

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Tercer período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 11-14 de octubre de 2004

ASUNTOS DE POLÍTICA

Tema 4 del programa

*Para información**



Distribución: GENERAL
WFP/EB.3/2004/4-D
23 septiembre 2004
ORIGINAL: INGLÉS

NOTA INFORMATIVA SOBRE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

* De conformidad con las decisiones de la Junta Ejecutiva sobre el sistema de gobierno, aprobadas en el período de sesiones anual y el tercer período de sesiones ordinario de 2000, los temas presentados a título informativo no se debatirán a menos que los miembros de la Junta así lo pidan expresamente antes de la reunión y la Presidencia dé el visto bueno a la petición por considerar que es adecuado dedicar tiempo de la Junta a ello.

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio Web del PMA (<http://www.wfp.org/eb>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva a efectos de información.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a las funcionarias del PMA encargadas de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

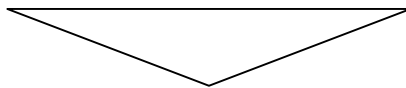
Jefa del Servicio de Alimentación Sra. A. Mitchell tel.: 066513-2534
Escolar (PSPF):

Jefa Adjunta del PSPF: Sra. A. Martin-Daihirou tel.: 066513-3585

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjase a la Supervisora de la Dependencia de Servicios de Reuniones y Distribución (tel.: 066513-2328).



PROYECTO DE DECISIÓN*



La Junta toma nota de la información contenida en la “Nota informativa sobre la alimentación escolar” (WFP/EB.3/2004/4-D).

* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento de Decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.



INTRODUCCIÓN

1. En 2000, basándose en sus casi 40 años de experiencia, el PMA emprendió la Campaña mundial de alimentación escolar con el objetivo de alentar a los gobiernos del mundo a aplicar programas nacionales de alimentación escolar que proporcionen alimentos nutritivos a todos los niños que los necesitan. Esta nota facilita información actualizada sobre dicha campaña y las actividades de alimentación escolar emprendidas por el PMA desde mayo de 2002.
2. En 1999, se beneficiaron de las actividades de alimentación escolar del PMA 11,9 millones de niños de 52 países. En 2000, la alimentación escolar del PMA atendió a 12,3 millones de niños en edad escolar en 54 países; en 2001, hubo algo más de 15 millones de beneficiarios en 57 países; en 2002, el PMA prestó asistencia a 15,6 millones de niños en edad escolar de 64 países. El número de beneficiarios aumentó en la mayoría de los 69 países a los que se destinaban las actividades de alimentación escolar del PMA en 2003, pero el número total de beneficiarios disminuyó a 15,2 millones, debido principalmente a los déficit de recursos para la República Popular Democrática de Corea y a los cambios en la contabilización de los beneficiarios en la India.
3. En junio y julio de 2002 el G-8 y la Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) reconocieron la importancia de la alimentación escolar al incluirla como una intervención específica en sus planes de acción.

FINANCIACIÓN

4. Desde el año 2000, la mayor parte de los gobiernos donantes y algunos gobiernos receptores han contribuido a las actividades de alimentación escolar del PMA. Entre ellos cabe mencionar a los gobiernos de Andorra, Australia, Bangladesh, Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Honduras, India, Italia, Japón, Kenya, Luxemburgo, del Reino Unido y Suiza. También se contó con la aportación de EuropeAid y la Oficina Humanitaria de la Comunidad Europea (ECHO). Asimismo, se respaldaron las actividades de alimentación escolar del PMA mediante contribuciones multilaterales no dirigidas.
5. Un número creciente de personas y organizaciones privadas han hecho también donaciones para las actividades de alimentación escolar del PMA. Entre las empresas que han contribuido cabe señalar a *Archer Daniels Midland*, *Cargill*, *International Paper*, *NuSkin Enterprises*, *TetraPak*, *Telecom Italia Mobile* y *TNT Post Group* (TPG), así como varias empresas que han hecho contribuciones locales a algunos programas en los países. También han hecho donaciones las organizaciones japonesas *Kosei Kai*; el Congreso Nacional de trabajadores, agricultores y ciudadanos para la protección de los alimentos, los bosques y el agua; *Rengo*; *Rissho* y *Shinnyo-en*. Son también muchos los donantes particulares que han hecho aportaciones a través de los amigos del PMA de los Estados Unidos, los amigos del PMA del Japón, el Servicio de Correos de Italia u otros cauces.
6. Muchos asociados y donantes han respaldado actividades vinculadas con la alimentación escolar. Por ejemplo, la Iniciativa de control de la esquistosomiasis ha contribuido a la administración de tratamientos antiparasitarios a los beneficiarios de la alimentación escolar del PMA, al igual que el Gobierno del Canadá, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). El UNICEF ha participado también en muchas otras actividades complementarias, como la construcción de letrinas, proyectos de abastecimiento de agua y educación en materia de prevención del virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida



(VIH/SIDA), y, por su parte, el Banco Mundial participa en la financiación de un estudio de tres años de duración sobre el impacto de las actividades de alimentación escolar del PMA en la escuela primaria en tres países.

7. Desde 2001, cuando puso en marcha su Iniciativa Mundial de Alimentos para la Educación de carácter experimental y dos años de duración, los Estados Unidos son el principal donante individual por lo que respecta a las actividades de alimentación escolar del PMA. En mayo de 2002, el Congreso de los Estados Unidos aprobó una ley con una disposición relativa al Programa internacional George McGovern-Robert Dole de alimentos para la educación y la nutrición infantil. Esta disposición garantiza el apoyo a las iniciativas internacionales de alimentación escolar hasta el año 2011.

ASPECTOS MÁS DESTACADOS DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DEL PMA

8. En septiembre de 2000, el PMA creó una Dependencia de Apoyo a la Alimentación Escolar. A continuación se detallan los aspectos destacables más recientes de la labor del Servicio de Alimentación Escolar realizada en coordinación con asociados externos y los despachos regionales, las oficinas en los países y otras oficinas del PMA.

Encuestas de referencia

9. El PMA elaboró y realizó encuestas de referencia normalizadas en los 23 países que recibieron recursos procedentes de la contribución efectuada por los Estados Unidos en 2001; dichas encuestas se llevaron a cabo en más de 7.000 escuelas. El Servicio de Alimentación Escolar se encargó de depurar los datos, introducir la información en una base de datos central y realizar los análisis preliminares. Los resultados se comunicaron a las oficinas en los países correspondientes. En febrero de 2004, de un total de 23 oficinas, 21 habían realizado encuestas complementarias. Los problemas de seguridad impidieron efectuarlas en Côte d'Ivoire y el Nepal.
10. Sobre la base de la experiencia adquirida en los primeros 23 países se modificó la encuesta de referencia inicial y al concluir el año 2003, 44 países habían llevado a cabo una encuesta de referencia. Hasta la fecha, el PMA ha hecho encuestas en más de 11.000 escuelas. Otros 19 países realizan la encuesta este año y está previsto introducir nuevas mejoras en el sistema de encuestas.
11. El PMA publicó a mediados de 2004 el informe sobre las encuestas realizadas en los primeros 21 países. Entre otros elementos destacables, el informe aporta datos que indican que los programas de alimentación escolar realizados en África contribuyeron a que los niños fueran a la escuela tres días más en los meses de alta asistencia, y durante dos días más en los meses de baja asistencia. En Asia, la encuesta puso de manifiesto que las niñas asistieron un día más a la escuela cada mes y los niños dos, y en las escuelas de América Latina que recibían asistencia del PMA, tanto las niñas como los niños asistieron un día más a la escuela cada mes entre 2001 y 2002. Cuando se extrapolan a los 15,2 millones de niños que se beneficiaron de las actividades de alimentación escolar del PMA en 2003, estas cifras resultan realmente impresionantes. En África, 2,5 días adicionales para los 5,3 millones de alumnos beneficiarios de las actividades del PMA en 2003 equivalen a 119,3 millones de días adicionales de asistencia escolar por año, que a su vez equivalen a 662.000 años académicos adicionales, solamente para los estudiantes de África. Las cifras son particularmente impresionantes si se tiene en cuenta que si bien cabe



esperar un incremento sustancial de la asistencia en los años iniciales, la alimentación escolar no era una actividad nueva en ninguno de los 21 países.

