

Troisième session ordinaire du Conseil d'administration

Rome, 20-24 octobre 2003

RAPPORTS DU DIRECTEUR EXÉCUTIF SUR DES QUESTIONS OPÉRATIONNELLES

Point 9 de l'ordre du jour

Pour information*



Distribution: GÉNÉRALE WFP/EB.3/2003/9-A

18 septembre 2003 ORIGINAL: ANGLAIS

PROJET DE DÉVELOPPEMENT APPROUVÉ PAR LE DIRECTEUR EXÉCUTIF ENTRE LE 1ER JANVIER ET LE 30 JUIN 2003—SIERRA LEONE 10270.0

Alimentation scolaire dans les écoles primaires communautaires

160 000 élèves
septembre 2003–août 2005 (deux années scolaires)
rs EU.)
6 224 522
2 974 920

^{*} Conformément aux décisions relatives à la gouvernance que le Conseil d'administration a approuvées à sa session annuelle et à sa troisième session ordinaire de 2000, les documents soumis au Conseil pour information ne sont discutés que si un de ses membres le demande expressément, suffisamment avant la séance, et si la présidence décide de faire droit à cette demande, considérant qu'il s'agit d'une utilisation appropriée du temps du Conseil.

Le tirage du présent document a été restreint. Les documents présentés au Conseil d'administration sont disponibles sur Internet. Consultez le site WEB du PAM (http://www.wfp.org/eb).

2 WFP/EB.3/2003/9-A

Note au Conseil d'administration

Le présent document est soumis au Conseil d'administration pour information.

Le Secrétariat invite les membres du Conseil qui auraient des questions de caractère technique à poser sur le présent document, à contacter les fonctionnaires du PAM mentionnés ci-dessous, de préférence aussi longtemps que possible avant la réunion du Conseil.

Directeur du Bureau régional pour M. M. Aranda da Silva l'Afrique de l'Ouest (ODD):

Attaché de liaison principal, ODD: M. T. Lecato tél.: 066513-2370

Pour toute question relative à la distribution de la documentation destinée au Conseil d'administration, prière de contacter le Superviseur de l'Unité des réunions et de la distribution (tél.: 066513-2328).



WFP/EB.3/2003/9-A 3

1. La Sierra Leone est classée parmi les pays les moins avancés et les pays à faible revenu et à déficit vivrier (PMA/PFRDV). La guerre civile, qui a duré dix ans et a officiellement pris fin en janvier 2002, a entraîné la destruction d'une bonne partie de l'infrastructure sociale du pays, y compris des installations d'enseignement et de santé. Les déplacements de population et l'insécurité alimentaire chronique en résultant ont bouleversé les activités scolaires et réduit les possibilités d'accès à l'enseignement primaire dans presque tout le pays. Le manque de nourriture empêche la scolarisation de nombreux enfants ou, dans certains cas, les contraint à des absences fréquentes.

- 2. Ce projet abordera les problèmes de la scolarisation, de l'absentéisme et de l'abandon scolaire et portera essentiellement sur les régions de l'ouest et du nord du pays considérées comme prioritaires dans la stratégie de redressement national du gouvernement.
- 3. L'objectif du gouvernement dans le domaine de l'éducation est d'améliorer la scolarisation et la qualité de l'enseignement offert à tous les écoliers. Cela suppose la remise en état de l'infrastructure scolaire, la création d'incitations encourageant les enseignants à travailler dans des secteurs difficiles, et la fourniture aux écoles de matériel pédagogique. L'appui du PAM au secteur de l'éducation complétera les efforts d'autres partenaires, notamment la Banque mondiale, l'UNICEF, d'autres organisations des Nations Unies et des donateurs bilatéraux qui aident le gouvernement à atteindre l'objectif qu'il s'est fixé. La collaboration du PAM avec l'UNICEF dans les activités de déparasitage proposées dans le cadre du projet devrait forger un solide partenariat entre les deux organisations.
- 4. Dans le cadre des efforts déployés pour atteindre les objectifs des Engagements renforcés du PAM en faveur des femmes, le projet fait une place importante à la sensibilisation du personnel scolaire et des communautés locales à la problématique hommes-femmes, en ce qui concerne notamment l'éducation des filles et la participation des femmes à la gestion des écoles. L'information sur le VIH/SIDA assurée par les comités de gestion scolaire devrait être une composante importante du programme de sensibilisation du projet.
- 5. Le projet vise la deuxième des cinq priorités de la politique visant à favoriser le développement établie par le PAM: permettre aux ménages pauvres d'investir dans le capital humain grâce à l'éducation et à la formation.
- 6. Le projet a pour but de combler le vide causé (de la mi-2003 à la mi-2005) par la préparation d'un programme de pays complet, qui sera soumis au Conseil d'administration en juin 2004 et qui visera à assurer l'harmonisation avec le Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement pour 2004–2007 actuellement en préparation.

