

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة السنوية

روما، 9-2008/6/12

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي لإقرارها

البند 9 من جدول الأعمال

المشروع الإنمائي
ليبيريا 10733.0

دعم التعليم

عدد المستفيدين	62 000
مدة المشروع	3 سنوات (1 سبتمبر/أيلول 2008 – 31 أغسطس/آب 2011)
كمية الأغذية التي يتحملها البرنامج	10 897 طن متري
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)	
تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج	6 582 683 دولارا أمريكيا
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	15 046 433 دولارا أمريكيا

مقدمة للمجلس الموافقة



Distribution: GENERAL
WFP/EB.A/2008/9-A
6 May 2008
ORIGINAL: ENGLISH

طبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الإطلاع على وثائق المجلس التنفيذي في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي:
(<http://www.wfp.org/eb>)

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين يرغبون في إبداء بعض الملاحظات أو لديهم استفسارات تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في داكار (غرب أفريقيا): السيد: J. Wickens رقم الهاتف: 066513-2758

موظف الاتصال، المكتب الإقليمي في داكار (غرب أفريقيا): السيد: T. Lecato رقم الهاتف: 066513-2370

الرجاء الاتصال بالسيدة C. Panlilio، المساعد الإداري لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم استفسارات تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

ملخص

تعد ليبيريا واحدة من أفقر بلدان العالم، حيث يبلغ نصيب الفرد من إجمالي الدخل المحلي 135 دولارا أمريكيا. وتنتشر في ليبيريا حالة انعدام الأمن الغذائي، وتبلغ نسبة سكانها من الفقراء 64 في المائة، ومعدل وفيات الأطفال هي من بين أعلى خمس مستويات مسجلة في العالم ويعاني 39 في المائة من أطفال ليبيريا ممن هم دون سن الخامسة من سوء التغذية المزمن. وأدت هذه الأوضاع إلى تفاقم انخفاض مستويات التسجيل في المدارس وظهور معدلات عالية للتسرب ولاسيما بين البنات إلى جانب معدلات عالية لتفشي الأمية.

وتعتبر المقاطعات الواقعة في الجنوب الشرقي من أشد مناطق البلد تضررا: إذ تسود معدلات عالية لانعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية وانخفاض معدلات التسجيل في المدارس ووجود ثغرة واسعة بين الجنسين في الصفوف العليا من المدارس الابتدائية. ويتضح بجلاء التزام الحكومة بتنمية المقاطعات الجنوبية الشرقية على مستوى جدول الأعمال القطري للتنمية الذي يمنح الأولوية لتحسين فرص الحصول على فرص أفضل في مجال التعليم والخدمات الاجتماعية.

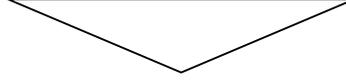
ولدعم جهود الحكومة، يقترح البرنامج نظاما للتغذية المدرسية ذي توجه تنموي بهدف (1) زيادة معدلات التسجيل في المدارس والحضور في المقاطعات الجنوبية الشرقية من البلاد، (2) خفض معدلات التسرب بين التلميذات، (3) تعزيز القدرة الإدارية الحكومية في مجال عائلية البرامج. وتستلزم المقاطعات الجنوبية الشرقية منهجا إنمائيا بعيد المدى، بما يمكن الاهتمام بها على نحو مستقل عن برامج التغذية المدرسية في حالات الطوارئ في المقاطعات المشمولة بالعملية الممتدة للإغاثة والإنعاش، التي تركز على إعادة اندماج وعودة المشردين داخليا واللاجئين من البلدان المتميزة بحالة عابرة من حالة انعدام الأمن الغذائي وإعادة بناء سبل المعيشة.

وسيقدم المشروع الإنمائي 10733.0 وجبات غذائية للأطفال قبل سن الدخول إلى المدرسة، كما يوزع وجبات غذائية منزلية على تلميذات المدارس الابتدائية من السنة الرابعة إلى السادسة كمحفز لهن على مواصلة تعليمهن. ومن شأن ذلك أيضا تحسين قدرة وزارة التعليم على الرصد والإدارة على جميع المستويات وتوسيع نطاق مشاركة المجتمعات المحلية. ومن خلال التعاون مع الحكومة والشركاء من الأمم المتحدة ستجتمع عناصر مختلفة معنية بالحمزة التعليمية الأساسية للمساعدة على تحسين بيئة التعلم وصحة تلاميذ المدارس وتغذيتهم.

وتعترف استراتيجية الحد من انتشار الفقر في ليبيريا 2008-2011، بالدور الرئيسي للتغذية المدرسية في توسيع نطاق تلقي التعليم في البلاد. ويتماشى المشروع الإنمائي 10733.0 مع إطار المساعدات الإنمائية للأمم المتحدة للفترة 2008-2012 والتي سنتسق مع دورة ورقة استراتيجية الحد من انتشار الفقر ومع الهدفين الاستراتيجيين للبرنامج 4 و5 من خلال دعمها لتوسيع نطاق التعليم الابتدائي، وتقليل الفوارق بين الجنسين في الحصول على التعليم وفي بناء القدرات الحكومية، كذلك ستدعم الهدفين 2 و3 من الأهداف الإنمائية للألفية.