Nuevo sistema de seguimiento

12. El PMA experimentó en 2001 un nuevo sistema de seguimiento vía satélite. El sistema funciona actualmente en nueve países, se encuentra en las primeras fases de aplicación en otros cinco países y se instalará en cinco más durante el próximo año. El sistema utiliza dispositivos especiales instalados en las escuelas de difícil acceso. Personal de la escuela designado al efecto introduce mensualmente datos esenciales sobre la alimentación escolar, que se transmiten a través del satélite Argos. Un centro con sede en Francia recibe y coteja los datos, que luego se colocan en un sitio Web. Funcionarios de los ministerios y del PMA —usuarios que disponen de un código de acceso aprobado por los gobiernos nacionales— pueden examinar los datos del país.
13. Los datos que se recogen son muy básicos y actualizan y complementan los que se obtienen mediante la encuesta de referencia del PMA y las actividades de seguimiento realizadas directamente por los responsables. El objetivo del PMA es instalar en los países participantes un número suficiente de dispositivos que asegure que la muestra tenga un tamaño adecuado para poder elaborar informes precisos. Los países en los que se instaló primero el sistema han comenzado a utilizar la información con fines de gestión y elaboración de informes.

Tratamiento antiparasitario

14. En 2001, la OMS y el PMA, con el apoyo del Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional (CIDA) y el Banco Mundial, colaboraron para activar y ampliar el tratamiento antiparasitario de millones de niños en edad escolar en el marco de las actividades de alimentación escolar respaldadas por el PMA. Entre abril de 2001 y diciembre de 2003, los organismos colaboradores impartieron capacitación a 30 equipos nacionales africanos integrados por representantes de los ministerios de salud y educación y del PMA para llevar a cabo campañas de tratamiento en las escuelas.
15. Los datos proporcionados por las oficinas del PMA en los países en septiembre de 2004 indican que el tratamiento antiparasitario forma parte ahora de los programas de alimentación escolar del PMA en 30 países, 20 de los cuales se encuentran en África. Las estadísticas anuales correspondientes al continente africano desde que se iniciaron las actividades de capacitación relacionadas con el tratamiento antiparasitario en 2001 son las siguientes: i) en 2002, 11 países administraron tratamientos antiparasitarios a 710.542 niños en escuelas respaldadas por el PMA; ii) en 2003, 1,1 millones de beneficiarios de la alimentación escolar del PMA recibieron tratamiento en 15 países africanos; y iii) para finales de julio de 2004, otros 1,1 millones de niños de 20 países de África habían recibido tratamientos antiparasitarios en el marco del programa. Se han programado nuevos tratamientos para los últimos meses del presente año.
16. En 2003, el PMA recibió financiación de la Iniciativa de control de la esquistosomiasis para ampliar el programa de tratamiento antiparasitario en tres países. La Iniciativa colabora también con algunos gobiernos para ampliar los programas con el fin de prestar asistencia a todos los niños a escala nacional. En 2004, una donación de *Cargill* respalda la administración de tratamientos antiparasitarios en las escuelas que reciben asistencia del PMA en cuatro países.
17. En 2004, el PMA ha sido un asociado destacado en la mayor campaña de tratamiento antiparasitario escolar que se ha llevado a cabo hasta la fecha. En colaboración con los ministerios de educación y salud, la OMS, el UNICEF y el CIDA, el PMA desempeñó un



papel fundamental en la aplicación de un tratamiento contra los parásitos intestinales a 4,5 millones de niños en el Afganistán.

