

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الأولى

روما، 14-16/2/2011

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 9 من جدول الأعمال

الزيادات في ميزانيات الأنشطة الإنمائية- المشروع الإنمائي لرواندا 106770

دعم التعليم

للموافقة

التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)

الميزانية المنقحة	الزيادة	الميزانية الحالية	
30 774 668	10 937 853	19 836 815	تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج
68 409 763	27 149 561	41 260 202	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج



Distribution: GENERAL
WFP/EB.1/2011/9-A/2

14 January 2011
ORIGINAL: ENGLISH

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

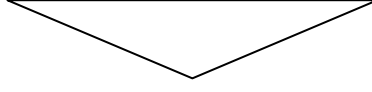
تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في جوهانسبرغ السيد M. Darboe رقم الهاتف: 066513-2201
(جنوب وشرق ووسط أفريقيا):

كبير موظفي الاتصال، المكتب الإقليمي في السيد T. Lecato رقم الهاتف: 066513-2370
(جنوب وشرق ووسط أفريقيا):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

مشروع القرار*



يوافق المجلس على زيادة في الميزانية قدرها 27.1 مليون دولار أمريكي للمشروع الإنمائي لرواندا 106770 "دعم التعليم"
(WFP/EB.1/2011/9-A/2).

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

طبيعة زيادة الميزانية

- 1- يرمي التنقيح المقترح لميزانية المشروع الإنمائي لرواندا 106770 إلى مساعدة مستفيدين إضافيين عددهم 150 000 في إطار برنامج التغذية المدرسية. وسيؤدي التنقيح إلى ما يلي:
 - ◀ كمية إضافية من الأغذية مقدارها 19 546 طناً مترياً تقدر قيمتها بمبلغ 10.9 مليون دولار أمريكي؛
 - ◀ زيادة في التكاليف ذات الصلة: النقل الخارجي، النقل البري والتخزين والمناولة، وتكاليف التشغيل المباشرة الأخرى، وتكاليف الدعم المباشرة بما قيمته 14.4 مليون دولار أمريكي؛
 - ◀ زيادة في تكاليف الدعم غير المباشرة تبلغ 1.8 مليون دولار أمريكي.

مبررات زيادة الميزانية

موجز أنشطة المشروعات الحالية

- 2- يقدم البرنامج في إطار هذا المشروع الإنمائي الذي بدأ في يناير/كانون الثاني 2008 وجبة مطبوخة مغذية إلى تلاميذ المدارس الابتدائية في أكثر المناطق معاناة لانعدام الأمن الغذائي في رواندا بغية تحسين مواظبتهم على الدراسة واستبقائهم في المدارس وإتمامهم دراستهم، وبذلك يعالج الهدف الاستراتيجي 4 للبرنامج – الحد من الجوع المزمن ونقص التغذية. ويسهم ذلك أيضاً في الهدف الإنمائي 2 للألفية وهو تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.
- 3- وتمشيا مع الهدف الاستراتيجي 5 للبرنامج – تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع بما في ذلك عن طريق استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية – فإن البرنامج يدعم الحكومة في وضع سياسة واستراتيجية وطنية للتغذية المدرسية تتضمن التغذية المدرسية كمكون رئيسي.
- 4- ويقدم البرنامج للمدارس أغذية ومواد غير غذائية لتخزين الأغذية والمواقد. كما تتلقى المدارس أدوات زراعية ودعمًا تقنياً للبيستنة.
- 5- وفي تنقيح سابق للميزانية زيد عدد المستفيدين في إطار هذا المشروع الإنمائي من 290 000 مستفيد إلى 350 000 مستفيد عقب التوسع في نظام التعليم الابتدائي في رواندا. وزيدت حصص الحبوب لتعزيز استهلاك السعرات الحرارية، ووسّع نطاق مبادرات التغذية المدرسية عن طريق توفير الأبقار الحلوب للمدارس من خلال منظمة غير حكومية متخصصة.
- 6- وتقوم الحكومة في الوقت الحاضر بإنشاء برنامج وطني للتغذية المدرسية قائم على المجتمع المحلي ويستهدف أفقر السكان من خلال مبادرة "رؤية عام 2020" الرائدة⁽¹⁾ وستقدم المجتمعات المحلية في إطار المسؤولية الكلية لوزارة التربية أغذية منتجة محلياً إلى المدارس، وستنظم عملية الطهي وستدير المشروع. ومن المحتمل أن يتضمن البرنامج الوطني للتغذية المدرسية خليطاً من الأنشطة القائمة على المجتمع المحلي والأغذية المقدمة من الحكومة. ورغم التزام رواندا بالتغذية المدرسية وإعرابها عن اعتزازها تولى أنشطة التغذية المدرسية، فإن تسليم المسؤولية أبطأ مما كان متوقعا

