برنامج الأغذية العالمي

Programme Alimentaire Mondial

World Food Programme

Programa Mundial de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 14-2011/11/17

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 9 من جدول الأعمال

للموافقة

A

Distribution: GENERAL
WFP/EB.2/2011/9-A/1
10 October 2011
ORIGINAL: FRENCH

المشروعات الإنمائية-
هايتي 200150

مشروع دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية في هايتي	
الوجبات المدرسية – عدد المستفيدين:	485 000 تلميذ سنويا
تعزيز القدرات – عدد المستفيدين:	حكومة هايتي والجهات المشاركة الأخرى (أساساً وزارة التعليم الوطني وبرنامجها الوطني للوجبات المدرسية ووزارة الزراعة)
مدة المشروع	3 سنوات (2014/12/31-2012/1/1)
كمية الأغذية التي يتحملها **البرنامج**	45 753 طناً متريا
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)	
الوجبات المدرسية	31 012 062
تعزيز القدرات	6 563 808
مجموع التكاليف التي يتحملها **البرنامج**	63 240 517

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الاطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb)

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

المكتب الإقليمي في بنما سيتي (أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي): السيد G. Lodesani رقم الهاتف: 066513-2567

موظفة الاتصال، المكتب الإقليمي في بنما سيتي (أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي): السيدة S. Izzi رقم الهاتف: 066513-2207

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

ملخص

تم إعداد المشروع الإنمائي الحالي استجابة للطلب الذي قدمته حكومة هايتي لمساعدتها في إرساء برنامج عملي ومستدام وممتلك بالكامل وطنيا للتغذية للمدرسية بحلول عام 2030؛ وينتظر أن يقوم هذا البرنامج باستخدام المنتجات المحلية المشتراة من صغار المنتجين وهو يدرج تماما في إطار الجهود التي تبذلها الحكومة لضمان التعليم الأساسي لجميع الأطفال في هايتي.

وللمساهمة في تحقيق هذا الهدف، سيقوم **البرنامج** بتقديم المساعدة المباشرة إلى 000 485 تلميذ من تلاميذ المدارس الابتدائية في المقاطعات الخمس الواقعة في الجزء الشمالي من هايتي (آرتيبونيت، المقاطعة الوسطى، المقاطعة الشمالية، المقاطعة الشمالية الشرقية والمقاطعة الشمالية الغربية)، مع العمل في الوقت نفسه على تعزيز القدرات الوطنية لضمان إدارة برنامج التغذية المدرسية على المدى الأطول. وتتمثل أهداف المشروع المحددة في ما يلي: 1) الإسهام في استبقاء التلاميذ المسجلين في المرحلتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي[1] في المدارس بغية تحسين مستواهم التعليمي والتغذوي؛ 2) تخفيض حالات النقص في المغذيات الدقيقة، ولا سيما حالات الإصابة بفقر الدم؛ 3) تعزيز قدرات حكومة هايتي حتى تتمكن من مواصلة برنامجها الوطني للوجبات المدرسية وتوسيع نطاقه على نحو مستدام. وسوف ترتكز جهود تعزيز القدرات الوطنية على المحاور التالية: تحديد إطار قانوني ومؤسسي يربط البرنامج الوطني للوجبات المدرسية بالوزارة الوصية عليه؛ وتعزيز نظام الرصد والتقييم لدى البرنامج الوطني للوجبات المدرسية؛ وتوسيع فرص تزويد المدارس بأغذية منتجة محليا.

وينسجم المشروع مع الخطة الوطنية لإعمار وتنمية هايتي والخطة التشغيلية لإعادة بناء النظام التعليمي والخطة الوطنية للاستثمار الزراعي التابعة لوزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية. وهو يتسق مع سياسة **البرنامج** بشأن التغذية المدرسية ويستجيب لهدفيه الاستراتيجيين الرابع "الحد من الفقر ونقص التغذية المزمنين" والخامس "تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤوليات والمشتريات المحلية"[2]. وسيساهم المشروع في تحقيق الهدفين 1 و2 من الأهداف الإنمائية للألفية[3]. وإضافة إلى ذلك، استعيض عن خطة الأمم المتحدة الإطارية للمساعدة الإنمائية (2009-2011) بإطار استراتيجي متكامل[4] للأمم المتحدة بعد زلزال يناير/كانون الثاني 2010؛ ويندرج هذا المشروع تماما في إطار الأهداف الاستراتيجية لإعادة البناء الاجتماعي والاقتصادي[5].

[1] تقابل المرحلتان الأولى والثانية من التعليم الرسمي في هايتي الصفوف من 1 إلى 6 (الفئة العمرية من 6 سنوات إلى 11 سنة).

[2] الوثيقة WFP/EB.A/2008/5-A/Rev.1.

[3] الهدف 1 من الأهداف الإنمائية للألفية: القضاء على الفقر المدقع والجوع. الهدف 2: تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.

[4] إطار الأمم المتحدة الاستراتيجي المتكامل لهايتي 2010-2011. تم تمديد الإطار حتى نهاية عام 2012.

[5] إعادة البناء الاجتماعي: تقليص الفوارق وكفالة الحصول المتكافئ على الخدمات الاجتماعية الأساسية الجيدة، بما في ذلك خدمات الصحة والغذاء والتغذية والتعليم والثقافة، والحصول على الماء والإصحاح والحماية. كفالة تقديم جميع الخدمات في بيئة تشجع المساواة بين الجنسين واحترام الثقافات، مع إيلاء عناية خاصة لأشد الفئات هشاشة وضعفاً وللمساواة بين الجنسين. إعادة البناء الاقتصادي: دعم إيجاد فرص اقتصادية جديدة للهايتيين في [...] مناطق النزوح الجماعي [...] مع كفالة ظروف عمل كريمة وبيئة مستدامة.

مشروع القرار*

يوافق المجلس على المشروع الإنمائي المقترح لهايتي 200150 "مشروع دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية في هايتي" (WFP/EB.2/2011/9-A/1).

* هذا مشروع قرار، وللاطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

تحليل الأوضاع

1- تُصنّف هايتي في فئة البلدان ذات الدخل المنخفض والعجز الغذائي إذ لا يغطي إنتاجها الزراعي سوى 50 في المائة من احتياجات سكانها الغذائية البالغ عددهم 10 ملايين شخص[6].وحسب أحدث الإحصاءات الصادرة عن وزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية بلغ استهلاك الأرز 800 420 طن في عام 2005 كانت حصة الواردات منها قرابة 85 في المائة[7]. وبسبب اعتماد هذا البلد اعتماداً كبيراً على السوق العالمية، يؤثر أدنى ارتفاع في سعر الأرز في الأسواق الدولية على الأمن الغذائي للأسر.

