برنامج الأغذية العالمي

Programme Alimentaire Mondial

World Food Programme

Programa Mundial de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثالثة

روما، ٢٢ - ٢٠٠١/١٠/٢٦

مذكرات المعلومات

مذكرة معلومات بشأن التغذية المدرسية

A

Distribution: GENERAL

WFP/EB.3/2001/INF/7

19 October 2001

ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي في شبكة انترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb)

مقدمة

١- ينشط برنامج الأغذية العالمي في مجال التغذية المدرسية منذ ٣٨ عاما. واضطلع **البرنامج** في عام ٢٠٠٠ بأنشطة في مجال التغذية المدرسية في ٥٤ بلداً، استفاد منها ١٢,٣ مليون طفل.

٢- وفي عام ٢٠٠٠، دعا سفير الولايات المتحدة السابق، السيد جورج ماكغفرن، إلى بذل جهود عالمية لضمان توفير وجبة غذائية في المدرسة لكل طفل في العالم. وتعهدت الولايات المتحدة بمبلغ ٣٠٠ مليون دولار (في شكل أغذية وتكاليف نقل وتكاليف عامة)، كمساهمة أولى في المبادرة.

٣- وتدعم مبادرة الولايات المتحدة جهود **البرنامج** المستمرة منذ زمن بعيد في مجال التغذية المدرسية، كما أنها تتسق مع سياسة **البرنامج** لتحفيز التنمية. وإضافة إلى ذلك، فإنها تسهم في تحقيق الأهداف الدولية لهدف "التعليم للجميع" (إعلان جومتين ١٩٩٠، وإطار عمل داكار في أبريل/نيسان ٢٠٠٠)، وفي تخفيض عدد الجوعى إلى النصف بحلول عام ٢٠١٥ (مؤتمر القمة العالمي للأغذية، ١٩٩٥).

آخر البيانات عن تبرع الولايات المتحدة

٤- استُخدم تبرع الولايات المتحدة في تمويل تكاليف ما مجموعه ١٨٩ ٤٠٥ أطنان مترية لمساندة أنشطة التغذية المدرسية فيما هو جارٍ من المشروعات الإنمائية، وعمليات الإغاثة الممتدة والإنعاش، وعمليات الطوارئ في ٢٣ بلداً هي: بهوتان، وبوليفيا، وكمبوديا، والكاميرون، وتشاد، وكولومبيا، وكوت ديفوار، والجمهورية الدومينيكية، والسلفادور، وأثيوبيا، وغامبيا، وغانا، وغينيا، وهندوراس، وكينيا، وموزمبيق، ونيبال، ونيكاراغوا، وباكستان، وبيرو، وطاجيكستان، وأوغندا، وجمهورية تنزانيا المتحدة. وتتلقى كينيا كمية صغيرة للأنشطة الإنمائية الجارية وكمية أكبر كجزء من عملية طوارئ لمواجهة الجفاف. وتأتي تسعة من أنشطة التغذية المدرسية، وهي المنفَّذة في بهوتان، وتشاد، وأثيوبيا، وغامبيا، وغينيا، وموزمبيق، ونيبال، وباكستان، وطاجيكستان، في إطار مشروعات موسَّعة.

٥- وحتى نهاية سبتمبر/أيلول تم تسليم ١٣٧ ٥٥٧ طناً من أصل المساهمات المقدمة البالغة ١٨٩ ٤٠٥ أطنان، في حين ستُسلَّم كمية إضافية قدرها ٤٤ ٣٦٨ طناً بحلول نهاية ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠١. وجميع المساهمات مؤكدة فيما عدا ٧ ٤٨٠ طنا.

أنشطة دعم التغذية المدرسية في البرنامج

٦- في سبتمبر/أيلول ٢٠٠٠، أُنشئت وحدة دعم التغذية المدرسية، في إطار قسم الاستراتيجية والسياسات، وتضم موظفين مهنيين إثنين. وبدأت الوحدة على الفور في: إجراء مسح عن البرامج الوطنية للتغذية المدرسية على نطاق العالم؛ وإعداد نهج قياسي لإجراء دراسات أساسية عن أنشطة التغذية المدرسية؛ ووضع نهج جديد لرصد التغذية المدرسية؛ وتوفير مواد الدعم لأغراض استقطاب التأييد، وللمكاتب الميدانية، والحكومات، والشركاء الآخرين. وتتولى الوحدة أيضاً تنسيق أنشطة المساعدة والتدريب التقنيين لصالح جهود التغذية المدرسية على نطاق العالم، وتعد وتصون

قاعدة للإحصاءات العالمية ومراجع تتصل بالتغذية المدرسية وتوفر الوصول الإلكتروني إليها. وتعمل الوحدة حاليا على إقامة شراكات جديدة لتنفيذ هذه الأنشطة، على النحو المبين بمزيد من التفصيل في الأقسام التالية.

