

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Segundo período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 7-11 de noviembre de 2005

ASUNTOS DE POLÍTICA

Tema 4 del programa

*Para información**

S

Distribución: GENERAL

WFP/EB.2/2005/4-F

14 octubre 2005

ORIGINAL: INGLÉS

ACTUALIZACIÓN ANUAL SOBRE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR

* De conformidad con las decisiones de la Junta Ejecutiva sobre el sistema de gobierno, aprobadas en los períodos de sesiones anual y tercero de 2000, los temas presentados a título informativo no se debatirán a menos que los miembros de la Junta así lo pidan en concreto antes de la reunión y la Presidencia dé el visto bueno a la petición considerando que es adecuado dedicar tiempo de la Junta a ello.

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva a efectos de información.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a las funcionarias del PMA encargadas de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

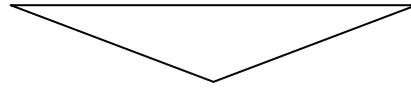
Director, PDP: Sr. S. Samkange Tel.: 066513-2767

Jefe, PDPF: Sr. F. Espejo Elgueta Tel.: 066513-2064

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjense a la Sra. C. Panlilio, Auxiliar Administrativa de la Dependencia de Servicios de Reuniones y Distribución (tel.: 066513-2645).



PROYECTO DE DECISIÓN*



La Junta toma nota de la información contenida en el documento “Actualización anual sobre la alimentación escolar” (WFP/EB.2/2005/4-F).

* Se trata de un proyecto de decisión. Si se desea consultar la decisión final adoptada por la Junta, sírvase remitirse al documento de Decisiones y recomendaciones que se publica al finalizar el período de sesiones.



INTRODUCCIÓN

1. Este documento informa sobre los acontecimientos recientes y las medidas adoptadas por el Servicio de Alimentación Escolar (PDPF) en apoyo de los programas de alimentación escolar y de alimentos para la educación (APE) como medio para alcanzar el objetivo de desarrollo del Milenio (ODM) de proporcionar una educación básica universal antes del año 2015 y los objetivos de la Iniciativa de educación para todos.
2. En 2004, el PMA proporcionó alimentos a 16,6 millones de escolares en 72 países, de los que el 48% eran niñas, lo que representa un incremento del 9% con respecto al año anterior en el que había alimentado a 15,2 millones de escolares. No obstante, el objetivo del PMA de prestar asistencia a 50 millones de niños para el final de 2007 continúa siendo un reto difícil. El PMA lanza un llamamiento a sus donantes y a los gobiernos de países, tanto receptores como no receptores de la ayuda del PMA, para ampliar los programas de alimentación escolar. El suministro de comidas calientes y nutritivas, de refacciones complementarias o de raciones para llevar a casa a los niños durante el período escolar contribuirá a crear una generación futura de adultos instruidos y responsables.
3. El informe de la reciente Cumbre Mundial 2005 de las Naciones Unidas señala al mundo la necesidad de que los gobiernos y los asociados para el desarrollo pongan en marcha iniciativas de efecto rápido que “prometan mejoras inmediatas y duraderas en las vidas de las personas y una esperanza renovada para el logro de los objetivos de desarrollo” adoptando medidas como la “ampliación de los programas locales de comidas escolares, de ser posible preparadas con alimentos producidos localmente...”. El informe también destaca “la función indispensable de la educación, tanto escolar como no escolar, en el logro de la erradicación de la pobreza [...] según lo previsto en la Declaración del Milenio, especialmente la educación básica y la formación destinada a erradicar el analfabetismo”.¹

Financiación

4. La financiación de los programas de alimentación escolar que reciben asistencia del PMA sigue siendo una prioridad para la mayoría de los donantes (gobiernos y empresas asociadas para el desarrollo), tanto los habituales como los nuevos. En 2004 y 2005, aportaron una cuantía considerable de fondos dirigidos específicamente a los programas de alimentación escolar Australia, el Canadá, Francia, Italia, el Japón, Luxemburgo, Suiza y muchos otros países. Las contribuciones multilaterales no dirigidas siguen siendo una fuente regular de financiación para los programas de alimentación escolar del PMA.
5. Cada vez más personas y empresas privadas han realizado o prometido contribuciones en apoyo de las actividades de alimentación escolar del PMA. Por ejemplo, la Cruz Roja de los Estados Unidos realizó aportaciones destinadas a los países de Asia y de la costa de África oriental afectados por el tsunami para ayudar a reconstruir los servicios de salud y de saneamiento y para la ejecución de intervenciones relacionadas en escuelas; además, Cargill, Credit Suisse, Danone, International Paper, National Postcode Loterij, TIM, TNT, Veolia Environment y varias empresas más han realizado contribuciones locales destinadas a las actividades de alimentación escolar. Numerosos donantes individuales han aportado también contribuciones por conducto de las asociaciones Amigos del PMA de los Estados Unidos, del Japón y de Italia, del sistema postal italiano y de la matriz de ayuda a la