18. El PMA es un miembro activo de la Asociación de lucha contra los parásitos, que dirige la OMS.

VIH/SIDA

19. Los programas de alimentación escolar proporcionan una "defensa de primera línea" para la prevención del VIH y el SIDA. La educación universal y la educación directa en prevención del VIH son los mejores instrumentos de que disponen los niños y los adolescentes en la lucha contra el SIDA. Los programas de alimentación escolar hacen posible la educación —y, por tanto, la prevención eficaz del VIH— incluso en los lugares más difíciles. La alimentación escolar puede ayudar también a mitigar el impacto del VIH y el SIDA en los niños, las familias y las comunidades afectadas por la pandemia.
20. El PMA está firmemente comprometido a integrar la sensibilización y la educación en materia de prevención del VIH/SIDA en todos sus programas de alimentación escolar. El objetivo es llegar a las dos terceras partes de todos los países mediante las actividades de alimentación escolar para finales de 2005.
21. La alimentación escolar contribuye a que los niños, especialmente los huérfanos y las niñas, afectados por la pandemia puedan asistir a la escuela y recibir una comida nutritiva. El PMA también proporciona raciones para llevar a casa a las familias de los alumnos con el fin de contribuir a reducir las desigualdades de género en muchas escuelas y asegurar que los niños de hogares afectados por el VIH/SIDA puedan recibir instrucción. Los alimentos fortalecen a los hogares afectados, compensan el costo de la enseñanza y la pérdida del trabajo y los ingresos que aportan los niños, y aumentan la posibilidad de que esos niños, especialmente las niñas, asistan a la escuela.
22. El PMA, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), el UNICEF y otros asociados en la lucha contra el VIH y el SIDA comparten la idea de que la ampliación de los programas de alimentación escolar puede rendir una serie de beneficios, como: i) un incremento notable de la tasa de matrícula de las niñas, que a su vez reduce la tasa de infección por VIH entre ellas; ii) la mejora del aprendizaje, la socialización y la relación protectora entre niños y adolescentes; iii) oportunidades para una ayuda muy selectiva a familias afectadas por el VIH/SIDA mediante programas de raciones para llevar a casa; y iv) puntos críticos de entrada para la educación en materia de prevención del VIH y el SIDA, programas de preparación para la vida activa y actividades de sensibilización de la comunidad.

Vuelta a la paz, vuelta a la escuela

23. El PMA centra la atención en la ayuda a los niños para que regresen a la escuela después de los conflictos. Desde 2001, el PMA ha sumado sus fuerzas a las de otros asociados, especialmente el UNICEF, para llevar a cabo campañas de "Vuelta a la paz, vuelta a la escuela" de gran envergadura en el Afganistán, Angola, el Iraq, Liberia, Sierra Leona y el Sudán. Una vez se ha conseguido la paz, la ayuda alimentaria del PMA y los libros de texto, las actividades de formación del profesorado y otro material pedagógico necesario que proporcionan el UNICEF u otros asociados permiten que millones de niños regresen a la escuela o asistan a ella por primera vez. Con este signo visible del retorno a la "normalidad" y con sus niños atendidos y adquiriendo las aptitudes necesarias durante varias horas al día, los padres y las comunidades pueden comenzar a reconstruir sus vidas con esperanza en el futuro.