الأنشطة المحددة

⇦ *الدراسات الاستقصائية للبرامج الوطنية للتغذية المدرسية*

٧- أجرى **البرنامج** بين ٣٠ مايو/أيار ومنتصف أكتوبر/تشرين الأول ٢٠٠١ دراسات استقصائية في أكثر من ٦٠ بلدا. وسيتم إجراء دراسات استقصائية في قرابة ٩٠ بلداً آخر قبل نهاية العام. ولإجراء هذه الدراسات فقد تعاقد **البرنامج** مع ٦٩ خريجاً جامعياً ينتمون إلى ٤٤ جنسية في مختلف أنحاء العالم ودرَّبهم للعمل بصفة "مزاملين للدراسات الاستقصائية واستقطاب التأييد".

٨- وقد أُنجز تدريب المجموعة الأولى من المزاملين في أواخر مايو/أيار وقامت بإجراء دراسات استقصائية في ٣٩ بلداً وأسهمت في أنشطة التغذية المدرسية الأخرى **للبرنامج** وذلك في الأشهر الثلاثة الأولى من العملية. وجرى تدريب مجموعة ثانية في أواخر أغسطس/آب ومجموعة ثالثة في أواخر سبتمبر/أيلول. وهناك الآن نحو ٢٠ فريقاً يعمل لإتمام الدراسات في البلدان المتبقية قبل عقد الندوة المزمعة للاستماع إلى ما أنجزته هذه الفرق في روما بين ٣ و٧ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠١. ويجري تخزين نتائج الدراسات الاستقصائية في قاعدة بيانات مركزية وستُتاح عبر الموقع الشبكي **للبرنامج**.

⇦ *المسوح الأساسية*

٩- بدأ **البرنامج** باستخدام نماذج دراسات استقصائية أساسية موحدة في كل بلد من البلدان التي ستتلقى موارد التغذية المدرسية. ويتسم تصميم هذه الدراسات بالبساطة البالغة، كما تم تنسيق عمليات الاستقصاء بما يكفل جمع بياناتها قبل توزيع السلع على المدارس المتلقية. واختُبر تصميم الدراسات على مستوى رائد في كل من السلفادور وأوغندا في أغسطس/آب، وأُدخلت تعديلات عليه بالاستناد إلى هذا الاختبار. ثم عُقدت دورات إطلاعية في سبتمبر/أيلول في السلفادور، ونيبال، وأوغندا بمشاركة اثنين من موظفي **البرنامج** من كل بلد من البلدان الثلاثة والعشرين التي يُنتظر أن تجري دراسات استقصائية قبل توزيع الأغذية على المدارس. ويمكن للمكاتب القطرية أن تزيد من عناصر نموذج الدراسة، غير أنه طُلب إليها عدم تعديل تصميمه الأساسي أو حذف عناصر منه. ومن المنتظر أن تُنجز البلدان الثلاثة والعشرون مرحلة جمع البيانات بحلول نهاية نوفمبر/تشرين الثاني.

١٠- ويدرس **البرنامج** الآن إمكانية استخدام حواسيب كفِّية مبتكرة لتنفيذ أنشطة الدراسات الاستقصائية الميدانية. وفي برنامج رائد يسهم فيه قسم الموارد والعلاقات الخارجية، ووحدة تحليل هشاشة الأوضاع ووضع خرائطها، وشركة مايكروسوفت، فسيتم اختبار الحواسيب الكفية في بلدين أو أكثر. وسيُدرج نموذج الدراسات الاستقصائية الأساسية في الحواسيب بحيث يتمكن القائمون بعمليات التعداد والمقابلات من تخزين بياناتهم مباشرة فيها. وستُخزَّن هذه البيانات بعد ذلك آلياً في قاعدة البيانات وفي الإطار اللازم لعمليات التحليل وإعداد التقارير. وسييسر ذلك الجهود المقبلة للإعداد الأولي للدراسات الأساسية الخاصة بالتغذية المدرسية ودراسات المتابعة الدورية لقياس النتائج والتحولات التي تحدث في التنفيذ. وإذا ما نجحت هذه التجربة الرائدة فإن الحواسيب الكفِّية ستُستخدم في هذا النوع من أنشطة الدراسة الاستقصائية، مما سيختصر كثيراً من الوقت والجهد اللازمين لإجراء هذه الدراسات، وإدخال البيانات، وإصدار التقارير. وبالنظر إلى أن البرنامج الحاسوبي يتيح بسهولة إدخال تعديلات على الاستبيانات الحالية وخلق أدوات

