

Tercer período de sesiones ordinario de la Junta Ejecutiva

Roma, 19 - 22 de octubre de 1998

# PROGRAMAS EN LOS PAÍSES

Tema 7 del programa



Distribución: GENERAL WFP/EB.3/98/7/3
16 sentiembre 1998

16 septiembre 1998 ORIGINAL: INGLÉS

# PROGRAMA EN EL PAÍS— KENYA (1999–2003)

## **RESUMEN**

El Programa en el país que se propone para Kenya requiere a la Junta Ejecutiva que apruebe la suma de 32,5 millones de dólares (para las actividades básicas del programa), de los que 7,5 millones corresponden a compromisos sin provisión de fondos en el marco de los proyectos de desarrollo Kenya 2502.03 y Kenya 4696.00. La contribución del Gobierno se estima en 11 millones de dólares.

Kenya es un país de bajos ingresos con déficit de alimentos, con un índice global de seguridad alimentaria familiar (FAO) de 71,7, que le sitúa en el puesto 51 de un total de 61 países. La tasa de mortalidad de niños menores de cinco años es del 90 por 1 000. La población estimada del país es de 29 millones de habitantes y el producto interno bruto (PIB) per cápita, bajo y con tendencia a decrecer, es de 281 dólares. Aunque no forma parte del grupo de países menos adelantados, el índice de desarrollo humano del PNUD sitúa a Kenya en el puesto 134 de un total de 175 países. Las evaluaciones de la pobreza y la vulnerabilidad indican que el 43 por ciento de la población vive en una pobreza absoluta. La vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria es más elevada entre los pastores y pequeños agricultores de las tierras áridas y semiáridas (TASA). El salario mensual de las zonas rurales, de 45 dólares, es insuficiente para satisfacer las necesidades básicas. La cuarta parte de la población urbana vive por debajo del umbral de pobreza y los niños pertenecientes a familias encabezadas por mujeres (el 55 por ciento de los hogares en los barrios pobres) no tienen acceso a la educación y carecen de vivienda y alimentos adecuados. El país está expuesto a las catástrofes, y ha sufrido sequías sucesivas en los últimos años e inundaciones devastadoras en 1997/98. La cada vez más aguda crisis económica nacional, las recientes epidemias, la gran mortalidad del ganado, el alto costo de los alimentos, los graves daños que han sufrido las principales carreteras y la escalada de conflictos localizados se han traducido en un terrible agotamiento de la base de recursos y en una vulnerabilidad cada vez mayor a la inseguridad alimentaria entre las poblaciones de las TASA

El programa en el país está en consonancia con la estrategia esbozada en el perfil de la estrategia en el país correspondiente a Kenya. Su finalidad es aliviar la pobreza en las TASA y los asentamientos urbanos no planificados mediante el apoyo a la educación básica y la nutrición comunitaria. Otro de sus objetivos consiste en ayudar al Gobierno y a los asociados a salvar las vidas y proteger los medios de subsistencia de las poblaciones afectadas por unos niveles desusadamente altos de inseguridad alimentaria en la fase inicial de las catástrofes. La estrategia del programa en el país comprende la defensa de los pobres, la ejecución de programas, la creación de capacidad mediante la participación de las comunidades y la movilización de recursos, la toma de conciencia sobre las desigualdades entre el hombre y la mujer, la cooperación con asociados y el análisis y cartografía de la vulnerabilidad.

Las actividades básicas se fundamentan en una estrecha cooperación entre el Gobierno, las Naciones Unidas, los donantes y las ONG. El PMA continuará prestando apoyo a un programa de alimentación escolar (PAE) en las TASA y los barrios pobres de Nairobi. Se reforzará la colaboración con el Departamento del Reino Unido para el Desarrollo Internacional (DFID), el Banco Mundial y el UNICEF con el fin de favorecer la matriculación de las niñas y su rendimiento en la escuela, y de elaborar programas sostenibles de alimentación comunitaria. Se creará un fondo destinado a la preparación para la intervención en casos de catástrofe, apoyado en el análisis y la cartografía de la vulnerabilidad (ACV), gracias al cual se suministrará alimentos a las poblaciones en situación de riesgo cuando se declare la alerta sobre el comienzo de una catástrofe. Community Nutrition and Care prestará apoyo a los niños y mujeres malnutridos en colaboración con un proyecto que cuenta con asistencia del UNICEF. El Gobierno, el PMA y el Grupo de las Naciones Unidas para el desarrollo (UNDG) examinarán conjuntamente el programa. Está previsto efectuar un examen de mitad de período del programa en el país, así como la supervisión y evaluación de las actividades básicas. El PMA coordinará las iniciativas referentes al análisis de la vulnerabilidad con el Gobierno, los Países Bajos y proyectos apoyados por la USAID, y en el contexto del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF), con el UNICEF, el PNUD y el Banco Mundial.

Se ha publicado un número limitado de ejemplares de este documento. Por lo tanto, se ruega a los delegados y observadores que lo lleven consigo a las reuniones y se abstengan de pedir otros ejemplares.

# NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

# El presente documento contiene recomendaciones que se remiten a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación.

De conformidad con las decisiones adoptadas por la Junta Ejecutiva en su primer período de sesiones ordinario de 1996, acerca de los métodos de trabajo, la documentación que prepara la Secretaría para la Junta es concisa y se centra en aquellos aspectos que facilitan la toma de decisiones. Las sesiones de la Junta Ejecutiva han de tener una orientación práctica y propiciar el diálogo y el intercambio de ideas entre las delegaciones y la Secretaría. La Secretaría no cejará en su empeño de impulsar estos principios rectores.

Por consiguiente, la Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse al personal del PMA que se indica a continuación, a ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta. Este procedimiento facilitará el examen del documento durante la sesión plenaria de la Junta.

Los funcionarios del PMA encargados de coordinar el presente documento son los siguientes:

Director regional: M. Zejjari tel.: 066513-2201

Coordinador superior de programas: N. Siwingwa tel.: 066513-2929

Para cualquier información sobre el envío de documentos para la Junta Ejecutiva, diríjanse al Empleado de documentos y reuniones (tel.: 066513-2641).



#### ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA: INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y POBREZA

1. El documento del programa en el país presenta las actividades del PMA en Kenya para el período comprendido entre enero de 1999 y diciembre de 2003. Se basa en el perfil de la estrategia en el país (PEP) referente a Kenya que se presentó al Comité de Políticas y Programas de Ayuda Alimentaria (CPA) en su 40° período de sesiones de noviembre de 1995. El PMA retrasó la preparación del programa en el país para armonizar su ciclo de programación con el PNUD, el UNICEF y el Banco Mundial y para beneficiarse de los preparativos efectuados en el contexto del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF). Diversos organismos de las Naciones Unidas, donantes, ONG y personal del PMA han participado en la preparación del presente documento.

# Los pobres afectados por el hambre: prioridades en la satisfacción de sus necesidades

#### El contexto nacional

- 2. Kenya es un país de bajos ingresos con déficit de alimentos (PBIDA), con un índice global de seguridad alimentaria familiar (IGSAF) de 71,7, que le sitúa en el puesto 51 de un total de 61 países. La población de Kenya es de 29 millones de habitantes (1997) y su producto interno bruto (PIB) per cápita asciende a 281 dólares<sup>1</sup>. En 1997, el 43,4 por ciento de la población de Kenya (12,6 millones) vivía en medio de la pobreza absoluta. Es en las tierras áridas y semiáridas (TASA) donde la pobreza tiene una mayor incidencia. En 1997, Kenya ocupaba el puesto 134 de un total de 175 países con arreglo al índice de desarrollo humano, que era de 0,5035.
- 3. Los malos resultados de la economía en los años noventa han ocasionado la disminución de las inversiones, un alto nivel de desempleo<sup>2</sup> y la reducción del gasto público en programas de mitigación de la pobreza. El crecimiento del PIB, que fue del 4,3 por ciento anual en el decenio de1980, disminuyó al 2,6 por ciento en el período 1990-96 y al 2 por ciento en 1997-98.
- 4. En 1998, Kenya se encuentra en una difícil situación presupuestaria. El endeudamiento del Estado ascendía a 2 500 millones de dólares en junio de 1998. Los salarios y prestaciones de los 500 000 funcionarios y 260 000 profesores absorbe casi el 54 por ciento de los gastos corrientes y el Gobierno destina el 24 por ciento de los ingresos anuales al pago de los intereses de la deuda. El tipo de los bonos del Tesoro es del 26 por ciento anual. El Gobierno esperaba recibir financiación exterior para aplicar una serie de reformas tendentes a reforzar el crecimiento económico, pero en julio de 1997 se retuvo un préstamo por valor de 205 millones de dólares debido a las reservas expresadas por el Banco mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) por la lentitud en la aplicación de las reformas acordadas..
- 5. Desde la declaración de la independencia, la educación ha hecho importantes progresos en Kenya y ha propiciado un aumento espectacular de la población cualificada. El número de alumnos matriculados pasó de 892 000 en 1963 a 5,6 millones en 1996 en la enseñanza

\_



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Salvo indicación en contrario, todos los valores monetarios se expresan en dólares de los Estados Unidos. En julio de 1998, un dólar de los Estados Unidos equivalía a 60 chelines kenyanos.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Según las estimaciones, el número de desempleados es de dos millones.

primaria, y de 801 000 en 1989 a 1 033 000 en 1996 en la enseñanza preescolar. Las políticas encaminadas a reforzar la enseñanza primaria se tradujeron en una tasa bruta de matriculación del 95 por ciento en 1989. Los altos niveles de pobreza y el costo cada vez mayor de la educación que soportan los padres han sido la causa de que ese índice descendiera al 77,5 por ciento en 1996.

- 6. En todos los niveles educativos existen disparidades regionales en cuanto a la matriculación y rendimiento escolar, con unos índices particularmente bajos en algunos distritos áridos. Aunque a nivel nacional no existen diferencias por razón del género en las escuelas de enseñanza primaria y preescolar, en algunos núcleos de las TASA las niñas están todavía muy escasamente representadas. Las dificultades económicas, sociales y culturales influyen en la matriculación, asistencia y rendimiento de las niñas.
- 7. Los indicadores de salud y nutrición revelan una evolución negativa en estos ámbitos en los años noventa. La tasa nacional de mortalidad de los niños menores de cinco años pasó del 75 por 1 000 en 1991 al 90 por 1000 en 1995. Desde 1982, ha aumentado el retraso crónico del crecimiento en los niños de esas edades, coincidiendo con una menor disponibilidad de alimentos per cápita<sup>1</sup>. La epidemia de VIH /SIDA ha provocado un ingente incremento del número de huérfanos en Kenya, que era de 250 000 en 1995 y que, según las proyecciones, alcanzará el millón en el año 2005.