(1) مبادرة "رؤية عام 2020" (Vision 2020 Umurenge) هي برنامج للتنمية المحلية المتكاملة من أجل الإسراع في القضاء على الفقر والنمو الريفي والحماية الاجتماعية.

في البداية، وهو ما يرجع بصفة رئيسية إلى عدم كفاية إعداد الحكومة والمجتمعات المحلية. ومن المتوقع أن تؤدي السياسة والاستراتيجية الوطنية للتغذية المدرسية إلى تنشيط عملية تسليم المسؤولية.

استنتاجات وتوصيات إعادة التقييم

- 7 يبين التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع/الاستقصاء التغذوي أن 52 في المائة من الأطفال دون سن الخامسة في رواندا يعانون من سوء التغذية المزمن/التقرم، وأن 15.8 في المائة منهم ناقصو الوزن، وأن 4.6 في المائة مصابون بسوء التغذية الحاد/الهزال.⁽²⁾ ولا يتوافر لحوالي 22 في المائة من الأسر المتركة على طول حيد الكونغو والنيل إلا استهلاك غذائي سيئ أو يكاد يكون سيئاً. وتبين من الدراسة أن المحافظات الغربية والجنوبية تعاني من مستوى مرتفع من انعدام الأمن الغذائي، وهي تمثل 42 في المائة من الأسر ذات الاستهلاك الغذائي السيئ. ويعاني حوالي 42 في المائة من الأطفال قبل سن المدرسة من الأنيميا.⁽³⁾ وقد أدت هذه المستويات المرتفعة لسوء التغذية وانعدام الأمن الغذائي إلى التوصية بالتوسع في التغذية المدرسية. ويجري في الوقت الحاضر تنقيح الحصص الغذائية من أجل تعزيز الدعم التغذوي.
- 8 وطلبت الحكومة أيضاً التوسع في برنامج التغذية المدرسية كما أوصي بذلك في خطة العمل الخاصة بقطاع الصحة في معتكف كيفو. وتعترف الحكومة بالتغذية المدرسية كطريقة لضمان تناول الأطفال لوجبة تغذية يومية. ورغم أن مؤشرات التغذية تستخدم في استهداف المدارس، فإن الهدف الأساسي للمشروع الإنمائي هو زيادة فرص الوصول إلى التعليم.

الغرض من زيادة الميزانية

- 9 ستسمح زيادة الميزانية المذكور للبرنامج بالتوسع في التغذية المدرسية مع القيام في نفس الوقت بتقوية القدرات الحكومية والمجتمعية على تنفيذ التغذية المدرسية القائمة على المجتمع المحلي وتولي المسؤولية بالتدريج عن برنامج التغذية المدرسية. وبناء على طلب الحكومة تقديم الدعم لمائتي مدرسة إضافية، فسيزداد عدد المستفيدين من 350 000 إلى 500 000.
- 10 سيدخل البرنامج بداية من يناير/كانون الثاني 2011 سيدخل وجبة إفطار من خليط الذرة والصويا مع مواصلة توفير وجبة الغداء في المدارس. وستزداد حصة الزيت النباتي لتعزيز تغذية الأطفال. وستوفر الوجبتان حداً أدنى من الاستهلاك اليومي يبلغ 1 053 سعراً حرارياً و34 غراماً من البروتين لكل طفل. وستقوى المكونات الرئيسية للحصص الغذائية وسيلبي الملح المدعم باليود الاحتياجات من اليود. ويساعد الغذاء المغذي للأطفال في هذه المجموعة العمرية على كسر دورة الجوع بين الأجيال عن طريق تحسين الوصول إلى التعليم والتعلم والصحة. وسيسهل هذا النشاط تنمية الأطفال بدنياً وذهنياً عن طريق تعزيز مواظبتهم على الدروس واستبقائهم في المدارس وإتمامهم للدراسة.

