

تقرير التقىيم السنوى 2008

WFP

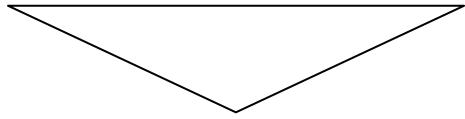


المشاورة السنوية للتقىيم

19 مايو/أيار 2009

برنامج الأغذية العالمي
روما، إيطاليا

ملخص



يوجز تقرير التقييم السنوي الرابع بالبرنامج نتائج التقييمات التي يديرها مكتب التقييم والتي أجرتها في عام 2008؛ ويأخذ في الحسبان التقييمات والاستعراضات الامرکزية التي أعدتها المكتب الإقليمية والمكاتب القطرية.

ويميز التقرير بين نتائج التقييمات الاستراتيجية لسياسات البرنامج وتلك التقييمات للعمليات كل على حدة. ويتناول قسم التقييمات الاستراتيجية نوعية سياسات البرنامج وتنفيذها ونتائجها فيما يتعلق بتنمية القدرات وفيروس ومرض الإيدز والقضايا الجنسانية. أما قسم تقييمات العمليات الإفرادية، فيركز على تصميم العمليات وتنفيذها ونتائجها. وينظر تصميم العمليات في جدوی وملائمة عمليات وأنشطة البرنامج ويعالج قضايا من بينها تقييم الاحتياجات وتناسق وانسجام الإطار المنطقي. ويتناول التنفيذ عناصر الكفاءة، في حين يركز القسم المتعلق بالنتائج على فعالية تدخلات البرنامج وتأثيرها ومدى استدامتها.

كذلك يعرض التقرير الخطوات التي اتخذت لتعزيز التقييم في البرنامج ويركز على: (1) سياسات التقييم الجديدة¹، (2) النظام الجديد لضمان جودة التقييم؛ (3) دعم مكتب التقييم للتقييمات الامرکزية؛ (4) المبادرات لإغلاق حلقة التعلم بجعل دروس التقييم أكثر يسراً. ويلقي التقرير الضوء على أهم الأنشطة التي نفذها مكتب التقييم في عام 2008 بما في ذلك برنامجه والموارد المتاحة للتقييم. وبين القسم التالي النطاق الذي يصل إليه مكتب التقييم ومشاركته في مجموعات وشبكات التقييم الخارجية. ويحدد القسم الأخير مجالات اهتمام مكتب التقييم وهو يتقدم في خطواته إلى الأمام.

وأبرزت التقييمات الاستراتيجية أهمية سياسات البرنامج بشان تنمية قدرات البرنامج ومكافحة فيروس ومرض الإيدز والمساواة بين الجنسين، كما لاحظت الحاجة إلى التأكيد من أن تلك السياسات لا تظل ثابتة وأنه يتم تحديثها بصورة منتظمة لتجذب نقاشات السياسات المتغيرة. كذلك وأشارت التقييمات إلى الحاجة إلى زيادة الإيضاح في أهداف السياسات حتى يتتسنى تسهيل شرح السياسات وتطبيقها على نحو أكثر اتساقاً. كما درست التقييمات العديد من العقبات التي ينبغي معالجتها حتى يمكن تعزيز التنفيذ العام للسياسات على المستوى الميداني. وللتصدي لهذه العقبات، تدعى التقييمات إلى: (1) توسيع نطاق الاتصالات فيما يتعلق بالسياسات المقررة حديثاً؛ (2) توضيح الأولوية التي يجب إعطاؤها لكل مسألة من مسائل السياسات المتنافسة؛ (3) زيادة التوجيهات حول كيفية تنفيذ السياسات الجديدة؛ (4) الموارد المالية الكافية للتأكد من مقدرة البرنامج على الوفاء بالتزاماته السياسية وبخاصة على مستوى العمليات الميدانية.

وتهدف تقييمات العمليات الإفرادية إلى إبراز: (1) مقدرة البرنامج على تعبئة الموارد بسرعة وفي ظل الظروف الصعبة حتى يتتسنى تلبية الاحتياجات الطارئة للسكان المعرضين للكوارث؛ (2) توافر الموارد لدى البرنامج والمرؤنة في معالجة النقص والتأخير في الموارد؛ (3) النجاح المتواصل للوجستيات البرنامج في التغلب على العقبات التشغيلية الهائلة وتقديم الأغذية حيث تكون الحاجة إليها أشد إلحاحاً. كما وأشارت التقييمات إلى أن البرنامج ما زال يواجه تحديات مهمة في تبيان إنجاز النتائج المخططة بسبب جوانب القصور في نظمها وأنشطتها المتعلقة بالرصد.

¹ "سياسة التقييم" (الوثيقة A-EB.2/2008/4).

- 1 يعرض تقرير التقييم السنوي الرابع هذا والذي أعده مكتب التقييم توليفة للنتائج التي توصلت إليها التقييمات السبعة التي أشرف عليها المكتب والتي أنجزت في عام 2008². وت تكون التقييمات السبعة التي أشرف عليها مكتب التقييم من ثلاثة تقييمات استراتيجية وأربعة لتقييم عمليات البرنامج. كذلك ينوه التقرير إلى 12 من التقييمات والاستعراضات الامركزية التي نفذتها المكاتب الإقليمية والقطريّة في عام 2008³. ويتضمن الملحق 1 قائمة بهذه التقييمات والاستعراضات التي أدارها مكتب التقييم.
- 2 ويكون هذا التقرير من 5 أقسام رئيسية هي: (1) نتائج التقييم؛ (2) تعزيز نظام التقييم في البرنامج؛ (3) أنشطة التقييم في البرنامج في عام 2008؛ (4) التوسع؛ (5) التوقعات.
- 3 ويعزى قسم نتائج التقييم بين نتائج التقييمات الاستراتيجية لسياسات البرنامج وبين نتائج تقييمات العمليات الإفرادية. وقد درست التقييمات الاستراتيجية الثلاثة تنمية قدرة البرنامج ومكافحة فيروس ومرض الإيدز وسياسات المساواة بين الجنسين. ومن تقييمات التشغيل الأربع نفذ اثنان في إقليم أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي وأثنان في إقليم جنوب وشرق ووسط أفريقيا.
- 4 ومن بين التقييمات والاستعراضات الامركزية الاثني عشر نفذ 3 في إقليم آسيا وواحد في إقليم أمريكا اللاتينية والكاريبي، و 5 في إقليم الجنوب الأفريقي، و 3 في إقليم غرب أفريقيا. ويعرب المكتب الإقليمي عن تقديره لجهود المكاتب الإقليمية والقطريّة في إنجاز هذه الاستعراضات والمساهمة في جعل التعلم ممكنا على مستوى المكتب القطريّة.
- 5 ويزداد قسم تعزيز نظام التقييم في البرنامج أنشطة مكتب التقييم في عام 2008 لتحسين نظام التقييم والإبلاغ عن نتائج التقييم سواء بسواء. وتشمل الإنجازات: (1) موافقة المجلس على سياسات التقييم الجديدة في أكتوبر/تشرين الأول 2008؛ (2) استنباط وتطبيق نظام لضمان جودة التقييم الذي طبق على تقييمات مكتب التقييم في 2008؛ (3) البدء في نشر نظام ضمان جودة التقييم ليشمل المكاتب الإقليمية والقطريّة بحيث يمكن تطبيقها على التقييمات الامركزية.
- 6 ويركز القسم المتعلق بأنشطة التقييم في البرنامج في عام 2008 على: برنامج عمل مكتب التقييم وتوافر الموارد البشرية منها والمالية، لأغراض التقييم.
- 7 ويركز القسم المتعلق بالتوسيع على عمل مكتب التقييم المشترك بين الوكالات والمشاركة في مجموعات وشبكات التقييم المهنية كذلك المتعلقة بشبكة التعلم الإيجابي للمساعدة والأداء في مجال العمل الإنساني، واللجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة والفريق المعنى بالتقدير في الوقت الحاضري، وفريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير.
- 8 ويركز قسم توقعات التقييم على العمل والمبادرات التي اتخذها مكتب التقييم في المجالات التالية: (1) استنباط استراتيجية التقييم؛ (2) زيادة الدعم للتقييمات الامركزية؛ (3) زيادة قدرات التقييم في مجال تقييم الآثار والتقييم في الوقت الحاضري على حد سواء.

² إن القرار الذي يقضي بعدم إصدار تقرير للتقييم السنوي لعام 2007 قد تم بإضاحه في المعاشرة السنوية غير الرسمية حول التقييم الذي عرض في 13 مايو/أيار 2008.

³ إن نتائج التقييمات الامركزية لم تبرز في التوليفة العامة للنتائج نظراً لالتزام مكتب التقييم في تقريره السنوي للتقييم لعام 2006 بعدم إدراج مثل هذه النتائج حتى يمكن تطبيق معايير ضمان جودة التقييم لدى المكتب.

نتائج التقييم

-9 يعرض هذا القسم أهم النتائج التي أسفرت عن التقييمات الاستراتيجية وتقييمات التشغيل الإفرادية التي قام مكتب التقييم بإدارتها وإجرائها في عام 2008. ويعرض القسم الأول النتائج التي توصلت إليها التقييمات الاستراتيجية من حيث الجودة والتنفيذ ونتائج كل سياسة على حدة. أما القسم الثاني فيعرض النتائج التي أسفرت عن تقييمات التشغيل من حيث تصميم العمليات والتنفيذ والناتج. ويتضمن الملحق 1 قائمة بذلك التقييمات.

التقييمات الاستراتيجية

-10 ركزت التقييمات الاستراتيجية التي أنجزت في عام 2008 على سياسات البرنامج بشأن تنمية القدرات ومكافحة فيروس ومرض الإيدز والقضايا الجنسانية. وتقيم النتائج التالية: (1) نوعية السياسات؛ (2) تنفيذ السياسات وقدرات البرنامج في مجال التنفيذ بالمقارنة مع الالتزامات السياسية؛ (3) النتائج التي تحفقت كمحصلة لتنفيذ السياسات. ويبدأ كل قسم من هذه الأقسام بمقعدة موجزة تبرز الإطار المفاهيمي للتحليل الذي يليه.

-11 يمكن تحيص نوعية كل سياسة من سياسات البرنامج من حيث ما يلي: (1) كيف تعالج السياسة على نحو أمثل حاجة محددة؛ (2) كيف تتفق هذه السياسة مع السياسات والخطط الاستراتيجية الأخرى للبرنامج؛ (3) كيف تتفق هذه السياسة مع السياسات الأوسع للأمم المتحدة وكيف تعكس على نحو أفضل وستمر في التعبير، أفضل الممارسات وأحدث الأفكار خارج البرنامج؛ (4) كيف تحدد هذه السياسات بصورة واضحة إطار النتائج المشتركة من حيث الأهداف والمؤشرات المتربطة. وسوف نناقش أدناه نوعية سياسات البرنامج بشأن بناء القدرات لدى البرنامج ومكافحة فيروس ومرض الإيدز والمساواة بين الجنسين وذلك من حيث هذه المعالم الرئيسية.

-12 وقد خلص تقييم سياسة تعنية القدرات⁴ في البرنامج إلى أن هناك حاجة واضحة إلى القدرات المحلية لمعالجة الفقر وسوء التغذية الحاد والمزن. كذلك خلص التقييم إلى أن السياسات تتمشى مع اختصاصات البرنامج والسياسات والخطط الاستراتيجية الأخرى. على أن الأولوية الكبيرة التي أعطيت لبناء القدرات كواحدة من الأهداف الاستراتيجية الخمسة للبرنامج لم تتضح في وثيقة السياسات. كذلك أسفر التقييم عن أن السياسات كانت متماشية مع قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة وأن تلك السياسات كانت، في وقت إقرارها، متماشية مع أحداث الأفكار التي أكدت على مبادئ الإحساس بالمسؤولية المحلية وال الحاجة إلى عمليات محلية طويلة الأجل ومرنة لتوجيه تنمية القدرات. وأبرز التقييم غياب أهداف واضحة. وكانت هناك، تحديداً، أهداف مزدوجة ولم يكن واضحاً ما إذا كان ينبغي تركيز جهود تنمية القدرات على دعم تنفيذ برامج المساعدات الغذائية للبرنامج أو على تطوير القدرات المحلية لمعالجة الجوع وسوء التغذية، الحاد والمزن، بصورة عامة.

-13 تحدد سياسة البرنامج في مجال مكافحة فيروس ومرض الإيدز⁵ إطاراً مؤسساً لمشاركة البرنامج في الاستجابة العالمية لمكافحة فيروس ومرض الإيدز، وقد خلص التقييم إلى أن للبرنامج دوراً متميزاً في مجال توفير الدعم الغذائي والتغذوي للسكان الذي يعانون من انعدام الأمن الغذائي والذين يحملون فيروس مرض الإيدز وكذلك للأسر المتضررة من مرض الإيدز. ووجد التقييم أن هذه السياسات تتمشى مع العناصر المحورية لمذكرة التفاهم العالمية مع برنامج الأمم

⁴ "بناء القدرات القطرية والإقليمية"، (WFP/EB.3/2004-4-B).

