

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 4-7/11/2013

## المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 7 من جدول الأعمال

### الزيادات في ميزانيات الأنشطة الإنمائية – المشروع الإنمائي لتشاد 200288

للموافقة

دعم التعليم الابتدائي والتحاق الفتيات بالمدارس			
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)			
الميزانية المنقحة	الزيادة	الميزانية الحالية	
14 314 288	6 781 344	7 532 944	نقل المواد الغذائية
266 951	216 651	*50 300	تنمية القدرات وزيادتها
36 649 422	17 795 579	18 853 843	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

\* أرقام التخطيط الخاصة بتنمية القدرات وزيادتها تحت بند الميزانية الحالية تتعلق بالسنة المالية 2013 فقط.



Distribution: GENERAL

WFP/EB.2/2013/7-B/1

27 September 2013

ORIGINAL: ENGLISH

## مذكرة للمجلس التنفيذي

### هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في داكار (غرب أفريقيا): السيدة D. Brown البريد الإلكتروني:

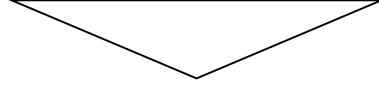
denise.brown@wfp.org

المدير القطري: السيدة L. Landis البريد الإلكتروني:

lauren.landis@wfp.org

للاستفسار عن توفر وثائق المجلس التنفيذي، يرجى الاتصال بوحدة خدمات المؤتمرات (هاتف رقم: 066513-2645).

## مشروع القرار\*



يوافق المجلس على الزيادة المقترحة البالغة 17.8 مليون دولار أمريكي في ميزانية المشروع الإنمائي لتشاد 200288 (WFP/EB.2/2013/7-B/1)، مع التمديد لمدة سنتين من 1 يناير/كانون الثاني 2014 إلى 31 ديسمبر/كانون الأول 2015.

\* هذا مشروع قرار، وللاطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

## طبيعة الزيادة

- 1- يقترح هذا التنقيح في ميزانية المشروع الإنمائي لتشاد 200288 تمديدا لمدة 24 شهرا من يناير/كانون الثاني 2014 إلى ديسمبر/كانون الأول 2015 لتمكين البرنامج من مواصلة التغذية المدرسية لـ 216 000 طالب يعانون من انعدام الأمن الغذائي؛ وهذا يشمل تقديم حصص غذائية منزلية لـ 12 268 فتاة و49 072 من أفراد الأسر.
- 2- وتغطي العملية مناطق بحر الغزال، وباتا، وإنبيدي، وغيرا، وكانيم، ووادي، وسلامات، وسيللا، ووادي فيرا.
- 3- ويلتمس تنقيح الميزانية إضافة ما يلي:
  - ◀ 14 218 طنا متريا من الأغذية، تبلغ قيمتها 6.8 مليون دولار أمريكي؛
  - ◀ و7.7 مليون دولار أمريكي للنقل الخارجي والبري وتكاليف التشغيل المباشرة الأخرى المتعلقة بعمليات نقل الأغذية؛
  - ◀ و200 000 دولار أمريكي لتنمية القدرات وزيادتها؛
  - ◀ و3.1 مليون دولار لتكاليف الدعم المباشرة وغير المباشرة.

## مبررات التمديد الزمني وزيادة الميزانية

### موجز أنشطة المشروعات القائمة

- 4- يساعد المشروع الإنمائي 200288 الحكومة على تحقيق الهدفين 1 و2 من الأهداف الإنمائية للألفية<sup>(1)</sup> وإقامة نظام تعليمي عالي الجودة للجميع بحلول عام 2020. ويساهم المشروع في الهدف الاستراتيجي 4، ولا سيما الغاية 2- زيادة فرص الوصول إلى التعليم والخدمات الصحية، والمساهمة في التعلم وتحسين تغذية وصحة الأطفال والفتيات المراهقات وأسرهن، والغاية 3- تعزيز قدرة الحكومات والمجتمعات المحلية على تصميم، وإدارة وتحسين برامج التغذية، وتهيئة بيئة تمكينية تعزز المساواة بين الجنسين.
- 5- وتشمل الحصائل المتوقعة: (1) زيادة معدل الالتحاق بالمدارس لأطفال الأسر الريفية الضعيفة؛ (2) تحقيق معدلات أعلى للمواظبة في المدارس؛ (3) تحسين معدلات إتمام التعليم الابتدائي، وخاصة بالنسبة للفتيات؛ (4) تعزيز قدرة الحكومة على إدارة برنامج التغذية المدرسية.
- 6- وينفذ البرنامج أيضا العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200289 لمساعدة اللاجئين والسكان الذين يعانون من سوء التغذية في نفس المناطق، ولكن أنشطة المشروع الإنمائي 200288 تعد مختلفة وتشمل عمليات التوزيع العام للأغذية، والتغذية التكميلية الموجهة، والتغذية التكميلية المفتوحة، والمساعدة الغذائية لإنشاء الأصول.

