

برنامج
الأغذية
العالمي



Programme
Alimentaire
Mondial

World
Food
Programme

Programa
Mundial
de Alimentos

المجلس التنفيذي

الدورة العادية الثانية

روما، 2011/11/17-14

المشروعات المقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة عليها

البند 9 من جدول الأعمال

الزيادات في ميزانيات الأنشطة الإنمائية – المشروع الإنمائي لليبيريا 107330

للموافقة

دعم التعليم

التكاليف (بدولار الولايات المتحدة الأمريكية)

الميزانية المنقحة	الزيادة	الميزانية الحالية	
15 344 443	6 670 160	8 674 283	تكاليف الأغذية التي يتحملها البرنامج
37 540 983	17 418 971	20 122 012	مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج



Distribution: GENERAL
WFP/EB.2/2011/9-B/3

26 October 2011

ORIGINAL: ENGLISH

طُبعت هذه الوثيقة في عدد محدود من النسخ. يمكن الاطلاع على وثائق المجلس التنفيذي

في صفحة برنامج الأغذية العالمي على شبكة الإنترنت على العنوان التالي: (<http://www.wfp.org/eb>)

مذكرة للمجلس التنفيذي

هذه الوثيقة مقدمة للمجلس التنفيذي للموافقة

تدعو الأمانة أعضاء المجلس الذين قد تكون لديهم أسئلة فنية تتعلق بمحتوى هذه الوثيقة إلى الاتصال بموظفي برنامج الأغذية العالمي المذكورين أدناه، ويفضل أن يتم ذلك قبل ابتداء دورة المجلس التنفيذي بفترة كافية.

المدير الإقليمي، المكتب الإقليمي في داكار السيد T. Yanga رقم الهاتف: 066513- 2792
(غرب أفريقيا):

موظفة الاتصال، المكتب الإقليمي في داكار السيدة نهال حجازي رقم الهاتف: 066513- 3189
(غرب أفريقيا):

يمكنكم الاتصال بالسيدة I. Carpitella، المساعدة الإدارية لوحدة خدمات المؤتمرات، إن كانت لديكم أسئلة تتعلق بإرسال الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التنفيذي وذلك على الهاتف رقم: (066513-2645).

مشروع القرار*

يوافق المجلس على زيادة الميزانية بمبلغ 17.4 مليون دولار أمريكي من أجل المشروع الإنمائي لليبيريا 107330 "دعم التعليم" (WFP/EB.2/2011/9-B/3) مع تمديد زمني لمدة 13 شهراً من 1 ديسمبر/كانون الأول 2011 إلى 31 ديسمبر/كانون الأول 2012.

* هذا مشروع قرار، وللإطلاع على القرار النهائي الذي اعتمده المجلس، يرجى الرجوع إلى وثيقة القرارات والتوصيات الصادرة في نهاية الدورة.

طبيعة الزيادة

- 1- هذا التنقيح لميزانية المشروع الإنمائي لليبيريا 107330 مقترح من أجل مواصلة تقديم وجبات مدرسية إلى 320 000 تلميذ وحصص غذائية منزلية لـ 45 000 تلميذة. وسيطلب ذلك:
 - ◀ تمديداً زمنياً لمدة 13 شهراً من 1 ديسمبر/كانون الأول 2011 إلى 31 ديسمبر/كانون الأول 2012؛
 - ◀ زيادة في المتطلبات الغذائية قدرها 12 590 طناً مترياً حيث تقدر قيمتها بمبلغ 6.7 مليون دولار أمريكي؛
 - ◀ زيادة تكاليف النقل الخارجي والنقل البري والتخزين والمناولة، وتكاليف التشغيل المباشرة الأخرى وتكاليف الدعم المباشرة بما قيمته 9.6 مليون دولار أمريكي؛
 - ◀ زيادة في تكاليف الدعم غير المباشرة قيمتها 1.1 مليون دولار أمريكي.
- 2- وسيُرسى تنقيح الميزانية الأسس المؤسسية والتشغيلية اللازمة للبرنامج من أجل الانتقال إلى برنامج قطري من المتوقع أن يبدأ في يناير/كانون الثاني 2013.