⁵ "البرمجة في عصر الإيدز: تصدِّي برنامج الأغذية العالمي لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز"، (الوثيقة B-4/2003-1/WFP).

المتحدة المشترك المعنى بفيروس ومرض الإيدز لكنها لا تعبر عن النطاق الموسع للتعاون في دعم البحث التي تناولتها الفقرة 13 من مذكرة التفاصيم. وأشار التقييم إلى أنه على الرغم من أن السياسات كانت بمثابة وثيقة رائدة في وقت إقرارها، فإن السياسات ذاتها لم تخضع للتعديل لتعكس المناهج القطرية والدولية المستجدة ولتعبر عن المعارف الطارئة والتقدم التكنولوجي منذ عام 2003. وهذه السياسة مهدت الطريق أمام البرنامج لإدراج الاهتمامات المتعلقة بفيروس ومرض الإيدز في جميع الفئات البرامجية والتزم البرنامج بتعديل وسائل البرمجة لتعكس واقع فيروس ومرض الإيدز، ولكنها لم تقدم توجيهات بشأن فترة المساعدات الغذائية والاستراتيجيات الممكنة للخروج أو التدرج والإجراءات المتعلقة بتوزيع الأغذية. كذلك وأشار التقييم إلى أن السياسات لم تسترشد باطار منطقي.

-14 وتركز سياسة البرنامج بشأن المساواة بين الجنسين⁶ على التزامات البرنامج المعززة تجاه المرأة، ولاحظ التقييم أن هذه السياسات كانت إيجابية بالمقارنة مع السياسات الجنسانية لدى المنظمات الشقيقة في وقت إقرارها. ووجد التقييم أن تلك السياسات كانت استراتيجية من حيث أنها عالجت احتياجات المرأة للأمن الغذائي والوقاية والتمكين. كما وجد التقييم أن السياسة جاءت متماشية مع الإجراءات الموجدة لدى البرنامج وأنها أبرزت إجراءات عملية ضمن البرنامج الموجدة. ومن حيث أهداف السياسات، لاحظ التقييم أنه لم يكن من الواضح دائمًا المدى الذي تركز فيه العمليات على مساعدة النساء والفتيات في تحقيق الأمن الغذائي بالمقارنة مع الترويج الواسع للمساواة بين الجنسين كما ورد في قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة حول مراعاة الاعتبار الجنسي. ومن جهة أخرى، وأشار التقييم إلى أن إدراج السياسة لمسألة المساواة بين الجنسين في التوظيف ربما خلق التباسا فيما يتعلق بالتمييز بين سياسات الموارد البشرية والسياسات المعنية بتوجيه العمليات.

-15 يعتمد النجاح أو الفشل النسبي لتنفيذ سياسات البرنامج على عدد من العوامل من بينها: (1) وضوح أهداف السياسات وتوضيح منهج منظم للتنفيذ بالإضافة إلى مواد الإيضاح الملائمة؛ (2) القيادة والالتزام المعزز من جانب الإدارة العليا؛ (3) نشر السياسات أو الإبلاغ عنها على المستوى الميداني؛ (4) توافر الموارد البشرية الخيرية على المستوى القطري؛ (5) توافر الموارد المالية الكافية. وترتبط العوامل الثلاثة الأخيرة بصورة مباشرة بالقدرة العامة للبرنامج لتنفيذ سياسة بعينها.

-16 فيما يتعلق بسياسات تنمية القدرات في البرنامج، خلص التقييم إلى أنها تلبي احتياجات البلدان الشريكة بشأن التعامل مع الجوع وسوء التغذية الحاد والمزمن رغم العقبات التالية: (1) الافتقار إلى الوضوح بشأن الأهداف المزدوجة وغياب المنهج التنظيمي السليم للتنفيذ؛ (2) الافتقار إلى مبادرة النشر أو الاتصالات للتوضيح الكامل للسياسات لدى المديرين والموظفين الميدانيين؛ (3) الجدوى المحدودة لمواد الإيضاح؛ (4) ضآللة خبرات الموظفين في مجال بناء القدرات؛ (5) آلية للتمويل لا تفضي إلى منهج منتظم لبناء القدرات. كذلك توصل التقييم إلى أن البرنامج يصمم مساعداته لتنمية القدرات استنادا إلى الشراكات الموجودة طويلاً الأجل على المستوى الميداني، لكن لا توجد هناك حاجة إلى مزيد من التحليل المنتظم لمتطلبات تنمية القدرات للبلدان الشريكة. ووجد التقييم أن معظم المساعدات لتنمية القدرات يعتمد إلى حد كبير على الخبرات والتجارب للموظفين كل على حدة. ولم تشمل معظم أنشطة تنمية القدرات إلا التدريب، وإن كانت هناك أمثلة على المزيد من المناهج المعقّدة والواحدة التي تجمع عدداً من الوسائل.

⁶ "سياسة البرنامج فيما يتعلق بالتمييز بين الجنسين (2003-2007): التزامات معززة تجاه النساء لضمان الأمن الغذائي"، (الوثيقة A-4/2002/EB.3).

-17

ومن حيث سياسات البرنامج في مجال مكافحة فيروس ومرض الإيدز، خلص التقييم إلى أن الأنشطة في هذا المجال كانت تتفق في 54 في المائة من البلدان التي تحظى بمساعدة منتظمة من البرنامج في الفترة 2004-2005، وأن معظم الأنشطة قد نفذت في أفريقيا في إطار العمليات الممتدة للإغاثة والإعاش. كذلك أشار التقييم إلى أنه نظرا لأن المناطق التي يرتفع فيها مستوى انعدام الأمن الغذائي ليست بالضرورة نفس المناطق التي ينتشر فيها فيروس الإيدز على نطاق واسع، فإن هناك تحديات خاصة تتعلق بتقدير الاحتياجات والاستهداف والعمل في المناطق ذات الأمن الغذائي النسبي والتي ينتشر فيها فيروس ومرض الإيدز. ووجد التقييم أن هناك تباينات من حيث الاستراتيجيات والممارسات وإجراءات توزيع الأغذية على المستوى الميداني بسبب الافتقار إلى التوجيهات في مجال السياسات. ومن بين العقبات التي تواجه تنفيذ السياسات: (1) الأولوية المنخفضة نسبيا والتي تعطى للخبرة في المكاتب في مجال فيروس ومرض الإيدز؛ (2) القدرات المحدودة على مستوى المكتب القطري والمكاتب الفرعية والذي يعزى جزئيا إلى التناوب المنتظم للموظفين وإلقاء المهام لموظف واحد أو لوجود موظف متبدئ يفتقر إلى الخبرة أو موظف مؤقت يتولى مسؤوليات مكافحة فيروس ومرض الإيدز؛ (3) مشكلات التمويل؛ (4) القدرات المحدودة للشركاء في مسائل البرمجة لمكافحة فيروس ومرض الإيدز على المستوى الميداني.

-18

ولاحظ تقييم سياسة المساواة بين الجنسين أن التنفيذ الإجمالي كان قويا بفضل الالتزام والعمل الشاق من جانب الموظفين المسؤولين عن السياسة في المقر الرئيسي والإجراءات المتخذة للتوضيح ليشمل مستوى العمليات. وعلى وجه التحديد، فقد قدمت الوحدة المسؤولة عن القضايا الجنسانية نتائج واعدة منها الأدلة الإرشادية والمبادرات للتعلم والتدريب والنشرة الإعلامية لاقتسام أفضل الممارسات والبيانات التي تم جمعها من خلال قاعدة البيانات ومسوحات المتابعة. بيد أنه، على مستوى العمليات الميدانية، لا يزال هناك بعض الغموض الذي يكتنف دور البرنامج في ترويج المساواة بين الجنسين للأسباب التالية: (1) لأن الأدلة والخطوط التوجيهية والرسائل الإعلامية لا تقرأ بالضرورة على نطاق واسع؛ (2) لم توجه مبادرات التدريب لتصل إلى العديد من الموظفين والشركاء الجدد وربما لم تسهل تفهمها وظيفيا لتحليل التمايز بين الجنسين؛ (3) إن التركيز على المخرجات والتزام مسوحات قواعد البيانات والمتابعة أفضى إلى ضعف استنباط واقتسام المعلومات عن الممارسات الأفضل. كذلك أشار التقييم إلى جوانب القصور في نظم نقاط الاتصال المتعلقة بالتمايز بين الجنسين والعوامل الثلاثة التي تقلل من تقبل الموظفين الميدانيين لمراجعة التوجه الجنسي: (1) الافتقار إلى تفهم تحليل التمايز بين الجنسين؛ (2) الانشغالات إزاء المنازعات مع الثقافات المحلية؛ (3) ضغوط العمل في حالات الطوارئ.

-19

يمكن تقييم الفعالية العامة أو التأثير في وثيقة سياسات من حيث: (1) الدرجة التي تتغير بها طريقة تصور موظفي البرنامج لعملهم والأولويات النسبية؛ (2) الدرجة التي يتم فيها إدماج عناصر سياسة ما أو أخذها في الحسبان في أنشطة البرنامج العادي؛ (3) مدى تأثير السياسات في الأولويات المشتركة وتركيز اهتمام البرنامج؛ (4) المدى الذي تؤثر فيه السياسات على بيئة التحفيز أو السياسات على المستوى القطري؛ (5) المدى الذي تؤثر فيه السياسات على حياة المستفيدين من البرنامج وشركائه. بكلمة أخرى، فإن التأثير يمكن الإحساس به على مستوى الأفراد والبرامج والمؤسسات وغيرها. وبعض السياسات لها تأثير أكبر بكثير من سياسات أخرى.

-20

وفيما يتعلق بأثر سياسة تنمية القدرات، أكد التقييم أنه يجري تمية القدرات وفق طائفة واسعة من المجالات في معظم البلدان. ونظراً لعدم التكافؤ في الإبلاغ، فإن هناك من الأعمال ما بذل أكثر مما هو جلي في وثائق المشروع وتقارير الأداء، لكن هناك اتجاه نحو التركيز على المخرجات (كعدد الأشخاص المدربين)، على حساب المحسولات (سواء

المعرف التي تم تحصيلها من خلال التدريب، وإن كان كذلك، فما هي المعرف التي استخدمت بعد ذلك). وان أدوات تربية القدرات التي تشمل المناصرة واقتسام المعلومات على المستوى الإقليمي والسلع الرأسمالية والدعم المالي للشركاء الحكوميين وحلقات العمل والتدريب في مقر العمل للموظفين المشاركين مكنت البرنامج من تعزيز قدرات الشركاء لتحقيق ما يلي: (1) تنفيذ تحليل الهشاشة النوعية في البرنامج؛ (2) إدارة البرامج والمخزونات الغذائية؛ (3) إيجاد التزام حكومي لمعالجة الجوع وسوء التغذية الحاد والمزمد؛ (4) تطوير القدرات لدى منتجي الأغذية المقاومة.

-21 وفيما يتعلق بفعالية سياسة مكافحة فيروس ومرض الإيدز، خلص التقييم إلى أن الدعاية النشطة من جانب البرنامج قد ساعدت في إدماج المساعدات الغذائية والدعم الغذائي في الوثائق القطرية لتخفيض مكافحة الإيدز في 32 بلداً من مجموع البلدان الإحدى والأربعين التي نفذت أنشطة تتعلق بفيروس ومرض الإيدز خلال الفترة 2004-2005. على أن التقييم وجّد أن مراعاة ضئيلة لمشاكل فيروس ومرض الإيدز في الفئات البرامجية التي تتجاوز إدماج الوقاية من فيروس الإيدز والوعي به في المدارس الابتدائية. كذلك وجّد التقييم تقدماً محدوداً في تكيف وسائل البرمجة لتعكس الواقع فيروس ومرض الإيدز (كانت أو غنداً استثناء ملحوظاً). ووجّد التقييم أنه، رغم تعذر تحديد كمية الإنجاز من المحصلات المخططة، فقد كان هناك بعض الأدلة على أن المساعدات الغذائية المنظمة من البرنامج لم تسهم بتحقيق مكاسب في أوسع نطاق حاملي فيروس الإيدز الذين كانوا يخضعون لمعالجة بمضادات الفيروسات الرجعية. ومن جهة أخرى، كان من الصعب بوجه عام تقييم تأثير أنشطة البرنامج على نوعية حياة المستفيدين.