استقصاء جديدة، فإن هذه التكنولوجيا ستوفر العون للعديد من الجهود الأخرى التي يبذلها **البرنامج** في ميدان جمع البيانات إلى جانب دعمه لتطبيقات التغذية المدرسية.

⇦ *دراسة عن البلدان التي توقفت فيها أنشطة التغذية المدرسية*

١١- هناك أكثر من عشرة بلدان وفر لها **البرنامج** مساعدات التغذية المدرسية ثم توقف عن ذلك. وقد أجرت وحدة دعم التغذية المدرسية دراسة مكتبية للوثائق المتاحة المتصلة بتلك العمليات السابقة. واستُكملت الدراسة بعمليات استعراض للوضع الراهن في ثلاثة بلدان. وشملت هذه العمليات التي قام بها خبير استشاري إجراء مقابلات مع المسؤولين المعنيين، والشركاء، والآباء والأطفال في باراغوي وسوازيلندا حيث أوقف **البرنامج** أنشطة التغذية المدرسية قبل عدة سنوات، وفي الرأس الأخضر حيث ألغى **البرنامج** مؤخراً قرار بوقف الأنشطة المذكورة. وقد دعا **البرنامج** المنظمات غير الحكومية إلى اقتسام ما اكتسبته من خبرات ودروس في ميدان وقف برامج التغذية المدرسية، وقامت وحدة دعم التغذية المدرسية باختيار خبير استشاري لإجراء عمليات الاستعراض المتصلة بثلاثة بلدان من أصل أربعة بلدان إضافية على مدى الأشهر القليلة المقبلة.

⇦ *الدراسات الخاصة*

١٢- عقد **البرنامج** في ٢٠٠١/٨/٦ اجتماعاً للجهات المعنية في لندن لمناقشة أولويات الدراسات الخاصة المتعلقة بالتغذية المدرسية. وشارك في هذا الاجتماع مندوبون عن ثلاثة من البلدان المانحة (الدانمرك، وألمانيا، والولايات المتحدة)، وعن بلدين من البلدان المتلقية (كينيا ونيكاراغوا)، وثلاث منظمات غير حكومية (وورلد فيجن، وإنقاذ الطفولة، والعمل الزراعي الألماني)، والبنك الدولي، إلى جانب مشرف على إدارة المناقشات من جامعة الأمم المتحدة. غير أن مندوب أحد البلدان المتلقية لم يتمكن مع الأسف من الحضور، ولم يكن هناك وقت كاف لدعوة بديل له.

١٣- ويجري الآن تعميم مذكرات ما دار من مناقشات على جهات معنية أخرى لضمان القيام بمشاورات كافية قبل أن يختار **البرنامج** موضوعين رئيسيين أو ثلاثة موضوعات رئيسية تتناولها البحوث المقبلة. وفي ديسمبر/كانون الأول يعتزم **البرنامج** عقد حلقة عمل يُدعى إليها خبراء مختصون بالموضوعات المختارة لتوفير المشورة **للبرنامج** حول سبل الشروع في أنشطة تصميم وتنفيذ البحوث المعنية بتلك الموضوعات. وقد عرضت الدانمرك استضافة حلقة العمل هذه.

⇦ *نهج جديد للرصد*

١٤- تعكف وحدة دعم التغذية المدرسية حالياً على اختبار نهج جديد لرصد أنشطة التغذية المدرسية. وهذا النهج مصمم على نحو يكفل تيسير ودعم قدرات الحكومات الوطنية المشاركة على جمع بيانات دقيقة وحسنة التوقيت من المدارس باستخدام أجهزة مركّبة على مستوى المدارس لبث بيانات مدرسية شهرية عبر نظام "آرغوس" الفضائي. وستُجمع هذه البيانات في المركز الرئيسي لجمع بيانات آرغوس في فرنسا المعروف باسم "Collecte Localisation Satellite (CLS)". ثم ستُتاح البيانات المذكورة للحكومات الوطنية المشاركة عبر موقع شبكي، أو البريد الإلكتروني، أو نسخ مطبوعة حسب مقتضى الحال. ولن يتمكن من الإطلاع على البيانات الخاصة بكل بلد إلا المستخدمين الذين تعتمدهم الحكومات الوطنية مسبقاً وتزودهم بمفاتيح ترميز خاصة للوصول إلى تلك البيانات.

