

برنامج  
الأغذية  
العالمي



Programme  
Alimentaire  
Mondial

World  
Food  
Programme

Programa  
Mundial  
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، ١٥ - ١٧/٥/٢٠٠٢

## مذكرات المعلومات

توصيات التقييم وملخص الاستجابة الإدارية  
للبرنامج القطري لإثيوبيا (٢٠٠٣-٢٠٠٦)

ينبغي قراءة هذه الوثيقة جنباً إلى جنب مع الوثيقة "تقرير موجز عن التقييم المرحلي  
للبرنامج القطري لإثيوبيا (٢٠٠٣-٢٠٠٦)" (WFP/EB.2/2002/3/3).



Distribution: GENERAL  
**WFP/EB.2/2002/INF/8**  
17 April 2002  
ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج ا غذية  
العالمي في شبكة انترنت على العنوان التالي: (<http://www.wfp.org/eb>)



التوصية (سبتمبر/أيلول ٢٠٠١)	المكتب/الوحدة المختصة	استجابة الإدارة والإجراء المتخذ (مارس/آذار ٢٠٠٢)
ينبغي أن يمتلك البرنامج القطري للفترة ٢٠٠٣ - ٢٠٠٦، وعلى نقيض البرنامج الحالي، مخططاً معتمداً للاستراتيجية القطرية.	المكتب القطري	تم إعداد مخطط الاستراتيجية القطرية للفترة ٢٠٠٣-٢٠٠٦ وستعرض على دورة المجلس التنفيذي في مايو/أيار.
ينبغي أن يكون البرنامج أكثر اتساقاً بالتفاعلية في ضمان موارد تكميلية غير غذائية لتعزيز فعالية معونته الغذائية.	المكتب القطري	بالتعاون مع وزارة المالية والتنمية الاقتصادية ووزارة الزراعة عقد فريق عامل لصياغة استراتيجية الحصول على الموارد، بما في ذلك الموارد التكميلية، اجتماعاً لهذا الغرض. وسوف يقوم المكتب القطري بإطلاع الوكالات الحكومية على إجراءات المانحين التي تهدف إلى تيسير المناقشات المركزة مع مجموعات المانحين بشأن الدعم التكميلي. وقام المانحون بزيارة ميدانية، ومن المقرر القيام بزيارات عديدة أخرى في عام ٢٠٠٢. ويجري إدراج المانحين والشركاء الذين يمكنهم تقديم المزيد من الموارد التكميلية والبرامج في استراتيجية البرنامج والاجتماعات الخاصة بتخطيط البرنامج القطري.
ينبغي أن يلتزم البرنامج ومكاتب العمليات الإقليمية المزيد من علاقات الشراكة التسلسلية مع الجهات المانحة الثنائية ومتعددة الأطراف.	المكتب القطري والحكومة	اشترك عدد من الشركاء المحتملين للشراكة التسلسلية والتكميلية في البرنامج، بما في ذلك منظمة الصحة العالمية والوكالة الألمانية للتعاون التقني، في المداولات الخاصة بمخطط الاستراتيجية القطرية. وتم تنظيم زيارات ميدانية مشتركة، ومن المزمع القيام بزيارات أخرى. وقد وجهت الدعوة إلى الشركاء المحتملين، مثل البنك الدولي ومنظمة اليونيسيف والعديد من المنظمات غير الحكومية والمجموعات المانحة التشغيلية للمشاركة في تخطيط البرنامج القطري. وجرى مناقشات مع النظراء في الحكومة للوفاء بالتزام الحكومة وتنفيذها للإجراءات المتعلقة بتنسيق البرمجة التسلسلية والتكميلية.
ينبغي أن تسعى وحدة تحليل هشاشة الأوضاع ووضع خرائطها إلى العمل بصورة أوثق مع وحدة التنمية في البرنامج في المستقبل، بغية تحسين اضطلاع القادة المجتمعيين بمهام توجيه المعونات إلى أسر ورصدها في المراحل الأولية. وثمة حاجة إلى تحديد هوية المستفيدين من أنشطة الغذاء مقابل العمل التي يقوم بها البرنامج، ومدى هذه الاستفادة، ومدتها. ويجب أن	المكتب القطري	يجري التصدي لقضايا تحديد المستهدفين على ثلاثة مستويات هي: (١) اشتراك وحدة تحليل هشاشة الأوضاع ووضع خرائطها في تحديد حالات انعدام الأمن الغذائي؛ (٢) يتولى كل مجتمع محلي تحديد المستفيدين على أساس التخطيط التفصيلي، بما في ذلك تصنيف هشاشة أوضاع المجتمع المحلي؛ (٣) أدخل البرنامج حديثاً مهمة للاستعراض المجتمعي يشترك بمقتضاها كل مجتمع محلي في تقييم أدائه وتقدير من هم الذين استفادوا من أنشطة.