⁽²⁾ المعهد الوطني للإحصاء في رواندا واليونيسف والبرنامج والمنظمة الدولية للرؤية العالمية. رواندا، التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع والاستقصاء التغذوي، يوليو/تموز 2009.

⁽³⁾ United States Agency for International Development (USAID), UNICEF, Global Alliance for Improved Nutrition (GAIN), The World Bank. Flour Fortification Initiative, Micronutrient Initiative. 2009. *A United Call to Action on Vitamin and Mineral Deficiencies, 2009 Global Report*. Micronutrient Initiative. Ontario.

الجدول 1: التعديل المقترح للحصة الغذائية اليومية (غرام/شخص/يوم)		
الأغذية	الحصة الحالية	الحصة المعدلة
الحبوب	115	120
البقول	30	30
الزيت النباتي	10	15
خليط الذرة والصويا	-	100
الملح	3	3
المجموع	158	268
مجموع السعرات الحرارية/يوم	610	1 053
النسبة المئوية للسعرات الحرارية من البروتين	10.8	12.9
النسبة المئوية للسعرات الحرارية من الدهن	18.2	20.7

- 11- يستند الاستهداف الجغرافي - الذي جرى إعداده بالتشاور مع وزارات التربية والصحة والحكم المحلي والتنمية المجتمعية والشؤون الاجتماعية - بصفة أساسية إلى نتائج التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع/الاستقصاء التغذوي لعام 2009. وسيستهدف البرنامج 500 000 تلميذ في 500 مدرسة ابتدائية في 12 مقاطعة تعاني من انعدام الأمن الغذائي ومعرضة للجفاف توجد بمحاذاة حيد الكونغو - النيل الذي يتخلل المحافظات الجنوبية والشرقية والغربية التي تفوق فيها معدلات سوء التغذية 50 في المائة.
- 12- وفي سنة 2011 سيطعم البرنامج جميع المستفيدين المستهدفين طيلة السنة الدراسية. وتعتزم الحكومة والمجتمعات المحلية أن تتولى بحلول عام 2012 المسؤولية عن 40 في المائة من أيام التغذية مع اضطلاع البرنامج بالمسؤولية عن الستين في المائة الباقية. وفي نوفمبر/تشرين الثاني 2010 قام وزير التربية بزيارة معظم المقاطعات للإبلاغ عن هذا الترتيب.
- 13- وستوجه السياسة والاستراتيجية الوطنية للتغذية المدرسية أنشطة التغذية المدرسية؛ وستدرج خطة مفصلة لتسليم المسؤولية عن التغذية المدرسية في الوثيقة. وقد زار أعضاء فرقة العمل الحكومية المعنية بالسياسات مشروعات التغذية المدرسية في كوت ديفوار وغانا من أجل تحديد أفضل نموذج بالنسبة لرواندا. ويقوم البرنامج في الوقت الحاضر بتمويل وحدة للتغذية المدرسية في وزارة التربية.
- 14- ومن المتوقع الاضطلاع بأنشطة تنمية القدرات والترتيبات المؤسسية التالية كجزء من تسليم المسؤولية:
- ◀ سينفذ مدراء التعليم على مستوى المقاطعات ومسؤولو وزارة الحكم المحلي والتنمية المجتمعية والشؤون الاجتماعية المشروع بشراكة مع المجتمعات المحلية. وستقيم الحكومة هيكل مؤسسية على المستوى الوطني ومستوى المقاطعات للتنسيق والتنفيذ؛ وستتلقى المسؤولين على المستويين المركزي والمحلي المساعدة على إقامة نظم لشراء الأغذية وتخزينها ونقلها.
 - ◀ سيتوسع البرنامج بداية من 2011 في شراكاته مع المنظمات غير الحكومية وشركاء المجتمع المدني الذين يتمثل دورهم في مساعدة المجتمعات المحلية على إدارة التغذية المدرسية ومراقبة توزيع الأغذية والمواد غير الغذائية، ورصد البرنامج. وسيساعد ذلك على إرساء الأساس لبرنامج للتغذية المدرسية قائم على المجتمع المحلي. وسيحضر