مبررات التمديد وزيادة الميزانية

موجز أنشطة المشروع الحالية

- 3- يدعم المشروع الإنمائي أهداف استراتيجية الحكومة للحد من الفقر (2008-2012) وخطة قطاع التعليم (2010-2020): (1) توفير تعليم مجاني والزامي؛ (2) زيادة فرص الوصول إلى التعليم الابتدائي والتكافؤ فيه؛ (3) خفض معدلات التسرب. والحصائل المحددة هي:
 - ◀ زيادة وتثبيت معدلات التحاق الفتيات والفتيان بالمدارس الريفية التي يساعدها البرنامج بهدف الحد من الفجوة بين الجنسين؛
 - ◀ التقدم نحو برنامج للتغذية المدرسية مملوك وطنياً.
- وَيتمشى المشروع مع الهدفين الاستراتيجيين 4 و5⁽¹⁾ وسيساهم في الأهداف الإنمائية 1 و2 و3 للألفية⁽²⁾.
- 4- ويوفر المشروع في الوقت الحاضر وجبات مطبوخة يومياً إلى 320 000 تلميذ في الصفوف من 1 إلى 6 وحصصاً غذائية منزلية إلى 9 000 فتاة في الصفوف من 4 إلى 6 بغية تشجيع المواظبة في المدارس الابتدائية العامة في 12 محافظة. كما يوفر البرنامج حصة غذائية منزلية أسبوعية شهرياً لصالح 3 000 طاه مدرسي بدلاً من الأجور إلى أن تتمكن الحكومة والمجتمعات المحلية من توفير مساعدة مستدامة.
- 5- وتشمل العملية الممتدة للإغاثة والإنعاش 108210 "المساعدة الغذائية على الانتقال من الإنعاش إلى التنمية المستدامة في ليبيريا" (سبتمبر/أيلول 2009 - ديسمبر/كانون الأول 2012) مكونين للتغذية وسبل العيش مع التركيز على شبكات الأمان الاجتماعية والإنتاجية. وعقب تنقيح العملية مؤخراً والتمديد المقترح للمشروع الإنمائي 107330، فستدمج برامج التغذية التي يضطلع بها البرنامج في نطاق مشروع واحد.

(1) الهدف الاستراتيجي 4 - الحد من الجوع ونقص التغذية المزمنين؛ والهدف الاستراتيجي 5 - تعزيز قدرات البلدان على الحد من الجوع بما في ذلك من خلال استراتيجيات تسليم المسؤولية والمشتريات المحلية.

(2) الهدف الإنمائي 1 للألفية - القضاء على الفقر المدقع والجوع؛ الهدف 2 - تحقيق تعميم التعليم الابتدائي؛ الهدف 3 - تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.

6- ويدعم مشروع رائد للشراء من أجل التقدم فرص وصول المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى الأسواق عن طريق تنمية القدرات في مجال تجهيز الأغذية وتعبئتها والتسويق الجماعي والحوكمة التعاونية. وفي 2010 بدأ البرنامج توزيع أرز مزروع محلياً تم شراؤه من خلال الشراء من أجل التقدم كجزء من الحصص المنزلية الخاصة بالفتيات.

استنتاجات وتوصيات إعادة التقييم

7- يعالج المشروع الإنمائي مشكلتين متعلقان بالأمن الغذائي: (1) عدم كفاية الاستهلاك الغذائي؛ (2) انخفاض معدل الالتحاق بالمدارس مقترناً بوجود فوارق كبيرة بين الجنسين. وتبين من الاستقصاء الشامل للأمن الغذائي والتغذية لسنة 2010 أن:

◀ الاستهلاك الغذائي في حالة 41 في المائة من سكان ليبيريا "سيئ" أو "حدي"؛⁽³⁾ وانعدام الأمن الغذائي منتشر على نطاق واسع؛ ومستويات انعدام الأمن الغذائي في محافظات بومي، وجراند كرو، وميريلاند، وريفري غي تتجاوز 70 في المائة؛ ومعدل انعدام الأمن الغذائي في بونغ، وغباربولو، ولوفا، ونيمبا يتراوح بين 32 في المائة و54 في المائة، مع وجود مناطق تعاني من انعدام الأمن الغذائي المؤقت بمعدلات عالية؛

◀ (1) الالتحاق بالمدارس أشد سوءاً بين الأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي بصرف النظر عن عمر الأطفال أو نوع جنسهم؛ (2) التغذية المدرسية موجهة توجيهاً حسناً لأن 27 في المائة من الأسر ذات الاستهلاك الغذائي "السيئ" تفيد منها مقارنة بنسبة 18 في المائة من الأسر ذات الاستهلاك الغذائي "المقبول"؛ (3) تغطية التغذية المدرسية غير كافية في محافظة جراند كرو حيث ترتفع مستويات انعدام الأمن الغذائي.

8- وبين الإحصاء المدرسي الذي أجرته وزارة التعليم في 2009 أن مؤشر تكافؤ الجنسين يبلغ 0.88 في المدارس الابتدائية و0.75 في المدارس الثانوية؛ وأن معدل الالتحاق الصافي منخفض إذ يبلغ 42 في المائة في حالة كلا الجنسين في الصفوف من 1 إلى 6. وتعزى الفوارق الكبيرة بين الجنسين إلى الزواج المبكر، والعمل المنزلي، وحالات الحمل في سن المراهقة؛ وترسخ الأمية السائدة بين الآباء الممارسات الثقافية المتحيزة لأحد الجنسين. وتعطي الوزارة الأولوية لتقديم الدعم للفتيات لتمكينهن من: (1) دخول المدارس في السن الصحيحة؛ (2) البقاء في المدرسة؛ (3) مكافحة نقص المغذيات الدقيقة؛ (4) الحد من مخاطر الحمل.

9- ويبين الرصد الذي يجريه البرنامج أن مواظبة الفتيات تنخفض بعد الصف 4: وتعد الحصص الغذائية المنزلية حافزاً يدفع الأسر إلى إبقاء الفتيات في المدرسة. وتوزع الحصص في 88 مقاطعة مدرسية تتلقى دعماً من البرنامج في المناطق التي تعاني أشد المعاناة من انعدام الأمن الغذائي ويبلغ فيها مؤشر التكافؤ بين الجنسين 0.85 أو أقل. ويبين الجدول 1 الفجوة بين الجنسين بحسب المحافظات.

⁽³⁾ يبلغ مستوى استهلاك الغذاء 13 في المائة (السيء) و28 في المائة (الحدي).

الجدول 1: مؤشر تكافؤ الجنسين في المحافظات المدعومة من البرنامج			
مؤشر تكافؤ الجنسين بناء على المعدل الإجمالي للالتحاق في الفترة 2009/2008			المحافظة
المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	الابتدائية	
0.59	0.88	0.93	بومي
0.59	0.74	0.88	بونغ
0.38	0.50	0.75	غباربولو
0.59	0.72	0.79	غراند باسا
0.47	0.74	0.86	غراند غيدي
0.28	0.61	0.76	غراند كرو
0.38	0.52	0.86	لوفافا
0.60	0.72	0.88	ميريلاند
0.74	0.82	0.92	نيمبا
0.27	0.55	0.83	ريفير سيس
0.35	0.47	0.86	ريفير غي
0.41	0.60	0.88	سينوي

- 10- واستجابة لانخفاض معدلات إتمام الدراسة، أعاد قانون إصلاح التعليم لسنة 2011 تعريف التعليم الأساسي بوصفه إتمام الصفوف من 1 إلى 9 (من 1 إلى 6 في السابق).
- 11- وقد استعراض داخلي للتغذية المدرسية في 2011⁽⁴⁾ المشكلات التي تواجه الشباب، والأسر، والمجتمعات المحلية، ونظام التعليم؛ فأكد أن الوجبات المدرسية تقلل من إنفاق الأسر على الأغذية، وبين أن كثيراً من تكاليف الفرص الاجتماعية والاقتصادية ما زالت باقية رغم قرار الحكومة توفير التعليم المجاني للجميع.