Asociaciones y colaboración interinstitucional

24. **I.** La empresa *Cargill*, en el marco de una nueva relación, presta ayuda al PMA para aplicar en Nicaragua, conjuntamente con el UNICEF, un programa experimental que garantiza "un paquete mínimo". Los dos organismos colaboran para asegurar a 60 escuelas un paquete mínimo de intervenciones necesarias que incluyen alimentación escolar, suplementos de micronutrientes, tratamientos antiparasitarios, formación del profesorado en educación sanitaria, abastecimiento de agua potable, educación en prevención del VIH/SIDA, huertos escolares y medidas de prevención del paludismo. Esta experiencia será objeto de seguimiento para extraer enseñanzas que se puedan aplicar a otras escuelas. Además, *Cargill* respalda las campañas de tratamiento antiparasitario que facilita el PMA en Côte d'Ivoire, Guatemala, Kenya y Nicaragua.
25. **La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).** El PMA colabora con la FAO para mejorar y ampliar las actividades hortícolas y forestales en las escuelas en relación con la alimentación escolar. Ambos organismos han establecido un grupo de trabajo y se comunican conjuntamente con las oficinas sobre el terreno. Hasta la fecha se ha prestado asistencia a 15 países para ejecutar proyectos experimentales de horticultura en las escuelas y cinco de ellos han comenzado a elaborar su propio plan en esta esfera. La financiación para estos proyectos ha procedido en su mayor parte de actividades en curso de la FAO, con inclusión del Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y *Telefood*. También han aportado recursos técnicos y financieros el PMA y otros asociados como la Cooperativa para la Asistencia y el Socorro a Cualquier Parte del Mundo (CARE) (a través del proyecto de huertos familiares), el UNICEF, *Hellen Keller International*, *World Vision*, el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos y *Lutheran World Relief*.
26. **NEPAD.** En julio de 2003, el Grupo de Acción contra el Hambre propuso iniciar, en cooperación con la NEPAD, el PMA, el UNICEF y la FAO, programas de alimentación escolar para vincular directamente la alimentación escolar con el desarrollo agrícola mediante la compra de alimentos de producción local o nacional, el establecimiento de huertos escolares y la incorporación de la agricultura a los programas de enseñanza. Se estimularía la demanda de alimentos de producción nacional, que activaría mecanismos de mercado, en particular cuando se concentrara en zonas rurales marginadas en las que no existen esos mecanismos. El PMA aceptó la propuesta, y la cooperación para emprender programas de alimentación escolar con productos del lugar está recogida en el memorando de entendimiento que suscribieron el PMA y la NEPAD a finales de 2003.
27. Se seleccionó a Etiopía, Ghana, Kenya, Malawi, Malí, Mozambique, Nigeria, el Senegal y Zambia como candidatos para la fase experimental. Posteriormente se añadió a Uganda, que había mostrado interés en desarrollar el programa. El Servicio de Alimentación Escolar brindó asistencia técnica a Uganda y Ghana a principios del presente año y hasta el momento el PMA ha recibido planes escritos de Ghana, Malí y Uganda. Un equipo de seguridad alimentaria de Nigeria también ha solicitado asistencia técnica al PMA con el fin de elaborar planes para llevar a cabo un programa de alimentación escolar con productos del lugar.
28. **Organizaciones no gubernamentales (ONG).** El PMA ha procedido a establecer asociaciones estratégicas con ONG, como la que ha forjado con *World Vision*, su segundo asociado en la ejecución más importante. Esta asociación se centra en el VIH/SIDA y la alimentación escolar. Las actividades consisten en iniciativas de prevención y sensibilización sobre el VIH en las escuelas y puntos de distribución de los alimentos, y en la ejecución conjunta de componentes del paquete mínimo en las escuelas.