١٥- وكان نظام آرغوس الخاضع للإدارة المشتركة لفرنسا والولايات المتحدة قد أنشئ عام ١٩٧٨ بغرض جمع البيانات البيئية والمناخية. وقد انضمت إلى هذا النظام في الآونة الأخيرة كل من البرازيل، والمجموعة الأوروبية، واليابان. وتنص الالتزامات الراهنة على إبقاء النظام قيد التشغيل حتى عام ٢٠١٥ ضمناً على الأقل.

١٦- وبالنسبة للمرحلة الاختبارية الرائدة التي يقوم بها **البرنامج** فقد اتخذ مركز جمع البيانات (CLS) الترتيبات اللازمة لقيام شركتين بإعداد نماذج أولية للأجهزة اللازمة. وأتيحت عشرة أجهزة، تضم خمسة أجهزة لكل نموذج من نموذجي الشركتين المذكورتين، في أوائل أكتوبر/تشرين الأول. وهذه الأجهزة المحمولة غير قادرة على البث عملياً، ولكنها تشكل نماذج أولية حقيقية فيما يتعلق بكل الجوانب الأخرى. ويجري حالياً تقديم بيانات عملية عن هذه الأجهزة وتقييمها في العديد من مكاتب **البرنامج** القطرية التي أعربت عن اهتمامها بالاشتراك في المرحلة الرائدة.

١٧- وتم تسليم خمسة أجهزة إضافية في منتصف أكتوبر/تشرين الأول. وهذه الأجهزة هي نماذج كاملة وقادرة على البث. وسيجري تركيب أحد هذه الأجهزة في مقر **البرنامج** في روما، والآخر في المكتب الرئيسي لمركز جمع المعلومات (CLS) في فرنسا، بينما ستُركَّب الأجهزة الثلاثة المتبقية في بلدان يقوم فيها **البرنامج** بعمليات نشطة للتغذية المدرسية وتُبرم مع حكوماتها اتفاقيات لاختبار هذه الأجهزة وقدرتها على البث.

١٨- وأعربت إحدى الجهات المانحة عن اهتمامها بإجراء اختبارات رائدة على الأجهزة لاستخدامها في الأنشطة الثنائية للتغذية المدرسية، وقد عرض **البرنامج** أيضاً تقديم بيانات عملية عن الأجهزة للمنظمات المهتمة غير الحكومية التي تقوم بتنفيذ برامج للتغذية المدرسية.

١٩- وبالإضافة إلى إجراء مشاورات واسعة النطاق مع الحكومات الوطنية المعنية فإن **البرنامج** سيجري تقييماً رسمياً لهذه الأجهزة يشمل جوانبها المتصلة بقدرات البث وإعداد التقارير، والتركيب، والتدريب، والإصلاح، والتكاليف. ويزمع **البرنامج** إنجاز هذه المرحلة بحلول نهاية نوفمبر/تشرين الثاني عام ٢٠٠١. ولن يُتَّخذ أي قرار بشأن شراء النظام المقترح واستخدامه إلا بعد الانتهاء من المرحلة الاختبارية.

⇦ *الطابع المترابط للأنشطة*

٢٠- يجري تصميم أنشطة مسح البرامج الوطنية للتغذية المدرسية، والدراسات الأساسية، ونظم الرصد الجديدة، بحيث يكون هناك ترابط وإحالات مرجعية فيما بينها، وهو ما يتيح استخدام التعاريف والأشكال ذاتها فيها جميعا.

⇦ *الفريق الاستشاري التقني*

٢١- اقترح **البرنامج** على جامعة الأمم المتحدة أن تنشئ فريقاً استشارياً تقنياً وتديره نيابة عنه، لاستعراض منتجات غذائية جديدة يُقترح استخدامها في الأنشطة التي ينفذها **البرنامج**، وإسداء المشورة له بشأن ملاءمة تلك المنتجات من حيث القيمة الغذائية، واكتمال العناصر الضرورية، والسلامة، والأثر الصحي. وقد وافقت منظمة الأغذية والزراعة أيضاً على أن تشارك في هذا الفريق الاستشاري. وطبقاً للخطة الحالية فإن الفريق المذكور سيُشكَّل بحلول يناير/كانون الثاني عام ٢٠٠٢.

