برنامج الأغذية العالمي

Programme Alimentaire Mondial

World Food Programme

Programa Mundial de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثالثة

روما، ٢٢ - ٢٠٠١/١٠/٢٦

مذكرات المعلومات

توصيات التقييم وملخص الاستجابة الإدارية لعملية الكاميرون ٤٣٨٧ (التوسع الأول)

ينبغي قراءة هذه الوثيقة جنباً إلى جنب مع وثيقة "تقرير موجز عن التقييم المرحلي لمشروع الكاميرون ٤٣٨٧ (التوسع الأول)" (الوثيقة WFP/EB.3/2001/6/4).

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي في شبكة انترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb)

A

Distribution: GENERAL
WFP/EB.3/2001/INF/14
26 September 2001
ORIGINAL: ENGLISH

التوصية	موظف/جهة التنفيذ	الاستجابة الإدارية
توصيات بالنسبة للمشروع الحالي		
ينبغي لوزارة التربية أن تكفل مزيدا من الفعالية للمساعدة المقدمة من **البرنامج** عن طريق تقديم مزيد من الدعم النشط إلى الإطار التعليمي للمدارس المستفيدة. فإذا لم يتحقق ذلك فإن من المحتمل أن يعجز المشروع عن تحقيق هدفه الرئيسي الذي هو هدف تعليمي.	المكتب القطري	هذا مشروع طويل الأجل تتولى أمره في الوقت الحاضر وزارة التربية، وذلك مثلا بتدريب مزيد من المعلمين. غير أن التغلب على جوانب الضعف الحالية قد يستغرق عدة سنوات بسبب قيود الميزانية وغير ذلك من القيود.
يتعين على وزارة التربية، لكي تضمن رصد تنفيذ المشروع رصدا مناسبا وقياس آثاره التعليمية، أن تدعم قدرات موظفيها الذين يشاركون في إدارة المشروع، وخاصة فيما يتعلق بجمع البيانات الإحصائية ومعالجتها. ومن المكن التماس الدعم لذلك الغرض من شركاء مختلفين ثنائيين ومتعددي الأطراف فنيين وماليين، فهم حاضرون في الكاميرون ويعملون في المنطقة.	المكتب القطري	يجري تحقيق ذلك في الوقت الحاضر. ففي أثناء البعثة أعلنت وزارة التربية عن تخصيص تمويل إضافي متواضع لتحسين رصدها للمشروع. وسيدرس التماس مزيد من المساعدات من المصادر الثانوية ومتعددة الأطراف.
يتعين على وحدة التنسيق المركزية التابعة للمشروع ووحداتها الإقليمية أن تتخذ خطوات للتأكد من أن المستفيدين المقصودين بالمشروع (الأطفال من سن السادسة إلى الرابعة عشرة) هم وحدهم الذين يفيدون من إمدادات **البرنامج** الغذائية التي تقدمها المقاصف المدرسية.	المكتب القطري	يجري في الوقت الحاضر اتخاذ تدابير في هذا الصدد. ورغم أن من الصعب على مديري المدارس أن يردوا عنها صغار الأطفال (من سن الخامسة أو دون ذلك)، فقد لوحظت المشكلة في عدد قليل نسبيا من المدارس النائية.
ينبغي لوحدات التنسيق المركزية والإقليمية أن تتأكد من أن مديري المدارس لا يقيدون في المدارس المستفيدة من البرنامج أطفالا يمكن أن يلتحقوا بمدارس أقرب إلى محال إقامتهم.	المكتب القطري	سيولي المكتب القطري اهتماما خاصا لهذه المشكلة عند رصدها.
ينبغي لوحدة التنسيق الإقليمية أن تضمن مشاركة المجتمع المحلي على نحو نشط ودائم في إدارة المقاصف المدرسية.	المكتب القطري	المشاركة الإيجابية من جانب المجتمع المحلي وأولياء الأمور في إدارة المقاصف المدرسية مبدأ أساسي يقوم عليه المشروع. وسيقدم المكتب القطري مزيدا من التشجيع على ذلك من خلال السلطات الإقليمية.
بالنظر إلى الزيادة الكبيرة في التحاق التلاميذ بالمدارس المستفيدة، فإنه ينبغي تحديد عدد التلاميذ الذين يجوز لهم الإفادة من المقاصف. فإذا لم يتحقق ذلك فإن من المحتمل أن يصبح نقص الموارد الغذائية مشكلة في الأجل المتوسط.	المكتب القطري	لقد وضع المكتب القطري الآن، بالتشاور مع الإدارة الوطنية للمشروع وبموافقتها، حدا لعدد المستفيدين للتأكد من أن موارد المعونة الغذائية كافية في الأجل المتوسط.