ممثلو رابطات الآباء والمعلمين والسلطات المدرسية في المدارس المشاركة مؤخراً دورات تدريبية على إدارة التغذية المدرسية، وأهمية التعليم ومشاركة النساء ومناولة الأغذية وتخزينها، والإبلاغ عن الإصحاح والنظافة. وسيتلقى موظفو وزارة التربية على المستويين المركزي والمحلي تدريباً أثناء العمل من البرنامج والشركاء من المنظمات غير الحكومية من أجل تسهيل نقل المسؤولية إلى الحكومة.

◀ وستوفر منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) والمنظمات غير الحكومية موارد تقنية ومالية للمياه والإصحاح والنظافة والإنتاج الزراعي والبستنة. وسيقوم البرنامج ببناء على تجربته المكتسبة عن طريق مبادرة الشراء من أجل التقدم بتزويد الشركاء الحكوميين بالدعم التقني في مجال الاستغلال التجاري للأغذية والشراء من أجل برنامج التغذية المدرسية.

◀ سيزود البرنامج المدارس وشركاء التعاون بالإرشاد في مجال الرصد والإبلاغ تمشياً مع مبادئ البرنامج للإدارة على أساس النتائج، بما في ذلك المؤشرات المستمدة من سياسة البرنامج بشأن المساواة بين الجنسين.

15- وستقيم في تقييم يجرى في مارس/آذار 2012 فعالية استراتيجية تسليم المسؤولية وفحص قدرة واستعداد الحكومة والمجتمعات المحلية على إدارة التغذية المدرسية بنجاح.

16- وتتضمن زيادة الميزانية تغييراً في سعر النقل البري والتخزين والمناولة من 130 دولاراً أمريكياً للطن المتري إلى 283 دولاراً أمريكياً للطن المتري. وقد زادت كميات الشحنات القادمة مما وراء البحار، وهو ما أثر على نحو ملحوظ على تكاليف النقل البري في هذا البلد غير الساحلي. كما ارتفعت أسعار الوقود ورسوم الموانئ.

المتطلبات الغذائية

17- يطلب البرنامج 19 546 طناً مترياً إضافياً من الأغذية بتكلفة تبلغ 10.9 مليون دولار أمريكي لمدة سنتين (2011-2012) كما هو موضح في الجدول 2.

الجدول 2: المتطلبات الغذائية بحسب نوع الأنشطة (بالطن المتري)				
النشاط	الأغذية	المتطلبات الحالية	الزيادة	المجموع المعدل
التغذية المدرسية	الحبوب	22 356	8 860	31 216
	البقول	6 824	2 077	8 901
	الزيت النباتي	3 064	1 201	4 265
	الملح	746	208	954
	خليط الذرة والصويا	-	7 200	7 200
	أغذية أخرى	1 140	-	1 140
المجموع		34 130	19 546	53 676

الملحق الأول- ألف

توزيع تكاليف زيادة الميزانية			
القيمة (بالدولار الأمريكي)	القيمة (بالدولار الأمريكي)	الكمية (بالطن المتري)	الأغذية ⁽¹⁾
	3 384 523	8 860	الحبوب
	1 817 375	2 077	البقول
	1 579 315	1 201	الزيت والدهون
	4 140 000	7 200	الأغذية الممزوجة والمخلوطة
	16 640	208	أغذية أخرى
	10 937 853	19 546	مجموع الأغذية
10 937 853			المجموع الفرعي للأغذية والتحويلات
2 101 760			النقل الخارجي
7 364 183			النقل البري والتخزين والمناولة
1 813 460			تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى
3 156 165			تكاليف الدعم المباشرة ⁽²⁾ (انظر الملحق الأول - باء للاطلاع على التفاصيل)
25 373 421			مجموع التكاليف المباشرة للمشروعات
1 776 139			تكاليف الدعم غير المباشرة (7 في المائة) ⁽³⁾
27 149 561			مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

(1) هذه سلة غذائية افتراضية لأغراض الميزنة والموافقة وقد تتباين محتوياتها.