#### El contexto de la inseguridad alimentaria, la pobreza y la vulnerabilidad

#### La producción de alimentos

- 8. Kenya tiene una larga trayectoria de déficit periódicos graves en el suministro de alimentos y de sequías localizadas frecuentes. Aunque anteriormente era autosuficiente en los principales productos básicos, las importaciones anuales de cereales aumentaron acusadamente entre 1989 y 1998<sup>2</sup> En 1998, será necesario importar casi 1,1 millones de toneladas de maíz y trigo<sup>3</sup>. El nivel de producción de las variedades de sorgo y mijo resistentes a la sequía es bajo. Los productos de origen animal (leche y carne) revisten gran importancia desde el punto de vista de la seguridad alimentaria, en particular para los pastores de las zonas áridas.
- 9. En 1997, el precio del maíz y los frijoles se situó en todos los mercados entre un 60 y un 70 por ciento por encima de la media del período 1993-96, registrándose en los distritos secos los precios más elevados. El salario mínimo mensual, de 2 697 chelines kenyanos (equivalentes a 45 dólares) no ha crecido al mismo ritmo que los precios al consumo, especialmente los de los alimentos. Para hacer frente a los altos precios de los productos alimenticios, los pobres se ven obligados a reducir su consumo y retirar a sus hijos—especialmente las niñas—de la escuela para utilizarlos cada vez más como mano de obra.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Entre enero y junio de 1998 se importaron 457 000 toneladas de maíz (no se prevén nuevas importaciones en la segunda mitad de año) y se calcula que las importaciones de trigo alcanzarán un volumen de 590 000 toneladas para el conjunto del año.



-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> El promedio de calorías per cápita diarias disponibles disminuyó de 2 200 en 1979-81 a 1 926 en 1992-94

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La FAO cifra en 4 261 000 toneladas las necesidades anuales de alimentos de Kenya (1996/97) que se desglosan de la siguiente manera: 3 373 000 toneladas de cereales secundarios (el 92 por ciento de maíz y el ocho por ciento restante de mijo/sorgo), 739 000 toneladas de trigo y 149 000 toneladas de arroz. Además, las necesidades de leguminosas se estiman en 478 000 toneladas. Las importaciones anuales de cereales oscilan entre 154 000 y 1,5 millones de toneladas. (En 1994 y 1995, Kenya tuvo excedentes de alimentos.)

10. La mujer desempeña una función primordial en la producción agropecuaria, en la que realiza las tres cuartas partes del volumen total de trabajo. Ello implica producir alimentos en el hogar, y la mujer aporta para ello el 80 por ciento del trabajo necesario. En las comunidades de pastores, las mujeres complementan la labor de los hombres en el cuidado del ganado, particularmente ovino y caprino.

## La vulnerabilidad y la evaluación de la pobreza

11. La Evaluación de la vulnerabilidad en Kenya¹ concluía, entre otras cosas, que las zonas áridas del norte de Kenya son las que padecen una mayor vulnerabilidad a largo plazo. De las 255 divisiones analizadas, las que componen el 10 por ciento con mayor vulnerabilidad se encuentran ubicadas en los distritos de Turkana, Marsabit, Moyale, Samburu, Isiolo, Mandera, Wajir y Garissa. La mayor parte de la población vulnerable de esas zonas está formada por pastores. El segundo grupo más vulnerable es de una composición geográfica y socioeconómica más diversa. Una parte lo forman pastores con una base de recursos naturales algo más sólida y mayores bienes familiares que los integrantes del primer grupo. Otra parte son pequeños agricultores y pastores de la zona oriental, semiárida, del país, que incluye una gran extensión de la provincia oriental y las comarcas del interior de la provincia costera. La seguridad alimentaria de estos grupos está en franco proceso de deterioro a causa de diversos factores como la sequía o la inseguridad física².

#### La mujer y la pobreza

- 12. También las familias encabezadas por mujeres, un tercio de los hogares a escala nacional, forman un grupo vulnerable. En las zonas rurales, hasta el 60 por ciento de esas familias no recibe apoyo alguno de los hombres. Cuando se produce una catástrofe, estas familias son más vulnerables que aquellas en las que el cabeza de familia es un hombre, porque poseen menos bienes productivos y menos tierra y participan menos intensamente en la producción ganadera y de cultivos comerciales. En los momentos de dificultad no les queda otra opción que solicitar préstamos, mendigar y depender de los alimentos de socorro, particularmente en las zonas propensas a la sequía.
- 13. Por término medio, la jornada laboral de la mujer es de 56 horas semanales frente a las 42 horas de la jornada de los hombres. La misma situación se aplica a las niñas, que trabajan el doble que los niños. Al mismo tiempo, la participación de la mujer en el proceso de adopción de decisiones y en la determinación del gasto familiar es limitada. Esta desigualdad entre el hombre y la mujer se da también en la participación política, como lo indica el hecho de que en 1998 sólo el 1,8 por ciento de los escaños del Parlamento está ocupado por mujeres.

#### Los barrios pobres urbanos

14. La mitad de la población urbana (más de cinco millones en el conjunto de la nación) vive en asentamientos que no han sido planificados y que carecen de los servicios sociales, de salud y de saneamiento adecuados. En 1996, más de un millón de personas vivía en los barrios pobres de Nairobi, en los que, además, más de la mitad de los hogares están

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> En el *Primer informe sobre la pobreza en Kenya* elaborado por el Gobierno (junio de 1997) se enumeraban 10 distritos de las TASA en los que más del 60 por ciento de la población vivía por debajo del umbral de la pobreza absoluta.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sistema de alerta temprana de la hambruna (FEWS) de la USAID, 1995.

encabezados por mujeres que apenas poseen capital y carecen de la instrucción adecuada, y cuyos hijos son especialmente vulnerables.

#### La situación actual

- 15. Las inundaciones de 1997/98, durante las cuales las provincias oriental, nororiental y costera recibieron unas precipitaciones 10 veces más altas de lo normal, causaron una grave destrucción de la infraestructura y una situación crítica en el suministro de alimentos, lo que hizo que se triplicaran los precios de los alimentos. Los problemas de salud y las epidemias (brotes de fiebre del valle del Rift, malaria, tifus y cólera) que acompañaron a las inundaciones produjeron importantes pérdidas de vidas humanas. En las zonas afectadas por las inundaciones murió el 80 por ciento de la cabaña ovina y caprina como consecuencia de la aparición de enfermedades, y el índice de abortos de los camellos se estimó en el 80 por ciento, lo que produjo una menor disponibilidad de leche fresca y productos lácteos. Desde mediados de octubre quedaron cortados los accesos por carretera a algunas zonas y ocho meses más tarde aún no se había restablecido la comunicación terrestre con Wajir y algunas partes de Río Tana. Otras carreteras se encuentran gravemente dañadas y ello ha encarecido el costo de los servicios de transporte. Los organismos de las Naciones Unidas llevaron a cabo misiones de evaluación de los lugares afectados, bajo la coordinación del Grupo de Gestión de las Catástrofes de las Naciones Unidas (UNDMT) y el PMA organizó el transporte aéreo de alimentos de socorro y suministros médicos<sup>1</sup>.
- 16. Los conflictos civiles están cobrando mayor virulencia en Kenya y son de una gravedad alarmante en la mayor parte de los países vecinos. Kenya ha dado acogida a más de 180 000 refugiados, en su mayor parte procedentes de Somalia y el Sudán, y no se prevé que en los próximos años puedan ser repatriados. Antes al contrario, en 1998 han llegado nuevos contingentes, principalmente del Sudán.

# Estrategias del Gobierno en pro de la seguridad alimentaria, la reducción de la pobreza y la mitigación de las consecuencias de las catástrofes

17. El Gobierno da prioridad a las políticas que propician la autosuficiencia, la seguridad alimentaria y la creación de empleo. En el marco de la liberalización del mercado nacional de productos agrícolas, que se introdujo en 1992 y 1993, se suprimió el monopolio de la Junta Nacional de Cereales y Productos (JNCP) sobre las importaciones de maíz y todos los controles sobre el movimiento y el precio de este cultivo. Para favorecer la producción nacional y aumentar los ingresos del Estado, los mercados de cereales siguen estando protegidos frente a las fuerzas del mercado mundial mediante derechos de importación y aranceles². El Gobierno suprime periódicamente los derechos aplicables a los alimentos para permitir que se lleven a cabo importaciones significativas. La Reserva Estratégica de Cereales (REC), que administra la JNCP, con unas existencias de 270 000 toneladas, se agotó por completo a principios de 1998 y los fuertes recortes presupuestarios harán difícil su reposición.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> El Gobierno impone derechos de importación sobre el maíz (el 25 por ciento), el trigo (un derecho de importación del 25 por ciento y un derecho suspendido del 50 por ciento), así como sobre otros productos alimenticios.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En el transcurso de 1997-98, el PMA canalizó los recursos de urgencia a través del Programa de Alimentación Escolar en la provincia oriental (450 000 niños) y por conducto de las ONG en las zonas del norte y nordeste del país (539 000 personas) con un costo total de 29,2 millones de dólares

### La reducción de la pobreza

18. En el Programa sobre la dimensión social del desarrollo elaborado por el Gobierno en 1995 se reconocía la necesidad de llevar a cabo intervenciones centradas en los grupos marginales durante el tiempo de aplicación de las reformas económicas. Actualmente, el Gobierno está preparando, con la ayuda del DFID y el GTZ, un plan sobre la pobreza y un fondo fiduciario contra la indigencia, con el propósito de fomentar actividades económicas entre los pobres. En sus estrategias de reducción de la pobreza, el Gobierno reconoce la situación de desventaja en la que se encuentra la mujer y una de sus metas es conseguir que tenga mayor acceso a los servicios de extensión en los ámbitos de la educación, la salud, la agricultura y las actividades forestales. A pesar de estas medidas, la población pobre continúa creciendo a un ritmo alarmante.

