

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي
الدورة السنوية

روما، 6-10/6/2011

تقارير المدير التنفيذي عن المسائل التشغيلية

البند 11 من جدول الأعمال

المشروعات الإنمائية التي وافق عليها المدير التنفيذي في الفترة (7/1-2011/12/31)- إقليم أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي 200141

تنمية القدرات في مجال التغذية المدرسية

للعلم*

مدة المشروع	3 أعوام (2011/1/1-2013/12/31)
التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)	
تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج	0
مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج	3 929 650

* وفقاً لقرارات المجلس التنفيذي بشأن التسيير والإدارة التي اعتمدت في الدورة السنوية والدورة العادية الثالثة لعام 2000، فإن الموضوعات المقدمة للمجلس للعلم والإحاطة ينبغي عدم مناقشتها إلا إذا طلب أحد أعضاء المجلس ذلك تحديداً قبل بداية الدورة ووافق رئيس المجلس على الطلب على أساس أن المناقشة تتفق مع الاستخدام السليم لوقت المجلس.



Distribution: GENERAL
WFP/EB.A/2011/11-A/1
21 April 2011
ORIGINAL: ENGLISH

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للعلم

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في بنما سيتي السيد P. Medrano رقم الهاتف: 066513-2323
(أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي):

موظفة الاتصال، المكتب الإقليمي في بنما السيدة S. Izzi رقم الهاتف: 066513-2207
(أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

ملخص

- 1- تعد برامج التغذية المدرسية شبكات أمان فعالة في إقليم أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي تصل إلى نحو 80 مليون طفل يومياً: فهي تزيد فرص الحصول على التعليم ومعدلات إكمال التعليم وتقدم دعماً تغذوياً لأطفال المدارس. ولكن هناك 2.9 مليون طفل خارج المدرسة⁽¹⁾ وهم مستبعدون من جني فوائد البرامج الوطنية للتغذية المدرسية، وعلى الرغم من أن معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي يتجاوز 90 في المائة. إلا أن الأزمة المالية العالمية، وتقلب أسعار المواد الغذائية، وأحوال الطقس الشديدة ترفع الأسر الأكثر فقراً على إخراج أطفالها من المدارس للعمل مما يقلل من مدخولهم التغذوي. وتعد برامج التغذية المدرسية مكوناً قوياً في نظم الحماية الاجتماعية إذ توفر فوائد لأطفال المدارس والمجتمع المحلي من حيث التعليم، والصحة، والتغذية، والتحويلات في الدخل بالنسبة للأسر. وتعد هذه البرامج أيضاً منطلقاً للتدخلات التكميلية مثل إزالة الديدان، والحدائق المدرسية، والتصحيح، كما تعمل على تعزيز الاقتصادات المحلية عن طريق الشراء المباشر للأغذية من صغار المزارعين.
- 2- وقد صُمم المشروع الإنمائي الإقليمي 200141 من أجل تنمية القدرات لتمكين الحكومات وأصحاب الشأن الآخرين من تحسين استدامة ونوعية البرامج الوطنية للتغذية المدرسية عن طريق التصدي للقيود مثل حالات عدم الكفاءة في التنفيذ، وضعف القدرة المؤسسية، ورداءة نوعية مكونات التغذية المدرسية التي تمنع برامج التغذية المدرسية من تقديم الطائفة الكاملة من الفوائد لأطفال المدارس الضعفاء. وهذا البرنامج ليس قائماً على الأغذية ويستعين بخبرة البرنامج الواسعة في برامج التغذية المدرسية الناجحة في البرازيل، وشيلي، وكولومبيا، والمكسيك. وخلال مدة المشروع الإنمائي 200141 البالغة ثلاث سنوات، سيقوم البرنامج بتسهيل التعاون فيما بين بلدان الجنوب، وإدارة المعرفة، وتقديم المساعدة التقنية والتدريب فيما بين الدول في أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي لدعم تنمية القدرات الوطنية في مجال التغذية المدرسية على نطاق الإقليم.
- 3- وسيشجع المشروع الإنمائي 200141 على استخدام معايير الجودة الثمانية للبرنامج بالنسبة لبرامج التغذية المدرسية المستدامة من أجل تحديد الثغرات⁽²⁾ في برامج التغذية المدرسية الوطنية القائمة، والتي سيتم التصدي لها بعد ذلك عن طريق خطط وطنية لتحسين تصميم وتنفيذ برامج التغذية المدرسية بغية تحسين نوعيتها واستدامتها. وبالإضافة إلى الفوائد بالنسبة لأطفال المدارس والمجتمعات المحلية، سيكون البرنامج قد قام بما يلي: (1) اعتماد معايير الجودة الخاصة به لبرامج التغذية المدرسية المستدامة؛ (2) وتحديد مكونات برنامج التغذية المدرسية المراد تحسينها من حيث النوعية والاستدامة؛ (3) وزيادة قاعدة المعرفة الإقليمية؛ (4) وتحسين تحليل التكلفة، والنماذج، والأدوات، والمبادئ التوجيهية؛ (5) ودعم تنفيذ 12 خطة إضافية لتلبية الاحتياجات من القدرات بالنسبة لبرامج التغذية المدرسية. وسيحقق المشروع الإنمائي الإقليمي 200141 فوائد مباشرة للحكومات عن طريق تحسين قدراتها على تصميم وتنفيذ برامج سليمة ومستدامة للتغذية المدرسية كجزء من أطر سياسات الحماية الاجتماعية والوطنية.

(1) اليونسكو، 2010. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع. باريس.

(2) (1) استراتيجية للاستدامة؛ (2) وأطر السياسات الوطنية؛ (3) وتمويل مستقر وميزنة؛ (4) وتصميم برامج جيدة وفعالة والتكلفة وقائمة على الاحتياجات؛ (5) وترتيبات مؤسسية قوية للتنفيذ، والرصد، والمساءلة؛ (6) واستراتيجية للإنتاج والاستعانة بالمصادر المحلية؛ (7) وشراكة قوية وتنسيق مشترك بين القطاعات؛ (8) ومشاركة وملكية مجتمعية.