### استنتاجات وتوصيات من عمليات إعادة التقدير

- 7- تعمل الخطة الإنمائية الوطنية للفترة 2013-2015 على زيادة فرص الوصول إلى التعليم الأساسي وتحسين نوعيته؛ وتعمل أيضا على تحسين إدارة قطاع التعليم، الذي يستأثر بنسبة 8 في المائة من ميزانية خطة التنمية الوطنية والتي تبلغ

(1) الهدف 1- القضاء على الفقر المدقع والجوع؛ والهدف 2- تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.

6.6 مليار دولار أمريكي. (2) ومع هذا، لا تزال فرص الوصول إلى التعليم الأساسي محدودة حيث بلغ معدل الالتحاق الصافي بالمدارس الابتدائية الوطنية 66 في المائة في عام 2011.

- 8- والإنتاج الزراعي في تشاد متقلب، وهو ما يؤدي إلى أزمات غذائية متكررة، ويساهم في انعدام الأمن الغذائي لدى الأسر في الحزام الساحلي، الذي يستهدفه برنامج التغذية المدرسية الخاص بالبرنامج. ويشير تقييم للأمن الغذائي أجراه البرنامج والحكومة بين الأسر الريفية في مارس/آذار 2013 إلى أن 2.1 مليون شخص يعانون من انعدام الأمن الغذائي، منهم 1.5 مليون شخص يعيشون في المناطق الساحلية لبحر الغزال، وبتا، وغيرا، وكانيم، ووادي، وسيل، ووادي فيرا. (3)
- 9- واتضح من استقصاء تغذوي (4) أجري في فبراير/شباط 2013 في إحدى عشرة منطقة أن خمس مناطق سجلت معدلات لسوء التغذية الحاد العام تماثل أو تتجاوز العتبة الحرجة التي حددتها منظمة الصحة العالمية بنسبة 15 في المائة (5)، وكانت معدلات سوء التغذية المزمن تتراوح بين 20 في المائة و29 في المائة - وهي معدلات خطيرة - في أربع مناطق، وتتجاوز 40 في المائة - وهي معدلات حرجة - في منطقتين. (6) وتتاح معلومات ضئيلة عن حالات نقص المغذيات الدقيقة، ولكن اتضح من دراسة لأطفال المدارس في عام 2000 أن 25 في المائة يعانون من فقر الدم؛ (7) وأوضحت دراسة أخرى معدلات لفقر الدم بين الفتيات في سن الدراسة تصل إلى 51 في المائة. (8) ولا يوجد برنامج وطني للحد من حالات نقص المغذيات الدقيقة، ومن ثم لا يوجد سبب للاعتقاد بأن الموقف قد تحسن.
- 10- وتبين من دراسة استقصائية عن التغذية المدرسية في مارس/آذار 2011 أن معدل الالتحاق بالمدارس التي يساعدها البرنامج زاد سنويا بنسبة 16 في المائة - 19 في المائة للأولاد و12 في المائة للفتيات. وأشارت نتائج الامتحانات إلى أنه في المدارس التي يساعدها البرنامج تخرج 55 في المائة من الفتيات و61 في المائة من الأولاد من التعليم الابتدائي. (9)
- 11- وفي عام 2010، أجرى البرنامج تقييما لمحظرة تشاد القُطرية (2003-2009) (10) وأوصى بأن يحسن المكتب القُطري شراكاته وتنسيقه مع الحكومة. وأدى هذا إلى إعلان مبادرة +5 للتعاون في قطاع التعليم بين الحكومة، والبرنامج، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، والبنك الدولي. وفي عام 2011، أتاحت مبادرة +5 وضع حزمة تجريبية للتعليم الأساسي (11) لمائة مدرسة؛ وتجري المفاوضات لتوسيع هذه الحزمة.
- 12- وقد انتهت دراسة عن مبادرة +5 إلى أن المدارس التي تتلقى المساعدة حققت معدلات مواظبة أعلى من مدارس أخرى، وأن معدلات الالتحاق والاجتياز قد زادت.