2- ومنذ عام 2004، تعرضت هايتي لسبعة أعاصير ولفيضانين وفي 12 يناير/كانون الثاني 2010 ضربها زلزال عنيف. وفقد أكثر من 000 230 شخص أرواحهم وأصيب 000 300 شخص بجروح وفر أكثر من مليوني شخص من منازلهم. وفي منتصف عام 2011، كان 000 680 شخص لا يزالون يعيشون في خيام والبعض في معسكرات مؤقتة. ولا ريب في أن هذه الأحوال المعيشية الهشة ساعدت في انتشار الكوليرا. فحسب منظمة أطباء بلا حدود، أُصيب أكثر من 000 200 شخص بهذا المرض في عام 2010 ولقي 000 4 شخص حتفهم بسببه. وقد أوقع الزلزال خسائر قاربت 120 في المائة من الناتج المحلي الإجمالي.

3- وحتى قبل زلزال عام 2010، كانت هايتي أفقر بلدان نصف الكرة الأرضية الغربي. فحسب البنك الدولي كان 77 في المائة من السكان يعيشون دون خط الفقر. وبلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، من حيث تعادل القوة الشرائية، 155 1 دولاراً أمريكيا وهو أدنى مستوى في أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي. ويبلغ مؤشر التنمية البشرية 0.404 مما يجعل هايتي تتبوأ المرتبة 145 من أصل 169 بلدا.[8]

4- وأشار أحدث تحليل شامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع أُجري في عام 2008 في الريف إلى أن نصف السكان لا يحصلون على الحصة الغذائية الدنيا التي حددتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة وقدرها 225 كيلوغراما من الحبوب للفرد في العام وإلى أن 80 في المائة من الأسر صرحت بأن استهلاكها يقل كثيراً عن 2100 من السعرات الحرارية في اليوم. وتعاني مقاطعات الشمال الغربي (42 في المائة) والشمال (38 في المائة) والشمال الشرقي (36 في المائة)[9] وآرتيبونيت (28 في المائة)[10] بدرجة أكبر من غيرها من انعدام الأمن الغذائي. وقد تفاقم انعدام الأمن الغذائي بفعل تعاقب الأعاصير والفيضانات في مقاطعة آرتيبونيت والارتفاع الهائل في أسعار المواد الغذائية والوقود في عام 2008.

5- وبعد زلزال عام 2010، استفحل انعدام الأمن الغذائي فأصبح زهاء 3 ملايين شخص يعانون منه في الوقت الحالي. ولئن كان انعدام الأمن الغذائي أوسع انتشاراً في المناطق التي أصابها الزلزال على نحو مباشر، فإن عدد الأشخاص الذين يعانون منه وهم بحاجة إلى مساعدة يزداد أيضاً في المناطق الأخرى، ولا سيما في الهضبة الوسطى[11].

---

[6] منظمة الأغذية والزراعة/برنامج الأغذية العالمي. 2010. *بعثة تقييم المحاصيل والأمن الغذائي في هايتي المشتركة بين منظمة الأغذية والزراعة وبرنامج الأغذية العالمي*. روما.

[7] وزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية. 2010.هايتي: *الخطة الوطنية للاستثمار الزراعي*. بورت أو برانس.

[8] برنامج الأمم المتحدة الإنمائي 2010. *تقرير التنمية البشرية*. نيويورك.

[9] يستند انعدام الأمن الغذائي الذي يتجلى من خلال معدل استهلاك أغذية **البرنامج** إلى مؤشرين هما: تنوع النظام الغذائي ووتيرة استهلاك الأغذية من قبل الأسرة.

[10] يتألف احتمال التعرض لانعدام الأمن الغذائي من عامل انعدام الأمن الغذائي وضعف/انعدام القدرة على مواجهة المخاطر.

[11] هيئة التنسيق الوطني للأمن الغذائي/برنامج الأغذية العالمي. *2010. هايتي- متابعة تقييم الأمن الغذائي في حالات الطوارئ*، 2010. بورت أو برانس.

6- ويعتبر العديد من البلديات في مقاطعات المشروع الخمس التي ينفذ فيها **البرنامج** أنشطة الأكثرَ هشاشة في هايتي، إذ أنها عرضة لانعدام الأمن الغذائي ولمخاطر الكوارث الطبيعية.[12] وقد تم اختيار هذه المقاطعات الخمس في ضوء انتشار انعدام الأمن الغذائي والهشاشة حيال انعدام الأمن الغذائي وضعف التمدرس بين الأطفال. ويوجد في البلديات المعرضة للمخاطر قرابة 000 365 طفل في سن التمدرس يعانون من انعدام الأمن الغذائي ونحو 000 120 طفل يعيشون في أوضاع بالغة الهشاشة وقد يقعون في قبضة انعدام الأمن الغذائي عند حدوث أدنى صدمة. وسيسمح التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع والإحصاء العام بشأن التعليم المزمع إجراؤهما في نهاية عام 2011 بتأكيد هذه المعطيات.

7- وحسب الخطة الوطنية للأمن الغذائي والتغذوي، يبلغ متوسط معدلات سوء التغذية المزمن 24 في المائة وسوء التغذية الحاد 5 في المائة على المستوى الوطني. وتتوزع هذه المعدلات حسب كل مقاطعة على النحو التالي:

الجدول 1: معدلات سوء التغذية المزمن وسوء التغذية الحاد، حسب المقاطعات

المقاطعة	معدل سوء التغذية المزمن	معدل سوء التغذية الحاد
آرتيبونيت	22	5
الوسطى	37	5
الشمالية	34	4
الشمالية الشرقية	26	2
الشمالية الغربية	20	5
الغربية	16	لا تتوفر بيانات
الجنوبية الشرقية	34	لا تتوفر بيانات
نيبز	28	لا تتوفر بيانات

8- ويمثل نقص المغذيات الدقيقة مشكلة كبرى من حيث الصحة العامة: يصيب فقر الدم 67 في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و59 شهراً و58 في المائة من النساء اللائي تتراوح أعمارهن بين 15 و49 سنة. وبوجه عام، يبلغ معدل فقر الدم 48 في المائة في آرتيبونيت و64 في المائة في المقاطعة الوسطى و68 في المقاطعة الشمالية و61 في المائة في المقاطعة الشمالية الشرقية و61 في المائة في المقاطعة الشمالية الغربية ونحو 60 في المائة في بقية أنحاء القطر. ويبلغ معدل نقص الفيتامين ألف 32 في المائة بين الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و59 شهرا. ولا تكاد نسبة الأسر التي تستهلك الملح المعالج باليود تبلغ 10 في المائة ويعاني 59 في المائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و12 سنة من نقص اليود[13]. وتشير منظمة اليونيسف إلى أن معدل انتشار فيروس نقص المناعة البشرية يبلغ 2.2 في المائة وهو أعلى معدل في منطقة البحر الكاريبي.