الغرض من التمديد وزيادة الميزانية

- 12- أغراض هذا التنقيح للميزانية هي: (1) مواصلة تقديم الوجبات المطبوخة يومياً للتلاميذ الحاليين في الصفوف من 1 إلى 6 والبالغ عددهم 320 000، والحصص الغذائية المنزلية لتسعة آلاف فتاة في الصفوف من 4 إلى 6، والحصص الأسرية لثلاثة آلاف طاه مدرسي حتى نهاية 2012؛ (2) مواصلة المشروع مع الدورات القادمة لاستراتيجية ليبيريا للحد من الفقر وإطار عمل الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية بداية من عام 2013.
- 13- ويجري تنفيذ المشروع الإنمائي في جميع مقاطعات المدارس في محافظات بونغ، وبومي، وغراند باسا، وغراند غيده، وغباربولو، وغراند كرو، ولوفافا، وميريلاند، ونيمبا، وريفير سيس، وريفير غي، وسينوي التي تم انتقاؤها بناء على سعة انتشار انعدام الأمن الغذائي وانخفاض مؤشرات التعليم. والمشروع لا يغطي محافظات كيب ماونت، ومارغبي، ومونتسيرادو تلافياً للتداخل مع الشركاء؛ وفي بوني ينسق البرنامج مع منظمة غير حكومية تجنباً للتداخل.

⁽⁴⁾ البرنامج. A Review of School Feeding in Liberia. Monrovia. 2011.

الجدول 2: المستفيدون بحسب الأنشطة والفئات ^أ		
النشاط	فئة المسفيدين	العدد
الوجبات المدرسية	التلاميذ في التعليم الأساسي العام	320 000
الحصص المنزلية للفتيات ^ب	الفتيات الملتحقات بالتعليم الأساسي العام	45 000
الحصص المنزلية للطهاة ^ج	طهاة المدارس	15 000
المجموع^د		371 000

(أ) هذه الزيادة في الميزانية لا تؤدي إلى زيادة أعداد المستفيدين.

(ب) من المفترض أن حجم الأسرة هو خمسة أفراد، ومن ثم 9 000 فتاة؛ وتتألف الحصص المنزلية من 25 كيلوغراماً من الحبوب و1.8 كيلوغرام من الزيت النباتي.

(ج) من المفترض أن حجم الأسرة هو خمسة أفراد؛ ومن ثم 3 000 طاه؛ وتتألف الحصص الشهرية من 62.5 كيلوغرام من الحبوب.

(د) باستثناء 9 000 فتاة حسين في إطار النشاط الخاص بالوجبات المدرسية.

الجدول 3: الحصص الغذائية بحسب الأنشطة:			
نوع الغذاء	النشاط 1 الوجبات المطبوخة (غرام/شخص/يوم)	النشاط 2 الحصص المنزلية للفتيات (كيلو غرام/شخص/شهر)	النشاط 3 الحصص المنزلية لطهاة المدارس (كيلو غرام/شخص/شهر)
البرغل	120	16.6	12.5
الأرز**	-	16.6	-
البقول	35	-	-
الزيت النباتي	10	1.0	-
الملح	4	-	-
المجموع	195	17.6	12.6
مجموع السرعات الحرارية/يوم	716	691	691
النسبة المئوية للسرعات الحرارية من البروتين	12.6	10.9	12.6
النسبة المئوية للسرعات الحرارية من الدهون	15.9	16.8	3.9
أيام التغذية في السنة	166	300 (10 أشهر تغذية)	300 (10 أشهر تغذية)

* حصص التغذية في الموقع تستهدف المدارس التي تعمل لنصف اليوم.

