

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي
الدورة العادية الأولى

روما، ١٣ - ٢٠٠١/٢/١٦

مذكرات المعلومات

ملخص توصيات التقييم والاستجابة الإدارية:
للبرنامج القطري للسنغال (١٩٩٩-٢٠٠١)

ينبغي أن تُقرأ هذه الوثيقة جنباً إلى جنب مع الوثيقة "تقرير التقييم للبرنامج
القطري للسنغال (١٩٩٩-٢٠٠١)" (WFP/EB.1/2001/6/1).



Distribution: GENERAL

WFP/EB.1/2001/INF/10

24 January 2001

ORIGINAL: FRENCH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية
العالمي في شبكة الانترنت على العنوان التالي: (http://www.wfp.org/eb_public/EB_Home.html)

الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
			أولاً: تحسين البرامج الجارية
بعد النظر في تقرير بعثة التقييم الفني لنشاط الإصحاح قرر البرنامج إيقاف هذه النشاط وفقاً لسياسة تحفيز التنمية التي أتمدها المجلس التنفيذي في مايو/أيار ١٩٩٩. ويعكف المكتب القطري حالياً على تنظيم اجتماع ثلاثي للشروع في الانسحاب التدريجي من هذا النشاط والقرار بشأن استخدام الأرصدة المتبقية التي ستكملها الحكومة وسيعهد بإدارتها إلى وكالة تنفيذ الأعمال.	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، مكتب أفريقيا، مكتب الميزانية، وكالة تنفيذ الأعمال العامة، البلديات.	سينظر اجتماع ثلاثي في نتائج الدراسة التي قام بها المقاولون في ميور وتامباكوندا عن دفع رسوم لجمع القمامة من المنازل والأماكن العامة	١- الأنشطة الإصحاح الحضري تجميع مجموعات النفع العام في أماكن توليد الدخل النقدي (الأسواق، محطات الحافلات، الامتيازات وما إليها).
انعقدت حلقة عمل ضمت (اللجنة الوطنية لمكافحة سوء التغذية ووكالة تنفيذ الأعمال والبنك الدولي والبرنامج والشركاء المحتملين) في الفترة ٢٤-٢٥/١٠/٢٠٠٠ من أجل وضع مشروع التغذية في المجتمعات المحلية الثاني حيث كانت الاستمرارية هي محور المناقشات والأهداف.	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، منظمة كاريتاس الخيرية، وكالة تنفيذ الأعمال، اللجنة الوطنية لمكافحة سوء التغذية.	سيعقد اجتماع على المستوى القطري لضمان استمرارية نتائج مشروع التغذية في المجتمعات المحلية. سيوسع هذا الاجتماع ليشمل الشركاء المحتملين.	التغذية في المجتمعات المحلية إيجاد ديناميكية جديدة تتيح تعزيز الصلات بين البرنامج وشركائه (البلديات والمحافظات والمنظمات غير الحكومية، الجمعيات النسائية والجهات المانحة.
أخطر المكتب القطري وزارة التربية الوطنية بتوافر الأغذية حتى يستفيد منها تلاميذ المدارس جميعهم.	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، الإدارة القطرية للمشروع، وزارة التربية الوطنية)	ثمة تقييم يجري حالياً بين الاحتياجات وتوافر الأغذية لتحديد مدى صلاحية هذه التوصية.	المقاصف المدرسية الحرص على أن يستفيد جميع التلاميذ في المدرسة الواحدة من المساعدة الغذائية المقدمة للمقصف.