#### La mitigación de las consecuencias de las catástrofes

19. El marco institucional para la gestión de las catástrofes y el sistema de alerta está formado por un comité interministerial de alcance nacional, una secretaría en la Oficina del Presidente y, a nivel de distrito, diversos grupos directivos de distrito (GDD) y comités de distrito sobre la dimensión social del desarrollo (CDDSD). También existen comités de características análogas a nivel de las divisiones, municipios y submunicipios. La falta de personal, capacitación y recursos ha impedido desempeñar adecuadamente las funciones de prevención, mitigación y gestión de las catástrofes y la coordinación de los diversos sistemas de alerta es especialmente problemática, debido al gran número de organismos que intervienen en la recogida, análisis y difusión de la información pertinente<sup>1</sup>.

# La política de ayuda alimentaria del Gobierno

20. El Gobierno proporciona ayuda alimentaria a las familias afectadas por la sequía y otras calamidades y a grupos vulnerables como los niños de edad escolar, los discapacitados, las madres gestantes y los niños de la calle, y apoya la cooperación con ONG para canalizar la ayuda alimentaria<sup>2</sup>.

# Vinculación con la Nota sobre la estrategia del país (NEP) y con el proceso del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF)

21. La Nota de la estrategia del país de las Naciones Unidas, elaborada en 1994, apoya la prevención y gestión de las catástrofes, la elaboración de estrategias y el consenso para conseguir un desarrollo ambientalmente sostenible. El PMA está participando con otros organismos de las Naciones Unidas en la preparación del UNDAF. Preside el Grupo temático sobre gestión de catástrofes y participa activamente en los grupos relacionados con la educación, la salud, la desigualdad entre el hombre y la mujer y la seguridad alimentaria.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Las políticas del Gobierno figuran en Sessional Paper Nº 2 of 1994 on National Food Policy y en Policy Framework Paper.



\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Los organismos encargados de obtener datos en los sistemas de alerta son los siguientes: Departamento de Meteorología; Departamento Estudio de los Recursos y de Teledetección; Ministerio de Agricultura, Desarrollo Ganadero y Comercialización; Ministerio de Salud; Centro de Seguimiento de la Sequía, de ámbito regional, de la Organización Meteorológica Mundial (OMM); Departamento Central de Estadística; Secretaría Nacional del Medio Ambiente y organismos de la administración provincial. También recogen información varios organismos de las Naciones Unidas, los donantes y las ONG.

# Programas de las Naciones Unidas/donantes/ONG que afrontan los problemas del hambre y la pobreza

- 22. La asistencia exterior a Kenya ascendió en 1996 a 623 millones de dólares, cifra que supone una disminución del 7,3 por ciento con respecto a los niveles del año anterior<sup>1</sup>.Los principales programas a través de los cuales se afrontan los problemas del hambre y la pobreza en Kenya son los siguientes:
  - □ Programa del Gobierno/DFID de fortalecimiento de la enseñanza primaria en Kenya
  - □ Programa de enseñanza básica y protección y desarrollo del niño, y programa de salud y nutrición básicas, auspiciados por el Gobierno/UNICEF
  - Proyecto de ordenación de los recursos de las tierras áridas patrocinado por el Gobierno/Banco Mundial
  - □ Proyecto de desarrollo del niño en la primera infancia, del Gobierno/Banco Mundial
  - □ Proyecto de preparación, intervención y recuperación para las situaciones de sequía, apoyado por los Países Bajos
  - □ Sistema de alerta temprana de la hambruna, dependiente de la USAID
  - Proyectos comunitarios apoyados por Oxfam, CARE, CRS, World Vision,
     International Islamic Relief Organization, Food for the Hungry International, La
     Sociedad de la Cruz Roja de Kenya y Action Aid
  - □ Proyectos de seguridad alimentaria financiados por el GTZ en varios distritos de las TASA
  - □ Proyecto de planificación de la preparación para las catástrofes, patrocinados por PNUD y el UNICEF
  - □ Fondo fiduciario para el desarrollo comunitario, de la Comunidad Europea (CE)-Gobierno; y
  - □ Programa experimental sobre desarrollo participativo de la OIT/PNUD

# EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES Y EN CURSO DEL PMA EN KENYA

#### La defensa de los pobres y el fortalecimiento institucional

23. El PMA celebra todos los meses reuniones de coordinación en materia alimentaria con el Gobierno, los donantes y ONG para intercambiar información acerca de las evaluaciones conjuntas y las promesas de contribuciones para las operaciones de urgencia, los proyectos de desarrollo y las operaciones de refugiados<sup>2</sup>. Junto con la FAO, lleva a cabo misiones de evaluación de las cosechas y del suministro de alimentos periódicamente y copreside una

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> En 1995-96, el PMA intervino decididamente en defensa de las ONG negociando con el Gobierno un procedimiento que permitiera a esas organizaciones presentar una solicitud formal de exoneración de impuestos y obtener la exención fiscal antes del envío de los alimentos.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> El 58 por ciento procedió de donantes bilaterales, el 39 por ciento de donantes multilaterales y el tres por ciento de las ONG en 1996.

reunión bimensual de representantes del sector privado y organismos del Gobierno que intervienen en la administración y la logística de los alimentos.

24. En aplicación de los compromisos sobre la mujer contraídos en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing, el PMA suscribió acuerdos formales con el Gobierno y con diversas ONG acerca de la participación de las mujeres en la planificación, administración y distribución de los alimentos. Todos los años, organiza, en el día internacional de la mujer, campañas en los medios de comunicación centradas en los notables logros conseguidos por las mujeres y las niñas kenyanas.

### Los programas del PMA

25. La ayuda alimentaria a Kenya fue en promedio de 157 000 toneladas anuales entre 1993 y 1997; de esa cifra total, el PMA aportó 107 000 toneladas anuales en promedio, es decir, el 68 por ciento. El PMA comenzó a prestar asistencia a Kenya en 1979 con la entrega de alimentos para mitigar los efectos de la sequía. La alimentación en los niveles de la enseñanza preescolar y primaria en las TASA, cuya organización depende del Ministerio de Educación (ME), es la principal actividad desde 1980. En 1997, la ayuda alimentaria del PMA destinada a los proyectos de desarrollo y a las operaciones de urgencia y de refugiados ascendió aproximadamente a 74 000 toneladas, con un valor de 33,6 millones de dólares¹. Los proyectos de desarrollo representan la sexta parte de las actividades anuales del PMA. Por su parte, el programa de alimentación escolar (PAE) supone más de los dos tercios de la cartera de desarrollo.

#### Enseñanzas extraídas

- 26. Se resumen a continuación las principales enseñanzas extraídas respecto de las operaciones del PMA en Kenya:
  - a) Las intervenciones de desarrollo y urgencia en curso de ejecución y la presencia del personal del PMA permite planificar la preparación para intervenir en las catástrofes y dar una respuesta más rápida y adecuada en las situaciones de urgencia.
  - b) Las poblaciones de las TASA no han conseguido recuperarse totalmente de una catástrofe antes de que sobrevenga la siguiente.
  - c) Gracias a su red de escuelas por todo el país, el ME ha sido un asociado idóneo en la prestación de ayuda a las poblaciones más desfavorecidas.
  - d) Diversos factores contribuyeron al éxito de las actividades de alimentos por trabajo y de otros proyectos comunitarios, entre ellos: la intensa movilización de la comunidad; la evaluación bien fundada de la viabilidad; la planificación detallada de los proyectos, incluso de todas las necesidades de recursos y la asignación de responsabilidades para el mantenimiento en el futuro (cuando procede); y la utilización de una tecnología aplicable.
  - e) Habida cuenta de que los proyectos de alimentos por trabajo tienen unos costos generales relativamente elevados en relación con el volumen de alimentos entregados,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Con esa suma de 33,6 millones de dólares se sufragaron los costos de los alimentos, del flete marítimo y del transporte terrestre, almacenamiento y manipulación (TTAM). El desglose por categorías de programas fue como sigue: operaciones de refugiados, 18,4 millones, operaciones de urgencia, 9,6 millones y actividades de desarrollo, 5,6 millones.



\_

- su rentabilidad es máxima cuando se integran con otros proyectos, como la alimentación escolar.
- f) Los grupos de mujeres constituyen un punto de partida adecuado para las actividades comunitarias.
- g) Se ha de establecer una cooperación más estrecha con otros asociados en las actividades de desarrollo, especialmente en las escuelas y comunidades.
- h) Los fondos monetizados han sido esenciales para la administración de los proyectos y la organización de talleres sobre cuestiones de género, así como para financiar los costos del personal del PMA, incluidos los supervisores sobre el terreno, los oficiales de capacitación y los contables de los proyectos.
- Teniendo en cuenta las limitaciones de personal y de los servicios de transporte, la deficiente infraestructura, la dispersión de la población y las largas distancias existentes en las TASA, es necesario concebir sistemas innovadores de supervisión y seguimiento de los proyectos.
- j) Es necesario adoptar enfoques integrados para superar los problemas que dificultan el aumento de la matriculación de las niñas y su buen rendimiento en las escuelas primarias.

### Perfil de la estrategia en el país (PEP)

27. En el PEP de Kenya se indicaba que previsiblemente las intervenciones de socorro supondrían una parte importante de las actividades de la oficina del PMA en el país. La ayuda al desarrollo debía continuar centrándose en dos programas: a) la alimentación escolar; y b) las actividades en régimen de alimentos por trabajo en pequeña escala en las TASA. Se mencionaba también la posibilidad de ejecutar un proyecto en materia de nutrición. El apoyo a la población pobre de los núcleos urbanos se limitaba a la alimentación escolar y a una posible intervención en el ámbito de la nutrición. Se preveía que continuarían las operaciones de alimentación de los refugiados. La estrategia especificada en el PEP también es válida para este programa en el país, y hay que decir que se han tenido en cuenta las inquietudes expresadas por el CPA<sup>1</sup>. Según lo previsto, se designó a la oficina de Kenya Oficina Regional del Cuerno de África en 1996.

