

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Tercer período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 22-26 de octubre de 2001

NOTAS INFORMATIVAS



Distribución: GENERAL

WFP/EB.3/2001/INF/7

19 octubre 2001

ORIGINAL: INGLÉS

NOTA INFORMATIVA SOBRE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

INTRODUCCIÓN

1. El Programa Mundial de Alimentos (PMA) participa activamente en la esfera de la alimentación escolar desde hace 38 años. En 2000, el PMA ejecutó actividades de alimentación escolar en 54 países, que beneficiaron a 12,3 millones de niños.
2. En 2000, George McGovern, ex Embajador de los Estados Unidos ante la FAO, hizo un llamamiento en favor de una iniciativa mundial para garantizar que todos los niños del mundo recibieran una comida en la escuela. El Gobierno de los Estados Unidos comprometió 300 millones de dólares EE UU (en alimentos, transporte y costos generales) como primera contribución a esta iniciativa.
3. La iniciativa de los Estados Unidos respalda las actividades de alimentación escolar que el PMA realiza desde hace mucho tiempo y está en consonancia con la política de habilitación para el desarrollo del PMA. Además, contribuye al logro de los objetivos mundiales de una “Educación para todos” (Declaración de Jomtiem de 1990 y Marco de Acción de Dakar de abril de 2000) y de reducir a la mitad el número de personas que padecen hambre para el año 2015 (Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996).

SITUACIÓN RELATIVA A LA DONACIÓN DEL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

4. La donación de los Estados Unidos ha permitido disponer de 189.405 toneladas de productos para apoyar iniciativas de alimentación escolar en proyectos de desarrollo, operaciones prolongadas de socorro y recuperación (OPSR) y operaciones de urgencia (OU) en curso en 23 países, a saber: Buthán, Bolivia, Camboya, Camerún, Colombia, Côte d’Ivoire, Chad, El Salvador, Etiopía, Gambia, Ghana, Guinea, Honduras, Kenya, Mozambique, Nepal, Nicaragua, Pakistán, Perú, República Dominicana, Tayikistán, Uganda y la República Unida de Tanzania. Kenya recibe una pequeña cantidad para las actividades de desarrollo en curso y otra mayor como parte de la operación de urgencia contra la sequía. Nueve de estas actividades son ampliaciones: alimentación escolar en Buthán, el Chad, Etiopía, Gambia, Guinea, Mozambique, Nepal, Pakistán y Tayikistán.
5. A finales de septiembre se habían entregado 137.557 toneladas de las 189.405 aportadas, mientras que otras 44.368 toneladas se enviarán a finales de diciembre de 2001. Con excepción de 7.480 toneladas, todas las donaciones están confirmadas.

ACTIVIDADES DE APOYO A LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA

6. En septiembre de 2000, en la Dirección de Estrategias y Políticas se creó una Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar (SPF), integrada por dos miembros del personal profesional. Tan pronto como se estableció, la Dependencia comenzó a realizar una encuesta sobre los programas nacionales de alimentación escolar en todo el mundo, elaborar un enfoque normalizado para la ejecución de estudios de referencia sobre actividades de alimentación escolar, idear un nuevo método para el seguimiento de tales actividades, y facilitar materiales con fines de promoción para las oficinas sobre el terreno, los gobiernos y otros asociados. Además, la Dependencia coordina la asistencia técnica y la capacitación para las actividades de alimentación escolar en todo el mundo; y crea, mantiene y facilita acceso electrónico a una base mundial de estadísticas y materiales de



referencia relacionados con la alimentación escolar. La Dependencia está estableciendo nuevas asociaciones para ejecutar estas actividades, tal como se explica de manera más pormenorizada en las siguientes secciones.