-22 وفيما يتعلق بسياسة المساواة بين الجنسين، خلص التقييم إلى أن هذه السياسة حسنت بصورة كبيرة رؤية النساء والفتيات وضمنت أن الموظفين والشركاء على السواء يدركون الآن الاحتياجات الخاصة للنساء ومساهمتهن في الأمن الغذائي. وهذا من شأنه أن زاد الرؤية والإدراك مما أتاحا أساساً ضرورياً لمزيد من الأعمال المتعلقة بالمساواة بين الجنسين. كذلك فإن التطبيق والاستخدام الواسعين لنماذج الرصد التي يتطلبها تكثيف البيانات حول الجنسين كان بمثابة إنجاز آخر. وفي العديد من العلاقات المختلفة، أبدى البرنامج بوضوح التزاماً تجاه تعليم الفتيات والاستهداف المقصود للنساء في برامج الغذاء من أجل التدريب والغذاء مقابل العمل، لوضع الأغذية في متناول النساء. ورغم التركيز العملي للبرنامج على تنفيذ الإجراءات الإيجابية، فإن استهداف النساء لم يسع لتسهيل تفهم واسع لتحليل التمييز بين الجنسين أو لتعزيز الوعي بالقضايا الجنسانية في السياسات المحلية أو لأن يؤدي إلى إجراءات تشديدة في ترويج المساواة بين الجنسين.

-23 أدت التقييمات الاستراتيجية التي تتناول تنمية القدرات ومكافحة فيروس ومرض الإيدز والسياسات الجنسانية إلى نتائج مماثلة في العديد من المجالات الرئيسية: (1) تحديث السياسات؛ (2) وضوح أهداف السياسات؛ (3) القدرات لتنفيذ السياسات. فقد أكدت نتائج التقييمات الثلاث للسياسات تلك النتائج التي صدرت عن التقييم السابق لسياسات وخططة البرنامج المتعلقة بصحة وتغذية الأمهات والأطفال⁷.

تحديث السياسات

-24 أكدت التقييمات أن سياسات البرنامج يتم تطويرها وإقرارها بسياسات دينامية حيث أن قواعد البيانات الجديدة والأفكار والمناهج الجديدة تأتي دائماً في الصدارة. ورغم أن البرنامج حقق نجاحاً في إقرار السياسات الملائمة والمتوافقة

⁷ "التقرير الموجز لاستعراض المواضيع لتنخلافات البرنامج الداعمة لتغذية الأمهات والأطفال"، (الوثيقة C-7/2006/1EB/WFP).

وأنه أقر سياسات مهمة قبل غيره من المنظمات الشقيقة، فإنه قد يبدو ضروريا عند تحديث السياسات فيما بعد، التركيز بصورة أكثر على توجيهات السياسات المتتجدة بدلا من التركيز على حالة تنفيذ سياسة بعينها. وبهذه الطريقة، تظل وثائق السياسات في الطليعة وتساعد في التأكد من أن البرنامج يوجد في المكان المناسب للمساهمة في الحوارات المهمة الجارية مع قطاع أوسع من مجتمع المساعدات الإنسانية وصانعي القرارات.

وضوح أهداف السياسات

-25 تتطالب السياسات أهدافا واضحة لكي تؤثر في التنفيذ في الميدان. فعدم الدقة في صياغة السياسات قد يترك مجالا للمبادرة والتفكير الخلاق، لكن هذا المنهج يؤدي أيضا إلى تعدد التفسيرات التي لا تؤدي بالضرورة إلى تقدم البرنامج صوب سياساته المشتركة. كذلك خطر في أنه عندما تكون أهداف السياسات غير محددة بوضوح، فيحدث ما يلي: (1) أن العمليات والتدخلات قد تؤدي إلى نتائج متعددة أو متعارضة؛ (2) قد لا تكون الأنشطة متركزة بصورة واضحة؛ (3) يكون من الصعب توقع نتائج وتأثيرات المشروع. ويمكن لوثائق السياسات أن توضح الارتباطات مع إطار النتائج الاستراتيجية المشتركة وهذا يؤدي إلى: (1) زيادة وضوح الأهداف والغايات؛ (2) تسهيل استبطاط أو تعديل التوجيهات البرامجية؛ (3) المساعدة في زيادة التناسق في تنفيذ السياسات على مستوى العمليات الميدانية.

قدرات تنفيذ السياسات

-26 وجدت التقييمات أن سياسات البرنامج تتناسب الواقع الميداني لكن لها دور محدود من حيث توجيه العمليات لعدد من الأسباب: (1) أن السياسات المقررة حديثا لم يتم نشرها جيدا لتشمل الزملاء في الميدان الذين يجب أن يحاولوا تفسير وتطبيق السياسات الجديدة وفقا لمهامهم؛ (2) تضاعفت المشاكل على المستوى الميداني بسبب التوجيه العملي المحدود من السياسات ذاتها لتيسير التطبيق؛ (3) أن السياسات لم توضع حسب الأولوية وهذا جعل من الصعب للزملاء في الميدان أن يختاروا أيها من هذه السياسات للتنفيذ عندما تكون الموارد محدودة؛ (4) وبسبب محدودية الموارد والاستثمارات الدنيا في مجال القدرات الفنية للموظفين، فإن تنفيذ السياسات يعتمد إلى حد كبير على الالتزام والعمل الشاق من جانب الموظفين الميدانيين الذين قد لا يكونون بالضرورة مجهزين للتعامل مع مجالات متخصصة كبناء القدرات ومكافحة فيروس ومرض الإيدز والمساواة بين الجنسين.

تقييمات التشغيل

-27 يعرض هذا القسم نتائج تقييمات التشغيل الأربع التي اكتملت في عام 2008. وتناولت هذه التقييمات عملية ممتدة للإغاثة والإعاش في كولومبيا وعملية طوارئ وبرنامج قطري في كينيا وعملية طوارئ وعملية طوارئ للاستجابة العاجلة في نيكاراغوا، وعملية ممتدة للإغاثة والإعاش في مدغشقر. ويعرض هذا القسم نتائج هذه التقييمات من حيث: (1) التصميم التشغيلي؛ (2) التنفيذ التشغيلي؛ (3) النتائج التشغيلية. ويلزم في العادة أخذ عينة مكونة من 30 تقييما لتحقيق صلاحية إحصائية، ولذلك ينبغي أن تستند التقارير السنوية اللاحقة إلى أكثر رسوخا من أجل تحديد قضايا الأداء المشتركة.

-28 يركز هذا القسم على الجدوى الإجمالية للعمليات ويدرس القضايا المتعلقة بما يلي: (1) تقدير الاحتياجات؛ (2) التناسق الداخلي والخارجي؛ (3) اتساق أو منطق تصميم المشروع.

تقدير الاحتياجات

- 39- اعترفت جميع التقييمات التي أجريت في عام 2008 بالمساهمة الرئيسية التي تجعل من تحليل الهشاشة في الوقت المناسب وتقدير الاحتياجات سبباً لنجاح عمليات البرنامج. وأبرزت التقييمات كمجموعة أهمية: (1) الهشاشة الموجودة مسبقاً وأعمال التقدير عندما تحدث كارثة طبيعية دونما إنذار؛ (2) تحليل الهشاشة المتواصل خلال فترة الطوارئ؛ (3) إصدار نتائج تقدير الاحتياجات في الوقت المناسب.
- 40- وفي كولومبيا، ساعدت 4 مسوحات شاملة للتغذية والجوانب الاقتصادية والاجتماعية في التأكيد على هشاشة الأوضاع خصوصاً للنازحين ومهدت الطريق لإدراج النازحين غير المسجلين كمستفيدين في إطار العملية الممتدة للإغاثة والإعاش. وارتَأى التقييم في كولومبيا أن استهداف تلك المجموعة من النازحين كان أمراً ملائماً وإن إدراج النازحين غير المسجلين كان بمثابة تشديد مهم ضمن استهدافاً ملائماً ومتوازناً ضمن إطار العملية.
- 41- وفي كينيا، أقر التقييم أن البرنامج قد وفى بالتزاماته بضمان تحليل مستمر للهشاشة وجمع البيانات للتأكد من الاستهداف الجغرافي لمعظم المناطق الهشة خلال فترة الكارثة الطبيعية المتكررة. على أن التقييم أعرب عن القلق إزاء التأخيرات في إصدار نتائج تقدير الاحتياجات نصف السنوية.
- 42- وفي نيكاراغوا حيث ضرب إعصار فلكس البلاد في سبتمبر/أيلول 2007 ، استفادت عملية الطوارئ من أعمال التقدير التي نفذت كجزء من التقدير الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع في 2005 ، وتقدير يالأمن الغذائي في حالات الطوارئ. وأجرى تقدير آخر للأمن الغذائي في مارس/آذار 2008، حيث كان هذا التقدير جوهرياً في تبرير تمديد عملية الطوارئ حتى نوفمبر/تشرين الثاني 2008.
- 43- وفي مدغشقر، التي تضررت من 9 عواصف استوائية خلال الستين الأوليين من العملية الممتدة (يوليو/تموز 2006 حتى يونيو/حزيران 2008)، نفذ البرنامج وشركاؤه تقدیرات للاحتياجات السريعة بعد كل كارثة وضمن التقديم العاجل لمستوى ملائم من المساعدات الغذائية.

الاتساق

- 44- تبين عموماً أن عمليات البرنامج جاءت متسقة مع سياسات البرنامج وسياسات الشركاء الخارجيين والمانحين. ومع ذلك فقد أبرزت التقييمات الحاجة إلى: (1) ضمان التكامل ما بين الأنشطة ضمن العملية؛ (2) التحرك صوب التطبيق الروتيني للأهداف الاستراتيجية للمنظمة وإقرارها لتلائم سياساتها؛ (3) التأكيد من أن العمليات المتعددة في بلد ما تتكامل مع بعضها وأن العلاقة فيما بينها محددة بوضوح.
- 45- وفي كولومبيا، خلص التقييم إلى أن العملية الممتدة كانت تنبع تماماً من الاحتياجات طويلة الأجل للنازحين كما حدتها حكومة كولومبيا والمنظمات الدولية الأخرى والمنظمات غير الحكومية المحلية والدولية المستفيدين أنفسهم. كذلك أشار التقييم إلى أن حكومة كولومبيا والمجتمع الأوسع للمساعدات الإنسانية كانوا داعمين بصورة شاملة لعمليات البرنامج.
- 46- وعكف المكتب القطري في كينيا خلال ذروة الجفاف في 2006، على معالجة الطموحات الواسعة وعملية الطوارئ والبرنامج القطري. وخلص التقييم إلى أن الأنشطة المختلفة ضمن البرنامج القطري والتي تم ترجمتها أساساً من البرنامج القطري السابق دون تحليل وافٍ، كان لزاماً تصميماً بشكل أفضل لكي يكمل كل منها الآخر. كذلك نوه التقييم إلى الانشغالات إزاء استخدام عمليات طوارئ دورية أو ضرورة التصدي للأسباب الأساسية لأنعدام الأمن الغذائي.

- 37 - وفي نيكاراغوا، وجد فريق التقييم أن عملية الطوارئ جاءت تتمشى عموماً مع السياسات والأولويات للبرنامج والجهات المانحة وحكومة نيكاراغوا. وعلى وجه التحديد، جاءت العملية متفقة مع إطار عمل الأمم المتحدة لمساعدات الإنمائية والتقييم القطري المشترك للأمم المتحدة لعام 2000 ودعت أوراق استراتيجية الحد من الفقر.
- 38 - وفي مدغشقر خلص التقييم إلى أن العملية الممتدة أكملت البرنامج القطري قيد التنفيذ، لكن العلاقة ما بين العمليتين كان من الواجب تحديدها على نحو أوضح، ذلك لأن كليهما يهدفان إلى تحسين الأمن الغذائي وتحفيز حدة الكوارث في المناطق المعرضة للأعاصير. ووجد التقييم أن من الملائم في ضوء التكرار المنظم للكوارث الطبيعية أن يتم استبدال تالي عمليات الطوارئ بعملية ممتدة للإغاثة والإنعاش لأجل متوسط.