¹ Asamblea General de las Naciones Unidas. Resultado de la Cumbre Mundial de 2005 (A/60/L.1).



alimentación escolar (<http://wfp.aidmatrix.org>), un sistema que permite realizar fácilmente, a través de Internet, donaciones destinadas a este tipo de actividades.

- Desde la puesta en marcha, en 2001, de la Iniciativa mundial de alimentos para la Educación, de dos años de duración y de carácter experimental, Estados Unidos siguen siendo el mayor donante de contribuciones en especie para las actividades de alimentación escolar del PMA. Este último sigue recibiendo fondos del Programa internacional George McGovern–Robert Dole de alimentos para la educación y la nutrición infantil. Durante el ejercicio financiero 2005, el PMA recibió casi el 40% del total de los fondos donados por el programa McGovern–Dole y presentó propuestas para el ejercicio financiero 2006 de 15 países que satisfacían los requisitos exigidos.

Principales realizaciones de los programas de alimentación escolar del PMA

- El principal objetivo y reto del servicio de alimentación escolar sigue siendo el apoyo a las oficinas del PMA en los países, los asociados cooperantes y los gobiernos de los países receptores. El propósito último es proporcionar servicios y orientación en asuntos de política, cuestiones técnicas, establecimiento de asociaciones y promoción de la alimentación escolar. La intención es desarrollar las capacidades y aptitudes de los gobiernos e instituciones para que puedan diseñar, ejecutar y gestionar programas de alimentación escolar nacionales que se ajusten a las políticas nacionales en materia de educación, las metas planteadas y los objetivos de desarrollo. Dado que el PMA aprueba cada vez más iniciativas de ayuda alimentaria en apoyo de programas de educación básica, y aborda por tanto problemas que no se circunscriben a los de la alimentación en escuelas primarias, como la educación preescolar y de primera infancia, los programas de alfabetización de adultos —particularmente para mujeres adolescentes y adultas—, la asistencia no alimentaria para mejorar las intervenciones de nutrición higiene y salud en las escuelas; en este documento se utilizará la expresión alimentos para la educación (APE) para referirse a este tipo de programas.
- Para abordar los retos planteados, el Servicio de Alimentación Escolar adoptó en 2004 varias decisiones y medidas importantes, como la descentralización de la encuesta estandarizada sobre alimentación escolar, de la Sede a las oficinas en los países.

Encuestas de referencia y de seguimiento

- En los últimos cuatro años, la encuesta estandarizada sobre alimentación escolar ha proporcionado datos de seguimiento y evaluación sobre los programas de alimentación escolar que reciben asistencia del PMA en 67 países. Los resultados publicados durante 2005 muestran que los programas de alimentación escolar del PMA han contribuido de forma significativa a mejorar el acceso a la educación primaria y básica. En particular, los resultados de encuestas realizadas entre 2003 y 2004 en escuelas que recibieron asistencia del PMA en 25 países muestran un aumento de la tasa de escolarización de niñas, una tasa de asistencia satisfactoria y un aumento de la proporción de niñas con respecto a los niños, lo que pone de manifiesto la contribución de los programas de alimentación escolar del PMA a los ODM, la igualdad de género y la promoción de las mujeres y las niñas.
- Los datos básicos sobre alimentación escolar se recopilaron en los países por medio de cuestionarios impresos y se remitieron al Servicio de Alimentación Escolar donde fueron procesados y analizados. Los datos de las encuestas se almacenaron en una base de datos central para la introducción, la limpieza y el análisis de datos por el personal del Servicio de Alimentación Escolar. Desde el otoño de 2005, el procesamiento de los datos de las encuestas de alimentación escolar se descentralizará de la Sede a las oficinas sobre el



terreno. La finalidad de este cambio es fortalecer la capacidad de las oficinas en los países y los despachos regionales para realizar las encuestas.

