

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة السنوية

روما، 3-6/6/2014

البرامج القطرية

البند 8 من جدول الأعمال

البرنامج القطري لكينيا 200680
(2014-2018)

للموافقة



Distribution: GENERAL

WFP/EB.A/2014/8

9 May 2014

ORIGINAL: ENGLISH

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

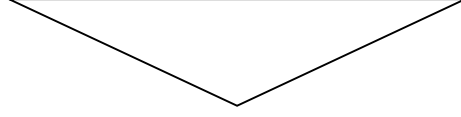
تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

مدير المكتب الإقليمي في نيروبي (شرق) السيدة V. Guarnieri
valerie.guarnieri@wfp.org
ووسط أفريقيا):

مدير المكتب القطري في كينيا: السيد R. Sibanda
ronald.sibanda@wfp.org

للاستفسار عن توفر وثائق المجلس التنفيذي، يرجى الاتصال بوحدة خدمات المؤتمرات (هاتف: 066513-2645).

موجز تنفيذي



منح عقدٌ من النمو والإصلاح الاقتصاديين كينيا إمكانات التنمية المعجلة. غير أن 42 في المائة من السكان لا يزالون يعيشون دون عتبة الفقر؛ وتعتبر المناطق الجافة في الشمال هي الأشد حرماناً من حيث التنمية الاقتصادية، والهياكل الأساسية، والخدمات، والتنمية الاجتماعية. وينقل الدستور الجديد عدة وظائف حكومية إلى حكومات المقاطعات الجديدة البالغ عددها 47 مقاطعة، بما في ذلك مهمة التصدي للجوع وانعدام الأمن الغذائي.

وقد أبرزت تقييمات البرنامج القطري للفترة 2009-2014 الحاجة إلى تعزيز الشراكات وخطط تسليم المسؤولية. ويدعم البرنامج القطري 200680 الحكومة على المستوى الوطني وعلى مستوى المقاطعات فيما يتعلق بوضع حلول طويلة الأجل لمشكلة الجوع بصورة تتماشى مع خطة الحكومة المعنونة "الرؤية 2030" وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية للفترة 2014-2018. وسينقل البرنامج القدرات على تحسين التأهب والاستجابة إلى حكومات المقاطعات للتصدي للجوع على الأجلين القصير والطويل.

وسيعطي البرنامج الأولوية لتنمية قدرات الحكومة على إدارة برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً وعلى توسيع نطاقه ليشمل المناطق الجافة. وسيقدم البرنامج الوجبات المدرسية المعززة تغذوياً في المناطق الجافة حيث تبقى القدرات الوطنية محدودة وحيث تعتبر الفوارق في التسجيل والحضور في المدارس على أشدها وتبلغ معدلات انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية أعلى مستوياتها. وسيوفر البرنامج التحويلات النقدية للمدارس خلال انتقال مسؤوليتها إلى الملكية الوطنية، وذلك بما يتفق مع نظام الحكومة للتحويلات النقدية.

وسيستفيد البرنامج من تجريب برنامج الشراء من أجل التقدم ليقدم المساعدة إلى المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة للحصول على فرص السوق والاستفادة منها؛ وسيقدم الدعم، من خلال برنامج توسيع نطاق التغذية، إلى الحكومة لتعميم خطة العمل الوطنية للتغذية، كما سيعزز مراعاة الاعتبارات التغذوية في الأنشطة الأخرى.

ويسهم البرنامج القطري 200680 في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية 1 إلى 5 والهدفين الاستراتيجيين 3 و4 من الخطة الاستراتيجية للبرنامج (2014-2017). كما أن رمز مؤشر المساواة بين الجنسين فيه هو "2 أ".

مشروع القرار*

يوافق المجلس، على أساس استثنائي، وبعد النظر على النحو الواجب، على مشروع البرنامج القطري المقترح لكينيا 200680 (2014-2018) (WFP/EB.A/2014/8)، الذي تبلغ متطلباته من الأغذية 90 943 طنا متريا بتكلفة قدرها 46.9 مليون دولار أمريكي ومتطلباته من التحويلات النقدية 6.8 مليون دولار أمريكي؛ وتبلغ التكلفة الكلية التي يتحملها البرنامج 129.1 مليون دولار أمريكي.

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي المعتمد من المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

تحليل الأوضاع

- 1- يمثل الهدف من خطة "الرؤية 2030" في جعل كينيا دولة مزدهرة ذات مستوى معيشي عال بحلول عام 2030⁽¹⁾ وذلك من خلال سلسلة من الخطط الخمسية التي تركز على النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية المستدامة وتعزيز النظام السياسي الديمقراطي.
- 2- وبعد عقد من النمو الاقتصادي والاستثمارات في الهياكل الأساسية والتعليم والنظام الاقتصادي، من المتوقع أن ينمو الناتج المحلي الإجمالي بنسبة قدرها 6 في المائة سنوياً في المتوسط خلال الفترة 2014-2018. وكان مؤشر التنمية البشرية قد بلغ 0.519 عام 2012، مما يضع كينيا في المرتبة 145 بين 187 بلداً⁽²⁾ ويمثل الذين يعيشون على أقل من 1.25 دولار أمريكي في اليوم 42 في المائة من السكان؛ وفي المناطق الشمالية الجافة حيث تبقى نسبة الفقر تتراوح بين 60 و80 في المائة وتبلغ أعلى مستوى لها في الأسر التي تقودها نساء، فإن الدرجات منخفضة⁽³⁾ فيما يتعلق بمؤشرات التنمية من قبيل الحصول على الرعاية الصحية والتعليم والطاقة والمياه والخدمات المالية والعدل.
- 3- ويرتبط الفقر بتفاقم حالات الجفاف والفيضانات⁽⁴⁾ التي تجبر الأسر الفقيرة على اللجوء إلى آليات التكيف السلبية من قبيل إخراج الأطفال من المدرسة وبيع الأصول الإنتاجية. وترمي خطة السنوات العشر لإنهاء حالات الطوارئ المتصلة بالجفاف إلى خلق "بيئة أكثر مواتة لبناء القدرة على الصمود أمام الجفاف" وذلك بالاستثمار في الهياكل الأساسية والأمن ورأس المال البشري والتمويل المحسن لإدارة مخاطر الجفاف.
- 4- وتمشياً مع دستور عام 2010، تعمل الحكومة على نقل وظائف معينة إلى مستوى المقاطعات وفرض إصلاحات كبرى في هياكل الحكم ومؤسساته في كينيا. وستلعب حكومات المقاطعات المنشأة حديثاً والبالغ عددها 47 مقاطعة دوراً متزايداً في مجالات الصحة والزراعة والإدارة البيئية والحوكمة والهياكل الأساسية وإدارة الكوارث والتأهب للطوارئ والاستجابة لها.
- 5- وتغطي برامج المساعدة الاجتماعية المتعددة في كينيا نسبة 27 في المائة من الفقراء فحسب؛ ويأتي 90 في المائة من التمويل من الشركاء الإنمائيين. وفي سياسة عام 2012 للحماية الاجتماعية الرامية إلى زيادة حصول السكان الضعفاء على الخدمات، تشكل التغذية المدرسية شبكة رئيسية للأمان الاجتماعي.
- 6- وللتعليم أهمية أساسية في الاستراتيجية الحكومية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وفي عام 2012 بلغت النسبة الوطنية للتسجيل في التعليم الابتدائي 93 في المائة من البنين و88 في المائة لإنهائهم الدراسة الابتدائية، و92 في المائة للبنات و78 في المائة لإنهائهن مرحلة الدراسة المذكورة⁽⁵⁾. وفي مقاطعات الشمال الشرقي انخفض التسجيل إلى 40 في المائة مع نسبة 35 في المائة للإنتهاء، وبلغت نسبة محو الأمية لدى الكبار 8 في المائة⁽⁶⁾ وكثيراً ما يتعرض التعليم في هذه المناطق للتعطيل بسبب النزاع والجفاف والفيضانات. وقد تحسن تسجيل البنات من 0,96 في عام 2008 إلى 1 في عام

(1) حكومة كينيا. 2007. "الرؤية 2030". نيروبي.

(2) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2013. تقرير التنمية البشرية. نيويورك.

(3) برنامج الأغذية العالمي. 2013. ديناميات الأسواق والخدمات المالية في الأراضي الجافة في كينيا. نيروبي.

(4) الهيئة الوطنية لإدارة الجفاف. 2013. التقرير السنوي. نيروبي.

(5) وزارة التعليم والعلم والتكنولوجيا.

(6) الدراسة الاستقصائية الاقتصادية لكينيا، 2013.