#### **EL PROGRAMA EN EL PAÍS**

- 28. Los **objetivos generales** del programa en el país son los siguientes:
  - a) Reducir la indigencia de las personas pobres y afectadas por el hambre en las TASA seleccionadas y en los asentamientos urbanos sin planificar, contribuyendo a:
    - i) universalizar la enseñanza preescolar y primaria entre los niños desfavorecidos; y
    - ii) mejorar el estado de salud y nutricional de los niños y las mujeres; y

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> El CPA indicó que era necesario centrarse más decididamente en la seguridad alimentaria de las TASA y llamó la atención sobre el excesivo costo de los proyectos de actividades por trabajo en pequeña escala en relación con su eficacia. Se ha introducido el análisis y cartografía de la vulnerabilidad (ACV) y todas las actividades APT se han integrado plenamente en otras actividades básicas, como la alimentación escolar.



b) prestar asistencia al Gobierno y a los organismos asociados con el fin de realizar intervenciones puntuales y adecuadas encaminadas a salvar vidas humanas y proteger los medios de subsistencia de las poblaciones vulnerables cuando existan niveles desusadamente elevados de inseguridad alimentaria.

- 29. Los **objetivos** del programa en el país se concretan en:
  - a) aumentar la matriculación, impedir el abandono escolar y estabilizar la asistencia en las escuelas de los niveles preescolar y primario y en los centros informales seleccionados;
  - mejorar las instalaciones de las escuelas y ayudar a los comités escolares y a las comunidades a identificar y crear empresas que puedan sostener los programas de alimentación escolar;
  - c) brindar ayuda al Gobierno, los donantes, las ONG y las comunidades en las actividades de preparación para los casos de catástrofes en favor de las poblaciones que padecen un elevado nivel de inseguridad alimentaria; y
  - d) reducir la malnutrición de los niños y las mujeres en las zonas seleccionadas de las TASA.
- 30. Los elementos que constituirán la estrategia del programa en el país serán la defensa de los pobres, la ejecución de programas mediante tres actividades básicas, la creación de capacidad a través de la participación y la movilización de recursos de las comunidades, la toma de conciencia sobre las cuestiones de género y la consecución de un mayor equilibrio entre el hombre y la mujer en el proceso de adopción de decisiones, la creación de redes y la coordinación con los asociados, y, por último, el análisis y cartografía de la vulnerabilidad.
- 31. Para conseguir una mayor participación de las niñas y las mujeres en las actividades básicas se adoptarán iniciativas de capacitación en las comunidades. El PMA y sus asociados<sup>1</sup> identificarán y fomentarán modelos femeninos positivos, facilitarán recursos adicionales destinados a la educación de las mujeres y las niñas y harán uso de los medios de comunicación locales e internacionales para dar publicidad a las cuestiones relativas al hambre y la pobreza.

#### Las ventajas comparativas de la ayuda alimentaria

32. Las principales ventajas que presenta la ayuda alimentaria frente a otras formas de asistencia pueden resumirse en que: a) se orienta a las zonas donde existe una mayor inseguridad alimentaria y en las que los precios de los cereales son más elevados; b) beneficia a los niños malnutridos, tanto en la escuela como en el hogar; c) ayuda a impedir que los pastores vendan el ganado a cualquier precio; d) favorece la participación de las mujeres desfavorecidas y las actividades comunitarias y escolares; y e) contribuye a salvar vidas humanas y a proteger los medios de subsistencia cuando se produce una catástrofe.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Por ejemplo, la iniciativa de facilitación nacional del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) para llevar adelante la plataforma de Acción y Promoción de la Mujer en Kenya.



\_

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN EL PAÍS

#### Los recursos y el proceso de preparación del programa en el país

33. El presupuesto total que se propone para el período quinquenal de ejecución es de 32,5 millones de dólares, suma que incluye los costos de unas 85 millones toneladas de alimentos, del transporte externo y del TTAM¹. Del total, 7,5 millones de dólares corresponden a compromisos sin provisión de fondos para proyectos de desarrollo en curso. El Gobierno cuenta con la suficiente capacidad de ejecución y se espera que contribuya con 11 millones dólares. Durante la preparación del programa en el país, que se prolongó durante más de un año, se organizaron consultas, talleres, reuniones y visitas sobre el terreno y el Gobierno, los donantes, organizaciones de las Naciones Unidas y ONG, así como el personal del PMA, intervinieron activamente en el proceso.

# Actividad básica 1, parte a): Asistencia a la alimentación en escuelas de enseñanza preescolar y primaria en las TASA

### Análisis del problema

- 34. El Gobierno concede gran importancia a los PAE como elementos que favorecen el bienestar nutricional y la educación de los niños kenyanos, como lo demuestran los fondos asignados a este concepto en el último presupuesto<sup>2</sup>. Reconociendo la imposibilidad de apoyar indefinidamente a los PAE, el PMA y el ME comenzaron a adoptar estrategias locales al efecto, basadas en la movilización de los recursos comunitarios. Los devastadores efectos que han tenido sobre la seguridad alimentaria las inundaciones de 1997-98, sobrevenidas después de la sequía anterior, han limitado notablemente la capacidad de las comunidades para elaborar ese tipo de estrategias<sup>3</sup>.
- 35. Según un estudio realizado por la UNESCO<sup>4</sup>, casi el 18 por ciento de los niños kenyanos en edad escolar padece un acentuado retraso crónico del crecimiento y otro 34 por ciento sufre el mismo problema en un nivel de ligero a moderado. Dicho estudio puso de manifiesto que las carencias nutricionales estaban mucho más extendidas en las TASA. No es raro que sólo se prepare una comida diaria y que los niños acudan a la escuela sin haber tomado el desayuno. La mala situación nutricional aumenta el riesgo de sufrir enfermedades frecuentes y la probabilidad de cosechar malos resultados y tener que repetir en la escuela<sup>5</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> En la evaluación provisional de 1994 del PMA/UNESCO se afirmaba que "aunque no se ha podido establecer con precisión cuántos niños comen en el hogar, al parecer, para muchos de ellos la comida en la escuela es la más importante del día. Por consiguiente, el programa de alimentación escolar aporta un complemento nutricional considerable e importante a los niños beneficiarios."



 $<sup>^{\</sup>rm I}$  En el Anexo 1 se detalla la asignación de recursos para cada una de las actividades básicas.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Durante el ejercicio financiero de 1997–98, el ME solicitó una cifra próxima a 75 millones de chelines kenyanos al Tesoro para sufragar costos adicionales relacionados con los PAE. Recibió 112 millones de chelines, es decir, el 50 por ciento más de lo solicitado.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Actualmente, los bienes de las comunidades son más reducidos aún que los que disponían en 1994, cuando la evaluación provisional del PMA/UNESCO señaló que "en estas zonas, la pobreza está generalizada y la misión considera muy improbable que los padres pudieran hacerse cargo del programa"; la misión recomendó la prosecución del proyecto en las zonas con mayores necesidades educativas y con déficit estructural de alimentos.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Child Health, Nutrition and Educational Participation - UNESCO, 1995.

36. En las TASA, los valores culturales y los escasos ingresos determinan en muchos casos que sólo los niños, en detrimento de las niñas, reciban educación, al valorarse más la función tradicional de las niñas en el matrimonio y en el trabajo infantil. La falta de servicios afecta de forma desproporcionada a las niñas, muy especialmente en los lugares en los que reina una gran inseguridad y tienen que recorrer a pie largas distancias desde el hogar a la escuela. Habitualmente, las opciones alternativas para la educación primaria de las niñas, como los internados o las escuelas informales, son insuficientes o inexistentes.

- 37. Muchas de las escuelas que reciben apoyo por conducto de los PAE tienen grandes dificultades para disponer de agua potable, de un suministro suficiente de leña y de frutas y hortalizas para complementar los productos básicos distribuidos en el marco de los PAE. Por otra parte, el espacio destinado a las aulas es insuficiente en muchas escuelas, especialmente en la enseñanza preescolar.
- 38. Teniendo en cuenta la situación actual, que previsiblemente subsistirá en el futuro, se propone que los PAE den a las poblaciones afectadas por las catástrofes tiempo para recuperar su base de recursos de manera que sea posible sostener los programas de alimentación escolar con los recursos locales.

#### Objetivos y realizaciones

- 39. El **objetivo a largo plazo** consiste en fomentar la educación de todos los niños desfavorecidos socioeconómicamente y nutricionalmente vulnerables, especialmente las niñas, en las escuelas de enseñanza preescolar y primaria de las TASA seleccionadas.
- 40. Los **objetivos inmediatos** son los siguientes:
  - a) aumentar la matriculación, impedir el abandono escolar y estabilizar la asistencia en las escuelas de los niveles preescolar y primario; 1
  - b) aumentar la capacidad de atención y aprendizaje de los alumnos aliviando el hambre a corto plazo;
  - c) contribuir de manera significativa a la ingesta de nutrientes entre los niños de enseñanza preescolar y primaria mediante la continuación de los PAE en determinados distritos de las TASA;
  - d) mejorar las instalaciones escolares (el abastecimiento de agua, las clases, las viviendas de las maestras y las actividades agroforestales desarrolladas en la escuela); y
  - e) ayudar a los comités escolares y a las comunidades a identificar y desarrollar empresas para sostener los PAE en el futuro.
- 41. Anualmente se distribuirán alimentos a una media de 270 000 alumnos externos e internos de enseñanza preescolar (195 días al año) y primaria (273 días al año). Se suministrarán donaciones de alimentos a un promedio de 200 escuelas al año para que lleven a cabo la mejora de las instalaciones y la creación de empresas que garanticen la sostenibilidad de la alimentación escolar.

#### Función y modalidades de la ayuda alimentaria

42. No se modifica la cesta diaria de alimentos destinados a los alumnos de preescolar y primaria, que consistirá en 150 gramos de maíz, 40 gramos de frijoles y cinco gramos de

-



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se incluirá también a las escuelas informales reconocidas por el ME.

aceite vegetal<sup>1</sup>. Los alumnos recibirán un refrigerio a media mañana consistente en una papilla de harina de maíz, y se les distribuirá maíz, frijoles y aceite para el almuerzo. La aportación dietética total será de 700 kilocalorías y 23 gramos de proteínas por alumno y día.