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
سينفذ هذا التدبير في يناير/كانون الثاني عند انعقاد حلقة عمل عن إدارة المقاصف.	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال والإدارة القطرية للمشروع.	سترسل رسالة تدعو وزارة التربية الوطنية لتعزيز مشاركة النساء في لجان إدارة المقاصف	الحرص على أن تشغل النساء مكانا بارزا في لجان إدارة المقاصف.
تمت توعية الآباء بأهمية هذا النوع من الأنشطة ولكن لم يحصل البرنامج على الأموال اللازمة المحددة في وثيقة المشروع حيث تم الحصول على ٣٣ في المائة فقط.	وزارة التربية الوطنية، المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، منظمة كاريتاس الخيرية، إدارة المنح المدرسية، مكتب أفريقيا	تعزيز وزيادة الأنشطة الجارية والمدرسة للدخل وذات الأهداف التربوية.(الحدائق وتربية الدواجن).	تشجيع إقامة أنشطة مدرسة للدخل (المتاجر) بهدف أن يتولى الآباء تدريجيا مسؤولية المقاصف.
وقعت عقود مع السكان المستفيدين تشير إلى أولوياتهم وذلك ضمنا لالتزامهم ومشاركتهم.	لا ينطبق	إن البرمجة الحالية القائمة على الطرق السريعة للبحث بالمشاركة فعالة وتشاركية.	<u>الغابات في المجتمعات المحلية</u> اللجوء للبرمجة التشاركية في أعمال الصيانة والإصلاح
تم تنفيذ هذه التوصية في الفترة يونيو/حزيران أكتوبر/تشرين الأول ٢٠٠٠.	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، الإدارة القطرية للمشروع، مصلحة الغابات والمياه	ستنفذ هذه التوصية عند بداية موسم التشجير	إيقاف صرف ٢٥ في المائة من الحصة للأعمال المشتركة في المشاتل المشتركة للغابات والمياه وخفضها إلى حصة تبلغ ٥ في المائة.
انعقدت حلقة عمل في نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠٠٠ عن الرصد والمتابعة للشركاء وممثلي المستفيدين. ولقد نظر في قسيمة أعدها المكتب بالاشتراك مع الإدارة القطرية. وستستخدم للفترة القادمة للتقرير (النصف الثاني من عام ٢٠٠١).	المستشار الإنمائي المسؤول عن عمليات السنغال، الإدارة القطرية للمشروع، مصلحة الغابات والمياه	ستصمم استمارة استبيان بالمشاركة مع الإدارة الوطنية للمشروع لتمكين رؤساء القطاعات من جمع المعلومات. وستقوم خبير مختص بتحليلها لقياس الأثر في النواحي المذكورة قبلا.	وضع نظام مسهل للرصد بغرض قياس الأثر في المسائل الاجتماعية، والعقارية والاقتصادية والتغذوية والصحية.



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
<p>تم التركيز على مناهج كفي في تحديد المشاركين. واتخذت بعض التدابير في تصميم أدوات للشركاء المنفذين لأهمية دورهم في تحديد المشاركين وفي المتابعة (وكالة تنفيذ الأعمال بالنسبة لمشروع التغذية في المجتمعات المحلية وإدارة المنح المدرسية بالنسبة لمشروع المقاصف المدرسية.</p>	<p>المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال، المكتب الإقليمي/وحدة تحليل هاشية الأوضاع</p>	<p>يوضع نموذج المشاركين لكل مشروع على حدة: مثلا المشارك النموذجي في مشروع الإصحاح يكون: شاب أو شابة في بحث عن أول عمل في الحياة المهنية ويعيش في حي فقير. في المناطق التي ستحول إلى البرنامج القطري سيحدد نموذج المشاركين بعملية متابعة لهذه التوصية.</p>	<p>٢- الرصد والتقييم وضع المكتب القطري لنموذج المستفيدين من مساعدات البرنامج عن طريق عينة مصغرة لقياس اثر الاستثمارات على هشاشة الأوضاع وتنفيذ المشروعات</p>
<p>وضع المكتب القطري بالتنسيق الوثيق مع الإدارة القطرية للمقاصف المدرسية استمارة للتقارير الشهرية والتقارير التي تصدر كل ثلاثة أشهر. ويقع تعميم هذه الاستمارات في الوقت الحالي ولقد جمعت بيانات عن المخزون من الأغذية في مستودعات المدارس في نهاية شهر ديسمبر/كانون الأول ٢٠٠٠، في ثماني محافظات من المحافظات الاثني عشر المشمولة بالمشروع (باستثناء محافظات الكازمانس السفلى الأربع بسبب المشكلات الأمنية). وسيعقد اجتماع عن مشروع التغذية في المجتمعات المحلية في يناير/كانون الثاني ٢٠٠١، لتحديد دور وكالة تنفيذ الأعمال، لاسيما فيما يتعلق بتفاصيل تقديم التقارير والرصد النوعي للمستفيدين.</p>	<p>المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال، وكالة تنفيذ الأعمال، مشروع غابات المجتمعات المحلية وحماية البيئة الإدارة الوطنية للمقاصف المدرسية</p>	<p>ستخصص اجتماعات التنسيق التي تتعقد كل ثلاثة أشهر لوضع تقرير بالأنشطة</p>	<p>وضع نظام ميسر للرصد والتقييم على مستوى المكتب القطري على مستوى كل جهة مشاركة بربط تقديم المساعدة الغذائية بجمع معلومات الرصد والمتابعة وتقديمها في الوقت المحدد.</p>