11. El Servicio de Alimentación Escolar proporcionará instrumentos y conocimientos, y absorberá algunos de los costos; de este modo, garantizará la prestación a las oficinas en los países de un apoyo cercano en cada etapa del proceso de descentralización. La descentralización del procesamiento de datos de las encuestas está en consonancia con el objetivo estratégico del PMA de fortalecer la capacidad de sus oficinas sobre el terreno y la de sus contrapartes. Entre las ventajas de esta descentralización figuran la transferencia de conocimientos y aptitudes, la mejora del flujo de información sobre el terreno y, lo más importante, un acceso más rápido a los resultados para la toma de decisiones.
12. El Servicio de Alimentación Escolar ha desarrollado un nuevo programa informático que permitirá a las oficinas en los países y los despachos regionales introducir, procesar y analizar los datos de las encuestas por medio de una base de datos accesible a través de la red interna del PMA. Los resultados de las encuestas se generarán de forma automática, lo que permitirá a los usuarios centrarse en su interpretación y su aplicación en el diseño de los programas. Para facilitar la recopilación de datos de las encuestas, se ha racionalizado el cuestionario y se ha incorporado al enfoque común de seguimiento y evaluación (SyE) del PMA. Se está trabajando en la traducción del cuestionario al árabe, español, francés y portugués. El proceso de descentralización se guiará por medio de talleres prácticos de capacitación de instructores para el PMA y sus contrapartes. Los primeros países que contarán con dichos talleres serán Sierra Leona y Timor-Leste, en octubre y noviembre de 2005. Se prevé que para finales de 2007, cuando se aplique el enfoque común de SyE, al menos el 80% de los países en los que se prevé realizar encuestas de referencia o de seguimiento sobre la alimentación escolar serán capaces de llevarlas a cabo con ayuda del Servicio de Alimentación Escolar.

Conjunto de servicios básicos

13. En 2002, tras reconocer la importancia de un entorno escolar saludable, el PMA estableció una asociación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para colaborar en la formulación de un conjunto integrado de intervenciones eficaces en función de los costos —conocido como conjunto de servicios básicos²— destinadas a mejorar el estado nutricional y la salud de los escolares. La mejora de la colaboración entre el PMA y el UNICEF para la prestación del conjunto de servicios básicos tiene por objeto mejorar la convergencia y las sinergias entre los resultados de los programas mediante el diseño conjunto de programas que apunten a objetivos y metas comunes, incluidos los establecidos en la Iniciativa de educación para todos y los ODM.
14. La intensificación de la colaboración entre el UNICEF y el PMA para mejorar la salud y la nutrición de los escolares constituye una oportunidad para contribuir a centrar los recursos en el logro de una salud escolar eficaz y para satisfacer el derecho de los niños a la educación.
15. El UNICEF y el PMA firmaron en 40 países un memorando de entendimiento que refleja de forma más precisa el marco de cooperación. Algunos países han firmado la carta de entendimiento para la realización de programas conjuntos; otros han elaborado propuestas de proyectos conjuntos para obtener fondos adicionales destinados a la

² Pueden obtenerse copias del folleto *The Essential Package: twelve interventions to improve health and nutrition of school-age children* (Conjunto de servicios básicos: 12 intervenciones para mejorar la salud y la nutrición de los escolares) del Servicio de Alimentación Escolar del PMA en Roma.



realización de las intervenciones previstas por el conjunto de servicios básicos, particularmente en materia de educación sobre el VIH/SIDA, promoción de la educación de las niñas, tratamientos antiparasitarios sistemáticos, abastecimiento de agua potable y establecimiento de letrinas higiénicas, suministro de suplementos de micronutrientes, creación de huertos escolares y prevención de la malaria. El objetivo es la prestación del conjunto de servicios básicos en todos los países que cuentan con programas de APE asistidos por el PMA. Se mencionan a continuación algunos de los logros destacados notificados por las oficinas sobre el terreno del PMA en 2005:

- Se han realizado tratamientos antiparasitarios sistemáticos en 26 países con el apoyo de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el UNICEF y el PMA. El éxito de las intervenciones experimentales ha impulsado a algunos gobiernos a integrar los tratamientos antiparasitarios de escolares en los programas nacionales de control de parásitos. El UNICEF, la OMS y el PMA han puesto en marcha recientemente una campaña masiva de eliminación de parásitos en el Afganistán que prevé el tratamiento antihelmíntico de 6,1 millones de niños durante el año escolar 2005-2006.
- Los niños de 6 a 14 años constituyen una “llama de esperanza” en la prevención de la propagación del VIH gracias a programas de preparación para la vida práctica. Los programas de alimentación escolar han proporcionado una defensa de primera línea contra el VIH al facilitar la realización de actividades de educación y de preparación para la vida práctica, particularmente las dirigidas a huérfanos y a niños que son vulnerables como consecuencia del SIDA. El PMA se ha comprometido firmemente a ayudar a los gobiernos y a sus asociados a integrar las actividades de información sobre el VIH/SIDA y de prevención en todos sus programas de alimentación escolar. Hasta la fecha, las actividades de educación para la prevención del VIH se han incorporado a la educación básica en sólo 16 países; el PMA ha alcanzado el 22% de su objetivo para las actividades de APE, que persigue poner en práctica programas de alimentación escolar y de lucha contra el VIH/SIDA en al menos dos de cada tres países.
- Muchas escuelas en países en desarrollo no disponen de instalaciones de agua y saneamiento adecuadas, lo que aumenta la frecuencia con que se enferman los estudiantes. La falta de letrinas adecuadas y separadas en las escuelas es también uno de los factores que impiden la asistencia a las escuelas de las niñas más grandes. El objetivo del PMA y el UNICEF es, por consiguiente, que todas las escuelas a las que se proporcionan asistencia dispongan de bloques de letrinas independientes para niños y niñas que garanticen su intimidad. El UNICEF proporciona equipos de potabilización de agua y letrinas y costea su instalación. El PMA financia, por medio de empresas asociadas —como el Grupo TNT— la construcción de letrinas, cocinas y bombas manuales en las escuelas. La atención se centra ahora en la coordinación y ejecución de las intervenciones previstas por el conjunto de servicios básicos en estas escuelas, para asegurar un mejor uso de los recursos. Hasta la fecha, se ha prestado ayuda a 21 países para la ejecución de proyectos de creación de huertos y arboledas escolares.
- El PMA considera las intervenciones medioambientales en las escuelas una importante inversión a largo plazo en la seguridad alimentaria local. En el uso de fondos recibidos para la ejecución de las intervenciones previstas por el conjunto de servicios básicos, el PMA y sus asociados asegurarán que se instalen estufas de bajo consumo en todas las escuelas que reciben asistencia del PMA y se importa capacitación en materia de gestión. El PMA y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) colaboran en el terreno para facilitar la creación de huertos y arboledas en las escuelas.