تناسق تصميم المشروعات

- 39 - لاحظت التقييمات عدداً من القضايا المتعلقة بالتصميم العام للعمليات كما تجلى في الأطر المنطقية للمشروعات بما في ذلك خيار الأهداف الاستراتيجية الملائمة واختيار الأنشطة المحددة لكل عملية و الخيار مؤشرات الأداء. وعلى وجه التحديد، لاحظت التقييمات أنه في بعض السياقات: (1) ركزت العمليات على واحد أو أكثر من الأهداف الاستراتيجية على حساب الأهداف الأخرى ذات الصلة؛ (2) اشتغلت العمليات على العديد من الأنشطة التي لا يمكن أن تكون قد وضعت لها الأولويات على نحو واف؛ (3) الأهداف الاستراتيجية والمؤشرات المتصلة بها، لم تحدد أنساقها على نحو واف لتسمح بالتنفيذ الملائم وتحقق نتائج ذات مغزى.
- 40 - وفي كولومبيا خلص التقييم إلى أن الأهداف الإفرادية قد صُنمت عموماً على نحو جيد، لكن التركيز الإجمالي على وقاية سبل المعيشة لم يكن ملائماً تماماً وأن الأهداف المتعلقة بالغذاء والتعليم كان من الممكن إدراجها. ولا يلاحظ التقييم أن جوانب القصور في تصميم العملية قد حدّ من فائدتها من حيث كيفية وضع أولويات الأنشطة وترقيتها أو تخفيضها.
- 41 - وفي كينيا، حدد التقييم أن قرار البرنامج القطري التركيز على أنشطة توزيع الأغذية العمومي خلال عملية الطوارئ كان ملائماً ويعكس ضيق الوقت والموارد المطلوبة لتنظيم ودعم أنشطة الغذاء مقابل العمل في إطار العمل المكلف والتي أدرجت في تصميم عملية الطوارئ.
- 42 - وفي نيكاراغوا أشار التقييم إلى أن تصميم عملية الطوارئ كان ملائماً وركز على الانتقال إلى مرحلة الإنعاش، وفي الوقت ذاته التأكد من أن المجموعات الهشة لا تزال تتحصل على الإغاثة كما هو مطلوب. وفي الوقت ذاته، أشار التقييم إلى المحددات عند اختيار المؤشرات كما تجلى في الإطار المنطقي للمشروع.
- 43 - وفي مدغشقر وجد التقييم أن الأهداف كانت متماشية مع الأهداف الاستراتيجية للبرنامج، لكن أهداف الإنعاش يلزم تحديدها على نحو أوضح في إطار البيئة الخاصة لمدغشقر. ويحتاج عنصر الإنعاش في العملية مزيداً من التطوير حتى يمكن البرنامج من تقديم حلول أطول أجلاً للسكان المتضررين من الكوارث.
- 44 - يركز هذا القسم على نتائج التقييم من حيث العناصر الخمسة التالية للكفاءة وهي: (1) كفاية الموارد؛ (2) الاستهداف؛ (3) اللوجستيات؛ (4) الرصد والتقييم؛ (5) الشراكات.

كفاية الموارد

-45 تعرض تقييمات التشغيل صورة متباعدة من حيث التوافر المتواقت للموارد عند بداية عملية ما، وتوافر الموارد قيد التنفيذ طوال العملية. وأبرزت التقييمات قضائياً من بينها: (1) الموارد العامة المحدودة مقارنة بالاحتياجات المقدرة؛ (2) حدود الاقتراض في مستهل عملية ما؛ (3) مفارقة الأنشطة الناجحة التي تتلقى أحياناً أقل الدعم من الجهات المانحة؛ (4) النتائج الصعبة التي يتعرض لها المستفيدين والشركاء نتائجة انقطاع الإمدادات؛ (5) الفروق الحيوية التي يمكن للبرعات العينية المحلية أن تخلقها من حيث كفاءة المشروع العامة واجتناب دعم المانحين؛ (6) مخاطر اعتماد البرنامج بشكل كبير على موارد الشركاء المحدودة.

-46 ففي كولومبيا، استنتج التقييم أن توافر الموارد كان محدوداً بالمقارنة مع الاحتياجات العامة وأن ذلك أدى إلى انقطاع مهم في الإمدادات مما قلل من فعالية العملية. وإن الانقطاع الكبير في هذه الإمدادات في أواخر عام 2006 كان شديداً وأفضى إلى اختلال كبير في أنشطة البرنامج وإلى نتائج سلبية على المستفيدين والأطراف المتعاونة.

-47 وفي كينيا استفادت عملية الطوارئ من توزيع عيني رئيسي للحبوب من جانب الحكومة، الأمر الذي مكن من توزيعات الإغاثة أن تبدأ بسرعة وأن تشجع دعم المانحين إلى درجة كبيرة غير معهودة. كذلك فإن مرونة الحكومة من حيث توقيت توزيعاتها حال دون انقطاع كبير في الإمدادات خلال عملية الطوارئ. وعلى العكس من ذلك، كان هناك دعم ضئيل من جانب الجهات المانحة لبعض أنشطة البرنامج القطري لاسيما تلك التي تحابي المصايبين بفيروس نقص المناعة البشرية. ووجد التقييم أن افتقار التمويل لأنشطة مكافحة فيروس ومرض الإيدز لم يكن ملائماً على وجه الخصوص نظراً لأهمية هذه الأنشطة ونجاحها.

-48 وفي نيكاراغوا وجد التقييم أن عملية الطوارئ حظيت بتمويل جيد، وقد استطاع البرنامج تقديم السلع الغذائية بسرعة كبيرة في أعقاب إعصار فليكس. كذلك أشار التقييم إلى فجوة شهرين بين بدء توزيع الأغذية العمومي وبدء الأنشطة المخططة للغذاء مقابل العمل لأسباب من بينها التأخيرات في تسليم الأغذية. وبحلول مايو/أيار 2008، تم تمويل 90 في المائة من عملية الطوارئ.

-49 وفي مدغشقر وجد التقييم أن الموارد لم تتوافر إلا بعد مضي 6 أشهر من انطلاق العملية وأن المشروع تم تمويله تماماً ضمن 24 شهراً. فالتأخير المبدئي في التمويل اقتضى اقتراض السلع الغذائية لإطلاق أنشطة العملية الممتدة، لكن مستوى النشاط كان أقل من المستوى المستهدف خلال هذه الفترة. إضافة إلى ذلك، اعتمد البرنامج كلية تقريباً على الموارد المحدودة لشركائه لتمويل العناصر الرئيسية لأنشطة الإنعاش. وقد أثر ذلك سلباً على تنفيذ مرحلة الإنعاش.

الاستهداف

-50 أبرزت تقييمات العمليات قضائياً الاستهداف التالي: (1) تشابك الاستهداف وبخاصة في حالات النزوح الداخلي الممتدة؛ (2) التحديات المرتبطة برصد عمليات الاستهداف؛ (3) أهمية معايير الاستهداف الواضحة خصوصاً في سياق تمكين المجتمعات المحلية من خلال الاستهداف والتوزيع المجتمعي والحد من الاختيار التمييزي للمستفيدين؛ (4) وضرورة التحديث بصورة أكثر انتظاماً لأساس الاستهداف الجغرافي في العمليات طويلة الأمد.

-51 وأبرز تقييم كولومبيا تشابك استهداف النازحين في أوضاع معقدة ومستجدة. ووجد البرنامج نفسه يواجه أسئلة من قبيل ما إذا كان عليه أن يستهدف فقط أولئك الذين أجبروا على النزوح من أراضيهم وما هو الإطار الزمني الملائم للمساعدة، وكيفية موازنة تركيز المساعدة ما بين المناطق الريفية والمناطق شبه الحضرية والمستوى الملائم للمساعدة

للسكان الفقراء تقليدياً والسكان الضعفاء في المناطق التي يستقر فيها النازحون. وأدرك التقييم المعضلة الحقيقة التي واجهت البرنامج في تقرير ما إذا كان عليه استهداف النازحين مقابل الضعفاء، ووجد أن القرار بتخصيص 70 في المائة من الموارد للنازحين حديثاً و30 في المائة من الموارد للفقراء التقليديين كان أمراً متوازناً وملائماً. كذلك وجد أن اختيار المستفيدين تم على نحو جيد واستند على المعرفة الشاملة من جانب قيادات كل من المجتمعين والشركاء المتعاونين. وكانت هناك في بعض الأحيان حاجة إلى وضوح في معايير الاستهداف للحد من مخاطر الاختيار التميزي للمستفيدين من جانب الشركاء.

-52 وفي كينيا، وجد التقييم أن الاستهداف والتوزيع على الأساس الاجتماعي كان أسلوباً ملائماً لتوجيهه موارد المعونة إلى الأسر الأشد حاجة في ضوء حجم العملية ونطاقها الجغرافي رغم بعض جوانب قصورها. وإن تطبيق هذا الأسلوب قد تم تحديده كواحدة من خطوتين أساسيتين اثنتين نحو عملية الاستهداف من جانب الاستعراض الموضعي للاستهداف في عمليات الإغاثة التي نفذها البرنامج (2005)⁸ نظراً لمقدرته على تمكين المجتمع من تحديد أشد المحتججين، وفي الوقت ذاته تقليل تكاليف الوكالات المرتبطة بالاستهداف الإداري وتوزيع الأغذية. وأشار تقييم كينيا إلى التحسينات التي يمكن إدخالها للتأكد من أن عمليات التوزيع تستهدف المستفيدين المقصودين وأن غياب رصد منظم لعملية الاستهداف جعل من الصعب تحديد التغطية وبخاصة على مستويات المقاطعات الفرعية. فيما يتعلق بالبرنامج القطري، أبرز تقييم كينيا الحاجة إلى تحديث أساس الاستهداف الجغرافي بشأن برنامج التغذية المدرسية تمشياً معأحدث مسوحات تحليل هشاشة الأوضاع ورسم خرائطها وبيانات وزارة التعليم.

-53 وفي نيكاراغوا، امتدح التقييم مشاركة المجتمعات المحلية في عمليات الاستهداف والتوزيع ووجد أن الاستهداف الجغرافي ركز على المناطق الأشد تضرراً.

-54 وفي مدغشقر، خلص التقييم إلى أن الاستهداف الجغرافي واختيار المستفيدين، الذي ركز على أولئك الذين تم تحديدهم كأشد الناس هشاشة من جانب سياسات الحماية الاجتماعية الحكومية والتقدير الشامل للأمن الغذائي وهشاشة الأوضاع في عام 2005 كان صحيحاً.

اللوجستيات

-55 أكدت نتائج تقييمات العمليات من جديد المزايا النسبية للبرنامج من حيث اللوجستيات وتسلیم الأغذیة. وأشارت هذه التقييمات إلى: (1) نجاح لوگستیات البرنامج في تسلیم الأغذیة في البيئات الصعبة وغير الآمنة؛ (2) استجابة اللوجستيات من حيث التکیف وتعزیز عملیاتها حیثما طلبت؛ (3) استعداد اللوجستيات في استکشاف المناهج غير التقليدية أو التجیدیة في تسلیم الأغذیة سعیاً وراء زیادة الفعالية والکفاءة.

-56 ففي كولومبيا، خلص التقييم إلى أن كامل العمليات اللوجستية قد تعززت وأنها تتفذ على نحو فعال وأن خسائر الأغذية قد ألغیت تقريباً رغم تحديات العمل في بيئة غير آمنة.

-57 وأشار تقييم كينيا إلى أن العمليات اللوجستية كانت ضخمة وجيدة التنسيق وأدیرت بكفاءة ملحوظة. وعلى وجه التحديد، فقد أمكن تلافي انقطاع الإمدادات في إطار عملية الطوارئ ووصلت إمدادات الإغاثة إلى السكان الذين تضرروا من الجفاف أو الفيضانات إلى أكثر من ألفي مركز للتوزيع.

⁸ انظر "استعراض مواضعي للاستهداف في عمليات الإغاثة: تقرير موجز"، (الوثيقة-B-7/2006/WFP/EB.1).

-58 وفي نيكاراغوا، امتد التقييم المناهج التجديدية التي أقرتها اللوجستيات لضمان التسلیم السريع والفعال لأغذية الإغاثة في مستهل عملية الطوارئ. وقد استخدم البرنامج النقل البحري والنهري حسب الاقتضاء ووضع الترتيبات للمجتمعات الساحلية في أن تجمع الأغذية بواسطة قواربها وبالتالي التقليل الملحوظ من تكاليف البرنامج.

-59 وفي مدغشقر، ارتأى التقييم أن النظام اللوجستي قد وضع على نحو صحيح وأن المستودعين الرئيسيين قد تم إنشاؤهما في المكان المناسب وكانت ترتيبات النقل ملائمة. ومع ذلك فقد أشار التقييم إلى أن قدرات التخزين تجاوزت الاحتياجات وربما يمكن تعديلها بصورة سريعة لتعكس تناقص الاحتياجات. كذلك أشير إلى أن البرنامج قد اتخذ الإجراءات لتخفيف تكاليف رسوم التأخير المتصلة بتأخير وصول وثائق الشحن وبطء وتيرة الإجراءات الجمركية.

الرصد والتقييم

-60 لاحظت تقييمات العمليات باستمرار جوانب التصور المنتظمة في رصد البرنامج لنتائج المشروعات المخططة. ففي بعض الحالات، كانت نظم الرصد معروفة كلية والسبب في ذلك جزئياً هو الافتقار إلى الموارد أو وضع الأولويات. وفي حالات أخرى، استنبطت توجيهات وأدوات فنية تبين في وقت لاحق أنها شديدة التعقيد وتستغرق وقتاً طويلاً لتطبيقها. ولاحظت التقييمات أهمية: (1) وضع الأولويات على نحو ملائم وتمويل أنشطة الرصد؛ (2) إيجاد توازن صحيح بين وسائل ومناهج الرصد الشامل والحاجة إلى توفير المعلومات المفيدة لصناعة القرار الرئيسيين؛ (3) وجود نظم فعالة للرصد في الواقع قبل حدوث حالات الطوارئ. كذلك كان واضحاً أن تصميم المشروعات على نحو جيد بما في ذلك الأهداف الواضحة للمشروعات ومؤشرات الأداء الملائمة تلعب دوراً حيوياً في ضمان استنطاط نظم الرصد الملائمة والحفاظ عليها.