- 2012، غير أن التباين بين الجنسين يبقى مستمراً⁽⁷⁾ وتتواصل التحديات المتعلقة بظاهرة الرسوب وبنوعية التعليم. كما تعاني التنمية والتعليم والرعاية فيما يتعلق بالطفولة المبكرة من الضعف ولا تصل إلا إلى نصف الأطفال قبل سن المدرسة.
- 7- ويهدف البرنامج الوطني لدعم قطاع التعليم (2013-2018) إلى تعزيز التعليم الأساسي من حيث إمكانية الحصول عليه ونوعيته. وقد تضمنت استراتيجية عام 2010 الوطنية للصحة المدرسية التمكين من الحصول على مكونات المياه الأمنة والصرف الصحي.
- 8- وتتصدى استراتيجية تنمية القطاع الزراعي (2009-2020) للمشاكل التي تؤثر على الإنتاجية، واستخدام الأراضي، والوصول إلى الأسواق وسلاسل القيمة، وخدمات ما بعد الحصاد، والائتمان، وتوفير المدخلات بتكلفة يمكن تحملها. وتشكل النساء 80 في المائة من اليد العاملة الزراعية ويدرن 40 في المائة من مزارع أصحاب الحيازات الصغيرة ولكنهن يملكن 1 في المائة فحسب من الأرض الزراعية ولا يحصلن إلا على 10 في المائة من القروض⁽⁸⁾ وسلاسل القيمة طويلة عادة وهي تعاني من قلة الكفاءة وعدم الاستجابة لاحتياجات المنتجين، غير أن الأسواق الوطنية والإقليمية لديها الإمكانيات للتوسع إذا توفرت لها هياكل أساسية وضمان أفضل للجودة. وتؤثر ديناميات الأسواق على الأسعار والتجارة في مختلف أنحاء الإقليم: وتعتبر كينيا مستورداً صافياً للذرة والذرة الرفيعة، مما يؤثر على الأسعار في البلدان المجاورة.
- 9- ويعاني 84 في المائة من الأطفال دون سن الخامسة من نقص الفيتامين ألف، و73 في المائة من نقص الحديد، و51 في المائة من نقص الزنك⁽⁹⁾. ويعاني ربع الأطفال من عدم كفاية ما يحصلون عليه من اليود. ويؤثر نقص الحديد على 55 في المائة من الحوامل و46 في المائة من المراهقين في مخيمات اللاجئين و21 من بنات المدارس في غرب كينيا⁽¹⁰⁾. وكثير من الأسر لا يمكنها الحصول على وجبات مغذية، ويقدر أن نحو 1.8 مليون من الأطفال يعانون من نقص التغذية المزمن؛ كما يستمر ارتفاع مستويات التقزم.
- 10- وتتمثل أهداف السياسة الوطنية للأمن الغذائي والتغذوي لعام 2012 فيما يلي: (1) تحسين التغذية؛ (2) ضمان توفر الغذاء الكافي بحيث يمكن الحصول عليه وتحمل تكلفته؛ (3) حماية المجموعات السكانية الضعيفة من خلال شبكات أمان متصلة بالتنمية طويلة الأجل. وتعطي هذه السياسة الأولوية للوقاية من أوجه الضعف المتعلقة بالتغذية خلال الأيام الألف الأولى من الحياة وهي تربط التعليم التغذوي بالتدخلات التغذوية الموجهة. وقد انضمت كينيا إلى برنامج تعزيز التغذية عام 2012 وهي تعمل على وضع استراتيجية لتنفيذ خطة العمل الوطنية للتغذية.

التعاون السابق والدروس المستفادة

- 11- ركز البرنامج القطري 106680 (يناير/كانون الثاني 2009 – يونيو/حزيران 2014) على التعليم الابتدائي في المناطق التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي وعلى توفير الغذاء والدعم التغذوي للمتأثرين بفيروس نقص المناعة البشرية. وقد عمل البرنامج ووزارة التعليم معاً في مجال التغذية المدرسية منذ عام 1980.

(7) حكومة كينيا، 2002. الخطة المتوسطة الأجل الثانية، 2013-2017. نيروبي.

(8) البنك الدولي، 2007. المنظور الجنساني والنمو الاقتصادي في كينيا: إطلاق قدرات المرأة. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/6810>

(9) المكتب الوطني الكيني للإحصاء. دراسة استقصائية للمسائل الديموغرافية والصحية في كينيا، 2008-2009. نيروبي.

(10) Eur. J. Clin. Nutr., 58(4) : 681-91

- 12- وقد وجد التقييم الذي أجري عام 2011 للحفاظ القطرية⁽¹¹⁾ أن الوجبات المدرسية ساعدت على تحسين الحضور في المدرسة والتحصيّل فيها وإنهائها، وخصوصاً بالنسبة للبنات، وأوصى بتحسين إمدادات المياه والمراحيظ وتوفير مزيد من الوجبات المغذية، والتأزر مع العمليات الممتدة للإغاثة والإنعاش.
- 13- ويقوم برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً الذي تقوده الحكومة بنقل الأموال للمدارس بحيث يمكن للجان المدرسين والآباء أن تشتري الأغذية محلياً، الأمر الذي يضمن الملكية المجتمعية المحلية للبرنامج واستدامته. ويشمل هذا البرنامج حالياً 760 000 تلميذ في 12 مقاطعة في المناطق شبه الجافة. وتراعى في النموذج الذي يعمل البرنامج على وضعه تحديات الانتقال إلى تحويلات نقدية من حيث القدرات المتوفرة والكفاءة والشفافية والمساءلة، وخصوصاً في المناطق الجافة.
- 14- وأوصى تقييم الحافظة القطرية بأن يركز المكون الخاص بفيروس نقص المناعة البشرية على الأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي، مع وجود استراتيجيات واضحة لتسليم المسؤولية، غير أن القيود على الموارد تحد بصورة متزايدة من الدعم الذي يقدمه البرنامج. وأوصى تقييم منتصف المدة⁽¹²⁾ بأن يسلم البرنامج مسؤولية إدارة التغذية في المستوصفات لأصحاب المصلحة المختصين. وستتص الخطوط التوجيهية الجديدة على توفير الدعم الصحي المتكامل من خلال البرنامج الوطني للإدارة المتكاملة لسوء التغذية الحاد. وعلى هذا فإن البرنامج يعمل على إدماج جهوده في العملية الممتدة 200294.
- 15- ويقدم البرنامج الدعم للقطاع الزراعي منذ 30 عاماً من خلال مشترياته من الأغذية المحلية. وقد سعى المشروع التجريبي للشراء من أجل التقدم للفترة 2009-2013 إلى مضاعفة الفوائد للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة، ولاسيما للنساء. وأدت التوعية الجنسانية إلى زيادة مشاركة المرأة في اجتماعات منظمات المزارعين وفي المناصب الإدارية ومفاوضات العقود فيها، مما مكن النساء من استئجار أراض إضافية وشجع بعض الرجال على إعطاء زوجاتهم حقوق استخدام الأراضي. واستجابة لتقدير لبرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً، بدأ البرنامج وشركاؤه عملية لربط المزارعين بالمدارس والأسواق الأخرى. وسيسترد التنفيذ في المستقبل بالتقييم المؤسسي الذي يجريه البرنامج لتدخلات الشراء من أجل التقدم.

التركيز الاستراتيجي للبرنامج القطري

- 16- تدعو استراتيجية كينيا القطرية للفترة 2013-2017 إلى الانتقال من تنفيذ الخدمات إلى تنمية القدرات لمجابهة الجوع. والبرنامج القطري 200680 متوائم مع دستور عام 2010 والخطة الحكومية المتوسطة الأجل للفترة 2013-2017 وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية للفترة 2014-2018. واستناداً إلى المشاورات والشراكات مع المجتمعات المحلية والشركاء الإنمائيين والقطاع، فإن البرنامج القطري يكمل العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200294

(11) WFP/EB.2/2011/6-D

(12) برنامج الأغذية العالمي: تقييم عملية اللامركزية، برنامج كينيا القطري 106680.

والإطار الكيني لإنهاء حالات الطوارئ المتعلقة بالجفاف وهو يساهم في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية 1-5⁽¹³⁾ والهدفين الاستراتيجيين 3 و4⁽¹⁴⁾. كما أن رمز مؤشر المساواة بين الجنسين فيه هو "2" أ⁽¹⁵⁾.

17- ويتألف البرنامج القطري من أربعة مكونات للدعم أهدافها كما يلي:

المكون 1: تنمية قدرات الهياكل الحكومية المفوضة. يسعى هذا المكون إلى تعزيز قدرة المؤسسات الوطنية وحكومات المقاطعات على تقدير انعدام الأمن الغذائي والتغذوي وتحليله والاستعداد له والاستجابة له (الهدف الاستراتيجي 3 للبرنامج).

المكون 2: دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية. يبني هذا المكون على ما تحقق من نجاح في سياق برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً ويواصل الاستثمار في تعزيز تنفيذ البرنامج وتوسيعه بصورة مستدامة. وسيقوم البرنامج بتكملة الجهود الوطنية في المناطق الجافة حيث لا تزال القدرات الوطنية مقيدة وحيث يوجد أكبر تباين في معدلات التسجيل والحضور وحيث ترتفع معدلات انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية⁽¹⁶⁾ (الهدف الاستراتيجي 4 للبرنامج).

