

المجلس التنفيذي الدورة العادية الثانية

روما، 8-11/11/20

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 9 من جدول الأعمال

مقدمة للمجلس للموافقة

الزيادات في ميزانيات الأنشطة الإنمائية-المشروع الإنمائي لجمهورية لاو الديمقراطية الشعبية 100781

	المتحدة الأمريكية)	ليف (بدولار الولايات ا	التكا
الميزانية المعدلة	الزيادة	الميزانية الحالية	
19 583 317	3 098 470	16 484 847	تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج
38 366 172	6 186 614	32 179 558	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

A

Distribution: GENERAL WFP/EB.2/2010/9-B/3

30 September 2010 ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb)

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

رقم الهاتف: 3063-066513

مدير المكتب الإقليمي في بانكوك (أسيا): السيد: K. Oshidari

رقم الهاتف: 2207-066513

السيدة: S. Izzi

موظفة الاتصال (أسيا):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (2645-066513).



مشروع القرار*

يوافق المجلس التنفيذي على زيادة الميزانية بمبلغ 6.2 مليون دولار أمريكي للمشروع الإنمائي لجمهورية لاو الديموقراطية الشعبية 10078 (WFP/EB.2/2010/9-B/3) ويوافق على تمديد المشروع لمدة 12 شهراً من 1 يناير/كانون الثاني إلى 31 ديسمبر/كانون الأول 2011.

^{*} هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.



طبيعة الزيادة

1- يقترح تعديل الميز انية للمشروع الإنمائي لجمهورية لاو الديموقر اطية الشعبية 100781 من أجل:

- ◄ تمديد المشروع الإنمائي لمدة 12 شهرا من 1 يناير/كانون الثاني إلى 31 ديسمبر/كانون الأول 2011 لربط الأنشطة الإنمائية في المستقبل بالدورة القادمة لإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية التي تبدأ في 2012؛
- ◄ توفير أغذية إضافية مقدارها 408 6 أطنان مترية قيمتها 3.1 مليون دولار أمريكي لتلبية احتياجات 000 614 مستفيد؟
- ◄ توفير تكاليف تبلغ 3.1 مليون دولار أمريكي للنقل الخارجي والنقل الداخلي والتخزين والمناولة، وتكاليف تشغيل مباشرة أخرى، وتكاليف دعم مباشرة، وتكاليف دعم غير مباشرة؛
 - ◄ مواصلة دعم الانتقال إلى برنامج وطنى للتغذية المدرسية.

تبرير التمديد وزيادة الميزانية

موجز الأنشطة الحالية للمشروع

- 2- إن جمهورية لاو الديموقر اطية الشعبية من أقل البلدان نموا وتسود فيها مؤشرات ضعيفة للتنمية البشرية. ويبلغ معدل الالتحاق بالمدارس الابتدائية 15 في المائة فقط (1) للبنات، وخاصة بين الأقليات العرقية في المناطق النائية: وثمة إقرار بأن هذا يشكل تحديا كبيرا. وأكد المؤتمر الثامن للحزب الثوري الشعبي للاو أن التعليم ضروري للتنمية الاجتماعية الاقتصادية. ويهدف إطار تنمية قطاع التعليم (2009-2015) إلى تحسين الوصول إلى التعليم من خلال أنشطة مثل التغذية المدرسية.
- وبدأ برنامج التغذية المدرسية للبرنامج في عام 2002 بناء على المشروع الإنمائي للتصدي لظاهرة انعدام الأمن الغذائي للأسر والمستويات المنخفضة للتعليم التي حدت من التنمية، وخاصة بين الفتيات في المناطق الريفية في محافظات Oudomxai و Phongsali في الشمال. وأدت مرحلة ثانية بدأت في عام 2005 إلى توسيع النطاق ليشمل محافظات Saravan و Sekong و Attapeu في الجنوب في عام 2009 حيث معدلات الالتحاق بالمدارس من بين الأشد انخفاضا في البلد.
- 4- وبالإضافة إلى المشروع الإنمائي 100781، يشمل عمل البرنامج عملية إغاثة وإنعاش ممتدة 105660 تتضمن توزيع أغذية مستهدفة استجابة لتكرار الكوارث الطبيعية والغذاء مقابل العمل من أجل خلق أصول مجتمعية والمشروع الإنمائي 200129 من أجل صحة وتغذية الأم والطفل.