** يقدم بدلاً من القمح في بعض مقاطعات محافظات بونغ، ولوفا، ونيمبو حيث ستنفذ مبادرة الشراء من أجل التقدم.

14- سيعزز تنقيح الميزانية القدرة على تصميم وإدارة برنامج وطني للتغذية المدرسية تمشياً مع توصيات استعراض التغذية المدرسية. وستشمل الأنشطة ما يلي:

- ◀ دعم إدماج نظام لرصد التغذية المدرسية والإبلاغ بشأنها في نظم البيانات التابعة لشركاء التنمية؛
- ◀ تنمية القدرات لدى الشركاء في مجال التنسيق، والتخطيط، والرصد؛ وسيدعم المكتب القطري استئجار خبيرين محليين إضافيين؛
- ◀ تقديم المساعدة لوزارة التعليم في وضع سياسة للتغذية المدرسية في إطار خطة قطاع التعليم؛
- ◀ تعزيز القدرات المؤسسية اللامركزية للتغذية المدرسية عن طريق إشراك المسؤولين على صعيد المحافظات والمقاطعات، ورابطات الآباء والمعلمين، والمجتمعات المحلية.

- 15- ويتمشى دعم البرنامج للمساواة بين الجنسين في مجال التعليم عن طريق التغذية المدرسية مع سياسات تمايز الجنسين. وسيعمل البرنامج مع وزارة التعليم في استخدام التغذية المدرسية كنقطة بداية في سبيل تحقيق المساواة بين الجنسين وكوسيلة للتوعية بالعنف القائم على تمايز الجنسين في نظام التعليم.
- 16- وسيعمل البرنامج مع وزارتي التعليم والزراعة من أجل إضفاء الطابع الرسمي على برنامج الحدائق المدرسية وتحديد المسؤوليات على المستوى اللامركزي. ويشمل ذلك تقديم الدعم لشعبة الزراعة والبيئة في وضع منهج دراسي وطني للعلوم الزراعية والبيئية من أجل التوعية بالأنشطة الزراعية في جميع المدارس.

المتطلبات الغذائية

- 17- ترد المتطلبات الغذائية الناتجة عن تنقيح الميزانية في الجدول 4.

الجدول 4: المتطلبات الغذائية بحسب الأنشطة			
المتطلبات الغذائية (بالطن المتري)			النشاط
المجموع المنقح	الزيادة	الحالية	
20 835	10 438	10 397	الوجبات المدرسية
6 092	1 740	4 352	الحصص المنزلية (للقتيات)
547	412	135	الحصص المنزلية (لطهاة المدارس)
27 474	12 590	14 884	المجموع

إدارة البرنامج والرصد والتقييم والمخاطر

- 18- أنشأت وزارة التعليم، بدعم من البرنامج، هياكل وطنية وإقليمية لتنسيق التغذية المدرسية على المستويين الوطني والإقليمي. فقد أقيمت تحت رئاسة نائب وزير الشؤون الإدارية شعبة للتغذية المدرسية في دائرة التخطيط من أجل دعم مسؤولين عن التنسيق على صعيد المحافظات والمقاطعات للإشراف على التغذية المدرسية وتوفير الإرشاد التقني. وكونت رابطات الآباء والمعلمين لجاناً لإدارة الأغذية لضمان الاستخدام الصحيح للأغذية في المدارس.
- 19- وسينسق البرنامج مع المنظمتين غير الحكوميتين الدوليتين "وجبات مريم" والمنظمة الدولية للإغاثة والتنمية لإدارة التغطية الجغرافية.
- 20- وكجزء من تنمية القدرات لدى وزارة التعليم، تولى شركاء التعاون من المنظمات غير الحكومية تدريب الموظفين على مستوى المحافظات والمقاطعات على تخطيط البرامج، والرصد والإبلاغ؛ وأصبحت الوزارة في الوقت الحاضر في وضع يسمح لها بتحمل هذه المسؤوليات. وبداية من سبتمبر/أيلول 2011 ستوقف عقود البرنامج للتغذية المدرسية مع المنظمات غير الحكومية وسيسعى إلى شراكات مع المنظمات غير الحكومية على أساس تقاسم التكاليف وأهداف مشتركة لتنمية القدرات.