⇦ *إزالة الديدان*

٢٢- استناداً إلى تجارب تعاونية ناجحة في بعض البلدان (لا سيما في نيبال)، تعاونت منظمة الصحة العالمية **والبرنامج** في تصميم وتنفيذ نموذج متعدد البلدان لإزالة الديدان خاص بأطفال المدارس. وعقدت أول حلقة عمل

مشتركة لإزالة الديدان في بلدان متعددة في أواخر أبريل/نيسان في أوغندا لممثلين من وزارات الصحة والتربية في سبعة بلدان أفريقية ناطقة بالإنكليزية. وجرى تدريب ممثلي الوزارات المشاركين على تنفيذ برامج إزالة الديدان، وتم تزويدهم بمواد تعليمية لهذا الغرض. كما أنهم شاركوا في علاج فعلي لأطفال المدارس في مدرسة محلية، وقُدمت إليهم المساعدة في صياغة الاستراتيجيات الخاصة ببلدانهم لتنفيذ برامج إزالة الديدان فيها. ورجعوا بعد ذلك إلى بلدانهم للاستشارة ولتنقيح خططهم.

٢٣- وبعد أن توافق منظمة الصحة العالمية **والبرنامج** على خطة كل بلد، يتم تخصيص ما يصل إلى ٥٠ ٠٠٠ دولار لتنفيذ برامج العلاج للأطفال في المدارس التي تتلقى مساعدة من أنشطة **البرنامج** للتغذية المدرسية. وقد حظيت الخطط السبع المقترحة جميعاً بالموافقة على تمويلها. وقدمت كندا، من خلال منحة من الوكالة الكندية للتنمية الدولية **للبرنامج**، الجزء الأكبر من تمويل حلقة العمل المذكورة وأنشطة العلاج الأولي التي تبعتها. ومن المنتظر على المدى الطويل أن تتمكن معظم الحكومات المشاركة من دفع تكاليف العلاج من خلال أموال متاحة من مصادر أخرى، ولاسيما الاعتمادات المخصصة لتمويل الأنشطة الصحية المدرسية في إطار القروض التعليمية للبنك الدولي.

٢٤- ويعد **البرنامج**، ومنظمة الصحة العالمية، والبنك الدولي العدة لاستضافة حلقات عمل تتعلق بإزالة الديدان للبلدان الأفريقية الناطقة بالفرنسية اعتباراً من أواخر نوفمبر/تشرين الثاني. كما ستنفذ منظمة الصحة العالمية **والبرنامج** دراسات رائدة وتوفر مساعدات المتابعة للبلدان التي شاركت في حلقة عمل أوغندا لضمان التنفيذ الناجح.

التعاون فيما بين الوكالات وأنشطة الشراكة

٢٥- يتمتع **البرنامج** بخبرة واسعة النطاق في مجال العمل مع عدد من شركاء تنفيذيين آخرين للأمم المتحدة وشركاء تنفيذيين غير حكوميين. وقد اتخذ **البرنامج** خطوات، في إطار مبادرة التغذية المدرسية على وجه التحديد، لتوسيع نطاق التعاون ، مع مواصلة احترام الدور المركزي للحكومات الوطنية في البلدان المتلقية. ودعا **البرنامج** منظمة اليونسكو، والبنك الدولي، ومنظمة اليونيسيف، وجامعة الأمم المتحدة، ومنظمة الصحة العالمية، ومنظمة الأغذية والزراعة، والمعهد الدولي لبحوث السياسات الزراعية، ووزارة الزراعة في الولايات المتحدة، والمركز الوطني لدراسات الفضاء في فرنسا إلى التعاون في الجوانب ذات الصلة من أنشطة التغذية المدرسية التي يضطلع بها **البرنامج**. وإلى جانب ذلك فقد أجرى **البرنامج** مناقشات ألوية مع اثنتين من المؤسسات. وتستكمل المعلومات التالية ما ورد في وثيقة المعلومات الأخيرة (WFP/EB.A/2001/4-E) التي تضمنت عرضاً معمَّقاً لعدد من هذه الشراكات الجديدة:

- **البنك الدولي**: يعمل البنك الدولي مع **البرنامج** ومنظمة الصحة العالمية لدعم أنشطة إزالة الديدان وتوفير عنصر الحديد في الوجبات في أفريقيا. ويلتمس **البرنامج** والبنك الدولي فرصاً أخرى للتعاون، ولاسيما في مجالات التغذية المدرسية والحصص المنزلية لأيتام مرض الإيدز والحروب؛ والمرافق الأساسية المدرسية؛ وصحة الأطفال وتغذيتهم.
- **منظمة الصحة العالمية**: تناقش هذه المنظمة مع **البرنامج** آفاق التعاون المقبل، وذلك بالاستناد إلى النموذج المعتمد في أنشطة إزالة الديدان، بغية تنفيذ المزيد من تدابير الصحة المدرسية. وقد استضافت المنظمة المذكورة اجتماعاً لشراكة جديدة لفريق مكافحة الأمراض الطفيلية في يونيو/حزيران. وشارك **البرنامج** بنشاط في عرض النماذج الناجحة وفي التطوع للمساعدة في تدابير متابعة الاجتماع المذكور. وكان من بين الشركاء الآخرين المدعوين إلى

الاجتماع كل من البنك الدولي، ومنظمة اليونيسيف، واثنتان من المنظمات غير الحكومية، وكبار الموظفين الإقليميين لمنظمة الصحة العالمية، وكلية هارفارد للصحة العامة.

- **منظمة اليونيسيف:** تعتبر هذه المنظمة بالفعل من بين الشركاء المهمين **للبرنامج**، ولاسيما في جهود تغذية الأطفال قبل مرحلة الدراسة، وتدابير الصحة والإصحاح، والمدخلات التعليمية. وستنتدب هذه المنظمة موظفاً للعمل مع وحدة دعم التغذية المدرسية في **البرنامج** لمدة ١٢ شهراً، وذلك بهدف تحقيق المزيد من التعاون. ومن المنتظر أن يتم اختيار موظف اليونيسيف بحلول نهاية ديسمبر/كانون الأول ٢٠٠١ بحيث يبدأ العمل عام ٢٠٠٢.

- سيوسع **البرنامج** نطاق تعاونه ويواصل عمله مع المؤسسات والمنظمات غير الحكومية الدولية منها والمحلية التي تساند قطاع التعليم وذلك بطرق مكمّلة لجهود **البرنامج** وأنشطة التغذية المدرسية. وقد شاركت ثلاث منظمات غير حكومية في اجتماع الجهات المعنية الذي استضافه **البرنامج** في ٢٠٠١/٨/٦. وخلال المشاورات بين **البرنامج** والمنظمات غير الحكومية التي دارت في ٤ و٥ أكتوبر/تشرين الأول، دعا **البرنامج** المشاركين إلى التعليق على الأولويات المحددة في اجتماع الجهات المعنية والنظر في الاضطلاع بدور الشريك النشط في الدراسات اللاحقة. كما حض **البرنامج** المنظمات غير الحكومية على المشاركة في استعراض عمليات إنهاء برامج التغذية المدرسية، وفي اختبار جهاز رصد آرغوس، وفي أنشطة التغذية المدرسية المتصلة بمكافحة آثار فيروس نقص المناعة البشرية/الأيدز.

التمويل في المستقبل

٢٦- تشجّع **البرنامج** بالمستوى العالي من الاهتمام الذي تبديه الحكومات المانحة والقطاع الخاص.

٢٧- وقد أكدت حكومات فرنسا، وإيطاليا، وسويسرا جميعاً مساهمات جديدة في عمليات **البرنامج** في ميدان التغذية المدرسية خلال الأشهر القليلة الماضية. وبالإضافة إلى ذلك فإن مؤسسة كارغيل قدمت مساهمات إلى جهود إزالة الديدان، كما أعلنت كندا أنها ستواصل مساندتها لتلك الجهود.

٢٨- وفي ٢٠٠١/٥/٣ قُدم قانون جديد في مجلسي الكونغرس الأمريكي لاتخاذ مبادرة عالمية طويلة الأجل للتغذية المدرسية، تبدأ في عام ٢٠٠٢. وسيحدد القانون مستويات سنوية لتمويل المبادرة، تصل إلى حد أقصى مقترح للتغذية المدرسية قدره ٧٥٠ مليون دولار في أي سنة معينة وضمّن اقتراح مماثل في قانون آخر. ويحظى هذا المفهوم بتأييد قوي من الحزبين، ويلقى اهتماماً إعلامياً في الولايات المتحدة.