وعلى الرغم من أن هذا المشروع يعد بمثابة عملية تدخل جديدة فقد اتخذت تدابير تسليم المشروع إلى الحكومة من خلال بناء قدرات وزارة التعليم في مجالات إدارة المشروع ولوجستياته ورصد أنشطته.

مشروع القرار*



يوافق المجلس على المشروع الإنمائي المقترح ليبييريا 10733.0 "دعم التعليم" الوثيقة (WFP/EB.A/2008/9-A) شريطة توافر الموارد اللازمة.

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات (WFP/EB.A/2008/16) الصادرة في نهاية الدورة.



تحليل الأوضاع

- 1- استقادت ليبيريا من حالة استقرار سياسي نسبي منذ إبرام اتفاقية أكرام للسلام الشامل في أغسطس/آب 2003، وهي الاتفاقية التي أنهت 14 عاما من النزاعات المدنية. وحالة الأمن مستقرة في البلاد، لكنها هشّة ومعدلات الجريمة والبطالة بين الشباب عالية، وتزايدت تكاليف المعيشة وكذلك أسعار الأغذية في بلد تتقل كاهله ديون باهظة جراء واردات الأغذية.
- 2- وعلى الرغم من الأعمال الملموسة التي بذلت في مجال الإنعاش، ما زالت ليبيريا من بين أفقر بلدان العالم ومن أقلها تقدما وهي من بين بلدان العجز الغذائي ذات الدخل المنخفض. وبلغ في 2007 نصيب الفرد من إجمالي الدخل المحلي 135 دولارا أمريكيا⁽¹⁾. ووفقا لاستبيان المؤشرات الأساسية للرفاه يعيش 68 في المائة من الريفيين و55 في المائة من الحضر على أقل من دولار واحد في اليوم، وينتشر الفقر المدقع وعدم القدرة على تلبية احتياجات الجسم إلى ما يناهز 2 400 كيلو/ساعة حرارية في اليوم بحيث يعجز عن شراء الأغذية 56 في المائة من سكان الريف و29 في المائة بين الحضر.
- 3- ويبلغ معدل وفيات الأطفال 235 لكل 1 000 من الولادات⁽²⁾، وهو من أعلى المعدلات في العالم. وتنتشر على نطاق واسع حالة انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية. وكشف المسح الشامل للأمن الغذائي والتغذية عن أن 50 في المائة من عدد الأسر في المقاطعات الريفية وشبه الريفية في ليبيريا تعاني من انعدام الأمن الغذائي أو هي معرضة بشدة لهذا الخطر. ويؤثر سوء التغذية المزمن على 39 في المائة من الأطفال دون سن الخامسة، منهم 27 في المائة يعانون من انخفاض الوزن و7 في المائة من سوء التغذية الحاد.
- 4- ويبلغ معدل تفشي الأمية بين البالغين نسبة 55 في المائة، 41 في المائة بين النساء و68 في المائة بين الذكور⁽³⁾. ولم يكمل من بين نساء الريف وأشباه الحضر سوى نسبة 12 في المائة تعليمهن للمرحلة الابتدائية⁽⁴⁾. ويبلغ صافي عدد المسجلين في المدارس الابتدائية رسميا ممن تتراوح أعمارهم بين 6 و11 عاما نسبة 37 في المائة للأولاد والبنات، وتصل النسبة إلى 32 في المائة في المقاطعات الريفية مقابل 48 في المائة في المدن. ومن جهة أخرى، يصل إجمالي نسبة المسجلين إلى 88 في المائة للأولاد و85 في المائة للبنات، وهو ما يعزى إلى أن أعمار العديد من تلاميذ المدارس الابتدائية تزيد عن 7 سنوات⁽³⁾. ويكشف المسح الشامل للأمن الغذائي والتغذية عن أن تسرب البنات من المدارس يبدأ بعمر 13 سنة، وهو ما يؤدي إلى نشوء ثغرة بنسبة 24 في المائة في توازن التسجيل في المدارس.
- 5- ووفقا للمسح الشامل للأمن الغذائي والتغذية لعام 2006، واستنادا إلى 57 في المائة من الأسر، فإن الفقر يقف وراء معظم حالات عدم التسجيل أو التسرب من المدارس. والفرص المحدودة للقبول هي السبب الرئيسي لبقاء الأطفال خارج أبواب المدارس.
- 6- وتعتبر المقاطعات الجنوبية الشرقية وهي المعزولة جغرافيا من الأكثر حرمانا نتيجة عقود من الإهمال الذي طال البنية الأساسية والتنمية. وتتميز بانعدام الأمن الغذائي على نحو حاد بما يعزى إلى انخفاض الإنتاجية الزراعية والفرص

(1) World Bank. 2007. *African Development Indicators*. Washington DC.