المكون 3: الوصول إلى الأسواق الزراعية وارتباط أصحاب الحيازات الصغيرة بها. يسعى هذا المكون للاستفادة من الاستثمارات والإنجازات التي تحققت في إطار تجريب الشراء من أجل التقدم. وسينمي قدرة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة في مجال تسويق السلع الزراعية، وهي الحبوب في المقام الأول، كما سيستخدم قدرة البرنامج الشرائية لإيصال المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق وسيدعم التمكين الاقتصادي للنساء والرجال (الهدف الاستراتيجي 3 للبرنامج).

المكون 4: تحسين النتائج التغذوية للمجموعات الضعيفة من خلال زيادة دعم خطة العمل الوطنية للتغذية. يركز هذا المكون على سوء التغذية المزمن الطويل الأجل عبر المساهمة في الوقاية من نقص المغذيات الدقيقة وتعزيز التعليم التغذوي وأطر السياسات (الهدف الاستراتيجي 4 للبرنامج).

المكون 1: تنمية قدرات الهياكل الحكومية المفوضة

18- تحتاج حكومات المقاطعات إلى الدعم لبناء الدراية في مجال تخطيط وتنسيق التدخلات التي تنصدي لانعدام الأمن الغذائي الحاد والمزمن، ويكمل هذا المكون العملية الممتدة 200294 التي تدعم الإغاثة والإنعاش في المناطق الجافة وشبه الجافة. وسيشارك البرنامج مع مجموعات توجيه المقاطعات والمجموعات القطاعية والهيئة الوطنية لإدارة الجفاف بغية تعزيز قدرات التأهب والتصدي للجوع على الأجلين القصير والطويل من خلال المساعدة التقنية والتدريب والإشراف في المجالات التالية:

- تحليل المخاطر والحد من مخاطر الكوارث والتخطيط الاحترازي ووضع قوائم بأصحاب المصلحة، مع التركيز المراعي للاعتبارات الجنسانية؛
- تقديرات الأمن الغذائي والتغذوي والأسواق؛

⁽¹³⁾ الأهداف الإنمائية للألفية: الهدف 1 – القضاء على الفقر المدقع والجوع، الهدف 2 – تحقيق تعميم التعليم الابتدائي، الهدف 3 – تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، الهدف 4 – تخفيض معدل وفيات الطفل، الهدف 5 – تحسين الصحة التناسلية.

⁽¹⁴⁾ الهدفان الاستراتيجيان 3-الحد من المخاطر وتمكين السكان والمجتمعات المحلية والبلدان من تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية؛ و4-الحد من نقص التغذية وكسر حلقة الجوع عبر الأجيال.

⁽¹⁵⁾ <https://www.humanitarianresponse.info/system/files/documents/files/gm-overview-en.pdf>

⁽¹⁶⁾ كما سيعزز دعم التغذية المدرسية تغذية الأطفال في سن ما قبل المدرسة من خلال الوقاية من النقص في المغذيات الدقيقة عن طريق توفير وجبات أفضل من حيث القيمة الغذائية بموجب المكون 3، وربط البرنامج المملوك وطنياً بالإنتاج الزراعي المحلي من خلال المكون 4.

- ◀ نظم الإنذار المبكر؛
- ◀ تحليل بيانات الأسواق لإرشاد صناع القرار فيما يتعلق بالاستجابة للاحتياجات الغذائية لدى المجموعات الضعيفة؛
- ◀ نظم إدارة الأغذية وتخزينها وتوزيعها، بما في ذلك دعم إدارة الشراء واللوجستيات والمستودعات في المقاطعات لتمكينها من إنشاء آلياتها الخاصة للاستجابة للاحتياجات الغذائية القصيرة الأجل؛
- ◀ إدماج الأمن الغذائي والتغذوي في الخطط الإنمائية وفي آليات الاستجابة.

19- وستعطى الأولوية للمقاطعات وفقاً لتقديرات انعدام الأمن الغذائي والاحتياجات إلى بناء القدرات ولخططها الإنمائية المتكاملة، وذلك بالتشاور مع حكومات المقاطعات. وستساعد القدرات المحسنة في مجال تحديد المجموعات الضعيفة على إدراج المجموعات ذات الضعف المزمن، والتي تتلقى المساعدة العوثية من البرنامج، ضمن الشبكات الحكومية للأمان الاجتماعي.

المكون 2: دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية

20- يتمتع البرنامج، بما لديه من خبرة 30 عاماً من العمل مع الحكومة، بموقع فريد يمكنه من دعم التوسع المستدام لبرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً. وسيتناقص توريده للأغذية مع التقدم في عملية تسليم المسؤوليات.

21- وقد نُقلت إدارة تنمية الطفولة المبكرة إلى المقاطعات. وسيقدم البرنامج المساعدة التقنية لوزارة التعليم والعلوم والتكنولوجيا في مجالات التخطيط، والإدارة، والميزنة المتعلقة ببرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً، وسيدرب مكاتب التعليم في المقاطعات على تخطيط التغذية المدرسية وإدارتها في مراكز تنمية الطفولة المبكرة.

22- وسيواصل البرنامج دعمه لتلاميذ المدارس الابتدائية ومرحلة ما قبل المدرسة في المناطق الجافة وفي المستوطنات غير الرسمية في نيروبي حيث تعتبر قدرات الحكومة ضعيفة وحيث يعتمد الأطفال على التغذية المدرسية. وسيتلقى الأطفال وجبة غداء ساخنة في 195 يوماً في السنة وذلك كحافز على الحضور وتحسين النظام الغذائي. وتشمل هذه الوجبة الحبوب والبقول والزيت النباتي المقوى والملح المعزز باليود بحيث توفر 30 في المائة من مدخول الطاقة اليومي الموصى به (انظر الجدول 2). وسيقدم البرنامج مساحيق المغذيات الدقيقة، خصوصاً في المناطق الجافة (أنظر المكون 4). وفي دور الحضانة، سيضاف مستحضر SuperCereal إلى الوجبات. وستشجع المدارس على توفير اللحوم واللبين والخضروات لزيادة القيمة الغذائية للوجبات وتعزيز التنوع الغذائي، كما سٌحُض على إقامة الحدائق المدرسية. وفي مدارس المستوطنات العشوائية في المناطق الحضرية، وحيث يمكن بصورة أفضل الحصول على الأغذية الطازجة كما يمكن التحكم بتحديات إدارة سلسلة الإمداد، سيقوم البرنامج بتجريب إمكانية زيادة عدد الفئات الغذائية في الوجبات المدرسية. وفي المناطق الجافة الأكثر صعوبة، سيجري البرنامج التحليلات والاختبارات الإضافية لخيارات السلة الغذائية البديلة بغية زيادة التنوع الغذائي والقيمة التغذوية للوجبات المدرسية.

23- ويحتاج النموذج الوطني لبرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً المستند إلى النقد إلى تعديلات تمكنه من التوسع ليشمل المناطق الجافة: وسيقوم البرنامج وشركاؤه والحكومة بتيسير عملية الانتقال عبر استراتيجية ونموذج أعمال منقحين. وستنتقل المقاطعات التي يتم اختيارها لهذه العملية إلى نموذج يستند إلى النقد وبدعمه البرنامج لمدة سنة دراسية واحدة (أنظر الجدول 1-ب). وسيجري تقييم ذلك بعد السنة الأولى. ومن المنتظر أن يتم تسليم المسؤولية عن التغذية المقدمة في سياق تنمية الطفولة المبكرة بحلول عام 2016.

24- وفيما يتعلق بالتحويلات النقدية، حُسبت التكلفة المتوسطة للوجبة الواحدة للمناطق الجافة في الميزانية على أنها 0.15 دولار أمريكي على أساس رصد حصائل الأمن الغذائي. ويسمح حساب تكلفة وجبات مدارس المقاطعات بزيادة الأسعار بالتناسب مع البعد عن الأسواق. ويُنظر من المدارس التي تتلقى التحويلات النقدية أن تقدم أغذية مماثلة لحصص الوجبات الغذائية.

25- وسيجري تدريب الطباخين والموظفين على مسائل التغذية والنظافة الصحية وإدارة الأغذية. وسيعمل البرنامج مع وزارتي الصحة والمياه ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) والآباء والمجتمعات المحلية في توفير التدريب وإذكاء الوعي في مجالات الصحة والنظافة الصحية والتغذية والحماية، وسيقدم الدعم لتنفيذ الخطوط التوجيهية الوطنية الخاصة بسلامة إعداد الأغذية وتخزينها وبكفاية مرافق المطابخ والتخزين، بما في ذلك المواقف المتصفة بالكفاءة من حيث استخدامها للطاقة.