استجابة الإدارة والإجراء المتخذ (مارس/آذار ٢٠٠٢)	المكتب/الوحدة المختصة	التوصية (سبتمبر/أيلول ٢٠٠١)
<p>تم تعزيز التعاون بين وحدة تحليل هشاشة ا وضاع ووضع خرائطها مع وحدة التتبع بشكل ملحوظ في الشهور الستة الماضية. وتشمل ا نشطة المشتركة تصميم وتنفيذ تقرير رئيسي للتأثير الذي من المتوقع أن تظهر نتائجه في مايو/أيار ٢٠٠٢، والقيام بالتجميع المنهجي للبيانات الخاصة بخطط العمل المجتمعية والمستمدة من جميع مجالات التنفيذ والتي ستتولى وحدة تحليل هشاشة ا وضاع ووضع خرائطها إعداد ملخص لها بما يتيح معلومات إضافية تشمل تحديد الفئات المجتمعية التي ستستفيد من المساعدات. وسيستمر التعاون مع وحدة تحليل هشاشة ا وضاع ووضع خرائطها.</p>		<p>يشكل ذلك عنصراً رئيسياً من عناصر أنشطة تحليل هشاشة ا وضاع ووضع خرائطها في البرنامج القطري للفترة ٢٠٠٣ - ٢٠٠٦.</p>
<p>أدرجت تغييرات المعرفة والتوعية والممارسة في تقرير التأثير لعام ٢٠٠٢، وستعرض النتائج في مايو/أيار.</p>	المكتب القطري	<p>على البرنامج أن يقوم بمسح للتحويلات في مواقع المزارعين إزاء الصون، والتي يمكن أن تُعزى إلى المراحل ا ولى، والثانية، والثالثة من النشاط ٢٤٨٨.</p>
<p>تم تنقيح وتبسيط صياغات الإبلاغ والجدول الزمنية لبرنامج التغذية المدرسية ونظمت دورات تدريبية في جميع ا قالييم. وتم تنقيح صياغة الإبلاغ والجدول الزمنية لبرنامج إدارة الموارد البيئية بشكل أفضل تيسيراً للانتقال إلى مصادر معيشية أكثر استدامة وتبسيطها في الاجتماعات المشتركة، وتم عقد دورات تدريبية مساندة وقدم مدرب الموظفين مساندة وتدريب إضافيين لكل من الوحدات الإدارية المحلية.</p>	البرنامج القطري والحكومة	<p>على البرنامج والوكالات الحكومية الاتفاق على نماذج تقارير وجدول زمنية محسنة.</p>
<p>قامت لجنة تنسيق المشروع الوطني لإدارة الموارد الطبيعية بشكل أفضل تيسيراً للانتقال إلى مصادر معيشية أكثر استدامة بتعيين فريق مهمات مشترك بين الحكومة والبرنامج لاستعراض مسألة تعبئة الموارد. وتجرى المناقشات بشأن مستويات دعم تكاليف التشغيل المباشرة ا خرى. وتم وضع صياغة لخطة معدلة لعمليات التغذية في المدارس وتم حالياً بمرحلة التفاوض النهائية. ونوقشت التعديلات الخاصة بالبرنامج الحضري وتحويل التركيز إلى استكمال البرنامج الجاري على أساس الموارد المتاحة.</p>	المكتب القطري والحكومة	<p>على البرنامج والحكومة استعراض حالة المساهمات وإعداد جدول منقح لما تبقى من البرنامج القطري الحالي.</p>