(2) UNICEF. 2007. *The State of the World's Children, 2007*. Available at www.unicef.org/sowc07/

(3) Liberia Institute of Statistics and Geo-Information Services/World Bank. 2007. *CWIQ preliminary report*. Washington, DC.

(4) Government of Liberia/United Nations. 2006. *Liberia Comprehensive Food Security and Nutrition Survey, 2006*. Available at

<http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp150260.pdf>



المحدودة للغاية في الوصول إلى الأسواق⁽⁵⁾ مقارنة بالمناطق الواقعة إلى الشمال الغربي من البلاد ووسطها وهي التي تعاني من انعدام مؤقت للأمن الغذائي: 22 في المائة من الأسر في الجنوب الشرقي لا تحصل على منتظم ومتنوع على الأغذية إلا نادرًا⁽⁶⁾، مقارنة بنسبة 14 في المائة من الأسر على المستوى الوطني. وتعتبر معدلات سوء التغذية الحاد منذرة بالخطر، فقد تجاوزت في المقاطعات الجنوبية الشرقية مستوى النسبة الحرجة 40 في المائة⁽⁴⁾.

7- ولا يتوافر لدينا حالياً بعد صافي معدل التسجيل في المدارس في البلاد، ولكن التعداد الذي أجرته وزارة التربية والتعليم في عام 2006 يشير إلى وجود فجوة بين الجنسين في المقاطعات الجنوبية الشرقية. والتزام الحكومة بالتنمية في جنوب شرق البلاد واضح في خطط التنمية التي تمنح الأولوية إلى تحسين فرص الحصول على التعليم الأساسي والخدمات الاجتماعية الأخرى.

8- حددت الحكومة أولوياتها في الاستراتيجية المؤقتة للحد من انتشار الفقر 2006-2008 وفي استراتيجية الحد من انتشار الفقر للفترة 2008-2011 على النحو التالي: (أ) تعزيز الأمن القومي، (ب) إنعاش الاقتصاد، (ج) تعزيز الحكم الرشيد وسيادة القانون، (د) إعادة تأهيل البنية التحتية وتوفير الخدمات الأساسية من خلال زيادة فرص الحصول على التعليم وتحسين الصحة والتغذية ونظم التسليم. وتعتبر التغذية المدرسية واستخدام الأغذية المحلية، حيثما أمكن، أمراً حاسماً لتعزيز الحضور والتسجيل في المدارس، ولا سيما بين الفتيات.

9- وقد سعت الحكومة إلى تطبيق مبادرات ترمي إلى توسيع فرص الحصول على التعليم وتقليل الفروق بين الجنسين، والفجوة بين المقاطعات الريفية والحضرية؛ ويتضمن ذلك 2003 مبادرة من مبادرات التعليم الابتدائي المجاني والإلزامي في ليبيريا، وبرنامج التعلم المكثف، وسياسات تعليم البنات لعام 2006.

التعاون في السابق والدروس المستخلصة

10- يتعاون البرنامج حالياً مع ليبيريا من خلال العملية الممتدة للإعاشة والإنعاش 10454.0 للفترة من يوليو/تموز 2007 إلى يونيو/حزيران 2009، والتي تستهدف 767 000 مستفيداً من خلال تقديم 53 632 طناً مترياً من الأغذية. ويستحوذ برنامج التغذية المدرسية في حالات الطوارئ على نسبة 71 في المائة من موارد العملية الممتدة، في حين توزع النسبة المتبقية 29 في المائة بين المستفيدين من خلال التدخلات الغذائية وبرامج الغذاء مقابل العمل والغذاء مقابل التدريب، ويستهدف التوزيع العام للأغذية مجموعة صغيرة من اللاجئين من الإيفوارين في ليبيريا.

11- وبدأ تنفيذ برامج التغذية المدرسية في حالات الطوارئ عام 2003، شاملاً في البداية 40 000 من تلاميذ المدارس في مقاطعة واحدة، واستهدف دعم استئناف التعليم الابتدائي وإعادة تأهيل قطاع التعليم. وبحلول ديسمبر/كانون الأول 2006 شمل البرنامج 590 000 من تلاميذ المدارس من خلال تزويدهم بالوجبات المدرسية اليومية إلى جانب 21 000 من الفتيات بتزويدهن بخصص منزلية شهرية. واستهدفت العملية الممتدة في السنة الأولى، 2007-2008 عدداً من التلاميذ يبلغ 450 000؛ وفي السنة الثانية سينخفض العدد إلى 400 000 مع التركيز على المدارس الريفية التي تضم أعداداً كبيرة ممن عادوا مؤخراً من الأشخاص المشردين داخلياً واللاجئين الذين يعانون مؤقتاً من انعدام الأمن الغذائي.

(5) Ministry of Agriculture/FAO/WFP. 2007. *Liberia Market Review*.

(6) يتكون غذاء هذه الأسر من الأرز والمانيهوت. أما استهلاك البروتينات والفواكه والخضار فهو ضئيل جداً.