26- وسيدعم البرنامج وشركاؤه إمكانية الحصول على المياه النظيفة ومرافق الصرف الصحي المحسنة وعلى التخلص من الديدان. وسيساهم الوعي بالحاجة إلى تعليم جميع الأطفال والاستثمار في الصرف الصحي المراعي للاعتبارات الجنسانية والأخذ بالتدريب على الحماية في المدارس، في معالجة بعض المشاكل التي تعيق مواظبة البنات على الحضور إلى المدارس.

المكون 3: الوصول إلى الأسواق الزراعية وارتباط أصحاب الحيازات الصغيرة بها

27- بالاستفادة من المشروع التجريبي للشراء من أجل التقدم، سيساعد البرنامج على تمكين 21 000 من المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة في 300 منظمة للتعامل على أساس تنافسي ضمن نظام السوق، بما في ذلك الطلب الذي يولده البرنامج والنظم التجارية الناشئة من قبيل نظم الاستلام في المستودعات، والطلب الذي يولده برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محليا. وسيؤدي الربط بين التغذية المدرسية والإنتاج الزراعي المحلي إلى تنشيط ممارسات الإنتاج المحسنة بين صغار المزارعين وإلى الترويج للاستدامة والملكية المجتمعية المحلية.

28- وسيعمل البرنامج مع وزارة الزراعة والثروة الحيوانية ومصائد الأسماك ومنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة والشركاء المتعاونين في المجالات التي يوجد فيها فائض في الإنتاج. وستجري التوعية من خلال منظمات المزارعين ومنظمات التجار. وستعطى الأولوية لمجموعات المزارعين التي تدير الأصول المبنية في سياق مكون الإنعاش من العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200294، وللأسر المتخرجة من الدعم الذي يقدمه البرنامج في مجال الإنعاش. وسيتم تخريج المنظمات العالية الأداء من البرنامج ويمكن أن تصبح موردة نظامية للبرنامج.

29- وسيقدم البرنامج الدعم لتكنولوجيات المناولة بعد الحصاد والتي تخفف من مخاطر مواد أفلاتوكسين السامة، وذلك بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة، كما سيساعد حكومات المقاطعات على إنشاء احتياطات الحبوب وشراء الأغذية من أصحاب الحيازات الصغيرة.

30- وسيروج البرنامج لمشاركة النساء في رابطات المزارعين كما سيروج للمشتريات من النساء العاملات في التجارة ولمجموعات التدريب على الشؤون الجنسانية والقيادة، وسيشترط أن تكون النساء صاحبات التوقيع على الحسابات المصرفية أو مشاركات في التوقيع عليها.

المكون 4: تحسين النتائج التغذوية للمجموعات الضعيفة من خلال زيادة دعم خطة العمل الوطنية للتغذية

- 31- سيدعم البرنامج السياسة الوطنية للأمن الغذائي (2011)، وخطة العمل الوطنية للتغذية (2012-2017)، والخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية الصحة المدرسية (2011-2015)، وخصوصاً فيما يتعلق بتوسيع نطاق تدخلات المغذيات الدقيقة. وتمشياً مع مبادرة توسيع نطاق التغذية، سيساعد البرنامج وزارة الصحة وحكومات المقاطعات على إدراج التغذية في التخطيط وفي الرصد والتقييم. وسيعمل البرنامج واليونيسف على تيسير تعيين مسؤول عن توسيع نطاق التغذية ومستشار لشؤون التغذية للتنسيق مع البرامج الوطنية.
- 32- وسيروج البرنامج لتنوع الوجبات الغذائية ولتقوية الأغذية وتوفير الفيتامينات والمكملات المعدنية في الوجبات المدرسية تمشياً مع السياسة الوطنية للأمن الغذائي. وهو ينوي توسيع نطاق تجريب مساحيق المغذيات الدقيقة ليشمل الأطفال في المجموعة العمرية 5 – 14 في المناطق الجافة والأحياء الفقيرة بغية زيادة التغذية والحد من فقر الدم، وسيروج لاستخدام مساحيق المغذيات الدقيقة في برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً.
- 33- وستقوم وزارة التعليم، بالاشتراك مع البرنامج، بوضع معايير دنيا للوجبات المدرسية وإدراج الصحة والتغذية في مناهج المدرسة الابتدائية، تمشياً مع خطة عمل التغذية. وسيروج البرنامج، مع شركائه، للتوعية التغذوية للتلاميذ والآباء والمجتمعات المحلية، بما في ذلك الأشخاص المشاركون في برامج النقد مقابل إنشاء الأصول في إطار العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200294. كما تقوم العملية الممتدة بمعالجة سوء التغذية الحاد وبالوقاية من سوء التغذية المزمن.
- 34- وفي عام 2013، أصبحت تقوية الدقيق إلزامية: وقد طلبت وزارة الصحة من البرنامج دعم التقوية في المطاحن المتوسطة الحجم والصغيرة الحجم ليستفيد منها سكان الريف ممن لا يمكنهم الحصول على الدقيق المنتج تجارياً. وسيقوم المختصون التقنيون بوضع استراتيجية بالتشاور مع وزارة الصحة ووزارة التصنيع وتنمية المؤسسات التجارية، الأمر الذي يمكن أن يتطلب تنقيحاً للبرنامج القطري هذا في المستقبل.

الجدول 1-أ: عدد المستفيدين، بحسب المكون، خلال البرنامج القطري 200680*			
المجموع	الفتيات	الفتيان	
1 115 000	513 000	602 000	المكون 2 - الوجبات المدرسية
805 000	370 000	435 000	المكون 4 - التغذية
1 115 000	513 000	602 000	المجموع**

* استناداً إلى تقديرات التلاميذ الجدد المسجلين في الصف الأول كل سنة، والجمع بين (1) البيانات الديموغرافية للمجموعة العمرية في 2013؛ و(2) النسب الواقعية للإناث/الذكور في المقاطعات الجافة - 44 إلى 56 في 2013.

** لا يحسب مرتين الأطفال الذين يتلقون مساحيق المغذيات الدقيقة ضمن التغذية المدرسية.

الجدول 1-ب: المستفيدين حسب السنة					
2018	2017	2016	2015	2014	
410 000	484 000	526 000	726 000	775 000	المكون 2 - عينا
83 000	53 000	51 000	65 000	40 000	نقدا**
493 000	537 000	577 000	791 000	815 000	المجموع الفرعي
493 000	537 000	577 000	500 000	300 000	المكون 4 - مساحيق المغذيات الدقيقة
493 000	537 000	577 000	500 000	300 000	المجموع الفرعي
493 000	537 000	577 000	791 000	815 000	المجموع

* أدخلت زيادة في التسجيل بنسبة 2 في المائة سنوياً في تقديرات تخطيط المستفيدين. ويصنف المستفيدون حسب الجنس بنسبة 46 من الإناث مقابل 53 من الذكور.

** تراعي الأرقام عدد طلاب المدارس في المقاطعات ذات الأولوية فيما يتعلق بتسليم المسؤولية بنهاية السنة التقويمية: إيزيرلو في 2014، بوكوت الشرقية والشمالية في 2015، نهر تانا في 2016، سامبورو في 2017، مرسابيت في 2018.

*** لا تقدم مساحيق المغذيات الدقيقة إلا للتلاميذ في المرحلة الابتدائية.

سيجري تسليم مسؤولية جميع مدارس تنمية الطفل المبكرة للمقاطعات بنهاية عام 2015.

الجدول 2: الحصص الغذائية/التحويلات، بحسب المكون (غرام/شخص/يوم)				
المكون 4 - التغذية (مساحيق المغذيات الدقيقة)	المكون 2 - الوجبات المدرسية			
	الحضانة	المدرسة الابتدائية (نقداً)	المدرسة الابتدائية (عيناً)	
	100		150	الحبوب
	20		40	البقول
	5		5	الزيت النباتي
	3		3	الملح
	40			مستحضر SuperCereal
0.4				مساحيق المغذيات الدقيقة
		0.15 دولار أمريكي		النقد (دولار أمريكي/شخص/يوم)
0.4	168	0.15 دولار أمريكي	198	المجموع
	612		703	السرعات الحرارية في اليوم الواحد
195	195	195	195	عدد أيام التغذية في السنة