-61 ففي كولومبيا رغم وجود مجموعة متكاملة من التوجيهات الفنية ووسائل التدريب ومع أن بعض التوجيهات قدمت للشركاء الخارجيين، إلا أن استخدام هذه المجموعة كان محدوداً بسبب ارتفاع تكاليفها وتشابكاتها وبعض الغموض المفاهيمي. وقد ساعد تعيين مسؤول برامجي متخصص في تعزيز مهمة الرصد، غير أن الإشراف التشغيلي كان محدوداً دون مستوى المكتب. وركزت تقارير الرصد على المخرجات والعمليات بدلاً من تركيزها على النتائج المزمومة وكان بعض الشركاء يحاولون قياس النتائج بطريقتهم الخاصة. وحاول البرنامج استخدام دراسات الحالة لقياس تأثير المساعدات الغذائية على المصروفات الغذائية الأسرية والتنوع الغذائي باستخدام دراسات الحالة، لكن الأسئلة ظلت تدور حول مدى سلامة المنهجية المستخدمة.

-62 وفي كينيا وجد التقييم أنه على الرغم من أن البرنامج كان يحقق تقدماً في مجال التغذية والرصد بعد توزيع الأغذية، إلا أن عمليات الرصد ما بعد التوزيع كانت معقدة ومضيعة للوقت ولم تكن المعلومات المجمعة قادرة على تلبية احتياجات صانعي القرارات الرئيسيين. إضافة إلى ذلك، لم تكن أجهزة الرصد في المكان عند بداية عملية الطوارئ ولم يكن الموظفون والشركاء مدربين بالقدر الكافي. ومن حيث البرنامج القطري، كان هناك إحساس أن رصد أنواع التغذية المدرسية التي استثرت بأكثر من 80 في المائة من الموارد المخططة لم يكن على مستوى الالتزامات كما ورد في وثائق تحطيط البرنامج القطري وأن التمويل لمراكم الرصد ستة لم يكن كافياً.

-63 وفي نيكاراغوا، تركزت جهود الرصد على اللوجستيات وأنشطة الشركاء في مجال الغذاء مقابل العمل، لكن لم تكن هناك نماذج للرصد لتتبع نتائج التغذية أو الأمن الغذائي لمختلف الأنشطة.

-64 وفي مدغشقر، قدر التقييم أن الافتقار إلى الرصد المنتظم كان يمثل نقصاً رئيسياً، كذلك أشار إلى الافتقار إلى منسق يتحمل المسؤولية الكاملة عن الرصد والتقييم.

الشراكات

- 65 أبرزت تقييمات العمليات العديد من المخاطر التي تستجد عندما لا تكون الشراكات كافية لتأدية المهام كما أبرزت المنافع غير المتوقعة التي يمكن أن تبرز عندما تكون الشراكات قوية على وجه خاص. ومن الواضح أن جوانب القوة أو الضعف العامة للشراكات تعتمد على ما يستطيع كل شريك تحقيقه. ففي بعض الحالات، لا تكون لدى شركاء البرنامج الخبرات الفنية أو الموارد المالية الكافية لتلبية توقعات الأداء من البرنامج وهذا يفرض تحديات خاصة على البرنامج من حيث تحديد توقعات عملية والحد من فرط الاعتماد على الشركاء وضمان مستوى كاف من التوجيهات والدعم للشركاء. وتشمل التحديات التي يواجهها البرنامج في بعض الحالات ما يلي: (1) تقليل عدد الشراكات بحيث يمكن تحقيق مستوى معقول من الدعم والإشراف؛ (2) التأكد من توافر خطط العمل المفصلة بحيث يمكن أن تفهم على نحو جيد الالتزامات المتبادلة بشأن مختلف الأنشطة؛ (3) تبسيط عملية الصياغة المشتركة للمشروعات لضمان الاستخدام المتوازن للموارد وتوفير علاقات العمل الإيجابية.
- 66 ففي كولومبيا، لاحظ التقييم وجود العديد من جوانب القوة في شراكات البرنامج. فقد وجد أن العملية الممتدة للإغاثة وإنعاش أبرزت إحساساً بالمسؤولية المشتركة بين البرنامج وشركائه الحكوميين وحدد الالتزامات الإقليمية ثلاثة الأطراف وهي آلية لتوفير توصيات تتعلق بمقترنات المشاريع كتجديد جيد. ومع ذلك فقد كان هناك بعض القلق المثار حول العدد الكبير من الشركاء والقدرة المحدودة للبرنامج في توفير مستوى كاف في التوجيه والإشراف.
- 67 وفي كينيا، لاحظ التقييم على وجه الخصوص روح التعاون الوثيق بين البرنامج والحكومة وأثنى على إحساس الحكومة بالمسؤولية على جميع المستويات. كذلك شدد التقييم على النجاح الذي حققه منهج الإمدادات الفريدة والذي أقره البرنامج والشركاء في الحيلولة دون تنافس الوكالات بشأن الحصول على خدمات النقل والتخزين واللوجستيات ذات الصلة. وهذا المنهج يساعد أيضاً في التأكد من أن البرنامج كان الكيان الرئيسي الذي يدير العلاقات مع كل من الشركاء من المنظمات غير الحكومية. كذلك لوحظ النجاح الذي حققه منهج المجموعة المشتركة، حيث تراعي جميع الأطراف معايير الحصص الحكومية. وفيما يتعلق بالبرنامج القطري، وجد التقييم افتقاراً إلى فهم تفاصيل الالتزامات المتبادلة والأهداف المخططة بين الشركاء في التغذية المدرسية. كما لاحظ التقييم أن التنسيق بين برنامج مكافحة فيروس ومرض الإيدز مع سائر وكالات الأمم المتحدة والشركاء الحكوميين يحتاج إلى تعزيز.
- 68 وفي نيكاراغوا وجد التقييم أن البرنامج قد اتبع منهاجاً مربناً مع الشركاء. وأدى العدد المحدود للمنظمات غير الحكومية التي تعمل في هذا المجال إلى اتجاه البرنامج نحو العمل مع المجتمعات المحلية وشجع على إقامة علاقات عمل وطيدة مع الوزارات المعنية.
- 69 وفي مدغشقر، وجد التقييم أن البرنامج والشركاء قد نفذوا بعض الأنشطة الفعالة جداً والمصممة لتحسين الاستعداد للكوارث والتخفيف منها إلا أن العديد من شركاء البرنامج لم تكن لديهم الخبرات الضرورية لتوفير وإدارة الدعم الفني لأنشطة الغذاء مقابل العمل الأكثر تعقيداً. وربما يعود البرنامج كثيراً على الموارد المحدودة لشركائه. كما خلص التقييم إلى أن عملية صياغة المشروعات المشتركة يقتضي الجهد والتکالیف وهذا جعل من الصعب ضمان الاستخدام المتوازن للمخزونات في الأماكن المتقدمة التي كانت متاحة لأنشطة الغذاء مقابل العمل.

-70 يركز هذا الجزء على الفعالية والتأثير ومدى استدامة عمليات البرنامج وترابطها. وتتناول الفعالية إنجاز النتائج المخططة، وأما التأثير فيقيس الآثار العريضة لأية عملية بينما تدرس الاستدامة المدى الذي يمكن فيها لمنافع مساعدات البرنامج أن تتجاوز فترة العملية. أما الترابط فيدرس مدى فاعلية مراعاة التحديات طويلة الأمد في الأنشطة قصيرة الأجل.

تحقيق الحصائر المخططة

-71 رغم محدودية بيانات الحصائر النوعية، فإن التقييم لم يقدم رؤية قيمة إزاء الفعالية العامة المنظورة والعمليات والعناصر الفرعية الخاصة. وأشارت التقييمات بوجه عام إلى أن البرنامج حقق أهدافه في مجال إنقاذ الأرواح في حالات الطوارئ ووفر مستوى معقولاً من الدعم الذي يمكن أن يكون قد أسمهم في تحقيق الانتعاش الاقتصادي والاجتماعي لبعض المستفيدين منه. وأبرزت التقييمات أهمية ما يلي في تحقيق النتائج: الأهداف الواضحة وتكامل المدخلات غير الغذائية والشراكات القوية والمناهج الكلية. وفي بعض السياقات قد يكون من الأيسر للبرنامج أن يوضح الفعالية لأنشطة التغذية المدرسية (من حيث زيادة ارتياح المدارس والمداومة فيها على سبيل المثال) وبعض أنشطة الغذاء مقابل العمل بدلاً من تحقيق نتائج تغذوية من خلال التدخلات الغذائية.

-72 في كولومبيا، تبين للتقييم أن عناصر الإغاثة كانت ناجحة على وجه الخصوص وأنها وفرت مستوى معقولاً من الدعم لأشد الناس هشاشة دونما دليل على خلقها لظاهرة التواكل. كذلك تبدو التغذية المدرسية فعالة في زيادة معدلات المواظبة على المدارس وتحسين مستويات الطاقة والقدرة على التركيز في أواسط الأطفال. كذلك ارتأى أن أنشطة الغذاء مقابل العمل والغذاء من أجل التدريب كانت فعالة من حيث دعم الانتعاش رغم أنه لا توجد بيانات كافية لتقييم اندماج المستفيدين اقتصادياً أو إنعاشهم. ومن جهة أخرى، بدا أن العنصر التغذوي، الذي يركز على الحوامل والمرضعات، لم يكن فعالاً على وجه العموم في الإسهام في إدخال تحسينات في الأوضاع التغذوية بسبب ضآلة حجم الحصص الغذائية واقتسام الحصص فيما بين أفراد الأسر والاقتفار إلى التركيز على الأهداف التغذوية، في حين أن التدخلات التغذوية كانت أكثر نجاحاً عندما كان الشركاء قادرين على استنباط منهج شامل.

-73 وفي كينيا، تعذر تحديد عدد الأرواح التي أفقدت من خلال عملية الطوارئ أو تقييم حجم التأثير التغذوي على توزيع الأغذية العام، إلا أن التقييم رأى أنه قد أمكن تجنب كارثة إنسانية كبيرة، حيث أنه لم تشر التقارير إلى هجرة سكانية واسعة النطاق أو إلى وفيات خلال فترة الطوارئ. وقد أشارت البيانات عن المقاطعات الخمس عشرة التي شملتها برنامج التغذية المدرسية الموسع إلى أن معدلات القيد والحضور ازدادت في المدارس خلال فترة الطوارئ. وفيما يتعلق بأنشطة التغذية المدرسية في إطار البرنامج القطري ورغم ما يظهر من زيادة عامة في معدلات القيد الإجمالية والضافية في معظم المقاطعات، فإن التقييم أشار إلى الصعوبات في عزو هذه الزيادات إلى التغذية المدرسية وإلى القصور في البيانات.

-74 وفي نيكاراغوا، أشار التقييم إلى أن أهداف الأمن الغذائي اشتغلت على مؤشرات أداء قابل للقياس، لكن هذه المؤشرات لم تخضع للرصد. ولاحظ التقييم أن البرنامج عزز سلسلة من أنشطة الغذاء مقابل العمل، وأنه عندما فضل المستفيدون إعادة بناء المساكن، فقد كانوا أقل نجاحاً في تحقيق الأمن الغذائي. وقدر التقييم أن الغذاء مقابل العمل جدد الأصول المجتمعية والإفرادية وأن المجتمعات المحلية استخدمت بصورة فعالة الأغذية لدعم الإنعاش. بيد أنه تعذر قياس النتائج التغذوية.

-75

وفي مدخل شرق، وجد التقييم أن نسبة المصاريف الأسرية المكرسة لشراء الأغذية ربما تناقصت وأن الوضع التغذوي للأطفال دون الخامسة ربما تحسن نتيجة لمساعدات البرنامج، لكن من المعترض به أن هذه النتائج لا يمكن الوثوق بها كلية.

