

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة السنوية

روما، 2011/6/10-6

تقارير التقييم

البند 7 من جدول الأعمال

رد الإدارة على التوصيات الواردة في التقرير
الموجز عن تقييم أثر التغذية المدرسية في
غامبيا

للنظر



Distribution: GENERAL

WFP/EB.A/2011/7-D/Add.1

2 May 2011

ORIGINAL: ENGLISH

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للنظر

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

رقم الهاتف: 066513-2197	السيد C. Kaye	مدير شعبة إدارة الأداء والمساءلة:
رقم الهاتف: 066513-2361	السيد P. Rodrigues	كبير مستشاري البرامج وإدارة العمليات:
رقم الهاتف: 066513-3752	السيدة M. Hassinen-Agoya	موظفة إدارة الأداء، فرع إدارة الأداء:

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

الخلفية

- 1- تعرض هذه الوثيقة استجابة الإدارة لتوصيات تقييم أثر برنامج التغذية المدرسية الذي ينفذه البرنامج في غامبيا.
- 2- وتعرب الأمانة عن تقديرها للتوصيات التي تؤيد تصميم البرنامج وتدعم بالمعرفة سياسة التغذية المدرسية في غامبيا. وسيتعاون المكتب القطري مع شركائه الحكوميين وغير الحكوميين وشركائه من الأمم المتحدة والمجتمع المدني والمجتمعات المحلية على تنفيذ التوصيات. وسيدعم البرنامج، من خلال دوره القيادي في فريق تنسيق الجهات المانحة لقطاع التعليم، الحكومة في تنفيذ البرنامج وإدارته. وستحدد العملية الاستراتيجية القطرية إطاراً لنظام طويل الأجل للتغذية المدرسية يدار بدعم وموارد محلية.
- 3- وترد في المصفوفة التدابير المتخذة لتنفيذ توصيات التقييم.

استجابة الإدارة للتوصيات الواردة في التقرير الموجز عن تقييم أثر التغذية المدرسية في غامبيا

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والتدابير المتخذة	الموعد النهائي للتنفيذ
بالنسبة للحكومة، والمكتب القطري للبرنامج، والمدارس/المجتمعات المحلية			
<p>التوصية 1: ينبغي وضع وتعميم وتنفيذ سياسة بشأن مساهمات الأطفال ومدى ملاءمة تناول موظفي المدارس للجوجية المدرسية والنتائج المترتبة على ذلك.</p>	المكتب القطري	<p>تمت الموافقة.</p> <p>أصدرت وزارة التعليم الأساسي والثانوي تعليمات لجميع المدارس للتأكد من أن الأطفال يحق لهم تلقي الوجبات المدرسية وأنه لا ينبغي لموظفي المدارس استخدام الغذاء أو استهلاكه.</p> <p>وتقوم الوزارة أيضا بوضع الصياغة النهائية لسياسة وخطة للتمويل تراعي جميع الرسوم ومساهمات الآباء للتأكد من أن المدارس ليست في حاجة إلى التماس مساهمات لشراء المدخلات.</p> <p>وسيعمل المكتب القطري مع فرقة العمل المعنية بمساهمات الأطفال والجهات المانحة الأخرى لقطاع التعليم لمساعدة الوزارة على التأكد من أن أحوال الأطفال لا يُمنعون من الذهاب إلى المدارس وتلقي المساعدة من البرنامج.</p>	ديسمبر/كانون الأول 2011
<p>التوصية 2: ينبغي وضع سياسة رسمية للتغذية المدرسية واستراتيجية تؤدي إلى تسليم المسؤولية عن برنامج التغذية المدرسية في النهاية إلى الحكومة، مع وضع مواعيد ومهام وأهداف محددة.</p>	المكتب القطري	<p>تمت الموافقة.</p> <p>سيؤدي تقييم الأثر هذا وقيادة البرنامج لفريق التنسيق بين الجهات المانحة لقطاع التعليم إلى حفز الحكومة على استعراض سياساتها الوطنية في مجال التعليم بهدف تحديد خطة العمل المثلى لبرامج التغذية المدرسية في المستقبل.</p> <p>وستساعد في هذه العملية بعثة للدعم التقني توفد من المقر في يوليو/تموز 2011 وتشارك في عملية الاستعراض المشتركة للتنسيق بين الجهات المانحة لقطاع التعليم، فتوفر دعما لوضع سياسة رسمية للتغذية المدرسية تتماشى مع إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية واستراتيجية البرنامج في 2012. وستحتل تنمية القدرات وأهداف تسليم المسؤولية المكانة المركزية من مبادرة مشتركة جديدة للسياسات.</p>	يوليو/تموز 2012 أغسطس/آب 2012