(2) خطة التنمية الوطنية (2013-2015).

(3) البرنامج وحكومة تشاد: تقدير الأمن الغذائي الوطني، يونيو/حزيران 2013.

(4) وزارة الصحة العامة واليونيسف، 2013. استقصاء عن التغذية والوفيات في الحزام الساحلي، يناير/كانون الثاني - فبراير/شباط 2013. متاح على الموقع الشبكي: <http://www.cmamforum.org/Pool/Resources/RAPPORT-FINAL-SMART-SAHEL-FEVRIER-2013.pdf>

(5) بلغ سوء التغذية الحاد العام 18 في المائة في بحر الغزال، و17 في المائة في وادي، و15 في المائة في كانيم، ووادي فيرا، وبتا، و12 في المائة في غيرا، و10 في المائة في سيل، و9.6 في المائة في سلامات.

(6) بلغ سوء التغذية المزمن 48 في المائة في وادي، و43 في المائة في حجر لاميس، و37 في المائة في كانيم، و36 في المائة في سيل، و34 في المائة في بحر الغزال، و33 في المائة في وادي فيرا.

(7) Beasley, M., Brooker, S., Ndinromtan, M., Madjiouroum, E.M., Baboguel, M., Djinguinabe, E. and Bundy, D.A. 2002. First nationwide survey of the health of schoolchildren in Chad. *Trop. Med. Int. Health* 7(7): 625-630

(8) Hamza, O.B., Guiral, C., Esaie, D.D., Ndingambaye, K., Diallo, P., Batakao, G., Naibé, N., Syntiche, N.D. and Noumassei, H. 2002. *Rapport descriptif de l'Enquête Nationale sur l'Etat Nutritionnel et l'Alimentation au Tchad*. Ministère de la Santé Publique. République du Tchad

(9) يبلغ المتوسط الوطني 37 في المائة - 28 في المائة للفتيات و47 في المائة للآولاد.

(10) WFP/EB.2/2010/6-A

(11) WFP/UNICEF، 2005. الحزمة الأساسية: إتنا عشر تدخلا لتحسين صحة وتغذية الأطفال في سن الدراسة. متاحة على الموقع الشبكي:

<http://www.un.org/esa/socdev/poverty/PovertyForum/Documents/The%20Essential%20Package.pdf>

