

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

**Segundo período de sesiones ordinario  
de la Junta Ejecutiva**

**Roma, 2 y 3 de junio de 2003**

# **NOTAS INFORMATIVAS**

## **INFORME DE LA VISITA CONJUNTA SOBRE EL TERRENO DE LOS MIEMBROS DE LAS JUNTAS EJECUTIVAS DEL PNUD/FNUAP, DEL UNICEF Y DEL PMA A MOZAMBIQUE**

### **Sección del PMA**



Distribución: GENERAL

**WFP/EB.2/2003/INF/8/Add.1**

29 mayo 2003

ORIGINAL: INGLÉS

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

## PLAN DE LA ESTRATEGIA DEL PMA EN EL PAÍS

1. El programa del PMA en el país relativo a Mozambique para 2002-2006 se preparó en el marco de los objetivos de desarrollo del Milenio y se concentró en las prioridades del Plan de acción para la reducción de la pobreza absoluta, versión de Mozambique del documento de estrategia de lucha contra la pobreza (DELP). Las prioridades estratégicas del PMA en Mozambique son las siguientes: i) aumentar el alcance y la eficacia de los programas de apoyo a la educación, y ii) fortalecer los mecanismos y la infraestructura para respaldar la prevención, la preparación, la intervención y la recuperación en casos de crisis. Los problemas relativos al VIH/SIDA están integrados en todos los programas.
2. Comprende tres actividades básicas: i) alimentación escolar, ii) Fondo alimentario para el desarrollo, y iii) sistema comunitario de protección social. En 2002, el PMA distribuyó 16.000 toneladas de productos básicos y prestó asistencia a 140.000 beneficiarios mediante las actividades del programa en el país.
3. Mozambique es un país expuesto a catástrofes naturales, lo cual, agravado por los efectos del VIH/SIDA y la recesión económica, socava la capacidad de supervivencia de la población y aumenta su vulnerabilidad. En el marco de las operaciones de urgencia del PMA, se distribuyeron 17.000 toneladas de ayuda alimentaria de urgencia a 285.000 personas, pero sólo se cubrió el 50% de las necesidades, debido al déficit de financiación.

## VISITAS<sup>1</sup>

4. La delegación recorrió gran parte de las provincias de Sofala y Manica, afectadas por la sequía. Estos distritos están situados en el pasillo principal, de manera que hay una prevalencia del VIH/SIDA más alta aquí que en otras provincias. La delegación se reunió con los gobernadores y representantes de la administración de estas provincias y quedó impresionada por su compromiso de alcanzar con rapidez los objetivos de desarrollo. Insistió en la necesidad de asistencia para el desarrollo a largo plazo y destacó la importancia de la sostenibilidad y la necesidad de que el Gobierno asumiera una función rectora.
5. La delegación visitó el puerto de Beira para observar las operaciones de descarga y almacenamiento del PMA y visitó varias escuelas donde se realizaban actividades de alimentación escolar y de construcción mediante programas de alimentos por trabajo y para reunirse con los directores de las escuelas, los maestros, las organizaciones no gubernamentales y las organizaciones comunitarias. La delegación supervisó los programas de alimentos por trabajo para el desarrollo agrícola y la creación de bienes en las zonas afectadas por la sequía de los distritos de Muanza y Guro.

<sup>1</sup> La delegación desea expresar su agradecimiento a la oficina del PMA en Maputo por sus esfuerzos en la organización de esta misión sin precedentes y por los excepcionales resultados.



## OBSERVACIONES

### Enseñanza y alimentación escolar

6. El aspecto más llamativo del sistema escolar es la infraestructura precaria. Dado que la escasa población está dispersa, las escuelas de enseñanza primaria son pocas y distantes entre sí. Es bastante difícil matricularse en la primaria, pero lo es mucho más en el segundo nivel de la enseñanza primaria (EP-II), porque hay muy pocas escuelas con los grados 6 y 7. El número de escuelas secundarias en cada distrito es muy bajo y su acceso está muy limitado. Por consiguiente, la dificultad está en proporcionar acceso a la enseñanza en el nivel primario y permitir la continuación de los estudios hasta niveles superiores, en particular para las niñas.
7. En algunas de las escuelas visitadas funcionaban desde hacía varios años programas de alimentación escolar del PMA. Los maestros y los miembros de la comunidad dijeron que la comida que proporcionaba el PMA era con toda seguridad un incentivo primordial para que los niños se matricularan y continuaran en la escuela y que sería enormemente difícil para la comunidad o el Gobierno asumir la carga de la alimentación escolar. Sin embargo, se habían puesto en marcha algunas iniciativas encaminadas al logro de la autosuficiencia mediante la creación de huertos escolares, granjas avícolas y colmenares.
8. Algunas de las escuelas visitadas estaban comparativamente bien equipadas en cuanto a infraestructura y material didáctico, debido en gran parte a la sinergia con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), otros organismos de las Naciones Unidas y ONG. La necesidad de dicha colaboración y coordinación era evidente en todas partes.
9. La alimentación en los internados es una iniciativa impresionante. En la remota aldea de Bunga, se informó de que algunos niños recorrían distancias de hasta 50-60 kilómetros. Los delegados consideraban que se debía suministrar a los internos raciones para toda la semana, y no sólo para los días laborables, de manera que en los fines de semana se ahorrasen el viaje de ida y vuelta a casa.