تأثير العمليات

-76

إن تأثير أية عملية سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة إيجابية أو سلبية يمكن أن تتبادر كثيراً وتعتمد عادة على السياق الخاص. ومن الصعب إعداد تقديرات التأثير وإن النتائج التالية تستند إلى حد ما على دليل شفهي. كذلك فإن عزو التأثيرات الملوحظة إلى مساعدات البرنامج أمر تكتنفه المشاكل بسبب التداخل المتشابك للعوامل الخارجية. وعلى أيه حال، فقد وجدت التقييمات أن بعض تأثيرات عمليات البرنامج تجاوزت الأمان الغذائي والتغذية وظهرت دلائلها على مستويات المستفيدين الأفراد ومجتمعات المستفيدين والشركاء المتعاونين والحكومات المحلية. وبوجه عام، كان من الصعب تقييم التأثير التغذوي للمساعدات الغذائية المقدمة من البرنامج نظراً للفقر إلى المعلومات التغذوية الدقيقة. ولا حظت التقييمات التأثيرات الإيجابية التالية المتعلقة بما يوجد في البرنامج أو الأنشطة الخاصة: (1) تعزيز الإحساس بالواقية البدنية والمنافع النفسية بين المستفيدين في المناطق غير الآمنة؛ (2) تحسين التناسق الاجتماعي وتعزيز الوعي بمخاطر الكوارث على مستوى المجتمعات المحلية؛ (3) زيادةوعي الحكومات الوطنية بقضاياها من بينها بؤس النازحين والقضايا المتعلقة بالأغذية.

-77

وقد حدد تقييم كولومبيا عدة تأثيرات إيجابية لم تكن متوقعة بالضرورة كلها في مستهل العملية: (1) زيادة الوعي بقضايا النازحين على المستوى الوطني؛ (2) التوسيع في الحيز الإنساني الذي تخلت عنه المجموعات المسلحة؛ (3) تعزيز الشعور بالحماية المادية بين المستفيدين في المناطق غير الآمنة؛ (4) التعزيز الممكن للتلاحم الاجتماعي في المجتمعات التي تدعمها العمليات الممتدة؛ (5) المنافع السيكولوجية للمستفيدين بفضل النهج الشامل والمتكامل الذي يسير عليه الشركاء في البرمجة.

-78

وفي كينيا، أبرز التقييم مركزية المعلومات الغذائية الجيدة وتحليلها لتحقيق تفهم أفضل للتأثير الحقيقي للمساعدات الغذائية من البرنامج مشيراً إلى اعتماد البرنامج على وكالات أخرى في رصد الوضع التغذوي للسكان المستهدفين وزروع تحليل سوء التغذية الحاد العالمي إلى أن الإفراط في الغذاء يعد عاملاً أساسياً يؤدي إلى سوء التغذية. كذلك نوه التقييم إلى الأثر الكبير للمساعدات الغذائية من البرنامج في المشروعات الخمسة لمكافحة فيروس ومرض الإيدز في إطار البرنامج القطري ودورها في تمكين بعض السكان من استئناف سبل معيشتهم. ومع ذلك فقد خلص التقييم أيضاً إلى أن تأثير دعم التغذية التكميلية قد تقلص كثيراً بسبب الفقر إلى المدخلات الصحية الأساسية والتكميلية.

-79

وفي نيكاراغوا، حدد التقييم العديد من التأثيرات الإيجابية للدعم المقدم من البرنامج: (1) توسيع الزراعة؛ (2) تعزيز الشركاء؛ (3) تحسين البنية الأساسية المحلية؛ (4) زيادة وعي المجتمع المحلي بمخاطر الكوارث؛ (5) تعزيز الوعي الحكومي بقضاياها المتعلقة بالأغذية. على أن التقييم أشار إلى عدم إمكانية تقييم التأثيرات التغذوية للمساعدات الغذائية المقدمة من البرنامج.

-80

وفي مدخل شرق، لاحظ التقييم أن توزيع ما مقداره 4 000 طن من الذرة الرفيعة في منطقة جراند سود قد ساعد على وقاية البنور التي تم توزيعها من جانب الشركاء الآخرين وبالتالي دعمت استراتيجية لإعادة إدخال محصول كان قد اختفى تقريرياً في أعقاب فترات الجفاف السابقة.

استدامة وترتبط العمليات

- 81- اتجهت نتائج تقييم استدامة منافع مساعدات البرنامج إلى التركيز على الانتقال من الغوث إلى الإنعاش وال الحاجة إلى استراتيجيات خروج سليمة قبل تنفيذ أو توسيع البرامج، وأضحى معترفا به أن الشراكات القوية والقدرات الحكومية القطرية والمحليّة وكذا الموارد المالية تعد عناصر رئيسية لاستراتيجيات الخروج.
- 82- في كولومبيا، وجد التقييم أن هناك ارتباطا واضحاً بين حصول النازحين على مساعدات الغوث والإنعاش ومقدرتهم على أن يبدأوا حياة جديدة. ويرى التقييم أن أنشطة الإسكان التي تستفيد من الغذاء مقابل العمل وتوليد فرص العمل من خلال الغذاء من أجل التدريب كانت على الأرجح مفيدة بدرجة كبيرة للمشاركين. وعلى وجه العموم، فإن هذا الارتباط بالإنعاش كان من الأسهل تبيّنه بشأن الغذاء مقابل العمل والغذاء من أجل التدريب والتغذية المدرسية وأنشطة الإنعاش بالتجذية قبل المدرسة شريطة تنفيذها مع شركاء أقوياء، وذلك بالمقارنة مع أنشطة التغذية التكميلية التي تكون أهدافها العامة أقلّ وضوحاً في تحديدها وحيث يكون الأطفال الذين يواجهون الأخطار معرضون للوقوع مرة أخرى في حالة سوء التغذية.
- 83- وأشار التقييم الذي أجري في كينيا إلى القلق إزاء عدم توافر استراتيجيات الخروج الملائمة في أنشطة التغذية المدرسية المنفذة في إطار البرنامج القطري، ومشروعات مكافحة فيروس ومرض الإيدز في إطار البرنامج القطري، والتغذية المدرسية الموسعة في إطار عملية الطوارئ. ومن المعروف به أن مواصلة برامج التغذية المدرسية بدون البرنامج تتطلب شراكات قوية، ولا يوجد ما يدلّ بوضوح على ما إذا كان لدى الحكومة قدرة مالية لإدارة برنامج التغذية المدرسية الموسع عندما تنتهي عملية الطوارئ.
- 84- وفي نيكاراغوا، خلص التقييم إلى أن عملية الطوارئ عزّزت الشراكات وحسّنت البنية الأساسية المحلية وطورت القدرات المحلية وأن ذلك سوف يكون مفيداً في حالات الطوارئ المقبلة ويسهل تسليم البرامج التي يدعمها برنامج الأغذية العالمي. وفيما يتعلق بالاستدامة، فإن قرار استبدال المنازل المدمرة بمباني أكثر مقاومة للأعاصير ولا تحتاج إلى تصليح أو استبدال لمدة 10 سنوات يثير اهتماماً بالغاً لأنّه يعني تكريس مزيد من الوقت للعمل الزراعي، الأمر الذي قد يفضي إلى تحسين الأمان الغذائي.
- 85- وفي مدغشقر، وجد التقييم أن استراتيجية التسلیم كانت كثيرة الطموح من حيث عدد أنشطة بناء القدرات المخطط لها خلال الفترة القصيرة للعملية.
- 86- أبرزت تقييمات العمليات التي نفذت في عام 2008 جوانب القوة والضعف من حيث تصميم التشغيل وتنفيذ العمليات والنتائج التي حققتها عمليات البرنامج في مجال التنمية والمساعدات الإنسانية.
- 87- فيما يتعلق بتصميم التشغيل أبرزت التقييمات الأعمال الهامة المتعلقة بهشاشة الأوضاع وبالتقدير، وهي الأعمال التي أتيحت لتدعم وتجهيه تركيز وتصميم العمليات والتركيز على أهمية ضمان النشر المتوازن لنتائج تقدير الاحتياجات. كذلك أشارت التقييمات إلى الحاجة إلى التأكيد من أن الأهداف الاستراتيجية قد تم تطبيقها وتحديد سياقاتها وأن النشطة والعمليات تتسم بالتناسق والتكميل.
- 88- وفيما يتعلق بتنفيذ العمليات، فقد أبرزت التقييمات نجاح الاستهداف على مستوى المجتمع المحلي وبرامج التوزيع ومقدرة لوجستيات البرنامج على التكيف والتجدد وتسلیم الأغذية في ظل الظروف الصعبة والأهمية الحيوية للشراكات

الفعالة مع الحكومات المحلية والشركاء الآخرين استناداً إلى التقديرات الواقعية لقدراتها ومواردها. كذلك حذرت التقييمات من محدودات الاقتراض السليع في مستهل عملية ما لمعالجة تأخيرات التمويل الحاجة إلى التصدي لجوانب القصور التنظيمي في رصد النتائج المخططة. وقد تبين أن جوانب القصور هذه ترجع إلى عدم الكفاية في تحديد الأولويات وتمويل أنشطة الرصد، والصعوبات في استنباط التوجيهيات والوسائل الملائمة، وجوانب الضعف في تصميم المشروع والأطر المنطقية.

-89 فيما يتعلق بالنتائج التي حققتها العمليات، خلصت التقييمات إلى أن البرنامج حق نجاحاً في إنقاذ الأرواح والتخفيف من وطأة الكوارث الإنسانية واسعة النطاق في ظل ظروف صعبة وأنه قد ساهم في الانتعاش طويلاً الأجل للمستفدين في أعقاب الكوارث. كذلك وجدت التقييمات أن هناك تأثيرات إيجابية واسعة لوجود البرنامج والمساعدات الغذائية بما يتجاوز الأمان الغذائي أو النتائج التغذوية. وأبرزت التقييمات: (1) الصعوبات العامة في تحديد كمية إنجازات النتائج المخططة نظراً للاقفال إلى بيانات لرصد النوعية؛ (2) اعتماد البرنامج على المدخلات التكميلية والمناهج الكلية لشركائه في مجال التغذية لتحقيق النتائج التغذوية المخططة؛ (3) الحاجة إلى مزيد من المناقشة المستفيضة لاستراتيجيات الخروج أو استراتيجيات التسلیم لمعالجة قضايا الاستدامة.

تعزيز جهاز التقييم في البرنامج

-90 يتناول هذا القسم إلى ما أحرز من تقدم في مجال تعزيز جهاز التقييم في البرنامج بما يتمشى مع الاستراتيجية التي وضعت في خطة البرنامج للإدارة لفترة العاشرين (2008-2009)⁹ واستجابة لملحوظات وتحصيات استعراض الأنداد المستقل لعام 2007¹⁰. ويوجز هذا القسم النقدم الذي أحرزه مكتب التقييم في: (1) سياسة التقييم الجديدة؛ (2) استنباط نظام ضمان جودة التقييم؛ (3) دعم مكتب التقييم للتقنيات الامرکزية؛ (4) المبادرات لإغلاق حلقة التعلم.

سياسة التقييم الجديدة في البرنامج

-91 تعالج سياسة التقييم الجديدة في البرنامج، التي وافق عليها المجلس في دورته العادية الثانية في أكتوبر/تشرين الأول 2008، عدداً من اهتمامات استعراض الأنداد لعام 2007. وتهتم سياسة التقييم الجديدة، على وجه التحديد بما يلي: (1) تجميع وتحديث سياسات التقييم السابقة؛ (2) إجاز الإجراءات المتخذة لتعزيز الاستقلال الهيكلية والمؤسسي للتقييم؛ (3) التأكيد من أن البرنامج يلتزم بمبادئ التقييم المتفق عليها دولياً وأنه يتمشى تماماً مع أنساط ومعايير فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقييم.

-92 وتؤكد سياسة التقييم من جديد الهدف المزدوج للتقييم بالخصوص للمساعدة بشأن الأداء والناتج والتعلم لإشهار المناقشات السياسية والخيارات الاستراتيجية لصانعي القرارات. كذلك تضمن التطبيق المنتظم لمبادئ التقييم الرئيسية التالية في مهمة التقييم لدى البرنامج وعمليات التقييم ونتائجها: الاستقلالية والمصداقية والمنفعة والمساواة. ويتواصل تقييم أنشطة البرنامج وعملياته واستراتيجياته وسياساته مقابل معايير التقييم النمطية في الجدوى والملاءمة والفعالية والكفاءة والتأثير والاستدامة.

⁹ "خطة البرنامج للإدارة لفترة العاشرين (2008-2009)" (الوثيقة A-5/EB.2/2007) (يشار إليها فيما بعد باسم "خطة الإدارة").

¹⁰ "استعراض الأقران لوظيفة التقييم في برنامج الأغذية العالمي" (الوثيقة A-7/EB.1/2007) (WFP/EB.1.7/2007).

- وإن دور المكاتب الإقليمية والقطرية في تنفيذ التقييمات اللامركزية والتقييمات الذاتية التي توضح في سياسة التقييم تبرز ما يلي: (1) المسؤولية المشتركة بشأن التقييم؛ (2) دور مكتب التقييم في التأكيد من أن التقييمات اللامركزية تلبي نفس معايير الجودة والاستقلالية كالتقييمات التي ينفذها مكتب التقييم.
- كذلك توضح سياسة التقييم الجديدة منهاجاً لاختيار العمليات التي سيتم تقييمها في سنة محددة، وذلك لضمان العينات التمثيلية من حيث التوزيع الجغرافي وحجم العمليات والفنان البرامجية. وتطبق هذه المعايير على التقييمات التي ينفذها مكتب التقييم وعلى التقييمات اللامركزية.