استجابة الإدارة للتوصيات الواردة في التقرير الموجز عن تقييم أثر التغذية المدرسية في غامبيا			
التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والتدابير المتخذة	الموعد النهائي للتنفيذ
التوصية 3: ينبغي تقديم مساعدة تقنية وتمويل أنشطة ملائمة أخرى لتنمية قدرات الحكومة على إدارة وتنفيذ برنامج التغذية المدرسية.	المكتب القطري	تمت الموافقة. يُقاسم البرنامج التزاما ببناء قدرة الحكومة على إدارة قطاع التعليم بمزيد من الفعالية. وسيواصل المكتب القطري السعي إلى إقامة شراكات لتنفيذ مبادرات ترمي إلى تنمية قدرات الحكومة على جميع المستويات. وبصفة خاصة سيرأس المكتب تقييماً لاحتياجات القطاع في مجال القدرات، وسيعمل مع الشركاء على تصميم وتنفيذ مشروع لتنمية القدرات مع وضع مصفوفة لقياس الأداء تتضمن علامات مرجعية مرحلية ومؤشرات للأداء.	يوليو/تموز 2012
التوصية 4: ينبغي دراسة طرق لتحويل مزيد من السلطة إلى بعض الوحدات التعليمية في نطاق وزارة التعليم الأساسي والثانوي.	المكتب القطري	تمت الموافقة. سُتسكمل استراتيجية لتسليم المسؤولية وخطة للعمل وتقييم للاحتياجات من حيث القدرات على المستوى المركزي والمستوى الإقليمي ومستوى المدارس (انظر التوصيتين 2 و3)، وذلك دعماً لوزارة التعليم الأساسي والثانوي.	ديسمبر/كانون الأول 2012
التوصية 5: ينبغي تحديد استراتيجيات لاستهداف من أهم أشد ضعفاً ومعاناة من انعدام الأمن الغذائي بمزيد من الدقة. وينبغي – بالإضافة إلى اتباع استهداف جغرافي أكثر صرامة بناء على مؤشرات انعدام الأمن الغذائي – النظر في خيارات أخرى للاستهداف.	المكتب القطري	تمت الموافقة. يستهدف المشروع الحالي المدارس لا الأفراد، ولكن سيُنظر في خيارات أخرى على ضوء السياسات والاستراتيجيات التي يتقرر إتباعها مع الحكومة؛ وسوف تساعد على توجيه هذه العملية قدرات المكتب القطري التي تعززت مؤخراً في مجال الأمن الغذائي وتحليل هشاشة الأوضاع ورسم خرائطها. وسيكون الاستهداف من بين الخيارات التي تُستعرض مع الحكومة وفريق تنسيق الجهات المانحة لقطاع التعليم في تصميم برامج الوجبات المدرسية في المستقبل.	يونيو/حزيران 2012

استجابة الإدارة للتوصيات الواردة في التقرير الموجز عن تقييم أثر التغذية المدرسية في غامبيا

التوصيات	جهة التنفيذ	استجابة الإدارة والتدابير المتخذة	الموعد النهائي للتنفيذ
التوصية 6: ينبغي الدعوة مع وكالة التغذية الوطنية واليونيسف والوكالات الأخرى التي تعالج الأسباب العميقة لسوء التغذية إلى جمع بيانات عن حالة القياسات البشرية للأطفال في سن المدرسة بما في ذلك نقص فيتامين ألف وانتشار فقر الدم؛ وينبغي مواصلة تنفيذ استراتيجيات معالجة نقص فيتامين ألف وغير ذلك من أوجه النقص في المغذيات الدقيقة بالنسبة للأطفال في سن المدرسة؛ واستعراض تركيب الحصص المستخدمة في التغذية المدرسية.	المكتب القطري	تمت الموافقة سيواصل المكتب القطري مناصرته لتحسين الفهم وإيجاد حلول أنجع لمعالجة الأسباب العميقة لسوء التغذية. وسيشجع فريق تنسيق الجهات المانحة لقطاع التعليم الحكومة على جمع البيانات من المدارس لاستخدامها في آليات الرصد والإبلاغ. وسيشمل استعراض للحصص الغذائية أثناء التحضير للمرحلة القادمة من برنامج التغذية المدرسية إجراء تقييم مبدئي لأوجه النقص في المغذيات الدقيقة ولفقر الدم بين الأطفال في سن التعليم المدرسي.	ديسمبر/كانون الأول 2011 يونيو/حزيران 2012
التوصية 7: ينبغي للمكتب القطري للبرنامج أن يتعاون مع وحدة تنمية الطفولة المبكرة في وزارة التعليم الأساسي والثانوي وأن يدعمها في إجراء دراسة لخط الأساس لمراكز تنمية الطفولة المبكرة.	المكتب القطري	تمت الموافقة. سيتعاون المكتب القطري مع الشركاء ويشجعهم في فريق تنسيق الجهات المانحة لقطاع التعليم الذين يقدمون الدعم للحكومة في إنشاء مراكز لتنمية الطفولة المبكرة.	فبراير/شباط 2012
بالنسبة لمجلس الامتحانات في غرب أفريقيا – وغامبيا ووزارة التعليم الأساسي والثانوي			
التوصية 8: ينبغي الإبلاغ عن تقييم نتائج الاختبارات الوطنية على مستوى المدرسة وليس على مستوى الطلاب، وإبلاغ المجتمعات المحلية عن النتائج على مستوى المدرسة.	المكتب القطري	يخطط البنك الدولي لنظام لبطاقات إبلاغ مدرسية تتيح نتائج الاختبارات الوطنية للأباء والمجتمعات المحلية والهيئات التعليمية بهدف تحسين جودة المدارس وأداء الموظفين. وسيدعم البرنامج بوصفه القائد في فريق تنسيق الجهات المانحة لقطاع التعليم هذه المبادرة بالتعاون مع وزارة التعليم الأساسي والثانوي ومجلس الامتحانات في غرب أفريقيا.	ديسمبر/كانون الأول 2011
التوصية 9: ينبغي اختبار المعلمين بشأن المعرفة الملائمة للمضامين على مستوى الصفوف ومهارات التدريس اللازمة لتدريس مواد الصفوف الابتدائية.	المكتب القطري	حددت وزارة التعليم الأساسي والثانوي جودة التعليم بوصفها أولوية كبرى. وتقدم بعض الجهات المانحة بموجب النهج المتبع على نطاق القطاعات التمويل والدعم التقني لتحسين تدريب المعلمين وأداءهم ولإنشاء نظم نصف سنوية للرصد. وستكون التقارير المرحلية جزءاً من الاستعراض المشترك الذي تجريه الجهات المانحة لقطاع التعليم والذي يقوده البرنامج بصفة مشتركة.	ديسمبر/كانون الأول 2011

