



DÍA AFRICANO DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR



Celebración para promover las comidas escolares en África



1 de marzo de 2016, 15.00 – 17.00 horas
Auditorio del PMA, Roma



Unión Africana



Programa Mundial de Alimentos



Día Africano de la Alimentación Escolar

La alimentación escolar basada en la producción local, motor de un desarrollo sostenible en África

El Día Africano de la Alimentación Escolar, que se celebró el 1 de marzo, movilizó a 54 países africanos y fue también un día importante para el PMA, uno de los asociados principales de esta iniciativa. La primera edición de este evento tuvo lugar en Niamey (Níger); el PMA, por su parte, organizó un acto en Roma para celebrar este día, con representantes de varios países.

Actuó como moderador de este evento el Sr. Peter Rodrigues, Director Adjunto del Centro de Excelencia del PMA en el Brasil.

Observaciones preliminares por parte del Sr. James Harvey, Jefe de Personal del PMA, en representación de la Directora Ejecutiva, Sra. Ertharin Cousin.

El Sr. Harvey, quien representó a la Directora Ejecutiva en este acto, reconoció "los pasos sin precedentes que dieron la Unión Africana y sus 54 Estados Miembros en la organización del evento del 1 de marzo" para celebrar el Día Africano de la Alimentación Escolar.

Afirmó que se trataba de una oportunidad para "reflexionar" e impulsar el proceso "a fin de garantizar que todos los niños reciban la educación, la alimentación y la nutrición que necesitan para aprender y desarrollarse".

"Cada día lectivo 45 millones de niños de países de la Unión Africana reciben una comida escolar y 10 millones de ellos gracias a la asistencia alimentaria del PMA". El Sr. Harvey hizo un llamamiento a la comunidad internacional para

"redoblar los esfuerzos" en favor de las comidas escolares y añadió que "aún hay 59 millones de niños que se quedan fuera de las escuelas, la mitad de los cuales en el África subsahariana".

Según señaló, "se ven particularmente afectadas por este fenómeno las niñas. En el África subsahariana casi 17 millones de ellas no van a la escuela y 9,3 millones puede que no entren nunca en un aula escolar".

La distribución de las comidas escolares se enmarca en un proceso mucho más amplio de apoyo a la educación. El Sr Harvey hizo hincapié en la alimentación escolar basada en la producción local, el modelo privilegiado por la Unión Africana al instaurar el Día Africano de la Alimentación Escolar.

Destacó el análisis de costos-beneficios realizado por el PMA, en el que se mostraba que el rendimiento medio de cada dólar invertido en programas de alimentación escolar ascendía a 5,5 dólares EE.UU.

"El objetivo del PMA es ayudar a los gobiernos de los países a desarrollar y mantener programas de alimentación escolar, y beneficiar así a los niños que se han quedado más rezagados" concluyó el Sr. Harvey.

Unión Africana

Excmo. Sr. Martial De-Paul Ikounga, Comisario de Recursos Humanos, Ciencia y Tecnología de la Unión Africana (mensaje de vídeo)

El programa de desarrollo más importante consiste en alimentar a la población y la alimentación escolar, como es sabido, es la principal red de seguridad en nuestros países.

La alimentación escolar tiene varios beneficios, empezando por la educación: de hecho, "un estómago vacío no tiene oídos". Luego, va acompañada de un cambio radical ya que a partir de ahora se involucrará mucho más a los productores locales. El modelo de alimentación escolar basada en la producción local permitirá a los pequeños productores, incluidas las mujeres, aumentar sus ingresos y contribuir a la educación de sus propios hijos.

La alimentación escolar realmente puede impulsar la agricultura en África, aprovechando los escasos recursos de que disponemos para incentivar a los agricultores africanos a producir, en vez de importar productos alimenticios del extranjero.

El papel de la Unión Africana es implicar en este proceso a todos los Estados y animarlos a compartir experiencias y conocimientos.

Níger

Excma. Sra. Amina Djibo Diallo, Representante Permanente

Los representantes políticos del Níger están firmemente determinados a sostener la alimentación escolar. La importancia de este compromiso político está relacionada con las dificultades que afronta el país: crecimiento demográfico, aumento considerable del número de jóvenes, bajo índice de desarrollo humano. La seguridad alimentaria es importante para el país y resulta necesaria para lograr que las poblaciones locales se movilicen y participen activamente en la consecución de este objetivo. Hay que invertir en desarrollo humano, especialmente en la educación. La alimentación escolar basada en la producción local tiene que promoverse a nivel interministerial.