- 21- وسيعمل البرنامج مع وزارة التعليم وشركائها من أجل إقامة نظام وحيد المصدر للرصد والتقييم وتعميم رصد التغذية المدرسية على مستوى المحافظات والمقاطعات.⁽⁵⁾ وسيضطلع البرنامج ورابطات الآباء والمعلمين ووزارة التعليم بأنشطة مشتركة في مجال الحوكمة في المدارس من أجل مكافحة الفساد؛ ويسعى البرنامج ووزارة التعليم ووزارة العدل ووكالات تطبيق القانون إلى فرض تدابير عقابية ضد الممارسات السيئة في توزيع الغذاء.
- 22- ويقوم البرنامج في الوقت الحاضر بتحسين قدرته على الرصد والتقييم بأن يعين في كل من المكاتب الفرعية الخمسة أربعة أخصائيي رصد يقوم كل منهم بعشر زيارات رصدية على الأقل في الشهر من أجل الحصول على بيانات بشأن مؤشرات الحصائل والنواتج. وستجمع وحدة الرصد والتقييم في البرنامج ووزارة التعليم بيانات عن مؤشرات الأثر مرتين في السنة.⁽⁶⁾ وقد زاد البرنامج القطري من موظفيه في مجال مراجعة الحسابات الداخلية بهدف تحديد أوجه الشذوذ في التنفيذ. وستتولى وحدة الرصد والتقييم إدارة البيانات المستقاة من زيارات الرصد والتقييم وسيتم تقاسم التوصيات شهريا مع الإدارة والشركاء.
- 23- وسيشتري الغذاء، باستثناء بعض الأرز، في الأسواق الدولية. وسيشتري الأرز الخاص بالحصص المنزلية في إطار الشراء من أجل التقدم في مقاطعات بونغ، ولوفا، ونيمبا إذا كان ذلك أكثر كفاءة من ناحية التكلفة من استيراده. وفي بعض المناطق سيجرب شراء الأرز والفاصولياء على المستوى المحلي من أجل التغلب على القيود اللوجستية، وبخاصة خلال موسم الأمطار. وسيسلم الغذاء من الميناء إلى المستودع الرئيسي في مونروفيا وينقل من هناك إلى نقطة التسليم الأمامية.
- 24- وتشمل المخاطر السياقية الفساد وضعف القدرة لدى الحكومة والمؤسسات. وتشمل المخاطر البرنامجية تغيير مسار الغذاء، وحالات التأخير في توزيع الغذاء بسبب سوء حالة الطرق وبعد مواقع التوزيع. ويعمل البرنامج، من أجل إدارة هذه المخاطر، على تحسين آليات الخاصة بالرصد والإبلاغ لديه ولدى الشركاء، ويزيد من مشاركة النظراء الحكوميين، وتعزيز الوعي بين المستفيدين. وسيسعى البرنامج إلى استرجاع التكاليف كاملة من الأطراف المسؤولة عن تسليم الأغذية أو إدارة الأغذية وتوزيعها، إذ سيطلب إليهم تسديد الكميات المفقودة نقداً أو عيناً. وتقوم وزارة التعليم بتنفيذ مدونة سلوكية جديدة للتغذية المدرسية بهدف تحسين الحوكمة على جميع المستويات. ومن شأن برنامج الحكومة لتطبيق اللامركزية، الذي يشمل تعيين أربعة موظفين للتنسيق على مستوى المقاطعات، أن يجلب مزيداً من السلطة فيما يتعلق بقضايا التعليم ويضمن الاستجابة للمخاطر بسرعة أكبر.
- 25- وبغية زيادة مشاركة المجتمع المحلي في إدارة البرامج، فستجدد أنشطة التوعية والمناصرة، بحيث تستهدف نفس أصحاب المصلحة ولكن باستخدام مناصرين مختلفين بما في ذلك المناصرين في وزارة التعليم، ووزارة العدل، ووزارة الشؤون الداخلية. وسيعمل البرنامج مع وزارة التعليم والحكومات المحلية على حشد قادة المجتمع المحلي، والآباء، والشباب من أجل: (1) دعم مواصلة التغذية المدرسية؛ (2) ضمان مواظبة الأطفال على الدراسة؛ (3) ضمان وجود رابطات منتخبة للآباء والمعلمين.