(2) رقم إشاري لأغراض العلم والإحاطة. وتعُدّل مخصصات تكاليف الدعم المباشرة سنوياً.

(3) يجوز للمجلس تعديل تكاليف الدعم غير المباشرة في أثناء فترة المشروع.

الملحق الأول- باء

متطلبات الدعم المباشرة (دولار أمريكي)	
تكاليف الموظفين والتكاليف المتعلقة بهم	
822 000	الموظفون الفنيون الدوليون
585 642	الموظفون الوطنيون
656 986	الخدمة العامة
145 956	المساعدة المؤقتة
64 000	ساعات العمل الإضافي
44 000	متطوعو الأمم المتحدة
176 600	خدمات الاستشارة التجارية
74 700	سفر الموظفين في مهام رسمية
2 569 884	المجموع الفرعي
النفقات المتكررة	
7 689	استئجار المرافق
419 722	المرافق العامة
26 700	لوازم المكاتب وغيرها من المواد المستهلكة
15 368	خدمات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
17 500	إصلاح وصيانة المعدات
12 536	تكاليف استخدام المركبات وصيانتها
16 140	تركيب المكاتب وإصلاحها
515 655	المجموع الفرعي
تكاليف المعدات والتكاليف الرأسمالية	
27 000	استئجار المركبات
43 626	التكاليف الأمنية المحلية
70 626	المجموع الفرعي
3 156 165	مجموع تكاليف الدعم المباشرة