9- ورغم الجهود المبذولة منذ بدء تنفيذ الخطة الوطنية للتعليم والتدريب منذ نحو ست سنوات، لا زال النظام التعليمي يواجه مشكلات شتى ترجع أساسا إلى أن العرض غير كاف وغير ملائم للطلب على التمدرس. ويلتحق أقل من 000 500 طفل في سن التمدرس (6-12 سنة) بالمدارس[14] كما أن القطاع الخاص يهيمن على التعليم إلى حد كبير. ولئن كان معدل تعليم القراءة والكتابة لمن تتجاوز أعمارهم 15 سنة قد ارتفع من 35 في المائة في عام 1982 إلى 49 في المائة في عام

[12] التحليل الشامل للأمن الغذائي والهشاشة لعام 2008 وتقييم المحاصيل والأمن الغذائي، برنامج الأغذية العالمي/ منظمة الأغذية والزراعة، 2010.

[13] الدراسة الاستقصائية الرابعة للوفيات والاعتلال والاستفادة من الخدمات (2005-2006)؛ (EMMUS 4)، وهي متاحة على الموقع: http://www.measuredhs.com/pubs/pdf/fr192/fr192.pdf.

[14] معهد هايتي للإحصاء، ورد ذكره في الخطة التشغيلية لإعادة بناء النظام التعليمي، 2010.

2006، فإن هذا المعدل لا يزال بالغ الضعف[15]، مما يجعل هايتي البلد الذي يسجل أدنى معدل لتعلم القراءة والكتابة من بين بلدان منطقة البحر الكاريبي.

10- وبصفة عامة، تميل جودة التعليم إلى الضعف كما يتبين من النتائج التي خلُصت إليها اللجنة الرئاسية بشأن التعليم في عام 2010. وتشدد الخطة التشغيلية لإعادة بناء النظام التعليمي على شدة ضعف كفاءة النظام الداخلية التي تتجسد في ارتفاع معدلات الفاقد التعليمي ارتفاعا كبيرا: حالات الإعادة التي تفسر إلى حد ما ظاهرة الأطفال الذين تجاوزا السن الرسمية للدراسة في الصفوف الدنيا، وكذلك حالات هجر المدارس التي لا تقل عنها أهمية إذ تبلغ نسبة التلاميذ الذين يهجرون المدارس 29 في المائة و60 في المائة قبل إكمال المرحلتين الأساسيتين 1 و2 على التوالي. وتعزى هذه الظواهر إلى أسباب منها انعدام البنى التحتية والتجهيزات المدرسية وكذلك إلى الفقر وهشاشة الأوضاع الصحية والتغذوية للتلاميذ وأسرهم . ثم أن المدارس لم تصبح مجانية بعد في هايتي: فرسوم الدراسة مرتفعة وتهيمن المدارس الخاصة على التعليم. وقد شدد رئيس الجمهورية على ضرورة جعل الدراسة مجانية وإتاحة فرص التعليم لجميع أطفال هايتي.

11- وتعترف حكومة هايتي منذ عدة عقود خلت بأهمية التغذية المدرسية، فمنذ عام 1993 ورد في الخطة الوطنية للتعليم والتدريب ذكر الوجبات الساخنة في المدارس بحسبانها وسيلة لتخفيض معدلات هجر المدارس وتحسين أداء التلاميذ. وفضلاً عن ذلك، تضمنت مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع للفترة 2008-2009 استخدام المواد الغذائية المنتجة محليا في التغذية المدرسية[16].

12- وأدى زلزال عام 2010 إلى هجرة سكان المناطق التي تضررت منه على نحو مباشر صوب مقاطعة آرتيبونيت والمقاطعة الوسطى مما عرّض المدارس في هاتين المقاطعتين إلى ضغوط شديدة. وتشكل استراتيجية الحكومة الرامية غلى استبقاء السكان المتضررين من الزلزال في هاتين المقاطعتين حافزاً لإنشاء برنامج الوجبات المدرسية في مدارسهما. وفي مطلع عام 2011، طلبت الحكومة من **البرنامج** مساعدتها في تحقيق هدفيها في الأجلين القصير والطويل وهما: تقديم خدمات التغذية المدرسية لـ 1.5 مليون طفل؛ إرساء برنامج مستدام للتغذية المدرسية للجميع بحلول عام 2030 يُستفاد فيه إلى أقصى حد مستطاع من المنتجات المحلية المشتراة من صغار المنتجين الهايتيين. وفي الوقت الراهن، يوفر البرنامج الوطني للوجبات المدرسية الغذاء لزهاء 300 000 تلميذ بفضل تمويل حكومي. ويقدم **البرنامج** والبنك الدولي ووكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة، في إطار شراكة مع نحو عشرين منظمة غير حكومية، خدمات الوجبات المدرسية لما يقارب 1.2 مليون طفل إضافي.

13- وفي أعقاب الزلزال، أعادت الخطة الوطنية للإعمار والتنمية وتوصيات اللجنة الرئاسية بشأن التعليم التأكيد على دور التغذية المدرسية. ويُنظر إلى الوجبات المدرسية بصفتها شبكة أمان اجتماعي وعنصراً أساسياً في إعادة بناء نظام التعليم. وتعتبر الخطة الوطنية للاستثمار الزراعي الوجبات المدرسية أيضاً مكوناً لا غنى عنه في أنشطة تعزيز الإنتاج وتطوير القطاع الصناعي[17]. وسيساهم المشروع الإنمائي 200150 الذي يتواءم في إطار أولويات الحكومة كما وردت في الخطة الوطنية لإعمار وتنمية هايتي والخطة التشغيلية لإعادة بناء النظام التعليمي والخطة الوطنية للاستثمار الزراعي في إنشاء نظام وطني للتغذية المدرسية يتسم بالكفاءة وبالفعالية الاقتصادية.

[15] الموقع الشبكي للبنك الدولي . أحدث الإحصاءات.

[16] وزارة التعليم الوطني والتدريب المهني. 2008. مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع. بورت أو برانس.

[17] وزارة الزراعة والتدريب المهني والتنمية الريفية، 2010، الخطة الوطنية للاستثمار الزراعي. بورت أو برانس.

الدروس المستخلصة من التعاون السابق

14- يضطلع **البرنامج** بأنشطة في هايتي منذ عام 1969 حيث نفذ برامج إنمائية وإن كان قد قام، في أغلب الأحيان، بعمليات طوارئ أو بعمليات ممتدة للإغاثة والإنعاش. وخلال الفترة بين عامي 2005 و2010، نُفذ برنامجان إنمائيان (البرنامج القطري 102170 والبرنامج الإنمائي 103860) وأربع عمليات طوارئ (107850، 107810، 200107، 200110) وثلاث عمليات ممتدة للإغاثة والإنعاش (103820، 106740، 108440). ومنذ أبريل/نيسان 2011، تم تجميع مساعدة **البرنامج** في عملية واحدة ممتدة للإغاثة والإنعاش ستنتهي في ديسمبر/كانون الأول 2012. وستتناقص أنشطة العملية الممتدة في عام 2012، حيث سينهي **البرنامج** أنشطته في المقاطعات الخمس الواقعة شمال بورت أو برانس التي لم تتضرر من الزلزال على نحو مباشر والتي سيُنفذ فيها المشروع الإنمائي الحالي. ولذلك لن يكون هناك تداخل مع العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش. ولئن كان لهاتين العمليتين أهداف مختلفة، فإن تشكيلة الحصص الغذائية المخصصة للوجبات المدرسية ستكون متشابهة وتتضمن كلتاهما توزيع مسحوق المغذيات الدقيقة وأدوية التخلص من الديدان.