- 43. El maíz y los frijoles serán una donación en especie a las comunidades para que lleven a cabo en las escuelas diversas actividades de gran intensidad de mano de obra. Se pondrá el acento en el fortalecimiento de la capacidad de los dirigentes de los comités escolares y los grupos comunitarios para identificar, planificar, ejecutar y supervisar sus propios proyectos escolares. Ello también brindará apoyo a las iniciativas del Gobierno y de otros organismos encaminadas a fortalecer los servicios educativos. El PMA y el ME ampliarán su cooperación con ONG, por conducto de las cuales se canalizará a la asistencia del PMA a las escuelas seleccionadas de las tierras secas
- 44. Se prestará apoyo a proyectos que comprendan actividades escolares orientadas a: reducir el volumen de trabajo y el gasto de energía de las mujeres y los niños, aproximando a la escuela el suministro de agua potable y de leña; rehabilitar o construir más aulas u otras instalaciones, como viviendas de las maestras; y fomentar la creación de empresas productoras de alimentos o generadoras de ingresos que puedan utilizarse para la alimentación escolar. La ubicación y alcance de las ONG asociadas determinarán la extensión geográfica dentro de una división determinada.
- 45. Los alimentos pueden utilizarse para subvencionar la creación de microempresas escolares con el fin de incrementar la producción de alimentos, por ejemplo, mediante una donación por una sola vez para constituir un rebaño escolar.
- 46. El PMA suministrará maíz y frijoles (que adquirirá localmente o importará) y aceite vegetal (importado) para su distribución en las escuelas. Cuando se disponga de dinero en lugar de productos, el PMA comprará maíz y frijoles en Kenya durante los años de producción excedentaria, mediante un sistema de licitación.
- 47. Como ya se ha hecho anteriormente, en momentos de grave inseguridad alimentaria provocada generalmente por la sequía, el PMA considerará la posibilidad de ampliar las actividades de alimentación escolar a corto plazo en los distritos afectados.

#### Estrategia de ejecución

48. El componente de alimentación escolar continuará como en el plan actual de operaciones, y su ejecución será responsabilidad del ME, que sufragará el 50 por ciento de los costos de transporte terrestre, almacenamiento y manipulación (TTAM).

#### Donaciones de alimentos a las escuelas

49. Respecto de este capítulo, se firmarán acuerdos entre el ME, las ONG asociadas y los comités escolares en los que se especificarán la función y la responsabilidad de cada una de las partes. La selección de las ONG se llevará a cabo sobre la base de su experiencia en el

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Debido a la carencia generalizada de micronutrientes, se examinó la posibilidad de distribuir un refrigerio a primera hora de la mañana formado por un alimento mezclado enriquecido, en sustitución de la papilla de harina de maíz (50 gramos por niño y día), a los alumnos de preescolar. No se recomienda la utilización de alimentos enriquecidos porque: la educación nutricional que se lleva a cabo por conducto del ME y del MS insiste en que se empleen productos alimenticios disponibles localmente; en 1994, en que se utilizaron alimentos mezclados enriquecidos en un programa experimental en dos distritos, se notificaron problemas de conservación y se recomendó que se suspendiera su distribución; por otra parte, el costo adicional para un período de cinco años ascendería a 877 500 dólares sólo para los de niños de enseñanza preescolar.



sector educativo en el distrito correspondiente, su capacidad demostrada en la esfera de la movilización y desarrollo de las comunidades, incluso técnicas que tengan en cuenta las desigualdades entre el hombre y la mujer, y su experiencia en los programas de ayuda alimentaria.

#### Sostenibilidad

50. Para conseguir la sostenibilidad de los PAE se adoptarán las siguientes estrategias: producción pecuaria en las escuelas para la obtención de leche y carne y para la venta, cría de aves de corral, establecimiento de huertos y actividades agroforestales; y actividades comunitarias para la obtención de fondos con el fin de crear fondos rotatorios para los PAE, administrados por las asociaciones de padres-profesores y los comités escolares. El Gobierno continuará aumentando las partidas presupuestarias para financiar la alimentación escolar con objeto de complementar las iniciativas comunitarias.

#### Participantes y beneficios previstos

- 51. Los niños seleccionados para participar en los PAE viven en distritos muy vulnerables a la inseguridad alimentaria y en su mayor parte proceden de los segmentos más pobres de la sociedad. En el transcurso del programa quinquenal, el PMA reducirá gradualmente sus contribuciones a la actividad de alimentación escolar. Durante los dos primeros años, prestará asistencia a 350 000 alumnos, a 250 000 en los dos años siguientes y a 150 000 en el último año. Durante el período de ejecución, la proporción de las niñas entre los beneficiarios pasará del 42 por ciento en 1998 al 50 por ciento.
- 52. Para la reducción de la asistencia del PMA se adoptaran los siguientes indicadores:
  - a) distritos semiáridos, seguidos de los distritos áridos;
  - b) distritos y divisiones en los que las tasas de repetición y abandono escolar estén por debajo de la media nacional; y,
  - c) escuelas en las que el nivel de concienciación e identificación de la comunidad con el proyecto indican que existe una preparación idónea para hacerse cargo de los PAE.
- 53. Las escuelas femeninas formarán parte de programa durante todo el período de ejecución; cada uno de los comités escolares elaborará las estrategias necesarias para garantizar la sostenibilidad de los PAE.
- 54. Cuando se disponga de datos actualizados a nivel de las divisiones se adoptarán otros criterios basados en las evaluaciones de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria realizadas por el PMA y el FEWS, así como en informes sobre la pobreza, como los estudios de seguimiento del bienestar elaborados por el Gobierno.
- 55. Los componentes de las familias de los alumnos, especialmente las mujeres y las niñas, también se beneficiarán de las entregas de alimentos. Para seleccionar a las escuelas se tendrán en cuenta la disposición de los miembros del comité escolar para aportar su tiempo y sus recursos a las actividades previstas.

#### Apoyo, coordinación y procedimientos de seguimiento y evaluación (SyE)

56. Los proyectos financiados por el Banco Mundial, el Departamento del Reino Unido para el Desarrollo Internacional y el UNICEF están fortaleciendo la capacidad de los comités y los profesores de las escuelas para administrarlas mejor. Esto influirá positivamente en los programas de alimentación escolar en curso y en su sostenibilidad a largo plazo por las comunidades.



57. El Proyecto de desarrollo del niño en la primera infancia (PDNPI) financiado por el Banco Mundial promueve la educación de los niños de entre tres y seis años de edad. En el marco del componente de salud y nutrición, el PDNPI suministra un complemento de micronutrientes y deparasitación para los niños de enseñanza preescolar. El PMA ejecutará el PAE al mismo tiempo que el PDNPI y lo reforzará en los distritos en los que coincidan ambos programas<sup>1</sup>.

- 58. Se evaluará el sistema de seguimiento del ME y se recomendará la introducción de mejoras que sean eficaces en cuanto al costo. En 1999 se llevará a cabo una evaluación de mitad de período. Se utilizarán los siguientes indicadores de resultados:
  - a) matriculación y asistencia escolar por géneros;
  - b) tasa de abandono escolar por edad y géneros;
  - c) repetición por niveles y por géneros;
  - d) proporción de escuelas que distribuyen un refrigerio a primera hora de la mañana;
  - e) contribución comunitaria para la mejora de los servicios;
  - f) ingresos generados/alimentos producidos con miras a la sostenibilidad de la alimentación escolar;
  - g) participación de las mujeres en la planificación y gestión de las actividades del proyecto; y
  - h) efectos de la supresión de la ayuda del PMA y el éxito de las comunidades en la asunción sostenible de la gestión del PAE.
- 59. **Costo estimado**. El costo total del Programa de Alimentación de Escolar para el PMA asciende a 14 815 840 dólares para costear un volumen de 63 051 toneladas de alimentos (maíz, frijoles y aceite vegetal) y a 23 642 980 si se incluye la subvención en concepto de transporte externo y TTAM (50 por ciento). Estas cantidades comprenden 18 625 toneladas de alimentos ya aprobadas para el proyecto 2502.03 (1999–2001), que representan el 30 por ciento del total.

# Actividad básica 1 parte b): Asistencia a niños desfavorecidos de los núcleos urbanos

#### Análisis del problema

60. Se calcula que en Nairobi existen más de 50 000 niños de la calle, y huérfanos y trabajadores domésticos. Los hijos de madres adolescentes, que viven en las calles o que sufren de VIH/SIDA, son sumamente vulnerables. Casi la mitad de los niños de edad escolar no asisten al escuela, particularmente los de los hogares encabezados por mujeres, pues deben contribuir a la economía familiar<sup>2</sup>.

61. Desde1994, el PMA apoya a las organizaciones Sisters of Mercy y Catholic Diocese en la labor que desarrollan en los barrios pobres de Nairobi. Estas ONG proveen educación preescolar y primaria, formal e informal, alimentación escolar, servicios de atención

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Para conseguir ingresos, estas mujeres y niños recogen periódicos para la venta, buscan objetos entre la basura; lavan ropa; practican la venta ambulante; fabrican bebidas de forma ilegal y se dedican a la prostitución.



\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Los distritos en los que coincidirán ambos programas serán los de Lamu, Isiolo, Mwingi, Garissa, Baringo, Samburu, Turkana, Río Tana, Wajir y Narok.

primaria de salud y capacitación básica a los niños que han completado la enseñanza primaria y a los niños que "rescatan" de la calle.

#### Objetivos y realizaciones

- 62. Los **objetivos a corto y largo plazo** son en gran medida los mismos que los de la actividad básica 1 a); la atención se centrará en los asentamientos urbanos no planificados de Mukuru y Kariobangi, en Nairobi.
- 63. Las **realizaciones** consistirán en la administración de un refrigerio a media mañana y un almuerzo caliente a 15 000 niños de escuelas (formales e informales) de enseñanza preescolar y primaria.
- 64. Las funciones y modalidades de la ayuda alimentaria y la estrategia de ejecución serán las mismas que en la actividad básica 1, parte a). El ME se encargará de la administración global de los alimentos y de distribuir los productos en Nairobi a las ONG, que asumirán la responsabilidad de planificar, ejecutar, supervisar y rendir informes sobre la utilización de la ayuda alimentaria.

#### Participantes y beneficiarios previstos

65. El número de niños beneficiarios aumentará de 11 000 a 15 000, con el fin de incluir actividades de capacitación básica en el desarrollo de la microempresa a los alumnos que culminen la enseñanza primaria. Tanto Sisters of Mercy como Catholic Diocese centran su atención en personas que se encuentran en una situación de pobreza absoluta y no regatean esfuerzos para fomentar la educación y capacitación de las niñas. En la actualidad, el 52 por ciento de los matriculados en las escuelas son niñas.