التوصية	موظف/جهة التنفيذ	الاستجابة الإدارية
قد يكون من الضروري تركيز المدارس المستفيدة جغرافيا حتى يتسنى الحد من تكاليف النقل الثانوي ونزوح التلاميذ من المدارس غير المستفيدة.	المكتب القطري	يجري في الوقت الحاضر استعراض اختيار المدارس بصفة سنوية. وسيسعى إلى تركيز المدارس جغرافيا بقدر ما يكون ذلك عادلا ومجديا.
ينبغي **للبرنامج** ونظرائه أن يعملوا على أن تصبح النساء مشاركات أنشط في رابطات أولياء الأمور وفي لجان إدارة المقاصف المدرسية.	المكتب القطري	سيولي المكتب القطري عناية خاصة لهذا الجانب عند اضطلاعه بالرصد في المستقبل.
ينبغي للمكتب القطري **للبرنامج** في الكاميرون، بالتعاون مع مستشار النقل والإمداد على المستوى الإقليمي، أن يعيد حساب جدول تكاليف النقل الداخلي والتخزين والمناولة لكي يتسنى التأكد من أن **البرنامج** يستطيع أن يبقي في حدود التزاماته المالية المتعلقة بالنقل الداخلي والتخزين والمناولة طيلة مدة المشروع. كما ينبغي **للبرنامج** أن يقدر طريقة تقيد الحكومة بالتزاماتها في هذا الصدد.	المكتب القطري بالتعاون مع المستشار الإقليمي للنقل والإمداد (ODY)	يجري الآن استعراض وإعادة حساب جدول تكاليف النقل الداخلي والتخزين والمناولة الخاص بمشروع التغذية المدرسية في الكاميرون. وسيتلو ذلك دراسة مدى وفاء الحكومة بالتزاماتها فيما يتعلق بالنقل الداخلي والتخزين والمناولة.
ينبغي **للبرنامج** أن ينشئ مكتبا فرعيا في بيرتوا لكي يتسنى تحسين أنشطة الرصد في المحافظة الشرقية، فقد نفذت بالفعل بعض الأعمال التحضيرية في هذا الصدد. ومن المستحسن أيضا أن يضاف إلى الموظفين في مكتب غاروا مساعد يعين محليا لكي يتسنى تعزيز أنشطة الرصد في المحافظات الثلاثة الأخرى.	المكتب القطري	أنشئ الآن مكتب فرعي في بيرتوا، وذلك لتحسين إدارة المشروع ورصده في المحافظة الشرقية.
لقد وضعت وثائق المشروع الأساسية بناء على افتراض ١٨٠ يوما مدرسيا في حين أن عدد هذه الأيام لا يتجاوز في الواقع ١٦٥ يوما. وترتب على ذلك أن احتياجات المساعدة الغذائية في المستقبل ينبغي أن تحسب على أساس ما لا يزيد عن ١٦٥ يوما مدرسيا في السنة.	المكتب القطري	يجري الآن حساب الاحتياجات الغذائية على أساس حد أقصى من الأيام المدرسية يبلغ ١٦٥ يوما بدلا من ١٨٠ يوما في السنة.
ينبغي **للبرنامج** أن يتأكد من أن "دليل الإدارة العملية للمقاصف المدرسية"، وهو دليل مفيد، يوزع على جميع المدارس المستفيدة، وذلك أن عدة مدارس من بين المدارس التي تمت زيارتها لم تكن لديها هذه الوثيقة الأساسية.	المكتب القطري	يعمل المكتب القطري على أن يوزع "دليل الإدارة العملية للمقاصف المدرسية" على جميع المدارس المستفيدة.
توصيات بالنسبة للمشروع القادم (التوسع في إطار البرنامج القطري القادم)		
ينبغي إعطاء الأولوية لمحافظات الشمال وأقصى الشمال نظرا لمؤشراتها في المجال الاقتصادي الاجتماعي ومجال الأمن الغذائي، فمن الواضح أنها أسوأ من	المكتب القطري بالتعاون مع المستشار الإقليمي	سيجرى استعراض للمساعدة المقدمة من البرنامج إلى المدارس في المحافظة الشرقية بالكاميرون كجزء من الأعمال التحضيرية للبرنامج القطري القادم.

التوصية	موظف/جهة التنفيذ	الاستجابة الإدارية
غيرها. فالمعدل المنخفض للمواظبة على الدراسة في محافظة أدمو (٥٢,٨ في المائة) يبرر استمرار مساعدة **البرنامج**. غير أنه ينبغي **للبرنامج** والحكومة في سياق البرنامج القطري القادم أن يعيدا تحديد السياسات والاستراتيجيات فيما يتعلق بالتغذية المدرسية بالنسبة للمدارس الابتدائية في المناطق الريفية في المحافظة الشرقية.	للبرامج (ODY)	وسيكون من الضروري مراعاة الوضع الخاص لسكان الغابات (الأقزام) في المحافظة الشرقية.
لما كانت الحصص الجافة تستخدم كشكل من أشكال تحويل الدخل (وليس لها أي هدف تغذوي محدد) فإن بإمكان **البرنامج** أن يقصر الحصص الجافة على ٥٠ كيلو غراما من الحبوب لكل تلميذة مستحقة لها في كل فترة دراسية.	المكتب القطري	ستراعى هذه التوصية عند إعداد المرحلة القادمة من نشاط التغذية المدرسية في إطار البرنامج القطري الجديد.

ARABIC\٤:٤٥ ٢٠٠١ أيلول ٢٧ /
NEB32001-2461A.doc