29. **TPG.** Un elemento básico de la asociación de la empresa TPG con el PMA es la alimentación escolar. Además de destinar las donaciones en efectivo de la empresa a actividades de alimentación escolar, personal de TPG participa voluntariamente en proyectos de alimentación escolar y relata su experiencia. Cinco países participan en el programa de voluntarios para la alimentación escolar. Equipos de dos o tres voluntarios por país desarrollan su labor durante tres meses ayudando a las comunidades a construir hornillos para cocinar de bajo consumo de combustible, sistemas de recogida de agua de lluvia o cocinas escolares en escuelas que reciben asistencia del PMA. Durante el tiempo que dura la experiencia, envían fotografías y escritos a sus colegas de TPG. Los voluntarios reciben orientación antes de comenzar su labor en el país y participan en una sesión de fin de misión antes de volver a sus centros de trabajo de TPG. Al regresar, comparten su experiencia de forma presencial y participan activamente en actividades de movilización de fondos en la empresa en beneficio de los programas de alimentación escolar del PMA.
30. En ocasiones, trabajadores de TPG se ofrecen como voluntarios para actuar como monitores en un juego educativo que se enmarca en el proyecto "Los niños mueven el mundo" que patrocina la empresa en escuelas de los Países Bajos. Los alumnos de las escuelas primarias estudian sobre Camboya, Nicaragua y Tanzania en el marco de los programas de enseñanza. Uno de los componentes del programa es el nuevo juego, cuya finalidad es ayudar a los niños a comprender la complejidad de las inversiones en salud, agua potable, agricultura, alimentación escolar y educación. TPG alienta a su personal a dirigir voluntariamente el juego y examinar con los alumnos las enseñanzas extraídas.
31. **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).** El PMA se beneficia desde hace largo tiempo de un programa de cooperación con la UNESCO. En julio de 2004, la UNESCO recibió a una delegación del PMA encabezada por el Director Ejecutivo para participar en un taller de un día de duración destinado a examinar la forma de reforzar la cooperación.
32. **UNICEF.** Por su dedicación a los niños y a su educación, el UNICEF es tal vez el asociado multilateral más importante del PMA en lo que respecta a sus actividades de alimentación escolar. En el transcurso de los últimos cuatro años, el UNICEF se comprometió a cooperar en actividades relacionadas con la alimentación escolar en varios foros nacionales, regionales y mundiales. En la actualidad trabajan en el Servicio de Alimentación Escolar del PMA dos profesionales del UNICEF, uno de los cuales se ocupa desde abril de 2002 de reforzar la cooperación a nivel nacional. En marzo de 2004, la Directora Ejecutiva del UNICEF —Carol Bellamy—, el Director Ejecutivo del PMA —James T. Morris— y funcionarios de ambos organismos examinaron las iniciativas de colaboración. Estudiaron también las posibilidades de reforzar y ampliar la asociación. En vista de los informes satisfactorios que se presentaron sobre las actividades de alimentación escolar, el UNICEF decidió posteriormente mantener durante un año más el puesto establecido para reforzar la cooperación, que financian conjuntamente los dos organismos.
33. El PMA ha establecido y promocionado con el UNICEF el enfoque de un "paquete mínimo" de intervenciones para garantizar a las escuelas a las que se presta asistencia unas condiciones mínimas en materia de educación, nutrición, salud y saneamiento, y medio ambiente. Este enfoque ha pasado a ser un componente sistemático de las estrategias y alianzas regionales en el ámbito de la alimentación escolar y de las negociaciones entre los dos organismos a nivel nacional.
34. **OMS.** La OMS es el principal asociado del PMA en las actividades antiparasitarias. Como se indica más arriba en la sección dedicada a los tratamientos antiparasitarios, la



asociación ha permitido que más de 6 millones de niños en edad escolar hayan recibido tratamiento contra los parásitos intestinales en los últimos cuatro años. Hasta la fecha, las actividades se han centrado principalmente en África y el Afganistán.

35. **Banco Mundial.** Además de contribuir a las actividades antiparasitarias emprendidas por el PMA y la OMS, el Banco Mundial ha aceptado administrar y cofinanciar un estudio global de tres años de duración sobre el impacto de la alimentación escolar en tres países. Está previsto que el estudio se centre en dos países de África y uno de Asia.
36. **Otras asociaciones.** En colaboración con el Proyecto de conservación de la energía procedente de la biomasa de la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ), el Cuerpo de Paz de los Estados Unidos, el Centro de Investigación Aprovecho, la Agencia para la Protección del Medio Ambiente de los Estados Unidos, el *Intermediate Technology Development Group* y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el PMA ha comenzado a instalar cocinas de leña mejoradas y a ejecutar otros programas ambientales en conexión con las actividades de alimentación escolar. Por ejemplo, el USDA financió actividades relacionadas con la instalación de cocinas de leña de bajo consumo y sistemas de abastecimiento de agua y saneamiento, el establecimiento de huertos escolares e iniciativas pedagógicas pertinentes en los programas de alimentación escolar en Bolivia, Mozambique y Tanzania. Son 13 los países en los que se están ejecutando proyectos destinados a mejorar la eficiencia de las cocinas escolares en el marco de los programas de alimentación escolar del PMA. Estas actividades han dado pie a que el PMA se haya vuelto miembro de la *Partnership for Clean Indoor Air* (asociación en pro de la calidad del aire en los espacios interiores).