15- وتوجد برامج الوجبات المدرسية في هايتي منذ بدء مساعدة **البرنامج**. وفي عام 1997 وضعت الحكومة البرنامج الوطني للوجبات المدرسية الذي كان بمثابة نقطة البداية نحو ملكيتها لبرنامج تغذية مدرسية. غير أن انعدام الاستقرار السياسي الذي ساد خلال الفترة من عام 2001 إلى عام 2006 عرقل هذا المنحى وأبطأ، بل وأوقف، عدة أنشطة كان يضطلع بها البرنامج الوطني للوجبات المدرسية ومؤسسات وطنية أخرى. وعند عودة الاستقرار السياسي في عام 2006، ضاعف البرنامج الوطني للوجبات المدرسية عملياته وعزز دوره المزدوج المتمثل في تنسيق أنشطة التغذية المدرسية في القطر وتنفيذها.

16- ويبرز تاريخ التغذية المدرسية في هايتي مشكلات تتعلق باستدامتها. وقد استخلص المشروع الحالي الدروس من التجربة المكتسبة خلال العقود المنصرمة والمتمثلة في ما يلي: 1) أثبتت التغذية المدرسية أنها تشكل شبكة أمان اجتماعي بالغة الأهمية أثناء الصدمات[18]: فعند ارتفاع أسعار المواد الغذائية في عام 2008 وعقب زلزال يناير/كانون الثاني عام 2010، مكنت الوجبات المدرسية البرنامج الوطني للوجبات المدرسية من التجاوب الفوري ومن الاضطلاع بدور المثبت للأسعار وذلك بتوزيع الوجبات الساخنة على وجه السرعة على المتضررين؛ 2) ضرورة توفير استثمارات رئيسية ليصبح البرنامج الوطني للوجبات المدرسية مؤسسة قادرة على التدخل في جميع الأحوال، بما في ذلك فترات الاضطراب السياسي والاقتصادي والتقلبات المناخية أو سواها من الصدمات؛3) إمكان تكرار نُهج التسيير المشترك التي أنشأها **البرنامج** والبرنامج الوطني للوجبات المدرسية في المقاطعة الشمالية في مقاطعات أخرى.

17- ويتضح من تقييم حافظة **البرنامج** في هايتي (2005-2010) الذي أُجري في 2011 أن الأنشطة التي نفذها **البرنامج** في تلك الفترة مطابقة لسياسات الحكومة، ولا سيما في قطاعات الزراعة والصحة العامة والتعليم. ومكنت مشاركة **البرنامج** الحثيثة في إعداد شتى الخطط والاستراتيجيات الحكومية من مواءمة أهداف **البرنامج** مع أهداف البرامج الوطنية والأنشطة التي تدعمها جهات مانحة أخرى.

18- وفي عام 2008، قدمت بعثة مشتركة بين منظمة الأغذية والزراعة و**البرنامج** والصندوق الدولي للتنمية الزراعية والبنك الدولي توصيات من بينها إدماج الوجبات المدرسية والمشتريات المحلية بغية تعزيز قدرة الحكومة على مواجهة ارتفاع الأسعار. وفي عام 2009، قام تقييم تشاركي بتحديد استراتيجيات لتعزيز القدرات تنسجم مع سياسة **البرنامج**

[18] شركة Development Alternatives Inc. 2011. تقييم حافظة **البرنامج** (2005-2010). عرض باستخدام برنامج باور بوينت. روما.

الجديدة في مضمار التغذية المدرسية. وفي عام 2010، أسفر عرض نتائج الدراسة المعنونة "إعادة النظر في التغذية المدرسية" التي أجراها **البرنامج** والبنك الدولي عن إجراء سلسلة من المشاورات أفضت إلى بلورة أهداف الحكومة في مجال التغذية المدرسية لعام 2030 وإلى شراكة متينة بين البرنامج الوطني للوجبات المدرسية ووزارة الزراعة **والبرنامج** والبنك الدولي والبرازيل وكندا. وحُدِدت أربعة محاور متكاملة لتحقيق أهداف عام 2030 هي: 1) الإطار القانوني وسياسة التغذية المدرسية؛ 2) إطار الوجبات المدرسية المؤسسي ونموذج تسييرها؛ 3) حشد الموارد؛ 4) التزود بالمنتجات المحلية. وسينتظم دعم **البرنامج** التقني حول هذه المحاور الأربعة.

استراتيجية المشروع

19- يستجيب المشروع للهدفين الاستراتيجيين الرابع: الحد من الفقر ونقص التغذية المزمنين، والخامس: تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤوليات والمشتريات المحلية. ويطبق المشروع سياسة **البرنامج** الجديدة بشأن التغذية المدرسية وسيساهم في بلوغ الهدفين 1 و2 من الأهداف الاستراتيجية للألفية[19].

20- وقد أُعِدّ المشروع عبر عملية تشاور موسعة بين الحكومة و**البرنامج** وشركائهما والجهات المانحة.

21- ويكمن هدف المشروع في دعم سياسة الحكومة الرامية إلى كفالة التعليم لجميع الأطفال وتزويدهم جميعاً(2) بالتغذية المدرسية حتى لا يعيق انعدام الأمن الغذائي تطورهم.

22- أما أهداف المشروع المحددة فهي: 1) الإسهام في استبقاء 000 485 طفل في المرحلة الأساسية في المدارس في المقاطعات الخمس الواقعة في شمال هايتي بغية تحسين مستواهم التعليمي والتغذوي؛ 2) تخفيض حالات النقص في المغذيات الدقيقة، ولا سيما حالات فقر الدم؛ 3) تعزيز قدرات حكومة هايتي وغيرها من أصحاب المصلحة بغية توسيع نطاق البرنامج الوطني للوجبات المدرسية على نحو مستدام.