### VIH/SIDA

10. El VIH/SIDA afecta a todos los aspectos de la vida del país. El número de trabajadores aptos para la agricultura y otras profesiones está disminuyendo a medida que aumenta el número de huérfanos, viudas y otras personas indigentes. Esto supone una carga enorme para las comunidades y las familias ampliadas.
11. La delegación tomó nota de algunos ejemplos alentadores de la asociación entre el PMA y las ONG en el cuidado de las personas afectadas por el VIH/SIDA, los huérfanos y los niños vulnerables. Lo más evidente en esas instituciones era el éxito de las iniciativas de colaboración en el suministro de diversos servicios y bienes. Era manifiesta la necesidad de aumentar proporcionalmente tales iniciativas.

### Programa de alimentos por trabajo (APT)

12. En los distritos que visitó la delegación, el PMA ha realizado programas de APT para ayudar a familias afectadas por la sequía. Se están construyendo canales de riego e instalaciones para la contención del agua; y hay en curso programas de apoyo agrícola, como la producción de semillas y la preparación del terreno. Es necesario ampliar tales actividades y crear bienes duraderos con objeto de fortalecer la capacidad de la población rural para soportar los efectos de las catástrofes naturales. El programa de APT se ha aplicado de manera innovadora en la construcción de casas y de infraestructura material.



Mediante esfuerzos de colaboración apropiados, la ampliación de tales actividades permitirá crear empleo, lo cual es muy necesario, y establecer infraestructura básica para la comunidad.

### **Alimentos para el desarrollo**

13. En 1997 se creó el Fondo Alimentario para el Desarrollo, un fondo de carácter innovador destinado a mitigar los efectos de las catástrofes. La delegación expresó gran satisfacción por el impacto de las actividades realizadas en el marco del fondo. Dado que este último está orientado a la demanda, la comunidad está muy identificada con él y la sostenibilidad está garantizada. En el ámbito de este programa es posible hacerse cargo de una serie de actividades para la creación de infraestructura e instalaciones.

## **RECOMENDACIONES**

14. Era evidente en todas partes la necesidad de que el Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas, las ONG y las comunidades aunaran sus ventajas comparativas y trabajaran en colaboración. Dada la deficiencia de la infraestructura y el atraso de las zonas visitadas, era evidente que no se podía evitar prestar asistencia para el desarrollo de manera sostenida; también era manifiesta la necesidad de creación de capacidad. Estas cuestiones se han examinado en las recomendaciones conjuntas.
15. El programa de alimentación escolar tiene un éxito demostrado. Se ha informado de que la matrícula ha aumentado y el índice de abandono ha disminuido. Sería útil compilar datos sistemáticos relativos a las tasas de matrícula, retención y terminación en los niveles EP-I y EP-II para los niños y las niñas por separado.
16. Las comidas de alto valor nutritivo que se proporcionan en las escuelas tienen beneficios educativos y sanitarios para los niños, pero hay que abordar también la calidad de la enseñanza. Habría que coordinar con el UNICEF, las ONG y el Gobierno, el suministro de material escolar y material didáctico, así como la capacitación de maestros.
17. Las autoridades del programa y los colaboradores en la ejecución afrontan diversas dificultades en la obtención de artículos no alimentarios para la gestión de sus programas. Como se ha demostrado en algunas escuelas, es evidente que una colaboración adecuada facilitará la disponibilidad de los artículos necesarios.
18. La iniciativa de los internados ha tenido un éxito loable. El Gobierno tiene previsto ampliar progresivamente todas las escuelas primarias hasta el grado 7. Habría que ampliar de manera correspondiente la iniciativa de los internados a más escuelas. Para aumentar la matrícula en los niveles más altos, se podrían introducir actividades de formación profesional y generación de ingresos.
19. Dada la escasez de recursos del Gobierno, es manifiesto que sería difícil transferir toda la responsabilidad de los programas de alimentación escolar a las autoridades escolares. No obstante, habría que elaborar y aplicar progresivamente estrategias de salida. El Ministerio de Educación ha establecido una sección de producción con la intención de generar ingresos para sufragar la carga de la alimentación escolar. Estas iniciativas han de respaldarse y ampliarse.
20. Hay que fortalecer la participación de la comunidad en la gestión y el funcionamiento de las actividades escolares mediante actividades de capacitación y sensibilización. Esto daría lugar a una potenciación de las comunidades y las alentaría a asumir una proporción mayor de la carga.



21. El desarrollo rural integrado es el elemento fundamental para aumentar la prosperidad de la economía que depende de la agricultura. Esto puede realizarse de diversas maneras, mediante la creación de bienes duraderos para el fortalecimiento de la agricultura, la comercialización y actividades conexas. Los insumos técnicos, en particular de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), y la cooperación Sur-Sur mejorarían tales intervenciones.
22. El Fondo Alimentario para el Desarrollo se concentra en los sectores más vulnerables e inseguros de la población. Dado el interés que se ha puesto en las actividades relacionadas con la agricultura, la sostenibilidad es una cuestión decisiva para el programa. Esta iniciativa debe potenciarse mediante la coordinación con otros organismos, en particular con respecto a los insumos técnicos y los artículos no alimentarios.
23. La logística de las operaciones del PMA ha llegado a ser sumamente complicada y los costos comparativamente altos, porque el país es muy grande y su infraestructura insuficiente. Así pues, el sistema actual de asignación de los costos de apoyo directo no parece ser realista, porque no tiene en cuenta la envergadura y el carácter de cada una de las operaciones.
24. La delegación mantuvo reuniones sumamente útiles con el personal del PMA. Los miembros obtuvieron conocimientos útiles acerca de la complejidad, los problemas y las dificultades de la labor sobre el terreno, pero estimaron que el personal de campo no era suficientemente consciente de las importantes cuestiones en materia de políticas que estaba examinando la dirección de más alto nivel. La delegación consideraba que un intercambio más eficaz de información y experiencia entre la administración central, la Junta Ejecutiva y el personal sobre el terreno aumentaría el valor del diálogo sobre las políticas.