Côte d'Ivoire

Sra. Kandia Camara, Ministra de Educación (mensaje de vídeo)

Desde 1989 se llevan a cabo en el país actividades de alimentación escolar, que han tenido un gran impacto en la educación. En los últimos cinco años los responsables políticos otorgan una importancia aún mayor a la alimentación escolar y se ha incrementado tanto la financiación correspondiente como los vínculos establecidos con los agricultores y el apoyo que se les presta. El objetivo a largo plazo es realizar la iniciativa "Un comedor por cada escuela", lo que repercutirá en la educación aumentando las tasas de matrícula y asistencia escolar, mejorando los resultados escolares y dando prioridad a la educación de las niñas.

Sra. Wroly Danielle Sepe Sery, Representante Permanente Suplente

El país está dispuesto a compartir su experiencia con otros países. Côte d'Ivoire eligió un enfoque basado en el género para la alimentación escolar, que consiste no solo en enviar más niñas a las escuelas, sino también en empoderar a las productoras agrícolas, a las que les enseña a convertirse en gerentes y agentes económicos. Las mujeres ocupan un lugar central en el programa de alimentación escolar.

Kenya

Sr. Fabian S. Muya, Representante Permanente Suplente

El país introdujo un marco jurídico integral que garantiza que todos los niños, en todas las provincias y las comunidades, tengan acceso a la educación. Actualmente se llevan a cabo, en todo el país programas de alimentación escolar dirigidos por el Gobierno de Kenya y/o por el PMA junto con las asociaciones de padres y profesores. Kenya también ha puesto en marcha un programa de alimentación escolar basado en la producción local en zonas áridas y semiáridas. El apoyo del PMA a estos programas es muy apreciado y el Gobierno keniano desea intensificar esta asociación.

Sudáfrica

Sra. Anna-Marie Moulton, Representante Permanente Suplente

El programa de alimentación escolar en Sudáfrica fue introducido en 1994 por el Presidente Nelson Mandela. Su objetivo era reducir el hambre transitoria, que impedía a los niños aprender correctamente. El programa se dirige principalmente a las escuelas públicas de primaria y secundaria, donde la enseñanza es gratuita. Se realizaron talleres de fomento de las capacidades sobre gestión financiera, producción sostenible de alimentos, planificación y preparación de comidas, etc. En 2014 Sudáfrica organizó el Foro Global para la Nutrición Infantil, que permitió profundizar el diálogo sobre la alimentación escolar. Aunque nunca podremos hacer invertir en medida suficiente en alimentación escolar, hacemos todo lo que podemos para garantizar que ningún niño se quede atrás.

Egipto

Sr. Khaled El Taweel, Representante Permanente Suplente

La inversión en la alimentación escolar, como red de seguridad, ofrece uno de los rendimientos más elevados que un gobierno pueda esperar. En Egipto constituye una prioridad del Estado y se lleva a cabo gracias a una asociación entre los Ministerios de Educación, Agricultura, Solidaridad Social y Asuntos Exteriores. Esta actividad abarca a 13,5 millones de alumnos, con arreglo a las condiciones siguientes: los niños deben asistir al menos al 80 % de los días lectivos para recibir comidas escolares y para que sus familias puedan recibir ayuda adicional del Gobierno. A pesar de la elevada tasa de cobertura, el programa también se enfrenta con las siguientes dificultades: el programa cubre solamente el 50 % de los días lectivos, aunque Egipto tiene intención de ampliar esta cobertura a todo el año escolar. Tratamos también de establecer vínculos sólidos con las comunidades locales para potenciar el efecto multiplicador de las compras locales. El tercer reto consiste en lograr no solo la seguridad alimentaria, sino también la seguridad nutricional. La inversión en programas de alimentación escolar en África es una de las principales prioridades de Egipto y todos los países africanos deberían considerar la posibilidad de aumentar sus inversiones en la alimentación escolar.