## الغرض من التمديد وزيادة الميزانية

- 13- سيتيح التمديد الزمني للبرنامج مواصلة تقديم المساعدة لأطفال المدارس الضعفاء وأسره بغية تحسين الأمن الغذائي والاتحاق: فسيكون هناك 265 072 مستفيدا في عامي 2014 و2015. وستستمر التغذية المدرسية في المناطق الساحلية لبحر الغزال، وباتا، وإندي، وغيرا، وكانيم، وواي، وسلامات، وسيل، وواي فيرا حيث ترتفع معدلات انعدام الأمن الغذائي وتنتشر معدلات عالية لسوء التغذية الحاد وسوء التغذية المزمن.
- 14- وسيتيح التمديد الزمني للبرنامج مواصلة الأنشطة الإنمائية مع الدورة القادمة لإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية ومع دورة التخطيط الحكومية.
- 15- وسيواصل البرنامج مساعدة الحكومة لصياغة وتنفيذ سياستها الخاصة بالتغذية المدرسية، ووضع خطة انتقالية لتولي الحكومة زمام المسؤولية في نهاية المطاف. وتجري مناقشة إمكانية شراء الأغذية المنتجة محليا مع وزارة التعليم. وسيواصل البرنامج تنمية قدرات مديري التغذية المدرسية التابعين له على المستوى المركزي والإقليمي، وسيكفل تزويد شعبة التغذية المدرسية بالأدوات والمهارات اللازمة للنقل التدريجي لقاعدة بيانات التغذية المدرسية ونظم الإبلاغ.
- 16- وليس هناك نهج وطني لشبكات الأمان، ولكن خطة التنمية الوطنية تركز على الحماية الاجتماعية للسكان الأكثر ضعفاً. ولهذا تعتبر التغذية المدرسية بمثابة شبكة أمان للأطفال الضعفاء في سن الدراسة.
- 17- ويخطط البرنامج لتحسين أوجه التآزر بين المشروع الإنمائي 200288 والعملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200289. وقد تستفيد المجتمعات المحلية في نفس الوقت من المساعدة التغذوية، والوجبات المدرسية، وتدخلات الأمن الغذائي أثناء الموسم الأعرج. وستضع أنشطة الغذاء مقابل إنشاء الأصول والغذاء مقابل التدريب في إطار العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200289 في اعتبارها احتياجات التغذية المدرسية؛ ويمكن أن تدعم بعض أنشطة الغذاء مقابل إنشاء الأصول المدارس ذاتها، وذلك مثلا عن طريق إنشاء مرافق التخزين، والمطابخ، والمراحيض، وتوفير المواعيد المحسنة.
- 18- وبدأت تجربة استكمال المغذيات الدقيقة في 32 مدرسة في سبتمبر/أيلول 2012 لتقييم جدوى توفير مساحيق هذه المغذيات في السنوات الدراسية 2013/2012 و2014/2013. والغرض من التقييم بمساحيق المغذيات الدقيقة في مواقع الاستخدام هو تخفيض حالات نقص المغذيات الدقيقة والإصابة بفقر الدم، ومن ثم اعتلال الصحة، بغية زيادة معدلات المواظبة وتحسين قدرة التلاميذ على التركيز. وتبين من دراسة أجريت في فبراير/شباط 2013 أن 97 في المائة من مديري المدارس والأطفال يشعرون أن مساحيق المغذيات الدقيقة قد حسنت من قدرة التلاميذ على التركيز. وهناك دراستان أخريان على الأقل ستستكملان عملية الرصد الروتيني. وفي نهاية التجربة، سيقوم البرنامج بانتشار فقر الدم بين الأطفال في سن الدراسة ليقرر ما إذا كان ينبغي تعميم توفير مساحيق المغذيات الدقيقة في جميع المدارس التي يساعدها البرنامج.

الجدول 1: المستفيديون حسب النشاط في الفترة 2014-2015				
النشاط ونوع المستفيدين	العدد الحالي من الأولاد في 2013	العدد الحالي من الفتيات في 2013	الزيادة في عامي 2014 و 2015	المجموع المنقح
الوجبات المدرسية: التلاميذ	118 800	* 97 200	-	216 000
الحصص الغذائية المنزلية: أسر الفتيات	24 192	24 880	-	49 072
المجموع (بدون تداخل)	142 992	122 080	-	265 072

\* لتفادي ازدواج الحساب، أدرجت 12 268 فتاة يحصلن على حصص غذائية منزلية في عدد الأطفال الذين يحصلون على وجبات مدرسية.

19- وتتماشى معايير اختيار الأغذية والجودة بالنسبة للحصص الغذائية مع دليل التغذية المدرسية الخاص بالبرنامج.

الجدول 2: الحصص الغذائية اليومية حسب النشاط (غرام/شخص/يوم)		
الوجبات المدرسية	الحصص الغذائية المنزلية للفتيات	
الحبوب*		150
البقول		30
الزيوت النباتية	** 20	15
الملح المقوى باليود		5
مسحوق المغذيات الدقيقة***		0.4
<b>المجموع</b>		<b>200.4</b>
مجموع السعرات الحرارية يوميا		773
عدد الأيام سنويا		160

\* بما في ذلك مسحوق الذرة المقوى.

\*\* الحصص الغذائية الأسرية لخمسة أفراد.

\*\*\* لفترة المرحلة التجريبية (120 يوما) حتى يونيو/حزيران 2014.

## المتطلبات الغذائية

20- يحتاج المشروع الإنمائي 200288 إلى 14 218 طنا متريا من الأغذية الإضافية. وستنقل ترتيبات التنفيذ والإدارة واللوجستيات في عامي 2014 و 2015 كما هي بالنسبة للمشروع الأصلي.