23- وتتمثل النتائج الرئيسية المبتغاة في ما يلي:

- الوجبات المدرسية:
  - ◊ كفالة التمدرس لأطفال المرحلتين 1 و2 من التعليم الأساسي وتحسين معارفهم؛
  - ◊ توفير المواد الغذائية في الوقت المناسب وبالكميات الكافية؛
  - ◊ تقوية الوجبات الغذائية الموزعة على الأطفال بمسحوق المغذيات الدقيقة؛
  - ◊ تعزيز الشراكات لتزويد بعض المدارس بخدمات أساسية حافزة على التعلم بشكل أفضل -الحدائق المدرسية؛ مياه الشرب، إزالة الديدان والإصحاح؛
- تعزيز قدرات حكومة هايتي وغيرها من أصحاب المصلحة؛
  - ◊ إعداد سياسات وطنية للتغذية المدرسية والشراء المحلي بمساعدة تقنية من **البرنامج**؛
  - ◊ إنشاء إطار مؤسسي للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية يتسم بالوضوح والفعالية بمساعدة من **البرنامج**؛
  - ◊ تنفيذ نظام مشترك للرصد والتقييم مع الشركاء في تنفيذ أنشطة التغذية المدرسية؛

[19] الهدف 1 من الأهداف الإنمائية للألفية: القضاء على الفقر المدقع والجوع. الهدف 2: تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.

◊ توسيع فرص شراء المنتجات من صغار المنتجين باتخاذ تدابير من شأنها أن تشجع الطلب على المنتجات المحلية وتسهل تسويقها.

24- سيُنفذ النشاط الأول للمشروع في خمس من مقاطعات البلاد العشر أي مقاطعات الشمال والشمال الشرقي والشمال الغربي وآرتيبونيت والوسطى. ولم تتضرر هذه المقاطعات على نحو مباشر من زلزال عام 2010 ولن تغطيها العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش ابتداء من يناير/كانون الثاني 2012. ويتمتع **البرنامج** والبرنامج الوطني للوجبات المدرسية بخبرة طويلة في مضمار الشراكات. وقد طلبت الحكومة التي تعتزم دعم اللامركزية والتنمية في المناطق الواقعة خارج العاصمة دعم الأمم المتحدة لتحسين الخدمات الاجتماعية، خاصة التعليم والصحة.

25- ومن المزمع أن يقدم المشروع المساعدة كل عام لعدد من تلاميذ المرحلتين الأولى والثانية في التعليم الأساسي يبلغ 485 000 تلميذ. ويمثل هذا الرقم نحو 45 في المائة من العدد الكلي للأطفال في سن التمدرس في مقاطعات المشروع الخمس[20]. وتؤكد جميع الوثائق المتاحة معدل التمدرس للفتيات (55 في المائة)، بما في ذلك التقرير الموحد عن المشروعات الصادر عن **البرنامج** لعام 2010 والمعطيات المستمدة من منظمة اليونيسف[21].

26- ومن بين البلديات التي يشملها المشروع وعددها 65 بلدية ثمة 47 بلدية يتسم فيها انعدام الأمن الغذائي المزمن بالارتفاع أو الاعتدال ويقترن بمخاطر عالية أو معتدلة بحدوث كوارث طبيعية و18 بلدية، تتمتع بقدر من الأمن الغذائي (المصدر: التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع لعام 2007 ونشرات شبكة الإنذار المبكر بالمجاعة). ويعتقد أن بعض هذه البلديات أصبح يعاني من انعدام الأمن الغذائي المزمن في أعقاب الصدمات المتكررة التي حدثت في السنوات الأخيرة (انظر الملحق الثالث). وإضافة إلى ذلك، تشكل المقاطعات الخمس المستهدفة جزءاً من مقاطعات البلاد التي تسجل أدنى معدلات الحصول على التعليم الأساسي والمواظبة على الدراسة[22]. وفوق ذلك، استقبلت مقاطعة آرتيبونيت والمقاطعة الوسطى أغلب المشردين داخلياً من جراء الزلزال. وجميع هذه العوامل تسوغ اختيار المقاطعات الخمس.

27- ويتوقع أن تؤدي نتائج التحليل الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع لعام 2011 إلى جعل الاستهداف أكثر دقة بالتحقق مما إذا كانت الأوضاع في بعض البلديات قد ازدادت سوءا في أعقاب الصدمات المتعاقبة التي حدثت في الآونة الأخيرة وارتفاع أسعار المواد الغذائية المتواصل منذ عام 2008. وستتيح معطيات الإحصاء المدرسي الجديد المنتظر أن تكون متاحة في أواخر عام 2011 معرفة أفضل بالوضع الحالي في المدارس. وسيتم وضع معايير للإدراج والاستبعاد لكفالة تقديم المساعدة لأضعف الفئات وضمان إدارة شفافة وحازمة.

[20] حسابات مبنية على الافتراضات التالية: 1) عدد السكان الكلي في المقاطعات الخمس، 288 416 4 نسمة؛ 2) النسبة المئوية للسكان في الشريحة العمرية 5-14 سنة، وهم 25 في المائة، أي 800 077 1 طفل؛ 3) النسبة المئوية للأطفال المستفيدين من مساعدة **البرنامج** نحو 45 في المائة.

[21] الموقع الشبكي لليونيسف. إحصاءات عن هايتي للفترة 2005-2009.

[22] وزارة التخطيط والتعاون الخارجي. 2004. *خريطة الفقر في هايتي*. بورت أو برانس. بتمويل من مصرف التنمية للبلدان الأمريكية.

الجدول 2: عدد المستفيدين، حسب المكاتب الفرعية[23]			
المكتب الفرعي	**الفتيات**	**الفتيان**	**المجموع**
كاب هايسيان	118 800	77 500	**196 300**
هانش	91 900	89 300	**181 200**
غونايف	54 300	53 200	**107 500**
المجموع	**265 000**	**220 000**	**485 000**

28- ووفق توجيهات **البرنامج** والعام الدراسي الوطني وتشكيلة الأغذية المتفق عليها مع البرنامج الوطني للوجبات المدرسية، سيتلقى تلاميذ المرحلة الأساسية الذين يستهدفهم المشروع والبالغ عددهم 000 485 تلميذ وجبة غذائية يومية تتألف مما يلي:

الجدول 3: الحصص الغذائية اليومية *(بالغرام للطفل في اليوم)*	
الحبوب	120
البقول	30
الزيت النباتي	10
الملح	5
المغذيات الدقيقة	0.5
المجموع	**165.5**
مجموع السعرات الحرارية في اليوم	***621***
النسبة المئوية للسعرات الحرارية من البروتين	9.3
النسبة المئوية للسعرات الحرارية من الدهون	15.9
عدد أيام التغذية في السنة	190

29- وسيسد الملح المعالج باليود نقص اليود بينما تسد المغذيات الدقيقة النقص في الفيتامينات وفي المغذيات الدقيقة لدى كثير من الأطفال.