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
<p>عقدت اجتماعات للتنسيق، ويمكن تكملة الفجوات في تحديد المستفيدين في المناطق الأخرى في إطار مبادرة التعليم للجميع التي تضطلع بها في السنغال منظمة غير حكومية أمريكية.</p>	<p>المستشار الإنمائي لعمليات السنغال، وزارة التربية الوطنية.</p>	<p>هنالك بنية للتنسيق غير رسمية قائمة تضم منظمة اليونسيف والبرنامج والإدارات الفنية المسؤولة عن التعليم للجميع.</p>	<p>٣- التنسيق والاتصال تساور المكتب القطري مع الإدارة الفنية المسؤولة عن التعليم للجميع لإدماجها في البحث عن إجماع في تنفيذ عمل البرنامج في مناطق الشمال مقابل عمل منظمة اليونسيف في منطقة الكازامانس.</p>
<p>يجري حاليا إعداد وصف بالمهام والصلاحيات.</p>	<p>المستشار الإنمائي لعمليات السنغال، مكتب أفريقيا</p>	<p>سيوضع وصف للمهام والصلاحيات وفقا للأنشطة المزمع تنفيذها كما سيجري خبراء استشاريون دراسات معمقة.</p>	<p>٤- تملك الأنشطة تسريع المكتب القطري وفقا للتجارب الجارية للدراسات النموذجية عن الأنشطة المدرة للدخل مع الحرص على أن تتولى إدارتها في المستقبل عن طريق لجان تكون لهذا الغرض.</p>
			<p>ثانيا: وضع برنامج الجيل الثاني</p>
<p>الإبقاء على المكونين الاجتماعيين في مخطط الإستراتيجية القطرية للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٦. لا سيما لمشروع التغذية في المجتمعات المحلية حيث ووفق على ذلك حتى يونيو/حزيران ٢٠٠١. وسيقترح توسع ثان حتى ديسمبر/كانون الأول ٢٠٠١ للإعداد للمرحلة الثانية (وفقا لما أوصت به بعثة التقييم) بالتعاون مع الحكومة السنغالية ووكالة تنفيذ الأعمال والبنك الدولي. وستتوافق المرحلة الثانية مع البرنامج القطري الثاني.</p>	<p>المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال، وزارة الاقتصاد والمالية، وزارة التخطيط</p>	<p>العمل جار</p>	<p>١- الأنشطة الحفاظ على المكون الاجتماعي للخدمات (المقاصف المدرسية)</p>