Asociaciones y colaboración entre organismos

16. **FAO.** El PMA fortaleció su colaboración con la FAO durante el año pasado y se celebraron reuniones de consulta entre representantes de ambos organismos para intercambiar información y examinar cuestiones de interés común. En particular, se estudiaron posibilidades para prestar apoyo sobre el terreno de forma conjunta en actividades como el programa de alimentación escolar con productos locales, la creación de huertos y arboledas escolares y el establecimiento de escuelas de preparación para la vida práctica destinadas a jóvenes agricultores.
17. **Red interinstitucional para la educación en situaciones de emergencia.** El PMA participó en las consultas que culminaron en la elaboración del Manual de normas mínimas para la educación en emergencias, publicado por la Red interinstitucional para la educación en situaciones de emergencia y puesto en circulación a finales de 2004. El PMA participará asimismo en una serie de cursos regionales de capacitación sobre la aplicación de dicho manual, en preparación actualmente. El PMA ha publicado recientemente un Manual de directrices sobre alimentación escolar en situaciones de emergencia que proporciona orientación adicional en materia de diseño y ejecución en relación con el apoyo que presta el PMA a la educación en operaciones de emergencia y de recuperación. En febrero de 2005, el PMA organizó una reunión del Comité Directivo de la Red interinstitucional para la educación en situaciones de emergencia en la que se estudiaron posibilidades para una cooperación más estrecha.
18. **Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD).** Se está fortaleciendo la colaboración entre el PMA y la NEPAD en los países, para prestar apoyo a los países elegidos con carácter experimental para la formulación de propuestas y la movilización de recursos en pro del Programa de salud y alimentación escolar con productos locales. Las conversaciones mantenidas con funcionarios de la NEPAD han incluido la revisión de la contribución de los gobiernos, que constituye actualmente el 50% de la financiación total de un programa. Este nivel de financiación ha disuadido a algunos gobiernos de presentar propuestas y, hasta la fecha, de los 10 países experimentales sólo Uganda, Ghana y Nigeria han presentado propuestas a la NEPAD o están terminando de elaborarlas.
19. El Programa de salud y alimentación escolar con productos locales ocupa un lugar destacado en el orden del día de los dirigentes de estos tres países, ha suscitado un gran interés entre los donantes y ha proporcionado oportunidades para la participación del sector privado. El PMA, el UNICEF y la FAO seguirán prestando asistencia técnica de forma conjunta a los gobiernos de los países interesados, en particular a Mozambique y a Madagascar, que han indicado recientemente su interés en la iniciativa.
20. **Organizaciones no gubernamentales (ONG).** La colaboración entre el PMA y sus asociados estratégicos como *World Vision International* (WVI), el segundo en tamaño de los asociados cooperantes del PMA, aumentó cuando cinco países experimentales unieron sus esfuerzos para realizar actividades conjuntas centradas en la alimentación escolar y lucha contra el VIH/SIDA. El PMA y WVI realizarán o participarán en actos conjuntos de promoción y movilización de fondos, distribución de alimentos, seguimientos de programas, capacitación e intercambio de información. En 2005, el PMA y WVI acordaron remitir propuestas conjuntas de dos países al Fondo George McGovern–Robert Dole de alimentos para la educación.
21. El PMA se ha comprometido asimismo a colaborar con *Plan International*, con quien mantiene actualmente conversaciones para determinar las modalidades de colaboración entre las dos organizaciones en la prestación de asistencia a las comunidades para la creación de huertos escolares y la instalación de estufas de bajo consumo en las escuelas a las que presta asistencia el PMA.



22. **TNT.** El aumento del grado de compromiso de los empleados de TNT es el resultado más valioso del programa de voluntariado. Tras trabajar durante tres meses en programas de alimentación escolar en el terreno, los empleados de TNT regresan a sus países, transmiten sus experiencias e involucran a otros empleados en las actividades de movilización de fondos. En 2004, se recaudaron 1,8 millones de euros para las actividades de alimentación escolar del PMA, y la empresa realizó una aportación adicional de 1,5 millones de euros destinada a dichas actividades. Los microproyectos proporcionan a los voluntarios la oportunidad de participar en trabajos comunitarios prácticos en escuelas donde la participación de la comunidad es intensa. Se han llevado a término 105 proyectos para el establecimiento de: 13 cocinas, 80 estufas de bajo consumo energético, nueve letrinas, dos depósitos de agua, un pozo y una bomba manual. Para finales de julio de 2005, se habían completado ya 115 microproyectos. El 12 de junio de 2004, más de 40.000 empleados (con sus familias y amigos) de TNT y del PMA participaron en la manifestación patrocinada por TNT “El mundo en marcha contra el hambre” con la cual se recaudaron más de 700.000 euros para ayudar a alimentar a los escolares. El 21 de junio de 2005 se celebró la segunda edición de “El mundo en marcha contra el hambre”, en la que participaron más de 200.000 personas que permitieron recaudar 1,2 millones de euros, con los que se puede alimentar a 70.000 escolares.
23. Tras dos años de asociación satisfactoria, TNT y el PMA han introducido un nuevo modelo de actividad llamado “modelo de hermanamiento”, que consiste en hermanar a cada unidad orgánica de TNT con uno de los cinco países que albergan actualmente el programa de voluntarios del PMA: Camboya, Gambia, Malawi, Nicaragua y la República Unida de Tanzania. Las unidades de TNT participantes envían voluntarios y fondos recaudados por sus empleados a los países con los que están hermanados. Mediante el modelo de hermanamiento, TNT se compromete a donar al menos 400.000 euros al año a cada país para alimentar a los niños y ayudar a las comunidades a construir infraestructura fundamental básica en materia de salud y saneamiento en las escuelas. Este modelo nuevo garantiza un apoyo financiero más sostenible al programa y se propone establecer relaciones a largo plazo más sólidas y duraderas entre los países y las correspondientes unidades orgánicas de TNT.
24. **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).** Desde la celebración del Foro mundial sobre educación en Dakar, en abril de 2000, el PMA ha participado en la Iniciativa de educación para todos dirigida por la UNESCO. Más recientemente, en julio de 2005, el Programa asistió a la sexta reunión del Grupo de trabajo interinstitucional sobre dicha iniciativa, que se celebró en París y en la que se reconoció el valor estratégico de la actividad de alimentos para la educación destinada a los grupos desfavorecidos, en especial las poblaciones rurales. El PMA es también miembro del Equipo de tareas interinstitucional sobre VIH/SIDA y educación, dirigido por la UNESCO, cuyo cometido es fomentar el compromiso en pro de la educación y la prevención y que actúa como catalizador para el intercambio de información en este ámbito.
25. **UNICEF.** De los asociados multilaterales del PMA, el UNICEF es quizá el más importante en lo que concierne a las actividades de alimentación escolar, habida cuenta de su misión de protección de los niños y de educación. El UNICEF y el PMA son los organismos del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUM) que mantienen una relación más estrecha dado que ambos cuentan con una fuerte presencia sobre el terreno. Esto acentúa la necesidad de fortalecer la colaboración para una mayor armonización y cooperación en el cumplimiento de las prioridades de ambas organizaciones. El nuevo memorando de entendimiento mundial entre el PMA y el UNICEF, firmado por los dirigentes de ambos organismos el 1º de julio de 2005, incorpora