Nueva Alianza para el Desarrollo de África

Sr. Haladou Salha, Asesor Superior

En 2003 la Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD), junto con sus asociados (PMA, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] y Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]) y el Equipo de Tareas del Proyecto del Milenio sobre el hambre, desarrollaron el concepto de "la alimentación escolar basada en la producción local". En 2008, tras la subida desorbitada de los precios de los alimentos, se eligió a 12 países para llevar a cabo la fase experimental. Se han encontrado los problemas siguientes: dificultades para movilizar a los responsables políticos de alto nivel y para lograr la sostenibilidad del programa; falta de recursos, de coordinación, de apropiación por las comunidades locales y de empoderamiento de las mismas; una capacidad técnica deficiente, y falta de armonización para asegurar la coherencia del programa. La correlación entre el análisis de costos-beneficios y las comidas escolares, así como los resultados del estudio del impacto del programa de alimentación muestran la importancia de lo que se ha conseguido y lo que queda por hacer. Sugerimos encarecidamente que se establezca un vínculo lógico entre los estudios sobre el análisis de costos-beneficios de las comidas escolares del PMA, el examen del impacto de los programas de alimentación escolar del Instituto Internacional de Investigaciones sobre Políticas Alimentarias (IFPRI) y el actual estudio sobre el costo del hambre en África (Comisión de la Unión Africana/NEPAD, PMA, Comisión Económica para África [CEPA], UNICEF y otros asociados), que los resultados/constataciones y recomendaciones de estos estudios se utilicen como herramienta de apoyo/"educación", y que se movilice al mismo tiempo más financiación a escala nacional.

Después de las intervenciones de los ponentes se realizaron tres presentaciones:

- **"Fomento de la inversión en la alimentación escolar"**, por el Sr. David Ryckembusch, oficial encargado de la Dependencia de Redes de Seguridad y Protección Social.
- **"Examen de las repercusiones de los programas de alimentación escolar"**, por el Sr. Daniel Gilligan, Director Adjunto de la Dirección de Pobreza, Salud y Nutrición del IFPRI.
- **"Compras de África para los africanos"**, por la Sra. Florence Tartanac, Asesora Superior de la FAO y por el Sr. Francesco Slayiero, Coordinador de la iniciativa "Compras de África para los africanos" en el PMA.

Las diapositivas de las tres presentaciones se han compartido con los participantes y están disponibles previa petición.

Brasil

Sr. Antonio Otavio Sá Ricarte, Representante Permanente Adjunto

El programa brasileño de alimentación escolar tuvo comienzo en 1955 para promover la salud y la educación. Actualmente beneficia a 42 millones de estudiantes, sobre la base de un modelo descentralizado. Su gestión está en manos de representantes de la sociedad civil, profesores, alumnos, padres y funcionarios públicos. Desde 2009 se pide a todas las escuelas que compren a pequeños productores locales por lo menos el 30 % de los productos alimenticios que utilizan para preparar las comidas escolares. Han surgido nuevas dificultades, como la multiplicación de los casos de obesidad, a las que el Brasil hace frente mediante el diseño de nuevas políticas.

Se ha pedido al Brasil que comparta su experiencia con otros países, en el marco de la cooperación Sur-Sur. Estos intercambios han dado resultados especialmente satisfactorios gracias al apoyo ofrecido por el Centro de Excelencia contra el Hambre del PMA, que hasta ahora ha prestado asistencia técnica a 17 países. El programa "Compras de África para los africanos" se inspiró también en la experiencia brasileña.

Debate

- Se entabló luego un debate fructífero durante el cual dieron a conocer sus observaciones la Excm. Sra. Janine Tagliante Saracino (Embajadora de Côte d'Ivoire en Italia y Representante Permanente ante la FAO, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola [FIDA] y el PMA), el Excmo. Sr. Abreha Ghebrai Aseffa (Representante Permanente Adjunto de Etiopía), la Sra. Nancy Walters (Coordinadora Global de las Naciones Unidas para las Iniciativas renovadas contra el hambre y la desnutrición infantil [REACH] y Co-facilitadora de la Red de las Naciones Unidas para el Movimiento para el fomento de la nutrición [SUN], PMA), el Sr. Edouard Nizeyimana (Asesor Superior del Programa "Compras para el Progreso" [P4P], PMA), la Sra. Kawinzi Muiu (Directora de la Oficina de Género, PMA), el Excmo. Sr. Andrzej Halasiewicz (Representante Permanente de Polonia), el Sr. Shantanu Mathur (responsable de las asociaciones con los organismos de las Naciones Unidas con sede en Roma, Oficina del Vicepresidente Adjunto, Departamento de Administración de Programas del FIDA) y la Sra. Alessia Polidori (Promoción Nacional e Internacional, UNICEF Italia), entre otros participantes.



Unión Africana



wfp.org/es

Para más información póngase en contacto con:

Programa Mundial de Alimentos.

Unidad de Redes de Seguridad y Protección Social.

Via Cesare Giulio Viola, 68-70

00148 Roma, Italia