استجابة الإدارة والإجراء المتخذ (مارس/آذار ٢٠٠٢)	المكتب/الوحدة المختصة	التوصية (سبتمبر/أيلول ٢٠٠١)
يجرى إعداد تقدير التأثير. ومن المتوقع التوصل إلى نتائج أولية في مايو/أيار ٢٠٠٢.	المكتب القطري	على البرنامج أن يقيّم أثر السنوات العشرين من عمل النشاط ٢٤٨٨.
من المفروض أن يسهم تقدير التأثير (النقطة ٨) في هذه الجهود. وسيقدم البرنامج القطري الدعم لعمليات الإمداد والنقل.	البرنامج القطري وإدارة العلاقات العامة، المقر	على مقر البرنامج أن ينظر في أمر إعداد عرض إعلامي للنشاط ٢٤٨٨ كمثال على استخدام أنشطة الغذاء مقابل العمل في إحياء ا راضي.
يستخدم المكتب القطري تحليل الإطار المنطقي في تصميم البرنامج القطري الجديد. وهذا التحليل يربط بوضوح بين الناتج وا من الغذائي.	المكتب القطري	على البرنامج والوكالات الحكومية أن يحددا بصورة أوضح العلاقات بين إنجاز ا رقام المستهدفة للتغذية المدرسية وا من الغذائي.
تم إجراء مسح أساسي تفصيلي عن التغذية المدرسية يبين أن عددا كبيرا من المدارس استفتادت فعلا من البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية. وساهم شركاء التنفيذ في المشاورات الخاصة بالاستراتيجية القطرية بغرض تنمية الوعي بالفرص المتاحة للتعاون في عمليات البرمجة التي تؤدي إلى زيادة تزويد المدارس بالمرافق الكافية. وجرت مناقشات على مستوى نائب وزير التربية والتعليم لتحديد طرق ربط مدخلات البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية بالتغذية المدرسية وضمت عملية تخطيط البرنامج القطري الشركاء المشتركين في البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية. ويشترك برنامج ا غنية العالمي في اجتماعات البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية، بما في ذلك الاجتماعات الخاصة بصياغة البرنامج واستعراضاته السنوية. والهدف من هذا التعاون هو تقوية الصلة بين البرنامجين. غير أن التغذية المدرسية يجب ألا تقتصر على المجالات التي يقدم فيها البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية مدخلاته ن هذا البرنامج يستثمر مبالغ كبيرة في مجالات لا تتفق والمعايير التي يطبقها برنامج ا غنية العالمي في تحديد المستهدفين.	المكتب القطري والحكومة	على البرنامج والحكومة تحديد المدارس المشمولة ببرنامج التغذية المدرسية المعان من البرنامج التي لن يتم رفع مستواها قبل النشاط أو أثناءه، أو تحسينها كجزء من البرنامج الحكومي للتنمية التعليمية. ومن الواجب إضافة المدارس المعانة من البرنامج التي لا يشملها هذا البرنامج بأسرع ما يمكن وتزويدها بالصفوف المدرسية، والمراحيض، والكتب، والمواد التعليمية، وا هم من كل ذلك بالموظفين المدربين. وينبغي وقف أنشطة التغذية المدرسية في المدارس التي لا يتم رفع مستواها.



استجابة الإدارة والإجراء المتخذ (مارس/آذار ٢٠٠٢)	المكتب/الوحدة المختصة	التوصية (سبتمبر/أيلول ٢٠٠١)
<p>تحدد الاستراتيجية القطرية الصلات بين أنشطة البرنامج القطري باعتبارها الاستراتيجية الرئيسية التي تهدف خطط البرنامج القطري إلى المضي في تطويرها. وبدأ العمل في تحديد هذه الصلات على المستوى الميداني. وفي يناير/كانون الثاني ٢٠٠٢ صدر دليل تقني يبين الخطوات المستخدمة في تقوية صلات برنامج إدارة الموارد الطبيعية بشكل أفضل تيسيراً للانتقال إلى مصادر معيشية أكثر استدامة بالتغذية المدرسية. ويجري وضع قاعدة بيانات للمساعدة في تحديد المواقع التي يمكن إقامة صلات أكبر معها. ومن المتوقع تتاح هذه المعلومات في أبريل/نيسان ٢٠٠٢.</p>	<p>المكتب القطري والحكومة</p>	<p>وفي ظل النشاط ٤٩٢٩، فإن على البرنامج والحكومة توجيهه المعونة إلى المدارس في المناطق التي تشهد فعلاً، أو ستشهد، تنفيذ أنشطة للتنمية الاقتصادية، بما في ذلك المشروع ٢٤٨٨. وينبغي أن تكون مثل هذه المجتمعات المحلية قادرة في نهاية المطاف على تولى أمر تغذية هؤلاء اطفال في المنازل أو في المدارس بالاعتماد على مواردها الذاتية.</p>
<p>سبنتهي في مايو/أيار ٢٠٠٢ إعداد دراسة عن مصادر العيش في المناطق الحضرية تشرح من هم الذين يعانون من انعدام ا من الغذائي في هذه المناطق، بما في ذلك بيان المعلومات المستخدمة في تحديد المناطق وا سر المستهدفة.</p>	<p>المكتب القطري والحكومة والمنظمات غير الحكومية</p>	<p>على البرنامج وشركائه تطوير تدابير محسنة لتوجيه المعونة بما يكفل انتقاء المستفيدين من بين فقراء الحضر المعانين من انعدام ا من الغذائي.</p>