Government of the Lao People's Democratic Republic/United Nations. 2008. *Millennium Development Goals Progress Report, Lao People's*Democratic Republic. Vientiane



استنتاجات وتوصيات إعادة التقييم

5- قدر تقييم شامل لعام 2007 للأمن الغذائي و هشاشة الوضع أن ثلثي سكان الريف يعانون من انعدام الأمن الغذائي أو أنهم في خطر انعدام الأمن الغذائي إذا حدثت صدمة أو أكثر من صدمات سبل المعيشة في السنة. وأكد تقييم نوفمبر/تشرين الثاني 2009 لطوارئ الأمن الغذائي في الشمال الصلة بين البعد والافتقار إلى الفرص الاقتصادية والفقر وضعف المواظبة المدرسية.

- 6- استعرض تقييم منتصف المدة للتغذية المدرسية في عام 2008 المسائل المتعلقة بملكية الحكومة والاستدامة. وتشمل التوصيات، التي يجرى تنفيذها، إعداد استراتيجية للقدرة على التنمية والانتقال وإنشاء وحدة تنفيذ وطنية وتعزيز آليات التنسيق وتطبيق مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع.
- 7- أكد تقييم الملف القطري للبرنامج في عام 2009 العلاقة بالتغذية المدرسية مشددا على تماشيها مع الإطار الوطني لتنمية التعليم ومؤكدا على المشاركة المجتمعية وتعزيز رصدها ونظم التقييم. ويجرى إعداد استراتيجية قطرية خمسية جديدة للعناية بأمر التوصية التي تدعو البرنامج إلى تحديد هدف توحيدي لأنشطته.
- 8- عقدت وزارة التربية **والبرنامج** والبنك الدولي حلقة عمل للأطراف الفاعلة في آذار/مارس 2010 للبدء في تسليم المسؤولية عن التغذية المدرسية، وكانت التوصية الرئيسية أن تتولى الحكومة قيادة أنشطة التغذية المدرسية في أسرع وقت ممكن.

الغرض من التمديد وزيادة الميزانية

9- يعمل البرنامج على أن يتماشي برنامج التغذية المدرسية مع الدورة الوطنية للتخطيط وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية (2012-2016). ويشكل تعديل الميزانية مرحلة عبور من يناير/كانون الثاني إلى ديسمبر/كانون الأول 2011؛ وسيتبعها برنامج قطري جديد للبرنامج يشمل التغذية المدرسية.

الجدول 1: المستفيدون حسب نوع النشاط ⁽²⁾			
المستفيدون*			
المعدل	الزيادة ⁽³⁾	الحالي	النشاط
607 000	50 000	557 000	الحصة الغذائية المنزلية
213 000	18 000	195 000	الوجبة الخفيفة في منتصف الصباح
*614 000	*50 000	*564 000	المجموع

^{*} تأخذ المجاميع في عين الاعتبار التداخل بين المستفيدين الذين يتلقون الوجبة الخفيفة في منتصف الصباح و الحصة الغذائية المنزلية.