إدارة البرنامج ورصده وتقييمه

- 35- سيتفق البرنامج مع الحكومة على المسؤوليات، بما يتمشى مع إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية. وستقوم أفرقة العمل المشتركة بين الوكالات بتنسيق الأنشطة مع الوزارات ومع وكالات الأمم المتحدة.
- 36- وسيقدم دعم القدرة على التنسيق في المقاطعات في إطار المكون 1 من خلال وزارة تفويض السلطات والتخطيط وستستند خطط البرنامج وحكومات المقاطعات على تقديرات الحاجة من القدرات؛ وسيجري تعقب التنفيذ باستخدام مؤشرات الإنجاز ونواتجه.
- 37- وستقوم وحدة الصحة والتغذية والوجبات المدرسية التابعة لوزارة التعليم بتنفيذ التغذية المدرسية، وسيجري تقييم ذلك كل ثلاثة أشهر في اجتماعات لجنة الاستعراض وعن طريق بعثات الرصد المشتركة. وستقوم الوزارة بمراجعة حسابات البرنامج ورفع التقارير عن ذلك إلى البرنامج. وستدير مكاتب التعليم التغذية المدرسية على مستوى المقاطعات في المناطق الجافة، بينما ستديرها إدارات تعليم المدن في المستوطنات العشوائية. وتشرف لجان إدارة المدارس على أنشطة التغذية في المدارس، ويشمل ذلك المساهمات المجتمعية المحلية. وسيوسع البرنامج نظام المعلومات المترددة من التجربة ضماناً للمساءلة.
- 38- وسيواصل البرنامج تقديم الدعم للوزارة فيما يتعلق بالقدرة على الرصد وإدارة البيانات والإبلاغ. وستقدم الوزارة تقاريرها إلى أصحاب المصلحة كل فصل دراسي حول استخدام المدخلات وتحقق النواتج. وسيجمع البرنامج هذه المعلومات بغية قياس التقدم المحرز. وسيقدم إطار نهج النظم لتحقيق نتائج تعليمية أفضل استراتيجيات تحسين نوعية التغذية المدرسية واستدامتها.
- 39- وستقوم وزارة الزراعة والثروة الحيوانية ومصائد الأسماك بتنسيق روابط السوق في المكون 3؛ وستقوم بذلك مكاتب التعليم على مستوى المقاطعات. وسيجري تكييف نظام الرصد والتقييم والإبلاغ الموضوع أصلاً لأغراض برنامج الشراء من أجل التقدم. وستتعقب الاستقصاءات السنوية تنمية القدرات في منظمات المزارعين. وسيجري تنسيق المكون 4 مع وزارتي الصحة والتعليم وستوجه ذلك لجنة وطنية للصحة المدرسية.
- 40- وستوضع دراسة لخط الأساس في عام 2014 لتحديد وضع مؤشرات الإنجاز، وسيُضطلع بتحليل للتحويلات النقدية إلى المدارس في نهاية السنة الأولى. وسيجري تدقيق التنفيذ حسب الاقتضاء استناداً إلى تقييم لمنتصف المدة سيوضع عام 2016، وهو سيصب في تقييم منتصف المدة لإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية.
- 41- وسيجري شراء الأغذية للمكون 2 محلياً عند الإمكان. وسيروج البرنامج للشراء من منظمات المزارعين بموجب المكون 3 وبرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً، وسيقدم مناولة الأغذية في الموانئ وأثناء النقل. وستقدم الحكومة 50 في المائة من تكاليف النقل البري والتخزين والمناولة إلى أن يتم تسليم مسؤولية برنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محلياً.

إدارة المخاطر

- 42- تشمل المخاطر السياقية عملية نقل السلطات إلى المقاطعات وإعادة تنظيم الوزارات. وفي حال تهديد حالات الجفاف والفيضانات للبرنامج القطري 200680، ستجري تلبية الاحتياجات الإضافية من خلال العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 200294.
- 43- ويتطلب البرنامج القطري 200680 تمويلاً سنوياً يمكن التنبؤ به لضمان استمرار تنمية القدرات: وتحقيقاً لذلك، سيعمل البرنامج مع المانحين الحاليين وسيرعى العلاقات مع المانحين غير التقليديين.
- 44- ويتعين على الحكومة أن تستثمر في القدرات الإدارية والتشريعية لدى حكومات المقاطعات: ونظراً لأن هذا يمكن أن يرهق مخصصات الميزانية للقطاعات الأخرى، فإن البرنامج سيدعم وحدة الصحة والتغذية والوجبات المدرسية في وزارة التعليم في دعوتها لتخصيص الموارد لبرامج الوجبات في المدارس الجاري نقل مسؤوليتها إلى الحكومة.
- 45- وتشمل المخاطر البرنامجية الرقابة على نوعية الأغذية، وخصوصاً فيما يتعلق بمواد أفلاتوكسين السامة؛ وسيواصل البرنامج التوعية بمخاطر هذه المواد السامة بين الموردين.

الاعتبارات الأمنية

- 46- تتأثر كينيا بالنزاع في الصومال: ويرجح شن المزيد من الهجمات على أهداف عسكرية، الأمر الذي يهدد موظفي البرنامج، كما أن الأسلحة الصغيرة منتشرة على نطاق واسع في الشمال الشرقي.
- 47- وسيضمن نهج "عدم الإضرار" ألا تؤدي المساعدة التي يقدمها البرنامج إلى المساس بسلامة المستفيدين أو كرامتهم أو نزاهتهم. وتعتبر استراتيجيات التنفيذ الشاملة للجميع والمراعية للاعتبارات الجنسانية ذات أهمية كبرى بالنسبة لهذا النهج.
- 48- وتميل مقاطعات المناطق الجافة وشبه الجافة إلى التعرض إلى العنف الرعوي والاختتال بين القبائل. ويصنف نظام أمن الأمم المتحدة المخاطر في هذه المناطق بأنها من المستوى 4، أي "كبيرة"، وهناك حاجة إلى الأخذ بتدابير واسعة للتخفيف من المخاطر.⁽¹⁷⁾ ويصنف نظام أمن الأمم المتحدة المخاطر في المناطق الأخرى من كينيا بأنها من المستوى 2، أي "منخفضة" أو المستوى 3 أي "متوسطة".
- 49- وفي جميع أنحاء كينيا، لا يزال أمن الموظفين والأصول يشكل تحدياً. ويتعين على البرنامج أن يخفف من وطأة تهديدات معينة لأنشطته من خلال الاستثمار في المعدات والحراس وتدريب موظفي البرنامج. وتمتثل مرافق البرنامج وموظفوه بمعايير العمل الأمنية الدنيا.

(17) يتطلب الأمر تأمين مرافقة من الشرطة لموظفي البرنامج الذين يقومون بأنشطة ميدانية خارج المناطق الحضرية.

الملحق الأول – ألف

تفاصيل تكلفة المشروع			
القيمة (بالدولار الأمريكي)	القيمة (بالدولار الأمريكي)	الكمية (بالطن المتري)	
			الأغذية
	30 464 871	67 345	الحبوب
	8 608 978	17 958	البقول
	2 807 257	2 245	الزيوت والدهون
	919 309	1 840	الأغذية الممزوجة والمخلوطة
	4 158 774	1 555	أغذية أخرى
	46 959 189	90 943	مجموع الأغذية
	5 988 177		التكلفة التقديرية للنقل
	9 463 543		النقل البري والتخزين والمناولة
	13 355 587		التكاليف التشغيلية المباشرة الأخرى
75 766 497	75 766 497		الأغذية والتكاليف المتصلة بها⁽¹⁾
	6 822 114		النقد والقسائم
	1 665 660		التكاليف ذات الصلة
8 487 774	8 487 774		النقد والقسائم والتكاليف المتصلة بها
15 988 724	15 988 724		تنمية القدرات وتدعيمها
100 242 995			التكاليف التشغيلية المباشرة
20 391 755			تكاليف الدعم المباشرة ⁽²⁾ (أنظر الملحق الأول-باء)
120 634 750			مجموع تكاليف المشروع المباشرة
8 444 432			تكاليف الدعم غير المباشرة (7.0 في المائة) ⁽³⁾
129 079 182			مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

(1) هذه سلة أغذية افتراضية وضعت لأغراض الميزنة والاعتماد. ويمكن أن تتباين محتوياتها.

(2) رقم إرشادي للإحاطة. ويجري استعراض مخصصات تكاليف الدعم المباشرة سنويا.

(3) يجوز للمجلس التنفيذي أن يقوم بتعديل نسبة تغطية تكاليف الدعم غير المباشرة أثناء فترة المشروع.

الملحق الأول – باء

متطلبات الدعم المباشرة (بالدولارات الأمريكية)	
الموظفون والتكاليف المتعلقة بهم	
7 241 982	الموظفون المهنيون
3 517 580	موظفو الخدمة العامة
682 420	بدل المخاطرة والبدلات المحلية
11 441 982	المجموع الفرعي
3 092 016	النفقات المتكررة والنفقات الأخرى
840 647	المعدات الرأسمالية
1 567 864	الأمن
3 264 246	السفر والنقل
185 000	التقديرات والتقييمات والرصد ⁽¹⁾
20 391 755	مجموع تكاليف الدعم المباشرة

الملحق الأول – جيم

التحويلات حسب المكون					
المجموع	المكون 4	المكون 3	المكون 2	المكون 1	
90 943	207	-	90 736	-	تحويلات الأغذية (بالطن المتري)
46 959 189	3 997 014	-	42 962 175	-	تحويلات الأغذية (بالدولار الأمريكي)
6 822 114		-	6 822 114	-	تحويلات النقد (بالدولار الأمريكي)
15 988 724					تنمية القدرات وتدعيمها (بالدولار الأمريكي)

(1) تعكس تكاليف تقديرية عندما تضطلع بهذه الأنشطة أطراف ثالثة. أما إذا قام موظفو المكتب القطري بهذه الأنشطة فإن تكلفتها تدرج تحت بندي "الموظفون والتكاليف المتعلقة بهم" و"السفر والنقل".