30- ولتحسين الحالة التغذوية للتلاميذ المستفيدين، يعتزم **البرنامج** أيضاً توزيع حبوب إزالة الديدان وإنشاء بنى تحتية للتزود بمياه الشرب أو الإصحاح (المراحيض) والحدائق المدرسية وذلك في إطار شراكة مع بعض منظمات الأمم المتحدة، ولا سيما اليونيسف ومنظمة الأغذية والزراعة. وسيواصل **البرنامج** سعيه للحصول على تمويل لتنفيذ الأنشطة التي اعتمدتها اللجنة المؤقتة لإعمار هايتي والتي ترتكز إلى ثلاثة عناصر رئيسية هي: وجبات مجانية، توفير مياه الشرب/الإصحاح، وإزالة الديدان. وستنفذ هذه الأنشطة في إطار شراكة مع وزارة التعليم الوطني والتدريب المهني واليونيسف والبنك الدولي[24]. وأبرمت شراكة مع منظمة الأغذية والزراعة واليونيسف لإنشاء حدائق مدرسية.

31- ويتضمن النشاط الثاني من المشروع بالدعم التقني الذي يقدمه **البرنامج** للحكومة التدابير الملموسة التالية:

- دعم إعداد السياسات الوطنية المتعلقة بالتغذية المدرسية والمشتريات المحلية؛ وتحديد أهدافها ونطاقها ونهج تطبيقها وآليات تمويلها والإسهام في استحداث إطار قانوني ومؤسسي يحدد الصلات وتدفق المعلومات بين البرنامج الوطني

[23] حسابات مستمدة من أحدث معطيات المكاتب الفرعية الثلاثة حسب المقاطعات و البلديات والمدارس.

[24] اللجنة المؤقتة لإعادة إعمار هايتي. تحت العنوان: المشروعات المعتمدة. متاح على الموقع: http://www.cirh.ht/projects.html.

للوجبات المدرسية والوزارة المشرفة عليه على الصُعد المركزية واللامركزية وتحديد بند واضح في الميزانية على نحو يكفل تسيير برامج التغذية المدرسية تسييراً ناجعا. وستقوم جهات فاعلة أخرى مختصة في هذا المجال بدور قيادي. وسيساهم **البرنامج** في تعميم المعرفة المكتسبة بدعوة ممثلين لبرامج التغذية المدرسية من بلدان أخرى وبتيسير قيام الموظفين الهايتيين بزيارات لدراسة الأُطر القانونية والمؤسسية في البلدان الأخرى.

- إنشاء نظام مشترك للرصد والتقييم يشمل جميع الشركاء في تنفيذ أنشطة التغذية المدرسية. ويكمن هدف هذا النظام التشاركي القائم على النتائج في تيسير تنسيق الأنشطة وإحراز تقدم في تحقيق النتائج المتوخاة وتحسين الكفاءة. وسيندرج هذا النظام في إطار نظام المعلومات الوطني لإدارة التعليم الذي يُعد في الوقت الراهن والذي ستندرج في إطاره جميع المعلومات عن أنشطة تخطيط وتسيير التعليم المستمدة من مصادر شتى. وستوكل إلى استشاري يوظفه **البرنامج** مهمة الرصد والتقييم وسيتخذ من مكاتب البرنامج الوطني للوجبات المدرسية قاعدة له. وسيتم إنشاء فريق عمل للرصد والتقييم يتألف من موظفين تابعين للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية ولشركائه ويُعهد إليه بمهمة إجازة الوسائل المعتزم استخدامها والتحقق من الاستفادة القصوى من المعلومات. وسيوفر **البرنامج** أيضا الموارد اللازمة لنشر وتدريب موظفي البرنامج الوطني للوجبات المدرسية المكلفين بمهمة المتابعة في المقاطعات الخمس.
- دعم تعزيز المبادلات ذات الطابع التجاري بين صغار المنتجين المحليين والمدارس: وسينصب هذا الدعم على توسيع نطاق الأغذية المستخدمة في المدارس وتنويعها وتعزيز قدرات التسويق لدى صغار المنتجين واختيار آليات الشراء (المركزية، اللامركزية أو المختلطة عبر روابط المنتجين أو الوسطاء التجاريين) الأكثر ملاءمة للأوضاع المحلية. وستتاح للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية ولوزارة الصحة العامة والسكان ووزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية ما لدى **البرنامج** من معارف في مضمار التغذية حتى يصبح بوسعهم تنويع قائمة الأطعمة المدرسية باستخدام المنتجات المحلية مع كفالة توازنها التغذوي السليم. وسيعزز دعم **البرنامج** للتسويق النشاط الذي استُهل في عام 2011 بغية تدريب صغار المنتجين على الممارسات التجارية لدى **البرنامج** وأصحاب الشأن الآخرين وقد حقق نتائج باهرة. وسيتيح **البرنامج** لسلطات هايتي ما لديه من قدرات لوجيستية تعينها على تنسيق الأنشطة المزمعة والجاري تنفيذها والرامية إلى إنشاء شبكة من احتياطيات المنتجات المحلية الموجهة للوجبات المدرسية وعلى مواجهة حالات الطوارئ. وستتواصل الشراكة المعقودة مع منظمة الأغذية والزراعة بغية إدخال تحسينات في مجالات شتى: التجهيز والتعبئة والتخزين والتسويق ومراقبة الجودة.

32- ولدى وزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية بالفعل فريق عمل ووحدة تقنية للمشتريات المحلية تتألف من مختلف الشركاء في التنفيذ وتهدف إلى توسيع فرص البرنامج الوطني للوجبات المدرسية وتعزيز قدراته في مجال الشراء. وسيواصل **البرنامج** مشاركته الحثيثة في فريق العمل هذا بغية المساهمة في زيادة المشتريات من المواد الغذائية المنتجة محليا (مثل البطاطا الحلوة والمنيهوت والموز والخضر الطازجة والفواكه والحليب والبيض) من قِبل جميع الجهات الفاعلة المعنية ــ وزارة التعليم والمنظمات غير الحكومية والجهات المانحة الأخرى. وقدمت جهات مانحة لها وجود في هذا البلد مساهمات وأُنشأ صندوق ائتماني لتمكين **البرنامج** من شراء المنتجات المحلية التي توزع في المدارس التي يشملها البرنامج الوطني للوجبات المدرسية. وسيواصل **البرنامج** شراء المواد الغذائية الأساسية من الأرز والذرة والفاصوليا والزيت النباتي من السوق الدولية؛ وسيتزود من الأسواق المحلية إذا سمحت له الجهات المانحة بذلك. ونظراً لمعيقات الإنتاج المحلي واستنادا إلى التجارب السابقة، ستظل الكميات المشتراة محلياً محدودة أثناء فترة المشروع قياساً إلى الاحتياجات الكلية.

التسيير والرصد والتقييم

33- سيتولى **البرنامج** ووزارة التعليم الوطني والتدريب المهني تنفيذ المشروع من خلال البرنامج الوطني للوجبات المدرسية ووزارة الزراعة والموارد الطبيعية والتنمية الريفية. وسيعمل موظفو هاتين الوزارتين والآباء وأفراد المجتمعات التي ستنفذ فيها الأنشطة في تعاون وثيق على المستويات المركزية واللامركزية والمدرسية.