- 12- وكشف المسح الموحد الذي أجراه البرنامج لبرامج التغذية المدرسية في ليبيريا عام 2007 عن زيادة ملحوظة في العدد المطلق للمُسجلين في المدارس التي تلقت مساعدات غذائية من البرنامج في ما بين 2005-2006 و2006-2007: وبلغ متوسط الزيادة في نسبة التسجيل في المدارس التي شملت مؤخرا ببرامج التغذية المدرسية 69 في المائة و50 في المائة في المدارس التي تنفذ فيها تلك البرامج. وتؤكد هذه النتائج التقارير الصادرة عن المسح الشامل للأمن الغذائي والتغذية في عام 2006 التي أشارت إلى أن معدلات التسجيل بالمدارس زادت بنسبة 25 في المائة بالنسبة للأطفال من الأسر المستفيدة من برامج التغذية المدرسية.
- 13- ووفقا لمسح 2007، تدعم برامج التغذية المدرسية إبقاء الفتيات من الصفوف المدرسية العليا، وخفض الفجوة بين نسب الجنسين، ولا سيما في المدارس الجديدة على البرنامج، وإحداث تغييرات إيجابية في سلوك الأطفال والفصول الدراسية والمعرفية وقدرات التعلم.
- 14- يعتمد التنفيذ الفعال على توافر إمدادات كافية للصيانة وبيع غير غذائية والاشتراك في برامج التغذية المدرسية وإجراءات الرصد المنتظم. ويقر التقييم الذاتي لبرنامج التغذية المدرسية، واستعراض أداء الشركاء المتعاونين (2006) بالحاجة إلى زيادة مشاركة رابطات الآباء والمعلمين وإعادة النظر في الأدوار التي يقوم بها أصحاب الشأن لتحسين فعالية الأداء.
- 15- وقد تولى المكتب القطري الإشراف على تشغيل نظام لتخطيط تسليم الأغذية بالاعتماد على برنامج حاسوبي باسم "Route Optimization Model" الذي صممه شركة TNT⁽⁷⁾ وذلك بهدف تحقيق الاستخدام الأمثل للشاحنات وتسهيل عمليات تسليم الأغذية.
- 16- وتتولى وزارة التعليم المسؤولية على توزيع الأغذية على المدارس. ويستخدم نظام رمز الأعمدة المتوازية لتيسير التحقق من عمليتي التسليم والاستلام في 1 600 مدرسة من المدارس المستهدفة.

استراتيجية المشروع المستهدفة

- 17- الهدف من المشروع الإنمائي 10733.0، تحسين فرص الحصول على التعليم الابتدائي للبنين والبنات عن طريق برامج التغذية المدرسية في المقاطعات والتي تتسم بارتفاع معدلات انعدام الأمن الغذائي المزمن وسوء التغذية. وسيجري استكمال المشروع بأنشطة مثل إنشاء الحدائق المدرسية، والقضاء على الديدان المعوية، وتحسين المياه والصرف الصحي، والتغذية والتعليم لتحسين البيئة التعليمية والصحية والغذائية لتلاميذ المدارس. وسينصب التركيز على تنمية القدرات الوطنية لضمان استدامة وملكية البرنامج.
- 18- ويستجيب المشروع 10733.0 بالنسبة لإطار المساعدة الإنمائية للأمم المتحدة للفترة 2008-2012 للحصيلة 1-4، كما يحظى بالأولوية في استراتيجية الحد من انتشار الفقر للفترة 2008-2011، وذلك في إطار دعامة الخدمات الاجتماعية الأساسية والبنية التحتية. ومع استراتيجية الحد من الفقر، فإن الحكومة ملتزمة بتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية 1 و2. وأقر رئيس ليبيريا برنامج التغذية المدرسية نتيجة لما له من أثر إيجابي على معدلات التسجيل بالمدارس والمواظبة على الحضور.

⁽⁷⁾ كانت شركة TNT أكبر شريك للبرنامج.

19- وسيكون للمشروع 10733.0 أربعة حصائل مرتبطة بالهدفين الاستراتيجيين للبرنامج 4 و5:

- (1) زيادة معدلات تسجيل البنين والبنات في المدارس المعانة من البرنامج،
- (2) زيادة مواظبة البنين والبنات على الدروس في المدارس المعانة من البرنامج،
- (3) خفض معدلات تسرب الفتيات من المدارس المعانة من البرنامج،
- (4) زيادة قدرات الحكومة على إدارة برامج التغذية المدرسية ورصد أنشطتها.

20- ومن النتائج الإيجابية الأخرى:

- ◀ خفض التفاوت بين الجنسين في المدارس المعانة من البرنامج،
- ◀ توسيع مشاركة المجتمع المحلي وملكية المشروع من خلال زيادة مشاركة رابطات الآباء والمعلمين في صنع القرار وإدارة الموارد،
- ◀ تنشيط المهارات الزراعية بين التلاميذ والمجتمعات من خلال الحدائق المدرسية بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة،
- ◀ توسيع نطاق المعارف وتغيير أنماط السلوك من خلال التوعية بمسائل التغذية وتحسين مرافق المياه والنظافة والخدمات الصحية بالتعاون مع اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية.