#### Apoyo, coordinación y procedimientos de SyE

- 66. Ambas organizaciones prestan un amplio conjunto de servicios a sus comunidades y comparten con el ME la gestión de algunas de las escuelas que reciben asistencia. Cada ONG presta apoyo directo a los niños y sus familias con recursos conseguidos de otras fuentes. Para el seguimiento de los alimentos distribuidos en el marco del PAE se adoptará el mismo sistema establecido para la actividad básica 1, parte a).
- 67. La ayuda del PMA se coordinará con la de los programas ejecutados en asentamientos urbanos informales por el FNUAP, el UNICEF, HABITAT, la OIT, Action Aid, el UNIFEM y el PNUD.
- 68. **Costo estimado**. Se prevé que para esta actividad serán necesarias 2 852 toneladas de maíz, frijoles y aceite. El costo estimado para el PMA asciende a 1 084 410 dólares, cifra que incluye los productos, el transporte externo y la subvención del 50 por ciento de los gastos de TTAM. La contribución de las ONG asociadas se cifra en 1 334 490 dólares<sup>1</sup>.
- 69. La **contribución del Gobierno** a la actividad 1, partes a) y b), se estima en 10 552 441 dólares.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> El costo del apoyo a las escuelas de preescolar y primaria, incluida la gestión de los PAE que reciben asistencia del PMA, por Sisters of Mercy se estima en 833 333 dólares y el correspondiente a Catholic Diocese en 501 157 dólares para el período quinquenal.



# Actividad básica 2: Fondo para actividades de preparación en caso de catástrofes

#### Análisis del problema

- 70. Numerosos factores, como el elevado índice de pobreza y la degradación ambiental, hacen que el riesgo de catástrofes que requieren de ayuda exterior de urgencia sea cada vez mayor. Las características del clima indican que existe una gran probabilidad de que se produzcan episodios graves de sequía al menos una vez por decenio y sequías localizadas con mayor frecuencia. La última gran inundación como la que tuvo lugar en 1997/98 se remonta a casi 40 años atrás. Tanto las sequías como las inundaciones desencadenan normalmente epidemias de enfermedades humanas y del ganado.
- 71. La creciente vulnerabilidad de la población de Kenya va acompañada de una capacidad cada vez menor para hacer frente a las catástrofes. Cabe pensar que la crisis económica, que está adquiriendo una nueva intensidad, ocasionará una reducción de los servicios públicos esenciales y un peor funcionamiento de los existentes, así como la subida de precios de los productos básicos. El empeoramiento de la situación socioeconómica se constata por el incremento de la tasa de mortalidad infantil y maternal, los niveles elevados de malnutrición y la disminución de la tasa de matriculación, especialmente en la enseñanza primaria. Los conflictos localizados, que estallan con frecuencia en las zonas de pastoreo y, en 1997/98, en las grandes ciudades, están provocando el desplazamiento de poblaciones y la emigración hacia los barrios pobres urbanos.
- 72. Los pastores de los distritos áridos son extremadamente vulnerables a la inseguridad alimentaria. La pérdida de unas zonas esenciales desde el punto de vista de los recursos naturales debido a la presión demográfica y al acotamiento de tierras para la creación de parques de caza y de reservas, así como el aumento de la población humana con respecto al ganado han desorganizado el sistema de producción pecuaria. A pesar de ello, la movilidad sigue siendo una de las principales estrategias de supervivencia de los pastores.
- 73. Los pequeños agricultores y agropastores de las zonas semiáridas de la provincia oriental y de las comarcas interiores de la provincia costera, que dependen de la producción de maíz, padecen con frecuencia problemas de inseguridad alimentaria como consecuencia de la irregularidad de las precipitaciones y del alto costo de los insumos agrícolas. En su lucha por la supervivencia, los agricultores pobres depende fuertemente del mercado para obtener ingresos y alimentos y recurren a expedientes diversos, como el trabajo en la agricultura y las faenas domésticas, la emigración, la producción de carbón vegetal, y la práctica de actividades artesanales en pequeña escala.
- 74. Apenas se dispone de información sistemática de calidad para analizar la vulnerabilidad y los mecanismos de supervivencia y determinar la preparación para las catástrofes o las necesidades de socorro. Cuando tiene lugar una catástrofe, el tiempo necesario para restablecer los procedimientos, reconstruir los comités y contratar personal demora la respuesta del Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas, las ONG y las comunidades. Por ello, es necesario perfeccionar la planificación para imprevistos y los sistemas de información necesarios para la orientación geográfica y familiar de la asistencia alimentaria destinada a la preparación de las intervenciones de socorro cuando se producen catástrofes.



#### Objetivos y realizaciones

75. El objetivo a largo plazo es mejorar la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia de las familias de pastores y pequeños agricultores en las TASA en los momentos iniciales de las situaciones de sequía o cualquier otro tipo de catástrofes.

- 76. Se establecerá un fondo de alimentos para imprevistos, mediante el cual se perseguirán los siguientes objetivos inmediatos:
  - a) elaborar planes de preparación para las catástrofes mediante la capacitación y la movilización comunitaria; y
  - b) poner en marcha planes de gestión de catástrofes utilizando la ayuda alimentaria cuando proceda.
- 77. Entre las realizaciones previstas figuran la distribución de raciones generales y alimentos complementarios para los grupos en situación de riesgo durante la fase inicial de las catástrofes y las actividades de alimentos por trabajo en pequeña escala vinculadas a los planes de preparación. La metodología de distribución se orientará a brindar apoyo al sistema de producción pecuaria de los pastores garantizando la movilidad de las personas y el ganado.

#### Funciones y modalidades de la ayuda alimentaria

- 78. Los alimentos proporcionarán apoyo a la nutrición y la dieta de las poblaciones seleccionadas, a través de las raciones generales y los alimentos complementarios, con especial atención a las mujeres y los niños. Serán también un incentivo en las actividades de capacitación y en los planes comunitarios de preparación para las catástrofes. Constituirán una transferencia de ingresos hacia las actividades de alimentos por trabajo.
- 79. Se distribuirán tres raciones diferentes, en función del tipo de intervención.

Productos (gramos)	Ración general	Raciones complementarias	Alimentos por capacitación o trabajo <sup>1</sup>
Cereales	400		3000
Lentejas/frijoles	60		500
Aceite vegetal (enriquecido con vitaminas A y D)	20		0
Alimentos mezclados enriquecidos	0	225	0

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Mientras que las raciones generales y complementarias son individuales, las que se distribuyen en concepto de alimentos por trabajo son raciones familiares.

#### Estrategia de ejecución

- 80. En cooperación con el Gobierno, organismos de las Naciones Unidas, donantes, ONG y comunidades, el PMA llevará a cabo un análisis y cartografía de la vulnerabilidad con el fin de reforzar los sistemas de selección y de planificación para las catástrofes.
- 81. La Oficina del Presidente (OP) se hará cargo de la supervisión del proyecto. Basándose en experiencias anteriores positivas, el PMA/OP ampliarán la colaboración con ONG, por conducto de los cuales canalizarán la ayuda alimentaria a las comunidades seleccionadas.



Las ONG asociadas se seleccionarán en función de su idoneidad para: la planificación de la preparación para casos de catástrofe; la movilización comunitaria y el análisis participativo de las cuestiones de género; y, en las tierras áridas, la experiencia en el empleo de la asistencia alimentaria en apoyo de las actividades de pastoreo. Además, los comités de distrito sobre la dimensión social del desarrollo, encargados también de adoptar las decisiones respecto a la preparación para las situaciones de catástrofe, examinarán y supervisará la ejecución.

82. Se subvencionarán en su totalidad los costos de transporte interno, almacenamiento y manipulación (TIAM), lo que permitirá disponer puntualmente de los alimentos en los puntos finales de entrega.

#### Participantes y beneficios previstos

83. Los participantes procederán de comunidades expuestas a catástrofes y que estén gravemente afectados por la inseguridad alimentaria. Para identificar poblaciones en riesgo para la distribución de raciones generales (11 000 familias durante 30 días al año) y alimentos complementarios (10 000 niños durante 150 días al año) se utilizarán indicadores nutricionales. En las actividades de alimentos por trabajo o capacitación participarán en total 3 000 personas durante 40 días al año. Las comunidades, junto con las ONG asociadas, adoptarán procedimientos participativos de selección, con la prescripción de que deberá haber un 50 por ciento de mujeres entre los participantes de cada categoría.

## Apoyo, coordinación y procedimientos de SyE

- 84. El análisis de la vulnerabilidad y las actividades de preparación para las catástrofes estarán estrechamente vinculadas con la labor desarrollada por el Grupo temático sobre gestión de catástrofes del UNDAF. La tarea pormenorizada del análisis y cartografía de la vulnerabilidad y de selección se llevará a cabo en colaboración con el Gobierno y el proyecto FEWS de la USAID<sup>1</sup>.
- 85. En las actividades de preparación para los casos de catástrofe, el PMA cooperará a nivel de distrito con un cierto número de proyectos en curso de ejecución. El Proyecto de ordenación de las tierras áridas (financiado por el Banco Mundial) y el Proyecto de preparación, intervención y recuperación para las situaciones de sequía (que recibe apoyo de los Países Bajos),² ambos bajo la responsabilidad de la OP, desarrollan una labor de seguimiento de la sequía mediante encuestas familiares mensuales en 10 distritos áridos. Se distribuyen boletines mensuales en la que se califica la situación como normal, de alerta, de alarma o de urgencia y se sugieren medidas concretas para afrontarla. También prestan apoyo a las actividades de preparación para la sequía en las comunidades. El UNICEF y el PNUD tienen el propósito de extender el sistema de alerta a 15 distritos semiáridos a partir de 1999. Los actuales asociados del PMA en las intervenciones de urgencia y, en el futuro, en las actividades de preparación para catástrofes, son los siguientes:
  - a) Proyecto de desarrollo pastoril de Wajir, del Oxfam, en Wajir;
  - b) Proyecto de desarrollo del distrito de Samburu, apoyado por el GTZ

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ambos proyectos colaboran con el PMA en el proyecto de alimentos por trabajo en las tierras áridas, en curso de ejecución.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Además de la labor de alerta y la evaluación de la vulnerabilidad, el FEWS están realizando también un estudio para mejorar los procedimientos de selección de la asistencia alimentaria.