الجدول 3: مجموع المتطلبات الغذائية، 2014-2015 (طن متري)				
المجموع	2015	2014	2013/2012	
مسحوق الذرة	5 184	5 184	10 102	20 470
الزيوت	715	715	1 394	2 824
البقول	1 037	1 037	2 020	4 094
الملح	173	173	335	681
مسحوق المغذيات الدقيقة	-	0.34	-	0.34
<b>المجموع</b>	<b>7 109</b>	<b>7 109</b>	<b>13 851</b>	<b>28 069</b>

## الملحق الأول- ألف

توزيع تكاليف المشروع			
القيمة (دولار أمريكي)	القيمة (دولار أمريكي)	الكمية (طن متري)	
<b>الأغذية</b>			
	4 437 504	10 368	الحبوب
	1 055 666	2 074	البقول
	1 255 540	1 430	الزيوت والدهون
	32 634	346	أغذية أخرى
	<b>6 781 344</b>	<b>14 218</b>	<b>مجموع الأغذية</b>
	1 275 046		النقل الخارجي
	5 885 397		النقل البري، والتخزين، والمناولة
	545 110		تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى - الأغذية
<b>14 486 897</b>	<b>14 486 897</b>		<b>الأغذية والتكاليف المرتبطة بها<sup>(1)</sup></b>
<b>216 651</b>	<b>216 651</b>		<b>تنمية القدرات وزيادتها</b>
14 703 548			تكاليف التشغيل المباشرة
1 927 834			تكاليف الدعم المباشرة (انظر الملحق الأول - باء) <sup>(2)</sup>
<b>16 631 382</b>			<b>مجموع تكاليف المشروع المباشرة</b>
1 164 197			تكاليف الدعم غير المباشرة (7 في المائة) <sup>(3)</sup>
<b>17 795 579</b>			<b>مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج</b>

(1) هذه سلة أغذية افتراضية وضعت لأغراض الميزنة والاعتماد، ويمكن أن تتباين محتوياتها.

(2) رقم إرشادي لأغراض العلم. ويتم استعراض مخصص تكاليف الدعم المباشرة سنويا.

(3) يجوز للمجلس التنفيذي أن يغير معدل تكاليف الدعم غير المباشرة أثناء فترة المشروع.



## الملحق الأول – باء

متطلبات الدعم المباشرة (دولار أمريكي)	
	موظفو البرنامج والتكاليف المتعلقة بهم
542 796	الموظفون الفنيون
260 573	موظفو الخدمات العامة
12 000	بدل المخاطر والبدلات المحلية
<b>815 369</b>	<b>المجموع الفرعي</b>
463 270	تكاليف متكررة وتكاليف أخرى
202 100	معدات رأسمالية
48 800	الأمن
398 295	السفر والنقل
<b>1 927 834</b>	<b>مجموع تكاليف الدعم المباشرة</b>

الملحق الثاني: الإطار المنطقي <sup>(1)</sup>		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
<p><b>حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية</b></p> <p>الهدف على المستوى الوطني</p> <p>تكافؤ فرص السكان الضعفاء في الحصول على خدمات التعليم العام الأساسي والاستفادة منها واشتراكهم في إدارتها</p>	<p>مؤشرات الحصائل (المستوى الوطني)</p> <p>معدلات المواظبة في التعليم الابتدائي:</p> <p>خط الأساس: 66 في المائة</p> <p>المستوى المستهدف: 68 في المائة</p> <p>معدل إتمام التعليم الابتدائي:</p> <p>خط الأساس: 38 في المائة؛ المستوى المستهدف: 50 في المائة</p>	<p>تفضي إلى بيئة سياسية وأمنية</p> <p>زيادة حصة الميزانية الوطنية في الخدمات الاجتماعية</p>
<b>الهدف الاستراتيجي 4: الحد من نقص التغذية وكسر حلقة الجوع عبر الأجيال</b>		
<b>النتائج والمؤشرات الشاملة</b>		
<p><b>الاعتبارات الجنسانية</b></p> <p>تحسين المساواة بين الجنسين والتمكين: المؤشرات</p>	<p>← عدد النساء/الرجال في المناصب القيادية في لجان إدارة المشروع</p> <p>← عدد ونسبة أعضاء لجان إدارة المشروع من النساء المدربات على طرائق توزيع الأغذية</p>	
<p><b>الحماية</b></p> <p>تقديم مساعدات البرنامج واستخدامها في ظروف مأمونة ومسؤولة وكريمة</p>	<p>← نسبة الأشخاص المعانين الذين لا يتعرضون لمشاكل تمس سلامتهم وتتعلق بمواقع البرنامج</p>	
<p><b>الشراكة</b></p> <p>تنسيق تدخلات المساعدة الغذائية وتطوير الشراكات</p>	<p>← عدد وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية التي تقدم مستلزمات وخدمات تكميلية</p>	

