UNICEF,



Banque mondiale et PAM. Le groupe travaille en étroite collaboration avec le Ministère de l'éducation et de la culture à la mise en oeuvre du programme de réforme du secteur de l'enseignement. Ce programme vise essentiellement à: a) relever les qualifications universitaires et professionnelles des enseignants; b) améliorer l'infrastructure des écoles et le nombre de manuels scolaires disponibles, ainsi que les résultats obtenus par les élèves aux examens; c) remédier aux problèmes de disparités entre les sexes; et d) réduire les écarts entre la qualité de l'enseignement dans les villes et en milieu rural. Ce projet est mené dans le cadre de l'appui fourni conjointement par des donateurs en faveur de l'éducation.