21- وسيقدم البرنامج الوجبات الغذائية لتلاميذ المدارس وللأطفال قبل سن الدخول إلى المدرسة ولبرامج التعليم العاجل في خمس من المقاطعات الأكثر تضررا بسبب انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية، وبسبب التفاوت بين الجنسين في الصفوف العليا. وتدعو الضرورة إلى اتباع نهج طويل المدى لدفع عجلة التنمية في تلك المقاطعات. وسوف يقتصر الاختيار على المدارس التي يجري تطبيق برامج التغذية المدرسية فيها على المدارس العامة ومدارس المجتمع المحلي شريطة توافر الحد الأدنى من المعايير المطلوبة من قبل وزارة التعليم واليونيسيف والبرنامج من حيث توافر المرافق الصحية، والمياه، والطهي، والتخزين، ورابطات الآباء والمعلمين والبيئة التعليمية المناسبة، ولابد من ربط الأطفال قبل سن الدخول إلى المدرسة بتلاميذ المدارس الابتدائية كمجموعة مستهدفة.

22- والمقاطعات الخمس التي تم تحديدها بالتشاور مع اليونيسيف ووزارة التعليم هي River Gee, Grand Kru Grand Gedeh, Maryland and Sinoe، وسوف تكون منفصلة عن المقاطعات التي يجري فيها تنفيذ برامج التغذية المدرسية الطارئة في إطار العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش في المقاطعات التي تتميز بانعدام الأمن الغذائي لوجود أعداد كبيرة من العائدين.

23- وسوف يوفر المشروع الإنمائي 10733.0 الأغذية في الموقع لنحو 60 000 من تلاميذ المدارس في المقاطعات الخمس لمدة 195 يوما في السنة من خلال تزويد كل طفل بما يعادل 195 غرام من الأغذية - منها 150 غرام من الحبوب و30 غرام من البقوليات و10 غرام من الزيوت و5 غرام من الملح أي ما يعادل 714 كيلو سعرة حرارية.

24- وسوف تحصل 4 200 فتاة من تلميذات الصف 4 إلى 6 على حصة شهرية منزلية تتكون من 25 كيلو غراما من الحبوب و 1.8 كيلو غرام من الزيوت النباتية بهدف الحد من التفاوت بين الجنسين وتنظيم حضور الفتيات من تلميذات الصفوف الابتدائية المتقدمة، حيث يرتفع معدل التسرب بينهن. ويستفاد من التقييمات أن الحصص المنزلية تمثل حافزا قويا لمواصلة الأطفال تعليمهم: فهو بمثابة تحويل للدخل وعاملا هاما لسد الاحتياجات المعيشية للأسر الفقيرة ولاسيما خلال موسم الجذب.

الجدول 1: المستفيدون في الموقع من الأطفال قبل سن الدراسة وتلاميذ المدارس الابتدائية 2011-2008			
السنة الدراسية	بنين	بنات	المجموع*
2009/2008	29 000	21 000	50 000
2010/2009	34 800	25 200	60 000
2011/2010	40 600	29 400	70 000
المعدل السنوي	34 800	25 200	60 000

* بما في ذلك اللواتي يستفدن من الحصص المنزلية

الجدول 2: المستفيدون من تلاميذ المدارس الابتدائية الحصص المنزلية: 2011-2008			
السنة الدراسية	بنين	بنات	المجموع
2009/2008	-	3 500	3 500
2010/2009	-	4 200	4 200
2011/2010	-	4 900	4 900
المعدل السنوي	-	4 200	4 200

25- وستقام شراكة مع كل من منظمة الأغذية والزراعة اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية لضمان اتباع نهج متماسك. وستدمج العناصر التالية لحزمة التعلم الأساسية ضمن برنامج التغذية المدرسية إلى جانب تحسين البيئة التعليمية وصحة الأطفال وتغذيتهم، وذلك بالتعاون مع وزارة الصحة والرعاية الاجتماعية، واليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية:

- ◀ التوعية الصحية والغذائية والترويج للنظافة، القضاء المنظم على الديدان المعوية؛
- ◀ توفير المياه الصالحة للشرب والمرافق الصحية؛
- ◀ إضافة المغذيات الدقيقة؛
- ◀ التوعية بخطر فيروس نقص المناعة البشرية/مرض الإيدز والوقاية منه.

26- سيبدأ تنفيذ برامج الحدائق المدرسية في 30 في المائة على الأقل في المقاطعات المستهدفة بالتعاون مع وزارات التعليم والزراعة، ومنظمة الأغذية والزراعة والشركاء المتعاونين. وستوفر الحدائق المدرسية مكونات إضافية لتحسين الوجبات المدرسية وتعزيز المهارات الزراعية. وسوف تتلقى المدارس البذور والمساعدة التقنية من المنظمات الشريكة. وسوف تتخذ خطوات لتسهيل البدء بتقديم التقارير من خلال نظام إدارة معلومات التعليمي الإدارية الحكومية.