⁽⁵⁾ سيؤدي نظام السجلات الجديد القائم على المدارس إلى توسيع نطاق قدرات الوزارة على الرصد بحيث تمتد من المدارس إلى مستوى المحافظات.

⁽⁶⁾ ستجمع بيانات الحصائل في بداية السنة المدرسية كخط أساس، وفي نهاية السنة الدراسية.

الملحق الأول- ألف

تصنيف تكاليف زيادة الميزانية			
القيمة (بالدولار الأمريكي)	القيمة (بالدولار الأمريكي)/طن متري	الكمية (بالطن المتري)	الغذاء ⁽¹⁾
4 628 025	488.94	9 465.45	القمح والأرز
1 015 952	470.00	2 161.60	البقول
984 680	1 376.00	715.61	الزيت والدهون
41 503	168.00	247.04	الملح
6 670 160	529.81	12 589.70	المجموع
1 213 653			النقل الخارجي
3 990 101			النقل البري والتخزين والمناولة
1 229 305			تكاليف التشغيل المباشرة الأخرى
3 176 194			تكاليف التشغيل المباشرة ⁽²⁾ (انظر الملحق الأول - باء)
16 279 413			مجموع التكاليف المباشرة التي يتحملها البرنامج
1 139 559			تكاليف الدعم غير المباشرة (7.0 في المائة) ⁽³⁾
17 418 971			مجموع التكاليف التي يتحملها البرنامج

(1) هذه سلة غذائية افتراضية لأغراض الميزنة والموافقة. وقد تتباين المحتويات.

