

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

**Primer período de sesiones ordinario
de la Junta Ejecutiva**

Roma, 13–15 de febrero de 2012

INFORMES DE LA DIRECTORA EJECUTIVA SOBRE ASUNTOS OPERACIONALES

Tema del programa

PROYECTOS DE DESARROLLO APROBADOS POR LA DIRECTORA EJECUTIVA ENTRE EL 1º DE ENERO Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 – GUINEA-BISSAU 200274

*Para información**



Distribución: GENERAL
WFP/EB.1/2012/10-A/1
9 enero 2012
ORIGINAL: INGLÉS

Asistencia alimentaria para la enseñanza básica

Número de beneficiarios	195.000
Duración del proyecto	15 meses (1º de octubre de 2011 – 31 de diciembre de 2012)
Volumen de los alimentos proporcionados por el PMA	4.033 toneladas
Costo (dólares EE.UU.)	
Costo de los alimentos para el PMA	2.647.687
Costo total para el PMA	5.482.256

* De conformidad con las decisiones de la Junta Ejecutiva sobre el sistema de gobierno, aprobadas en el período de sesiones anual y el tercer período de sesiones ordinario de 2000, los temas presentados a título informativo no se someterán a debate a menos que los miembros de la Junta lo pidan expresamente antes de la reunión y que la Presidencia dé el visto bueno a la petición, por considerar que es oportuno que la Junta dedique a ello parte de su tiempo.

La tirada del presente documento es limitada. Los documentos de la Junta Ejecutiva se pueden consultar en el sitio web del PMA (<http://executiveboard.wfp.org>).

NOTA PARA LA JUNTA EJECUTIVA

El presente documento se remite a la Junta Ejecutiva a efectos de información.

La Secretaría invita a los miembros de la Junta que deseen formular alguna pregunta de carácter técnico sobre este documento a dirigirse a los funcionarios del PMA encargados de la coordinación del documento, que se indican a continuación, de ser posible con un margen de tiempo suficiente antes de la reunión de la Junta.

Director Regional, ODD*: Sr. T. Yanga Tel.: 066513-2792

Oficial Superior de Enlace, ODD: Sra. N. Hegazy Tel.: 066513-3189

Para cualquier información sobre la disponibilidad de los documentos destinados a la Junta Ejecutiva, sírvase dirigirse a la Sra. I. Carpitella, Auxiliar Administrativa Superior de la Dependencia de Servicios de Conferencias (tel.: 066513-2645).

* Despacho Regional de Dakar (África Occidental)

RESUMEN

1. Pese a los progresos registrados en la educación en cuanto a tasas brutas y netas de matrícula, igualdad de género y alfabetización, en Guinea-Bissau casi una cuarta parte de los niños en edad escolar no asiste a clases y la tasa de terminación de la escuela primaria (48%) es una de las más bajas en África occidental. El coeficiente de igualdad de género relativo a la terminación de la escuela primaria es de 0,94 a escala nacional, pero en las zonas rurales desciende a 0,5. La calidad de la enseñanza es muy deficiente debido a la falta de infraestructura y de inversiones públicas. Si se observan conjuntamente los indicadores relativos a la inseguridad alimentaria y la educación, las regiones particularmente afectadas son las de Bafata, Gabu, Oio, Quinara, Biombo, Tombali y Cacheu.
2. Guinea-Bissau es un país de bajos ingresos y con déficit de alimentos y un país pobre muy endeudado. Ocupa el puesto 164 de los 169 países clasificados con arreglo al índice de desarrollo humano de 2010 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). A pesar del potencial económico que posee, la inestabilidad política e institucional, agravada por las crisis externas, ha puesto a prueba los mercados del país y sobrecargado económicamente a los hogares pobres. En una encuesta de evaluación de la pobreza llevada a cabo en 2010 se estimaba que de la población total de 1,5 millones de habitantes, el 69% de los hogares vivía por debajo del umbral de pobreza (2 dólares EE.UU. por día) y el 33%, por debajo del umbral de pobreza extrema (1 dólar por día). Aunque la producción de alimentos no es suficiente para satisfacer las necesidades de consumo, la inseguridad alimentaria está más relacionada con la falta de acceso a los alimentos y con su utilización que con la disponibilidad de alimentos.
3. Con el proyecto de desarrollo 200274 el PMA comienza el proceso de transición desde la actual operación prolongada de socorro y recuperación (OPSR), terminada en diciembre de 2011, hacia un programa de desarrollo/programa en el país que se ejecutará en el futuro en concordancia con el próximo ciclo del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF) para 2013–2017. Mediante el presente proyecto, el PMA apoyará la estrategia del Gobierno encaminada a garantizar, para 2015, la enseñanza primaria universal, conforme al Plan trienal de educación y al segundo documento de estrategia de lucha contra la pobreza. El proyecto aborda los Objetivos Estratégicos 4 y 5¹ del Plan Estratégico para 2008-2013 del PMA. Contribuirá, asimismo, al logro del segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM)².
4. Los objetivos principales del presente proyecto son: a) contribuir a aumentar el acceso a la educación básica y de calidad para todos y a invertir en el desarrollo del capital humano; b) fortalecer las capacidades y crear las condiciones para un programa nacional de alimentación escolar sostenible, y c) promover las comunidades pobres mediante una educación mejor y actividades de capacitación.
5. El proyecto proporcionará comidas escolares calientes a los niños de las escuelas primarias, incluidas raciones para llevar a casa para 15.000 niñas de 4° a 6° grado, a condición de que asistan a las clases el 80% de los días escolares. En total, el proyecto beneficiará a 195.000 niños de las escuelas primarias. Se prestará apoyo en materia de fomento de las capacidades al Gobierno, a los asociados cooperantes y a las comunidades, emprendiendo desde ya iniciativas que lleven a traspasar al Gobierno, en un plazo del 10 años, la responsabilidad de gestionar autónomamente el programa de alimentación escolar.

¹ Objetivo Estratégico 4: Reducir el hambre crónica y la desnutrición; Objetivo Estratégico 5: Fortalecer las capacidades de los países para reducir el hambre, en especial mediante estrategias de traspaso de responsabilidades y compras locales.

² Segundo ODM: Lograr la enseñanza primaria universal.