27- وسيركز المشروع الإنمائي 10733.0 على نقل القدرات الضرورية إلى الحكومة للتسجيل بنقل ملكية البرنامج وتسليمه إلى السلطة الوطنية. وسيدعم البرنامج بناء القدرات في وزارة التعليم على المستويين الوطني والمحلي من خلال توفير التدريب في مجالات المتابعة والشؤون اللوجستية وإدارة المشاريع.



28- ومشاركة المجتمعات المحلية أمر أساسي: لذلك سيواصل البرنامج تدريب أعضاء رابطات الآباء والمعلمين بهدف زيادة الوعي والمشاركة وملكية برنامج التغذية المدرسية، مع التركيز على مشاركة النساء في صنع القرار، ومراقبة الموارد وإدارتها.

الإدارة والرصد والتقييم

29- وسيتم تنفيذ المشروع الإنمائي 10733.0 بالتعاون مع شعبة التغذية المدرسية من وزارة التعليم تحت إشراف اللجنة الفنية المعنية بالتغذية المدرسية، التي تتألف من الوزارة والبرنامج والشركاء المتعاونين مثل خدمات الإغاثة الكاثوليكية والمجلس النرويجي للاجئين. وستواصل الحكومة دعمها للبرنامج من خلال إعفاء السلع الغذائية وغير الغذائية من الضرائب.

30- وسيساعد الشركاء المتعاونون على مستوى المقاطعات وزارة التعليم في تسهيل عمليات الرصد. ولبناء القدرات على جميع المستويات، والتدريب في مجال إدارة السلع ورصدها وتقديم التقارير. وستتم إعارة خدمات أحد موظفي شعبة التغذية المدرسية في وزارة التعليم إلى البرنامج لمدة اثني عشر شهرا.

31- وسيتم تنفيذ المشروع الإنمائي 10733.0 دعم وحدة التغذية المدرسية في المكتب القطري للبرنامج، والذي يتكون من أحد متطوعي الأمم المتحدة، وثلاثة من موظفي البرنامج المحليين؛ وهم الذين سيتلقون دعما من وحدة تحليل هشاشة الأوضاع ورسم خرائطها ومن وحدة الرصد والتقييم.

32- وسيتم تنسيق الأنشطة التكميلية مثل الحدائق المدرسية والتدخلات الغذائية والقضاء على الديدان المعوية في إطار برنامج الأمم المتحدة المشترك لتحقيق الأمن الغذائي والتغذية، وخطة العمل المعنية بالتغذية والتوعية بفيروس نقص المناعة البشرية/مرض الإيدز المشتركة بين البرنامج واليونيسيف.

33- وسيتم رصد المشروع الإنمائي 10733.0 من قبل مراقبي المعونات الغذائية التابعين للبرنامج وموظفي وزارة التعليم باستخدام مجموعة أدوات للرصد وضعها البرنامج والوزارة. وسيجري تحليل البيانات شهريا، وترسل التقارير إلى كل من البرنامج والوزارة. أما مؤشرات الحصائل والمخرجات فسوف يتم الإبلاغ عنها سنويا، من خلال المعيار الموحدة للمشروع.

34- وقد أنشأ المكتب القطري برنامج للمراجعة الداخلية في 2007 وذلك بهدف إجراء عمليات رصد مستقلة إضافة إلى الرصد الروتيني الذي يقوم به البرنامج والموظفين النظراء: ستقوم الوحدة دوريا برصد تسليمات الأغذية وتوزيعها واستخدام المكاتب الفرعية والمدارس للمراجعة.

35- وسيجري تنفيذ تقييم منتصف المدة في فبراير/شباط 2010 لتقييم التقدم المحرز وتحديد الاحتياجات اللازمة لتعديل استراتيجية التنفيذ.

36- وستدخل الأغذية عن طريق البحر من خلال ميناء مونروفيا، ومن ثم يتم نقلها إلى نقاط التسليم في سفيدرو وهربير بواسطة الشاحنات التجارية أو السفن التي تديرها بعثة الأمم المتحدة في ليبيريا لضمان وصولها على مدار السنة. وتوفر خيام البرنامج المستودعات الضرورية في نقاط تسليم الأغذية. ونظرا لرداءة الطرق وعدم كفاية النقل التجاري في المقاطعات الجنوبية الشرقية سيحتفظ البرنامج بعشر مركبات ذات الدفع الرباعي بحمولة خمسة أطنان لنقل الأغذية من نقاط التسليم الأمامية إلى نقاط التسليم النهائية.

- 37 وسيجري تعميم استخدام نظام رموز الأعمدة المتوازية التي طبقت في 2007 في منطقة المشروع للتحقق من تسليم واستلام الأغذية في المدارس المستهدفة. وسيتم تدريب نظراء المدارس على استخدام النظام المذكور، ويجري إطلاع رابطات الآباء والمعلمين على النظام بهدف زيادة مشاركتهم في إدارة الموارد.
- 38 ويجري المكتب القطري حالياً دراسة جدوى لتقييم إمكانيات القيام بمشتريات محلية للحد من تكاليف المشروع وتنشيط الزراعة في المناطق ذات الإمكانيات العالية للإنتاج.