الملحق الثاني: الإطار المنطقي

مؤشرات مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية	مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية
<ul style="list-style-type: none"> ← نسبة ميزانيات حكومات المقاطعات التي يوافق مراقب الميزانية عليها باعتبارها ممتثلة للمتطلبات القانونية والدستورية ← نسبة الجمهور الذي يعتقد أنه يفهم بالكامل النظام الحكومي المفوض وطريقة عمله على المستوى الوطني وعلى مستوى المقاطعات ← نسبة حكومات المقاطعات المختارة التي تنفذ بالكامل خططها الإنمائية المتكاملة 	<p>الحصيلة 1-3: نقل السلطات والمساءلة</p> <p>بحلول عام 2017، تتمتع كينيا بعملية تشاركية لنقل السلطات إلى المقاطعات يفهمها أصحاب المصلحة جيداً، وهي منسقة على نحو كاف وحاصلة على الموارد بصورة منصفة لتنفيذ الخدمات الجيدة التي يمكن الحصول عليها؛ وتتمتع المؤسسات التي فوّضت إليها السلطات بالتمكين قانونياً ومالياً وتقنياً وهي تدار جيداً وتتصف بالفعالية والمساءلة؛ كما أن إدارة الموارد تجري بصورة تتصف بالشفافية والإنصاف والفعالية والكفاءة على جميع المستويات.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ← نسبة الطلاب في المستوى 3 و6 والصف 2 الذين أتقنوا مهارات التعلم الأساسية في معرفة القراءة والكتابة والحساب ← نسبة الانتقال من أ) مرحلة تنمية الطفولة المبكرة إلى المرحلة الابتدائية؛ ب) المرحلة الابتدائية إلى الثانوية؛ ج) المرحلة الثانوية إلى العليا أو الجامعية ← نصيب الإنفاق على التعليم العام من الناتج المحلي الإجمالي ← نسبة تنفيذ توصيات المذكرة السنوية الصادرة عن الاستعراض المشترك لقطاع التعليم 	<p>الحصيلة 2-1: التعليم والتعلم</p> <p>بحلول عام 2018، يوجد في كينيا قطاع تعليمي قادر على الصمود ينشر بين المواطنين المعرفة اللازمة والقيم الوطنية والمهارات والمؤهلات التي تستجيب لطلب سوق العمل وللاحتياجات الإنمائية الوطنية الناشئة؛ ويوجد نظام تعليمي جيد ومنصف يستند إلى الحقوق ويستجيب للاعتبارات الجنسانية ويحصل على الموارد الكافية ويشمل جميع المستويات وطرائق التنفيذ ويتكفل بمشاركة حكومات المقاطعات والمجتمعات المحلية وطالبي العلم ويروج للشراكة مع القطاع الخاص والمجتمع المدني؛ ونظام للحكومة في مجال التعليم وللإدارة المالية يتصف بالتكامل والشفافية والكفاءة وقد نُقلت إليه السلطات وهو يضمن تخطيط القطاع وإدارته على أساس الأدلة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ← العدد السنوي الكلي للوفيات في كل 100 000 نسمة من السكان ← معدل الوفيات النفاسية ← معدل وفيات الرضع ← معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة ← معدل انتشار فيروس نقص المناعة البشرية ← معدل انتشار التقرم ← معدل انتشار الهزال 	<p>الحصيلة 2-2: الصحة، والمياه، والصرف الصحي والنظافة الصحية، والتغذية، وفيروس نقص المناعة البشرية</p> <p>بحلول عام 2018، حصول تخفيض كبير في معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات في كينيا، مع تحسن فرص البقاء للأمهات والولدان والأطفال، وانخفاض سوء التغذية والتعرض للأمراض المستوطنة والوبائية (المالاريا، السل) واستقرار النمو السكاني؛ ويساند هذا كله نظام للصحة مسؤول وجيد ويمكن الوصول إليه بالنسبة لجميع السكان.</p>



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية	مشروعات مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية
<p>الحصيلة 2-3: الحماية الاجتماعية</p> <p>بحلول عام 2018، تضمن سياسة واستراتيجيات الحماية الاجتماعية في كينيا الدور القيادي للحكومة واستدامة المنجزات وتعزيز الابتكار والتعلم؛ كما أن نظم الحماية الاجتماعية متكاملة وتحصل على الموارد الكافية وهي منسقة جيداً وتتصف بالكفاءة والفعالية على المستوى الوطني وعلى مستوى المقاطعات.</p>	<p>مؤشرات مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية</p> <ul style="list-style-type: none"> ← نسبة تمويل الحماية الاجتماعية المقدمة من خلال النظم الحكومية ← نسبة السكان المستهدفين القادرين على الحصول على الحماية الاجتماعية، مع تصنيفهم حسب الجنس والمقاطعة ← نسبة أعضاء الأسر المستفيدة في الفئة العمرية 4-17 الذين يواظبون على الحضور في المدرسة حالياً ← عدد برامج الحماية الاجتماعية الفردية التي تقودها الحكومات ← الوقت اللازم للاستجابة في تدخلات الحماية الاجتماعية أثناء حالات الطوارئ وفي أعقابها
<p>الحصيلة 2-3: القطاعات الإنتاجية وقطاعات الخدمات والتجارة</p> <p>بحلول عام 2018، ستكون القطاعات الإنتاجية وقطاعات الخدمات (المالية والزراعة والسياحة والصناعة التحويلية وصناعة استخراج المعادن والتجارة) وسلاسل القيمة المتصلة بها في طريقها إلى الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر، كما ستكون تشاركية، تتحرك بفعل المؤسسات الخاصة والصغيرة والمتوسطة الحجم، ومستدامة، ومواتية للبيئة، ومتنوعة، وابتكارية تكنولوجياً، وموجهة نحو التصدير، وتنافسية في الأسواق الوطنية والإقليمية والعالمية.</p>	<p>القيمة التي تضيفها الزراعة كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي</p> <ul style="list-style-type: none"> ← نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج الوطني الإجمالي، مصنفة حسب شركات تقودها نساء / رجال؛ شباب ← التغيير في شروط التبادل التجاري
<p>الحصيلة 2-4: نظم أمن المجتمعات المحلية وقدرتها على الصمود</p> <p>بحلول عام 2018، بإمكان المقاطعات والمجتمعات المحلية أن تتوقع الكوارث وحالات الطوارئ وأن تمنعها وأن تستجيب لها بصورة فعالة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ← التخفيض في خسائر سبل العيش نتيجة للكوارث وحالات الطوارئ ← التخفيض في النزوح الناتج عن الكوارث وحالات الطوارئ ← التخفيض في نسبة الأسر التي تحتاج إلى المساعدة الغذائية والتغذية في حالات الطوارئ
المؤشرات الشاملة	
الناتج	المؤشرات
<p>الاعتبارات الجنسانية</p> <p>تحسين المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة</p>	<p>← نسبة النساء المستفيدات اللاتي يشغلن مناصب قيادية في لجان إدارة المشروعات</p> <p>الهدف: أكثر من 50 في المائة</p>
	<p>← نسبة عضوات لجان إدارة المشروعات المدربات على طرائق توزيع الأغذية أو النقد أو القسائم</p> <p>الهدف: أكثر من 60 في المائة</p>



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

مؤشرات مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية	مشروع حصائل إطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية
<p>← نسبة الأشخاص المعانين الذين لا يتعرضون لمشاكل تمس سلامتهم أثناء سفرهم من وإلى برامج البرنامج أو داخل مواقعها</p> <p>الهدف: 100 في المائة</p>	<p>الحماية والمساعدة أمام السكان المتضررين</p> <p>تقديم مساعدات البرنامج واستخدامها في ظروف مأمونة ومسؤولة وكريمة</p>
<p>← نسبة الأشخاص المعانين الذين يتلقون معلومات عن البرنامج</p> <p>الهدف: 90 في المائة</p>	
<p>← نسبة أنشطة المشروع المنفذة بمشاركة من شركاء تكميليين</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد</p>	<p>الشراكة</p> <p>تنسيق تدخلات المساعدة الغذائية وتكوين الشراكات والحفاظ عليها</p>
<p>← قيمة الأموال التكميلية التي يقدمها الشركاء إلى المشروع</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد</p>	
<p>← عدد المنظمات الشريكة التي تقدم مدخلات وخدمات تكميلية</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد</p>	