Actividades concretas

Encuestas de los programas nacionales de alimentación escolar

7. Entre el 30 de mayo y mediados de octubre de 2001, el PMA realizó encuestas en más de 60 países. Antes de finales de año, se realizarán encuestas en otros 90 países aproximadamente. A estos efectos, el PMA contrató y adiestró a 69 estudiantes —de 44 nacionalidades diferentes— egresados de diversas universidades del mundo para que se desempeñaran como “colaboradores de encuestas y promoción”.
8. Tras recibir capacitación en mayo pasado, el primer grupo de colaboradores llevó a cabo encuestas en 39 países y prestó asistencia a otras actividades de alimentación escolar del PMA en los primeros tres meses del programa. Un segundo grupo se capacitó a finales de agosto, y un tercero, a finales de septiembre. Actualmente hay alrededor de 20 equipos que trabajan para terminar las encuestas en los países restantes antes de la sesión de información que está previsto celebrar en Roma del 3 al 7 de diciembre de 2001. Los resultados de las encuestas se están recopilando en una base de datos central y se divulgarán en el sitio Web del PMA.

Encuestas de referencia

9. El PMA ha comenzado a utilizar encuestas de referencia normalizadas en cada uno de los países que recibirán recursos para la alimentación escolar. El diseño de estas encuestas es bastante elemental y el proceso de indagación se ha simplificado para asegurar que los datos se recopilen antes de la distribución de los productos a las escuelas beneficiarias. La encuesta se ensayó a título experimental en El Salvador y Uganda en agosto, y se introdujeron modificaciones basándose en dicho ensayo. En septiembre se celebraron reuniones informativas en El Salvador, Nepal y Uganda, en las que participaron dos miembros del personal del PMA de cada uno de los 23 países en que se realizarán encuestas antes de distribuir alimentos a las escuelas. Las oficinas en los países pueden ampliar la encuesta, pero se les ha pedido que no modifiquen ni reduzcan el modelo básico. Se prevé que los 23 países terminen la fase de recopilación de datos a finales de noviembre.
10. El PMA actualmente está examinando la posibilidad de utilizar computadoras de bolsillo para realizar encuestas sobre el terreno. La utilización de tales dispositivos se ensayará en uno o más países en el marco de un programa experimental, en que participan la Dirección de Recursos y Relaciones Exteriores, la Dependencia de análisis y cartografía de la vulnerabilidad (VAM) y la Corporación Microsoft. La plantilla utilizada para las encuestas de referencia se transferirá a las computadoras de suerte que los empadronadores y entrevistadores puedan introducir directamente sus datos en ellos. Después, esta información se incorporará automáticamente en la base de datos y en el marco requerido para el análisis y la rendición de informes. Esto facilitará la aplicación futura de las encuestas de referencia sobre alimentación escolar y las encuestas periódicas de seguimiento para evaluar los resultados y los cambios que se han producido en la ejecución. En caso de que el programa experimental dé buenos resultados, se seguirán utilizando computadoras de bolsillo para realizar este tipo de encuestas, lo que reducirá notablemente el tiempo y los esfuerzos necesarios para ejecutar las encuestas, introducir datos y elaborar informes. Dado que estos programas informáticos permiten modificar



fácilmente los cuestionarios existentes y crear nuevos instrumentos de encuesta, esta tecnología podrá utilizarse provechosamente en muchas otras actividades de recopilación de datos del PMA, además de las aplicaciones a la alimentación escolar.

Estudios de países en que se ha eliminado la alimentación escolar

11. Son más de 10 los países a los que el PMA ha prestado asistencia para la alimentación escolar y después la ha eliminado. SPF ha emprendido un estudio de la documentación disponible relativa a estas operaciones anteriores. El estudio se ha complementado con exámenes de la situación actual en tres países. Realizados por un consultor, estos exámenes exigieron la realización de entrevistas con oficiales pertinentes, asociados, padres y niños en Paraguay y Swazilandia, donde el PMA suprimió la alimentación escolar hace algunos años; y en Cabo Verde, donde el Programa hace poco revocó la decisión de suprimir esta actividad. El PMA ha hecho un llamamiento a las organizaciones no gubernamentales (ONG) para compartir sus experiencias y lecciones aprendidas en la eliminación de los programas de alimentación escolar; y SPF ha contratado a un consultor para examinar otros tres o cuatro países en los meses venideros.