tres matrices técnicas que definen las funciones y responsabilidades e incluye la promoción de la educación básica entre las esferas básicas de colaboración. El UNICEF se ha comprometido a colaborar en actividades relacionadas con la alimentación escolar en varios foros a escala nacional, regional y mundial.

26. El UNICEF cedió a un oficial superior de su plantilla al PMA, de abril de 2002 a septiembre de 2005, para trabajar en la definición de estrategias de fomento de la colaboración entre los programas de alimentación escolar que reciben apoyo del PMA y los programas de educación que apoya el UNICEF. De conformidad con sus objetivos institucionales, se ha trabajado para fortalecer la colaboración de los dos organismos en el desarrollo de las intervenciones de prestación del conjunto de servicios básicos para mejorar el estado de salud y nutrición de los escolares. Se ha elaborado un folleto, que está a disposición del público, que explica las 12 intervenciones previstas en el conjunto de servicios básicos. Este sistema garantizará que las escuelas a las que se proporciona asistencia cumplan los requisitos básicos establecidos en materia de educación, nutrición, higiene y saneamiento, y medio ambiente. El conjunto de servicios básicos se ha convertido en un componente estándar de las estrategias y alianzas regionales de alimentación escolar y de las negociaciones entre los dos organismos a escala nacional.
27. **OMS.** La OMS sigue siendo el principal asociado del PMA en las actividades de tratamiento antiparasitario. Los dos organismos colaboran en la identificación de posibles donantes que puedan prestar apoyo a los programas de eliminación de parásitos realizados por el PMA y sus asociados en el terreno. Tras negociaciones mantenidas recientemente con la empresa Johnson & Johnson, con sede en los Estados Unidos, ésta se comprometió a proporcionar comprimidos antihelmínticos a los escolares a los que proporciona asistencia el PMA. La OMS continúa proporcionando asistencia técnica a los programas de este tipo apoyados por el PMA, ya sea examinando las propuestas de los países como recabando los resultados de los programas para su publicación en revistas científicas. El PMA participa en el Grupo de trabajo sobre salud mental y apoyo psicológico creado por el Comité Permanente entre Organismos (IASC) y dirigido por la OMS, y es miembro de la Iniciativa de lucha contra la esquistosomiasis.
28. **Banco Mundial.** Durante el pasado año se fortalecieron las relaciones con el Banco Mundial, particularmente por medio de un examen de las modalidades de puesta en marcha del estudio trienal del impacto de la alimentación escolar, financiado por ambos organismos, que se realizará en tres países. Participarán en el estudio centros de investigación de los países anfitriones, lo que fortalecerá la capacidad de los equipos de investigación locales. Según su diseño actual, el estudio se realizará en dos países de África y uno de Asia.

Estrategias regionales

29. **Región de América Latina y el Caribe.** Sigue encargándose de la gestión de la Red de Alimentación Escolar para América Latina una pequeña oficina en Santiago de Chile. Con la ayuda de la Junta, esta red ha obtenido recientemente el reconocimiento oficial del Gobierno de Chile. En la Argentina, el Brasil, Bolivia y la República Dominicana se están creando redes nacionales de alimentación escolar, o bien se están realizando estudios de viabilidad previos. La mencionada red ha llevado a cabo recientemente una evaluación de los programas de alimentación escolar en países de América Latina, cuyos resultados se notificarán durante la próxima conferencia internacional de las redes de alimentación escolar para América Latina, que se celebrará en Cancún (México) del 28 de noviembre al 3 de diciembre de 2005.