الملحق الأول- ألف

تفاصيل تكاليف المشروع			
القيمة (بالدولار الأمريكي)	متوسط التكلفة للطن المتري (بالدولار الأمريكي)	الكمية (بالطن المتري)	
التكاليف التي يتحملها البرنامج			
التكاليف التشغيلية المباشرة			
المواد الغذائية ⁽¹⁾			
5 078 030	563	9 012	- برغل القمح
629 553	582	1 081	- البقوليات
858 000	1 375	624	- الزيوت النباتية
17 100	95	180	- الملح
6 582 683		10 897	المجموع
النقل الخارجي			
1 753 077			النقل البري والتخزين والمناولة
278			مجموع النقل البري والتخزين والمناولة
3 031 343			التكاليف التشغيلية المباشرة الأخرى
535 092			
11 902 195			ألف - مجموع تكاليف الدعم المباشرة
2 159 892			باء - تكاليف الدعم المباشرة⁽²⁾ (انظر الملحق الأول - باء)
984 346			جيم - تكاليف الدعم غير المباشرة (7% من مجموع التكاليف المباشرة)⁽³⁾
15 046 433			مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

(1) هذه سلة أغذية افتراضية وضعت لأغراض الميزنة والاعتماد. ويمكن أن تتباين محتوياتها.
(2) رقم إرشادي لغرض الإحاطة والعلم. ويتم سنويا استعراض المبلغ المخصص في إطار تكاليف الدعم المباشرة.
(3) يجوز للمجلس التنفيذي أن يقوم بتعديل نسبة تغطية تكاليف الدعم غير المباشرة أثناء فترة المشروع.

الملحق الأول - باء

متطلبات الدعم المباشرة (بالدولارات الأمريكية)	
	الموظفون
504 900	الموظفون المهنيون الدوليون
96 000	الموظفون المهنيون الوطنيون
499 500	الموظفون الوطنيون من فئة الخدمات العامة
20 000	مساعدة مؤقتة
47 900	حوافز
15 000	استشاريون دوليون
174 000	متطوعو الأمم المتحدة
84 000	سفر الموظفين في مهمات
17 000	تدريب وتنمية الموظفين
1 458 300	المجموع الفرعي
	نفقات المكتب وتكاليف متكررة أخرى
47 000	إيجار المرفق
128 000	منافع (عامة)
20 500	إمدادات المكتب
36 000	الاتصالات وخدمات تكنولوجيا المعلومات
2 250	التأمين
120 000	إصلاح المعدات والصيانة
129 850	صيانة المركبات وتكاليف تشغيلها
46 800	نفقات المكتب الأخرى
14 000	خدمات منظمات الأمم المتحدة
544 400	المجموع الفرعي
	تكاليف المعدات والتكاليف الثابتة الأخرى
57 432	المركبات
56 760	معدات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
43 000	الأثاث والأدوات والمعدات
157 192	المجموع الفرعي
2 159 892	مجموع تكاليف الدعم المباشرة

الملحق الثاني: مصفوفة النتائج والموارد

سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات والمخاطر
التأثيرات			
المساهمة في التعجيل بعملية التنمية البشرية والاجتماعية-الاقتصادية في المقاطعات الجنوبية الشرقية في ليبيريا. (إطار الأمم المتحدة للمساعدات الإنمائية 2008-2012، حصيلة 4-1 : تعزيز فرص حصول الجميع على تعليم جيد).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ مؤشر التنمية البشرية ➤ مؤشر تعزيز المساواة بين الجنسين ➤ مستويات الأمن الغذائي الأسري ➤ مستويات سوء التغذية الحاد بين الأطفال دون سن الخامسة 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تقرير التنمية البشرية الوطنية (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي) ➤ مسح تحليل الهشاشة ورسم الخرائط ذات الصلة ودراسات الأمن الغذائي الأخرى ➤ نظام رصد الأمن الغذائي ➤ الامتثال لاستحقاقات الحماية وللجنة التوجيهية المشتركة بين الوكالات 	
الحصائل			
الهدف الاستراتيجي 4: دعم الحصول على التعليم الابتدائي في جنوب شرقي ليبيريا وتقليص التفاوت بين الجنسين من حيث التسجيل في المدارس			
<ul style="list-style-type: none"> 1-4 تحسين معدلات تسجيل البنين والبنات في المدارس الابتدائية المستهدفة 2-4 تحسين معدلات مواظبة البنين والبنات في المدارس الابتدائية المستهدفة 3-4 خفض معدلات تسرب الفتيات من تلميذات الصفوف العليا في المدارس المستهدفة 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ التسجيل المطلق: عدد البنين والبنات المسجلين في المدارس الابتدائية المستهدفة ➤ معدل المواظبة : النسبة المئوية للبنين والبنات في المدارس الابتدائية المستهدفة ➤ معدل التسرب : النسبة المئوية للفتيات اللواتي ينهين تعليمهم في الصفوف المتقدمة في المدارس الابتدائية المستهدفة 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تقارير يعدها البرنامج عن الدراسات المرجعية و/أو التقييمات المواضيعية ➤ مسوحات أساسية ومتابعات ➤ تقرير رصد شهرية يعدها البرنامج وشركاؤه المتعاونون. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الالتزام بالتنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية تحتزم الحكومة والمنظمات المتعاونة التزاماتها وتحقق النتائج المقررة بطريقة شفافة ومسؤولة