10- يساهم برنامج التغذية المدرسية في الهدف الاستراتيجي 5. وجمهورية لاو الديموقراطية الشعبية هي أحد بلدين رائدين في آسيا يختبران منهجا جديدا للتغذية المدرسية المستدامة والانتقال. ويعمل البرنامج ووزارة التربية، بالتشاور مع الأطراف الفاعلة في الفريق العامل لقطاع التعليم على إنشاء برنامج وطني للتغذية المدرسية. ويشمل التمويل من مبادرة



⁽²⁾ يشمل عدد المستقيدين من الحصص الغذائية المنزلية أطفال المدارس الابتدائية وأسرهم. والمستقيدون من الوجبة الخفيفة في منتصف الصباح هم أطفال المدارس الابتدائية وما قبل الابتدائية. ويتلقي الطهاة والمشرفون على المخازن حوافز على عملهم ويعتبرون من المستقيدين.

⁽³⁾ الزيادة هي نتيجة للنمو السنوي للطلاب الملتحقين.

المسار السريع لتوفير التعليم للجميع للبنك الدولي الذي تمت الموافقة عليه في مايو/أيار 2010 مخصصات في الميزانية لبرنامج تغذية مدرسية يدار وطنيا وللتكاليف التي تتحملها الحكومة.

11- وقَعت وزارة التربية والبرنامج والبنك الدولي اتفاق شراكة في أبريل/نيسان 2010 لدعم الانتقال. ويوفر البرنامج الدعم التشغيلي وبناء القدرات؛ ويوفر البنك الدولي الإدارة المالية والدعم التقني. وسيدعم البرنامج صياغة السياسة والتدريب على الشراء واللوجستيات والرصد والتقييم والتدريب أثناء العمل وحلقات عمل ورحلات دراسية ومبادئ توجيهية للشراء. وستمول الحكومة معظم هذه الأنشطة من خلال مساهمات مؤكدة من مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع.

الاحتياجات من الأغذية

12- المطلوب 408 6 طن متري إضافية من الأغذية بقيمة 3,1 مليون دولار أمريكي لمدة التمديد من يناير/كانون الثاني الي ديسمبر/كانون الأول 2011. ويأخذ تعديل الميزانية في عين الاعتبار خفض حجم الحصة الغذائية المنزلية، على نحو ما تم الاتفاق عليه بين البرنامج ووزارة التربية.

النشاط	ة حسب نوع	حصص الغذائي	الجدول 2: الد	
تكرار التوزيع	الكمية	الأغذية	المشارك	المكون
كل يوم مدرسي	50 غرام	خليط الذرة بالصويا	تلاميذ المدارس الابتدائية وتلاميذ	الوجبة الخفيفة في منتصف
(166 يوما في كل سنة دراسية)	10 غرام	سكر	المدارس ما قبل الابتدائية	الصباح
	10 غرام	زیت		
 نصف السنة الأول: مرة عند الالتحاق بالمدرسة في سيتمبر /أبلول 	10 كغرام	أرز	فتيات المدارس الابتدائية	الحصة الغذائية المنزلية
2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدر اسية في				
مايو/أيار إذا تقدم الطالب إلى الامتحان النهائي				
1) نصف السنة الأول: مرة عند الالتحاق بالمدرسة في	0.5 كغرام	ملح		
سبتمبر/أيلول				
2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدر اسية في				
مايو/أيار إذا تقدم الطالب إلى الامتحان النهائي				
 نصف السنة الأول: مرة عند الالتحاق بالمدرسة في 	10 كغرام	أرز	أولاد المدارس الابتدائية	
سبتمبر/أيلول				
2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدر اسية في				
مايو/أيار إذا تقدم الطالب إلى الامتحان النهائي				
 نصف السنة الأول: مرة عند الالتحاق بالمدرسة في 	20 كغرام	أرز	طلاب الداخلية المقيمون في	الحصة الغذائية المنزلية لطلاب
سبتمبر/أيلول			المدارس	الداخلية
2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدراسية في				
مايو/أيار إذا تقدم الطالب إلى الامتحان النهائي	1:620	. 1		•:1
 انصف السنة الأول: مرة بعد تسليم الأغذية إلى المدرسة إذا وافق المشرف على المخزن أن يحتفظ بسجلات ويدير 	30 كغرام	أرز	المشر فون على المخازن (و احد في كل مدرسة)	حوافز
ردا واقع المقترف على المحرن ان يختفط بشجرت ويدير المخز ن			(واحد في حل مدرسه)	
المعرن 2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدراسية في				
ع) المستقد المخزن مفتوحا بانتظام والاحتفاظ المتفاظ				
بسجلات				
 نصف السنة الأول: مرة بعد تسليم الأغذية إلى المدرسة 	30 كغرام	أرز	الطهاة	
إذاً وافق الطهاة على إعداد الوجبات كل يوم دراسي	·		(طاه لكل 50 طالبا)	
2) نصف السنة الثاني: مرة في نهاية السنة الدر اسية في				
مايو/أيار إذا أعدت الوجبات في كل يوم مدرسي				