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

النتائج	مؤشرات الأداء	الافتراضات
المكون 1: تنمية قدرات الهياكل الحكومية المفوضة		
الهدف الاستراتيجي 3: الحد من المخاطر وتمكين السكان والمجتمعات المحلية والبلدان من تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية		
هدف البرنامج القطري: تعزيز قدرة الحكومة الوطنية وحكومات المقاطعات على القيادة في التأهب لحالات الطوارئ والاستجابة لها، وتحليل الأمن الغذائي، والتخطيط له، وميزنته، وبرمجته، وإدماجه في خطط وميزانيات التنمية على مستوى المقاطعات		
الحصيلة 1-1 تعزيز قدرة المقاطعات والمجتمعات المحلية والمؤسسات على الحد من المخاطر	<ul style="list-style-type: none"> ← المؤشر القدرة الوطنية خط الأساس: يحدد فيما بعد الهدف: الزيادة بالاستناد إلى التقدير الأولي 	توفر البيئة السياسية والأمنية المواتية استقرار التمويل الحكومي على المستوى الوطني ومستوى المقاطعات.
النتائج 1-1-1 تعزيز النظم الوطنية لرصد الاتجاهات في الأمن الغذائي والتغذية	<ul style="list-style-type: none"> ← عدد النظراء الحكوميين الذين تم تدريبهم على جمع وتحليل بيانات الأمن الغذائي والتغذوي الهدف: 750 ← عدد تقارير رصد الأغذية والتغذية التي يتم إعدادها بدعم من البرنامج الهدف: 20 	
النتائج 2-1-1 دعم شبكات الأمان الوطنية للأمن الغذائي والتغذية والتعليم والمساهمة العامة في بناء القدرة على الصمود	<ul style="list-style-type: none"> ← عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة، مصنفة حسب النوع الهدف: 4 ← عدد الأشخاص الذين تدربوا، مع التصنيف حسب الجنس ونوع التدريب الهدف: 750 	
النتائج 3-1-1 خلق ودعم القدرة على إدارة حالات الطوارئ ⁽¹⁾	<ul style="list-style-type: none"> ← عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة، مصنفة حسب النوع الهدف: 6 ← عدد الأشخاص الذين تدربوا، مع التصنيف حسب الجنس ونوع التدريب الهدف: 750 	



(1) هو الناتج المؤسسي دال في الهدف الاستراتيجي 1، الحصيلة 1-4. غير أنه مع أن هذا المكون لن ينفذ تدخلات في حالات الطوارئ فإن أفضل طريقة لقياس النواتج من تنمية القدرات على التأهب والاستجابة هي استخدام مؤشرات الناتج دال.

الملحق الثاني: الإطار المنطقي

الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج
المكون 2: دعم البرنامج الوطني للوجبات المدرسية		
الهدف الاستراتيجي 4: الحد من نقص التغذية وكسر حلقة الجوع عبر الأجيال		
أهداف البرنامج القطري: الدعم التقني لبرنامج التغذية المدرسية المعتمدة على الأغذية المزروعة محليا مع تقديم الوجبات المدرسية في المناطق الجافة حيث تعتبر القدرات الوطنية محدودة وحيث يرتفع التباين في التسجيل والحضور وفي انعدام الأمن الغذائي وسوء التغذية		
توفر حالة أممية مواتية للترويج للتسجيل والحضور والتعلم توفر مرافق كافية، ولاسيما للنبات	<p>← معدل تسجيل النبات والبنين، متوسط معدل التغير السنوي خط الأساس: 9 في المائة الهدف: 4 في المائة</p> <p>← معدل الحضور في المدارس الابتدائية التي يساعدها البرنامج خط الأساس: 86 في المائة الهدف: 80 في المائة</p> <p>← نسبة النبات إلى البنين في المدارس الابتدائية التي يساعدها البرنامج خط الأساس: 0.8 الهدف: 1</p>	<p>الحصيلة 1-2 زيادة الوصول المنصف إلى التعليم واستخدامه</p>



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

النتائج	مؤشرات الأداء	الافتراضات
<p>النتائج 1-1-2</p> <p>توزيع الأغذية والمنتجات التغذوية والمواد غير الغذائية والتحويلات النقدية والقوائم بكميات كافية وبنوعية جيدة وفي الوقت المناسب على المستفيدين المستهدفين</p>	<p>◀ عدد البنين والبنات الذين يتلقون المساعدة الغذائية، مع التصنيف حسب النشاط وفئة المستفيدين والجنس والأغذية والمواد غير الغذائية والتحويلات النقدية والقوائم كنسبة مئوية من المخطط له</p> <p>الهدف: 770 000</p> <p>◀ الأغذية الموزعة كنسبة مئوية من المخطط له، مصنفة حسب النوع</p> <p>الهدف: 34 637 طناً مترياً</p> <p>◀ النقد المحول للمستفيدين المستهدفين، مع التصنيف حسب الجنس وفئة المستفيدين كنسبة مئوية من المخطط له</p> <p>الهدف: 1 165 517 دولاراً أمريكياً</p> <p>◀ عدد المدارس التي تتلقى المساعدة كنسبة مئوية من المخطط له</p> <p>الهدف: 1 731 مدرسة – 100 في المائة</p>	<p>توفر التمويل الكافي للحفاظ على الإمدادات بصورة صحية</p> <p>تقديم الحكومة لتمويل مقابل كافٍ في الوقت المناسب</p>
<p>الحصيلة 2-2</p> <p>تعزيز الملكية والقدرات للحد من سوء التغذية وزيادة الحصول على التعليم على المستوى الوطني والمستوى المجتمعي المحلي</p>	<p>◀ نهج مؤشر/نظم القدرة الوطنية لتحقيق نتائج تعليمية أفضل</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد، زيادة المؤشر استناداً إلى التقدير الأولي</p>	<p>توفر بيئة سياسية/أمنية مواتية</p> <p>التزام حكومات المقاطعات بالملكية مع توفر ما يكفي من التمويل/الموارد</p>
<p>النتائج 1-2-2</p> <p>تقديم المشورة السياساتية والدعم التقني لتعزيز إدارة الأمن الغذائي والتغذية والتغذية المدرسية</p>	<p>◀ عدد الموظفين الحكوميين الذين دريهم البرنامج على تصميم برامج التغذية وإدارتها، مع التصنيف حسب الجنس ونوع التدريب</p> <p>الهدف: 9 642</p> <p>◀ عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة، حسب النوع</p> <p>الهدف: 7</p>	



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج
توفر الموارد الكافية لتصميم البرامج وتنفيذها	<p>◀ عدد برامج التغذية المدرسية الموضوعية بدعم من البرنامج</p> <p>الهدف: 1</p> <p>◀ عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة، حسب النوع</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد</p>	<p>النتائج 2-2-2</p> <p>توفر السياسات و/أو الأطر التنظيمية للتغذية الوطنية والتغذية المدرسية وشبكات الأمان</p>
المكون 3: الوصول إلى الأسواق الزراعية وارتباط أصحاب الحيازات الصغيرة بها		
الهدف الاستراتيجي 3: الحد من المخاطر وتمكين السكان والمجتمعات المحلية والبلدان من تلبية احتياجاتهم الغذائية والتغذوية		
أهداف البرنامج القطري: تنمية قدرات المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة على تسويق المنتجات الزراعية؛ مضاعفة قدرة البرنامج الشرائية لربط المزارعين بالأسواق، ودعم التمكين الاقتصادي		
أسعار الأغذية المنتجة محلياً تساوي أو تقارب أسعار المستوردات التي تعادلها	<p>◀ الأغذية المشتراة من الموردين الإقليميين والوطنيين والمحليين كنسبة مئوية من الأغذية التي يوزعها البرنامج</p> <p>خط الأساس: يحدد فيما بعد</p> <p>الهدف: 10 في المائة</p> <p>◀ الأغذية المشتراة من رباطات أصحاب الحيازات الصغيرة كنسبة مئوية من المشتريات الإقليمية والوطنية والمحلية</p> <p>خط الأساس: يحدد فيما بعد</p> <p>الهدف: 10 في المائة</p>	<p>الحصيلة 1-3</p> <p>زيادة فرص السوق أمام منتجي السلع والمنتجات الزراعية وتجارها على المستويات الإقليمية والوطنية والمحلية</p>
الأحوال الجوية المواتية للمحاصيل	<p>◀ كميات الأغذية المشتراة محلياً أو إقليمياً</p> <p>الهدف: يحدد فيما بعد</p>	<p>النتائج 1-1-3</p>



الملحق الثاني: الإطار المنطقي

الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج
توفر المدخلات الزراعية للمزارعين وتمكنهم من الحصول عليها	<p>◀ كميات الأغذية المشتراة محلياً من منظمات أصحاب الحيازات الصغيرة</p> <p>الهدف: 12 000 طن متري</p> <p>◀ عدد منظمات المزارعين التي تم تدريبها على الوصول إلى السوق والمناولة بعد الحصاد</p> <p>الهدف: 300</p>	زيادة مشتريات البرنامج من الأسواق الإقليمية والوطنية والمحلية ومن المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة
بيع أصحاب الحيازات الصغيرة الأغذية عن طريق منظماتهم	<p>◀ كميات الأغذية التي تبيعها منظمات أصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق، مع التصنيف حسب الجنس</p> <p>الهدف: 16 000 طن متري</p>	النتائج 2-1-3 زيادة مبيعات الأغذية من جانب التجمعات المشاركة المناصرة لأصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق المنظمة
المكون 4: تحسين النتائج التغذوية للمجموعات الضعيفة من خلال زيادة دعم خطة العمل الوطنية للتغذية		
الهدف الاستراتيجي 4: الحد من نقص التغذية وكسر حلقة الجوع عبر الأجيال		
أهداف البرنامج القطري: الوقاية من نقص المغذيات الدقيقة، ولاسيما بين الأطفال في سن المدرسة، من خلال التمكين من الحصول على المساعدة الغذائية والتغذية؛ المساهمة في تحسين التعلم والتغذية والصحة للأطفال والمراهقين؛ زيادة قدرة الحكومة الوطنية وحكومات المقاطعات والمجتمعات المحلية على إدارة برامج التغذية وتوسيع نطاقها.		
التنفيذ الناجح للتوفير التجريبي لمساحيق المغذيات الدقيقة في المدارس المشتركة في التجربة، واستقاء الدروس لدعم توسيع النطاق خلال فترة البرنامج القطري هذا	<p>◀ نسبة أيام/أشهر المدرسة التي يتم فيها توفير الأغذية المقواة من أربع فئات للأغذية على الأقل</p> <p>الهدف: 80 في المائة</p>	الحصيلة 1-4 الحد من سوء التغذية، بما في ذلك نقص المغذيات الدقيقة بين الأطفال في الفئة العمرية 6 أشهر -59 شهراً والحوامل والمرضعات والأطفال في سن المدرسة
	<p>◀ عدد النساء والرجال والبنات والبنين الذين تلقوا المساعدة الغذائية، مع التصنيف حسب النشاط وفئة المستفيدين والجنس وأنواع الأغذية والمواد غير الغذائية والتحويلات النقدية والقسائم كنسبة مئوية من المخطط له</p> <p>الهدف: 100 في المائة</p>	النتائج 1-1-4 توزيع المنتجات الغذائية المغذية والمواد غير الغذائية والتحويلات النقدية بكميات كافية وبنوعية جيدة وفي الوقت المناسب على المستفيدين المستهدفين

الملحق الثاني: الإطار المنطقي

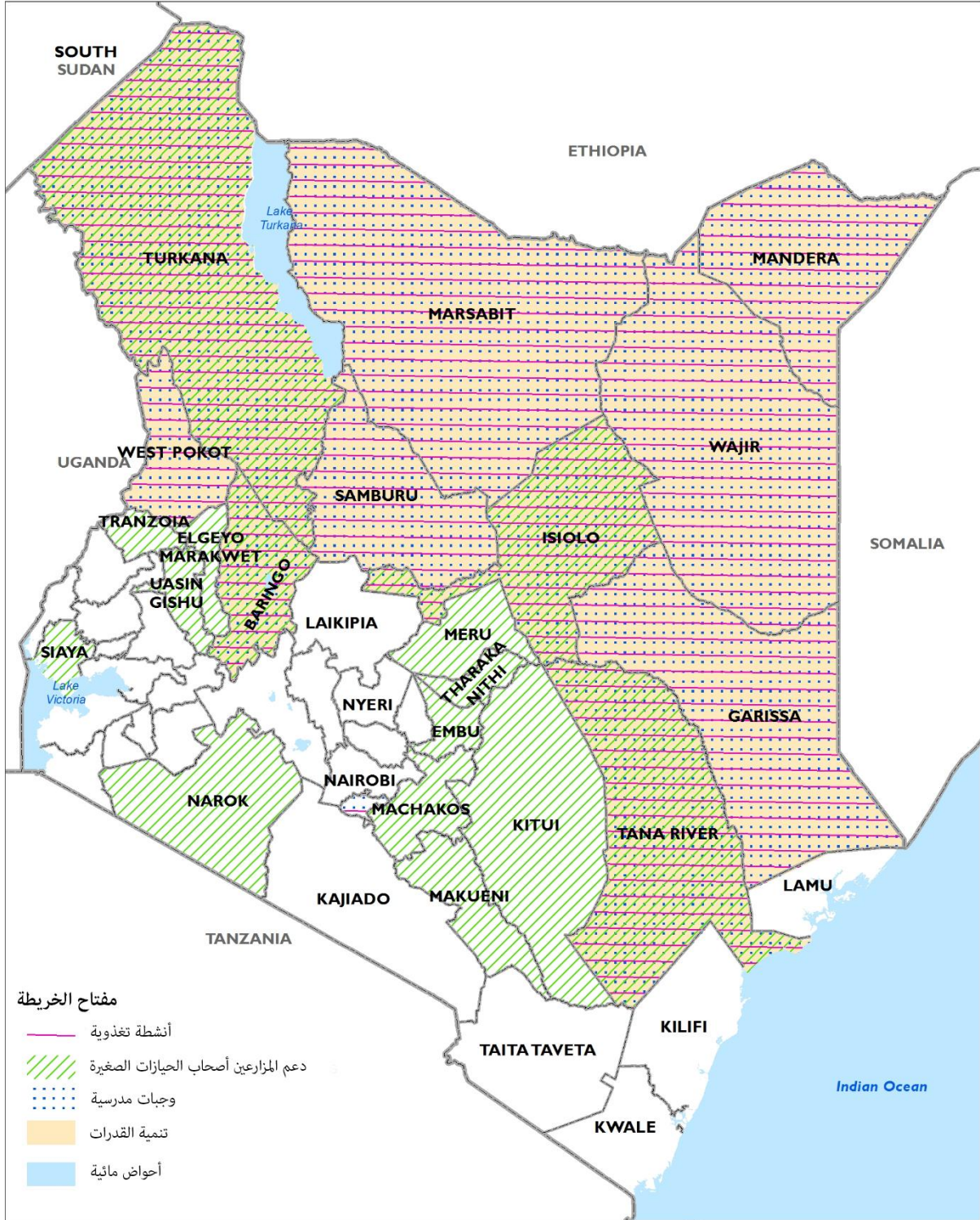
الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج
	<p>← المساعدة الغذائية الموزعة، مصنفة حسب النوع كنسبة مئوية من المخطط له الهدف: 100 في المائة</p> <p>← المواد غير الغذائية الموزعة، مصنفة حسب النوع كنسبة مئوية من المخطط له الهدف: 100 في المائة</p> <p>← عدد المدارس ومراكز الصحة التي تتلقى المساعدة كنسبة مئوية من المخطط له الهدف: 100 في المائة</p>	
	<p>← نسبة النساء/الرجال المستفيدين الحاصلين على الرسائل التغذوية بدعم من البرنامج، كنسبة مئوية من المخطط له الهدف: 100 في المائة</p> <p>← نسبة الرجال والنساء بين مقدمي الرعاية ممن تلقى ثلاث رسائل عن طريق البرنامج الهدف: 100 في المائة</p>	<p>النتائج 2-1-4</p> <p>التنفيذ الفعال للرسائل والمشورة حول الأغذية المغذية المتخصصة وممارسات إطعام الرضع وصغار الأطفال</p>
	<p>← مؤشر القدرة الوطنية الهدف: زيادة في المؤشر على التقدير الأولي المقاس في تحليل القدرات</p>	<p>الحصيلة 2-4</p> <p>تعزيز الملكية والقدرات للحد من سوء التغذية وزيادة الحصول على التعليم على المستوى الوطني والمستوى المجتمعي المحلي</p>
	<p>← عدد الموظفين الحكوميين الذين درّبهم البرنامج على تصميم برامج التغذية وتنفيذها وعلى المجالات الأخرى المتصلة بالتغذية، مع التصنيف حسب الجنس ونوع التدريب الهدف: 132 9</p> <p>← عدد أنشطة المساعدة التقنية المقدمة، حسب النوع الهدف: 8</p>	<p>النتائج 1-2-4</p> <p>تقديم المشورة السياساتية والدعم التقني لتعزيز إدارة الأمن الغذائي والتغذية والتغذية المدرسية</p>



الملحق الثاني: الإطار المنطقي		
الافتراضات	مؤشرات الأداء	النتائج
	<p>◀ عدد برامج التغذية المدرسية وشبكات الأمان التي وضعت بدعم من البرنامج</p> <p>الهدف: 1</p> <p>◀ عدد سياسات شبكات الأمان المراعية للتغذية</p> <p>الهدف: 1</p> <p>◀ عدد أنشطة المساعدة التقنية، حسب النوع</p> <p>الهدف: 2</p>	<p>النتائج 2-2-4</p> <p>توفر السياسات و/أو الأطر اللوائحية للتغذية الوطنية والتغذية المدرسية وشبكات الأمان</p>

الملحق الثالث

مناطق تدخل البرنامج القطري في كينيا



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.