Estudios especiales

12. El 6 de agosto de 2001, el PMA organizó una reunión de las partes interesadas en Londres para examinar las prioridades en la realización de estudios especiales sobre alimentación escolar. Asistieron a la reunión representantes de tres países donantes (Alemania, Dinamarca y Estados Unidos), dos países receptores (Kenya y Nicaragua), tres ONG (*World Vision*, *Save the Children* y *German Agro-Action*), el Banco Mundial y un facilitador de la Universidad de las Naciones Unidas. Lamentablemente, el representante de uno de los países receptores invitados no pudo asistir y no hubo tiempo para invitar a otro en su reemplazo.
13. Las notas tomadas en dicha reunión se están distribuyendo a otros interesados para garantizar una consulta adecuada antes de que el PMA elija los dos o tres asuntos fundamentales en los que se centrará la investigación ulterior. El PMA tiene proyectado organizar un taller de expertos en diciembre, al que se invitará a especialistas en los asuntos seleccionados para que asesoren al Programa sobre el modo de diseñar y ejecutar investigaciones para abordar estos asuntos. Dinamarca ha ofrecido hospedar el taller.

Nuevo método de seguimiento

14. SPF está ensayando un nuevo método de seguimiento de las actividades de alimentación escolar. El método está diseñado para facilitar y aumentar la capacidad de cada gobierno nacional participante de recoger información precisa y oportuna de las escuelas. Para ello se utilizarán unos dispositivos instalados en las escuelas que transmitirán mensualmente datos a través del satélite Argos. Los datos se recopilarán en el *Collecte Localisation Satellite* (CLS), el más importante “centro de recopilación de datos” de Argos, localizado en Francia. Estos datos se pondrán luego a disposición de los gobiernos nacionales participantes por medio de un sitio Web, correo electrónico o en copia impresa, según sea el caso. Solamente tendrán acceso a los datos de los países los usuarios previamente autorizados por los gobiernos nacionales y que dispongan del código de acceso necesario.
15. El sistema de satélite Argos, dirigido conjuntamente por Francia y los Estados Unidos, se estableció en 1978 para recopilar datos sobre el medio ambiente y el clima. Brasil, la Comunidad Europea y Japón se han asociado recientemente al sistema. Los compromisos actuales exigen que el sistema se mantenga activo por lo menos hasta finales de 2015.



16. Para la fase actual del ensayo experimental del PMA, el CLS ha establecido acuerdos con dos empresas para construir los prototipos de los dispositivos. A comienzos de octubre, se entregaron diez dispositivos: cinco de cada uno de los dos modelos de las empresas. Se trata de dispositivos portátiles pero que en realidad no transmiten, aunque por lo demás son verdaderos prototipos. Actualmente se están experimentando y evaluando en muchas de las oficinas en los países que han manifestado interés por participar en la fase experimental.
17. A mediados de octubre se entregaron otros cinco dispositivos. Esta vez se trataba de modelos de transmisión completos. Uno se instalará en la Sede del PMA en Roma; otro en la oficina principal del CLS en Francia; y los otros tres en países en que el PMA desarrolla actividades de alimentación escolar y tiene un acuerdo con el gobierno nacional para ensayar los dispositivos y su capacidad de transmisión.
18. Un donante ha manifestado su interés por someter a ensayos experimentales los dispositivos para utilizarlos en una actividad bilateral de alimentación escolar; y el PMA también ha ofrecido hacer demostraciones de los dispositivos para las ONG interesadas que ejecutan actividades de alimentación escolar.
19. Además de consultar ampliamente con los gobiernos nacionales interesados, el PMA llevará a cabo una evaluación oficial de los dispositivos, que comprenderá la capacidad de transmisión y rendición de informes del sistema y la instalación, la capacitación, la reparación y las repercusiones en los costos. El Programa tiene previsto terminar esta fase a finales de noviembre de 2001. Una vez terminada esta fase de ensayo, se tomará una decisión con respecto a la adquisición y aplicación del sistema propuesto.