الملحق الثاني: مصفوفة النتائج والموارد			
سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات والمخاطر
المخرجات			
الهدف الاستراتيجي 4: دعم الحصول على التعليم الابتدائي في جنوب شرقي ليبيريا وتقليص التفاوت بين الجنسين من حيث التسجيل في المدارس			
1-1-4 تقديم الأغذية في الوقت المناسب وبكميات كافية للأطفال المستهدفين والفتيات المراهقات	<ul style="list-style-type: none"> المستفيدون الفعليون الذين يتلقون أغذية البرنامج من خلال كل نشاط كنسبة مئوية من المستفيدين المقررين بحسب فئة المشروع والفئة العمرية والجنس (المستهدف 100%) الزنة الطنية الفعلية للأغذية التي توزع من خلال نشاط كنسبة مئوية من المستفيدين المقررين بحسب فئة المشروع والفئة العمرية والجنس (المستهدف 100%) 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير الرقابة الشهرية للمدارس بعدها موظفو البرنامج والشركاء المتعاونون التقارير الشهرية للبرنامج عن توزيع الأغذية 	<ul style="list-style-type: none"> الصيانة المنتظمة للطرق التي تربط مونروفيا بالمناطق الجنوبية الشرقية توفر الحكومة والوكالات الأخرى خدمات المعلمين الأكفاء وتجهز المواد المدرسية وغير ذلك من التسهيلات إلى المدارس المستهدفة توافق الوكالات الأخرى على تنفيذ برامج تستهدف ذات المدارس الآباء مهتمون في المشاركة برابطات الآباء والمعلمين
1-3-4 تقديم وجبات غذائية جافة إلى الفتيات في الصفوف المتقدمة في الوقت المناسب	<ul style="list-style-type: none"> عدد التلميذات اللائي يتلقين الحصص المنزلية في الصفوف المتقدمة 		
الحصائل			
الهدف الاستراتيجي 5: تعزيز قدرات الحكومة والمجتمعات المحلية في ليبيريا على إدارة المعونة الغذائية. وبرامج الحد من انتشار الجوع			
1-5 تعزيز القدرة الوطنية على رصد وإدارة برنامج التغذية المدرسية في الجنوب الأفريقي	<ul style="list-style-type: none"> عدد تقارير الرصد المقدمة من موظفي الحكومة عدد رابطات الآباء - المعلمين المشاركين بنشاط في إدارة أنشطة التغذية المدرسية (المستهدف: 75%) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الشهرية لتحليل عملية الرصد المعدة من البرنامج والشركاء المتعاونين 	<ul style="list-style-type: none"> تحتزم الحكومة والمنظمات المتعاونة التزاماتها وتحقق النتائج المقررة بطريقة شفافة مسؤولة

الملحق الثاني: مصفوفة النتائج والموارد

سلسلة النتائج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات والمخاطر
1-1-5 تزويد الحكومة ومنظمات المجتمع المحلي المساهمة في برامج التغذية المدرسية في مجال أنشطة بناء القدرات	<ul style="list-style-type: none"> ◀ عدد موظفي الحكومة المدربين كنسبة مئوية من العدد المقرر (المستهدف 100%) ◀ عدد الرابطات المستفيدة من أنشطة التوعية والتدريب في مجال الإدارة كنسبة مئوية من العدد المقرر (المستهدف 100%) 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ تقارير التدريب السنوية للمكتب القطري ◀ التقارير الشهرية للرقابة المدرسية التي يعدها موظفو البرنامج والوكالات المنفذة 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التزمت الحكومة بزيادة قدرة وحدة التغذية المدرسية والموظفون المحليون على المستويين القطري والجهوي ◀ توفر الحكومة والوكالات الأخرى خدمات المعلمين الأكفاء وتجهز المواد المدرسية وغير ذلك من التسهيلات إلى المدارس المستهدفة ◀ توافق الوكالات الأخرى على تنفيذ برامج تستهدف ذات المدارس الآباء مهتمون في المشاركة برابطات الآباء والمعلمين
الافتراضات الأساسية			
<ul style="list-style-type: none"> ◀ تسمح الظروف الأمنية لموظفي البرنامج، وموظفي الشركاء المنفذين، والشركاء والمستفيدين بالوصول وبحرية العمل في المناطق المستهدفة. ◀ الموارد من السلع غير الغذائية متاحة لمساعدة الشركاء والمدارس. ◀ المساهمة في الوقت المناسب لتجهيز الأموال والأغذية مضمونة. 			



المشروع الإنمائي لبييريا 10733.0: مناطق التدخل



الملحق الثالث

إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو تراب أو مدينة أو منطقة أيا كانت.