30. El sitio Web de la red (www.la-rae.net), ha facilitado la creación de redes nacionales en la región, generando así oportunidades de movilización de fondos, intercambio de información y capacitación.
31. **Región del Oriente Medio.** Han proseguido, aunque con lentitud, los trámites para la posible creación de una red en la región del Oriente Medio, Asia central y Europa oriental. Se realizaron las siguientes visitas de estudio entre países: del Afganistán al Yemen, del Yemen al Pakistán y de Tayikistán a Egipto. Se organizó un taller técnico en El Cairo, en septiembre de 2005, en el que se debatieron diversos aspectos relativos a la iniciativa de APE en la región con representantes de países en los que se ejecutan programas de alimentación escolar que reciben apoyo del PMA y algunos organismos asociados, a saber, el UNICEF, la OMS y la UNESCO.
32. **Región saheliana.** Desde la puesta en marcha de la Alianza del Sahel, en septiembre de 2003, tras la firma de una declaración común de los nueve ministros de educación de los países de la región saheliana, se ha progresado lentamente, a pesar de los esfuerzos del PMA por pasar del ámbito del compromiso político al de una acción concreta que involucra a los gobiernos, los asociados y las comunidades. Los Gobiernos de Italia y de Francia han mostrado un interés especial en la Alianza del Sahel. Se están revisando los objetivos de la alianza y los planes de acción de los países, que se integrarán en planes de acción generales, en los que se incluirá la Iniciativa Acelerada de Educación para Todos del Banco Mundial dado que cuatro países de la región se benefician de esta iniciativa. Está previsto entablar contactos con instituciones como la Unión Africana, la NEPAD y la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO) para que desempeñen, en sus reuniones con los donantes y los asociados proveedores de fondos, una función prominente en la promoción de la Alianza del Sahel y la atención de sus necesidades. En el marco de consultas periódicas de ámbito regional, la UNESCO, el UNICEF y el PMA han acordado aumentar su apoyo a la Alianza e intentarán lograr la participación del Banco Mundial y de otros asociados.
33. **Región del África meridional.** En un taller regional celebrado en febrero de 2004 que reunió a funcionarios de los ministerios de educación y a oficiales del UNICEF y el PMA de los 10 países del África meridional, se propuso crear una estrategia para el África meridional. Dicha estrategia replicaría el modelo de la Alianza del Sahel, que fomenta la educación sanitaria y nutricional en el contexto de la alimentación escolar. Dado el creciente número de huérfanos y niños vulnerables en edad escolar en la región, y con el fin de contribuir al logro de los objetivos de la Iniciativa de educación para todos, los gobiernos de los países del África meridional, el UNICEF y el PMA forjarán asociaciones más sólidas que permitan a los gobiernos ejecutar y ampliar programas de APE y prestar un conjunto de servicios básicos a todos los niños que asisten a las escuelas de la enseñanza académica así como a los que asisten a centros de enseñanza no académica. Se prestará especial atención a la educación para la prevención del VIH, la capacitación para la vida práctica, el apoyo psicosocial y la prevención y el tratamiento de la malaria. La estrategia se puso en marcha en septiembre de 2005, tras acordar que la dirección de esta asociación sería responsabilidad de los gobiernos nacionales que se hubiesen comprometido a asegurar el éxito de la misma.



SIGLAS UTILIZADAS EN EL DOCUMENTO

APE	Alimentos para la educación
CEDEAO	Comunidad Económica de los Estados de África Occidental
EAM	Estrategia para el África Meridional
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
GNUD	Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo
IASC	Comité Interinstitucional Permanente
LA-RAE	Red de Alimentación Escolar para América Latina
MSEE	Normas mínimas para la educación en emergencias
NEPAD	Nueva Alianza para el Desarrollo de África
ODM	Objetivo(s) de desarrollo del Milenio
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización no gubernamental
PDP	Dirección de Estrategia, Políticas y Apoyo a los Programas
PDPF	Servicio de Alimentación Escolar
SyE	Seguimiento y evaluación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
WVI	World Vision International