El carácter interdependiente de estas actividades

20. Cada una de estas actividades (es decir, la encuesta sobre los programas nacionales de alimentación escolar, los estudios de referencia y los sistemas de seguimiento nuevo y tradicional) se ha concebido para que estén correlacionadas y sea posible hacer referencias cruzadas entre ellas, de suerte que se utilicen siempre las mismas definiciones y los mismos formatos.

Grupo de asesoramiento técnico

21. El PMA se ha dirigido a la Universidad de las Naciones Unidas para crear y administrar, en nombre del Programa, un grupo de asesoramiento técnico. Dicho grupo se encargará de examinar los nuevos productos alimentarios propuestos para los programas del PMA y de asesorar al PMA sobre la idoneidad de los productos en lo que se refiere al valor nutricional, la comestibilidad, la inocuidad y la salud. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) también ha decidido participar en el grupo de asesoramiento técnico. Según las actuales previsiones, el grupo se constituirá en enero de 2002.

Tratamiento antiparasitario

22. Basándose en los buenos resultados alcanzados por las experiencias de colaboración en los distintos países (en especial en Nepal), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el PMA han colaborado en el diseño y suministro de un modelo aplicable a varios países para el tratamiento antiparasitario de los escolares. A fines de abril se organizó en Uganda el primer taller sobre tratamiento antiparasitario dirigido a los representantes de los ministerios de salud y de educación de siete países africanos de habla inglesa. Los representantes de los ministerios participantes recibieron capacitación y materiales para la



aplicación del programa de tratamiento antiparasitario. Los asistentes participaron en un tratamiento real de alumnos en una escuela local y recibieron ayuda para elaborar estrategias de aplicación del tratamiento antiparasitario específicas para sus propios países. Después, regresaron a sus países para someter sus planes a consulta y perfeccionarlos.

23. Previa aprobación de los planes para los diferentes países por parte de la OMS y el PMA, se asignaron hasta 50.000 dólares EE UU para aplicar programas de tratamiento antiparasitario en las escuelas incluidas en las actividades de alimentación escolar del PMA. La financiación de los siete planes fue aprobada. Canadá, mediante una subvención del Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA) otorgada al PMA, suministró la mayor parte de los fondos para la realización del taller y el posterior tratamiento inicial. Según las previsiones, a largo plazo la mayoría de los gobiernos participantes estará en condiciones de sufragar el tratamiento mediante fondos procedentes de otras fuentes, especialmente aquellas destinadas a las actividades de sanidad escolar comprendidas en los préstamos para la educación del Banco Mundial.
24. El PMA, la OMS y el Banco Mundial tienen previsto organizar, a partir de finales de noviembre, talleres sobre tratamientos antiparasitarios para el África de habla francesa. Además, la OMS y el PMA realizarán estudios experimentales y facilitarán asistencia para el seguimiento a los países que participaron en el taller de Uganda con objeto de garantizar una correcta aplicación.