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
<p>حددت منظمة التدريب والبحث من أجل التنمية والبيئة مجموعات للمجتمعات المحلية مناسبة لهذا النوع من الإنتاج. حيث أنها هذه المجموعات قد أثبتت قدرات التنظيمية والفنية واستعدادها لهذا العمل. ويجري إعداد دراسة جدوى عن إنتاج الدقيق على مستوى المجتمع المحلي. وقعت اتصالات مع وكالة تنفيذ الأعمال</p> <p>وسيتم وضع وصف بالمهام والصلاحيات في يناير/كانون الثاني - فبراير/شباط ٢٠٠١.</p> <p>ولقد وقعت أيضا اتصالات مع المسؤولين في برنامج النهوض بالحبوب المحلية في السنغال ومجموعة البحث والتبادل التكنولوجي لتشجيع تسويق الدقيق للأطفال في السنغال.</p>	<p>المستشار الإنمائي لعمليات السنغال، وكالة تنفيذ الأعمال.</p>	<p>يجري حاليا بحث عن استمرارية مشروع التغذية في المجتمعات المحلية.</p>	<p>بحث إمكانية تصنيع الأغذية لمشروع التغذية في المجتمعات المحلية بإجراء دراسات مسبقة على مستوى الأحياء أو مجموعات الأحياء أو بدعم المنشآت الخاصة.</p>
<p>لا تمكن الموارد الناجمة عن الأنشطة المدرة للدخل لآباء التلاميذ في المناطق الفقيرة المستهدفة من توليهم لهذه الأنشطة لا سيما وأن البرنامج لم ينف بالتزاماته في دعم الأنشطة المدرة للدخل بسبب عدم توافر الموارد المالية.</p>	<p>لا ينطبق</p>	<p>يتوقف الانسحاب التدريجي على الأموال الناتجة عن الأنشطة المدرة للدخل. لا تسمح النتائج الحالية بالانسحاب التام في القريب العاجل (أربع سنوات).</p>	<p>إدماج مساعدة البرنامج في إطار نشاط المقاصف المدرسية في إستراتيجية للانسحاب التدريجي بعد تولي لجان إدارة المقاصف للأصول والمعرفة بإدارتها.</p>
<p>شرح البرنامج في الانسحاب التدريجي من هذا النشاط الذي سيتواصل بموارد الحكومة.</p>	<p>المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال. وكالة تنفيذ الأعمال، مكتب رئيس الوزراء.</p>	<p>رأت بعثة التقييم عدم ملاءمة هذا النشاط لاستمرار مساعدة البرنامج ويقر مقر البرنامج هذه الرأي.</p>	<p>مراجعة نشاط الإصحاح الحضري لوضعه ضمن منظور يراعي بشكل أفضل غابات البرنامج في التنمية وفي الأنشطة المدرة للدخل وخلق أصول مادية.</p>



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
سيجمع النشاطان في نشاط واحد للحماية من الكوارث المتكررة من هذا النوع في إطار البرنامج القطري الثاني، وسيدمج في ذلك تحديد قيمة الأصول وتوليد الأصول والانسحاب التدريجي من مجال الغابات.	المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال.	يجري تحديد للجمعيات الفلاحية المستفيدة من النشاطين في إطار مخطط الإستراتيجية القطرية. وسيدمج النشاطان في البرنامج القطري الجديد.	جمع مكوني غابات المجتمعات المحلية والأمن الغذائي في نشاط واحد مما يتيح (تضمين بعد استغلال الأصول المادية (في الزراعة) في هدف خلق الأصول المادية. تسهيل عملية الانسحاب التدريجي لمساعدات البرنامج من أنشطة غابات المجتمعات المحلية بالاستمرار في العمل مع المنظمات غير الحكومية مثل كاريتاس ومنظمة الاتحاد القروي لجمعيات التنمية وغيرهما.
أخطرت الجمعيات بهذا التوجه في نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠٠٠. ولكن ثمة تناقض كبير بين التوصية الداعية للنهج التشاركي القائم على مباداة المجتمعات المحلية وتوجه يقوم على خيارات موجهة. ويفضل المكتب الخيار التشاركي لحفاظه على الأصول المتولدة.	المدير القطري، والمستشار الإنمائي لعمليات السنغال، مشروع غابات المجتمعات المحلية وحماية البيئة.	ستعلم الجمعيات بهذا التوجه.	وضع حد لأنشطة متعددة في مجال الغابات (تثبيت الكتبان، والنيران في الغابات وغير ذلك) والتركيز على الأنشطة البسيطة المستمرة (إقامة الحواجز، نقاط المياه القروية وغيرها)
البرمجة جارية.	المستشار الإنمائي لعمليات السنغال، منظمة كاريتاس ووكالة تشجيع المشروعات الصغيرة/ وكالة تنفيذ المشروعات.	ستراجع الأنشطة وتقدم عند الاقتضاء تعديلات في برمجة الأنشطة للفترة ٢٠٠٠-٢٠٠١.	مراعاة قضايا الجنسين في نشاط الأمن الغذائي نسبة للجهود التي تتطلبها بعض المنجزات
نفذت التوصيات.	المدير القطري، مستشار، وحدة تحليل هشاشة الأوضاع.	لقد أخذت هذه الملاحظة بعين الاعتبار عند إعداد مخطط الإستراتيجية القطرية لتحليل الفقر والتحديد الجغرافي واختيار المستفيدين. سيجري خيرا وحدة	٢- تحديد المستفيدين الإبقاء على منطق داخلي بين اختيار المناطق واختيار المستفيدين



