

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الأولى

روما، 13-15/2/2012

تقارير المدير التنفيذي عن المسائل التشغيلية

البند 10 من جدول الأعمال

المشروعات الإنمائية التي وافق عليها المدير
التنفيذي (1 يناير/كانون الثاني-31 ديسمبر/كانون
الأول 2011) –
غينيا- بيساو 200274

تقديم المساعدة الغذائية للتعليم الأساسي

عدد المستفيدين	195 000
مدة المشروع	15 شهرا (1 أكتوبر/تشرين الأول 2011-31 ديسمبر/كانون الأول 2012)
كمية الأغذية التي يتحملها البرنامج	4 033 طنا متريا
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)	
تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج	2 647 687
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	5 482 256

للعلم*

* وفقاً لقرارات المجلس التنفيذي بشأن التسيير والإدارة التي اعتمدت في الدورة السنوية والدورة العادية الثالثة لعام 2000، فإن الموضوعات المقدمة للمجلس للعلم والإحاطة ينبغي عدم مناقشتها إلا إذا طلب أحد أعضاء المجلس ذلك تحديداً قبل بداية الدورة ووافق رئيس المجلس على الطلب على أساس أن المناقشة تتفق مع الاستخدام السليم لوقت المجلس.



Distribution: GENERAL
WFP/EB.1/2012/10-A/1
9 January 2012
ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الاطلاع على وثائق المجلس التنفيذي

في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي: (<http://executiveboard.wfp.org>)

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للعلم

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في داكار (غرب أفريقيا): السيد T. Yanga رقم الهاتف: 066513-2792
كبييرة موظفي الاتصال، المكتب الإقليمي داكار السيدة نهال حجازي رقم الهاتف: 066513-3189
(غرب أفريقيا):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، كبييرة المساعدين الإداريين لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بتوفر الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

موجز

- 1- على الرغم مما ذكر عن تحقق تقدم في مجال التعليم من حيث معدلات التسجيل الإجمالية والصافية والمساواة بين الجنسين ومحو الأمية، فإن نحو ربع الأطفال في سن المدرسة في غينيا-بيساو لا يواظبون على الدراسة، كما أن معدل إكمال المدرسة الابتدائية (48 في المائة) هو أحد أدنى المعدلات في غرب أفريقيا. ويبلغ معدل المساواة بين الجنسين في إكمال المدرسة الابتدائية 0.94 على المستوى الوطني غير أنها تنخفض إلى 0.5 في المناطق الريفية. ونوعية التعليم منخفضة جدا بسبب الافتقار إلى الهياكل الأساسية والاستثمار العام. وتعتبر مناطق بافاتا وغابو وأويو وكينارا وبيومبو وتومبالي وكاشو متأثرة بصورة خاصة إذا ما نظر إليها من حيث مؤشري التعليم وانعدام الأمن الغذائي مجتمعيين.
- 2- وغينيا-بيساو بلد منخفض الدخل يعاني من العجز الغذائي وهو من البلدان الفقيرة المثقلة بالديون. وتحتل غينيا-بيساو المرتبة 164 من أصل 169 بلدا في مؤشر التنمية البشرية لعام 2010 لدى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. وعلى الرغم من إمكاناتها الاقتصادية، فإن أوضاع انعدام الاستقرار السياسي والمؤسسي، التي تزداد تعقدا بسبب الصدمات الخارجية، أدت إلى إجهاد أسواق البلاد وأوجدت أعباء اقتصادية إضافية على عاتق الأسر الفقيرة. ومن أصل مجموع السكان البالغ عددهم 1.5 مليون نسمة، يقدر استقصاء تقدير الفقر لعام 2010 أن 69 في المائة من الأسر تعيش دون خط الفقر (دولاران أمريكيان في اليوم) في حين أن 33 في المائة من الأسر تعيش دون خط الفقر المدقع (دولار أمريكي واحد). وفي حين أن إنتاج الأغذية لا يكفي لتلبية احتياجات الاستهلاك، فإن انعدام الأمن الغذائي يتصل أساسا بالقدرة على الحصول على الغذاء واستخدامه وليس بتوفره.
- 3- ويبدأ المشروع الإنمائي 200274 عملية انتقال البرنامج من العملية الجارية الممتدة للإغاثة والإنعاش التي تنتهي في ديسمبر/كانون الأول 2011 إلى برنامج إنمائي/قطري مقبل سيكون متوائما مع الدورة القادمة لإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية (2013-2017). وسيقدم البرنامج الدعم، من خلال هذا المشروع، لاستراتيجية الحكومة لتحقيق تعميم التعليم الابتدائي بحلول عام 2015، مما يتمشى مع خطة الثلاث سنوات للتعليم والورقة الوطنية الثانية للحد من الفقر. وهو يتناول الهدفين الاستراتيجيين 4 و5⁽¹⁾ من أهداف الخطة الاستراتيجية للبرنامج (2008-2013). كما يساهم في تحقيق الهدف 2 من الأهداف الإنمائية للألفية⁽²⁾.
- 4- وتتمثل الأهداف الرئيسية لهذا المشروع فيما يلي: أ) المساهمة في زيادة وصول الجميع إلى التعليم الأساسي الجيد والاستثمار في تنمية رأس المال البشري؛ ب) تعزيز القدرات وخلق الظروف المواتية لبرنامج وطني مستدام للتغذية المدرسية؛ ج) تمكين المجتمعات المحلية الفقيرة من خلال تحسين التعليم والتدريب.
- 5- وسيقدم المشروع الوجبات الغذائية الساخنة لتلاميذ المدارس الابتدائية، بما في ذلك الحصص المنزلية لـ 15 000 فتاة في الصفوف 4-6، شريطة البقاء في المدرسة في 80 في المائة من أيام الدراسة. وسيستفيد من المشروع، إجمالا، 195 000 من تلاميذ المدارس الابتدائية. وسيقدم دعم تنمية القدرات للحكومة والشركاء المتعاونين والمجتمعات المحلية، كما ستبدأ الجهود لتحقيق الانتقال إلى برنامج للتغذية المدرسية تملكه الحكومة خلال 10 سنوات.

(1) الهدف الاستراتيجي 4 - الحد من الجوع ونقص التغذية المزمنين؛ الهدف الاستراتيجي 5 - تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع، بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية.

(2) الهدف 2 من الأهداف الإنمائية للألفية: تحقيق تعميم التعليم الابتدائي.