الجدول 3: الاحتياجات من الأغذية حسب نوع النشاط (طن متري)			
المعدل	الزيادة	الحالي	النشاط
23 560	3 824	19 736	الحصة الغذائية المنزلية
12 686	2 584	10 102	الوجبة الخفيفة في منتصف الصباح
36 246	6 408	29 838	المجموع



الملحق الأول- ألف

	ب زيادة الميزانية	تفاصيل تكاليف	
القيمة	القيمة	الكمية	(1)7.5256
(بالدولار الأمريكي)	(بالدولار الأمريكي)	(بالطن المتري)	الأغذية ⁽¹⁾
	1 744 550	4 255	حبوب
	344 520	297	زيت ودهون
	816 200	1 484	أغذية مخلوطة ومخلطة
	193 200	372	أخرى
3 098 470	3 098 470	6 408	مجموع الأغذية
260 937			النقل الخارجي
1 045 209		ولة	النقل الداخلي والتخزين والمنا
241 688		رى	تكاليف التشغيل المباشرة الأخ
1 135 578		ر الملحق الأول-باء)	تكاليف الدعم المباشر ⁽²⁾ (انظ
5 781 882		ني يتحملها البرنامج	مجموع التكاليف المباشرة الن
404 732		7 في المائة) ⁽³⁾	تكاليف الدعم غير المباشرة (
6 186 614		تملها البرنامج	مجموع التكاليف التي يتد

⁽³⁾ يمكن للمجلس تعديل معدل تكاليف الدعم غير المباشرة خلال المشروع.



⁽¹⁾ هذه سلة أغنية افتر اضية من أجل وضع الميز انية والموافقة. وقد تتفاوت المحتويات.

⁽²⁾ أرقام إشارية لأغراض المعلومات سيجرى استعراض إعتماد تكاليف الدعم المباشرة سنويا

الملحق الأول- باء

متطلبات الدعم المباشر (بدولارات الولايات المتحدة الأمريكية)				
	لموظفون والتكاليف المتعلقة بهم			
370 639	الموظفون الفنيون الدوليون			
17 239	الموظفون المحليون			
69 300	الموظفون المحليون من فئة الخدمات العامة			
133 600	المساعدة المؤقتة المحلية			
135 000	متطوعو الأمم المتحدة			
107 000	سفر الموظفين في مهام رسمية			
832 778	المجموع الفرعي			
	لنفقات المتكررة			
28 000	تأجير المرفق			
18 100	المنافع العامة			
27 000	لوازم المكاتب والبنود الاستهلاكية الأخرى			
31 000	خدمات الاتصالات			
13 500	إصلاح المعدات وصيانتها			
59 000	تكاليف تشغيل المركبات وصيانتها			
8 000	تكاليف إنشاء المكاتب وإصلاحها			
184 600	المجموع الفرعي			
	لمعدات والتكاليف الثابتة الأخرى			
71 400	استئجار المركبات			
13 500	معدات الاتصالات			
33 300	تكاليف الأمن المحلي			
118 200	المجموع الفرعي			
1 135 578	مجموع تكاليف الدعم المباشرة			