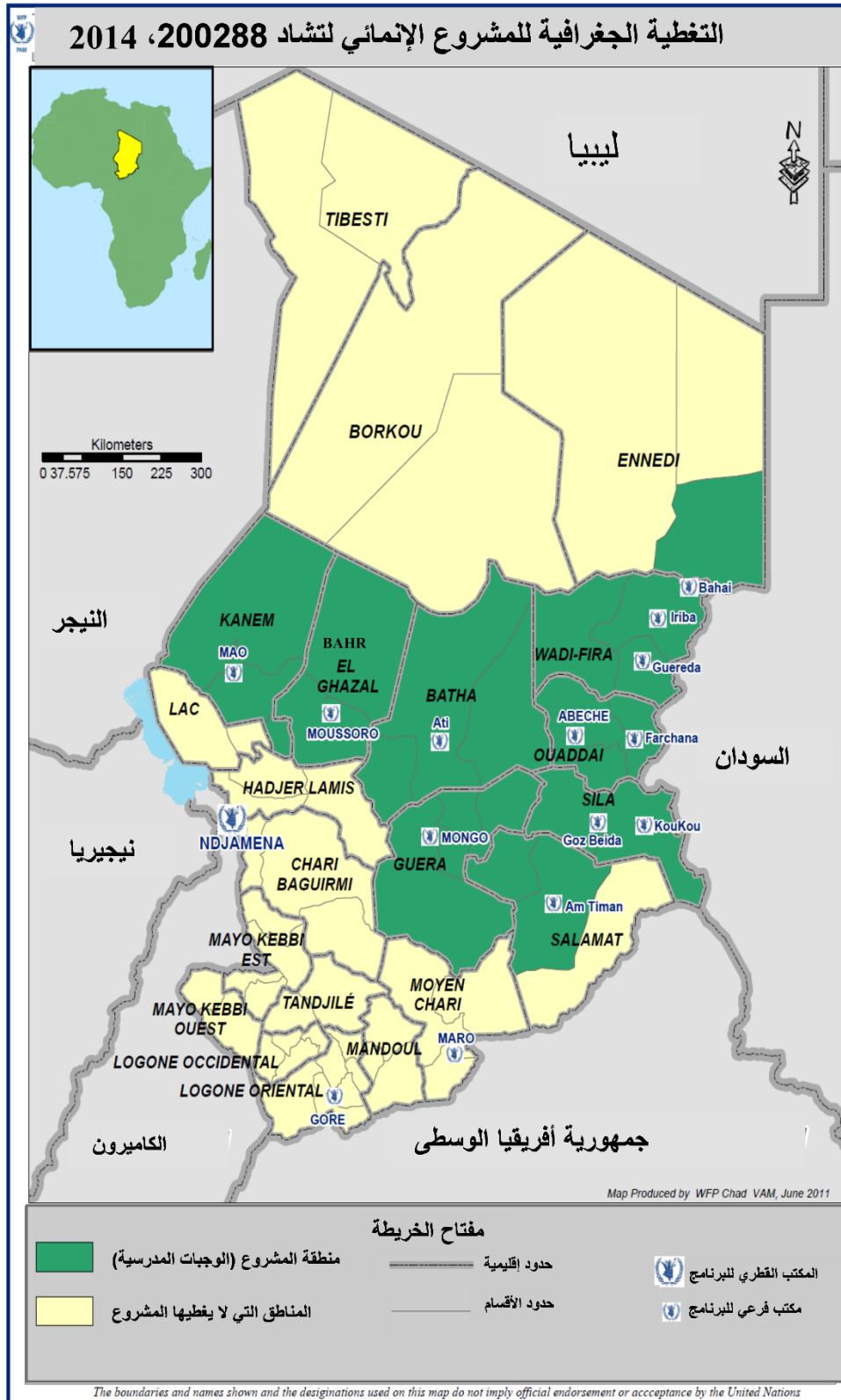


<sup>(1)</sup> سيستكمل الإطار المنطقي لدى موافقة المجلس على إطار النتائج الاستراتيجية للبرنامج (2014-2017).