34- وسيتم تعيين مسؤولين في كل من المقاطعات الخمس بغية نشر المعلومات واتخاذ القرارات الهامة وفق المبادئ التوجيهية لوزارة التعليم الوطني والتدريب المهني. وسيظل تنسيق الأنشطة الميدانية ومتابعتها من اختصاص البرنامج الوطني للوجبات المدرسية **والبرنامج** بينما تتولى وزارة التعليم الوطني والتدريب المهني المتابعة التربوية.

35- وستُنظم كل سنة حلقات عمل تشارك فيها جميع الجهات الفاعلة وسيُستخدم فيها نظام التقييم وتحديد المعايير من أجل أفضل النتائج التعليمية. و يتيح هذا النظام طريقة مبسطة جداً لرصد التقدم المحرز في تحقيق مؤشرات الأداء الرئيسية في تنفيذ سياسة **البرنامج** الجديدة بشأن المدارس.

36- وستتم متابعة ما يطرأ على توجهات الأمن الغذائي من تطورات في البلد مع هيئة التنسيق الوطني للأمن الغذائي. وستتم مواصلة وتعزيز الشراكة بين البرنامج الوطني للوجبات المدرسية و**البرنامج** والبنك الدولي والجهات المانحة المهتمة بالوجبات المدرسية. وسيظل **البرنامج** يحتفظ بمقعده في المجلس الوطني للوجبات المدرسية.

37- وستصل المواد الغذائية إلى مينائي بورت أو برانس وكاب هايسيان. وستخزن المواد التي تصل إلى بورت أو برانس مؤقتا في مستودع **البرنامج** الرئيسي قبل نقلها إلى نقاط التوزيع الأمامية التابعة للمكاتب الفرعية في غونايف وهانش حيث يدير **البرنامج** مستودعات مشتركة بين المنظمات. وفي عام 2012 سيكون لدى **البرنامج** أسطول يتألف من 27 شاحنة صالحة لجميع الطرق تبلغ سعة كل منها 8 أطنان ستستخدم لنقل المواد الغذائية إلى أسهل المدارس وصولاً بالنسبة للناقلين التجاريين. ويجرى في الوقت الحالي تقييم لطاقة تخزين المستودعين الفرعيين التابعين للبرنامج الوطني للوجبات المدرسية والواقعين في المنطقة الشمالية الشرقية، مما سيتيح تحديد وتيرة عمليات تسليم المواد الغذائية وتوزيعها على المدارس التي يضطلع بها **البرنامج** والبرنامج الوطني للوجبات المدرسية. وستُنشأ لجان للآباء لإدارة المواد الغذائية في المدارس. وسيتلقى الآباء الأعضاء في اللجان الإدارية ومدراء المدارس والمعلمين المكلفين بالإدارة اليومية للأغذية والطهاة وأفراد المنظمات غير الحكومية تدريباً تغذوياً أساسياً يكفل مشاركتهم التامة في تسيير المشروع وتنفيذه.

38- وحُسبت تكاليف الدعم المباشر على نحو يمكن من إدارة الوجبات المدرسية إدارة سليمة ومن رصد وتقييم نشاطيْ المشروع عن كثب. وستوضع معايير رصد وتقييم برنامج التغذية المدرسية في ضوء نتائج مسح معياري للتغذية المدرسية سيُجرى في مطلع عام 2012. وسيتضمن نظام رصد وتقييم مجمل أنشطة **البرنامج** رصد نشاطي المشروع الذي ستتم مواءمته مع النظام المقترح في إطار نشاط دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية. وخلال السنة الثانية، سيُجرى مسح معياري جديد للتغذية المدرسية يُستكمل بتقييم نوعي. وسيُجرى تقييم نهائي في ختام المشروع.

39- ويكمن الخطر الرئيسي الذي قد يتهدد المشروع في حدوث كارثة طبيعية. وتمثل الأعمال الإجرامية المتنامية في مدينة مثل كاب هايسيان حيث تعرضت مستودعات **البرنامج** من قبلُ للنهب خطراً محتملا. وقد يكون لارتفاع رسوم الموانئ وسوء حالة الطرق، ولا سيما في الموسم الماطر، تأثير سلبي على حسن سير المشروع. ويبين الإفطار المنطقي (الملحق الثاني) المخاطر على المستويين المؤسسي والبرمجي.

40- بيد أن الانتخاب الرئاسي في هايتي لم يسفر عن أي تغيير في ما توليه البلاد من أهمية للوجبات المدرسية، إذ أن رئيس الجمهورية جعل من التعليم والوجبات المدرسية أولويات في ولايته حتى يتسنى التحاق جميع أطفال البلاد بالمدارس وتلقي تعليم جيد والاستفادة من الوجبات المدرسية. وقد اتُخذت فعلا مبادرات ذات شأن من بينها إنشاء الصندوق الوطني للتعليم في شهر يونيو/حزيران 2011. ومع تشكيل الحكومة الجديدة، يُنتظر أن تُتخذ تدابير أخرى بشأن تمويل وإدارة التعليم والوجبات المدرسية في هايتي.

41- وأكدت الجهات الرئيسية المانحة **للبرنامج** في هايتي اهتمامها بتنفيذ المشروع الإنمائي شريطة أن تتركز جهود **البرنامج** على تحقيق التوافق في أنشطة أصحاب المصلحة وإعداد برنامج وطني للتغذية المدرسية. وظلت مساهمة القطاع الخاص المالية للوجبات المدرسية منتظمة في السنوات القليلة المنصرمة ويسعى **البرنامج** في الوقت الراهن إلى زيادة عدد المانحين الخواص المرتبطين بالبرنامج الوطني للوجبات المدرسية. ويعكف المكتب القطري، بالتعاون مع شركائه الرئيسيين، على وضع استراتيجية تمويل لتسليم الموارد شيئاً فشيئاً إلى برنامج وطني.

الملحق الأول – ألف

توزيع تكاليف المشروع			
الأغذية[1]	**الكمية** *(طن متري)*	**القيمة** *(دولار أمريكي)*	**القيمة** *(دولار أمريكي)*
الحبوب	33 171	16 842 022	
البقول	8 295	7 150 734	
الزيت النباتي	2 766	4 460 498	
مواد أخرى	1 521	2 558 808	
مجموع الأغذية	**45 753**	**31 012 062**	
النقل الخارجي			4 591 191
النقل البري والتخزين والمناولة			7 561 599
تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى			6 563 808
تكاليف الدعم المباشرة[2] (انظر الملحق الأول باء)			9 374 627
مجموع تكاليف التشغيل المباشرة			**59 103 287**
تكاليف الدعم غير المباشرة (7 في المائة)[3]			4 137 230
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج			**63 240 517**

[1] هذه سلة غذائية افتراضية لأغراض الميزنة والموافقة، وقد تتفاوت محتوياتها.