Estrategias regionales y sostenibilidad

37. **Región de América Latina y el Caribe.** En marzo de 2004, se inauguró oficialmente la Red de Alimentación Escolar para América Latina (LA-RAE) en Santiago (Chile) en un congreso internacional de alimentación escolar. El congreso “Redes más allá de las Fronteras”, que tuvo una duración de cinco días, contó con más de 700 participantes de 19 países e incluyó una feria industrial en la que participaron 40 empresas de las Américas y talleres sobre nutrición, inocuidad de los alimentos, tecnología, programación y cuestiones relacionadas con la investigación.
38. Se ha establecido una pequeña oficina en Santiago que se ocupa de los asuntos cotidianos de la Red bajo la dirección de la junta ejecutiva de LA-RAE. La junta está integrada por un representante de cada uno de los siguientes organismos: la Asociación para la Nutrición Escolar (denominada anteriormente Asociación Americana de Servicios de Alimentación Escolar), la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) (organismo oficial chileno responsable de la alimentación escolar), la Asociación Colombiana de Alimentación Escolar, el PMA y el *Unilever Health Institute* (en representación del sector privado).
39. Las principales actividades que ha desarrollado la Red este año son, además del congreso, el establecimiento de un sitio Web, www.la-rae.net, el establecimiento de centros nacionales en la región, la organización de un curso de capacitación en interacción con los medios de comunicación celebrado en Panamá y al que asistieron responsables de la promoción de la alimentación escolar de cuatro países de la región, la movilización de fondos, y la planificación de nuevas actividades de capacitación y del próximo congreso (que tendrá lugar a finales de 2005).
40. **Países del Despacho Regional para Oriente Medio con sede en El Cairo.** En 2003, el Gobierno de Egipto invitó al PMA a participar en una actividad conjunta relativa a la alimentación escolar en la región. El despacho regional del PMA y el Servicio de



Alimentación Escolar cooperan actualmente con el Gobierno de Egipto para llevar a cabo una serie de actividades relacionadas con la alimentación escolar, que culminarán en un acto sobre alimentación escolar que tendrá lugar en Egipto en 2005. En las actividades participarán la mayor parte o todos los países de la región abarcados por la oficina del PMA en El Cairo que deseen participar, incluso aquellos que no reciben asistencia del PMA.

41. **El Sahel.** El Despacho Regional del PMA en Dakar y el Servicio de Alimentación Escolar financian y realizan conjuntamente actividades para fortalecer las asociaciones en pro de la alimentación escolar e iniciativas conexas, así como actividades complementarias en los nueve países del Sahel. Al margen del hecho de que existe una estructura administrativa que respalda el diálogo entre estos países, tienen muchos puntos en común en las esferas de la educación básica, la nutrición y la salud de los niños de enseñanza primaria. Trabajando en estrecha cooperación con los ministerios de educación y salud y con otros asociados en estos países desde 2002, el PMA ha llevado a cabo una serie de exámenes y consultas técnicas de ámbito nacional sobre la alimentación escolar con el fin de incrementar la atención y los recursos dedicados a estas cuestiones. En septiembre de 2003, se organizó una conferencia ministerial que estableció la Alianza para la acción sobre la alimentación escolar, la salud y la educación básica en el Sahel. La Alianza abarca las mejoras y ampliación de las actividades previstas para el período 2003-2015. El PMA ha adoptado medidas para poner en práctica las conclusiones de la conferencia mediante la prestación de asistencia técnica para la elaboración de planes de acción nacionales para la alimentación escolar y para la realización de actividades complementarias.
42. **África meridional.** Impulsados especialmente por la pandemia de VIH/SIDA y por las recientes sequías que afectan a la región, el PMA y el UNICEF han adoptado una estrategia conjunta para abordar las cuestiones relacionadas con la alimentación escolar y la salud en esta región. Las consultas nacionales que se mantuvieron en 2003 desembocaron en la organización de una reunión regional de planificación para los funcionarios del UNICEF y el PMA que se ocupan de estas cuestiones en febrero de 2004.