- c) Food for the Hungry International en Marsabit;
- d) Action Aid Kenya en Isiolo;
- e) International Islamic Relief Organization en Mandera;
- f) CARE y Sociedad de la Cruz Roja de Kenya en Garissa; y
- g) Catholic Relief Services (CRS) en Río Tana.
- 86. El seguimiento, para el cual se utilizarán los sistemas de que disponen actualmente el Gobierno y las ONG, se centrará en la puntualidad y eficacia de la preparación para la pronta intervención en casos de catástrofes y la planificación para imprevistos a nivel comunitario. En la fase inicial de una catástrofe se evaluará la eficacia de la respuesta del Gobierno, el PMA y las ONG para hacer frente a la inseguridad alimentaria.
- 87. El **costo estimado** de esta actividad básica es de 1 880 710 dólares para un volumen de 7 748 toneladas de alimentos (maíz, frijoles, aceite y alimentos enriquecidos), 3 507 790 dólares si se incluye el transporte externo y el 100 por ciento del TTAM.

## Actividad básica 3: Nutrición y atención sanitaria en las comunidades

#### Análisis del problema

- 88. La situación nutricional de los niños menores de cinco años ha empeorado desde 1982; se estima que el 34 por ciento de ellos sufre retraso del crecimiento (1993) y el 25 por ciento falta de peso (1996) y que existen importantes disparidades regionales. La malnutrición es relativamente alta en las familias que dedican pocos recursos a la compra de alimentos. En los distritos áridos y semiáridos, este problema está relacionado con la falta de mercados, la escasa producción de alimentos debido a las difíciles condiciones climáticas y el acceso deficiente a servicios básicos, como la salud.
- 89. Apenas existen datos sobre la situación nutricional de la mujer a escala nacional. En las provincias de la costa oriental y del Valle del Rift, el 13 por ciento de las mujeres padece desnutrición crónica. Las madres cuyos hijos nacen faltos de peso están malnutridas, lo que indica que la pobreza está generalizada y hay dificultad para conseguir alimentos a nivel familiar. El porcentaje de niños con peso insuficiente al nacer (menos de 2,5 kilogramos) es del 10 por ciento. También es elevada la mortalidad materna, que se sitúa en 365 por 100 000 nacidos vivos.
- 90. Los estudios realizados ponen de manifiesto que las carencias de micronutrientes constituyen un problema de salud pública. La anemia por carencia de hierro, las enfermedades causadas por carencia de yodo y la carencia de vitamina A tienen gran incidencia. Los más afectados son los niños de entre seis y 24 meses de edad, a causa de la alimentación deficiente.

#### Objetivos y realizaciones

- 91. Se ha previsto el comienzo de esta actividad en el año 2001, coincidiendo con la reducción del programa de alimentación escolar. Comenzará a ejecutarse a ritmo lento para ampliarse durante los dos años siguientes.
- 92. El objetivo a largo plazo es reducir el nivel de malnutrición de los niños y las mujeres en las comunidades de las TASA seleccionadas y los objetivos inmediatos consisten en mejorar la seguridad alimentaria familiar y contribuir a la adopción de prácticas y hábitos dietéticos y nutricionales idóneos. Esta actividad se integrará en un proyecto del



UNICEF/Gobierno, cuya finalidad es también mejorar el acceso a los servicios comunitarios de atención primaria de salud.

93. En cuanto a las realizaciones, consistirán básicamente en la distribución de alimentos a las familias aquejadas de inseguridad alimentaria en las que haya niños malnutridos y madres gestantes y lactantes<sup>1</sup>.

### Función y modalidades de la ayuda alimentaria

94. La ayuda alimentaria se utilizará para distribuir raciones compuestas por 400 gramos de cereales, 60 de frijoles y 20 de aceite vegetal por persona y día a las familias con niños malnutridos o madres gestantes o lactantes. Se suministrarán también 225 gramos diarios de alimentos mezclados enriquecidos a niños seleccionados de menos de cinco años de edad<sup>2</sup>. La ayuda alimentaria complementará los fondos y la asistencia técnica del UNICEF, el Gobierno, las ONG y las organizaciones comunitarias.

#### Estrategia de ejecución

- 95. El PMA brindará asistencia a las comunidades en forma concertada con el programa de Salud y Nutrición del UNICEF y bajo la dirección de la División de Atención Primaria de Salud del Ministerio de Sanidad (MS), el cual será responsable de la orientación técnica a escala nacional. La ayuda se dirigirá a distritos de Wajir, Garissa, Río Tana, Kwale, Isiolo, Turkana y Pokot occidental, que figuran también en el proyecto previsto del UNICEFF. La ejecución tendrá lugar en los niveles familiar y comunitario y la actividad se introducirá a través de las organizaciones comunitarias existentes (por ejemplo, los grupos de mujeres), las escuelas en los componentes centrados en los niños/proyectos de sanidad escolar, las sesiones sobre salud maternoinfantil/seguimiento del crecimiento en las comunidades y las comadronas tradicionales en las comunidades y familias.
- 96. Cuando se trate de productos importados, la ayuda alimentaria se distribuirá desde el puerto de Mombasa. Cuando existan fondos para realizar compras locales, los alimentos se adquirirán lo más cerca posible de las comunidades, a fin de reducir los costos de transporte.

#### Participantes y beneficios previstos

97. Los participantes serán niños y mujeres que cumplan los indicadores básicos de salud y nutrición identificados por los comités comunitarios y confirmados por los extensionistas. Según las cifras de planificación indicativas, 9 000 familias (asumiendo que estén formadas por cinco miembros) recibirán raciones familiares durante un período máximo de nueve meses al año, y 9 000 niños recibirán alimentos mezclados complementarios durante el mismo período. La proporción de mujeres entre los participantes oscilará entre el 60 y 70 por ciento.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Las raciones identificadas son meramente indicativas y serán objeto de una reevaluación durante las fases de planificación detallada y de apreciación.



\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Las actividades y realizaciones previstas en el proyecto del UNICEF son: a) movilizar a las comunidades para constituir grupos activos; b) diseñar y ejecutar programas de capacitación de extensionistas de salud; c) mejorar las prácticas de atención, incluso una mejor higiene y las prácticas sanitarias en el hogar, y potenciar el consumo de alimentos complementarios ricos en micronutrientes.

# Apoyo, coordinación y procedimientos de SyE

98. Esta actividad estará fuertemente vinculada al programa de Salud y Nutrición del UNICEF, que contempla el apoyo a los sistemas de salud a nivel de distrito, la nutrición y atención de las comunidades, medidas frente a la carencia de micronutrientes y proyectos de salud reproductiva. El sector privado, las ONG y organizaciones comunitarias son los principales asociados del UNICEF en la ejecución. También se ha previsto la colaboración con el Proyecto de desarrollo del niño en la primera infancia, financiado por el Banco Mundial, que tiene un componente importante de salud y nutrición para 14 distritos.

- 99. Entre los indicadores de seguimiento del programa del UNICEF figurarán la inmunización, la terapia de rehidratación oral y la utilización de mosquiteras, la disponibilidad y el acceso mejorado a los medicamentos y suministros médicos, una mayor utilización de los servicios de salud y la mejora de la calidad de las prácticas de atención<sup>1</sup>.
- 100. El **costo estimado** del proyecto es de 2 385 720 dólares para 9 805 toneladas de alimentos (maíz, frijoles, aceite y alimentos enriquecidos) y 3 758 420 dólares si se incluye el transporte externo y TTAM (el 50 por ciento).

#### **CUESTIONES PRINCIPALES Y RIESGOS**

- 101. Es muy probable que no se adopten las medidas adecuadas en el momento oportuno para mitigar los efectos de la crisis económica sobre los servicios públicos esenciales, los precios de los alimentos y la educación, lo cual entrañará un mayor empobrecimiento de la población. Si el Gobierno no mantiene la contribución a la educación, y recae sobre los padres y las comunidades una mayor parte de sus costos, es posible que disminuya la tasa de matriculación y aumente el abandono escolar. Si el Gobierno no ejecuta con la debida rapidez los proyectos financiados por donantes para acometer reformas en los ámbitos de la educación y la salud, pueden verse entorpecidos los intentos de aumentar la idoneidad y rentabilidad de los actuales sistemas de salud y educación.
- 102. Las situaciones de urgencia, ocasionadas en buena medida por la sequía, y también por las inundaciones y la inseguridad localizada, constituyen un riesgo importante, especialmente para las poblaciones vulnerables de las TASA. Estas catástrofes arrojan una pesada carga financiera sobre el Gobierno, el sector privado y la población en general y tienen efectos negativos sobre las actividades de desarrollo.

#### PROCESO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA

### **Apreciación**

103. El Gobierno, diversos organismos de las Naciones Unidas, ONG asociadas y personal del PMA examinaron el programa en el país, que obtuvo el respaldo del Subcomité de Examen de Programas del Comité de las Naciones Unidas sobre Kenya en abril de 1998. Se prevé establecer una estrecha colaboración con programas de otros organismos de las Naciones Unidas como el UNICEF, el UNIFEM, y el PNUD, así como del Banco Mundial, en diversas esferas como la reducción de la pobreza, la promoción de la mujer, la

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se elaborarán indicadores de seguimiento detallados para el componente de ayuda alimentaria durante la fase de planificación.



enseñanza básica, la salud y la nutrición y la preparación para las situaciones de catástrofe y su gestión.

- 104. Tras la presentación del programa a la Junta Ejecutiva y su examen por dicho organismo, se firmará con el gobierno de Kenya un acuerdo sobre el programa en el país. Se ultimará con el Gobierno un plan operacional para la actividad básica 1, partes a) y b)¹. Para la actividad básica 1, parte b), se firmará una carta convenio, complementaria del plan de operaciones, entre el PMA/ME y cada ONG participante. Las misiones de apreciación han recomendado al PMA que continúe apoyando al sector de la enseñanza preescolar y primaria, ante su impacto positivo en la educación básica, que el presupuesto del Estado dedique más recursos a este capítulo y que se refuerce su eficacia en la prestación de asistencia a las poblaciones que padecen inseguridad alimentaria.
- 105. El plan operacional correspondiente a la actividad básica 2 se preparará y negociará con la Oficina del Presidente y con las ONG asociadas en el segundo semestre de 1998. Esta labor la realizarán conjuntamente personal del PMA y el Gobierno/ONG asociadas. El Grupo temático de las Naciones Unidas sobre gestión de catástrofes evaluará el plan operacional de esta actividad.
- 106. Entre mediados de 1998 y el año 2000 se llevará a cabo una labor de planificación detallada y se mantendrán negociaciones con el UNICEF, el MS y otros asociados acerca de la actividad básica 3. El UNICEF está elaborando un plan operacional para su propio proyecto e incorporará en él la función de la ayuda alimentaria. El UNICEF y el PMA efectuarán visitas conjuntas sobre el terreno para intensificar la colaboración a nivel de distrito y de las comunidades. El PMA concluirá un plan operacional para el año 2000, que comenzará a ejecutarse en 2001. El Grupo temático de las Naciones Unidas sobre salud y nutrición participará en su evaluación.
- 107. Antes de que hayan sido completados, todos los planes operacionales serán examinados por un Comité de Examen del programa (CEP) en Kenya, integrado por oficiales de la Oficina Regional del PMA para el Cuerno de África, altos funcionarios del Estado y personal del PMA del programa en Kenya. Durante la ejecución, el CEP se reunirá dos veces al año para examinar los logros conseguidos por el programa en el país y una vez al año los jefes de los organismos de las Naciones Unidas ubicados en Nairobi examinarán también la marcha del programa. Ello contribuirá a identificar indicadores comunes del programa en el contexto del UNDAF y a asegurar la integración con las actividades de otros organismos de las Naciones Unidas.