- ### نظام ضمان جودة التقييم
- وكما كان متوقعاً في خطة الإدارة، وسياسة التقييم الجديدة وتقرير التقييم السنوي لعام 2006، فقد استتبع مكتب التقييم نظاماً لضمان جودة التقييم يشتمل على نماذج تفصيلية وخرائط للعمليات وقواعد مراجعة لضمان الجودة وملحوظات فنية. ويستند نظام ضمان جودة التقييم إلى المعايير الدولية لممارسة الجودة في شبكة التعلم النشيط للمساءلة والأداء في مجال العمل الإنساني ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية وفريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير وغيرها من المنظمات الثانية ومتحدة الأطراف.
- ويهدف نظام ضمان جودة التقييم التأكيد من التطبيق المنسق للمعايير على منهج التقييم وعملياته ومنتجاته وبالتالي المساعدة في التأكيد من الجودة الرفيعة والاستقلال والمصداقية والمنفعة من التقييمات التي يعدها مكتب التقييم والتقييمات اللامركزية سواء بسواء. ويدعم تتميط تقارير التقييم الإبلاغ المنسق عن نفس القضايا ويسهل التجميع النهائي لنتائج التقييم والمقارنة فيما بينها. وهذا من شأنه، بمضي الوقت، تحسين نوعية تقارير التقييم السنوية.
- وببدأ تطبيق نظام ضمان جودة التقييم في يناير/كانون الثاني 2008 وتم تطبيقه على جميع التقييمات التي يديرها مكتب التقييم منذ ذلك الوقت. وسوف يستمر توسيع هذا النظام ليشمل التقييمات اللامركزية في 2009.

- ### دعم مكتب التقييم للتقييمات اللامركزية
- تحدد سياسة التقييم الجديدة دور مكتب التقييم في التأكيد من أن التقييمات اللامركزية تلبي نفس معايير الجودة والاستقلالية للتقييمات التي يعدها مكتب التقييم. وهذا التطبيق لنفس معايير الجودة على التقييمات اللامركزية يمثل تحولاً هاماً ويقصد منه معالجة النوعية شديدة التغير والمنفعة المحدودة من التقييمات السابقة كما ورد في تقارير التقييم السنوية السابقة.
- وقد أقر مكتب التقييم منهاجاً من شعبتين لدعم المكاتب الإقليمية والقطرية في إدارة التقييمات اللامركزية للجودة. ويتضمن هذا المنهج: (1) النشر المرحلي لبرنامج تدريسي لنظام ضمان جودة التقييم؛ (2) الدعم المتواصل من جانب مكتب التقييم خلال المراحل المهمة من عملية التقييم. وقد بدأ بمبادرة التدريب في نوفمبر/تشرين الثاني 2008، حيث قدم إلى روما موظفو البرمجة الرئيسيون من ثلاثة مكاتب إقليمية مختلفة و5 موظفين فطربين للمشاركة في المرحلة الأولى للتدريب والتي اشتغلت بإعداد تقييمات محددة ستتدفق في عام 2009. وسوف تتواصل مبادرة التدريب هذه ويتم توسيعها في 2009 و2010 بدعم مالي تقدمه حكومة السويد كجزء من دعمها الإجمالي لتعزيز التقييم في البرنامج.

إغفال حلقة التعلم

- 100 التزم مكتب التقييم، بموجب سياسة التقييم الجديدة، بإغفال حلقة التعلم أو تسهيل التعلم والممارسة الجيدة ضمن البرنامج. وبالإضافة إلى التأكيد من النشر الواسع وإمكانات الوصول إلى تقارير التقييم وتقارير التقييم السنوية، فقد بدأ مكتب التقييم في وضع نظام معزز لاقتسام الدروس على أساس تحليل تفصيل احتياجات المستخدمين الفعليين والمحتملين. وتم تحليل احتياجات المستخدمين من المعلومات لتحديد المحتوى الأمثل والتوفيق والنموذج بشأن الدروس حيث يمكن للمستخدمين استيعابها بصورة أيسر.
- 101 وسيواصل مكتب التقييم دوره الرئيسي في نشر وإيصال نتائج التقييم إلى البلدان الأعضاء والإدارة العليا في البرنامج وصانعي القرارات الداخليين على مختلف المستويات التشغيلية. أما تقارير التقييم المقدمة إلى المجلس فسوف تناح على موقع البرنامج الخارجي (www.wfp.org).

أنشطة التقييم في البرنامج في عام 2008

- 102 يوضح هذا القسم من التقرير برنامج عمل مكتب التقييم، والموارد المالية والبشرية المتاحة لتنفيذ عمل التقييم كما هو وارد في خطة الإدارة.

برنامج عمل مكتب التقييم

- 103 ورد برنامج عمل مكتب التقييم في الملحق الثالث من خطة. وكان مزمعاً أن ينظم مكتب التقييم أربعة أو خمسة تقييمات استراتيجية وثلاثة تقييمات قطرية و20 تقييماً لعمليات إفرادية خلال العامين.
- 104 وقد خفض العدد الإجمالي للتقييمات الاستراتيجية إلى ثلاثة وجميعها تمر في مراحل مختلفة من التنفيذ. وبدأ العمل في إجراء اثنين من التقييمات القطرية المخططة في عام 2008، وسوف يبدأ إعداد التقييم الثالث في عام 2009. ومن بين التقييمات المخططة لعمليات الإفرادية، بدأ بإعداد تسع تقييمات في عام 2008 وأن اثنين من هذه التقييمات قد اكتمل وقدم إلى الدورة العادلة الأولى للمجلس في فبراير/شباط 2009.
- 105 كذلك توقعت خطة الإدارة أن تقوم المكاتب الإقليمية والقطرية بإعداد 40 تقييماً لا مركزياً لعمليات إفرادية خلال العامين. ونظراً لأن البرنامج التدريسي لنظام ضمان جودة التقييم لدى مكتب التقييم قد بدأ في نوفمبر/تشرين الثاني 2008، وليس متوقعاً أن تتفقid التقييمات الالامركزية بنظام ضمان جودة التقييم في عام 2008. ويتضمن الملحق 1 قائمة بالتقييمات والاستعراضات الالامركزية التي اكتملت في عام 2008.

موارد التقييم

- 106 حددت خطة الإدارة مستوى من التوظيف والموارد المالية لإتحتها لمكتب التقييم حتى يستطيع تنفيذ برنامج عمله المخطط.

- 107 حدّدت خطة الإدارة أن يكون هناك اثنا عشر موظفاً في مكتب التقييم من بينهم مدير بدرجة مد2 وبسبعة خبراء في التقييم وأربعة موظفين للدعم. وتمشياً مع سياسة التقييم الجديدة، يتوقع مكتب التقييم أن يتم ملء 50 في المائة من الوظائف الفنية على أساس التناوب من فنيي البرنامج و50 في المائة من خلال تعيين أخصائيين خارجيين للتقييم.
- 108 وخلال عام 2008، كان عدد موظفي التقييم الفنيين، باستثناء المدير، ستة بدلًا من سبعة بسبب محدودية الميزانية. وإن وظيفتين اثنتين فقط، بما فيهما وظيفة المدير، قد شغلهما أخصائيان خارجيان في مجال التقييم. ولذا، فإن نسبة المقيمين المعينين خارجياً إلى موظفي البرنامج الخاضعين للتناوب فقد كان 2 إلى 5 بدلًا من 4 إلى 4. وهكذا فإن الجهد لم تنجح حتى الآن في تعيين خبراء تقييم إضافيين. ويمثل موظفو التقييم، بمن فيهم المدير والموظفو الفنيون وموظفو الدعم، ما يقرب من 0.08 من إجمالي عدد موظفي البرنامج (12 000).
- 109 وقد أثر انصراف 4 فنيين في 2007 ووصول ثلاثة موظفين فقط في أوائل 2008 على القدرة الإجمالية للتقييم في مكتب التقييم خلال الفترة الانتقالية من منتصف 2007 إلى مارس/آذار 2008. إضافة إلى ذلك، فإن الضائقة المالية التي حدثت في منتصف 2007 أثرت سلبًا على استمرارية تنفيذ التقييمات المخططة. ففي عام 2008 حضر 4 من موظفي مكتب التقييم دورة متخصصة لمدة 3 أيام في مجال التقييم نظمتها شبكة التعلم النشيط للمساءلة والأداء في مجال العمل الإنساني وشبكة البحث في بلجيكا.
- 110 ولا يوجد موظفون محددون لدعم عمل التقييمات اللامركزية التي ينفذها موظفو المكاتب الإقليمية والقطرية. ولم يأخذ هذا الوضع في الحسبان أعباء الأعمال الإضافية التي يستلزمها إعداد تقييم ما. كذلك فإن برنامج دعم التدريب في مجال نظام ضمان جودة التقييم لدى مكتب التقييم، رغم أنه قد وضع على نحو اقتسام المعارف والخبرات حسب اللزوم، لم يعالج تحديات أعباء العمل بشأن الموظفين المعينين.
- 111 تنفذ التقييمات، في معظمها، بواسطة استشاريين معينين خارجياً، وبالتالي، فهم يستلزمون مخصصات مهمة من خارج ميزانية الموظفين. وقد خصصت ميزانية ما مجموعه 1.4 مليون دولار من ميزانية دعم البرامج والإدارة لجميع التكاليف غير المتعلقة بالموظفين بما في ذلك إدارة المكاتب والتكاليف الأخرى. وكان من المتوقع تخصيص مبلغ إضافي مقداره 6 ملايين دولار من تكاليف الدعم المباشرة والموارد الأخرى من خارج ميزانية دعم البرامج والإدارة لتمويل التقييمات الستين المخططة للعمليات الإفرادية.
- 112 وتنمو التقييمات الاستراتيجية والتقييمات القطرية من موارد ميزانية دعم البرامج والإدارة. لكن ترتيبات تمويل تقييمات العمليات فرضت تحديات خاصة حيث يتعين التفاوض مع المكاتب القطرية على تكاليف الدعم المباشرة في كل حالة على حدة. وإن هذه الترتيبات سببت طلاً شديداً على موارد المكاتب القطرية وجعلت التقييمات اللامركزية، على وجه الخصوص، غير مغربية على الإطلاق. وفي عام 2009، خصصت أموال لمكتب التقييم لتغطية التقييمات التي يزمع مكتب التقييم إدارتها بينما لا تتوافر مخصصات مماثلة للتقييمات اللامركزية.
- 113 وبلغ مجموع المصروفات للتقييم في عام 2008 ما يقرب من 3 ملايين دولار، وهو ما يمثل 0.06 في المائة من إجمالي تمويل البرنامج ومقداره 5.8 مليار دولار.

اتساع النطاق

-114 يبرز هذا القسم مشاركة مكتب التقييم في مجموعات وشبكات التقييم الفني. ويشارك مكتب التقييم في هذه المجموعات حتى يمكن مجاراة التطورات في منهجيات التقييم وللإبقاء على الاتصال مع سائر فنيي التقييم والمساهمة في استباطة معايير فنية. ويضطلع مكتب التقييم بدور فعال في شبكة التعلم الإيجابي للمساءلة والأداء في مجال العمل الإنساني، والفريق المعنى بالتقدير المشترك بين الوكالات في الوقت الحقيقي، وفريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير. كذلك يدعم مكتب التقييم أعمال التقييم التي يقوم بها كل من اللجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة ومكتب تنسيق الشؤون الإنسانية.

شبكة التعلم الإيجابي للمساءلة والأداء في مجال العمل الإنساني

-115 مكتب التقييم هو عضو في هذه الشبكة ويحضر اجتماعاتها التي تعقد مرة كل عامين وكان الموضوع الرئيسي لاجتماع الشبكة الثالث والعشرين الذي عقد في مدريد في يونيو/حزيران 2008، برنامجاً جديداً لوسائل الإعلام الجديدة والمعونة الإنسانية. ودرس المشاركون مجموعة متشابكة من الالتزامات والمصالح التي تستتبع في وكالات الإعلام وكالات المساعدات الإنسانية خلال الأزمات الإنسانية وحددت 5 توصيات رئيسية يمكن أن تساعد في تحسين هذه العلاقة وتروج لحصائل إنسانية إيجابية.