[2] رقم إشاري لأغراض العلم، ويعاد النظر سنوياً في مخصص تكاليف الدعم المباشرة.

[3] قد يعدل المجلس التنفيذي معدل تكاليف الدعم غير المباشرة في أثناء تنفيذ المشروع.

الملحق الأول – باء

تكاليف الدعم المباشرة (*بالدولار الأمريكي*)	
تكاليف الموظفين	
الموظفون الفنيون الدوليون	1 265 760
الموظفون المحليون الوطنيون	602 595
الموظفون المحليون من فئة الخدمات العامة	4 739 088
الموظفون المؤقتون	123 813
العمل الإضافي	4 128
الاستشاريون	30 000
سفر الموظفين في مهام رسمية	196 870
المجموع الفرعي	**6 962 254**
تكاليف التشغيل	
استئجار المرافق	162 732
المنافع العامة (الكهرباء، الخ)	160 380
اللوازم المكتبية وغيرها من المواد المستهلكة	65 106
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	341 532
إصلاح المعدات وصيانتها	243 900
تكاليف تشغيل المركبات وصيانتها	424 950
تجهيز المكاتب وصيانتها	187 110
المجموع الفرعي	**1 585 710**
المعدات واللوازم والتكاليف الأخرى	
استئجار المركبات وشراؤها	720 800
معدات الاتصالات	36 000
نفقات الأمن المحلية	69 863
المجموع الفرعي	**826 663**
مجموع تكاليف الدعم المباشرة	**9 374 627**

الملحق الثاني: الإطار المنطقي

النتائج	مؤشرات النتائج	المخاطر والافتراضات
الأثر		
الهدف الاستراتيجي للإطار الاستراتيجي المتكامل: تقليص الفوارق والحصول المتكافئ على الخدمات الاجتماعية	**مؤشر التنمية البشرية** **المعدل الصافي للحصول على الخدمات الاجتماعية:** **الصحة والتعليم**	**مخاطر انعدام الاستقرار الاجتماعي والسياسي** **إيجاد ظروف سياسية وأمنية ملائمة في هايتي**
الهدف الاستراتيجي 4: الحد من الفقر وسوء التغذية المزمنين		
الحصيلة 1 زيادة الحصول على التعليم وتطوير رأس المال البشري في المدارس التي يدعمها **البرنامج**[1]	➢ التسجيل: المعدل السنوي للتفاوت في التسجيل بين الفتيان والفتيات ➢ معدل هجر الدراسة (الفتيات والفتيان) ➢ معدل انتقال التلاميذ (فتيان وفتيات) إلى الصف التالي	جودة التعليم والبنى التحتية المدرسية ملائمة توافر الأنشطة التكميلية في الوقت المناسب
الناتج 1-1 توزيع الأغذية في الوقت المقرر في المدارس التي تتلقى مساعدة من **البرنامج**	➢ عدد الفتيات والفتيان الذين تلقوا أغذية خلال الإطار الزمني المقرر الهدف: حسب خطة العمل ➢ كميات الأغذية الموزعة فعلياً الهدف: حسب خطة العمل	توفير مساهمات المانحين **للبرنامج** في الوقت المناسب وبالقدر الملائم كفاية قدرت **البرنامج** على النقل
الحصيلة 2 تحسين الحالة التغذوية للفتيان والفتيات المستهدفين	➢ انتشار فقر الدم الناجم عن نقص الحديد بين الأطفال المستفيدين الهدف: تخفيض سنوي قدره 20 في المائة	تدريب الطهاة على النحو الملائم

[1] سيُجرى استقصاء أساسي خلال الشهرين الأول والثاني من المشروع وسيمكن من تحديد الأهداف كميا.

الملحق الثاني: الإطار المنطقي

النتائج	مؤشرات النتائج	المخاطر والافتراضات
الحصيلة 2-1 توزيع مسحوق المغذيات الدقيقة في الوجبات الغذائية في الوقت المناسب لكفالة جودة التغذية	➢ الكمية الموزعة من مسحوق المغذيات الدقيقة في الوجبات الهدف: حسب خطة العمل ➢ عدد الأطفال الذين تلقوا مغذيات دقيقة بانتظام الهدف: خطة العمل	
الهدف الاستراتيجي 5: تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤوليات والمشتريات المحلية		
الحصيلة 3 تعزيز قدرات الحكومة على مواصلة وتوسيع نطاق برنامج للتغذية المدرسية على نحو مستدام	➢ إعداد الوثائق والكتيبات الإرشادية وإجازتها الهدف: 4 وثائق ➢ عدد دورات التدريب المنظمة الهدف: دورتان في السنة ➢ إنشاء نظام تشاركي للرصد والتقييم قائم على النتائج في البرنامج الوطني للوجبات المدرسية الهدف: 1	تخصيص موارد خارجية ومحلية لكفالة تعزيز قدرات التصدي لحالات الطوارئ
الناتج 3-1 تقديم الحكومة طلبات للمعونة والمساعدة التقنية	➢ تقارير عن طلبات المساعدة ➢ تقارير عن موافقة الحكومة على التغييرات المقترحة	
الحصيلة 4 تحديد حلول مكافحة الفقر وتضمينها في السياسات الوطنية	➢ مؤشر القدرة الوطنية على حل مشكلة الفقر	توافر القدرة على القيادة لدى الحكومة وتوافر القدرات لدى الأطراف المشاركة على حث متخذي القرارات على تطوير إطار للسياسات يحقق التوافق بين المبادئ والحقائق
الناتج 4-1 زيادة الطلب على المشتريات المحلية	➢ النماذج المقترحة لتيسير المشتريات المحلية ➢ المنتجات المحلية المضمنة في تشكيلة الأغذية في الوجبات المدرسية ➢ تقييم القيمة التغذوية للمنتجات المحلية	تلكؤ البيروقراطية في اتخاذ تدابير جديدة

الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
النتائج	**مؤشرات النتائج**	**المخاطر والافتراضات**
النتائج 4-2 زيادة عرض المشتريات المحلية	➢ تقييم معيقات العرض الهدف: 1 ➢ عدد الدورات التدريبية بشأن التجهيز والتعبئة والتخزين والتسويق الهدف: 5 ➢ عدد دورات التدريب على ضبط الجودة الهدف: 2	صعوبة إيجاد شركاء قادرين على توفير المساعدة التقنية الزراعية للمنتجين على نحو يمكنهم من زيادة إنتاجهم

الملحق الثالث

هايتي: خريطة المقاطعات الخمس المشمولة بالمشروع

هايتي: تحليل توجهات الأمن الغذائي بحسب توقعات الأمن الغذائي للفترة 2008-2009 الصادرة عن شبكة نظام الإنذار المبكر بالمجاعة (FEWS-NET). شدة تواتر الإعصار والبلديات المتأثرة مباشرة بزلزال يناير/كانون الثاني 2010

إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.