### Ejecución del programa

- 108. El CEP supervisará la ejecución de las actividades y garantizará que se ajusten al plan operacional y a los planes de trabajo, y asimismo que se incorporen los resultados del seguimiento y evaluación, y evaluará el grado de sensibilidad a las cuestiones de género y la participación de los beneficiarios previstos. El CEP será responsable de examinar el formato del diseño y los procedimientos, indicadores y contenido del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto para garantizar que se adoptan mecanismos de presentación de informes completos y normalizados.
- 109. La oficina del PMA en Kenya dispone del personal suficiente para apoyar la ejecución del programa en el país. Es necesario reforzar su capacidad impartiendo capacitación sobre

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Los recursos ya comprometidos hasta el año 2001 se pondrán a disposición para ser utilizados en 1999, de manera que el PAE pueda continuar al nivel actual.



-

gestión de programas, planificación participativa y técnicas de ejecución, análisis de las cuestiones de género y análisis y cartografía de la vulnerabilidad. Está previsto impartir capacitación al personal de contraparte en los ámbitos de la gestión de programas, SyE y técnicas participativas de movilización comunitaria.

#### Seguimiento y auditoría del programa

110. En las actividades básicas se adoptará el sistema habitual de rendición de informes. Las autoridades del ME/ONG tendrán a su cargo la elaboración de los informes rutinarios y el personal del PMA examinará los informes y efectuará visitas de supervisión sobre el terreno. Se prepararán informes trimestrales de la utilización de los alimentos e informes semestrales de ejecución. El CEP examinará la calidad de esas actividades y recomendará modificaciones cuando y como lo considere conveniente, asegurándose de que se preste la atención debida a las cuestiones de género y a la pobreza. En el plan operacional se especificarán los procedimientos institucionales referentes al seguimiento, rendición de cuentas y auditoría de todos los recursos asignados.

## Evaluación del programa

- 111. En la evaluación a fondo del programa del PMA en el país participarán miembros del Gobierno, asociados de las Naciones Unidas y ONG, donantes y beneficiarios de las comunidades.
- 112. En el año 2001 tendrá lugar un examen de mitad de período del programa en el que se evaluará el diseño y gestión del proyecto; la financiación; la calidad; la puntualidad en la ejecución; la eficacia en la atención a la pobreza; la sensibilidad y respuesta a los problemas de género; la participación de los beneficiarios y la sostenibilidad; la contribución a la planificación y financiación descentralizadas; y los mecanismos de seguimiento. A comienzos del año 2003 se evaluará el apoyo prestado por el PMA al programa de alimentación escolar durante más de 20 años



# **ANEXO I**

Actividad	Producto	Volumen (toneladas)	Valor	Transporte exterior 70 dólares/ tonelada	TTAM (50%) 70 dólares/ tonelada	Costo total	
Actividad básica 1—	Parte a): Progra	ma de alimentaci	ión escolar 1				
2502.01	Maíz	14 327	2 4				
	Frijoles	3 820	1 6				
	Aceite	478	358 5				
	Total parcial	18 625	4 4				
Revisión PAE	Maíz	26 097	4 4				
	Frijoles	6 959	3 0				
	Aceite	870	652 5				
	Total parcial	33 926	8150 9				
Alimentos para las donaciones a las escuelas	Maíz	9 000	1 5				
	Frijoles	1 500	660 0				
3 millones de días	Total parcial	10 500	2 1				
Total existente/previ	sto	63 051	14 8	4 4	4 4	23	
Actividad basica 1—	Parte b): Asister	ncia a niños desf	avorecidos de	e los núcleos	urbanos		
Educación	Maíz	2 194	372 9				
	Frijoles	585	257 4				
15 000 alumnos	Aceite	73	54 7				
Total previsto		2 852	685 1	199 6	199 6	1	
Actividad básica 2: F catástrofes	or⊦do para activ	dades de prepai	ración en case	o de	140 dólares/ toneladas (100%)		
	Maíz	5 100	867 0				
	Frijoles	795	349 8				
	Aceite	165	123 7				
<b>-</b>	Alimentos enriquecidos	1 688	540 1	<b>.</b>			
Total previsto		7 748	1 8	542 3	10	3	
Actividad básica 3: N comunidades					70 dólares/ tonelada		
	Maíz	6 804	11				
	Frijoles	1 021	449 2				
	Aceite	340	255 0				
	Alimentos enriquecidos	1 640	524 8				
Total previsto	erinqueciuos	9 805	2 3	686 3	686 3	3	
	o ologusión. And				54 dólares/	-	
Proyecto en curso de ejecución: Apoyo a actividades forestales					tonelada		
	Maíz	1 600	272 0				
	Frijoles	45	19 8				
Total/existente		1 645	291 8	115 1	88 8	495	
Total de todos los proyectos		85 101	20 0	5 9	6 4	32	



# **ANEXO II**





# **ANEXO III**

# COSTOS DEL PROGRAMA DE KENYA 1999–2003 (en millones de dólares)

Sector/actividad	1999	2000	2001	2002	2003	Total
Educación						
PMA: Actividad 1 a)	5,5	5,7	4,4	4,6	3,4	23,6
PMA: Actividad 1 b)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
Preparación para casos de catástrofes						
PMA: Actividad 2	0,3	0,6	0,9	0,7	1,0	3,5
Nutrición						
PMA: Actividad 3	0,0	0,0	1,0	1,0	1,9	3,9
Forestal	0,5					0,5
Total PMA	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	32,5



# KENYA ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA 1999–2003

а	Título de la actividad y/o del proyecto	Población beneficiaria	Objetivo a) y Modalidad b)	Fuente de financiación			Organismos de ejecución
	p. 0,0000			PMA	Gob.	Otros	-
Educación							
a) Proyecto en curso Kenya, 2502.03 más escuelas de enseñanza preescolar y	Promedio anual de 270 000 niños de escuelas de preescolar y primaria (el 50% niñas).	a) Aumentar la matriculación, impedir el abandono escolar y estabilizar la asistencia en las escuelas que reciban ayuda.	Continúa utilizando recursos del proyecto 2502.03 que	Х	X	Ministerio de Educación	
adicionales.	les. primaria de las b) Se cocinara y sumil	<ul> <li>b) Se cocinará y suministrará diariamente una ración de alimentos.</li> </ul>	comenzó en 1997, complementado s con recursos adicionales a partir de 1999.				
alimentos en supra alumnos, particular las escuelas mujeres y niñas; la	Miembros de las familias de los alumnos, particularmente mujeres y niñas; la ayuda alcanzará todos los años a 200 escuelas.	<ul> <li>c) Mejorar las instalaciones de las escuelas y ayudar a los comités escolares y a las comunidades a identificar y crear empresas para financiar el PAE en el futuro.</li> </ul>	escuelas y ayudar a los comités 1999. escolares y a las comunidades a identificar y crear empresas para	х	Ministerio de Educación y comités escolares, con el apoyo		
			d) Raciones familiares sin cocinar.				de ONG.
d) Escuelas de los barrios	Asistencia a los niños	15 000 alumnos de escuelas de preescolar y primaria.	e) Lo mismo que en la alimentación escolar supra.	En curso en el marco del	Х	Sisters of Mercy y Catholic	Ministerio de Educación y
pobres desfavorecidos d urbanos los núcleos urbanos.			f) Se cocinará y suministrará diariamente una ración de alimentos.	proyecto 2502.03 y continuará durante un período quinquenal.		Diocese	ONG.

# KENYA ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA 1999–2003

a	Título de la actividad y/o del proyecto	Población beneficiaria	Objetivo a) y Modalidad b)	Fuente de financiación			Organismos de ejecución
	p. oyeste			PMA	Gob.	Otros	=
Preparación pa catástrofes	ra casos de						
	Fondo destinado a actividades de preparación para casos de catástrofes.	Familias en situación de riesgo (11 000, durante 30 días al año)—principalmente mujeres y niños—aquejadas de una gran inseguridad alimentaria a causa de una situación de catástrofe. Niños malnutridos (10 000, durante 150 días al año). Mujeres y hombres que realizan planes de preparación para casos de catástrofes (3 000 trabajadores durante 40 días al año).	<ul> <li>a) Mejorar la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia de los pastores y los pequeños agricultores en la fase inicial de una catástrofe.</li> <li>b) Raciones familiares sin cocinar. Alimento enriquecido adicional para los niños malnutridos.</li> </ul>	Comienza en 1999 con actividades relacionadas con la planificación de la preparación para casos de catástrofe. Posteriormente, en la fase inicial de una catástrofe.	X	Organizaciones comunitarias, ONG y proyectos que reciben apoyo del Banco Mundial, PNUD, UNICEF y los Países Bajos.	Oficina del Presidente y ONG en determinados distritos.
Nutrición							
	Nutrición y asistencia sanitaria en las	Niños y mujeres malnutridos, 9 000 familias en promedio durante 9 meses al año; y	<ul> <li>c) Reducir la malnutrición de los niños y las mujeres en las comunidades de las TASA seleccionadas.</li> </ul>	Comienza en 2001.	Х	UNICEFF, Banco Mundial, ONG y	Ministerio de Sanidad
	comunidades.	9 000 niños recibirán alimentación complementaria.	<ul> <li>d) Raciones familiares sin cocinar.</li> <li>Ración especial sin cocinar para niños malnutridos.</li> </ul>			organizaciones comunitarias	