-116 واستضاف اجتماع ديسمبر/كانون الأول وزير خارجية ألمانيا في برلين. وركز جدول الأعمال على الحدود والإمكانيات لتقديرات التأثير على المساعدات الإنسانية وكيف يمكن استباط فهم مشترك يمكن استخدامه في تعزيز تطبيق واستغلال هذه التقديرات في مجال المساعدات الإنسانية. ودرس المشاركون إضفاء الطابع السياسي على المساعدات الإنسانية والتنظيم المؤسسي للقطاع الإنساني وتغيير طابع الهشاشة خلال الأزمات الإنسانية حتى يتسعى تحقيق فهم أفضل للتأثير الإنساني.

-117 كذلك عمل مدير مكتب التقييم كمراجع خارجي للوثيقة التي أعدتها شبكة التعلم النشيط للمساءلة والأداء في مجال العمل الإنساني لتوجيه التقييمات في الوقت الحقيقي.

الفريق المعنى بالتقدير في الوقت الحقيقي التابع للجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة

-118 يتكون هذا الفريق من وكالات منظومة الأمم المتحدة المعنية بالشؤون الإنسانية ومن الوكالات غير الحكومية ومن الجهات المانحة الثنائية. وقد أنشئ هذا الفريق لتحفيز وإدارة تقييمات الوقت الحقيقي المشتركة بين الوكالات والتي لا تزال في مرحلة تجريبية. وفي عام 2008، ساهم هذا الفريق في تقييم الوقت الحقيقي للاستجابة لإعصار نرجس في ميانمار.

فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير

-119 إن مكتب التقييم هو عضو في هذا الفريق الذي يمثل شبكة مهنية تتكون من رؤساء مكاتب التقييم في الأمم المتحدة. ويهدف هذا الفريق إلى تعزيز التقييم عبر منظومة الأمم المتحدة ويدافع عن الاعتراف بالتقدير كأداة مهمة للتعلم واتخاذ القرارات والمساءلة.

- 120 ويدعم مكتب التقييم أعمال تعزيز جودة التقييم في فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير والتدريب وأفرقة مهام التقييم في الجنوب الأفريقي وأعمال الأداء كمجموعة إدارية واحدة.
- 121 يركز فريق المهام تعزيز جودة التقييم على استعراضات الأنداد، ونشرات الواقع والتقديرات الذاتية على موقع الإنترنت، والممارسات الجيدة في استجابة الإدارة، وضمان الجودة في منتجات التقييم، ومؤشرات الأداء بشأن مهام التقييم. وشارك مكتب التقييم في استعراض الأنداد الجاري للمرفق البيئي العالمي في عام 2008.
- 122 ويعكف فريق مهام التدريب حالياً على استنباط دورة تمهيدية في إطار فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير تتناول التقييم في منظومة الأمم المتحدة وكذا تطوير برنامج للتدريب في مجال التقييم. وركز اجتماع فريق المهام مع كلية موظفي منظومة الأمم المتحدة الذي عقد في تورين في نوفمبر/تشرين الثاني 2008، على الدورة التمهيدية المخططه والبرنامج التدريبي الشامل.
- 123 ويتولى فريق مهام التقييم لجنوب أفريقيا إدارة التقييم القطري المشتركة بين فريق الأمم المتحدة المعنى بالتقدير وجمهورية جنوب أفريقيا حول دور ومساهمة منظومة الأمم المتحدة لجمهورية جنوب أفريقيا وألواناتها الثلاث للسياسة الاستراتيجية.
- 124 وأجرى فريق إدارة توحيد الأداء تقييمياً للعمليات والنتائج المتعلقة بمشروعات الأمم المتحدة على أساس توحيد الأداء. وأسفرت المرحلة الأولى عن تقديم إمكانية تقييم برامج الأمم المتحدة التجريبية.

مسائل أخرى

- 125 كذلك يدعم مكتب التقييم تقييم منهج المجموعة الذي أوكلت به اللجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة لتحديد ما إذا كان هذا المنهج بعد عامين من تطبيقه في ديسمبر/كانون الأول 2005، قد أدى إلى أي من التحسينات القابلة لقياس في مجالات القدرة والتغطية والتنبؤ بالاستجابة الإنسانية.
- 126 ويدعم مكتب التقييم أيضاً التقييم الخارجي للصندوق المركزي المتعدد للطوارئ الذي أنشأه منسق الأمم المتحدة للإغاثة في حالات الطوارئ بالتعاون مع اللجنة الدائمة المشتركة بين وكالات الأمم المتحدة إعمالاً لقرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 60/124. والهدف الإجمالي لهذا التقييم هو توفير دليل استراتيجي للدول الأعضاء ومنظومة الأمم المتحدة حول مستقبل الصندوق المركزي المتعدد في حالات الطوارئ والذي يقوم بإعداده قسم دراسات التقييم في مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية.

التوقعات

- 127 يبرز هذا القسم الأعمال التي سيتوالى تنفيذها مكتب التقييم في: (1) وضع استراتيجية التقييم؛ (2) تعزيز الدعم للتقييمات اللامركزية؛ (3) مواصلة مبادرة حلقة التعلم؛ (4) زيادة قدرات التقييم في مجال تقييم الآثار والتقييم في الوقت الحقيقي سواء بسواء.
- 128 وتلزم سياسة التقييم الجديدة المكتب بإعداد استراتيجية مستقلة للتقدير تبين بوضوح كيف سينفذ المكتب العناصر الرئيسية للسياسة. وستنطوي الاستراتيجية في اختيار التقييمات الاستراتيجية ونوعية التقييمات والعمليات والقضايا المتعلقة

بالاسترجاع والإبلاغ والقضايا الأوسع للإسهام في إيجاد ثقافة مشتركة للمساءلة والتعلم. وستتركز الاستراتيجية على كيفية تعزيز فعالية التقييم في البرنامج بحيث يسهم التقييم في مواصلة تحسين الأداء والنتائج.

-129 وفي ضوء مسؤوليات المكاتب الإقليمية والمكاتب القطرية في إعداد التقييمات الامرکزية، وهو الدور الذي بيته بوضوح سياسة التقييم الجديدة، فإن على مكتب التقييم دوراً يجب أن يضطلع به في ترويج وتعزيز معايير الجودة بشأن هذه التقييمات. وأحد العناصر المهمة لهذا الدعم من جانب مكتب التقييم يتمثل في حزمة التدريب حول نظام ضمان جودة التقييم التي أعدت في عام 2008. وإن مبادرة التدريب، التي بدأت في نوفمبر/تشرين الثاني 2008، سيجري تطويرها وتوسيعها في عام 2009 والأعوام التالية.

-130 وسوف ينتقل مكتب التقييم في عام 2009 إلى المرحلة التالية من مبادرته المتعلقة بحلقة التعلم، بالإضافة إلى التطوير والاختبار والتطبيق الكامل لأنماط التعلم لتعزيز إمكانات الوصول للرؤى المستجدة من التقييمات والاستفادة منها. وسوف يسير هذا العمل قدماً جنباً إلى جنب مع أعمال إعادة تصميم الموقع الشبكي لمكتب التقييم وتحسين هذا الموقع.

-131 وفي عام 2009، سوف ينفذ مكتب التقييم مبادرات خاصة لتعزيز قدراته التقييمية في مجالين مهمين هما: الأول، المتعلق بتقدير التأثيرات، والثاني، يتعلق بالتقدير في الوقت الحقيقي. وإن الصعوبات التي تواجه البرنامج في الإبلاغ عن النتائج الدقيقة حول الآثار الطويلة الأجل والواسعة لعملياته وسياساته قد تم توثيقها بوضوح في التقييمات السابقة. وإن تطبيق إجراءات ملموسة لتطوير قدرات التقييم في هذا المجال سوف يساعد في تعزيز هذا الجانب. كذلك فإن تطوير قدرات التقييم في الوقت الحقيقي سوف يساعد مكتب التقييم في تقييم عمليات الطوارئ قصيرة الأجل التي تتحوّل لأن تكون أصعب في إظهارها منه في خطط العمل لمدة عامين. وإن تعزيز القدرات لإعداد التقييمات في الوقت الحقيقي سوف يساعد في التأكيد من أن عمليات الطوارئ تتجلى بصورة أوضح في خطط العمل السنوية وأن تقييمها يتم بطرق تقضي إلى تقديرات وتصورات مفيدة.

الملحق الأول

التقييمات المنجزة في 2008

التقييمات التي أدارها مكتب التقييم

"تقرير موجز عن تقييم للعملية الممتددة كولومبيا 10366.0" (الوثيقة WFP/EB.1/2008/7-B)

"تقرير موجز عن تقييم عملية الطوارئ كينيا 10374.0 والبرنامج القطري 10264.0 (2004-2008)" (الوثيقة WFP/EB.1/2008/7-B)

"تقرير موجز عن تقييم سياسة البرنامج وعملياته في إطار تنمية القرارات" (الوثيقة WFP/EB.A/2008/7)

"تقرير موجز لتقييم نهاية المدة لسياسات البرنامج في مجال التمييز بين الجنسين في الفترة (2003-2007): الالترامات المعززة تجاه النساء لضمان الأمن الغذائي" (الوثيقة WFP/EB.2/2008/6-B)

"تقرير موجز للتقييم المواضعي لتدخلات برنامج الأغذية العالمية ضد فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى" (الوثيقة WFP/EB.2/2008/6-A/Rev.1)

"تقرير موجز عن تقييم عملية الطوارئ لنيكاراغوا 10700.0 وعملية طوارئ الاستجابة العاجلة 10695.0" (الوثيقة WFP/EB.1/2009/7-B)

"تقرير موجز عن تقييم العملية الممتددة للإغاثة والإعاش لمدغشقر 10442.0" (الوثيقة WFP/EB.1/2009/7-A)

التقييمات والاستعراضات اللامركزية

المكتب الإقليمي لآسيا

"استعراض منتصف المدة للعملية الممتددة للإغاثة والإعاش 10427.0: الإغاثة وإعادة التأهيل ما بعد النزاعات في جمهورية أفغانستان الإسلامية" ، أبريل/نيسان 2008

"استعراض منتصف المدة للعملية الممتددة للإغاثة والإعاش- ميانمار 10066.3" ، ميانمار 2008

"تقرير تقييم عملية الطوارئ - نيبال 10523.0" ، فبراير/شباط 2008

المكتب الإقليمي لأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي

"تقييم آثار المشروع الإنمائي- بيرو 6240" ، 2008

المكتب الإقليمي لجنوب وشرق ووسط أفريقيا

"تقييم الدعم التغذوي من برنامج الأغذية العالمي لبرنامج منع انتقال الإصابة بفيروس الإيدز من الأم إلى الطفل في أربعة مواقع مختارة للبرنامج في إثيوبيا" ، سبتمبر/أيلول 2007

"استعراض عمليات برنامج التغذية التكميلية في المناطق القاحلة في كينيا (2007-2008)"، يونيو/حزيران 2008

"تقييم برنامج الدعم التغذوي للعلاج باستخدام مضادات فيروسات النسخ العكسي لعام 2008: البرنامج التجاري للدعم الغذائي الموجه لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز في زمبابوي"، أبريل/نيسان 2008

"خبرات البرنامج في مجال الاستهداف المجتمعي الواسع النطاق في زمبابوي"، 2008

"تغذية البرنامج للمجموعات الضعيفة خلال الموسم 2007/2008: الدروس المستفادة (حلقات عمل المكاتب الفرعية)"، مايو/أيار 2008

المكتب الإقليمي لغرب أفريقيا

استعراض ما بعد الإنجاز لمشروع التنمية في بنين 10308.0، أكتوبر/تشرين الأول 2008

تقرير عن تأثير ومستقبل الأغذية التي يقدمها البرنامج في إطار المعونة الغذائية في غينيا-بيساو، مارس/آذار 2008

الاستعراض الفني لمنتصف المدة في مشروع التنمية في جمهورية أفريقيا الوسطى رقم 10361.0 (2005-2009): دعم الصحة والتعليم للجميع، مايو/أيار 2008

الملحق الثاني

موظفو مكتب التقييم

(في 31 ديسمبر/كانون الأول 2008)

السيدة Caroline HEIDER، مدير

السيد Alain CORDEIL، كبير موظفي التقييم

السيد طاهر نور¹، كبير موظفي التقييم

السيدة² Claire CONAN، موظف تقييم

السيد Michel DENIS، موظف تقييم

السيدة³ Maureen FORSYTHE، موظف تقييم

السيدة Anne-Claire LUZOT، موظف تقييم

السيدة Rosa NETTI، مساعد برامح

السيدة Eliana ZUPPINI، كبير مساعدي الموظفين

السيدة Jane DONOHOE، كاتب إداري

السيدة Sofia AKEMIMARCHI، مستشار بحوث مؤقت

السيدة Sally BURROWS، مستشار بحوث مؤقت

السيدة Daniela DEL GIUDICE، مستشار بحوث مؤقت

¹ السيد نور استلم مهامه في 1/1/2008.

² السيدة Conan استلمت مهامها في 10/3/2008.

³ السيدة Forsythe استلمت مهامها في 10/3/2008.