Wfp.or

	المرفق الثاني: الإطار المنطقي				
الموارد المطلوبة	المخاطر، الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج		
59,6 مليون دولار أمريكي	إن تعداد عام 2005 وتوقعاته تجعل من الممكن	معدل الالتحاق الصافي في المدارس الابتدائية وبيانات الالتحاق	حصيلة (2007-2011) لإطار عمل الأمم المتحدة		
(2011-2007)	الحصول على هذه المؤشرات	الفعلية؛ معدلات التسرب حسب الصف الدراسي؛ معدلات إتمام	للمساعدة الإنمانية		
		المدرسة الابتدائية؛ متوسط معدلات تكرار المدرسة الابتدائية؛	بحلول عام 2011، زيادة الحصول على الخدمات		
		معدلات التكرار والتسرب للصف الأول؛ مفصلة حسب الجنس	الاجتماعية والمساواة في تلقيها واستخدام نوعيتها ووضع		
		والمجموعات العرقية	أولويات لها؛ زيادة الحصول على نوعية التعليم الأساسي		
			بشكل متساو		
10 ملايين دولار أمريكي		وضع المنهج الدراسي للتدريب الوطني للخدمة المدنية وتنفيذه	بحلول عام 2011، زيادة القدرات في المؤسسات العامة		
(2011-2007)		في أنحاء البلاد؛ تحليل وظيفي للمصالح الحكومية بما في ذلك	والخاصة للقيام بواجباتها ومشاركة مزيد من السكان في		
		الانتهاء من وصف الوظائف، ينتج عنه تعزيز يواكب مهارات	حسن الإدارة والدعوة لتعزيز حقوق الإنسان، تماشيا مع		
		الموظفين مع متطلبات الوظائف	إعلان الألفية؛ زيادة الكفاءة والفاعلية والشفافية والمساءلة		
			في الإدارة الحكومية على المستويين المركزي والمحلي		
			المكون 1: التغذية المدرسية		
5.9 مليون دولار أمريكي (2011)		منین	الهدف الاستراتيجي 4: الحد من الجوع ونقص التغنية المز		
	التنسيق مع شركاء التنمية الموجودين	◄ الالتحاق: معدل المتوسط السنوي للتغيير في عدد الفتيات	الحصيلة 1		
		والأولاد الملتحقين؛ تلبية نسبة 3 في المائة	زيادة الوصول إلى التعليم وتنمية رأس المال البشري في		
	يظل التعليم أولوية السياسة الوطنية في جمهورية لاو	🗸 نسبة الجنسين: نسبة الفتيات إلى الأو لاد الملتحقين =	المدارس التي يتم مساعدتها		
	الديموقر اطية الشعبية	90 في المائة			
		◄ معدل نجاح الفتيات والأولاد = 75 في المائة			
		🗸 معدلات التسرب والانتظام: نقص المتوسط السنوي في			
		عدد الفتيات والأو لاد المتسربين؛ تلبية نسبة 2 في المائة			