الملحق الثاني: الإطار المنطقي <sup>(1)</sup>		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
الغاية 2: زيادة فرص الحصول على التعليم والخدمات الصحية، والمساهمة في التعلم، وتحسين تغذية وصحة الأطفال والفتيات البالغات وأسره		
<b>الحصيلة 4-1</b> زيادة فرص الحصول على التعليم في المدارس التي يساعدها البرنامج، والاستفادة منه على قدم المساواة بين الجميع	< التحاق الفتيات والأولاد: متوسط المعدل السنوي للتغير في عدد الفتيات والأولاد الملتحقين في المدارس التي يساعدها البرنامج. المستوى المستهدف: 6 في المائة من الزيادة السنوية إلى 80 في المائة من المدارس التي تتلقى المساعدة. < معدل الاستبقاء: عدد الفتيات والأولاد المستبقين طوال السنة الدراسية؛ خط الأساس: لا يوجد؛ المستوى المستهدف: 85 في المائة.	تستطيع الحكومة والشركاء تقديم موارد تكميلية استمرار سياسة التعليم الوطنية خلال السنوات الخمس التالية الأمن المستدام
<b>النتائج 1-1-4</b> توزيع الأغذية والمواد غير الغذائية بالكمية الكافية والنوعية المناسبة وفي الوقت المناسب على التلاميذ المستهدفين	< عدد الفتيات والأولاد الذين يحصلون على وجبات مدرسية كنسبة مئوية من المخطط؛ المستوى المستهدف: 100 في المائة < عدد الفتيات الحاصلات على حصص غذائية منزلية، كنسبة مئوية من المخطط؛ المستوى المستهدف: 100 في المائة < كمية المساعدة الغذائية الموزعة عن طريق الوجبات المدرسية كنسبة مئوية من المخطط، مصنفة حسب النوع؛ المستوى المستهدف: 100 في المائة < كمية المساعدة الغذائية الموزعة عن طريق الحصص المنزلية للفتيات، حسب نوع الأغذية؛ المستوى المستهدف: 100 في المائة < كمية الأصناف غير الغذائية الموزعة كنسبة مئوية من المخطط، مصنفة حسب النوع	تمويل مناسب وحسن التوقيت لاستمرار الإمداد إدارة عاملة للتغذية المدرسية في المدارس التي تتلقى المساعدة مشاركة الآباء في تولى المسؤولية عن التغذية المدرسية
الغاية 3: تعزيز قدرة الحكومات والمجتمعات المحلية على تصميم وإدارة وتحسين برامج تغذية، وإيجاد بيئة مواتية تشجع المساواة بين الجنسين		
<b>الحصيلة 4-2</b> تعزيز الملكية والقدرات للحد من نقص التغذية وزيادة فرص الحصول على التعليم على المستويات الإقليمية والوطنية والمجتمعية	< مؤشر القدرة الوطنية لبرنامج التغذية المدرسية؛ خط الأساس: 12؛ المستوى المستهدف: 14	الحكومة والشركاء قادرون على توفير موارد تكميلية استمرار سياسة التعليم الوطنية خلال السنوات الخمس القادمة الأمن المستدام

الملحق الثاني: الإطار المنطقي <sup>(1)</sup>		
النتائج	مؤشرات الأداء	المخاطر والافتراضات
النتائج 1-2-4 وجود سياسة وطنية للتغذية المدرسية و/أو أطر وطنية بدعم من البرنامج	عدد البرامج الوطنية الموضوعة بدعم من البرنامج لبرامج التغذية المدرسية	توافر وتحفيز السكان المستهدفين بحلقات العمل والاجتماعات التقنية والتدريب تناوب موظفي وزارة التعليم منخفض نسبياً
النتائج 2-2-4 تقديم المشورة في مجال السياسات والدعم التقني لتحسين إدارة برنامج التغذية المدرسية	عدد موظفي الحكومة الذين درّبهم البرنامج على تصميم برنامج التغذية المدرسية، وتنفيذه ورصده، والإبلاغ عنه عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة حسب النوع	تحدد الحكومة المخصصات اللازمة في الميزانية

## الملحق الثالث



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.