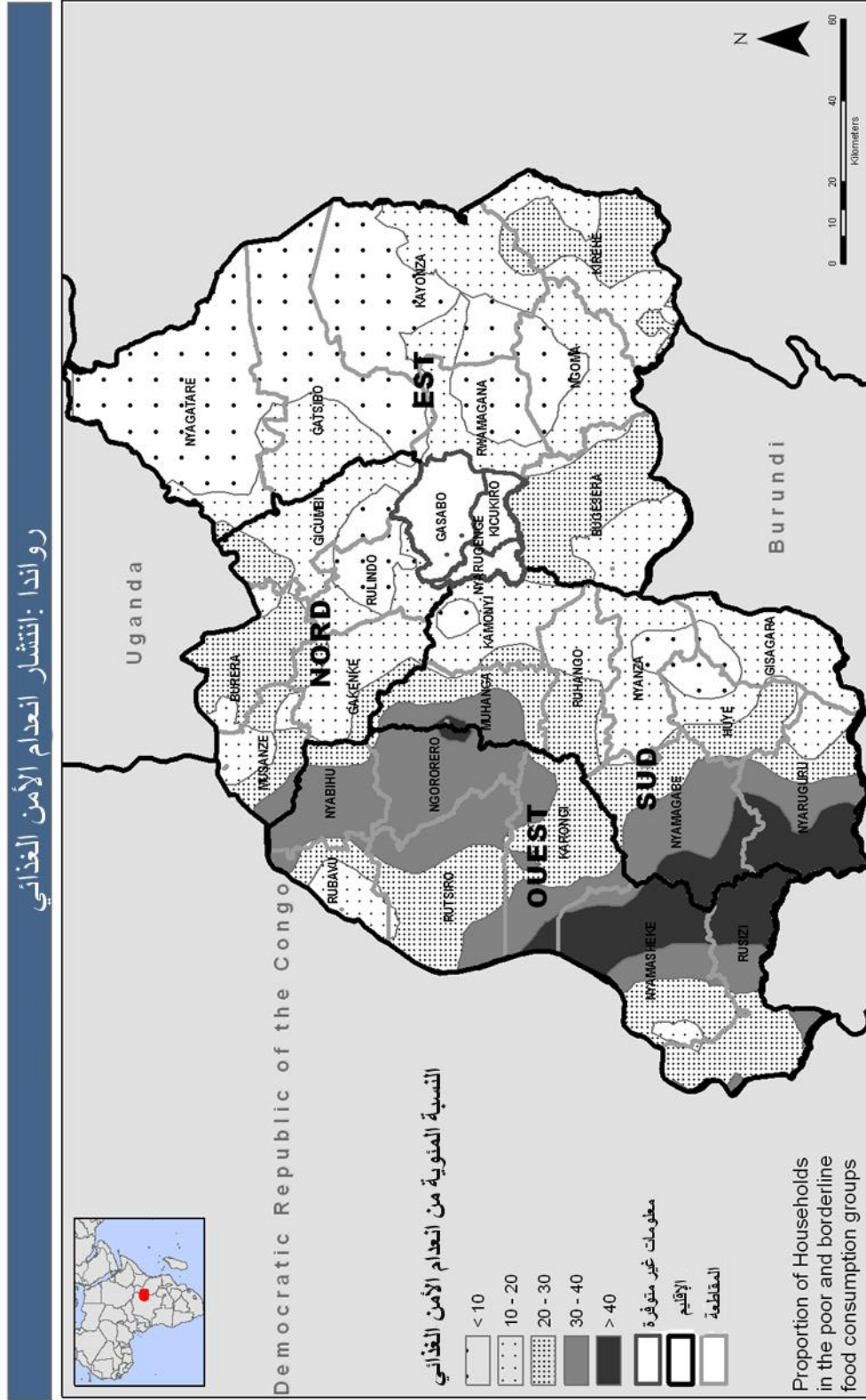
الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر، الافتراضات
<p>الهدف على المستوى الوطني: دعم سياسة الحكومة واستراتيجيتها من أجل بلوغ هدف تعميم التعليم الابتدائي بحلول 2015</p>	<p>مؤشرات الأثر على المستوى الوطني</p>	
<p>الحصيلة 1 إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية: زيادة واستدامة التحاق جميع الأطفال، لاسيما الفتيات والأطفال الضعفاء والأطفال في أوضاع الطوارئ</p> <p>الحصيلة 2 إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية: زيادة معدل مواصلة الدراسة وإتمامها في التعليم الابتدائي والمرحلة الدنيا من التعليم الثانوي لجميع الأطفال</p> <p>الحصيلة 4 إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية: وجود نظام إداري فعال للتعليم</p>	<p>مؤشرات حصائل الإطار</p> <p>← المعدل السنوي المتوسط لعدد الفتيات والفتيان المتحقين</p> <p>← النسبة المئوية للأطفال الذين يتمون تعليمهم الابتدائي ويحصلونه</p> <p>الهدف: 51.7 في المائة (مبادرة المسار السريع 2006)</p> <p>← النسبة المئوية من الميزانية في إطار الإنفاق متوسط الأجل في التعليم</p> <p>الهدف: 17 في المائة من الميزانية في مقابل العلامة المرجعية لمبادرة المسار السريع التي تبلغ 20 في المائة</p> <p>← الإنفاق الحكومي يساوي 25 في المائة من الإنفاق العام على التعليم (2008)</p>	<p>دعم خارجي وزيادة الإنفاق الحكومي</p> <p>تواصل الحكومة تخصيص 45 في المائة تقريبا من ميزانية التعليم الإجمالية للتعليم الابتدائي (الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم 2010-2015)</p> <p>تنفذ الحكومة برنامجاً وطنياً للتغذية المدرسية يشمل مليون طفل بحلول 2015</p>
<p>الهدف الاستراتيجي 4: الحد من الجوع المزمن ونقص التغذية</p> <p>الهدف 2: رفع مستويات التعليم والتغذية الأساسية والصحة عن طريق المساعدة الغذائية والتغذية وأدوات الأمن الغذائي والتغذوي</p>		
<p>الحصيلة 1: زيادة فرص الوصول إلى التعليم وتنمية الرأس المال البشري في المدارس التي تتلقى المساعدة من البرنامج</p>	<p>← معدل المواظبة: عدد الأيام الدراسية التي يحضر فيها الفتيان والفتيات فصول الدراسة</p> <p>الهدف: أكثر من 95 في المائة من مجموع الأيام الدراسية</p> <p>← معدل التسرب: أقل من 5 في المائة من الأطفال يتسربون من المدرسة</p>	<p>وضع أمني مستدام</p> <p>إدارة الكوارث بفعالية</p> <p>المحافظة على استراتيجيات وأولويات التعليم الحالية</p>

الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر، الافتراضات
<p>النتائج 1-1 توفير كمية كافية من الغذاء لجميع التلاميذ في المدارس التي تتلقى المساعدة من البرنامج</p> <p>النتائج 2-1 توفير كميات ونوعية كافية من المواد غير الغذائية للمدارس في إطار برنامج التغذية المدرسية</p>	<p>← كمية الأغذية الموزعة كنسبة مئوية مما هو مخطط الهدف: 53 676 طنا</p> <p>← عدد الفتيان والفتيات الذين يتلقون وجبات مدرسية في المدارس التي تتلقى المساعدة من البرنامج الهدف: 500 000 تلميذ</p> <p>← الإنفاق من أجل شراء المواد غير الغذائية بحسب النوع كنسبة مئوية مما هو مخطط</p>	<p>توفير موارد وافية من الجهات المانحة والحكومة</p>
<p>الهدف الاستراتيجي 5: تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع بما في ذلك عن طريق استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية</p> <p>الهدف 2: وضع استراتيجية واضحة لتسليم المسؤولية لتعزيز حلول لمكافحة الجوع ممتلئة وطنية</p> <p>الهدف 3: تعزيز قدرات البلدان على تصميم وإدارة وتنفيذ أدوات وسياسات وبرامج للتنبؤ بالجوع والحد منه</p>		
<p>الحصيلة 2-5 استدامة برنامج التغذية المدرسية بعد الإنهاء التدريجي لعمل البرنامج</p> <p>الحصيلة 3-5 وجود إطار وطني للسياسات من أجل برنامج الوجبات المدرسية</p>	<p>← عدد المدارس في برنامج الوجبات المدرسية الحكومي/المجتمعي</p> <p>← اعتماد سياسة وطنية للتغذية المدرسية</p> <p>← لدى وزارة التربية خطة استراتيجية وتشغيلية للوجبات المدرسية، وميزانية</p>	<p>استدامة النمو الاقتصادي على مستويات مقرر في استراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر بحيث تمكن من توافر موارد حكومية كافية لإدارة الكوارث بفعالية</p> <p>المحافظة على الاستراتيجيات والأولويات الوطنية للتعليم</p>

الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر، الافتراضات
<p>النتائج 1-2-5 وجود استراتيجية متفق عليها لتسليم المسؤولية</p> <p>النتائج 1-3-5 تنمية القدرة والوعي في إدارة الوجبات المدرسية عن طريق أنشطة/دورات تدريب ينظمها البرنامج</p>	<p>← موافقة البرنامج والحكومة على استراتيجية تسليم المسؤولية</p> <p>← أعداد الأشخاص المدربين على إدارة الأغذية (الكميات والنوعية) وعلى إدارة برامج الوجبات المدرسية بما في ذلك عمليات العطاءات المحلية، مصنفة بحسب نوع الجنس والفئة (البرنامج والحكومة القطرية وموظفو الشركاء)</p> <p>الهدف: 1 500 شخص</p>	<p>الموظفون النظراء مستعدون ومتوافرون للمشاركة</p> <p>توفير دعم حكومي وتدريب كافيين</p> <p>الحد من دوران الموظفين في المدارس وقطاع التعليم</p> <p>توفير المدخلات من الحكومة والبرنامج والشركاء في الوقت المناسب</p>

الملحق الثالث

رواندا: انتشار انعدام الأمن الغذائي



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.