	المرفق الثاني: الإطار المنطقي				
الموارد المطلوبة	المخاطر، الافتراضات	مؤشرات الأداء		النتائج	
	كفاية قدرات الموظفين	عدد النساء والرجال والفتيات والأولاد الذين يتلقون	∢	الناتج 1	
	توافر موارد كافية في الوقت المحدد	الأغذية وأصناف من غير الأغذية، حسب الفئة وكنسبة		توزيع الأغذية والأصناف من غير الأغذية بنوعية وكميات	
	توزيع الأغذية في الوقت المناسب	مئوية مما هو مخطط		كافية على المستفيدين المستهدفين في ظل أوضاع آمنة	
		أطنان الأغذية الموزعة حسب النوع وكنسبة مئوية مما	∢	تتمشي تغطية التغذية المدرسية مع برنامج العمل	
		هو مخطط			
		كمية الأغذية والأصناف من غير الأغذية، حسب النوع	∢		
		وكنسبة مئوية مما هو مخطط			
		عدد المدارس التي يساعدها البرنامج	∢		
300 000 دولار أمريكي =	نريات المحلية	، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشا	لجوع،	الهدف الاستراتيجي 5: تعزيز قدرات البلدان على الحد من ا	
25 في المائة من تكاليف التشغيل	استمرار الإرادة السياسية لانتقال البرنامج الوطني في	الأغذية المشتراة محليا كنسبة مئوية من الأغذية	∢	الحصيلة 2	
المباشرة الأخرى وتكاليف الدعم	جمهورية لاو الديموقراطية الشعبية	الموزعة في البلد		زيادة فرص التسويق على المستوى الوطني مع فاعلية	
المباشرة في عام 2011	توافر التمويل	ف: 40 في المائة	الهدف	تكلفة المشتريات المحلية للبرنامج	
		وضع استراتيجية التسليم وتنفيذها	∢	تحقيق تقدم نحو حلول لمشكلة الجوع مملوكة وطنيا	
		ف: 1	الهدف		
		عدد المدارس التي يساعدها البرنامج التي سُلمت إلى	∢		
		برنامج الحكومة			
		ف: 10	الهدف		

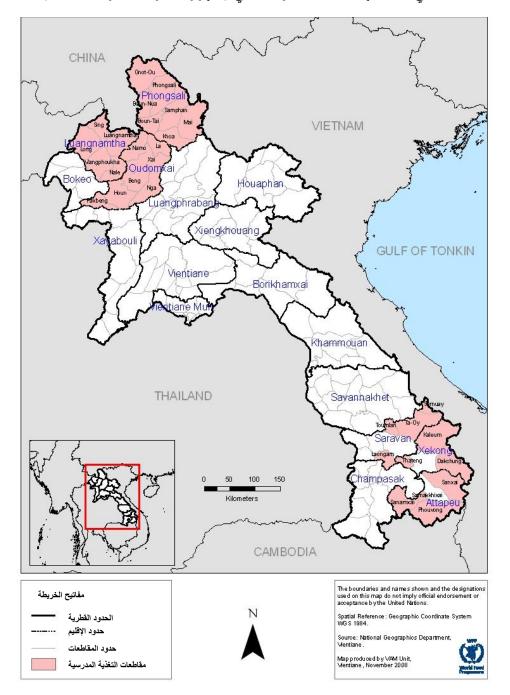


,
ي
,
,
ڌ
; I

المرفق الثاني: الإطار المنطقي				
النتائج		مؤشرات الأداء	المخاطر، الافتراضات	الموارد المطلوبة
ناتج 2	4	أطنان الأغذية المشتراة محليا حسب النوع وتصنيف البلد	كفاية قدرات الموظفين	
شراء الأغذية محليا	∢	الأغنية المشتراة محليا كنسبة مئوية من مجموع الأغنية	توافر موارد كافية في الوقت المحدد	
		المشتراة	توافر موردين محليين صىالحين	
استراتيجيات التسليم المتفق عليها موجودة	⋖	عدد استر اتيجيات التسليم المتفق عليها بين البرنامج		
		والحكومة الوطنية		
نطوير القدرات والوعي من خلال الأعمال/التدريب الذي	⋖	عدد خطط العمل الوطنية التي تشمل تخصيص ميز انية		
ينظمه ا لبرنامج		للاستر اتيجيات المتعلقة بالجوع و/أو الأمن الغذائي		
		والتغذوي		
	∢	عدد الأفراد المدربين على التغذية المدرسية حسب		
		الجنس والفئة: البرنامج وموظفو الحكومة الوطنية		

الملحق الثالث

المقاطعات التي تنفذ فيها التغذية المدرسية في جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.