Sostenibilidad

43. En 2001, el PMA realizó un estudio de la documentación disponible sobre las operaciones en los países en que el PMA había retirado la asistencia a la alimentación escolar prestada anteriormente. El estudio se complementó en 2001 y 2002 con exámenes de la situación en Botswana, el Brasil, Cabo Verde, El Salvador, Jamaica, Namibia, el Paraguay y Swazilandia. Cuando se llevaron a cabo estos estudios nacionales, el PMA había retirado la asistencia en todos los países con la excepción del Cabo Verde y El Salvador, en donde se había planificado la supresión gradual de la ayuda pero no se había materializado. En los informes mundiales del PMA sobre la alimentación escolar de 2002 y 2003 se incluyó un resumen de estos exámenes.
44. En los seis países en los que el PMA había suprimido la ayuda, los encargados de realizar el examen constataron que los programas de alimentación escolar habían continuado, aunque con grandes dificultades en algunos de ellos. En todos los casos, se facilitó al PMA información sobre las medidas adoptadas antes de suprimir la asistencia que habían ayudado a otros a mantener las actividades y sobre otras esferas en las que el PMA podría haber contribuido de forma más adecuada antes de su retirada. Las enseñanzas extraídas de los exámenes del PMA y de los estudios de casos de otras organizaciones se utilizaron para elaborar el documento "Estrategias de retirada respecto de las actividades de alimentación escolar: la experiencia del PMA", que se presentó en el primer período de sesiones ordinario de la Junta en 2003.



45. El PMA está realizando otros exámenes sobre la sostenibilidad del programa. En particular, ha estudiado la función de la creación de empleo y la realización de actividades rentables para el sostenimiento de los programas de alimentación escolar. Éste ha sido uno de los temas que se han analizado en las visitas a Chile, el Japón y los Estados Unidos, y en correspondencia con funcionarios y grupos del sector privado de otros países como Finlandia y la República de Corea. Asimismo, el PMA está actualizando el análisis de sus costos de ejecución de las actividades de alimentación escolar, utilizando para ello los datos correspondientes a 2003. Basándose en los datos de 2000, estableció el costo total en una media de 19 centavos de dólar EE.UU. por niño y jornada escolar, o 34 dólares por año escolar. En el estudio en curso, que financia en parte el UNICEF, se actualizarán estas cifras y se irá más allá del cálculo de los costos del PMA. Se examinará también el costo de los programas de alimentación escolar para los gobiernos y las comunidades locales en un número limitado de países.
46. Otros varios puntos, ya examinados antes en el presente informe, abordan el tema de la sostenibilidad haciendo referencia en especial a las actividades relacionadas con las asociaciones, las estrategias regionales, el fortalecimiento de las capacidades y la utilización de productos locales para la alimentación escolar.



LISTA DE SIGLAS UTILIZADAS EN EL DOCUMENTO

CARE	Cooperativa para la Asistencia y el Socorro a Cualquier Parte del Mundo
CIDA	Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional
ECHO	Oficina Humanitaria de la Comunidad Europea
GTZ	Sociedad Alemana de Cooperación Técnica
JUNAEB	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas
LA-RAE	Red de Alimentación Escolar para América Latina
NEPAD	Nueva Alianza para el Desarrollo de África
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización no gubernamental
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
TIM	Telecom Italia Mobile
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VIH/SIDA	Virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida