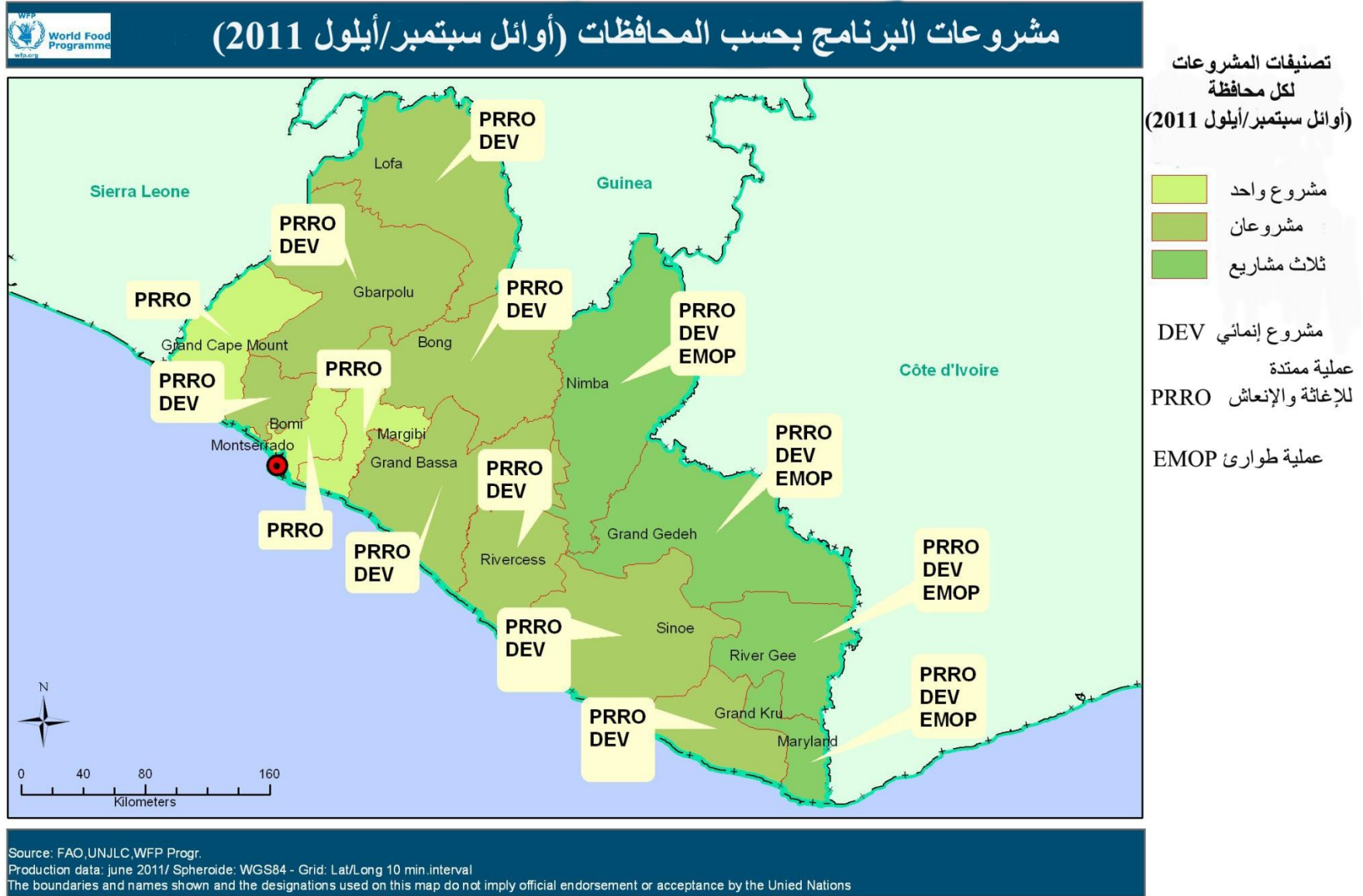
(2) رقم إرشادي لأغراض الإعلام. ويجري استعراض تكاليف الدعم المباشرة سنويا.

(3) قد يعدل معدل تكاليف الدعم غير المباشرة خلال فترة المشروع.

الملحق الأول – باء

تكاليف الدعم المباشرة (بالدولار الأمريكي)	
	الموظفون
633 005	الموظفون الفنيون الدوليون
206 683	الموظفون المحليون – موظف محلي
1 013 732	الموظفون المحليون – الخدمة العامة
94 376	الموظفون المحليون – المساعدون المؤقتون
62 833	متطوعو الأمم المتحدة
194 742	الأسفار
2 205 371	المجموع الفرعي
	النفقات المتكررة
61 184	إيجار المرافق
66 473	المنافع العامة
27 459	اللوازم المكتبية والمواد المستهلكة
51 397	خدمات الاتصالات
8 250	إصلاح المعدات وصيانتها
90 090	تكاليف استخدام المركبات وصيانتها
75 976	تجهيز المكاتب وإصلاحاتها
66 188	خدمات منظمات الأمم المتحدة
447 019	المجموع الفرعي
	تكاليف المعدات والتكاليف الرأسمالية
404 090	استئجار المركبات
52 668	معدات الاتصالات
67 047	تكاليف الأمن المحلي
523 805	المجموع الفرعي
3 176 194	مجموع تكاليف الدعم المباشرة

الملحق الثاني



إن الإشارات المستخدمة وطريقة عرض المواد في هذا المنشور لا تعبر بأي حال من الأحوال عن موقف برنامج الأغذية العالمي بشأن المركز القانوني أو حدود أو تخوم لأي بلد أو أرض أو مدينة أو منطقة.