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
مكنت الدراسة عن الفقر في المدن من تحديد أدق للمستفيدين في مخطط الإستراتيجية القطرية الثاني.		تحليل هشاشة الأوضاع دراسة عن الفقر في المدن في أغسطس/آب ٢٠٠٠.	تحليل الفقر الحضري وشبه الحضري بغية تحديد أفضل للمستفيدين من مساعدات البرنامج.
اختير النهج التشاركي للبرنامج القطري القادم كما هو موضح في مخطط الإستراتيجية القطرية.	المدير القطري، مستشار، وحدة البرمجة. المدير القطري، مستشار، وحدة البرمجة.	العمل جار. تنشيط إطار الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية جار	٣- النهج التشاركي والشراكة اللجوء إلى النهج التشاركي لمعرفة احتياجات المستفيدين بشكل أفضل. البحث عن شراكة أنشط بين منظمات منظومة الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية الدولية والوطنية يتم وضعها في إطار تعلقدي محدد.
تجرى مراجعة للتقدير القطري الموحد وإطار الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية. ستنفذ التوصيات عند وضع البرنامج القطري الثاني.	المدير القطري، مستشار، وحدة البرمجة.	ستنفذ التوصيات عند وضع البرنامج القطري تحت الإعداد.	٤- تحقيق الأهداف وضع المؤشرات التي تمكن من قياس إنجاز مختلف الأهداف طيلة مدة الدورة حتى يمكن وضع إستراتيجية للانسحاب التدريجي في تقديم مساعدات البرنامج.
ستبدأ دورة تدريب المدربين يوم ٢٠٠١/١/٢١ وستواصل دورات الموظفين خلال عام ٢٠٠١.	المكتب الإقليمي الفرعي لمنطقة السهل الأفريقي/ قسم البرامج.	ستقوم إدارة البرمجة وفرع التدريب والسرقي الوظيفي في نهاية عام ٢٠٠٠ وخلال عام ٢٠٠١ بأسره بتنظيم سلسلة من الدورات التدريبية الإقليمية في المجالات الرئيسية لموظفي البرامج. وسيكون برنامج التدريب في الرصد والتقييم للبرنامج القطري تحت الإعداد ضمن مواد هذه الدورات.	٥- الرصد والتقييم والتدريب مواصلة التدريب لتعزيز قدرات موظفي البرنامج في مجال الرصد والتقييم للبرنامج القطري. تقدير القدرات القاعدية بغرض وضع توجهات جديدة لسياسات البرنامج بحيث تكون



الاستجابة الإدارية والإجراءات المتخذة حتى يناير/كانون الثاني ٢٠٠١	جهة اتخاذ القرار	استجابة الإدارة الفورية	التوصيات المقدمة لمكتب التقييم (مارس/آذار ٢٠٠٠)
		وسيكون المكتب الفرعي الإقليمي لمنطقة السهل الأفريقي من أوائل المستفيدين من هذه الدورات. وسيستفيد المكتب القطري في السنغال من هذا التدريب بدوره من خلال الدورات التي سينظمها المكتب الإقليمي الفرعي لمنطقة السهل الأفريقي في عام ٢٠٠١.	المكاتب القطرية على علم بذلك، وتعزيزها وتحديث معارفها بعقد دورات تدريب منتظمة.