COLABORACIÓN ENTRE ORGANISMOS Y ACTIVIDADES CON LOS ASOCIADOS

25. El PMA tiene amplia experiencia de trabajo con otros varios asociados de las Naciones Unidas y ONG. Concretamente, en el marco de la Iniciativa de Alimentación Escolar, el Programa ha adoptado medidas para ampliar esta colaboración, aunque respetando siempre el papel fundamental de los gobiernos nacionales de los países receptores. El PMA invitó a la UNESCO, el Banco Mundial, el UNICEF, la Universidad de las Naciones Unidas, la OMS, la FAO, el Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IIPA), el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos y el Centro Nacional de Estudios Espaciales de Francia a colaborar en aspectos relacionados con las actividades de alimentación escolar del PMA. Además, el Programa ha sostenido conversaciones preliminares con dos fundaciones. La siguiente información actualiza la última Nota Informativa (WFP/EB.A/2001/4-E), en la que se describieron con mayor detalle algunas de estas nuevas asociaciones:
 - **El Banco Mundial** trabaja con el PMA y la OMS para prestar apoyo a las actividades de tratamiento antiparasitario y suministro de suplementos de hierro en África. El PMA y el Banco Mundial están buscando otras oportunidades de colaboración, en especial en las esferas de la alimentación escolar y las raciones para llevar a casa destinadas a los huérfanos del VIH/SIDA y de la guerra, la infraestructura escolar y la salud y nutrición infantiles.
 - **La OMS** y el PMA, basándose en el modelo del tratamiento antiparasitario, están examinando futuras esferas de colaboración con miras a aplicar medidas complementarias de sanidad escolar. La OMS organizó una reunión de una nueva asociación en el Grupo de Lucha contra la Parasitosis. El PMA participó activamente mediante la presentación de modelos exitosos y ofreciéndose como voluntario para colaborar en las medidas complementarias a dicha reunión. Los otros asociados



invitados fueron el Banco Mundial, el UNICEF, dos ONG, importantes oficiales regionales de la OMS y la *Harvard School of Public Health*.

- **El UNICEF**, que ya es un asociado importante, en especial en lo que respecta a las actividades de alimentación preescolar, las medidas de salud y saneamiento y las aportaciones educativas, destacará a un miembro de su personal para que trabaje durante 12 meses en la Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar del PMA con la finalidad de lograr una cooperación más concreta. El miembro del personal del UNICEF debería de seleccionarse a finales de diciembre de 2001 y comenzar a trabajar en 2002.
- El PMA ampliará la colaboración y seguirá trabajando con las **ONG y fundaciones internacionales y locales** cuya labor de apoyo al sector de la educación complementa la alimentación escolar del PMA. Tres ONG participaron en la reunión de las partes interesadas organizada por el PMA el 6 de agosto de 2001. En las consultas entre el PMA y las ONG celebradas el 4 y 5 de octubre, el Programa invitó a los participantes a que formularan observaciones sobre las prioridades indicadas en la reunión de las partes interesadas y consideraran la posibilidad de participar activamente en los siguientes estudios. El PMA también solicitó la participación de las ONG en los exámenes de las supresiones de las actividades de alimentación escolar, el ensayo de los dispositivos de seguimiento de Argos y las actividades de alimentación escolar relacionadas con el VIH/SIDA.

FINANCIACIÓN FUTURA

26. El PMA se siente alentado por el elevado grado de interés manifestado por los gobiernos donantes y el sector privado.
27. En los meses anteriores, los Gobiernos de Francia, Italia y Suiza confirmaron la entrega de nuevas contribuciones a las operaciones de alimentación escolar del PMA. Además, se ha recibido una contribución de la Corporación Cargill y Canadá ha declarado que seguirá colaborando con las actividades de tratamiento antiparasitario.
28. El 3 de mayo de 2001, en las dos cámaras del Congreso de los Estados Unidos se aprobó un proyecto de ley para establecer, a partir de 2002, una Iniciativa de Alimentación Escolar a largo plazo. El proyecto de ley establecerá niveles anuales de financiación para la iniciativa, con miras a llegar al nivel máximo propuesto de 750 millones de dólares EE UU para la alimentación escolar en un año concreto. Una propuesta semejante se introdujo en otro proyecto de ley. Esta idea cuenta con un fuerte apoyo de los dos partidos y está recibiendo gran cobertura por parte de los medios de comunicación de los Estados Unidos.

